



# Anais do **6º**

## **Congresso de Iniciação Científica da Unisa**

6º Congresso de Iniciação Científica da UNISA

---

# Caderno de Resumos

---

São Paulo - 2003



**Chancelaria**

Dr. Milton Soldani Afonso  
Chanceler

**Reitoria**

Sidney Storch Dutra  
Reitor

Josmar Sionti Arrais de Matos  
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa e  
Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Extensão

José Douglas Dallora  
Pró-Reitor Acadêmico

Samuel Jacobs  
Pró-Reitor Administrativo

**Conselho de Política Editorial**

Sidney Storch Dutra. José Douglas Dallora  
Josmar Sionti Arrais de Matos. Samuel Jacobs  
Liberato John Alphonse Di Dio. Odilon Gabriel Saad  
Godofredo da Câmara Genofre Netto

**Editora Unisa**

Godofredo da Câmara Genofre Netto  
Diretor

**Conselho Editorial de livros**

Godofredo da Câmara Genofre Netto - Editor Chefe  
Eliseu Menegusso - Nely Robles Reis Bacellar  
Silvia Cristina Oliveira Almeida





6º Congresso de Iniciação Científica da UNISA

---

# Caderno de Resumos

---

De 05 a 07 de novembro  
São Paulo - 2003  
Universidade de Santo Amaro.



## Ficha Catalográfica

Congresso de Iniciação Científica da Unisa (6.: 2003 :  
São Paulo, SP).  
Anais do 6º Congresso de Iniciação Científica: caderno  
de resumos, realizado em São Paulo, no ano de  
2003. São Paulo: Universidade de Santo Amaro,  
2003.  
644p.

Nº de indexação 1679-6950

---

### **Produção**

Editora UNISA

R. Professor Enéas de Siqueira Neto, 340

Jardim das Imbuías / São Paulo - SP

CEP. 04829-300

Fone: (11) 5545-8688

E-mail: editora@unisa.br

### **Design Gráfico e Diagramação**

Cibele Amaya Ribeiro

### **Fotolitos e Impressão**

Gráfica do Centro Universitário Adventista de São Paulo

### **Nota:**

Os textos apresentados em todas as comunicações  
são de inteira responsabilidade dos seus autores.

## **Comissão Organizadora**

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Isabel Cristina Kowal Olm Cunha  
Presidente

### **Membros:**

Prof. Agostinho Turbian  
Prof. Carlos Alberto Kelencz  
Prof. Dr. Marcos Abílio Domingues  
Prof. Dr. Pedro Augusto Hercks Menis  
Prof. Edson Pereira de Oliveira  
Prof. Marcos Antônio Ducatti  
Prof<sup>ª</sup>. Nely Robles Reis Bacellar  
Prof. Ronaldo Lucas  
Prof<sup>ª</sup>. Dra. Tereza Cristina Gomes da Silva Marinho  
Prof<sup>ª</sup>. Dra. Alessandra Gutuzo Seabra Capovilla  
Prof<sup>ª</sup>. Dra. Jacy Marcondes Duarte  
Prof<sup>ª</sup>. Dra. Lélia Cardamone Gouvêa  
Érica Pereira Couto (Acadêmica)  
Márcio José Garcia Alves (Acadêmico)

### **Realização**

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa





# Índice Geral

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.....	09
Ciências da Vida e Engenharia.....	175
Ciências Exatas e da Terra.....	557
Índice por Faculdades.....	565
Índice por Autores.....	606



# Apresentação

## 6º Congresso de Iniciação de Científica

### "A Guisa de agradecimentos e estímulos"

A Universidade de Santo Amaro - UNISA em seu 6º Congresso de Iniciação de Científica atinge, neste ano, número expressivo de inscrições, que bem expressa o significado das sementes plantadas há seis anos, no sentido de estimular nos nossos alunos o interesse pela pesquisa e o entendimento da importância do envolvimento com o trabalho científico. Quando ingressam na Universidade, os alunos despertam para o desenvolvimento do potencial intelectual de que dispõem, é, durante os anos em que frequentam os bancos acadêmicos, moldam o seu conhecimento, desenvolvem reflexão crítica e contribuem para o desenvolvimento da sociedade. Nesse processo, ao dedicarem-se a pesquisa, os alunos passam a lidar com o mecanismo que fundamenta o saber científico e preparam-se para a aquisição das técnicas e das descobertas da ciência. A Universidade ao conceder a seus alunos e professores, condições para a

Pesquisa, reforça a sua missão em relação à geração do conhecimento.

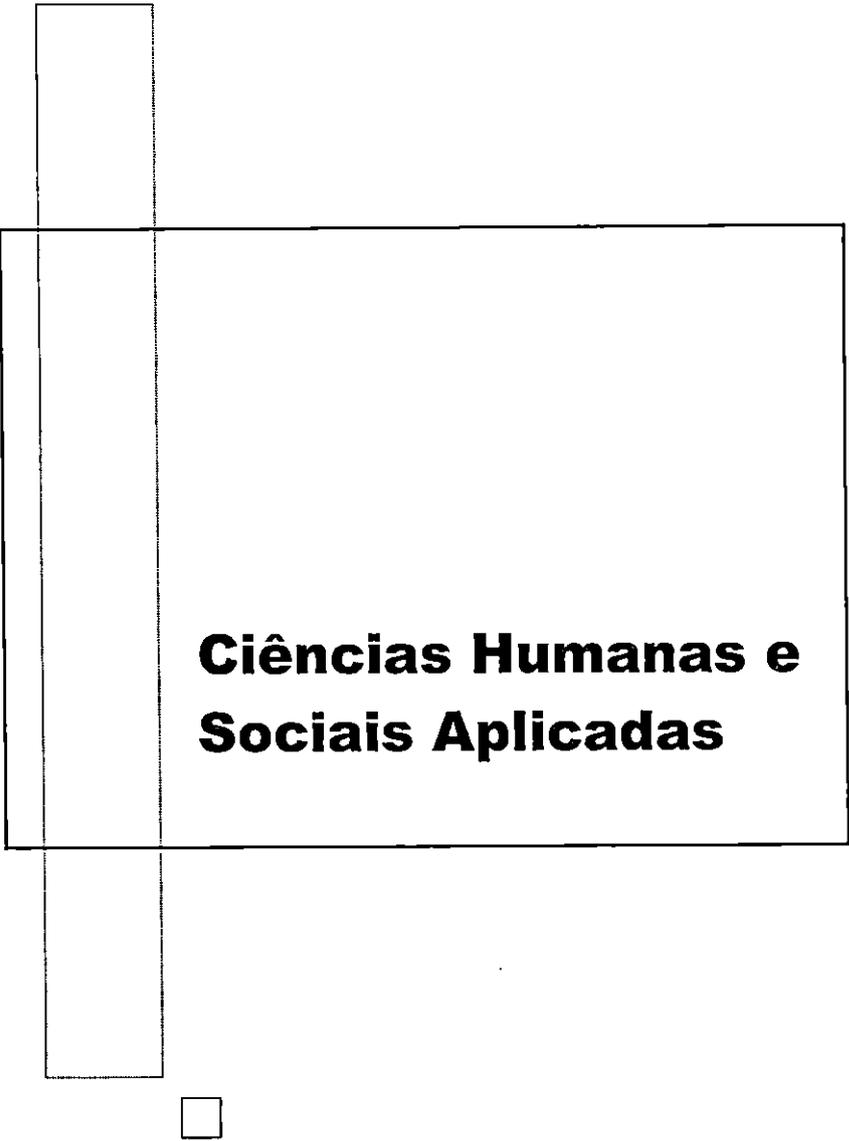
A despeito das dificuldades macroeconômicas do país, com reflexos nas Instituições de Ensino Superior, o 6º Congresso de Iniciação de Científica da UNISA apresenta número maior de trabalhos do que no ano anterior. Desejo em nome da Reitoria, enviar os mais sinceros agradecimentos à comissão organizadora pela dedicação, esmero e envolvimento nesse projeto.

Aos docentes e discentes participantes do Congresso de Iniciação de Científica registramos nossa alegria e apreço por terem integrado este processo.

Nossa Universidade, há mais de 30 anos, deseja oferecer à sua população estudantil, qualidade de ensino, intensidade na pesquisa e interação com a sociedade.

**Josmar Arrais**

Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa.



# **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**



# Educação

## **VIOLÊNCIA ESCOLAR: OS TIPOS DE AGRESSÕES ENTRE OS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA PERIFERIA DA ZONA SÚL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**MARCOS GERALDO GONÇALVES; RONILDA GREGÓRIO  
DE SALES; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**

(orientadora)

Faculdade de Educação

A violência escolar é um assunto discutido em vários países. Pesquisas apontam que há hoje um amplo campo de estudos sobre violência na escola. A discussão sobre a violência escolar é importante para refletir sobre o papel da escola, especificamente pelo motivo da violência nem sempre ser oriunda de fora. Ela pode surgir até da dinâmica da sala de aula. A escola enquanto espaço educacional, deve buscar a formação de grupos internos que possam estabelecer interações, troca de idéias e sentimentos que possibilitem a harmonia entre os alunos e docentes. No entanto, neste espaço que deveria ser harmonioso, acontecem freqüentemente vários tipos de agressões, principalmente entre os alunos. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho abordar a violência escolar, averiguar quais são os tipos mais comuns de violência entre os alunos e quais são as estratégias utilizadas pelos professores diante destas agressões. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo, e o questionário aplicado foi o semi-aberto. Foram entrevistados 10 professores de uma escola pública das séries iniciais do Ensino Fundamental da periferia da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **O PERÍODO DE ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA DE 02 A 06 ANOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PARTICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**DANIELLE CHELONI SIMÕES; FLAVIANA BARBOSA DOS SANTOS; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A chegada da criança à creche ou pré-escola é um acontecimento significativo para pais e professores, mas principalmente para a criança. Ocorrem várias mudanças na rotina da criança, tudo é novo, o ambiente e as pessoas. É um desafio adaptar-se à rotina escolar, especificamente em relação ao contato e socialização com outras crianças. Existem alguns cuidados básicos que facilitam a adaptação, tornando este período mais tranquilo para a criança, pais e professores. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar as principais preocupações e estratégias utilizadas pelos professores, e como as crianças de 02 a 06 anos reagem durante o período de adaptação. A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica e de campo. Foram entrevistados cinco pais e cinco professores, de uma escola pública e uma particular da Região Sul da cidade de São Paulo, por meio de questionário aberto. Os dados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

**PRINCIPAIS PROBLEMAS ENCONTRADOS NA  
EDUCAÇÃO DE CRIANÇA DE 6 ANOS PORTADORAS DE  
DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM UMA INSTITUIÇÃO  
FILANTRÓPICA, SITUADA EM BAIRRO DE CLASSE  
MÉDIA NA ZONA SUL DE SÃO PAULO/SP.**

PALOMA DE PAIVA PEREZ SALA; ROSANGELA PEREIRA  
DINIZ; SANDRA DE CÁSSIA BLEINAT ROBERTO;  
SILVANA MARIA ESTEVAM DO CARMO; SÔNIA RONIZE  
WITIUK; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

A deficiência auditiva é o enfoque principal deste trabalho. Devido ao fato de as deficiências auditivas (hipoacusias), muitas vezes, virem a ser detectados somente na escola, cabe ao professor observar diariamente seus alunos para captar possíveis sintomas de um distúrbio auditivo. A criança, sendo ela deficiente auditiva ou não, é totalmente dependente, requer a complexa supervisão de seus responsáveis, pois pode trazer consigo lembranças ou traumas pelos quais passou. O trabalho do educador é ser agente transformador e, para isso, deve ter competência e habilitação específicas. Grande parte das práticas pedagógicas em Educação Especial, restringem-se ao desenvolvimento perceptivo motor. A lei federal nº 7853/89 estabeleceu a política para integrar a pessoa portadora de deficiência, assegurando o pleno exercício dos direitos individuais e sociais delas. Através deste trabalho, pretendemos conhecer as maiores dificuldades encontradas pelos professores na educação de crianças que apresentam deficiências auditivas, em uma instituição filantrópica, situada em um bairro de classe média, na Zona Sul de São Paulo. Faremos observações participantes e não participantes, entrevistas fechadas e semi-abertas com professores na instituição acima citada. Os dados serão coletados para posterior tabulação e conclusão.



## **AS AGRESSÕES FÍSICAS NO AMBIENTE ESCOLAR ENTRE AS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ADRIANA ARAÚJO BORGES; MICHELI APARECIDA  
NASCIMENTO DE ALMEIDA;  
MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES; MARIA DE  
FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

É fundamental que a questão da violência, escolar focado na agressividade, seja abordada, porque a cada dia é comum verificar o comportamento agressivo das crianças, que se reflete no ambiente escolar. O papel da escola é educar, levando em conta que a criança ainda não está informada do seu dever, não tem conhecimento sobre as leis do mundo. Então, cabe à escola transmitir para a criança todas as informações necessárias para que possa compreender o que é certo e errado. A participação dos pais também é fundamental para o desenvolvimento educacional. Com o contado direto com os pais, a criança se sente mais segura e confiante. Este trabalho tem como objetivo verificar quais os tipos mais comuns de agressões entre crianças da educação infantil e qual a postura dos professores diante das situações envolvendo a agressividade. Os procedimentos metodológicos adotados são pesquisa bibliográfica e de campo. Foram entrevistados cinco professores de uma escola pública e cinco de uma escola particular por meio de questionário abeto. Os resultados serão apresentados após análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**A CONCEPÇÃO DA PEDAGOGIA WALDORF EM  
RELAÇÃO AO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA  
PARTICULAR DA REGIÃO  
SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

MARIA EUNICE CAVALCANTI MOURATO; MARIA DE  
FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Em pleno século XXI, muitas pessoas ainda acreditam que o objetivo principal da Educação Infantil é apenas preparar as crianças para as séries iniciais do Ensino Fundamental, principalmente, que ao término do ano letivo os alunos já estejam alfabetizadas. É como se o tempo não houvesse passado, em especial no campo educacional. Para a maior parte da população, o trabalho escolar na alfabetização se aproxima muito de um treinamento, um adestramento do pequeno aluno. Deste modo, o presente trabalho tem por objetivos verificar quais são os aspectos positivos e negativos da proposta de alfabetizar as crianças na faixa etária de 4 a 6 anos, na perspectiva da pedagogia Waldorf. Trata-se de um método conhecido como "analítico" sendo um processo de análise cujo ponto de partida passa a ser o tôdo e o de chegada a parte. Foram entrevistados dez professores de uma escola particular por meio de questionário fechado. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia



## **INCLUSÃO SOCIAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL ENVOLVENDO CRIANÇAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS.**

ANDREA PINHEIRO DOS SANTOS MOREIRA;  
CONCEIÇÃO DE FÁTIMA SARAIVA; MARIA APARECIDA  
PEREIRA DUARTE; VALDIR FERMINO DA SILVA; VIVIANE  
RICARDO ROSANO; ZELI ROCHA BATISTA; PEDRO  
AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Explanamos neste trabalho alguns aspectos que envolvem o processo ensino aprendizagem utilizado pelo professor em relação às crianças portadoras de deficiências múltiplas em uma escola pública estadual da Zona Sul de São Paulo. Sabe-se, o quanto é importante o papel do educador na formação de caráter e de valores sociais para a criança nesta situação. Para tanto, a escola tem a incumbência de prepará-la e integrá-la na sociedade. O objetivo principal desta pesquisa foi o de compreender a forma de trabalho do educador em sala de aula. Pesquisamos assim, por meio de observação participante e entrevistas semi-abertas realizadas entre os docentes, se ainda há defasagem de recursos e preparação dos educadores, que facilitem ou dificultem o trabalho dos mesmos, quanto à inclusão destas crianças. Espera-se resultados definitivos, assim que a tabulação completa dos dados obtidos estiver concluída (prazo estimado: outubro de 2003).

**DISCIPLINA E INDISCIPLINA: AS ESTRATÉGIAS  
UTILIZADAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL DE UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA  
PARTICULAR DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO  
PAULO**

CRISTIANE DE CÁSSIA DIAS; FABÍOLA ALVES LIMA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Pesquisas indicam que, no início do século XVIII, não se levavam em consideração o desenvolvimento e as necessidades da criança. Os séculos foram passando, as mudanças ocorreram e assim surgiram as primeiras escolas. Estas escolas não tinham os objetivos claros sobre o processo educacional. É fato que muitas crianças ficavam nas instituições para serem cuidadas, sem atividades estimulantes e interessantes. Diante desta situação, as crianças, quando saíam do padrão de comportamento ideal, segundo alguns professores, eram punidas fisicamente. Assim, o castigo tornou-se constante. O presente trabalho visa abordar a questão da disciplina e da indisciplina na Educação Infantil, principalmente a postura dos professores quando a criança excede os limites. Este problema está presente em diversas instituições de ensino, freqüentemente, consta em pauta de reuniões pedagógicas. O trabalho será realizado por meio de pesquisa de campo, o questionário aplicado será aberto e serão entrevistados oito professores, quatro de escola pública e quatro de escola particular. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

Grupo de pesquisa: Pedagogia

## **A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA PARA CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS DE UMA ESCOLA PARTICULAR E UMA ESCOLA PÚBLICA DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

JENNIFER ANNE MARIE FOEHRINGER; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Viver plenamente o brincar na Educação Infantil é muito importante, pois possibilita a socialização e estimula a fantasia. Através da brincadeira a criança pode vivenciar situações importantes do ponto de vista da construção da identidade. O brincar é uma forma de organizar experiências, elaborar e estimular o pensamento criativo, construir o conhecimento e de suma importância no desenvolvimento social, emocional e afetivo da criança. O presente trabalho teve como objetivo verificar até que ponto os professores das crianças da Educação Infantil, na faixa etária de 3 a 6 anos, valorizam a brincadeira. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi a de pesquisa de campo. Foram entrevistados dez professores, sendo cinco de uma escola pública e cinco de uma escola particular da Região Sul da cidade de São Paulo. As entrevistas com os professores foram realizadas por meio de questionário fechado. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação e da análise das entrevistas e coleta de dados.

**A DEPREDÇÃO E MAUS TRATOS DO AMBIENTE  
ESCOLAR E OS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS  
PÚBLICAS DA REGIÃO DE SANTO AMARO DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

CRISTIANE MARIA DA SILVA CHAGAS; VIVIANE  
FERREIRA DA SILVA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora); NADIEJDA IVANOFF  
(orientadora)

Faculdade de Educação

A violência é um tema muito discutido, devido ao seu crescimento, gera preocupações em todos os níveis: social, cultural e político. Na área educacional, além da violência entre alunos e professores, existe a violência contra o ambiente escolar, como depredações, arrombamentos, pichações, explosões de bombas dentro do ambiente escolar. Em muitas cidades, as escolas são palco de situações de violência e quando situadas em locais, onde a exclusão social se manifesta de modo mais acentuado, as escolas não ficam isoladas deste contexto. O presente trabalho tem como objetivo verificar e refletir sobre este tipo de violência escolar, e, se possível, fazer contribuições. Pretendeu-se averiguar os motivos e os tipos mais comuns de maus tratos existentes no ambiente escolar. Foram entrevistados dois diretores e dez professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da periferia da cidade de São Paulo, por meio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **O ENSINO INFORMATIZADO E A INTERDISCIPLINARIDADE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS DA REDE PARTICULAR DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

DANIELA CRISTINA DA CUNHA; MÁRCIA DE SOUZA  
CUSTÓDIO; MARIA DE FÁTIMA MARJOR GONÇALVES  
(orientadora); NADIEJDA IVANOFF (orientadora).  
Faculdade de Educação

A interdisciplinaridade não possui ainda um sentido único e estável, e, embora as distinções terminológicas sejam inúmeras, seu princípio é sempre o mesmo: caracteriza-se pela intensidade das trocas entre os especialistas e pela integração das disciplinas com a tentativa de busca do saber unificado na educação. Introduzir a informática como ferramenta de ensino torna-se sinônimo de informatização da educação, ou seja, o professor, por sua vez, está utilizando a tecnologia para dinamizar aulas e orientar os alunos na construção de seu saber, além de relacionar esta área com outros saberes. No universo pedagógico, procura-se verificar qual seria o valor e a aplicação da interdisciplinaridade ao ensino informatizado, bem como seus obstáculos e possibilidades de efetivação. O objetivo do presente trabalho é verificar até que ponto o professor das séries iniciais do Ensino Fundamental trabalha a interdisciplinaridade no desenvolvimento da proposta de informatização e enfatizar as dificuldades e facilidades encontradas neste processo. O trabalho foi realizado com base em algumas referências bibliográficas e a pesquisa de campo foi realizada em duas escolas da rede particular na Zona Sul da cidade de São Paulo. Foram entrevistados cinco professores por meio de um questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia





## **A INFLUÊNCIA DA TELEVISÃO NAS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR E UMA PÚBLICA DA REGIÃO DE SANTO AMARO DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ADRIANA ARENA CÂMARA; MARIA CHRISTIANE  
ADINOLFI; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)**

Faculdade de Educação

Estudos apontam que a indústria cultural invadiu o universo infantil, especialmente a televisão. Acredita-se que, devido à exposição constante de super-heróis cada vez mais violentos nos programas infantis, as brincadeiras infantis perderam a "fantasia" e se tornaram mais agressivas, pois a criança, ao imitar o seu super-herói preferido, assume um papel violento, libera suas tendências agressivas. Para a criança é uma atitude divertida e do ponto de vista educacional gera preocupação, pois poderá contribuir para possíveis mudanças no comportamento da criança. Deste modo, justifica-se como objetivo desta pesquisa verificar como a televisão influencia as crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental em suas brincadeiras, atitudes e linguagem, durante a permanência no ambiente escolar. A metodologia utilizada foi por meio de questionário semi-aberto, foram entrevistados cinco professores de uma escola particular e cinco professores de uma escola pública de ensino. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia



## **A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE PROFISSIONAL DISCENTE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NA PERIFERIA DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

GISLENE APARECIDA VIEIRA; MIRALVA DE SOUSA  
ROCHA; ALTIVA GLÓRIA RODRIGUES; ANA PAULA  
CHAGAS SOMAIO; GLAUCIA SANTOS SILVA; PEDRO  
AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

A educação de jovens e adultos é um desafio sócio-político que vem se desenvolvendo ao longo dos anos. A aquisição da leitura e escrita é uma exigência para formar não apenas sujeitos capazes de compreenderem a si mesmo e as suas relações com o mundo natural e social, mas também como subsídio para concorrer ao mercado de trabalho. Observando a atuação de movimentos comunitários existentes na periferia da Zona Sul da cidade de São Paulo, percebemos que a mobilização social e as comunidades locais estão criando uma nova escola, com a colaboração de educadores formados e especializados, os discentes estão lendo e escrevendo suas próprias expectativas de vida. Nosso objetivo é a ampliação do conhecimento e compreensão de como se dá a autonomia do ser humano, fazendo-se cidadão, adquirindo a leitura e o letramento para o aperfeiçoamento profissional. Utilizamos, para tanto, a leitura de obras bibliográficas e conduzimos uma pesquisa de campo, ouvindo cerca de 100 pessoas de quatro comunidades, que responderam a um questionário semi aberto. As respostas estão em processo de tabulação com previsão de término em outubro de 2003.

## **A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DUAS ESCOLAS PARTICULARES NA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

ANA PATRÍCIA DE ASSIS GOMES; BEATRIZ CIRINA  
CARVALHO MACHADO; DURVALINA PAULINA DA SILVA;  
SHEILA LACERDA DE SOUZA LIMA; THÁISA CASELLATI  
ALMADA; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador).  
Faculdade de Educação

Segundo importantes pensadores, os jogos educativos deveriam fazer parte dos primeiros anos de vida de uma criança. Cada infante tem maneiras de pensar e de sentir que lhe são próprias. Assim sendo, concordamos que não se aprende nada se não por meio de sua própria experiência, como afirma Rousseau. Dados teóricos levantados neste trabalho, por meio de pesquisa bibliográfica, demonstram a importância da atividade lúdica no desenvolvimento da criança. Partindo desses pressupostos tivemos como objetivo verificar como a atividade lúdica está sendo desenvolvida em duas escolas de Educação Infantil de São Paulo. Para tanto realizamos entrevistas fechadas com 6 educadores que trabalham com crianças de 3 a 5 anos para verificar suas atuações em sala de aula. Por meio dessas entrevistas, observamos que os educadores estão em esforço constante para que a criança tenha acesso a atividades lúdicas, desenvolvendo diversos trabalhos nos quais a prioridade é o brincar voltado para o aprender. Foi notório que a falta de espaço adequado acaba dificultando o trabalho do educador, mas as atividades são desenvolvidas com prazer pelas crianças. Concluímos que o lúdico é considerado na Educação Infantil pelos docentes algo de extrema importância. No entanto, as condições em que se dá o brincar e o conhecimento do corpo docente sobre o assunto são fatores decisivos para a realização de um bom trabalho didático pedagógico.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**PROGRESSÃO CONTINUADA: NECESSIDADE OU IMPOSIÇÃO PEDAGÓGICA? A VISÃO DOS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL E UMA ESTADUAL DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**EDVÂNIA CIRÍACO DA SILVA RODRIGUES; MEIRE MELLO CORRÊA LIMA MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)**  
Faculdade de Educação

O governo implantou, a partir de 1996, o Sistema de Progressão Continuada, que consiste em defender a necessidade de substituição da avaliação escolar punitiva e excludente por uma concepção de avaliação comprometida com o progresso e o desenvolvimento da aprendizagem, visando à diminuição do índice de repetência e evasão escolar e, com isso, aumentando a auto-estima do aluno. O presente trabalho tem como objetivo verificar qual é a visão de avaliação dos professores em relação ao Sistema da Progressão Continuada; se é uma necessidade ou imposição pedagógica e quais os aspectos positivos e negativos que o fim da repetência escolar podem trazer para os alunos. O procedimento metodológico utilizado foi a pesquisa bibliográfica. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário fechado e semi-aberto, foram entrevistados dez professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas, uma municipal e uma estadual da Região sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão apresentados após a análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**O PROFESSOR E A SEXUALIDADE DAS CRIANÇAS DE  
04 A 06 ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA  
ESCOLA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

FÁBIO DE SANTANA; SÉRGIO ROBERTO DA SILVA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Apesar de existir uma sexualidade própria da criança na faixa etária de 04 a 06 anos relacionada ao seu nível de desenvolvimento, há um grande desconhecimento deste processo por parte dos educadores em geral. Deste modo, justificam-se como objetivo deste trabalho estudar a forma com que os professores de Educação Infantil de uma escola pública e uma escola particular, lidam com as questões inerentes à sexualidade infantil e o que efetivamente conhecem acerca das características da faixa etária, a sua sensibilidade para atender as necessidades dessas crianças e o seu preparo para dar os devidos encaminhamentos na resolução de situações problemas, sobretudo quando dizem respeito às descobertas sexuais que se dão no cotidiano do ambiente escolar. A pesquisa de campo foi por meio de questionário aberto, foram entrevistados vinte professores de uma escola pública e uma escola particular de Educação Infantil da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **O PERFIL DO PROFISSIONAL DE TRÊS CRECHES PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MARIA ALICE NOVAES DA SILVA; MARIA DE FÁTIMA  
MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

A Educação Infantil no Brasil tem passado por várias transformações. O atendimento à criança deixou de ser visto como amparo, assistência, um favor à família ou a própria criança. Foi incorporado na Constituição Federal de 1988 o artigo 208, inciso IV, que garante a Educação Infantil como um direito da criança e de seus pais e dever do estado. Atualmente, para trabalhar com essa faixa etária, não basta ter disposição para "cuidar", pois a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica. É necessário que se tenha uma formação adequada para atuar como educador. Deste modo, justificam-se como objetivos deste trabalho verificar qual é a formação dos profissionais que estão atuando como educadores e até que ponto estão preparados para desempenhar tal função; nas escolas de Educação Infantil. Foi realizada pesquisa bibliográfica e uma pesquisa de campo por meio de questionário aberto, foram entrevistados vinte professores de três creches públicas da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão apresentados após análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

# **OS JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO EM MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS DE 6 ANOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE SÃO PAULO**

MARIA LÚCIA DOS SANTOS SIMÕES;

PEDRO MENIN (orientador)

Faculdade de Educação da UNISA

O foco deste trabalho é o uso dos jogos como recurso didático nas aulas de matemática para crianças de Educação Infantil com idade aproximada à 6 anos, cuja utilização venha a auxiliar a prática docente no ensino desta disciplina. A manipulação de jogos pelos alunos não deve se voltar apenas para a brincadeira, mas acompanhar um planejamento feito pelo professor, no qual estejam elencados objetivos, procedimentos e instrumentos de avaliação, para garantir a sistematização dos conceitos matemáticos que o aluno traz e ampliar este conhecimento. O encaminhamento do trabalho pedagógico com jogos deve seguir alguns princípios de aplicação, envolvendo a apresentação ao grupo, o levantamento de conhecimentos prévios, o esclarecimento das regras, seu manuseio, as discussões posteriores e os registros pelos alunos das atividades concluídas. Para efetivar este trabalho, os jogos precisam estar presentes no cotidiano da sala de aula e serem jogados por repetidas vezes até os alunos incorporarem sua funcionalidade e mostrarem evolução no aprendizado matemático. Assim, ao retomar esta atividade com o grupo, o professor poderá fazer novas intervenções. O objetivo deste trabalho de pesquisa é verificar o uso de jogos nas ações pedagógicas do professor com seus alunos na aprendizagem matemática. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-abertas com professoras de uma Escola Municipal de Educação Infantil, observação participante do trabalho docente e posterior aplicação de dois jogos com uma turma, contrastando esses dados com os resultados obtidos nas entrevistas. Resultados: até o momento, foram trabalhadas informações parciais das quais destaca-se que segundo as educadoras, diante das dificuldades de intervenções individuais em classes numerosas, o acesso aos jogos propicia aos alunos agilidade de raciocínio e compreensão do conteúdo.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE TRABALHO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRIVADAS DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**EMÍLIA ALVES; MARIA ELENA PEDROSO; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN(Orientador)  
Faculdade de Educação**

Sabe-se que a música não apenas colabora com o processo cognitivo, como abrange os aspectos afetivos, emocionais, físicos e sociais. Autores afirmam que desde o útero da mãe, a criança já tem a percepção do som; talvez por isso a identificação da criança com a música, que seria um som, a princípio, ritmado e prazeroso. A escolha das músicas a serem trabalhadas com a criança fica a cargo normalmente do professor, no caso de Educação Infantil. No Brasil, infelizmente, poucos professores de Educação Infantil têm em sua formação profissional, cursos a partir dos quais possam basear essa escolha, ficando então por conta de sua sensibilidade e bom senso a escolha do repertório musical que irão utilizar para o desenvolvimento de seu trabalho. A música assume um papel muito importante, quando se trata de cultura popular, pois através dela, podemos conhecer as histórias e características de pessoas de determinadas regiões geográficas. O objetivo de nossa pesquisa é verificar a relevância da música na Educação Infantil em quatro escolas privadas. Pudemos perceber que a quantidade de pesquisas nesta área é muito restrita, talvez porque a pré-escola infelizmente ainda seja um campo pouco estudado. Com os dados obtidos, pudemos concluir que a música, bem trabalhada, colabora para o desenvolvimento integral da criança e que, mesmo mal conduzida, carrega forte carácter lúdico, que não deixa de ser algo positivo. Para contrapor o que esses autores afirmam com a experiência prática de docentes com a música, organizamos uma pesquisa participante seguida de entrevistas semi-abertas com professores de Educação Infantil da rede particular da cidade de São Paulo. A pesquisa é composta por quatro perguntas abertas direcionadas a conhecer como é utilizada a música no plano diário dos docentes, prefaciados por observação participante no período de dois meses.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **PROGRESSÃO CONTINUADA SOB A AVALIAÇÃO DE PROFESSORES E PAIS DE ALUNOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA PERIFERIA DA ZONA SUL ZONA SUL DE SÃO PAULO**

**ELONEIDE MARIA SOARES SOUSA; JOANA D'ARC  
MORAIS PASTORI; MARISA MORAIS DUQUE; PEDRO  
AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação**

Especialistas concordam que a "progressão continuada" foi implantada recentemente sem apoio metodológico adequado. Esta pesquisa pretende mostrar a situação em que se encontra o ensino público, verificando as opiniões de professores e de pais de alunos, quanto à uma suposta queda da qualidade do ensino. Para tanto, foram realizadas entrevistas através de questionário fechado em uma escola da periferia da Zona Sul de São Paulo, sendo que um grupo significativo de pais concluiu apenas o ensino fundamental I, estando distantes dos assuntos da atualidade. 20% dos pais, mesmo sem entender o conceito de "progressão continuada", discordam da sistemática educacional, pois vêem cada vez mais o crescimento do fracasso escolar. 50% acreditam também que pela inexistência da repetência os alunos não levam a sério o estudo. Todos os professores entrevistados têm experiência de trabalho na rede pública. A maioria demonstra preocupação com o fracasso escolar e pouco conhecimento sobre a "progressão continuada", confundindo-se muitas vezes com a "promoção automática". Em consenso, os professores concordam que faltou na implantação um planejamento mais elaborado para concretização do projeto. Conclui-se que nas entrevistas, a maioria acredita na avaliação contínua, adotada pelo modelo implantado, podendo, desta forma, acompanhar o crescimento do aluno. Em suma, tanto para professores como para pais de alunos, a idéia é interessante, mas foi iniciada de forma incorreta, faltando apoio pedagógico e administrativo.  
Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A DISCIPLINA EM SALAS DE AULA DE 1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA PÚBLICA DA PERIFERIA DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MARIA IVANETE CABRAL DOS SANTOS; PÉROLA MARIA  
DOS SANTOS RASSI; SEBASTIANA MARIA PEREIRA  
DOS SANTOS; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN  
(orientador)

Faculdade de Educação

O presente trabalho foi elaborado a partir de uma constante queixa escolar: a indisciplina dentro e fora das salas de aula, que se agrava a cada dia, e suas conseqüências para o processo educativo de alunos das escolas públicas estaduais. Consideramos que a forma de conduzir a educação (mais autoritária ou mais libertária) pode trazer importantes conseqüências no desenvolvimento de um cidadão crítico e atuante na sociedade. A oscilação entre a disciplina e o autoritarismo e a permissividade no processo pedagógico constituem um problema de difícil solução, uma vez que envolvem não só a escola, mas a família e as transformações pelas quais passou a nossa sociedade. Buscamos compreender as várias nuances desse processo em classes de 1ª a 4ª séries de uma escola pública estadual da periferia de São Paulo. Para isso, foram realizadas 10 entrevistas semi-abertas com professores e observação participante em todas as salas de aula tidas como problemáticas em relação à violência. Os resultados estão sendo tabulados e deverão ser concluídos em outubro de 2003.

**DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DISCENTE COMO  
QUEIXA ESCOLAR DE PROFESSORES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE  
ENSINO NA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ADRIANA DE LUCA BORBA RUEL; CÉLIA MARIA SANTOS  
SOUZA; MARIA DE LOURDES LUCATELLI LAURINDO;  
MILENA DIAS DOS SANTOS; VÍRGÍNIA CERRUTI ALVES;  
LAÍZE DE BARROS (orientadora); PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Considera-se que os problemas de aprendizagem encontrados nas escolas têm várias causas, desde fatores familiares até orgânicos. Deparando-nos com esta realidade, buscamos na Psicologia, respostas para entender as dificuldades de aprendizagem dos alunos. O objetivo desta pesquisa é conhecer as causas das dificuldades de aprendizagem discente encontradas por professores do Ensino Fundamental em seu cotidiano escolar e, através de teorias psicológicas, refletir sobre estas causas, buscando contribuições para melhoria do processo de aprendizagem. Após levantamento bibliográfico sobre o assunto, elaboramos um roteiro para entrevistas a serem realizadas com os professores do Ensino Fundamental, com a finalidade de compararmos a realidade da sala de aula com as teorias estudadas. Ao analisarmos as respostas obtidas, identificamos as principais causas de dificuldades de aprendizagem apontadas pelos professores entrevistados, quais sejam: suposta falta de interesse do aluno, descaso da escola e dificuldades de relacionamento. Concluimos que muitos encaminhamentos são feitos indevidamente, pois a prática escolar está distante do pleno saber acerca dos conhecimentos de cunho psicológico no que se refere a um diagnóstico preciso sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A PRÁTICA DE ENCAMINHAMENTO DE CRIANÇAS COM PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM PARA PSICÓLOGOS, POR PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA DA PERIFERIA DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

ERICA PRISCILA RODRIGUES; GLEICE LEONCIO DE OLIVEIRA; MARIA SILVA DE ALMEIDA; LAIZE DE BARROS (orientadora); PEDRO MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

No Brasil, nas últimas décadas, tem crescido cada vez mais o número de encaminhamentos de crianças com dificuldade de aprendizagem para psicólogos. Estas crianças, geralmente, freqüentam escolas públicas e pertencem à camada menos favorecida da população. Em geral, esses encaminhamentos devem-se, supostamente, a fatores cognitivos ou emocionais. Os encaminhamentos são feitos, em sua maioria, pela escola. Um fato preocupante é que nem sempre o encaminhamento corresponde às expectativas de seus autores e traz como conseqüência a relação cristalizada, ou seja, a rotulação do aluno encaminhado, em relação aos demais. Os psicólogos dizem que não estão preparados para atender esse tipo de problema, não dispõem de instrumentos específicos para fazê-lo e têm medo de rotularem as crianças, pois utilizam os mesmos instrumentos (testes) para atender as queixas escolares e as queixas de natureza específica de psicologia. Este trabalho tem como objetivo pesquisar junto ao corpo docente, a prática de encaminhamento de crianças com problemas de aprendizagem para psicólogos; compreender a visão destes professores do que são problemas de aprendizagem; discutir formas de mudança desta realidade de forma pertinente para ambas as partes. Para tanto, foram feitas pesquisas bibliográficas, pesquisa de campo, observação participante e entrevistas semi-abertas com 21 professores que lecionam para o Ensino Fundamental I, de uma escola pública da periferia da cidade de São Paulo. Observamos que os professores entrevistados entendem por problemas de aprendizagem, desde aqueles de origem fisiológica até os de origem emocional e cognitiva. Conclui-se que há uma má interpretação do papel do psicólogo por parte da escola, que destina a estes profissionais tantos os problemas psicológicos, quanto os problemas escolares que poderiam ser resolvidos na própria escola.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## LEVANTAMENTO ACERCA DA INSATISFAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS E DUAS PARTICULARES DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO

EURAINÉ OLIVEIRA FERNANDES; KELLY CRISTINA  
CASSIA RIBEIRO; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN  
(orientador)

Faculdade de Educação

**Introdução:** Ao longo dos anos, nota-se, na maioria dos professores, alto grau de insatisfação com seu trabalho. Pesquisas bibliográficas comprovam que tal insatisfação geralmente independe do *status* social, da instituição e dos diferentes graus de ensino, e tem se acentuado com o passar do tempo. **Objetivos:** Compreender as condições que engendram a insatisfação do professor em seu trabalho nas instituições de ensino, considerando-se compreensível que esse sentimento seja despertado neste profissional quando levamos em consideração as dificuldades externas com as quais ela venha a se confrontar. Faz-se necessário um conhecimento mais específico sobre esta insatisfação profissional. **Metodologia:** Foram entrevistados 50 professores que atuam em duas escolas públicas e duas particulares da Zona Sul de São Paulo por meio de entrevistas fechadas. **Resultados:** Todos os professores entrevistados manifestaram algum tipo de insatisfação ligada à submissão a determinadas condições impostas pelas escolas e próprias da sua função. Contudo, demonstraram silenciar-se diante das dificuldades, pois apesar de conseguirem perceber as contradições, logo desistem de explicitá-las, porque consideram que, se resolverem questioná-las, seu vínculo empregatício, no caso das instituições privadas, correriam sérios riscos. Os profissionais da Rede Pública de Ensino têm seguido as determinações impostas, embora almejando, em inúmeros casos, tão somente a aposentadoria, mesmo estando longe de seu tempo real, desta forma, contribuem cada vez mais para o aumento de seu desconforto. **Conclusão:** Os profissionais da educação parecem manter seu pensamento paralisado, diante não só de uma rotina desgastante, mas também das contradições com as quais têm que conviver, tornando-se facilmente manipuláveis, mantendo-se submissos aos fatores que os prejudicam e desestimulam.

## **A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS SÉRIES INICIAIS DO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA E EM UMA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MARILANDE SOUSA DELFINO; SILVIA APARECIDA  
RODRIGUES; MARIA DE FATIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora).

Faculdade de Educação

A sexualidade continua um tabu e grande desafio para as famílias, escolas e meios de comunicação. Do ponto de vista educacional, as escolas brasileiras contam com a proposta inovadora dos Parâmetros Curriculares Nacionais PCN's. Segundo o documento, os conteúdos referentes à sexualidade podem ser ministrados dentro das disciplinas regulares. A educação sexual está relacionada diretamente com a vida e a saúde das pessoas e por isso é necessário fazer parte do currículo escolar. No entanto, para que a proposta de educação sexual nas escolas aconteça é imprescindível abrir espaço para viabilizar e superar os obstáculos políticos e sociais para a sua implementação. O presente trabalho tem como objetivo verificar se a proposta é aplicada e como é a abordagem da sexualidade nas séries iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho será realizado por meio de pesquisa de campo, o questionário aplicado será o aberto e serão entrevistados 20 professores das séries iniciais do 2º ciclo do Ensino Fundamental, sendo 10 professores de uma escola pública e 10 professores de uma escola particular da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO INFANTIL  
PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
E A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR EM DUAS  
ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE  
SÃO PAULO.**

FRANCISCA CLEMILDA CARLOS RODRIGUES;  
MARIA TERESA DE SOUZA REZENDE;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF; (orientadora).  
Faculdade de Educação

O processo de transição do Ensino Infantil para as séries iniciais do Ensino Fundamental e a organização do ambiente escolar, provocam uma série de mudanças e mobilizações, seja no espaço físico, na rotina e nas relações entre as pessoas. As dificuldades apresentadas nos primeiros dias pelas crianças e pela família devem ser consideradas pelo educador como um processo natural, embora seja muitas vezes desafiador. Deste modo, justifica-se, como objetivo deste trabalho, verificar quais as dificuldades que a criança oriunda da Educação Infantil apresenta no período de adaptação das séries iniciais do Ensino Fundamental e quais são as diferenças e preocupações em relação ao ambiente escolar para receber as crianças da Educação Infantil. O presente trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo; foram entrevistados seis professores, sendo três de uma escola pública da rede estadual e três de uma escola pública da rede municipal da Zona Sul da cidade de São Paulo, utilizando-se de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS AFRO- DESCENDENTES EM QUATRO ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

APARECIDA ANGELA DO CARMO; SHIRLEY LIMA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Para obter educação igualitária e compromissada com o desenvolvimento do futuro cidadão, é necessário refletir e compreender o que é identidade, favorecendo a elevação da auto-estima das crianças, especificamente as que pertencem aos grupos passíveis de algum tipo de discriminação. Abordar a questão da discriminação remete ao aspecto racial da criança afro-descendente. Diante de tal situação, o papel do professor é fundamental, pois é na Educação Infantil que é reforçada e desenvolvida a socialização da criança. O objetivo deste trabalho foi verificar o papel dos educadores no processo de construção da identidade para possível elevação da auto-estima da criança afro-descendente, valorizando o aspecto cultural. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto, foram entrevistados 8 educadores, 4 Diretores e 4 Coordenadores Pedagógicos de dois Centros de Educação Infantil-CEI'S e de duas Escolas Municipais de Educação Infantil-EMEI'S da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão apresentados após análise da pesquisa de campo.

**O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E  
O PROCESSO DE REGISTROS DAS CRIANÇAS DA  
FAIXA ETÁRIA DE 4 A 6 ANOS DE UMA ESCOLA  
DA REDE PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA REGIÃO DE  
SANTO AMARO E DO MUNICÍPIO DE  
ITAPECERICA DA SERRA**

**ISABEL SIMÕES DA SILVA; ZULINÁ MARINHO DE  
SANTANA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora).  
Faculdade de Educação**

Uma das atividades mais comuns realizadas pelas pessoas no dia-a-dia é contar: conta-se os dias, as semanas, o dinheiro, os doces, as roupas, os brinquedos e outros. A idéia de quantidade está presente em vários momentos da vida das pessoas. A maneira como as pessoas expressam na prática o pensamento sobre o número é denominado registro numérico. Na Educação Infantil o ensino da matemática visa reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano. É através do pensamento que a criança constrói as estruturas mentais sobre o número. Deste modo, justifica-se como objetivo do presente trabalho verificar como as crianças da Educação Infantil na faixa etária de 4 a 6 anos fazem os seus registros numéricos. Foram entrevistados dois professores de uma escola pública e dois de uma escola particular por meio de entrevistas semi-abertas. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **O TRABALHO DO PROFESSOR NO INCENTIVO À LEITURA NUMA CLASSE DE 3ª SÉRIE DE UMA ESCOLA PARTICULAR NA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

ALDA SOARES ALVES VOLPATO; FERNANDA AP.  
GUIMARÃES DE CARVALHO; LILIANE DA SILVA CRUZ;  
MARCIA ALVES BARRETO NEVES; ROSANA MAYER  
MOREIRA DOS SANTOS; MARIA AP. DE JESUS GOMES  
(orientadora) E PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN  
(orientador)  
Faculdade de Educação

A leitura é fundamental não apenas para o desenvolvimento acadêmico do aluno, mas também na formação do cidadão. Considerável parcela da responsabilidade por esta prática recai sobre a escola, pois o ambiente é propício e destinado ao ensino desta atividade. Este trabalho foi realizado com objetivo de observar estratégias utilizadas por docentes, para a formação do hábito de ler, com alunos da 3ª série de uma escola particular na Zona Sul de São Paulo. Elaboramos uma pesquisa envolvendo 55 alunos. Vivenciamos uma metodologia de trabalho, na qual a professora freqüentemente trazia novidades literárias referentes a tópicos estudados, tendo como hábito fazer a leitura diária de um livro, em capítulos, para a classe. Os alunos, por sua vez demonstraram maior interesse pela leitura, freqüentando com assiduidade a biblioteca. Com os resultados obtidos através desta pesquisa, pode ser considerado que a professora participou de forma ativa em todo o processo, cultivando entre os alunos o hábito de leitura, para que os mesmos se tornassem leitores competentes e vissem o livro como instrumento de desfrute do prazer intelectual e desenvolvimento pessoal.



**A UTILIZAÇÃO DO REFERENCIAL CURRICULAR  
NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO  
DA ÁREA DE MATEMÁTICA EM QUATRO ESCOLAS  
PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

**ELAINE MARIA DE ALBUQUERQUE;  
FERNANDA MORRONE;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

O Referencial Nacional para a Educação Infantil constitui-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. Sua função é contribuir com as políticas e programas de Educação Infantil, socializando informações, discussões e pesquisas, subsidiando o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da Educação Infantil e apoiando os sistemas de ensino estaduais e municipais. O trabalho com noções matemáticas na Educação Infantil atende, por um lado, às necessidades das próprias crianças de construir conhecimentos nos mais variados domínios do pensamento; por outro, corresponde a uma necessidade social de instrumentalizá-las melhor para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades. Com base nestes dados, o presente trabalho tem como objetivos verificar se os professores da Educação Infantil de quatro escolas particulares, da região Sul, conhecem o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e até que ponto utilizam o documento como referência para o ensino da área de matemática para crianças na faixa etária de 4 a 6 anos. Para tal, foram entrevistados 16 professores da Educação Infantil de quatro escolas particulares, da Região Sul da cidade de São Paulo por meio de questionário fechado. Pelos resultados, pode-se observar que 94% dos entrevistados conhecem o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, 75% têm acesso e/ou possuem este documento, 62,5% utilizam o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil para a elaboração de suas aulas de matemática, 100% utilizam jogos para ensinar matemática, mas somente 37,5% planejam esses jogos com antecedência, têm objetivos específicos e fazem observações e anotações sobre o desenvolvimento da atividade em sala de aula.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A INTERDISCIPLINARIDADE NAS SÉRIES INICIAIS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE EMBU DAS ARTES E UMA ESCOLA ESTADUAL DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**CRISTIANE MACEDO DA SILVA TEIXEIRA; VALDISIA  
LIMA; MARIA DE FATIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A interdisciplinaridade é uma proposta pedagógica que surge atrelada às necessidades de transformações e mudanças na postura do educador. Esta prática permite ao professor analisar os problemas, as situações e os acontecimentos dentro de um contexto, utilizando-se dos conteúdos presentes nas disciplinas regulares e pressupondo a interação entre elas. O tema apresentado propõe uma relação constante entre a construção do conhecimento e a realidade do educando. Deste modo, justifica-se como objetivo deste projeto de pesquisa verificar como a interdisciplinaridade é trabalhada na escola pública e quais são os resultados no emprego desta prática pedagógica. Foram entrevistados 20 professores das séries iniciais do Ensino Fundamental, sendo dez professores de uma escola pública municipal da cidade de Embu das Artes e 10 professores de uma escola pública estadual da cidade de São Paulo, por meio de questionário fechado. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da pesquisa realizada.

Grupo de pesquisa : pedagogia

**A QUESTÃO DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO  
PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO ENSINO-  
APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA  
PARTICULAR E EM UMA PÚBLICA DA ZONA SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

SILVIA REGINA DE PAULA GOMES; SONIA MARIA  
GASPAR SIMONE; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Uma das questões mais debatidas em relação à educação é a ligação afetiva entre o professor e o aluno no processo ensino-aprendizagem, pois esta relação requer confiança mútua, respeito, autonomia e bom senso. Todo relacionamento será amistoso e prazeroso, se as pessoas envolvidas tiverem um certo período de convivência e ligações de afetividade baseadas em consideração e acolhimento. A relação educador-educando é fundamental para o processo de aprendizagem, podendo ser uma experiência negativa ou enriquecedora para ambos. Desta forma, justifica-se como objetivo deste trabalho, abordar a questão da afetividade na relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Houve, por certo, uma hipótese inicial, segundo a qual os professores mais afetuosos, empáticos e compreensivos promoveriam maior aprendizagem em seus alunos. Para comprová-la, serão entrevistados 5 professores de 1º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública e 5 de uma escola particular. Também serão entrevistados 12 alunos da 1ª série e 12 alunos da 2ª série, por meio de entrevistas semi-abertas. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **AS PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM RELAÇÃO A PROFISSIONALIZAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

DENISE GOMES MACHADO SILVA; GILVANEIDE MOURATO DA CRUZ SOUZA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

A Educação de Jovens e Adultos tem o objetivo de propiciar oportunidades de alfabetização para jovens, a partir de 15 anos, e adultos que não tiveram acesso ou condições de iniciar, continuar ou terminar os estudos nas séries iniciais do Ensino Fundamental em idade regular. A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional - LDB, promove a igualdade de condições para o acesso e permanência do aluno no processo educativo, valorizando as experiências extra-escolares, vinculando a educação com o trabalho e com as práticas sociais. As empresas procuram, com freqüência, admitir profissionais qualificados. Desta forma, torna-se cada vez mais necessária a profissionalização concomitantemente com o processo de ensino/aprendizagem. Portanto, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar quais são as perspectivas profissionais dos alunos da Educação de Jovens e Adultos - EJA ao ingressarem nas salas de aula para receber uma educação formal. O presente trabalho é composto de pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário semi-aberto, com trinta alunos e dez professores da Educação de Jovens e Adultos em uma instituição particular da região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS SOB A PERSPECTIVA DO PROFESSOR, NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**BÁRBARA CANTUARIA MENEZES; ELIANE SOUZA SILVA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**

(orientadora)

Faculdade de Educação

A inclusão é definida como um processo dinâmico, pelo qual é necessária a participação das pessoas enfocando as relações e as interações ocorridas nos vários grupos sociais. O sistema educacional refere-se às crianças com dificuldades especiais e a necessidade da inserção delas no ensino regular. A educação inclusiva precisa de uma preparação da escola e do professor para que o processo de aprendizagem ocorra de fato e atenda às necessidades das crianças. O objetivo do presente trabalho é verificar até que ponto o professor está preparado para atuar no processo de inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica e na pesquisa de campo com aplicação de questionário semi-aberto. Foram entrevistados 10 professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da cidade de São Paulo que trabalham com alunos portadores de necessidades especiais educativas. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados colocados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **QUEIXA ESCOLAR: A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA SALA DE AULA DE UMA ESCOLA PARTICULAR DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**AGNES DE OLIVEIRA LEITE; ELISANGELA BATISTA  
COSMO SEVERINO; NÚRIA DE PAIVA PEREZ SALA;  
SILVIA MARIA VIEIRA XAVIER; PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação**

A queixa escolar é caracterizada por psicólogos como problemas escolares ou distúrbios de comportamento e de aprendizagem. Um dos principais fatores da queixa escolar é a interação professor-aluno e aluno-aluno em sala de aula. A escola culpa o aluno por este não estar acompanhando o processo de ensino aprendizagem ao invés de buscar solucionar estas dificuldades. Nem sempre os encaminhamentos feitos pela escola são atendidos pelos pais, assim como nem todos os distúrbios são de ordem psicológica. O professor é o principal responsável em diagnosticar os problemas de ensino-aprendizagem, mas acaba, por vezes culpando o aluno por suas dificuldades em sala de aula, perdendo de vista a necessidade de conhecer a trajetória escolar da criança para melhor avaliar a queixa escolar. O objetivo desta pesquisa foi compreender os problemas existentes em sala de aula na relação professor-aluno. Através de pesquisas bibliográficas, entrevistas e observações, estudando as constantes queixas por parte de professores. Com base nos relatos dos professores e observação de seu trabalho, concluímos que o encaminhamento do aluno para psicólogos nem sempre se dá após uma avaliação criteriosa.



**INCLUSÃO: A RELAÇÃO DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES FÍSICAS COM CRIANÇAS "DITAS NORMAIS" NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ELISANGELA APARECIDA JACINTO FORTES DO CARMO;  
ALMIRENE LOPES SOUZA SANTOS; MARIA DE FÁTIMA  
MAJOR GONÇALVES (orientadora).  
Faculdade de Educação

A inclusão visa não deixar ninguém excluído, considerando as necessidades de cada um. Trata também de como nós lidamos com a diversidade, como lidamos com a diferença, como lidamos ou como evitamos lidar com nossa moralidade. As relações interpessoais são parte integrante do contexto social. A vida em sociedade diz respeito ao convívio das crianças "especiais" com as crianças "normais" no processo interacional. Desde modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar o relacionamento das crianças portadoras de necessidades físicas nas séries iniciais do Ensino Fundamental, respeitando e aceitando suas limitações. Pretende-se averiguar como é a relação das crianças "especiais" com as "normais". O trabalho foi baseado em pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Foram entrevistadas cinco professoras das séries iniciais de duas escolas particulares da Zona Sul da cidade de São Paulo por meio de entrevistas semi-abertas. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.



## **A EFICÁCIA DOS PROJETOS DE RECUPERAÇÃO NO PRIMEIRO CICLO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL**

MONICE DA SILVA SANTOS; ADRIANA BOTTER; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

A significativa parcela de alunos que fracassam na escola e apresentam rendimento insatisfatório tem sido preocupação de todos os envolvidos com as questões de educação no país. A Secretaria Estadual de Educação entende que a proposta de "Estudos de Recuperação" pode constituir mais uma possibilidade de o aluno superar suas dificuldades, progredindo na sua escolaridade. De acordo com a Resolução S.E. Secretaria da Educação 67, de 6 de maio de 1998, que dispõe sobre os estudos de reforço e recuperação paralela, considera-se a necessidade de garantir ações específicas de reforço e recuperação da aprendizagem. É fato que um grande número de crianças que participam de diversas formas de Estudos de Recuperação na escola pública durante o ano letivo, passam para as séries seguintes apresentando as mesmas dificuldades, permanecendo com rendimento insatisfatório. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar a eficácia dos projetos de Estudos de Recuperação aplicados em uma escola pública estadual, principalmente porque se trata de um processo baseado na legislação, com princípios e objetivos que quase nunca são alcançados. A pesquisa de campo foi realizada com vinte professores de uma escola pública estadual por meio de questionário semi-aberto. Os resultados parciais apontam que os projetos de reforço e recuperação não são considerados eficazes, uma vez que não há capacitação para que os professores trabalhem de forma diversificada como proposto na legislação, bem como há falta de material e ambientes adequados para comportar a numerosa quantidade de alunos, considerada como um agravante para a ineficácia dos projetos.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**AS ESTRATÉGIAS DO PROFESSOR DAS SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO  
AOS ALUNOS CONSIDERADOS INDISCIPLINADOS DE  
UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA  
REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA; MARIA DE FÁTIMA  
MAJOR GONÇALVES (orientadora)**  
Faculdade de Educação

Na atualidade, o conceito de indisciplina tem sido visto como um dos mais graves problemas da área da educação, pois um aluno considerado indisciplinado, a princípio, é alguém que possui um desvio de comportamento em relação a uma norma explícita ou implícita sancionada em termos escolares e sociais. A indisciplina gerada em sala de aula cria obstáculos pedagógicos ao trabalho educativo do professor com seus alunos e interfere no processo de aprendizagem do discente. O presente trabalho pretende verificar as estratégias utilizadas pelos professores das séries iniciais em relação aos alunos considerados indisciplinados, quais as conseqüências deste comportamento, e visa debater os problemas indisciplinados dos alunos, e como o professor deve lidar com tais situações. O procedimento metodológico foi feito por meio de pesquisa bibliográfica e de campo. Foram entrevistados dez professores das séries iniciais do Ensino Fundamental por intermédio de questionário aberto. Os resultados parciais apontam que os professores das séries iniciais utilizam como estratégia carinho, afeto, atenção e uma boa conversa para que o aluno se sinta seguro. Também pedirem que eles os ajudem na realização de algumas atividades de rotina da sala, o que faz com que o aluno sinta confiança em seu professor.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO SEM O USO DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL E UMA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

**CRISTIANE LUCINDA FERNANDES DOMINGUES;  
ROSELÂINE DE REZENDE; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

A função da Educação Infantil tem sido questionada nos meios educacionais, pois defende-se o direito da criança de viver plenamente esse período como um tempo de construção da identidade, em que o conhecimento e a cultura de seu grupo possam ser trabalhados e sirvam de referência para que os pequenos se conheçam e reconheçam o mundo em que vivem. Atualmente, a Educação Infantil ainda utiliza como recurso para alfabetizar o livro didático e esse processo é questionado por muitos educadores. Pesquisas indicam que a criança que convive em um ambiente estimulante, observando, pesquisando, criando e questionando, apresentam um desenvolvimento intelectual maior, ao contrário das crianças que não passam pelo mesmo processo, ou seja, são alfabetizadas através da memorização. O presente trabalho tem como objetivo verificar até que ponto os educadores alfabetizam sem o recurso do livro didático na Educação Infantil. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi de pesquisa bibliográfica. Foram entrevistados seis professores, sendo três de uma escola municipal e três de uma escola particular da Zona Sul da cidade de São Paulo e as entrevistas foram realizadas por meio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia



## **A IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS PARA AS CRIANÇAS DE DUAS CRECHES PARTICULARES DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**FABIANA FRANCISCA DE MATOS ; MILENA SOUZA MACHADO; MARIA DE FATIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora )  
Faculdade de Educação

Nos primeiros anos de vida, as crianças brincam com o que elas encontram em seu campo visual, observando e relacionando os objetos do mundo físico. As escolas de Educação Infantil devem dispor de espaços necessários para estimular a fantasia da criança, proporcionando-lhes prazerosos momentos recreativos. As brincadeiras para as crianças de creche têm proporcionado contribuições relevantes que permitem conhecer o desenvolvimento infantil, e compreender de que forma as crianças constroem o seu conhecimento. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho a verificação de como as brincadeiras são vistas e incorporadas ao cotidiano pedagógico, quais as contribuições e importância que as escolas de Educação Infantil, especificamente em creche, têm dado para o desenvolvimento das crianças, através das brincadeiras. O trabalho é baseado em pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Foram entrevistados, por meio de questionário aberto, quatro professores de creche. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término das análises das entrevistas e coletas de dados.



## **A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO E DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL COM BASE EM ESTUDOS EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**ELISABETH HARTMANN; FÁTIMA APARECIDA  
GONÇALVES DE BRITO; FERNANDA GONÇALVES  
VIEIRA; PEDRO AUGUSTO HERCKS  
MENIN (orientador).**

**Faculdade de Educação**

O brinquedo e a brincadeira são essenciais para que a criança se desenvolva e através do contato com outras pessoas, troque experiências, supere desafios, aprenda a conviver socialmente e tenha mais facilidade para aprender e maior capacidade para resolver situações-problema. Neste trabalho temos como objetivo principal, analisar a importância do brincar e do brinquedo no processo de desenvolvimento infantil, assim como a utilização desse momento lúdico na prática pedagógica. A partir do levantamento de dados sobre a importância do brinquedo e do brincar, iniciamos a nossa pesquisa através de teses e livros relacionados ao assunto. A realização da pesquisa de campo se deu através de entrevista semi-aberta com vinte educadores da área de Educação Infantil de escolas públicas e particulares da região da Zona Sul de São Paulo, analisando também, por meio de observação participante, as brinquedotecas, o momento lúdico de brincar e o espaço de recreação dessas instituições educacionais. Os resultados da pesquisa estão sendo tabulados, estando a nossa conclusão em andamento.



**A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS: O ENSINO DO VALOR  
POSICIONAL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DE DUAS INSTITUIÇÕES  
PARTICULARES DA REGIÃO SUL  
CIDADE DE SÃO PAULO**

ELAINE MARTINS DE SIQUEIRA; JANAÍNA APARECIDA  
DOS SANTOS; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

Quando os alunos das classes de Educação de Jovens e Adultos tentam resolver um problema do seu cotidiano que envolve matemática, dentro ou fora da escola ele põe em ação suas estruturas de pensamento (inconsciente). A matemática está presente no dia a dia das pessoas, é natural e comum as ações de contar, comparar, classificar e relacionar. O número é, talvez, o mais importante campo conceitual da matemática, interligado a outros campos, como a geometria, a lógica e a álgebra. O valor posicional funciona levando em consideração a posição do algarismos: unidade, dezena, centena e unidade de milhar, cada algarismo representa um valor diferente dependendo da posição que ocupa. O presente trabalho tem como objetivos verificar, quais são as estratégias para ensinar o valor posicional, facilidades e dificuldades de ensinar este conteúdo na Educação de Jovens e Adultos EJA. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo. Foram entrevistados cinco professores e cinco alunos por meio de questionário aberto. Os resultados serão analisados a partir dos dados da pesquisa de campo realizada.



INDISCIPLINA NA ESCOLA: EXCLUIR PODE SER A  
SOLUÇÃO? UM ESTUDO DO PRIMEIRO CICLO DAS  
SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS  
ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO

DÉBORA APARECIDA DE OLIVEIRA; ROSIMEIRE  
MARIA DA CRUZ VITAL; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Do ponto de vista pedagógico, os distúrbios do comportamento estão cada vez mais presentes no cotidiano das escolas brasileiras, especificamente os de caráter disciplinar. Existe uma dificuldade em relação aos alunos considerados indisciplinados, dentre elas está a exclusão do aluno, ou seja, não ser complacente com as suas atitudes anti-sociais. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho refletir e verificar até que ponto excluir o aluno pode ser a solução para amenizar o comportamento indisciplinado na sala de aula, e como os professores devem agir em relação a desordem causada pela indisciplina. A pesquisa de campo foi realizada em duas escolas públicas com professores do primeiro ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental por meio de questionário aberto. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre os dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia

**AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES  
NAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ESCOLAR ENTRE  
ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA  
REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**FLÁVIA DE SOUSA; KÁTIA DE BARROS SILVA; MARIA DE  
FÁTIMA MAJOR GONÇALVES( orientadora)  
Faculdade de Educação**

A violência escolar está relacionada ao uso da energia física com fins destrutivos e além de um problema social é um problema do ambiente escolar. Diversos fatores nas escolas levam às práticas de violências, mas nem sempre as atitudes são humilhantes, premeditadas ou físicas como se imagina. Elas podem ser também verbais ou inconsciente. Neste caso, o aluno pode ter um comportamento agressivo destinado a outra pessoa e o transfere, por exemplo, a um professor ou colega. As atitudes punitivas diante das infrações praticadas pelos alunos geram mais violência escolar. O presente trabalho tem como objetivo verificar as estratégias utilizadas pelos professores para amenizar as atitudes violentas na escola, os tipos de violência existentes na escola, e a preparação que os professores recebem para lidar com comportamentos agressivos. Para realizar este trabalho, foi feita a pesquisa bibliográfica e de campo, desenvolvida por meio de questionário aberto. Foram entrevistados dez professores da rede pública de ensino. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **O ENSINO DA MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**CASSIANE PAULINO; ELAINE LAURIANA DE FREITAS;  
MARIA FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF (orientadora)  
Faculdade de Educação**

O jogo na Matemática tornou-se objeto de interesse de psicólogos, educadores e pesquisadores como decorrência da sua importância e da idéia de que uma prática auxiliadora no desenvolvimento da criança. A educação configurou-se como o espaço natural do jogo e da brincadeira, o que favoreceu a idéia de que a aprendizagem de conteúdos matemáticos se dá prioritariamente por meio dessas atividades. A participação ativa da criança e a natureza lúdica e prazerosa inerente aos diferentes tipos de jogos têm servido de argumentos para fortalecer esta concepção, segundo a qual aprende-se Matemática brincando. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho, verificar como os jogos podem auxiliar a prática do professor no ensino e até que ponto os professores das séries iniciais utilizam os jogos para ensinar a Matemática. Foram entrevistados 6 professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da Zona Sul da cidade de São Paulo, por meio de entrevistas abertas. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

Grupo de pesquisa: Pedagogia

**O PAPEL DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS  
DE 04 A 06 ANOS EM DUAS ESCOLAS PARTICULARES  
E DUAS PÚBLICAS DA PERIFERIA DA ZONA SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

**VIRGÍNIA CERRUTI ALVES; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

Nem sempre a Educação Infantil foi considerada um nível de escolarização importante para a criança. Na história brasileira foi considerada um favor, principalmente pelo fato da inserção das mulheres no mercado de trabalho e da necessidade de um local adequado para as crianças ficarem, enquanto suas mães trabalhavam. Ao longo dos anos, a Educação Infantil esteve direcionada para os aspectos sociais, sendo usada como estratégia para ajudar na questão da pobreza. Para modificar o caráter assistencialista, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, nº 9394/96 estabelece como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, valorizando os aspectos físico, psicológico, intelectual, afetivo e social. Deste modo, o papel da Educação Infantil não é assistencialista, tem um fim em si própria. Uma das comprovações desta importância é a incorporação da Educação Infantil no sistema de educação básica, prevista no artigo 29 da LDB/96. Deve-se pensar se a escola de Educação Infantil está consciente do seu papel na formação dos alunos. Este trabalho tem o objetivo de refletir sobre quais são os fundamentos e ou embasamentos teóricos que justificam as práticas pedagógicas de duas escolas particulares e duas escolas públicas de Educação Infantil em relação ao desenvolvimento das crianças na faixa etária de quatro a seis anos. Pretende-se verificar qual é o papel da Educação Infantil, hoje. A pesquisa de campo foi por meio de questionário fechado, foram entrevistados dez professores de Educação Infantil. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação do questionário e coleta de dados.



## **ESTRESSE INFANTIL: A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE EXTRACURRICULAR PARA OS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ANA LÚCIA SEVERINO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES ( orientadora)**  
Faculdade de Educação

A realidade da estrutura familiar moderna e a necessidade econômica influenciam no tempo de permanência dos pais com os filhos. Com a necessidade dos pais trabalharem fora, surge a possibilidade dos filhos permanecerem mais tempo na escola. Pesquisas indicam que os pais muitas vezes planejam uma escala excessiva de atividades físicas e intelectuais para os filhos que ficam na escola em período integral, superando a capacidade de absorção e execução da criança, favorecendo o surgimento do estresse. Deste modo, justifica-se como objetivo desta pesquisa verificar até que ponto o excesso de atividades pode causar estresse nas crianças e como as características relacionadas à infância estão sendo respeitadas e valorizadas pelos pais e escola. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto. Foram entrevistados 20 professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas particulares da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa realizada.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**AS POSSIBILIDADES E LIMITES ENCONTRADOS PELO  
PROFESSOR DURANTE O PROCESSO ENSINO-  
APRENDIZAGEM NA APLICAÇÃO DA PROPOSTA  
CONSTRUTIVISTA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA  
ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ALCINDA GODINHO RIBEIRO DA SILVA; RAQUEL  
MACEDO DE OLIVEIRA CAMPANHÃ;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (Orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF (Orientadora).  
Faculdade de Educação

A proposta construtivista desenvolvida pelo suíço Jean Piaget e adaptada para a alfabetização pela psicopedagoga argentina Emilia Ferreiro enfatiza que o conhecimento é construído a partir da interação entre o indivíduo e o meio em que vive, por intermédio de hipóteses que vão sendo continuamente levantadas. No processo ensino-aprendizagem da perspectiva construtivista, o aluno é o ponto de partida da aprendizagem, mediante sua bagagem cultural e seu ritmo. Já o professor tem a função de incentivar e viabilizar tal aprendizagem com criatividade e dinamismo. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar quais são as possibilidades e limites encontrados pelos professores das séries iniciais em relação à aplicação da proposta construtivista. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto. Foram entrevistados treze professores, em duas escolas municipais. Os resultados parciais apontam que a proposta foi bem elaborada, porém não foi divulgada e implementada adequadamente. Também indicam que as salas de aulas estão superlotadas e a equipe de profissionais não está capacitada para a aplicação da proposta.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A PROGRESSÃO CONTINUADA PARA ALUNOS E PROFESSORES: ANÁLISE SOBRE O TRABALHO CONTINUADO DO PROFESSOR COM OS ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR DA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

**CRISTINA FERREIRA MANSBERGER; IVANI ALMEIDA BLANCO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)

Faculdade de Educação

Dentre as novas tendências da educação está a Progressão Continuada, prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional lei 9394/96, artigo 32, parágrafo segundo e normatizada pela Deliberação 9/97 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo. Este trabalho tem como objetivo verificar como a Progressão Continuada, que é a continuidade do processo educativo de um aluno, sem reprovação, pode surtir bons resultados quando há envolvimento e responsabilidade mais abrangente da figura do professor, através da polivalência e permanência do educador que leciona da 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série do Ensino Fundamental. Pretende-se destacar a prática pedagógica que visa delegar ao professor a responsabilidade pelo aproveitamento e desempenho de um mesmo grupo ao longo de quatro anos. O projeto de pesquisa foi embasado em um levantamento documental bibliográfico; as entrevistas foram realizadas por meio de questionário semi-fechado. Foram entrevistados quatorze professores de uma escola particular da Zona Sul da cidade de São Paulo, onde uma metodologia semelhante à Progressão Continuada é praticada há quarenta e oito anos. Os resultados parciais apontam que a proposta da Progressão Continuada para aluno e professor favorece um desenvolvimento global e constante dos alunos, contribui para a construção do conhecimento e do relacionamento afetivo entre educando e educador.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**A IMPORTÂNCIA DA ROTINA ESCOLAR PARA  
CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA NA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 6  
ANOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL E UMA  
PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

**ANA PAULA DE JESUS SANTOS; MEIRE TAKAHASHI;  
MÁRIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)**  
Faculdade de Educação

Defini-se como rotina todo trabalho realizado no dia-a-dia. Rotina escolar é a seqüência de atividades que a criança desenvolve no período em que está na escola, é uma maneira de organizar os métodos, as atividades, o tempo e o espaço. A rotina escolar é entendida e aplicada de diferentes formas, mas sempre com o objetivo de organização. O presente trabalho tem como objetivos verificar o uso da rotina escolar com crianças de 4 a 6 anos e quais benefícios ela pode lhe trazer, pois a criança na fase pré-escolar já começa a ter noções de algumas regras sociais e ainda serão verificados quais técnicas e recursos estão sendo utilizados pelos professores para elaboração e aplicação de tal rotina. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto; foram entrevistados oito professores, quatro de uma escola municipal e quatro de uma escola particular de Educação Infantil da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia



## **A DISCIPLINA E A PERSPECTIVA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES E DUAS PÚBLICAS DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ELISANGELA APARECIDA DANJÓ; ELISANGELA  
DOMINGUES DE OLIVEIRA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

A disciplina é um tema discutido constantemente nas escolas, principalmente em relação ao comportamento da criança. A disciplina requer da criança agir de acordo com a situação, pensar sobre seus atos, antes e depois, respeitar os limites de outras pessoas, conhecer a si e obter auto-controle sobre suas ações, sendo estes requisitos fundamentais na vida da criança para desenvolver auto-confiança e autonomia diante da vida social, pois o convívio em sociedade exige normas, cultura e respeito. Com base nestes dados, o presente trabalho tem como objetivo abordar questões em relação à disciplina escolar, especificamente verificar a perspectiva do professor em relação ao comportamento dos alunos de séries iniciais do Ensino Fundamental. A metodologia utilizada neste trabalho foi pesquisa bibliográfica e de campo. Foram entrevistados quatro professores do Ensino Fundamental de duas escolas particulares e públicas da cidade de São Paulo, por meio de um questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados coletados na pesquisa de campo, por intermédio de tabulação e avaliação estatística, de acordo com as citadas perspectivas.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**A INFLUÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR MONTESSORIANO E CONVENCIONAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DE SEIS A OITO ANOS EM UMA ESCOLA PARTICULAR E UMA PÚBLICA DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ELIANE RAMIRES DA SILVA SANTOS; EVANICE SANTOS DO NASCIMENTO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES( orientadora)**  
Faculdade de Educação

Sabe-se que o ambiente escolar é um fator que contribui para melhorar o desenvolvimento da criança. A organização do ambiente escolar é importante para ajudar as crianças a adquirirem um sentido próprio, um autodomínio de seu ambiente, mediante sucessiva execução e repetição de tarefas aparentemente simples, ligadas às expectativas culturais que a criança enfrenta no contexto do seu desenvolvimento total. Fisicamente, o ambiente é organizado para ser proporcional ao tamanho da criança, permitindo ao aprendiz sua movimentação. Portanto, o objetivo desta pesquisa é verificar até que ponto o ambiente escolar Montessoriano e convencional interferem no processo de ensino e aprendizagem das crianças de seis a oito anos. Na primeira etapa, foi realizada a pesquisa bibliográfica, e na segunda foi realizada a pesquisa de campo. As entrevistas foram por meio de questionário aberto, em duas escolas, uma Montessoriana e uma convencional. Foram entrevistados seis professores e dois coordenadores, sendo três professores e um coordenador do sistema Montessoriano e três professores e um coordenador do sistema convencional. Os resultados conclusivos serão apresentados após análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**PAULA DE VASCONCELOS; TATIANE SILVA DE PAULA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF (orientadora)  
Faculdade de Educação**

A Educação de Jovens e Adultos no estado de São Paulo surge dentro de uma estrutura básica historicamente gestada nos movimentos sociais e também realizada por uma parcela significativa de educadores populares. As características e formação desses educadores foram alteradas ao longo dos anos. Neste contexto, percebe-se que as necessidades, tanto do educando quanto dos educadores, modificaram-se, criando novas expectativas. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho, verificar a importância da busca da qualificação do trabalho, bem como a formação do educador que atua na Educação de Jovens e Adultos-EJA. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste projeto foi: pesquisa bibliográfica de estudiosos da área da educação como Paulo Freire, Álvaro Vieira Pinto, entre outros. Além disso, uma pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário fechado. Foram entrevistados 10 educadores da Educação de Jovens e Adultos de duas escolas públicas da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação e coleta de dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **A AVALIAÇÃO CONTÍNUA E OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**OLGA SANCHES MARTINS; ROSANA APARECIDA DOS  
SANTOS NEVE; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

O processo de avaliação inicia-se, propriamente, antes da atividade docente e acompanha todos os momentos do processo de ensino-aprendizagem, tanto para o aluno como para o professor. Por ser elemento indispensável ao êxito do que se pretende conseguir, a avaliação desperta cada vez maior interesse por parte dos profissionais de ensino. A avaliação também é, evidentemente, um aspecto muito importante na Educação de Jovens e Adultos-EJA, principalmente devido às necessidades das pessoas que não tiveram a oportunidade e acesso aos estudos em idade regular. O presente trabalho tem o objetivo de verificar até que ponto os professores que trabalham na Educação de Jovens e Adultos utilizam-se do processo de avaliação contínua. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo. Foram entrevistados dez professores, cinco de uma escola particular e cinco de uma escola pública por intermédio de questionário aberto. Os resultados parciais sugerem que os professores atuantes neste nível de ensino conhecem e aplicam a avaliação contínua e ressaltam a importância e a contribuição que este sistema de avaliação traz para o processo de ensino-aprendizagem.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia



## **A PREPARAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PARTICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**VÂNIA PEREIRA MACIEL; KARINA CARLI PLOKS; MARIA  
DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (Orientadora)  
Faculdade de Educação**

Na sociedade contemporânea, a educação integrada assume papel fundamental em diminuir as diferenças dos desiguais. Formar professores que estão se preparando para trabalhar com crianças portadoras de necessidades educativas especiais na Educação Infantil é atender o direito de uma educação para todos. Isto passa a exigir dos professores outros conhecimentos além daqueles que ele recebeu em sua formação. Os profissionais dos cursos de formação de professores devem ter consciência crítica sobre a realidade em que eles irão trabalhar, e possibilitar real ação pedagógica. Deste modo, justifica-se como objetivo desse trabalho verificar até que ponto os professores estão preparados para lidar com o processo de inclusão das crianças com necessidades educativas especiais na Educação Infantil e, em uma análise mais profunda, como é a atuação desses profissionais diante da proposta inclusiva, em uma escola pública e outra particular situadas na Região Sul da cidade de São Paulo. Para tanto foi realizada pesquisa bibliográfica e de campo, sendo entrevistados dez professores, cinco de uma escola pública localizada na periferia, com baixo desenvolvimento urbano e cinco de uma escola particular, localizada em região com desenvolvimento urbano melhor, utilizando questionário aberto. Os resultados serão apresentados após análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

**\*GRUPO DE PESQUISA: PEDAGOGIA**

**EXERCENDO O ENSINO DA CIDADANIA NAS SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS  
ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA REGIÃO  
SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**HILDA MARIA DA SILVA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

Cidadania é sempre um tema atual e importante, pois em um país democrático como o Brasil, faz-se necessária uma discussão nas escolas sobre os direitos e deveres das crianças, que são desconhecidos por ela. Neste sentido, a intenção da escola é, sobretudo, resgatar a teoria educacional referente ao ensino da cidadania. O direito à cidadania está previsto por lei, pois a Constituição do Brasil, promulgada em 1988, abriu novos caminhos para uma sociedade carente, convidando-a a rever a prática deste termo mediada pelas escolas. O presente trabalho tem como objetivo verificar como é trabalhada e, conseqüentemente, praticada a cidadania nas séries iniciais do Ensino Fundamental em duas escolas da Rede Pública do Ensino da Região Sul da cidade de São Paulo. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica e de pesquisa de campo, na qual foram entrevistados dez professores, os quais responderam a questionários fechados e semi-abertos. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **OS OBSTÁCULOS E AS FACILIDADES DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM DUAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS E EM UM PROJETO DA PREFEITURA MUNICIPAL DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**JULIANA MACHADO OLAVO; ROBERTA CRISTINA MACEDO DE ANDRADE; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)**  
Faculdade de Educação

A matemática surgiu por volta do século IX e VIII a. C., na Babilônia, como base para as necessidades práticas que os homens primitivos tinham em contar os seus pertences. Com o surgimento dos números resolveram-se os primeiros cálculos usando a correspondência um a um. O presente trabalho aborda o ensino da matemática na Educação de Jovens e Adultos-EJA, e em particular, como se dá o ensino desta disciplina para os educandos. Paulo Freire, uma das principais figuras na Educação de Jovens e Adultos, contribuiu com muitos fatores para o progresso da EJA; um deles foi o diálogo ancorado numa postura política bastante definida, e uma metodologia construtivista, que leva em consideração a experiência que o educando tem. A matemática que conhecemos leva o educando a promover pensamentos estruturados. A sociedade, por sua vez, exige do educando mais conhecimentos matemáticos. Portanto, pode-se afirmar que o ensino da área é paralelo ao da humanidade. O objetivo do presente trabalho é verificar as facilidades e as dificuldades de se trabalhar com temas contextualizados na área de matemática na EJA, com apoio de pesquisa bibliográfica. A pesquisa de campo foi por meio de questionário aberto, em que foram entrevistadas três professoras que lecionam na área. As instituições observadas pertencem a Prefeitura Municipal e duas são privadas da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados parciais indicam que a maioria dos educandos entende melhor o conteúdo matemático quando trabalham com temas contextualizados, uma minoria de professores entrevistados não sabia responder quais são as facilidades de se trabalhar com esses temas. As dificuldades levantadas pelos professores são: 10 % dos educandos não têm o conhecimento de números, 10% encontram dificuldades em montar as operações aritméticas e 80% sabem fazer cálculo mental, mas não sabem transferir para o papel.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **O PAPEL DO PROFESSOR CONSTRUTIVISTA NAS SÉRIES INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**DANIELE FERNANDA FERREIRA COSTA; PRISCILA  
GHIDOTTI; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

Estudos apontam que a concepção construtivista parte do pressuposto de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pela interação entre o indivíduo e o meio. O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado por intermédio de vários procedimentos. Diante deste contexto, o papel do professor construtivista não se reduz simplesmente à transmissão de conteúdos. A função do professor é dar mais de si e precisa estar em constante aperfeiçoamento. A relação professor- aluno baseia-se na qualidade e não na autoridade. O presente trabalho tem como objetivo verificar quais as vantagens e desvantagens de ser um professor construtivista, averiguar como estes profissionais trabalham em sala de aula e quais são suas práticas pedagógicas. O processo metodológico utilizado neste trabalho será pesquisa de campo, as entrevistas serão por meio de questionário aberto, serão entrevistados 5 professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas particulares. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **O PROCESSO DE INCLUSÃO DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA ZONA SUL NA CIDADE DE SÃO PAULO**

**PAULA BRASIL DE SOUZA; PRISCILA COSTA DE  
SANTANA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)  
Faculdade de Educação**

O processo de inclusão de estudantes portadores de necessidades especiais nas classes regulares é um avanço nas questões sociais e educacionais. O processo de inclusão é complexo, não existem fórmulas prontas, pelo contrário exige constante aperfeiçoamento. Dentre as necessidades especiais, existe a dificuldade auditiva. Nesta especialidade não dá para generalizar os graus da deficiência, pois em cada pessoa o grau de risco e envolvimento pode variar. É importante que a escola providencie um instrutor para a criança surda que não conhece a Língua Brasileira de Sinais LIBRAS. Este profissional deverá estar disponível para ensinar os professores e as demais crianças. O objetivo deste trabalho é verificar quais as dificuldades e facilidades no processo de inclusão das crianças portadoras de deficiência auditiva nas séries iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário fechado, foram entrevistados quatro professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas particulares da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão apresentados após análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PÚBLICA DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ANA PAULA ASSIS RIBEIRO;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

Com o desejo de aguçar seus conhecimentos, a criança necessita de uma organização das atividades que surge através das experiências que se desenvolvem a partir da liberdade de expressão com situações de seu cotidiano. A organização do conteúdo na pré-escola refere-se ao trabalho pedagógico com múltiplas linguagens, o jogo como recurso privilegiado de desenvolvimento da criança pequena e a pedagogia de projetos didáticos. Estes três possibilitam a estabelecer uma relação entre as crianças e o mundo em que vivem. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar a importância da organização das atividades para alunos da Educação Infantil, respeitando cada criança individualmente, no seu tempo de concentração. O trabalho foi realizado com base em pesquisa bibliográfica e de campo, por meio de questionário aberto. Foram entrevistadas cinco professoras de uma escola pública e cinco de uma particular, localizadas na Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa : Pedagogia.



## **A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS EM UMA CRECHE DA PERIFERIA DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

ALINE APARECIDA QUINELLO; ELISANGELA ELOY DE  
SOUZA; GABRIELLE ALVES CLEMENTE; MARIA  
AUXILIADORA SILVA; MARIA NAZARETH ELOY; MÔNICA  
SILVA; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador).  
Faculdade de Educação

Introdução e Justificativa: as brincadeiras na educação infantil consistem em um fator que contribui para o desenvolvimento integral da criança, auxiliando-a em sua trajetória em busca da autonomia e da auto-realização. Alguns teóricos afirmam que os jogos e as brincadeiras têm um grande valor educativo e faz-se necessário aprofundar estes conteúdos nas escolas, de forma comprometida com a formação física, intelectual, moral e social do aluno. Objetivos e Metodologia: O objetivo deste trabalho é verificar qual a relação estabelecida pelos professores de pré-escola, entre a brincadeira e a aprendizagem infantil, enfocando diversos aspectos em que o brincar e o alfabetizar possam ser duas coisas distintas, ou se os professores pensam na alfabetização como um processo lúdico. Através de pesquisa bibliográfica e 20 entrevistas fechadas, almejamos conhecer qual espaço dentro da creche está voltado para o desenvolvimento global da criança, visando seu conhecimento social, cognitivo, afetivo e político por meio do brinquedo. Nossos resultados foram concluídos parcialmente, e indicam que os professores costumam inserir as brincadeiras em suas práticas pedagógicas, pois, a teoria todos possuem, mas, a prática mostra-se insuficiente. Conclusões: Os profissionais de educação infantil acreditam e apostam nas brincadeiras como ponto fundamental no desenvolvimento da criança, contudo, alegam dificuldade em desenvolvê-las didaticamente, devido ao grande número de alunos existentes em suas salas de aula.

**O PLANEJAMENTO DE ENSINO COMO FORMA DE  
MELHORAR A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE 1ª A  
4ª SÉRIES EM ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL  
LOCALIZADA NA ZONA PERIFÉRICA DO MUNICÍPIO DE  
SÃO PAULO**

**DANIELE PAGANOTTE; LUCILENE VIDIGAL SANTANA;  
PRISCILA PEREIRA DOS SANTOS; PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação**

Um dos graves problemas enfrentados no cotidiano escolar diz respeito ao enorme contingente de professores que demonstram dificuldades ao elaborar um bom planejamento. Quais causas, então, poderiam ser levantadas para explicar a dificuldade que têm os professores para fazer um bom planejamento? De acordo com nossa pesquisa bibliográfica, uma delas seria a falta de hábito de fazê-lo diariamente. Outra, de fazê-lo com equívocos, segundo seus próprios critérios e não a partir de um estudo aprofundado. Uma terceira causa seria de estar privilegiando um dos componentes do planejamento, por exemplo, o conteúdo em detrimento dos demais. O objetivo desta pesquisa é compreender de que maneiras um planejamento pode influenciar na aprendizagem dos alunos a partir do estudo de sua aplicação prática. Fizemos uma pesquisa bibliográfica prévia, seguida de entrevistas com alunos e professoras para sabermos o que eles entendem sobre o planejamento e como o realizam na prática. Obtivemos como resultado que os professores acreditam que um bom planejamento é essencial para a aprendizagem dos alunos; porém esses educadores não estão preparados para fazê-lo e sentem necessidade de um aprofundamento teórico e reflexivo para subsidiar na prática. Concluimos que o Planejamento é reconhecidamente uma alternativa metodológica com imenso potencial didático-pedagógico para preparar o futuro profissional e cidadão neste início de milênio, necessária para ajudar a enfrentar os desafios de uma sociedade globalizada que passa por rápidas transformações. No entanto, não vem sendo geralmente utilizado de moda a possibilitar esse melhor desempenho didático-pedagógico.

Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A INCLUSÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM DUAS ESCOLAS DA REGIÃO DE SANTO AMARO DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**MÁRCIA RODRIGUES ALMIRALL; REGIANE PEREIRA TAVEIRA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)

Faculdade de Educação

A educação visa o desenvolvimento global das pessoas buscando garantir a cidadania para todos. Diante da diversidade, é necessário que a escola ofereça meios que propiciem a inclusão de jovens e adultos portadores de necessidades educacionais especiais na sociedade, respeitando suas habilidades e potencialidades, contribuindo para aquisição de aspectos que levem à autonomia, assegurando uma transição efetiva da escola para o trabalho. Deste modo, justifica-se como objetivo desta pesquisa verificar como os profissionais compreendem e procedem em relação à formação e profissionalização de jovens e adultos portadores de necessidades educacionais especiais. Foram entrevistados vinte e cinco profissionais de duas instituições escolares de rede pública e particular da Região de Santo Amaro da cidade de São Paulo por meio de entrevistas semi-abertas. Os resultados demonstram que a maioria dos profissionais entrevistados considera importante a profissionalização de pessoas com necessidades educacionais especiais entendendo que a inclusão destas pessoas na sociedade, através da profissionalização, propiciaria uma melhoria da qualidade de vida, mas encontram dificuldades no processo de inclusão. De tudo isto, conclui-se que, os professores necessitam superar as barreiras das práticas inclusivas, pois há muitas possibilidades para intervenções eficientes na formação e profissionalização das pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

## **ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO PRINCIPAL CAUSA DA QUEIXA ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL LOCALIZADA NA PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

**DENISE CORREIA BARBOSA; LUCIANA CAROLINO;  
PEDRO A. H. MENIN (orientador)**  
Faculdade de Educação

Baseando-se no fato de que a educação é um dos fatores de maior importância para o desenvolvimento humano, procuramos identificar as causas que estão levando a grande defasagem no ensino atual e, com base nestes pressupostos, analisamos o processo ensino-aprendizagem do ponto de vista de quem ensina como de quem aprende, uma vez que as dificuldades na aprendizagem são consideradas uma das principais causas das queixas escolares. Nosso principal objetivo ao abordarmos este tema, é a busca de respostas, os porquês dessas dificuldades, o que estaria, de fato, causando tantos conflitos dentro deste contexto do processo educacional. Para a realização deste trabalho, visando o cumprimento dos nossos objetivos, desenvolvemos pesquisa bibliográfica em teses, livros técnicos, entre outros materiais teóricos. Desenvolvemos também, uma pesquisa de campo por meio de dez entrevistas semi-abertas com profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem da escola, tais como diretores, coordenadores, professores, psicólogos, além de membros da comunidade que incluem pais e/ou responsáveis pela educação das crianças analisadas, buscando levantar os contextos entre as opiniões dos diversos atores envolvidos no trabalho educativo. Visamos analisar os métodos utilizados na instituição, que possibilitam uma interação eficiente entre teoria e prática didática pedagógica e quais procedimentos impedem este ideal. Os resultados estão sendo tabulados e deverão estar concluídos em outubro de 2003.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A INCLUSÃO DE CRIANÇAS DEFICIENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL I DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**AURIDETE GOES DE AZEVEDO GUIMARÃES; CAROLINA FERMAN; CLÁUDIA APARECIDA BARROS; JULIANA TSUCHIYA; LUCIANA DO NASCIMENTO SANTOS; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)**  
Faculdade de Educação

A necessidade de comunicação do ser humano está presente em sua vida desde o seu nascimento. No caso do indivíduo portador de determinada deficiência, existe uma dificuldade maior de se relacionar com os demais. Muitas famílias entram em esgotamento devido as atitudes da própria criança com necessidades especiais, acarretando a procura por instituições especializadas, para dar-lhe melhores condições e estruturas adequadas a suas necessidades. Para isso é necessário profissionais extremamente capacitados. No âmbito educacional a integração dos deficientes muitas vezes é realizada de forma inadequada, levando apenas em conta os aspectos cognitivos, deixando de lado os demais aspectos sócio-afetivos. Estes educandos passam então a ser chamadas de "alunos especiais" ou aquelas que fazem parte das "salas especiais". A inclusão é a mudança na compreensão do que sejam as diferenças entre as pessoas e de como nós podemos encará-las sem medo e sem preconceitos. Incluir significa trazer de volta ao ensino regular todos aqueles que foram "excluídos". Os professores devem, assim, estar preparados para serem educadores de seus alunos e não apenas especialistas nas deficiências que estes apresentam. Objetivando compreender o problema da inclusão, estudamos uma escola pública que possuem alunos com necessidades especiais, em seus vários setores organizacionais, por meio de pesquisa participante, visando uma análise qualitativa do funcionamento institucional. Os relatórios ainda se encontram em processo de redação sendo previsto seu término para outubro de 2003.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EM QUATRO CRECHES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ALESSANDRA FERREIRA DUTRA; ELISA MEDEIROS  
BARON; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)  
Faculdade de Educação**

O Estado tem o dever de atender as necessidades da primeira etapa da educação da criança. A organização dos espaços e dos ambientes é um setor que merece uma atenção especial. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, constitui o direito da criança, a que o Estado e a família tem o dever de atender. Para alguns professores, a qualidade do ambiente nas creches ou pré-escolas diz respeito apenas a suas características físicas e higiênicas. Deste modo, é objetivo deste trabalho verificar os procedimentos básicos da organização dos espaços nas instituições públicas infantis e até que ponto esta organização é adequada para as crianças da faixa etária de 1 a 3 anos de idade. Na Educação Infantil, o mais importante é que as crianças se sintam bem acolhidas, à vontade e estimuladas. Para tanto, precisam conviver em ambientes aconchegantes. Foram entrevistados profissionais de 4 creches públicas da cidade de São Paulo por meio de questionário aberto. Os resultados serão apresentados após análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **EDUCAÇÃO MUSICAL PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**SILVIA MARIA OLIVEIRA BARBOSA CHAVES;  
VÂNIA VIERA COSTA (orientadora);  
MIRIAM SALOMÃO (orientadora).  
Faculdade de Educação**

A educação musical estimula a produção artística da criança, criando condições para uma melhor escuta da música. Como Arte, torna-se um suporte importante na formação educacional tanto quanto as demais áreas do conhecimento. Ela propicia um aprendizado significativo e, conseqüentemente, produzirá adultos musicalmente educados, sensibilizados às manifestações culturais. Possibilita também uma nova visão comunitária sobre a escola para vê-la como um ambiente capaz de proporcionar alegria na aprendizagem. Realizamos um estudo com 26 escolares, na faixa etária de 7 a 10 anos, da Rede Pública de Ensino de São Paulo, no período de maio a agosto de 2003, com o objetivo de ampliar seus conhecimentos e estimulá-los à leitura e escrita. Foram utilizados instrumentos de percussão para o acompanhamento das músicas e flautas doces para tocar a canção: "O trem de ferro". Para identificar a percepção de pais e professores sobre a evolução dos alunos, utilizamos uma entrevistas familiar e um questionário de comportamento escolar. Os resultados apontam que: 96% dos alunos nunca realizaram cursos de música anteriormente; 69%, após freqüentarem as aulas de músicas passaram a participar mais das atividades em sala de aula e 90% dos pais consideraram que a aula musical é um ótimo instrumento de estímulo à educação formal e socialização no ambiente escolar. Concluímos que a educação musical pode ser considerada como um recurso para que a criança consiga elaborar situações conflitivas e ainda ser determinante no processo de ensino-aprendizagem.



## **A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DOS CONTOS DE FADAS PARA ALUNOS DAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA PÚBLICA DA PREFEITURA DE SÃO PAULO.**

**ANDRESA DE ALMEIDA JUVENAL LIMA; RENATA  
QUEIROZ DOS SANTOS; SANDRA REGINA DE SOUZA;  
THAÍS CARVALHO SAVORITO DA SILVA; WILDIMA RÉGIA  
DE AZEVEDO SILVA; MARIA APARECIDA DE JESUS  
GOMES (orientadora) PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN  
(orientador);  
Faculdade de Educação**

Este projeto teve como enfoque a observação das metodologias empregadas em uma escola pública da periferia da cidade de São Paulo que têm por objetivo estimular a leitura dos contos de fadas, e a análise da importância deste tipo de leitura. A fundamentação teórica baseou-se nos estudos de Nelly Novaes Coelho e Bruno Bettelheim. Por intermédio de entrevistas semi-abertas, constatamos que, dentre os cinco professores entrevistados da rede pública, dois trabalham com os contos de fadas de forma enriquecedora, buscando retomar a fantasia e imaginação através de leitura expressiva, desenhos e dramatizações. A mesma pesquisa indicou que três dos professores não desenvolvem noções de leitura dos contos de fadas, alegando falta de tempo, material didático insuficiente e falha na ação pedagógica da unidade escolar. Notamos que, dentre os 160 educandos observados, aproximadamente 30% não demonstram interesse pelos contos de fadas, sendo eles educandos pertencentes às salas onde os professores não desenvolvem atividades com os contos de fadas. Nas salas em que os educadores apresentaram contos de fadas, nota-se que aproximadamente 70% apresentam criatividade, participação e desenvolvimento da leitura. Após a análise das entrevistas e comparação com a teoria estudada, pudemos concluir que a apresentação dos contos de fadas às crianças é de caráter relevante como ponto de partida para o desenvolvimento do gosto pela leitura, pois proporciona ao educando momentos de imaginação, criação e de grandes descobertas.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS POR DEFICIENTES AUDITIVOS DE BAIXA RENDA BENEFICIADOS POR ONG'S NA PERIFERIA DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

DANIELA CRISTINA JACOB; MARLI CERQUEIRA  
SANTANA; PEDRO AUGUSTO H. MENIN (orientador).  
Faculdade de Educação

O enfoque principal ao realizar esta pesquisa foi tomar conhecimento de como o deficiente auditivo adquire domínio da língua de sinais e da língua escrita. Sabe-se que é surpreendente a forma com que assimilam as informações, trabalham com o imaginário e conseguem transformar as informações verbais em sinais. O uso do Bilingüismo também é fator de peso especial em nossa pesquisa, pois este método relaciona a língua vernácula com a Libras, Língua Brasileira de Sinais. É evidente que existem inúmeros motivos para uma pessoa se tornar surda, mas nenhum problema justifica que uma pessoa se mantenha distante do mundo dos ouvintes durante toda a vida. Para cumprir os objetivos de compreender a aquisição de conhecimento pelos discentes deficientes auditivos, foi realizada observação participante junto à entidade BRASCRI (Associação Suíço Brasileira de Ajuda à Criança), que cedeu espaço para pesquisa e vivência com crianças surdas de 3 a 7 anos, matriculadas na pré-escola especial. Desta forma foi possível constatar que, apesar da dificuldade dos participantes de compreender a língua de sinais, o trabalho é eficiente, pois quando os alunos entendem a essência da informação estudada, esta se transforma em ação. Convém ressaltar que esta pesquisa proporcionou o convívio com os pais destas crianças, que se mostraram, de modo geral, despreparados para agir e se relacionar com seus filhos especiais, evidenciando que a questão da inserção do surdo na sociedade ainda é um problema delicado a ser resolvido.

**SEXUALIDADE INFANTIL: A FORMAÇÃO DO  
PROFISSIONAL EDUCADOR E A EDUCAÇÃO SEXUAL  
DAS CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS NOS CENTROS DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO DA PEDREIRA,  
GRANDE SÃO PAULO.**

**MAURA DE ASSIS BASTOS; REJANE CIRQUEIRA DA  
SILVA; SANDRA SILVA MARTINS DE OLIVEIRA; PEDRO  
AUGUSTO HERCKES MENIN (ORIENTADOR).**

Faculdade de Educação

A sexualidade infantil desperta temor junto aos educadores em virtude da dificuldade de os docentes lidarem com os alunos que manifestam a sexualidade em sala de aula. O objetivo deste estudo foi levantar com os professores quais são as dificuldades que eles encontram tanto para lidar com o tema da sexualidade infantil, como na formação do profissional educador sobre o assunto. Fizemos a pesquisa de campo em dois C.E.Is (Centros de Educação Infantil) na Região Sul de São Paulo, a partir de entrevistas abertas com 20 educadoras. Os dados desta pesquisa revelaram que, diante da manifestação sexual da criança em sala de aula, 70% chamam a atenção da criança para a atividade desenvolvida em sala de aula; 20% das professoras tem enorme dificuldade de lidar com esta situação e 10% ainda não se depararam com tal manifestação. Outra questão abordada foi a formação ou a participação em cursos ou palestras oferecidos pela instituição. A entrevista revelou que 65% das educadoras disseram nunca ter participado de palestras, 25% já participaram de cursos oferecidos pela Prefeitura, 10% já fizeram cursos, participaram de palestras e procuram estar atualizadas quanto ao assunto. Nesta pesquisa fica evidente a falta de aperfeiçoamento dos educadores sobre este tema.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## LITERATURA COMPARADA ENTRE OBRAS DE DOIS AUTORES DIFERENTES QUANTO À FUNÇÃO DOS VALORES DA SOCIEDADE BRASILEIRA LIGADOS À EDUCAÇÃO.

IRACEMA S. MARCELLINI; RENATA RODRIGUES;  
ROSEMEIRE SOARES; SILVIA APARECIDA CARUSO;  
MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES (orientadora);  
PEDRO AUGUSTO H. MENIN (orientador).

Faculdade de Educação

Este trabalho propõe uma leitura comparada entre as obras "O que os olhos não vêem", de Ruth Rocha, e "O gato do mato e o cachorro do morro", de Ana Maria Machado. A comparação entre duas ou mais obras não é realizada apenas com o objetivo de concluir sobre a natureza dos elementos confrontados, mas para saber se são semelhantes ou divergentes, pois quando uma obra é analisada, estabelecem-se confrontos com obras de outros autores para elucidar e para fundamentar juízos de valor. A partir da literatura comparada, foram observados e confrontados os seguintes aspectos: direitos como cidadão, igualdade, poder e consciência social. Ao observar estes dados, percebe-se que o tema principal das duas obras analisadas é o trabalho coletivo, pois em ambas as histórias o grupo se reúne para resolver uma determinada situação, percebendo assim que o problema fica menor quando é decidido coletivamente. As duas obras propõem a integração e interação das personagens, mostrando que a união é necessária para se resolver problemas que afetam a todos.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IMPORTÂNCIA DO EDUCADOR NA CONSCIENTIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO ECOLÓGICA DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL**

**ANA PAULA SANTOS; ELENICE S.C. CRUZ; ÉLI SCHEFFER; MARCELA L. SOARES; MARIA FÁTIMA DA SILVA; PEDRO A. H. MENIN(orientador)**  
Faculdade de Educação

Introdução e justificativa: abordaremos nesta pesquisa o tema meio ambiente, dando ênfase à Educação Ambiental. O professor tem papel importante na conscientização e orientação do aluno, para que este tenha uma nova prática de vida, em que homem e natureza se integrem. Podemos observar a influência do ser humano na natureza, trazendo grandes conseqüências à Terra. A Educação Ambiental faz-se necessária para a integração da humanidade com o meio ambiente. Com a utilização desenfreada dos recursos, a sociedade ignora os efeitos da extração ilimitada dos bens naturais, causando desequilíbrio ao ambiente. A Educação Ambiental é voltada para a construção de uma qualidade de vida melhor, um mundo sadio, sendo necessário a participação dos educadores, educandos, e da sociedade em si. Cabe ao professor a inserção do aluno como cidadão, fazendo parte da sociedade, no processo de transformação da natureza. Considera-se a Educação Ambiental essencial para uma sustentabilidade, de modo que o processo de aprendizagem seja permanente, com responsabilidade individual, coletivo em nível local, nacional, em todo o planeta Terra, formando sociedades justas, ecologicamente equilibradas. Objetivos deste trabalho: verificar se e como os professores estão conscientizando seus alunos sobre a importância do meio ambiente, propondo não somente na teoria, como também na prática a Educação Ambiental. Metodologia: entrevistar 20 professores da rede pública, analisar os dados das entrevistas realizadas nas escolas públicas, verificando métodos utilizados pelos professores para conscientização e integração ecológica. Os dados da pesquisa de campo, estão sendo coletados para posterior tabulação.

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IMPORTÂNCIA DO EDUCADOR NA CONSCIENTIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO ECOLÓGICA DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL**

**ANA PAULA SANTOS; ELENICE S.C. CRUZ; ÉLI SCHEFFER; MARCELA L. SOARES; MARIA FÁTIMA DA SILVA; PEDRO A. H. MENIN(orientador)**  
Faculdade de Educação

Introdução e justificativa: abordaremos nesta pesquisa o tema meio ambiente, dando ênfase à Educação Ambiental. O professor tem papel importante na conscientização e orientação do aluno, para que este tenha uma nova prática de vida, em que homem e natureza se integrem. Podemos observar a influência do ser humano na natureza, trazendo grandes conseqüências à Terra. A Educação Ambiental faz-se necessária para a integração da humanidade com o meio ambiente. Com a utilização desenfreada dos recursos, a sociedade ignora os efeitos da extração ilimitada dos bens naturais, causando desequilíbrio ao ambiente. A Educação Ambiental é voltada para a construção de uma qualidade de vida melhor, um mundo sadio, sendo necessário a participação dos educadores, educandos, e da sociedade em si. Cabe ao professor a inserção do aluno como cidadão, fazendo parte da sociedade, no processo de transformação da natureza. Considera-se a Educação Ambiental essencial para uma sustentabilidade, de modo que o processo de aprendizagem seja permanente, com responsabilidade individual, coletivo em nível local, nacional, em todo o planeta Terra, formando sociedades justas, ecologicamente equilibradas. Objetivos deste trabalho: verificar se e como os professores estão conscientizando seus alunos sobre a importância do meio ambiente, propondo não somente na teoria, como também na prática a Educação Ambiental. Metodologia: entrevistar 20 professores da rede pública, analisar os dados das entrevistas realizadas nas escolas públicas, verificando métodos utilizados pelos professores para conscientização e integração ecológica. Os dados da pesquisa de campo, estão sendo coletados para posterior tabulação.

## **A UTILIZAÇÃO DO CORPO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

MARIA ELIANA OLIVEIRA BELA; VILMA ALVES  
DAMASCENO; MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES  
(orientadora); PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN  
(orientador).

Faculdade de Educação

Este trabalho tem como enfoque principal analisar as possibilidades do corpo humano como base para o processo educativo. Analisamos a importância do corpo no processo de ensino-aprendizagem e até que ponto o educador, atualmente, relaciona as possibilidades de utilização dos potenciais inerentes ao corpo com o processo pedagógico na área de Educação Infantil com crianças de 4 a 6 anos. O objetivo desta pesquisa consiste em comparar estudos teóricos sobre o corpo como parte de um processo de aprendizagem e a prática exercida por educadores de uma escola de Educação Infantil na periferia da Zona Sul de São Paulo. Relacionamos e sintetizamos estudos de alguns autores que estudam o corpo como objeto de transformação e de aprendizagem, e que responda a estímulos externos e internos com movimentos naturais. Realizamos entrevistas fechadas e semi-abertas com educadores que atuam em Educação Infantil para estabelecer um contraste com a prática educativa atual, além de observações participativas. Os resultados de nossa pesquisa apontam para a dificuldade dos educadores em valorizar o corpo como uma das possibilidades de aprendizagem, necessitando relembrar e reconhecer suas próprias habilidades e o quanto se movimentar pode ser lúdico, prazeroso e significativo para si próprio, conseqüentemente, ampliando tais expressões a seus alunos, sugerindo novas propostas para o desenvolvimento da aprendizagem.



## **COMO UMA ESCOLA DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL, DA REDE MUNICIPAL DA ZONA SUL DE SÃO PAULO ELABORA E EXECUTA O PLANEJAMENTO DO CURRÍCULO.**

**ADRIANA FERRI DO REIS; DENISE ESTEVES LISBOA;  
FABIANA MARIA DE SOUZA; KÁTIA CORREA DE SOUZA;  
JULIANA MOSSO JEZLER; PEDRO AUGUSTO HERCKS  
MENIN (orientador).  
Faculdade de Educação**

Neste trabalho busca-se conhecer a elaboração e execução do planejamento do currículo de uma escola municipal da zona sul de São Paulo. A bibliografia especializada nos relata que o currículo escolar não está limitado à grade curricular, entendida como um conjunto de conteúdos disciplinares a serem cumpridos em determinadas séries, anos, e com cargas horárias previamente estipuladas e fechadas, que precisam ser cumpridas obrigatoriamente. O planejamento do currículo deve considerar o lugar, o espaço, e o território, dentro do cotidiano do aluno, ou seja, vai além da sala de aula. É preciso a integração da comunidade, família, escola e professores, ouvindo-os sobre os problemas de suas experiências. Assim, compreende-se que a elaboração do currículo é marcada também pelas experiências estudantis, e pelos diferentes espaços, para alcançar uma educação flexível e transdisciplinar que atenda as necessidades do aluno. É objetivo deste trabalho compreender a elaboração do planejamento e suas conseqüências para o corpo docente. Para tanto, serão coletados dados, através de entrevistas feitas com a coordenação e com professores de uma escola, para observar como esta tem elaborado e executado o planejamento do currículo e, depois, comparar tais dados com o planejamento dos professores. Espera-se, ao final desta pesquisa, conhecer se realmente essa escola tem se portado de forma flexível quanto ao currículo, de acordo com as necessidades e realidades dos alunos. Os resultados ainda estão sendo tabulados e serão integralmente apresentados na ocasião de apresentação desta pesquisa.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **AUDIÇÃO E INCLUSÃO: UMA VISÃO DOS PROBLEMAS ENFRENTADOS POR PROFESSORES NUMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

**EVA ALVES ARRUDA DO REGO; EVELINE OLIVEIRA DA SILVA; JUDITE LUIZA FALCÃO NEVES; MARIA LUCIA DE JESUS; ROBERTA DE FATIMA DE SOUZA; SANDRA APARECIDA GONÇALVES DE JESUS; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)**  
Faculdade de Educação

Sabe-se da importância da audição para o desenvolvimento da linguagem e a comunicação do indivíduo com seus semelhantes, já que é através do *feedback* estabelecido entre a fala e a audição que o indivíduo adquire as suas referências auditivas, as quais, somadas aos símbolos lingüísticos, ajudam a formar os conceitos básicos à construção da linguagem, função cerebral que apresenta um caráter eminentemente social. Esta linguagem, organizada em inúmeros processos neuropsicológicos orgânicos (especialmente o auditivo) e afetivos, propicia o aprendizado do simbólico, sendo assim de imensa importância durante todo o processo educacional. Este trabalho consistiu em uma comparação de alterações auditivas como queixa de problemas de aprendizagem em alunos de uma escola do município de São Paulo. Tal comparação efetuou-se através de: seleção dos alunos com suspeita de problema de aprendizagem; triagem e avaliação audiológica formal nas crianças que apresentaram suspeita de alterações auditivas na triagem; comparação dos alunos com queixa de problemas de aprendizagem, com o total de alunos com alterações auditivas. O total de educandos encaminhados pelas professoras sugere que existe um grande contingente de crianças, que por algum fator possivelmente detectável não está obtendo êxito no processo da aprendizagem escolar. Tais fatores devem ser pesquisados visando estudar estratégias para proporcionar a cada um destes alunos uma aprendizagem satisfatória. Com esse trabalho analisamos dificuldades de professores em lidar com crianças que apresentam necessidades especiais, por não terem capacitação técnica, para o exercício dessa função. Podemos concluir que há uma necessidade de subsidiar os professores em suas tarefas como forma de favorecer seus alunos para ampliação do exercício da cidadania. Propomos alterações a serem desencadeadas nas definições dos objetivos, no desenvolvimento dos conteúdos e na organização do trabalho didático-pedagógico no intuito de favorecer a aprendizagem do aluno

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **QUEIXA ESCOLAR: DIFICULDADES DOS PROFESSORES EM DESENVOLVER O PRAZER DA LEITURA EM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DO ENSINO FUNDAMENTAL I, PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

ANDRÉA DA S. RIVAROLA; ÂNGELA COELHO; CLÁUDIA BESERRA; SIMONE ANULINO; PROF. DR. PEDRO MENIN  
(Orientador)

Faculdade de Educação

Para elucidar a discussão sobre o aprendizado e o prazer da leitura na escola, este trabalho teve como base orientações legais que regem o funcionamento do Ensino Fundamental, inicialmente se apoiando na Lei nº9.394, Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 20 de dezembro de 1996, no Diário Oficial da União, tendo como objetivo principal o conhecimento das formas de aprendizagem que o professor utiliza para introduzir o prazer da leitura na escola, acrescentando que a maioria dos educadores considera importante que seu aluno adquira o hábito da leitura de forma prazerosa. Para que este prazer seja alcançado, observamos neste trabalho de pesquisa o envolvimento de professores, coordenadores, e todos aqueles que fazem parte do aprendizado do aluno em uma escola pública estadual do ensino fundamental. Todos estes envolvidos no processo do aprendizado no prazer da leitura demonstram ter a consciência que cada aluno é um indivíduo com características diferentes e únicas. Utilizamos a consulta à bibliografia atualizada sobre o tema, visitação a instituição de ensino, onde fizemos as observações participantes dos alunos, verificando a troca de informações com os envolvidos no ambiente de aprendizado. Nota-se na pesquisa bibliográfica que vários autores defendem que a leitura é essencial para o desenvolvimento da criança e que o professor deve oferecer a motivação para que ocorra de forma criativa e prazerosa. Estando em fase de tabulação dos dados, a conclusão desta, será até a data da apresentação.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**TRABALHO DE PROFESSORES DA REGIÃO SUL DE  
SÃO PAULO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06  
A 14 ANOS, VÍTIMAS DE AGRESSÃO EM UMA ESCOLA  
ESTADUAL SOB A ÓTICA DO ESTATUTO DA CRIANÇA E  
DO ADOLESCENTE.**

FÁTIMA DE OLIVEIRA FURUCHO; ROSELI APARECIDA  
DE SOUZA BUENO; SELENE DA SILVA CASTRO NUNES  
DA SILVA; TANIA GUIMARÃES DOS SANTOS;  
VALQUIRIA BOLOGNEZZI; PEDRO AUGUSTO HERCKS  
MENIN (orientador).  
Faculdade de Educação

Este trabalho tem por finalidade pesquisar o problema da agressividade de crianças em uma escola estadual, situada na Zona Sul da cidade de São Paulo. Para tanto, pretendemos analisar a prática docente a partir de várias análises teóricas que pontuam sobre o tema. O que se sabe, estatisticamente, é que a agressividade manifestada em idade pré-escolar, infelizmente evolui de forma nefasta, carregando a idéia de uma força, de um potencial natural, que exercitada contra algo ou alguém, concretiza o ato de agressão. Teoricamente, a escola também poderia influir no desenvolvimento ou prevenção de problemas de conduta, mas em geral seus profissionais não os compreendem, contribuindo assim, para que a agressividade ocorra em seu interior. Por isso, quando se trata de agressão, é importante que os educadores conheçam os diversos problemas envolvidos, apesar das limitações presentes impostas pelas próprias escolas para a resolução do problema. O principal objetivo deste trabalho foi fazer um levantamento bibliográfico a fim de conhecer estudos que já foram feitos sobre o assunto e contrapô-los a entrevistas fechadas e semi-abertas com 20 professores e 20 pais ou responsáveis em uma escola periférica, buscando verificar as conseqüências que a agressividade pode acarretar em suas vidas. Os resultados foram analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada e já estão sendo tabulados, sendo esperada a conclusão desta pesquisa para o fim de outubro deste ano de 2003.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE TEXTO, LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**CLEIDE ROBERTA XAVIER SANTOS; DENISE ALVES DE SANTANA; JOSIANE CRISTINA DA ROSA SANTOS; MARIA BEATRIZ SILVEIRA GALLO; TATIANE CRISTINA SANTOS; PEDRO MENIN(orientador)**  
Faculdade de Educação

É do conhecimento da sociedade brasileira, os problemas envolvendo leitura e produção de textos entre alunos das escolas de ensino fundamental. Um fato importante a ser estudado refere-se á leitura discente que envolve um trajeto de investigação cuidadosa e lenta, pois exige uma série de reflexões de caráter interdisciplinar. Desse modo, justificam-se como objetivos deste trabalho, estudar os conhecimentos básicos acerca da construção e leitura em alunos da Rede Pública de Ensino. Como se sabe, a leitura é seletiva, está baseada na compreensão de fatos, de algo que antecipa a linguagem e favorece a produção de texto. O objetivo deste trabalho é verificar os principais problemas enfrentados pelos professores nesse campo e as soluções por eles encontradas. Para tanto, foram entrevistados 20 professores de 1ª a 4ª séries da Rede Estadual localizada na periferia da cidade de São Paulo por meio de entrevista semi-abertas. Os professores responderam que o maior problema enfrentado pelos alunos para escrever um texto é a dificuldade ortográfica e de pontuação, e os alunos encontram dificuldades na interpretação durante a leitura. Na produção de texto, existem vários problemas que os professores apontaram, tais como: ortografia, pontuação e concordância Para ajudar os alunos com dificuldades na leitura foram sugeridas: "gibis", jornais, livros paradidáticos. Concluímos que os alunos da Rede Pública estudados, de fato, estão em defasagem em leitura e produção de texto, e que os professores tentam contornar essa situação, porém, estão longe de obterem sucesso. Embora aparentemente os docentes conheçam bem as causas, este conhecimento não se reverte em soluções.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **O DESINTERESSE DE CRIANÇAS QUE ESTUDAM DA 1ª A 4ª SÉRIES NO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO PELA LEITURA.**

**ANDRÉA DALLABENETA; CHRISTIANE TOLEDO DE SOUZA; SIMONE CARLINI; VANESSA CARLINI; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador).**  
Faculdade de Educação

Neste trabalho pretendemos desvendar o desinteresse de crianças pela leitura, independente de suas supostas dificuldades, sejam elas de ordem psicológica, física, mental ou até mesmo sem nenhuma dificuldade aparente. Através de pesquisa bibliográfica encontramos dados que são apontados como grandes causadores do desinteresse pela leitura na criança, tais como: se há tratamento dos pais para com a leitura - estes interferem no hábito de ler dos seus filhos; a forma com que a escola apresenta a leitura aos seus alunos - muitas vezes é imposta e ou obrigatória para a apresentação de um conteúdo; a mídia - que nos propõe informações de fácil acesso a ponto de afastar os alunos das bibliotecas, levando-os ao desinteresse de ler. É portanto, papel da escola (e também dos pais) apresentar a leitura às crianças da forma mais simples e sutil possível, deixando-as livres para fazerem suas escolhas quanto à literatura, para que as mesmas descubram o prazer de ler, deixando assim de ser uma obrigação para ser um lazer. Esta pesquisa tem por objetivo verificar a efetiva participação de pais e professores no desenvolvimento do hábito da leitura em crianças. Para tanto, serão realizadas entrevistas em uma escola pública de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental, com 20 (vinte) alunos de cada série, 10 (dez) professores e 10 (dez) pais. Ao final das entrevistas, faremos as devidas tabulações e comparações com os autores pesquisados, para extrairmos conclusões sobre o desinteresse das crianças pela leitura.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



**ALGUNS APONTAMENTOS ACERCA DAS  
DIFICULDADES DE ACEITAÇÃO DA PROGRESSÃO  
CONTINUADA POR PARTE DOS PAIS E ALGUNS  
PROFESSORES, DO 1º CICLO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DA  
ZONA SUL, SÃO PAULO**

ANA CRISTINA DE SOUZA; ANGELA FERREIRA DA  
CRUZ; ELENI MARTINS DA SILVA; MARIA DO CARMO DE  
OLIVEIRA BEZERRA; MARIA GASPAR DE  
ARAUJO; REGINA FRANCISCA DE ASSUNÇÃO; PEDRO  
AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

A progressão continuada é um tema abordado cada vez mais em nossa sociedade como sinônimo de promoção automática e ensino sem qualidade. Partindo desse pressuposto, criou-se uma problemática referente à aceitação ou condenação dessa sistemática por parte de alguns pais e professores da Rede Pública Estadual do Estado de São Paulo. O objetivo deste trabalho foi verificar se há eficácia do regime de ciclos na prática escolar e quais os principais problemas elencados por alguns pais e professores de Escola Estadual que, denotam sua satisfação ou não com o Regime implantado pela Secretaria de Estado da Educação. Foram realizadas entrevistas com pais e educadores de duas Escolas Estaduais da periferia de São Paulo por meio de questões semi-abertas. Até o momento, foi possível verificar que a progressão continuada implantada pela Secretaria de Estado da Educação se apresenta, na prática, de forma negativa: professores reclamam das salas superlotadas, falta de manutenção permanente dos recursos materiais, insuficiência de cursos de qualificação para docentes. Há ainda os "provões" padronizados e organizados pelo governo de forma autoritária e supostamente desvinculada da realidade desses educandos. Quanto aos pais, a principal reclamação refere-se ao fato dos filhos "passarem de ano sem saber". O que se percebe claramente é o mero propósito de apresentar índices estatísticos artificiais de combate à evasão e à repetência escolar e redução de custos com a educação pública.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**O CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL A RESPEITO DA TEORIA  
CONSTRUTIVISTA DE EMÍLIA FERREIRO E SUAS  
CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA PARTICULAR E  
UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

KELLY MACEDO; MICHELLE APARECIDA DA SILVA  
CORREIA; RAQUEL EVANGELISTA DE SOUZA; RENATA  
APARECIDA DE SOUZA; PEDRO MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Discípula de Piaget, Emilia Ferreiro desenvolveu a chamada teoria construtivista a respeito da alfabetização, pesquisando a psicogênese da língua escrita e caracterizando níveis para o desenvolvimento da escrita, quais sejam: nível pré-silábico, intermediário, silábico, silábico alfabético e alfabético. Nosso objetivo ao realizarmos esta pesquisa foi observar os conhecimentos que os professores têm a respeito dessa teoria de alfabetização e se usam, ou não, a teoria de Emilia Ferreiro nesse processo. Realizamos uma pesquisa bibliográfica e outra de campo com dez professores de educação infantil, cinco da rede particular e cinco da rede pública. Resultado: observamos que a maioria dos professores conhecem a teoria de Emilia Ferreiro, sendo que 78% dizem utilizar a teoria em suas salas de aula (85% na escola particular e 65% na pública). No entanto, em nossa observação de campo, verificamos que 22% não usam tais conhecimentos. Concluímos que há nos ambientes estudados bom conhecimento docente sobre o tema "construtivismo" muito embora, contraditoriamente, boa parte dos educadores não o utilizem em sua prática.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **PROGRESSÃO CONTINUADA: UMA NECESSIDADE PARA A PEDAGOGIA CENTRADA NA CRIANÇA DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO ENTENDIDO NO MÉTODO EMPREGADO PELAS QUATRO ESCOLAS WALDORF DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**PETER BIEKARCK; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

Muito tem-se discutido sobre a introdução da Progressão Continuada nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental nas escolas públicas de alguns estados e municípios brasileiros. As maiores e mais contundentes críticas a esta medida referem-se ao baixo rendimento escolar e conseqüente nível de escolaridade que a política da Progressão Continuada tem gerado nos locais onde está sendo implantada. As queixas apontam para as dificuldades que a Progressão Continuada acarreta à realização de um trabalho responsável tanto nas séries iniciais quanto nas séries subsequentes do Ensino Fundamental, nas quais volta a vigorar a repetência por baixo rendimento escolar. Os professores se queixam da perda da possibilidade da repetência como meio de assegurar o nível necessário para a assimilação das dificuldades crescentes implícitas no currículo. Isto fez com que a Progressão Continuada passasse a ser denominada de "Aprovação Automática", pois, na prática, acabou redundando nisto. O presente trabalho procura verificar as vantagens e desvantagens da Progressão Continuada como um avanço no campo da educação moderna, sempre que a atenção do educador esteja comprometida com as necessidades da criança e da faixa etária em que se encontra. Para tanto se aproveitará a experiência da Pedagogia Waldorf, edificada sobre Progressão Continuada, evidenciando quais as condições necessárias para que a Progressão Continuada possa trazer na prática os benefícios que encerra na teoria. A pesquisa de campo foi por meio de questionário aberto e foram entrevistados dez "Professores de Classe" que já conduziram, ao menos uma vez, uma classe da 1ª à 8ª série do Ensino Fundamental, atuantes nas quatro Escolas Waldorf da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação do questionário e coleta de dados.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A QUESTÃO DA DISCIPLINA EM SALA DE AULA PARA O PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**PRISCILA FERREIRA NUNES; ELOÍZA APARECIDA FELICIANO MOURA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

A idéia de estabelecer limites para as crianças é ainda um desafio para pais e professores. Pesquisas demonstram que muitos pais não sabem mais qual o seu papel, e a mesma dúvida encontra-se na escola. Confusões, enganos e concepções distorcidas são comuns quando a discussão é sobre disciplina em sala de aula. No contexto educacional professores reclamam da falta de limites dos alunos e afirmam a necessidade de estabelecer a disciplina, ou seja, o cumprimento de regras e normas. Deste modo, justificam-se como objetivos deste trabalho verificar qual é o conceito de disciplina para os professores e quais são as dificuldades encontradas para estabelecer limites na sala de aula. A pesquisa de campo foi realizada com vinte professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública e uma particular da Zona Sul da cidade de São Paulo, por meio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.





## **A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DO SEXO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DUAS ESCOLAS PARTICULARES E DUAS PÚBLICAS NA REGIÃO SUL DA CIDADE SÃO PAULO**

**DANIELA OLIVEIRA FRANCISCO; ROSÂNGEAL RIBEIRO DOS SANTOS; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)

Faculdade de Educação

Durante muito tempo, o tema das relações de sexo era pouco explorado pelos estudos sobre educação. Somente na década de 1980, alguns pesquisadores ousaram abordar o magistério explorando as conseqüências desta atividade ser exercida por uma maioria de mulheres e os benefícios gerados pela presença do profissional do sexo masculino no universo escolar. Frente a este panorama, os objetivos deste trabalho são de demonstrar a fundamental relevância da presença masculina na Educação Infantil e os porquês da sua ausência em nossa sociedade. Porém, para entender essa realidade, é preciso saber que muitas vezes as desigualdades entre homens e mulheres são atribuídas às suas diferenças físicas e que estas características distintas são usadas pelos indivíduos na construção de um conjunto de representações sociais e culturais, valores e atribuições sociais . Pretendendo compreender melhor esta realidade, foi realizada pesquisa em duas escolas particulares e duas públicas de Educação Infantil da Região Sul da Cidade de São Paulo. Pretendeu-se, também, verificar os motivos que geram o afastamento desses profissionais da Educação Infantil. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

## UTILIZAÇÃO DA IDEOLOGIA DOS CONTOS DE FADAS POR DOCENTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SÃO PAULO: UM RESGATE A LITERATURA CLÁSSICA INFANTIL

REJANE ALVES MENDONÇA; PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Neste novo século em que mudanças tecnológicas e globalização estão em discussão, começa a surgir uma necessidade de transformação na maneira de pensar, visando conseqüentemente, um aprimoramento da Educação para atender essas mudanças. O profissional formado a partir de uma epistemologia tradicional, em que o professor transmite conteúdos, já não atende mais ao interesse de uma sociedade informatizada. Nesse contexto, a literatura clássica infantil, começa a ser questionada nos meios acadêmicos, alertando-nos alguns pensadores que os contos de fadas, transmitem mensagens de submissão, de poder, de naturalização da realidade, ou seja, cria uma ilusão de consciência, influenciando os docentes a ignorar as injustiças sociais. O professor, diante dessas informações, perde o referencial da literatura infantil, questionando-se sobre contar ou não os contos. Assim, sendo, essa pesquisa visa fazer um levantamento da utilização da ideologia dos contos de fadas por docentes de escolas públicas da cidade de São Paulo, procurando discutir a questão: em que medida é preciso "politizar" a criança. Faremos um estudo bibliográfico e entrevistas semi-abertas com 50 docentes, buscando aprofundar o conhecimento acerca da importância dos Contos de Fadas na Educação. Nossos resultados iniciais, demonstram que a maioria dos docentes entrevistados, utilizam os contos de fadas em suas aulas, mas o fazem, com objetivos didáticos e moralizadores e desconhecem o termo ideologia, utilizando a mensagem dos contos como forma de ressaltar o poder hierárquico do professor ou para instituir um comportamento adequado segundo os interesses da aula ou da Instituição escolar, valendo-se algumas vezes do medo e dos modelos dos personagens para conduzir o aluno ao mundo real. Isso, segundo Bruno Bettelheim, foge ao objetivo dos contos, que não foram criados para explicar a moderna sociedade de massa, mas através deles pode-se aprender mais sobre os problemas interiores dos seres humanos e soluções corretas para os mesmos. Cabe aos professores re-significarem a utilização dos contos de fadas, que não podem restringir-se a uso didático e transmissor de ideologias, e muito menos, reverter o sentido da mensagem em prol dos objetivos disciplinares dos docentes diante de seu educando, mas, um meio de internalizar sistemas simbólicos, essenciais para a saúde psíquica da criança.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A DIFICULDADE NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO QUEIXA DE PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS LOCALIZADAS NA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ANA LÚCIA GALLO SACRAMENTO; ESTELA MARIA DE JESUS BRITO SANTOS; GLEICE CRISTINA MACHADO NASCIMENTO; LUZIA CRISTINA ARGOLO LIMA; LUZIA GONÇALVES CANABRAVA; MARISTELA ALVES DOS SANTOS; PROF. DR. PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Compreender e auxiliar o aprendizado individual do educando, envolve complexos processos, condições e oportunidades. Este trabalho nos remete ao estudo das dificuldades de aprendizagem e à queixa escolar. As crianças com dificuldades de aprendizagem não desfrutam de autonomia educacional própria e suas deficiências nem sempre são identificadas. A expressão "dificuldades de aprendizagem" refere-se a uma gama de problemas que podem atingir qualquer área do desempenho escolar. Avaliar o potencial de aprendizagem como processo de uma coleta de dados sobre as dificuldades de estudantes, com o objetivo de especificar seus problemas de aprendizagem e planificar estratégias individualizadas, nos levará aos melhores métodos pedagógicos e reabilitativos, estreitando a relação entre diagnóstico e interferência pedagógica. Tais processos de avaliação e identificação precisam sair das mãos de especialistas e devem juntar-se aos dados coletados pelos professores em conjunto com os pais, e assim, deverão ser traçados os melhores objetivos realistas que envolvam a criança com dificuldade escolar. Conhecer mais profundamente as dificuldades de aprendizagem e tentar estabelecer as intervenções pedagógicas mais adequadas às necessidades reais dos alunos, valorizando o papel do professor na facilitação do aprendizado e nas percepções dos diagnósticos, foi o objetivo deste trabalho. Através de pesquisas, entrevistas, e observações, estudaremos as queixas de professores; a tabulação dos dados e a conclusão desta pesquisa se realizarão até a data de sua apresentação.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**A RELAÇÃO DOS PAIS E ESCOLA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE QUATRO A SEIS ANOS EM UMA INSTITUIÇÃO DA REDE MUNICIPAL E UMA DA REDE PARTICULAR DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

**ABIGAIL DE ARIMATÉIA SOARES; MARIA FÁTIMA DE ARAÚJO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A escola infantil constitui-se como base para o desenvolvimento global da criança. O papel da escola de Educação Infantil não é substituir a família, mas contribuir em relação à parceria e cumplicidade na formação da criança. A participação da família nas atividades escolares tem como princípio fundamental, além de otimizar a utilização dos recursos disponíveis na comunidade, propiciar e estruturar a relação entre escola-família. O presente trabalho tem como objetivo verificar as contribuições que o relacionamento entre pais e escola traz para o processo de ensino-aprendizagem das crianças de quatro a seis anos da escola infantil. Foi realizada a pesquisa de campo por meio de questionário aberto. Foram entrevistados seis professores, dois coordenadores e quatro pais de uma escola particular e uma pública. Os dados levantados demonstram que a "parceria" entre pais e professores é fundamental, pois a criança se sente mais interessada, valorizada, respeitada e segura, além de contribuir positivamente no desenvolvimento e desempenho escolar. Juntos, pais e educadores entrevistados, ressaltam a importância da interação, especificamente em relação à postura adotada no processo de formação da criança, visando o desenvolvimento global.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



**AS DIFICULDADES E FACILIDADES DOS  
PROFESSORES NA APLICAÇÃO DA PROPOSTA  
CONSTRUTIVISTA NO 1º CICLO DAS SÉRIES INICIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA  
PARTICULAR E UMA PÚBLICA DA PERIFERIA DA ZONA  
SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

IVANILDA DE JESUS SANTOS GODOY; ROSEMARY  
MORAIS DE OLIVEIRA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora); NADIEJDA IVANOFF;  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A proposta construtivista propõe que o aluno participe do próprio aprendizado mediante experimentação, evitando que o aluno apenas decore as informações prontas. A concepção construtivista não é um livro de receitas, mas um conjunto articulado de princípios em que é possível diagnosticar, julgar e tomar decisões fundamentais sobre o ensino. Entretanto, com realizações significativas, o aluno constrói, modifica, diversifica e coordena os seus esquemas. Deste modo, estabelece redes de significados que enriquecem o seu conhecimento do mundo físico e social, potenciando seu conhecimento. O objetivo deste trabalho é verificar as dificuldades e facilidades dos professores na aplicação da proposta construtivista no 1º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede particular e uma escola da rede pública da periferia da Zona Sul da cidade de São Paulo. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário fechado. Foram entrevistados seis professores de cada escola. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

**A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL, UMA MUNICIPAL, E UMA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

JAQUELINE SANTANA OLIVEIRA; SOLANGE DE SOUZA COELHO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora); NADIEJDA IVANOFF (orientadora);  
Faculdade de Educação

A Indisciplina dos alunos tem sido uma reclamação constante entre os educadores. Muitas vezes, a escola, como instituição, por meio de e suas normas disciplinares, fortalece e desperta no aluno comportamentos considerados indisciplinados, enquanto deveria desenvolver um trabalho pedagógico em que houvesse conscientização por parte dos educadores e educandos, sobre o real sentido de disciplina. Justificam-se como objetivos deste trabalho, refletir sobre a problematização da indisciplina dos alunos e verificar como os professores das séries iniciais do Ensino Fundamental lidam com a questão da indisciplina na sala de aula, possibilitando diagnosticar se os educadores usam de autoridade ou de autoritarismo para superar esse obstáculo tão em evidência atualmente dentro das instituições educacionais. Foram entrevistados 12 professores, sendo quatro de cada instituição, municipal, estadual e particular, por meio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão obtidos ao término da coleta de dados e análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.



## **A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO EDUCADOR PARA INSTRUIR CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

DENISE MENDES DA SILVA LYRA; FERNANDA MARIA DA SILVA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora); NADIEJDA IVANOFF(orientadora).  
Faculdade de Educação

**Introdução:** A inclusão de crianças portadoras de necessidades especiais está em pauta nas questões referentes à educação. Esta é uma discussão que se impõe em praticamente todos os segmentos educacionais, apontando para uma mudança no paradigma do atendimento às pessoas portadoras de necessidades educativas especiais. Deste modo, justificam-se como objetivos deste trabalho, verificar a formação e atuação do professor para instruir crianças portadoras de necessidades especiais nas séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da zona Sul da cidade de São Paulo e até que ponto os educadores estão preparados para atender estas crianças dentro da sala de aula. **Metodologia:** O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica, e na pesquisa de campo foram entrevistados 8 (oito) professores das séries iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas por intermédio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da aplicação e coleta de dados da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **A AUTONOMIA DO PROFESSOR E DO ALUNO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**FABRÍCIO ENTONE SANTOS OLIVEIRA; KALINKA  
MICHELLY SPÍNOLA DOS SANTOS; MARIA DE FÁTIMA  
MAJOR GONÇALVES (ORIENTADORA)  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Na educação autoritária não era considerada e trabalhada a questão da autonomia do aluno das séries iniciais do Ensino Fundamental. A constituição brasileira de 1988 instituiu os princípios básicos para desenvolver a democracia do ensino público, o pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas. Posteriormente, a Secretaria de Educação promulgou os Parâmetros Curriculares Nacionais, dando liberdade ao professor para adaptá-los à realidade da escola, dos alunos e da comunidade, permitindo desenvolver um trabalho responsável e autêntico em conjunto com os alunos, visando a auto-formação. O objetivo do presente trabalho é verificar até que ponto existe o exercício da autonomia do aluno na escola e em sala de aula proporcionada pelo professor e como ele exerce esse processo? O presente trabalho será realizado por meio de questionário fechado; serão entrevistados oito professores das séries iniciais de duas escolas públicas da zona Sul da cidade de São Paulo. Os dados conclusivos serão analisados ao término da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

## **O PERFIL E AS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO EM QUATRO ESCOLAS PARTICULARES DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**MAURICÉIA SOARES DE OLIVEIRA; IVONETE CRISTINA  
DE SOUZA COSTA; MARIA DE FATIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

O papel do Coordenador Pedagógico precisa ser compreendido e construído para além dos objetivos que têm sido designado atualmente. O Coordenador Pedagógico deve assumir para si a tarefa de unir as ações de todos na escola em que trabalha, mas também é sua obrigação difundir suas próprias ações no sentido de que, no processo de evolução, todos os envolvidos nas ações as percebam como suas. As atribuições de um Coordenador Pedagógico dependem de uma concepção de educação adotada pela escola em que ele atua. Deste modo, justificam-se como objetivos deste trabalho, verificar o perfil e as atribuições do Coordenador Pedagógico de quatro escolas particulares da Zona Sul da cidade de São Paulo. O procedimento metodológico utilizado foi a pesquisa bibliográfica e a de campo. Foram entrevistados quatro Coordenadores Pedagógicos de escolas particulares da Zona Sul da cidade de São Paulo, por meio de questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**O PROCESSO DE CAPACITAÇÃO E A PRÁTICA DO  
LEIGO NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM  
INSTITUIÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL DA REGIÃO SUL  
DE SÃO PAULO**

ELIANE DAS NEVES OLIVEIRA; MARIA APARECIDA DE  
JESUS GOMES (orientadora); MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora); NADIEJDA IVANOFF  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

**Introdução:** O analfabetismo é um desafio complexo, que exige uma dupla estratégia. Garantir o acesso e o sucesso escolar das crianças e adolescentes e implementar ações específicas para a educação de jovens e adultos. Estudos indicam que a discussão sobre a formação docente é antiga ao mesmo tempo, atual, pois em toda a história da educação tem sido questionada a maneira como são formados os professores, e hoje principalmente aqueles que atuam na educação de jovens e adultos. O objetivo deste trabalho é verificar como é realizado o processo de qualificação do professor leigo para trabalhar em instituições voltadas à Educação de Jovens e Adultos - EJA, e sua atuação em sala de aula. **Metodologia:** A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto, foram entrevistados cinco professores de uma instituição não governamental da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **OS SIGNIFICADOS DOS DESENHOS NA PRÉ-ESCOLA DAS CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS NA REGIÃO DO J.D. ÂNGELA, ZONA SUL DE SÃO PAULO**

EUCLECIA SANTANA DA SILVA; GABRIELLA DA COSTA  
BORGES; ROSINILDE DAS DORES RICARDO; PEDRO  
AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Segundo importantes pensadores a arte é um caminho de conhecimento e realização de vida. A arte é uma produção que supõe trabalho, um conhecer que representa o mundo. Dados teóricos levantados neste trabalho, por meio de pesquisa bibliográfica prévia, demonstram a importância da arte nas atividades humanas, uma vez que o homem traduz suas experiências de vida através das linguagens artísticas, mesmo quando ainda não havia a escrita. Partindo desses pressupostos temos como objetivo verificar que tipo de trabalho envolvendo o uso de didática pedagógica dos desenhos, que está sendo desenvolvido em sala de aula e como são desenvolvidos pelos educadores, em duas escolas públicas de Educação Infantil da Zona Sul de São Paulo. Para tanto, pretendemos realizar entrevistas semi abertas com 5 educadores que trabalham com crianças de 4 a 5 anos para verificar suas atuações em sala de aula e os procedimentos usados.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**A QUESTÃO DO ERRO NO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO SEGUNDO A PROPOSTA  
CONSTRUTIVISTA EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA  
ESCOLA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE  
SÃO PAULO**

JAMILE CARVALHO SANTOS; ROSÂNGELA DIAS  
RIBEIRO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES(  
orientadora); NADIEJDA IVANOFF (orientadora)  
Faculdade de Educação

Introdução: O construtivismo propõe que o aluno participe ativamente do próprio aprendizado, o seu erro é tomado como valioso intermediário dos caminhos percorridos por ele para chegar até a aprendizagem. No ensino construtivista, é desaconselhável o uso da cartilha, devido a sua linguagem ser artificial, ou seja, é muitas vezes incompatível com a realidade da criança. A proposta valoriza o conhecimento do aluno e trabalha com a psicogênese da escrita. O papel do professor durante este processo é o de mediador, que deve manter a postura de orientar e não simplesmente de apontar o erro do aluno. Deste modo, justifica-se como objetivo deste trabalho verificar quais as dificuldades e facilidades dos professores em relação ao erro no processo de alfabetização segundo a proposta construtivista. Metodologia: Foram entrevistados 6 professores das séries iniciais em uma escola pública e uma escola particular da cidade de São Paulo com a utilização do questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A SEXUALIDADE ENTRE ALUNOS NA FAIXA ETÁRIA DE 9 A 15 ANOS, EM ESCOLA PARTICULAR DA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

ALDEIZA DE SOUZA MELO; SUELY DA SILVA; PEDRO MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Introdução: sabe-se que durante toda a vida humana, ocorrem constantes mudanças hormonais, muitas delas imperceptíveis e outras não. No que tange à sexualidade, tais mudanças redundam em transformações físicas e de valores que precisam ser acompanhadas de perto pelos educadores. Objetivos: nosso trabalho tem como objetivo verificar quais são as dúvidas e problemas mais comuns relacionados à sexualidade de alunos de classe média na chamada fase "pré-adolescência" que vai dos 9 aos 15 anos. Metodologia: contamos com uma pesquisa bibliográfica prévia e etnográfica, baseando-nos em estudos recentes sobre o tema. Contrapomos tais dados com o que os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam para a orientação sexual de crianças e adolescentes. Na pesquisa de campo, realizamos entrevistas semi-abertas em forma de questionário com 20 crianças e adolescentes de classe média em escola particular da Zona Sul de São Paulo, a partir da qual procuramos diagnosticar as principais ou mais comuns dúvidas por eles enfrentadas e como, onde, e com quem essas dúvidas são solucionadas. Resultados e Conclusão: a maioria dos alunos demonstrou desconhecimento teórico e dificuldades em trabalhar o assunto, o que justificaria uma intervenção docente mais pronunciada, como forma de evitar problemas futuros.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

## **O NEGRO E A EDUCAÇÃO: ASPECTOS ENVOLVENDO A DISCRIMINAÇÃO CONTRA O NEGRO DENTRO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO**

MARIA VERONICA ALMEIDA DE OLIVEIRA; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Um projeto significativo de sociedade democrática não pode ignorar os obstáculos à constituição de uma verdadeira cidadania para a população negra brasileira. O racismo ainda é uma forte barreira a ser superada para a concretização de uma sociedade igualitária. O principal objetivo deste trabalho foi compreender as dificuldades pelas quais passa o negro de uma maneira geral no que tange à educação, acesso e permanência no seu processo de escolarização. Compreender a dinâmica das relações sociais no sistema escolar representa um recurso de avanço no combate ao racismo, visto que estudos desta natureza servem de plataforma para a implementação de políticas de ação afirmativa e também para novas práticas pedagógicas. Para tanto, foram feitas entrevistas fechadas com 80 alunos de 8ª série (suplência) de uma Escola Municipal de São Paulo. Nossos resultados conclusivos demonstram que são inegáveis as dificuldades pelas quais passa o negro no seu processo de escolarização. Ficou evidenciado que as desigualdades raciais na educação permanecem e não só por falta de acesso ao ensino básico, mas pela inexistência de uma política que estimule a permanência do negro na sala de aula. A necessidade de trabalhar mais cedo para ajudar a família e a carência de imagens positivas do negro nos livros didáticos são elementos que expulsam a criança negra da escola. A educação não é a única possibilidade de transformação das mentalidades sociais, mas cumpre um importante papel na superação de atitudes reacionárias como o racismo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A QUEIXA ESCOLAR: DIFICULDADE DE APRENDER OU DE ENSINAR?**

**MARIA SILVA DE ALMEIDA\*; LAIZE DE BARROS  
(ORIENTADORA)**

Faculdade de Educação

Um dos graves problemas enfrentados no cotidiano escolar diz respeito ao enorme contingente de alunos que supostamente apresentam dificuldade de aprendizagem e, como tal, são encaminhados para atendimentos extra-escolares, principalmente buscando auxílio da psicologia clínica. A presente pesquisa bibliográfica e de campo visa trazer contribuições da Psicologia da Educação para a renitente questão da queixa escolar endereçada para a Psicologia. Trata-se de verificar, por meio da análise do discurso dos professores do Ensino Básico, a presença de uma compreensão do que são dificuldades de aprendizagem que psicologiza a tarefa educativa, o que redundará num falso percentual de alunos com dificuldades de aprender e de um número exagerado de encaminhamentos para a psicologia clínica. A pesquisa de campo foi realizada, por meio de questionário, com 45 professores de 1ª série do Ensino Fundamental da rede pública da cidade de São Paulo, em agosto do corrente ano. A análise dos questionários realizados com os professores mostrou que 100% dos professores entrevistados alegou já ter se defrontado com problemas de aprendizagem no seu exercício profissional e apontam como causas dos problemas de aprendizagem fatores fisiológicos e familiares dos alunos; dos 196 fatores apontados pelos professores entrevistados como causas dos problemas de aprendizagem, destacamos 33 fatores se devem a problemas fisiológicos dos alunos, 32 fatores se devem a problemas familiares, 26 fatores se devem a problemas emocionais. Tais dados, confrontados com a bibliografia e com pesquisas anteriores, confirmam uma tendência do professorado em atribuir a questões individuais e/ou familiares dos alunos, os (supostos) problemas de aprendizagem, assim, isentando a escola de sua tarefa de ensinar. A análise dos dados demonstra ainda o afastamento da escola do reconhecimento de sua capacidade de intervenção nas questões que envolvem o ensino e a aprendizagem.

\*Bolsista de Monitoria UNISA  
Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A INFLUÊNCIA DA TELEVISÃO EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES QUE FREQUENTAM UMA CRECHE FILANTRÓPICA NA PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**ELAINE CRISTINA VALENTIM; TATIANE ROCHA BENTO DE PAULA; PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN**  
(orientador)  
Faculdade de Educação

Introdução e justificativa: Grandes mudanças, sociais, científicas, tecnológicas e culturais caracterizaram o século XX e o início do século XXI, alterando a vida do homem. Uma dessas mudanças é a comunicação de massa, sustentada por sofisticados aparatos tecnológicos, entre eles, o mais apreciado popularmente, a televisão. Diante desse quadro, justificou-se como objetivo desta pesquisa, verificar o quanto a criança pré-escolar está sendo influenciada por este veículo de comunicação, e qual a postura de pais e educadores diante da questão. Metodologia: realizada uma pesquisa bibliográfica e outra de campo, com observação participante e entrevista por meio de questionário fechado, constatamos, como resultado que as crianças com unanimidade quanto ao assistirem a televisão como principal fonte de lazer. Os pais parecem estar cientes dos danos que esta exposição pode causar. No entanto, não costumam interferir ou controlar o que as crianças assistem. Registrou-se que os educadores estão preocupados com a questão estudada e dizem trabalhar visando a formação de telespectadores críticos e seletivos, embora o façam de forma desordenada. Conclui-se que a força da televisão é inquestionável, bem como a influência e a atração, não benéfica geralmente, que exercem sobre as crianças, haja visto o longo tempo de exposição às programações televisivas de que são vítimas os alunos. Faz-se necessário controle, redução, educação ou em certos casos, desestímulo ao hábito de assistir à televisão e quanto aos professores, estes precisam estar preparados para esta interferência.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.



## **A TELEVISÃO E A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE A PROGRAMAÇÃO INFANTIL E AS PREFERÊNCIAS E INTERESSES DAS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE UMA ESCOLA PARTICULAR E UMA PÚBLICA DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**SORAIA DE CASSIA FERREIRA DE LIMA REGO; TANIA  
ESTEVES MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A televisão chegou ao Brasil na década de 50, inicialmente com o intuito de entretenimento mas, atualmente, é um meio de comunicação de massa e o aparelho doméstico que a maioria das famílias brasileiras possuem. A criança, desde tenra idade, está intimamente ligada à "maravilhosa máquina" que, por ter grande poder atrativo, faz com que as pessoas fiquem horas frente a ela. Antigamente, as crianças tinham como referência em seu processo de socialização, a família e a escola, hodierno, elas têm outros modelos que são transmitidos diariamente, principalmente pela televisão, que certamente são observados e comparados. Este trabalho justifica-se porque a influência que a TV exerce na criança é um assunto atual e muito polêmico. Vários autores, pedagogos e psicólogos enfocam este tema, possuindo opiniões contraditórias. O objetivo deste trabalho foi verificar o que há disponível atualmente na programação infantil televisiva, as preferências e interesses das crianças, e se estão tão envolvidas que comentam o que assistem em sala de aula ou não apreciam e buscam outras alternativas. Foi utilizada como metodologia a pesquisa de campo, com entrevistas por meio de questionário fechado e semi-aberto com 10 crianças que estudam em escola pública e 10 crianças de escolas particulares, além dos respectivos pais e 8 professores. Dados parciais demonstram que as crianças apreciam a atual programação infantil televisiva, especialmente da TV Cultura, mas têm interesse pelas novelas noturnas e filmes de aventura, e assistem com o consentimento dos pais. Na maioria das famílias, os pais trabalham em período integral e quando estão em casa cuidam dos afazeres domésticos. A escola, às vezes, utiliza a televisão apresentando os filmes infantis. Os pais e professores afirmam que a programação infantil, principalmente os desenhos violentos, interferem no comportamento agressivo das crianças e o comentário sobre o que assistem, é rotina na escola.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia

**O USO DE JOGOS POPULARES QUE AUXILIAM NO  
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO EM CRIANÇAS EM IDADE  
ENTRE 5 A 8 ANOS EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DA  
REGIÃO SUL DE SÃO PAULO**

ALDENEIDE MARQUES DA SILVA; CLAUDIA ROCHA;  
ELIETE DA SILVA BADARÓ; QUÉLER CRISTINA HILÁRIO;  
RUBELVÂNIA MARIA DA SILVA; SILVANA RITA DA SILVA;  
PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

Verifica-se que no decorrer da história da humanidade, que os jogos e a competição sempre estiveram presentes. O ser humano busca constantemente novos desafios, e com o uso de jogos a aprendizagem dos alunos poderá ser diversificada e efetuada de maneira lúdica. Tendo como pressuposto que a utilização de jogos é uma atividade direta ou indiretamente educativa, optamos por realizar esta pesquisa com o objetivo de investigar e esclarecer a importância dos jogos populares na facilitação da aprendizagem da Matemática. Realizamos jogos populares como "amarelinha", "bolinha de gude" e "pedrinha" (nomes provenientes da capital de São Paulo), com 60 crianças de 5 a 8 anos de idade e observamos que na concepção de jogos e de brincadeiras pode-se incluir a aprendizagem do raciocínio matemático. Algumas crianças apresentaram dificuldades, até pelo desconhecimento das regras dos jogos aplicados, mas apesar de tais dificuldades, a introdução dos jogos obteve a aceitação dos alunos, tornando-se de fácil compreensão. Notamos que, a partir dos jogos apresentados, o interesse das crianças pela disciplina foi evoluindo gradativamente. O jogo é livre, espontâneo e as crianças brincam pelo prazer que a brincadeira proporciona. Deste modo, a capacidade de percepção e lógica aumentou de maneira que as crianças passaram a se familiarizar mais facilmente com a Matemática. Os levantamentos de dados ainda estão em processo de conclusão para serem apresentados ao final da pesquisa.



**O INCENTIVO DOS PAIS E DA ESCOLA PARA A  
LEITURA E A INFLUÊNCIA DOS MEIOS DE  
COMUNICAÇÃO ESTUDO EM TERCEIRA SÉRIE DO  
ENSINO FUNDAMENTAL DE TRÊS ESCOLAS DA REDE  
PÚBLICA E DUAS DA REDE PRIVADA DA ZONA SUL DE  
SÃO PAULO.**

ANDRÉA GUIMARÃES; BEATRIZ FERNANDES DE PAULA;  
CÍNTIA APARECIDA ALVES; LUCIANA FERNANDES DOS  
SANTOS; SANDRA BISPO PEREIRA; MARIA APARECIDA  
DE JESUS GOMES (orientadora); PEDRO MENIN  
(orientador).

Faculdade de Educação

O desenvolvimento do interesse e hábito de leitura se faz num processo constante que se inicia com a família, reforça-se na escola e continua ao longo da existência do indivíduo. Porém, muitas vezes, por falta de recursos, a família não assume o papel de incentivadora e quem assume, ou pelo menos deveria assumir, é a escola. Devido à problemática da falta de interesse dos alunos perante à leitura e por conhecer a importância dessa prática para o desenvolvimento intelectual e cognitivo do aluno, realizamos um estudo com o objetivo de verificar como se dá o incentivo à leitura ou a falta dele, por parte da família e da escola em alunos da 3ª série do Ensino Fundamental. A pesquisa foi estruturada através de entrevistas semi abertas e fechadas, sendo direcionadas a pais, alunos e professores, em três escolas públicas e duas particulares da periferia da Zona Sul de São Paulo. A partir dos dados coletados, realizamos uma comparação com a bibliografia de Ruth Wornicov, Laura C. Sandroni, Richard Bamberger, Regina Zilberman, entre outros, em busca de compreendermos qual o papel que a escola e os pais têm assumido e o quanto os meios de comunicação também têm influenciado nesse processo. Os resultados ainda são parciais, sendo que se esperam dados definitivos quando da apresentação desta pesquisa.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



**ALFABETIZANDO CRIANÇAS ENTRE 6 E 10 ANOS  
UTILIZANDO OBRAS DE MONTEIRO LOBATO, NA  
INSTITUIÇÃO ESPAÇO GENTE JOVEM - E.G.J., NA  
PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

AMANDA GOMES BATISTA; APARECIDA MARIA NEVES;  
ELAINE CRISTINA LOPES DA SILVA; MARIANE  
FRANCISCA DOS SANTOS; NATIL FERNANDES RAFAEL;  
PRISCILA MARIN DOS SANTOS. MARIA APARECIDA DE  
JESUS GOMES (ORIENTADORA); PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (ORIENTADOR).  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Com esta pesquisa, procuramos mostrar a atuação de uma entidade sem fins lucrativos da Zona Sul de São Paulo, com crianças que estão chegando ao final do 1º ciclo do Ensino Fundamental sem estarem alfabetizadas e o trabalho que esta organização se dispõe a fazer em benefício destas crianças que estão em busca do aprendizado. O objetivo principal deste trabalho é observar como o uso das obras infantis de Monteiro Lobato está estimulando e melhorando a aprendizagem das crianças, auxiliando-as no seu desenvolvimento. Inicialmente, foi feita uma pesquisa bibliográfica para conhecimento do assunto estudado. Posteriormente, realizou-se observação das atividades desenvolvidas no ambiente interno e externo do E.G.J e comparação das crianças auxiliadas na instituição com outras que não têm este mesmo auxílio. Quanto aos resultados, ainda são parciais, pois o projeto ainda está em andamento, mas podemos destacar que entre os 10 alunos entrevistados até o momento na instituição - E.G.J - todos têm grande interesse pela aprendizagem e pela forma como ela está sendo trabalhada. Dentre estes, 4 já conseguiram resultados excelentes, ou seja, já lêem e escrevem.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA E PARTICULAR DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

LUCIANA BASSO AMARO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

O processo de transição da Educação Infantil para o 1º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental requer atenção da escola e dos professores para adaptação das crianças, pois é uma fase de transformações e mudanças, tais como: o aumento do período de aula, exigência maior em relação ao processo cognitivo e aprendizagem do aluno além de diminuir o tempo das brincadeiras. Deste modo, justifica-se como objetivo desta pesquisa, que é verificar quais são as dificuldades e facilidades encontradas pelos professores ao trabalhar com alunos que estão passando pelo processo de transição da Educação Infantil para as séries iniciais do Ensino Fundamental. O presente trabalho foi baseado em pesquisa bibliográfica e de campo por intermédio de questionário aberto. Foram entrevistados três professores de uma escola particular e três de uma escola pública da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e da pesquisa de campo realizada.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



**A ÁREA DE MATEMÁTICA E O ENSINO DAS QUATRO  
OPERAÇÕES ARITMÉTICAS NAS SÉRIES INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL EM DUAS ESCOLAS  
PARTICULARES E DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA  
REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**CIBELE CRISTINA DO NASCIMENTO OLIVEIRA; MARIA  
DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação**

A matemática surgiu na Antiguidade pela necessidade que o homem encontrou no seu dia-a-dia de como, por exemplo, contar seu rebanho. Hoje, ela está ligada às indústrias, comércio, área tecnológica e também às ciências como: Física, Química e Astronomia. O ensino da matemática deve respeitar o tempo e a forma de pensar de cada aluno. Pesquisas indicam que na Educação Infantil o ensino da aritmética tem como objetivo construir a noção de número com os seus respectivos numerais. Já nas séries iniciais do Ensino Fundamental aumentam as exigências em relação a este conteúdo; são apresentadas situações-problemas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), a fim de que os alunos possam estabelecer relações de semelhança e diferença entre elas. O objetivo deste trabalho é verificar as facilidades e dificuldades das crianças em relação ao ensino das quatro operações aritméticas nas séries iniciais do Ensino Fundamental em duas escolas particulares e duas escolas públicas. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto. Foram entrevistados oito professores, dois de cada escola. Os dados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO EM UMA CRECHE CONVENIADA E UMA ESCOLA PARTICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

**ALDINA PEREIRA SANTANA; PRISCILA ALMEIDA DA  
SILVA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)

Faculdade de Educação

O espaço da sala de aula da Educação Infantil deve ser planejado e bem organizado, para que se torne prazeroso e estimulante para o desenvolvimento da criança. É aconselhável acomodar todos os materiais de forma que o acesso e manuseio sejam facilitados para a criança. Um espaço bem organizado facilita o trabalho do educador e propicia a independência do aluno. O presente trabalho tem como objetivo verificar como o educador organiza o espaço da sala de aula para alunos da Educação Infantil e de que maneira esta organização se reflete na prática pedagógica do professor e contribui para a aprendizagem dos alunos. O presente trabalho será realizado por meio de pesquisa de campo, as entrevistas serão por intermédio de questionário aberto. Foram entrevistados três professores de duas escolas particulares e três professores de duas creches conveniadas e diretas. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação e análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A INCLUSÃO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE SÍNDROME DE DOWN NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**ANDREA CRUZ MELO; FABIANA CUNHA ESTEVAM;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES ( orientadora )  
Faculdade de Educação**

A inclusão e a integração do portador de Síndrome de Down tem sido um dos maiores desafios da educação especial. Segundo o Instituto Nacional de Estudo Pedagógico INEP, há 110 mil alunos com deficiência estudando nas escolas regulares, favorecendo a inserção da criança portadora de necessidade especial no aspecto educacional e social. O portador de Síndrome de Down se expressa em padrões anormais de postura e de movimentos. Tais educandos dependem das condições individuais e gerais da educação formal que lhe são oferecidas. Embora a interrupção do convívio entre crianças normais e consideradas não normais só se justifique por preconceito, o presente trabalho tem como objetivo verificar até que ponto as crianças com Síndrome de Down são realmente incluídas em uma escola pública e uma particular das séries iniciais do Ensino Fundamental. Pretende-se que os resultados deste estudo possam contribuir para a reflexão sobre o processo de inclusão e, se possível, fazer encaminhamentos sobre a discussão da educação das crianças com Síndrome de Down. Na metodologia, foram utilizados dados da pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo foi realizada por meio de um questionário aberto; foram entrevistados 5(cinco) professores de cada instituição na Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre os dados bibliográficos e os da pesquisa de campo realizada.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



**PROGRESSÃO CONTINUADA E PROMOÇÃO  
AUTOMÁTICA: VILÃO OU MOCINHO NA PERSPECTIVA  
DOS PROFESSORES DOS 1º e 2º CICLOS DAS SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS  
ESCOLAS ESTADUAIS DA PERIFERIA DA ZONA SUL DE  
SÃO PAULO**

PRISCILA APARECIDA ALVES TEIXEIRA;  
RAQUEL LIMA MARTINS;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES ( Orientadora ).  
Faculdade de Educação

Em 1998, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo implementou no Sistema de Ensino Fundamental a Progressão Continuada, preservando a relação idade série do aluno, tendo ainda o intuito de elevar os índices de aproveitamento do processo de ensino - aprendizagem dos alunos. Muitos educadores, por desconhecimento do sistema ou pela falta de treinamento e qualificação apropriados para a implantação deste, ou até mesmo pela ausência de condições de qualidade de ensino, confundem a Progressão Continuada com a Promoção Automática. O presente trabalho tem por objetivo verificar qual a perspectiva dos professores dos 1º e 2º Ciclos das séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas da periferia da Zona Sul de São Paulo, em relação à Progressão Continuada e Promoção Automática. O processo metodológico utilizado no presente trabalho foi pesquisa de campo. Foram entrevistados 10 ( dez ) professores de duas escolas estaduais da periferia da Zona Sul de São Paulo por meio de questionário aberto. Os dados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**A PRÁTICA DO PROFESSOR DA PRIMEIRA SÉRIE DO  
ENSINO FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA  
EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA PERIFERIA DA  
REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

CAMILLA ZILLIG DE BARROS; JUSSARA GONÇALVES  
BIANO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A teoria construtivista tem grande destaque como tema de discussão para a prática de alfabetização, pois trata-se de uma proposta que implica em mudanças, inovações e transformações no processo de desenvolvimento intelectual humano para uma qualidade melhor de educação. O Construtivismo mostra quais os caminhos que levam a criança a aprender a ler e escrever em seu processo de alfabetização. É ainda uma proposta inovadora e desafiadora para muitos profissionais da área educacional. O presente trabalho tem como objetivo verificar como, na prática, o professor da primeira série do Ensino Fundamental aplica a proposta construtivista em relação ao processo de alfabetização e quais são as contribuições desta proposta na prática pedagógica. Os recursos metodológicos utilizados foram pesquisa bibliográfica e de campo por meio de um questionário aberto. Foram entrevistados seis professores de duas escolas públicas da rede estadual que lecionam na primeira série do Ensino Fundamental. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



**A VISÃO DOS PAIS E ALUNOS DO 2º CICLO DA SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO A  
PROPOSTA DA PROGRESSÃO CONTINUADA  
PROMOÇÃO AUTOMÁTICA EM DUAS ESCOLAS DA  
REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

SAMARA BUAINAIN ANDRADE; DENISE ROCHA  
DEOLIVEIRA; MARIA DE FATIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A Progressão Continuada é um sistema de avaliação que, se bem realizado, beneficiaria todos os alunos e professores em relação ao processo de ensino - aprendizagem e verificação do conhecimento do aluno. Infelizmente, a proposta da Progressão Continuada passou a ser considerada como "Promoção Automática". Percebe-se que a questão da Promoção Automática serve para alterar os dados estatísticos de evasão e repetência nas escolas. Deste modo, justificam-se como objetivos do presente trabalho verificar as opiniões a respeito deste sistema de avaliação e destacar quais são os aspectos positivos e negativos na visão dos pais e dos alunos. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto; foram entrevistados cinco (5) pais e cinco (5) alunos do segundo ciclo da séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**DISLEXIA: OS LIMITES E AS POSSIBILIDADES DO  
PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM PARA AS  
CRIANÇAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PARTICULAR DA  
REGIÃO LESTE E DUAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

ELAINE KUZUHARA; PAULA SANTOS MACHADO; MARIA  
DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

O termo dislexia (distúrbio de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração) é ainda desconhecido para muitas pessoas, principalmente pelos docentes. Apesar de atingir de 6% a 15% da população mundial, sendo uma porcentagem significativa, não recebe a devida consideração que merece, especialmente na área educacional. O professor será basicamente a primeira pessoa a perceber sinais de que a criança não está correspondendo ao ensino adequado em relação à leitura, escrita e soletração. Muitas vezes, quando o distúrbio não é identificado, a criança é rotulada. Este trabalho tem como objetivos averiguar até que ponto os professores conhecem e identificam esta dificuldade de aprendizagem e verificar os limites e as possibilidades dos docentes no processo de ensino-aprendizagem das crianças disléxicas nas séries iniciais do Ensino Fundamental de uma escola particular e duas públicas da cidade de São Paulo. O presente trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo, foram entrevistados cinco professores da rede particular e dez professores da rede pública da cidade de São Paulo, por intermédio de questionário aberto para a rede particular e fechado para a rede pública. Os resultados parciais apontam que uma porcentagem significativa dos professores, principalmente de escola pública, não conhecem e/ou identificam a dislexia como dificuldade de aprendizagem. O fato de não conhecer as características básicas da dislexia faz com que muitos professores cheguem a "diagnosticar" todos os alunos da sala como disléxicos.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **UM ESTUDO BASEADO NA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS NA FAIXA ETÁRIA DE 5 A 7 ANOS, EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS E DUAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

CRISTIANE TENÓRIO DA SILVA; MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES (orientadora); MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES(orientadora)  
Faculdade de Educação

A participação dos pais na educação escolar de seus filhos é de extrema importância, mas sabemos que a grande maioria das crianças que estão na pré-escola tem pais que trabalham e que não dispõem de muito tempo para acompanhar o cotidiano escolar de seus filhos, deixando, às vezes, desde situações mais complexas até as mais simples ao encargo de outras pessoas ou simplesmente sem acompanhamento algum. Pretende-se verificar com este trabalho até que ponto é importante a participação dos pais na educação de seus filhos, bem como averiguar as conseqüências que o não acompanhamento dos pais acarreta na vida escolar. A metodologia usada é pesquisa bibliográfica vinculada à pesquisa de campo, que foi realizada com 2 questionários abertos, um para 15 pais de alunos na pré-escola e outra para 20 professores de Educação Infantil, sendo 10 professores de escola pública e 10 professores de escola privada, em 4 escolas da Região Sul de São Paulo. Os resultados parciais apontam que 80% dos professores de Educação Infantil acreditam que é importante e imprescindível a participação dos pais na vida escolar de seus filhos, pois isto se reflete em seu desenvolvimento escolar bem como em seu comportamento. Os alunos que possuem pais ausentes demonstram pouco interesse em algumas atividades e surgem também outros pontos negativos como falta de atenção. Aqueles alunos, cujos pais participam, demonstram mais interesse e capacidade de desenvolvimento em diversas atividades. A maioria dos pais valoriza o profissional da área de educação, e a escola incentiva a participação dos pais chamando-os para as reuniões escolares e para participarem de atividades diversas com seus filhos, incentivando-os a vincular a escola e a família, bem como mostrando como é importante a presença dos pais para o desenvolvimento adequado da criança.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL PARA O 1º CICLO DAS SÉRIES INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS DA REDE  
PARTICULAR DE ENSINO DA PERIFERIA DA ZONA SUL  
DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**CLAUDINEA MENDONÇA BUENO; SANDRA SILVA VALE  
CRUZ; MARIA DE FATIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A transição da Educação Infantil para o 1º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental pode acarretar dificuldades para a criança adaptar-se às mudanças da rotina escolar, já que a atmosfera afetiva da pré-escola passa a ser superada na escola primária. Existem alguns fatores fundamentais a adaptação da criança nesse nível de ensino. As atividades lúdicas, a supervisão atenta dos educadores, além da atenção e participação dos pais são de suma importância. Considerar estes aspectos auxiliam e garantem um processo de transição mais tranquilo e satisfatório. O presente trabalho tem como objetivo verificar quais são as estratégias utilizadas pelos professores no período de adaptação dos alunos do 1º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa de campo foi realizada por meio de questionário aberto, foram entrevistados cinco professores de duas escolas da rede particular de ensino da periferia da Zona Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA FAIXA ETÁRIA DE CINCO E SEIS ANOS EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS E DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

**DANIELA MESSORA BARRANCO; REGIANE SILVA SANTOS; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**

(orientadora)

Faculdade de Educação

O texto da Lei nº 9394/96 diz, no artigo 58, que entende-se por educação especial, para efeito desta lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular do ensino, para educandos com necessidades especiais. Este movimento pela inclusão tem causado discussões entre especialistas da saúde, educadores e os pais. O foco principal da inclusão é a aproximação entre os dois ensinos, o regular e o especial, que até então caminhavam distintos. No presente trabalho, o objetivo foi verificar as diferentes opiniões que se tem sobre a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais na faixa etária de cinco e seis anos na educação regular. Foram averiguados os aspectos positivos e negativos deste processo de inclusão, bem como as expectativas de pais e educadores que enfrentaram a integração das crianças com necessidades educativas especiais. O método adotado para o desenvolvimento deste trabalho foi o da pesquisa bibliográfica, e de campo por meio de questionário aberto, foram entrevistados um Coordenador Pedagógico, três pais e três professores da escola pública e um Coordenador Pedagógico; três pais e três professores de escola particular. Os resultados conclusivos serão apresentados após análise da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**LEVANTAMENTO SOBRE O AMBIENTE SÓCIO-MORAL E  
DISCIPLINAR COM CRIANÇAS DE 6 MESES A 5 ANOS  
EM UMA CRECHE DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
FILANTRÓPICA DA PERIFERIA DA ZONA SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

**FLÁVIA ALVES DOS SANTOS HELENO; ROSEMEIRE DOS  
SANTOS RODRIGUES; SABRINA TRAVASSOS CAMPOS;  
SILVANA SANTOS DOS REIS; PEDRO AUGUSTO  
HERCKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação**

Introdução e justificativa: a formação sócio-moral e disciplinar é um tema que cada vez mais se faz presente nos Centros de Educação Infantil (CEI). O fato de as famílias, muitas vezes, excluírem-se da educação dos filhos deixando de cumprir seus papéis de socializadoras, acaba criando uma lacuna, deixando para os educadores o exercício desse papel, que também seria função da família. Diante disto, justifica-se como o objetivo deste trabalho verificar como cada educador atua em sala de aula para a construção de conhecimentos, ético moral e disciplinar, com crianças de faixas etárias diferentes. Metodologia: foi realizada uma pesquisa de campo por meio de observação participante e de um questionário semi-aberto (15 entrevistas). Resultado, até o momento: foi possível verificar que, no CEI pesquisado, consegue-se cada vez mais espaço confiável para essa educação moral entre as crianças, não apenas como fonte de aquisição do saber, mas principalmente como lugar para se conviver. Conclui-se, a respeito da formação sócio-moral e disciplinar, que o Centro de Educação Infantil estudado tem possibilitado o desenvolvimento de valores em suas crianças redundando em um ambiente agradável para o pleno desenvolvimento infantil mediante o trabalho de seus docentes.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A AUSÊNCIA DE LIMITES EM CASA E OS REFLEXOS NO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS DE DUAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA ZONA SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ANDREZA ALVES PINHEIRO; MARIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)  
Faculdade de Educação

Estudos demonstram que a criança pode apresentar, em diferentes níveis, vários tipos de distúrbios de comportamento desde patológicos até características oriundas do cotidiano. As causas familiares são as mais comuns, pois a educação se dá em nível familiar e a criança é proveniente desse lar em que os valores e os padrões de comportamento estão em contraste com os da escola. Os distúrbios de comportamento podem ser criados ou agravados por conflitos familiares que direta e indiretamente acabam refletindo no comportamento da criança, muitas vezes por desequilíbrio social e emocional da família. Deste modo, o objetivo do presente trabalho é verificar até que ponto a falta de limites em casa interfere e reflete no comportamento do aluno em sala de aula na Educação Infantil. O processo metodológico utilizado neste trabalho será o da pesquisa de campo, as entrevistas serão realizadas por intermédio de questionário aberto, serão entrevistados dez professores de duas escolas municipais. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa : Pedagogia.

**A IMPORTÂNCIA DA ROTINA ESCOLAR PARA  
CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES  
ESPECIAIS DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL DA ZONA SUL DA CIDADE DE  
SÃO PAULO**

**ALIX POUMAYRAC DE MESREDON; KÁTIA  
REGINAMAMEDIO; MÁRCIA DE FÁTIMA MAJOR  
GONÇALVES (orientadora)**

A rotina escolar, num primeiro momento, pode dar idéia de algo repetitivo e tedioso. Contudo, é na rotina escolar que se contrói toda a possibilidade de obtenção de bons resultados para alunos e professores. Para as crianças portadoras de necessidades especiais, a rotina escolar é muito importante, pois permite que elas se organizem, tenham seurança e auto confiança em si mesma. Em relação à rotina escolar, o professor precisa trabalhar o tempo empregado nas atividade, o espaço físico destinado às crianças e o limite comportamental para que haja respeito entre os alunos e o educador. O objetivo da presente pesquisa é verificar qual a importância da rotina escolar para crianças portadoras de necessidades especiais, na faixa etária de quatro e seis anos de duas escolas particulares. O questionário utilizado para realizar a pesquisa de campo é o aberto e serão entrevistados oito professores que trabalham com crianças portadoras de necessidades especiais na Educação Infantil. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da aplicação e coleta de dados.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **CULTURA AFRO-BRASILEIRA: COMO AS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL CICLO I, DA PERIFERIA DA ZONA SUL DE SÃO PAULO, ESTÃO TRATANDO O TEMA.**

HEIDE MOURA DAMASCENO; JULIANA MOREIRA GOMES; MARIA DE FÁTIMA GOMES DA SILVA; ROSELI SILVA DE OLIVEIRA; SIMONE LOPES DOS SANTOS; PEDRO AUGUSTO HERCKERS MENIN (orientador); TADEU DOS SANTOS (orientador).  
Faculdade de Educação

Este trabalho trata das influências das diversas culturas africanas em nosso país. Procuramos contextualizar os acontecimentos histórico-culturais a partir de alguns pontos de vista quais sejam, sociológico, religioso e psicológico. Através de observação participante, realizada em três escolas públicas de Ensino Fundamental do ciclo I, percebemos que, nos currículos, não há uma estrutura adequada para que possa ser trabalhada a importância da cultura afro-brasileira no cotidiano de educandos e educadores. Sabe-se que muitos professores do Ensino Fundamental nem mesmo conhecem o que significa a cultura afro-brasileira. Por isso, sentimos a necessidade de aprofundar o estudo deste, para verificarmos o nível de conhecimento do assunto por parte de educadores e alunos. Assim, poderemos melhor compreender de que forma as escolas propagam ou não para a sociedade, os elementos que encontramos na chamada cultura negra, como uma pluralidade constituída a partir de diversas matrizes africanas, respeitando as circunstâncias e os limites colocados pelo tempo histórico vivido, ou seja, como os educadores se familiarizam com estes conhecimentos, obtendo consciência dos prejuízos causados à nossa cultura por não estarem enfatizando a sua importância. Salientamos ainda, que não fizemos as devidas tabulações referentes aos questionários aplicados, esperando que estas estejam concluídas na ocasião da apresentação desta pesquisa.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**AS DIFICULDADES E FACILIDADES SOB A  
PERSPECTIVA DO PROFESSOR QUE UTILIZA O  
MÉTODO INTEGRAL EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE  
AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA DA CRIANÇA EM  
UMA ESCOLA PARTICULAR DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

**BEATRIZ LIMA CALMON DE ALMEIDA RAMALHO;  
MARCILENE OLIVEIRA COSTA;  
MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES(orientadora);  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES(orientadora)**  
Faculdade de Educação

O Método Integral utiliza-se de um recurso didático não convencional, de forma que a criança passa por um processo de internalização e vai configurando progressivamente a linguagem interior necessária para formar sua própria consciência lingüística, implicando em elementos básicos como motivação pessoal e a interação social. Este método está fundamentado em sólidos princípios, oferecendo um leque de possibilidades aos professores, psicopedagogos e a todos os profissionais que trabalham com crianças e adultos, que apresentam dificuldades no processo de aquisição da leitura e da escrita. Este estudo pretende verificar quais as facilidades e dificuldades que este método apresenta sob a perspectiva do professor em relação ao processo de aquisição da leitura e da escrita da criança. A metodologia foi baseada em pesquisa de campo. Foram realizadas entrevistas por meio de questionário aberto com cinco professores de uma escola particular que tem como metodologia de ensino o Método Integral. Os resultados conclusivos serão apresentados após análise da coleta de dados da pesquisa de campo.

\* Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **O MÉTODO MONTESSORI E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE DUAS ESCOLAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**DENISE FERREIRA CASSEMIRO; VILMA MARIA MATIAS MATUGUMA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(Orientadora)  
Faculdade de Educação

O processo de alfabetizar reúne conceitos amplos, que leva a diversos questionamentos, tanto da conduta do professor, quanto das técnicas e metodologias aplicadas. O bom rendimento discente depende dos caminhos que o educador escolher; não bastam a compreensão e entendimento da metodologia, mas sim o aperfeiçoamento e domínio deste conhecimento. Partindo deste pressuposto, optou-se analisar o método Montessori, criado por Maria Montessori, (sendo ela a primeira mulher formada em medicina), que elaborou sua metodologia para deficientes mentais e só mais tarde adaptou para as crianças consideradas "normais". Este método sintético e fonético trabalha com estímulo das atividades sensoriais (audição, visão, olfato, tato, e paladar) voltadas para aprendizagem, que tem como ponto de partida trabalhar o som para alfabetizar. As dificuldades e deficiências quando trabalhadas através de técnicas concretas, possibilitam identificar problemas de ordem motora e emocional, facilitando assim o dinamismo do educador para intervir e auxiliar o aluno. Serão entrevistados 5 professores de 2 escolas particulares da Região Sul da cidade de São Paulo. Os resultados serão possíveis ao término da realização da pesquisa de campo.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

## **O ENSINO DA INFORMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS E TRÊS ESCOLAS PARTICULARES DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

**VALCI SOARES CARDOSO; EDILAINE DE OLIVEIRA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES; (orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF (orientadora).**  
Faculdade de Educação

Na atualidade, verificam-se vertiginosas mudanças nas organizações e no pensamento humano exigindo cada vez mais independência, criatividade, autocrítica na obtenção e seleção de informações e na construção do conhecimento. A tecnologia computacional permite a aquisição do conhecimento e a criação de um mundo abstrato e simbólico, desenvolvendo novas formas de atuação e de interação entre as pessoas. No entanto, a utilização de tecnologia em todos os ramos da atividade humana coexiste com um inconsistente sistema educacional. Este projeto de pesquisa tem por objetivos verificar a existência do ensino de informática nas séries iniciais do Ensino Fundamental de três escolas públicas e três escolas particulares, conhecer as propostas e estratégias adotadas por coordenadores e professores para saber até que ponto o ensino de informática está beneficiando os alunos. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo realizada por meio de questionário aberto. Foram entrevistados sete professores e três coordenadores pedagógicos. Os resultados parciais apontam para a existência da conscientização dos educadores sobre a importância da informática no processo de ensino aprendizagem. No entanto, nas escolas estaduais os laboratórios são utilizados preferencialmente por alunos do Ensino Médio e professores.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **A AGRESSÃO VERBAL ENTRE PROFESSORES E ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA PERIFERIA DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

JACKELINE DE OLIVEIRA; NOEMI TRINDADE ROCHA;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora);  
NADIEJDA IVANOFF (orientadora)  
Faculdade de Educação

Segundo estudos, existe um alto índice de violência dentro das escolas. Sabe-se que há vários tipos de violência escolar, um deles é a agressão verbal, principalmente entre alunos e professores. Alguns autores mencionam que as escolas, atualmente, não têm uma estrutura psicológica ou social para orientar todos os seus alunos, pois há uma super lotação nas salas de aula. Deste modo, os objetivos deste trabalho são verificar se realmente existem agressões verbais entre professores e alunos e quais são os tipos de agressão mais comuns no 2º ciclo das séries iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho está sendo realizado com base em algumas referências bibliográficas. Serão entrevistados 10 professores e 10 alunos da 3º e 4º séries de duas escolas públicas localizadas na periferia da cidade de São Paulo, por meio de questionários abertas e fechadas. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



## **O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO**

MARIA LUIZA SOARES BENETTI; SHEILA ALVARENGA  
RUEDA; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora).

Faculdade de Educação

A Constituição Federal garante a todos o acesso à escola. A Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional - LDB sustenta que a responsabilidade de atender, na prática, as exigências da inclusão de crianças portadoras de necessidades especiais é do Estado e do Município. A inclusão é um desafio que implica em muitas mudanças e reflexões, principalmente em relação ao papel do professor, pois este profissional é muito questionado e analisado do ponto de vista pedagógico. Deste modo, justifica-se como objetivo desta pesquisa verificar qual é o papel e atribuições do professor, quais são as dificuldades e as facilidades diante da proposta de inclusão das crianças com necessidades especiais educativas. Foram entrevistados vinte professores das séries iniciais do Ensino Fundamental em duas escolas públicas da Região Sul da cidade de São Paulo por meio de um questionário fechado. Os resultados serão analisados a partir do paralelo entre dados bibliográficos e dados da pesquisa de campo realizada.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.





## **A IMPORTÂNCIA DO INCENTIVO À LEITURA PARA CRIANÇAS DE PRIMEIRA A QUARTA SÉRIES DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

DANIELE LINO OLIVEIRA; FERNANDA APARECIDA ASSUNÇÃO; PAULA CHIMENS; SEVERINA MARIA DA SILVA; TÂNIA REGINA PEDRO DA SILVA; MARIA APARECIDA DE JESUS GOMES (orientadora); PEDRO AUGUSTO HERCKS MENIN(orientador).  
Faculdade de Educação da UNISA

Este projeto tem como objetivo a observação de dois aspectos ligados à leitura, quais sejam: a forma como o professor incentiva os alunos a desenvolverem o hábito e o gosto pela leitura e se esta prática a do incentivo realmente se faz presente nas escolas. Para tanto, foram realizadas entrevistas abertas e fechadas em duas escolas da rede pública da Zona Sul da cidade de São Paulo. Foram entrevistados quinze professores que declararam buscar formas de incentivar seus alunos a lerem e enfatizaram a leitura como objeto de extrema importância na vida da criança. Comparando os dados levantados pela pesquisa constatamos que, embora os professores tenham consciência da importância da leitura e afirmem trabalhar com estratégias interessantes para este fim, os educadores ou lêem muito pouco ou simplesmente não possuem o hábito da leitura, o que compromete o trabalho com os discentes. Em nossa pesquisa, destacamos estas contradições e levantamos a metodologia de ensino utilizada pelos professores em sala de aula para incentivar os alunos a se tornarem leitores. Utilizamos como fundamentação teórica, as obras de Maria Antonieta Antunes Cunha e Maria Alexandre Oliveira.

\*Grupo de pesquisa: Pedagogia.

## **A ESCOLA PÚBLICA, A SALA DE LEITURA E A BIBLIOTECA NO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL EM BAIRRO PERIFÉRICO DA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

CLEIBE PEREIRA VIANA; DENISE LICHERI; EMILLA RAFAELLA AMORIM; FABÍOLA APARECIDA GRIGÓRIO; MARIA LÚCIA MOUTINHO; ROBERTA BARBOZA PINHEIRO; MARIA APARECIDA JESUS GOMES (orientadora); PEDRO AUGUSTO HERKS MENIN (orientador)  
Faculdade de Educação

O objetivo deste trabalho é verificar o quanto os responsáveis, direta ou indiretamente, pela leitura das crianças são determinantes para a formação do cidadão leitor, considerando a biblioteca um instrumento importantíssimo para esta atuação. Através de pesquisas bibliográficas e entrevistas utilizadas como suporte metodológico com profissionais, especialistas, alunos e comunidade, analisamos as situações apresentadas em relação ao incentivo à leitura, sua propagação e a permanência desse hábito na rotina de pessoas moradoras em bairro periférico. A necessidade da formação de profissionais como Bibliotecário e Professor fica evidente quando analisados os dados resultantes das entrevistas e da bibliografia apresentada. Os dados obtidos nos permitiram concluir que, embora haja uma referência e um apanhado de materiais que indicam como deve ser realizado o trabalho dos professores e bibliotecários, visando à formação do cidadão leitor, esse trabalho não ocorre de maneira contundente, devido à falta de preparo, de motivação e até mesmo de interesse de muitos profissionais que, muitas vezes, por terem aprendido que a leitura é obrigatória, impositiva e não prazerosa, apresentam-na da mesma forma, sem esforçar-se para mudar este conceito. Não obstante, a formação de leitores corre o risco, se não houver a conscientização e o preparo do profissional, de perder a eficácia.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

## **A INCLUSÃO E A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM DUAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO SUL DA CIDADE DE SÃO PAULO.**

**FERNANDA RODRIGUES JUNTOLI; MÁRCIA MARIA DOS REIS; MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação

A Constituição Federal, em seu Capítulo III da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I da Educação, Art. 208, assegura a todas as pessoas com necessidades educativas especiais o direito à educação em redes públicas e particulares no ensino regular. Diante de tal determinação, cabe às escolas aprimorar os ambientes para que esses alunos possam ser aceitos e que suas necessidades sejam atendidas. Segundo pesquisas, nem todas as escolas têm o ambiente adequado para receber estes alunos com necessidades físicas especiais na Educação Infantil, pois essas crianças necessitam de espaço para se locomover e de certos equipamentos para sua melhor adaptação na escola. O presente trabalho tem o objetivo de verificar até que ponto as escolas públicas e particulares estão adequadas para receber as crianças com necessidades físicas especiais da Educação Infantil. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e de campo com questionário aberto. Foram entrevistados dois diretores e/ou coordenadores e cinco professores de Educação Infantil de duas escolas públicas e particulares da Região Sul da cidade de São Paulo. O trabalho está em fase conclusiva e os resultados serão apresentados após análise dos dados coletados na pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.

**A INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM SÍNDROME DE  
DOWN NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL E UMA  
ESTADUAL DA REGIÃO SUL DA  
CIDADE DE SÃO PAULO**

ELISANGELA APARECIDA ALVES TORRES;  
PATRICIA RIBEIRO SANTOS;  
MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES (orientadora);  
NADIEJADA IVANOFF (orientadora)  
Faculdade de Educação

A inclusão baseia-se em princípios que visam a aceitação das diferenças individuais como atributo e não como obstáculo, respeitando a individualidade de cada pessoa, encarando-a como algo enriquecedor no processo ensino - aprendizagem. Em relação à Síndrome de Down, pesquisas indicam que ocorra um caso em cada seiscentos nascimentos, isto que dizer que nascem cerca de oito mil bebês com esta Síndrome por ano. Independente de possuir características específicas, as crianças portadoras de necessidades especiais têm o mesmo direito à educação e ao exercício da cidadania, o que é previsto por lei. O objetivo deste trabalho é de verificar quais as condições da escola em relação ao processo de inclusão das crianças portadoras de Síndrome de Down no sistema escolar regular, ressaltando quais as dificuldades e facilidades dos professores no processo de inclusão destas crianças. A metodologia será por meio de pesquisa bibliográfica e na pesquisa de campo foi aplicado o questionário fechado para dois professores da escola municipal e um professor da escola estadual. Os resultados parciais apontam que as escolas não precisam fazer nenhuma mudança para a adaptação das crianças com Síndrome de Down. Percebe-se que os professores têm certa dificuldade em lidar com estas crianças pela falta de capacitação e também porque as crianças portadoras desta Síndrome têm o raciocínio mais lento. Quanto às facilidades, um dos professores entrevistados alegou que estas crianças são mais carinhosas em seus relacionamentos.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia



## **CICLO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DA REGIÃO DE SANTO AMARO DA CIDADE DE SÃO PAULO**

ANA PAULA BERTOLI QUEIROZ, MARIA JANETE DE  
ARAUJO, MARIA DE FÁTIMA MAJOR GONÇALVES  
(orientadora); NADIEJDA IVANOFF (orientadora) Faculdade  
de Educação

O desenvolvimento da escrita passou por inúmeras fases. Durante este processo, ocorreram várias modificações e adaptações que auxiliaram seu aperfeiçoamento. Surgiram fases que permitiram ao homem se comunicar, primeiramente através de desenhos e posteriormente pelo desenvolvimento da linguagem escrita. Tal processo é semelhante ao que a criança passa durante a alfabetização no atual ensino escolar. O objetivo do presente trabalho é verificar até que ponto o professor respeita as fases de desenvolvimento da escrita das crianças de primeiro ciclo das séries iniciais do ensino Fundamental. Como suporte teórico para pesquisa, foram realizados estudos das fases da escrita padronizadas por Emília Ferreiro. O presente trabalho foi realizado por meio de pesquisa de campo em duas escolas estaduais do Ensino Fundamental. Foram entrevistados oito professores, sendo quatro de cada escola, utilizando-se questionário aberto. Os resultados conclusivos serão possíveis ao término da realização e análise da pesquisa de campo.

\*Grupo de Pesquisa: Pedagogia.



# Letras

# Letras





## **PRODUÇÃO ESCRITA DOS ALUNOS TERCEIRANISTAS DO ENSINO MÉDIO (POSSÍVEIS CANDIDATOS A ALUNOS DA UNISA)**

**ANGELA APARECIDA DA SILVA\*;** MÁRCIA ANTÔNIA  
GUEDES MOLINA (orientadora)  
Faculdade de Letras

Este trabalho fixar-se-á nos resultados finais da pesquisa feita com alunos terceiranistas do Ensino Médio de uma escola estadual de São Paulo, cujo objetivo era avaliar a competência lingüística desse alunado. Sabe-se que problemas de interpretação e produção de texto têm dificultado o trabalho dos professores no Ensino Médio e gerado, nos estudantes, dificuldades no Ensino Superior. Por isso o objetivo específico do trabalho era o de avaliar as principais deficiências que os textos desses alunos apresentavam, hipotetizar seus motivos e propor solução para eles. Para o desenvolvimento desta pesquisa foram: a) elaborado um questionário informativo para descrever o perfil dos sujeitos de pesquisa; b) decidido um tema de redação; c) elaborado um texto pretexto para discussão antes da produção textual escrita. Em um outro momento, foi aplicado o questionário e solicitada a redação. A partir daí, foi traçado o perfil dos sujeitos, feita a tabulação e o exame dos dados das redações. A análise foi feita com base nos mesmos critérios de avaliação do ENEM e à luz da Sócio, Psicolingüística e da Lingüística Textual. Os resultados obtidos revelam que os alunos possuem pouco domínio de superestruturas textuais, fazem uso da linguagem popular, com gírias, inclusive, apresentam dificuldades para justificar suas afirmações e mostram pouquíssimo domínio da variante culta. Conclui-se então que os estudantes verificados não possuem ainda o domínio necessário do sistema expressivo exigido pela escola, pela universidade e pela sociedade em geral. Isso se dá pelo fato de os alunos lerem e escreverem pouco. Nossa proposta é, pois, um trabalho conjunto e sistemático sobretudo de leitura e produção de textos durante todo o Ensino Básico para que esses educandos cheguem ao Ensino Superior com mais competência lingüística escrita.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA / Apoio financeiro:  
UNISA.

## ALGUMAS FACES DA MORTE NAS POÉTICAS DE ÁLVARES DE AZEVEDO E LORD BYRON

ALINE TORRES DA SILVA; GISELE GIANDONI WOLKOFF  
(orientadora)  
Faculdade de Letras

O presente trabalho pretende investigar as diferenças e semelhanças na construção do discurso articulado em manifestações poéticas inglesa e brasileira, especificamente relacionadas aos poetas Álvares de Azevedo e Lord Byron. Sabe-se que pessimismo, melancolia, tédio e morte são temas constantes nos poemas de Álvares de Azevedo, de acordo com a crítica tradicional. Tais temas foram o grande destaque na segunda fase do Romantismo, a que se convencionou chamar de "O Mal-do-Século". Tal fase teve como inspiração o poeta romântico inglês Lord Byron. Tendo por base a investigação dos poetas citados, através da Análise do Discurso de Linha Francesa, este trabalho pretende buscar o diálogo entre diversas manifestações de cultura e, assim, distanciar-se do hermetismo tradicional das tendências crítico-literárias. Logo, será observado o diálogo que se conjuga entre as práticas discursivo-literárias brasileiras e inglesas, no que diz respeito à temática da morte referente a esses poetas e, para tanto, será feita uma leitura crítico-analítica de poemas como "Versos Inscritos Numa Taça Feita de Crânio", "Tu Me Chamas", de Lord Byron e "Lembrança de Morrer" e "Se Eu Morresse Amanhã" de Álvares de Azevedo. Vale ressaltar que a tendência crítica com base na Análise do Discurso articula-se no constante diálogo plural entre áreas diversas do conhecimento a fim de evidenciar a importância da arte na compreensão social do humano.

\*Caráter voluntário.



## **O ENSINO DA POESIA BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA**

DENISE APARECIDA DE ABREU\*; ROSA WALDA ABREU  
MARQUARA (orientadora )

Faculdade de Letras-Português e Espanhol .

Observando a carência de qualidade no ensino público, especialmente no denominado Ensino Médio, percebe-se que, dentre todas as disciplinas, a Língua Portuguesa é das que mais sofrem, e também o estudo da literatura é precário, pois os professores deixam de abordar elementos importantes do conteúdo programático pertinentes à mesma. E um desses elementos é a poesia, que não é adequadamente trabalhada na rede pública, devido, primeiro, à dificuldade encontrada pelos alunos em assimilar o conteúdo poético e, depois, aos professores, que preferem abordar apenas as características básicas das escolas literárias, não se aprofundando particularmente nos textos poéticos. Por esse motivo, empreendeu-se esta pesquisa a fim de diagnosticar as causas que levaram a esse problema, e conseqüentemente, elaborar um trabalho com sugestões úteis para o aprendizado da disciplina em questão. Foi utilizado o método comparativo entre os alunos de uma instituição da rede pública e de uma da rede privada, para verificar o nível de conhecimento de que esses discentes dispunham em relação à poesia brasileira. Por meio de formulários preenchidos por alunos e professores, pôde-se reafirmar tais deficiências em ambas as instituições. A partir dos resultados, foi elaborado um trabalho composto de sugestões para os professores da unidade escolar pública, contendo idéias criativas dos docentes e alunos envolvidos na pesquisa, bem como da autora do projeto, tendo sido este trabalho aceito como um recurso auxiliar nas aulas de Literatura Brasileira.

\*Ex-bolsista de Iniciação Científica / Apoio Financeiro:  
UNISA.



# História e Geografia

# História e Geografia



## **A IMPORTÂNCIA SÓCIO-ECONÔMICA DA REPRESA DE GUARAPIRANGA PARA O BAIRRO DE JARDIM REPRESA**

**LUIZ CLAUDIO BERTO SIQUEIRA; CARLOS ROBERTO  
DE OLIVEIRA ( orientador )  
Faculdade de Geografia**

A Represa de Guarapiranga é uma das principais responsáveis pelo abastecimento de água da cidade de São Paulo, mas também serve de fonte de atividade econômica. No Bairro de Jardim Represa, situado na Zona Sul da cidade de São Paulo, há vários comércios que vivem em função da utilização da represa como área de lazer na região e, além disso, há também a atividade extrativista como a da pesca, que faz com que a Represa de Guarapiranga seja meio de sobrevivência para alguns moradores da região. Partindo desta realidade, o trabalho vem analisando a represa como alternativa econômica, buscando, através de pesquisa de campo e entrevistas, fazer um levantamento das mudanças econômicas e comerciais ocorridas nos últimos anos na região e qual a influência da Represa de Guarapiranga nessas mudanças. A importância do tema a ser abordado no trabalho reside no fato da Represa de Guarapiranga ser fonte de diversas pesquisas ligadas à Geografia, tanto pelo fato de ser fornecedora de água potável para a cidade de São Paulo, como também por estar ligada a diversas questões, como a da área de mananciais e sua ocupação irregular. Assim, está se fazendo a análise da importância da Represa de Guarapiranga para o Bairro de Jardim Represa, levando-se em conta a questão social e econômica, com intuito de buscar uma nova possibilidade de pesquisa.

\*Grupo de Pesquisa: Planejamento do Território.



## HIP HOP RESISTINDO E ACEITANDO: O DISCURSO DO RACIONAIS MC'S

RACHEL SANTOS FARIAS;  
LUIS ANTONIO DIAS (orientador)  
Faculdade de História e Geografia

O Hip Hop pode ser definido, por uma de suas vertentes, como um *movimento cultural*, compreendendo movimento como uma ação político-social e cultural tanto por suas expressões artísticas (como o rap, o break e o grafite) como, principalmente, pelas expressões de linguagem, vestimenta, valores, objetivos, tendo assim uma identidade própria e se diferenciando de outros grupos através desta cultura criada por jovens. O RAP não é somente um elemento artístico dentro do Hip Hop, mas é um instrumento de denúncia, resistências, conformismos, enfim, é a voz de jovens das periferias dos grandes centros urbanos como São Paulo. O Racionais Mc's foi o grupo estudado por ser a grande referência do rap brasileiro foi, e ainda é, legitimado pelos milhões de jovens que compraram seu CD, e pelas centenas que lotam toda semana seus shows nas periferias. Temos como objetivo analisar e contextualizar, através do discurso da Racionais Mc's, manifestações de resistência, de denúncia, de contestação ao sistema, à ordem e aos valores que lhe são impostos culturalmente e socialmente, assim como apontaremos as contradições, conformismos e alienação desse discurso. A música selecionada foi *Capítulo 4, versículo 3*, uma das mais pedidas pelos jovens nos programas de rádio do gênero e nas rádios comunitárias ou piratas. Hoje, mais de cinco anos após seu lançamento oficial, é a música de abertura das apresentações do grupo. Na análise da letra desta música abordamos questões que estão visivelmente explícitas como também as questões implícitas, analisando as entrelinhas deste discurso.



## **A ADEQUAÇÃO DO TEMA GLOBALIZAÇÃO AO COTIDIANO DO ALUNO: UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO MÉDIO DO PERÍODO MATUTINO DA ESCOLA ESTADUAL JOSÉ VIEIRA DE MORAES**

FELIPE LUIZ PELLOZZO; JÚLIA ANDRADE (orientadora)  
Faculdade de História e Geografia

Vivemos num mundo confuso e confusamente percebido donde a ciência e principalmente as ciências humanas vem perdendo seu espaço e sua importância. O conhecimento científico, normalmente, só tem repercussão quando está agregado ao capital, e, normalmente, serve para justificar a formação deste mundo perverso, cheio de violências e desigualdades. É nesse mundo, chamado globalizado, que criamos uma série de crenças pautadas no senso comum ou na ciência agregada, criando um universo de tabulações, da qual acreditamos ser verdade. Desde os analfabetos até os graduados temos indícios deste cotidiano de falsas crenças, assim sendo devemos criar meios de conhecer o mundo real, e é na educação e no cotidiano que encontraremos instrumentos para levar ao conhecimento comum, a ciência. Destaca-se o fato de que o alunado do nosso recorte pertence e está inserido nesta globalização, afinal 64 % destes têm acesso à internet, e 86 % acreditam na televisão como um dos principais meios para se obter informação. Nesse cotidiano globalizado do alunado podemos construir um conhecimento diferente, embasado na formação crítica do aluno, resgatando o ser humano, recriando utopias, lutando por uma outra globalização mais justa e para todos.

## A PRAXIS REVOLUCIONÁRIA NA ÓTICA DE RÉGIS DEBRAY

ALESSANDRO TEIXEIRA DA SILVA;  
CELSO RAMOS (orientador)  
Faculdade de História e Geografia

A Guerra Fria, travada entre EUA e URSS, exigiu um posicionamento por parte dos demais países, a partir de 1947, quando fora declarada abertamente pelos EUA, se acirrou a disputa ideológica e política entre capitalismo e socialismo. O crescente avanço das idéias socialistas vinha influenciando o pensamento social, político e econômico. Na América Latina esta influência cresce com a Revolução Cubana em 1959, servindo para a esquerda como exemplo de revolução a ser seguido e promovendo o mito revolucionário espelhado em Che Guevara. Durante toda década de 60 propagou-se a idéia de que se poderia realizar uma revolução nos moldes cubanos em todos os países latinos. No entanto, no início da década de 70 circulou a idéia de que a "Revolução cubana não se repetiria jamais na América Latina", dado ao desencanto provocado pela morte de Che Guevara um dos ícones da Revolução cubana e da tentativa naufragada de vitória na Bolívia. O livro "Revolução na Revolução" de Régis Debray foi amplamente divulgado no começo dos anos 70, quando a maioria dos países latino americanos viviam em ditaduras e os movimentos de esquerda almejavam um rumo teórico para derrubá-los. A presente pesquisa levantará a problemática deste livro, que foi considerado como "uma bomba literária", mas que influenciou amplamente à mentalidade dos membros da esquerda no combate ao capitalismo e que deu asas ao sonho de revolução. Nesta obra Régis Debray, propõe reavaliar a experiência da Revolução cubana e sugere que esta seja valorizada. Esta pesquisa tem como objetivo compreender a visão de revolução colocada por Régis Debray, efetuando uma crítica da teoria que o livro contém: uma visão equivocada que fundamentou o pensamento revolucionário da esquerda armada na América. Utilizaremos como bibliografia de apoio o livro "Utopia desarmada" de Jorge G. Castañeda, fundamentando assim a problematização da fonte, aqui apresentada.



# Serviço Social

# Serviço Social

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL: A CONTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA IMPLANTAÇÃO DAS NORMAS CERTIFICADORAS DA SA8000**

**MÁRCIA CAMPOS OLIVEIRA \*; MARIA NORMA OLIVEIRA  
(orientadora); OSMAR CAVALCANTE (orientador)  
Faculdade de Serviço Social**

Atualmente ocorre nas empresas, forte tendência de adicionar responsabilidade social à suas marcas, já que assim terão um diferencial competitivo. O objetivo final desta ação é o marketing social, sendo este a forma comercial de agregar valor social ao produto/marca. A atuação social, pautada pelo marketing, confere maior visibilidade à empresa, reservando maior número de consumidores, através da ampliação de sua atratividade. Como resultado desta tendência, em 1997 foi criada a norma SA8000, que certifica a qualidade das empresas nos quesitos relativos as condições de trabalho dos funcionários e ao controle da cadeia de fornecedores. No momento, apenas nove empresas brasileiras receberam esta certificação. Considerando que as ações destas empresas são voltadas para a área social e suas conseqüentes demandas, torna-se objetivo desta monografia pesquisar em que grau se insere e como ocorre a atuação do Serviço Social, sendo esta uma profissão inscrita na divisão social e técnica do trabalho, portadora de um projeto ético- político. A metodologia foi composta de entrevista estruturada, realizada com os responsáveis pela implantação das normas SA8000. Foram pesquisadas sete empresas certificadas, localizadas no município de São Paulo. A entrevista buscou analisar o significado da obtenção do certificado para a empresa, a configuração da equipe responsável pelo processo de implantação das normas e identificar a atuação dos assistentes sociais nesta área. Nestas entrevistas verificamos que o assistente social não participa regularmente dos quadros efetivos de implantação das normas SA8000, especialmente por haver um relativo desconhecimento do potencial de contribuição da profissão neste segmento. Concluímos que o Serviço Social vivencia as transformações ocorridas no mercado de trabalho, e embora a profissão possua competência teórico-metodológica, com características propositivas, sendo habilitada para atender as novas atribuições do mercado de trabalho, ainda não assumiu de forma relevante a atuação no segmento de implantação das normas SA8000 em empresas.



## **EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E SERVIÇO SOCIAL: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR**

**ROSÂNGELA MARIA DA COSTA MALHEIRO; OSMAR DOS SANTOS CAVALCANTE MOTA (orientador)**  
Faculdade de Serviço Social

O Serviço Social estabelece-se no âmbito das profissões e materializa sua prática na busca da apreensão das diversas expressões da questão social, visualizando-as num contexto amplo e contraditório, com vistas a um projeto profissional compromissado com a equidade e justiça social. A pesquisa nos diversos espaços sociais tornou-se um instrumento essencial para aprofundar essas apreensões e fornecer melhores respostas às demandas que se apresentam na realidade complexa da vida cotidiana. Neste trabalho investigam-se as manifestações da questão social que se reproduzem no contexto escolar e aumentam as contradições de classes, servindo de entrave à inclusão social. Parte-se do princípio de que os problemas enfrentados pela rede de ensino público na atualidade, em específico o mau rendimento e o analfabetismo escolar, transcendem a questão pedagógica e são advindos, principalmente, da relação desigual entre o capital e o trabalho. Por entender que a escola é participante e aliada desse processo de produção e reprodução da vida material, e também palco das diversas manifestações da questão social, é que se procura não somente exteriorizar essas questões, que são intrínsecas ao cotidiano escolar, mas justificar a atuação do profissional de Serviço Social em tal campo como mediador das relações que nele acontecem. A metodologia utilizada apropria-se do estudo de caso com uma pesquisa qualitativa subsidiada por instrumentos como observação, anotações, visitas domiciliares e entrevistas com alguns pais, responsáveis e professores de crianças da 4ª série do Ensino Fundamental que apresentam problemas de aprendizagem. A EMEF Dr. Miguel Vieira Ferreira foi escolhida como o universo de pesquisa. A análise e interpretação dos dados serão feitas a partir do método materialista histórico e dialético de Karl Marx e estão em fase de conclusão. Os resultados apresentados fazem parte da monografia de conclusão de curso da autora, já aprovada no Exame de Qualificação.

## **A AUTO-REPRESENTAÇÃO DE FAMÍLIAS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DA ÁRVORES GENEALÓGICAS**

**KÁTIA DOS SANTOS SILVA; ALINE GUERRIERE  
MOREIRA (orientadora)  
Faculdade de Serviço Social**

Este trabalho foi realizado com famílias, atendidas em grupos sócio-educativos no Programa Fortalecendo a Família, e que são moradoras dos distritos de Parelheiros, Marsilac e Cidade Dutra. O Programa Fortalecendo a Família é um programa acoplado ao Programa Renda Cidadã e propõe o acompanhamento de famílias em situação de exclusão social, que recebem um benefício de complementação de renda. Este programa é resultado de uma parceria entre o governos do Estado, Município de São Paulo e a PUC/SP, tendo as Universidades UNISA e UNICSUL como parceiras. O nosso objetivo foi resgatar através da elaboração da árvore genealógica, a história familiar de cada integrante, incluindo a realidade atual e de seus antepassados; traçar um perfil mais concreto dessa população, para qualificar o atendimento das mesmas; discutir conceitos de família, formação e transmissão de valores. A metodologia que utilizamos foi a construção da árvore genealógica de 143 integrantes e posterior sistematização à análise dos dados. A realização dessa pesquisa-ação foi um trabalho extremamente rico do ponto de vista da contextualização da história familiar de cada integrante. Essa atividade pôde ainda estimular as famílias para seu desenvolvimento pessoal e social, o que corresponde à uma das diretrizes do programa que objetiva a construção da autonomia, consolidação e ampliação da cidadania. Discutindo sobre os conceitos de família ideal e família vivida, abordamos o quanto somos influenciados por valores que nos são apresentados como os ideais e verdadeiros, podendo ser fundamental para entendermos que o fato da nossa realidade não ser contemplada por esses valores, não devemos desvalorizá-la.



## RECURSOS DA CAPELA DO SOCORRO, PARELHEIROS, MARSILAC: CONHECIMENTO, ARTICULAÇÃO E APROPRIAÇÃO

GRACIELA FREITAS SILVEIRA; KÁTIA DOS SANTOS  
SILVA; REGINA CELI LESSA SILVA ALVES; TATIANA DE  
FÁTIMA DOMINGUES; TATIANA HELENA SILVA; ALINE  
GUERRIERE MOREIRA (orientadora)  
Faculdade de Serviço Social

Esta pesquisa tem o objetivo de mapear os recursos sociais da região Sul abrangendo Capela do Socorro, Parelheiros e Marsilac. O Projeto de pesquisa surgiu a partir da constatação da ausência desse material que pudesse subsidiar o trabalho desenvolvido no Programa Fortalecendo a Família, no qual as alunas estão inseridas como estagiárias e a orientadora como gerente e supervisora. O Programa atende cerca de 1600 famílias nesta região e tem como uma de suas diretrizes oportunizar o acesso às famílias aos bens, recursos e serviços produzidos pela sociedade na região. Portanto, o projeto de pesquisa proposto pode se tornar um importante instrumento na construção da democratização do acesso à informação, com vista à ampliação e consolidação da cidadania. O objetivo deste trabalho é **fornecer aos profissionais e entidades que atuam na região, informações sistematizadas dos recursos disponíveis para proporcionar maior qualidade e eficiência nos atendimentos de casos; ampliar o universo informacional das famílias atendidas na região; potencializar o trabalho em rede.** Após a delimitação da área de pesquisa, o levantamento dos equipamentos existentes na região está sendo feito com o estabelecimento de parcerias com a SAS - Secretaria de Assistência Social e a Subprefeitura da Capela do Socorro e Parelheiros. Objetiva-se que as informações coletadas possam ser disponibilizadas em rede informatizada.

## A RUA, A CASA E A MEMÓRIA

MARILENE APARECIDA MASSARO FERREIRA; OSMAR  
DOS SANTOS CAVALCANTE MOTA (orientador)  
Faculdade de Serviço Social

Esta pesquisa se propõe conhecer e compreender o que significa a rua e a casa para ex-moradoras em situação de rua, que foram contempladas com uma moradia através do *Plano de Reabilitação Urbanística e Atenção aos Moradores dos Vãos Existentes nos Baixos de Pontes e Viadutos do Município de São Paulo*, no segundo semestre de 2002. Para tanto me utilizei da pesquisa História Oral de Vida como metodologia de trabalho, visto que a abordagem pretendida era de que as depoentes respondessem as questões do que é casa e do que é rua, com informações retiradas da memória, ou seja, da história individual de cada uma delas. A partir da análise das entrevistas, o objetivo é tecer algumas considerações sobre as diferentes significações que o conteúdo de casa e rua podem ter para o indivíduo de acordo com as experiências que viveu. Além disso, pretende-se verificar a questão da inclusão e exclusão sociais através da fala de duas mulheres que viveram em situação de rua durante alguns anos na cidade de São Paulo. Creio que com este trabalho conseguirei impulsionar algumas reflexões sobre a imagem estereotipada com que a sociedade civil costuma olhar para a população em situação de rua. E, pessoalmente, como futura assistente social, terei realizado um exercício sobre a maneira mais eficiente de lidar com os usuários de programas e ações sociais. Pois terei observado que as pessoas buscam muito mais do que recursos quando se apresentam às Secretarias e às organizações sociais, elas buscam respeito, dignidade e garantia dos seus direitos como cidadãos.



## RECONHECER-SE ENQUANTO FAMÍLIA A PARTIR DO SÓCIO EDUCATIVO

ANDREIA RODRIGUES DA SILVA; LUCIANE DE CASSIA  
DE FARIA (orientadora)  
Faculdade de Serviço Social

O foco do trabalho desenvolvido evidencia o conceito de Família, a partir da demanda dos grupos em atendimento, através das reuniões sócio educativas realizadas pelo Programa Fortalecendo a Família no núcleo de Cidade Júlia no período de outubro de 2002 a junho de 2003 bem como, nucleação, recepção, acolhimento das Famílias e conhecimento da micro- região e da sede das reuniões, escuta das diferentes demandas dos grupos, levantamento dos temas emergentes e sua possível inter relação com caminho sócio educativo. Estabeleceram-se alguns elos que surgiram com a apresentação de cada membro do grupo, proporcionando um reconhecimento de si e dos demais, levantou-se a questão sobre a saudade do local de origem e das pessoas que ficaram para trás, os afetos, os amores, o aconchego que cada representante trazia ao grupo com pesar ao se ver tão distante do desejo de conquista de uma vida melhor com seus direitos resguardados. Observamos que a experiência atual de vida "quase nada valia", o conformismo e a postura de degradação se sobrepunham as alternativas de valorização da família, do território e das buscas institucionais que garantam qualidade de vida. Diante desta constatação foi necessário rever o conceito de família, já que as mulheres com filhos não se consideravam uma família constituída, pois mantinham o conceito de família nuclear. Pudemos trabalhar novos conceitos de família, fortalecendo os laços parentais existentes, proporcionando um sentimento de inclusão e pertencimento a um grupo familiar, assim como à comunidade. A partir deste momento iniciou-se um trabalho, realizando o levantamento da origem, caminho percorrido e sua chegada ao bairro, assim como o desenvolvimento deste local de moradia. Realizamos passeios pelo bairro, evidenciando o reconhecimento local, suas faltas materiais e afetivas, as necessidades e potencialidades, apontando para o fortalecimento de ações individuais e coletivas, proporcionando a emancipação das Famílias.



# Comunicação Social



## A REPRESENTAÇÃO DO FEMININO EM FILMES DE TEMÁTICA RELIGIOSA

TALITA MATOS SILVA; ÉRIKA COSTA GOMES; DANIEL  
FANTINATI; ROBSON CARLOS DE ALMEIDA ASSIS;  
SILVANA MARIA DE SOUZA (orientadora)  
FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

O projeto busca entrever a representação do feminino em filmes de temática religiosa cristã, chamando a atenção para os seguintes elementos: a visão eu se tem do feminino; como se dá a relação entre o masculino e o feminino nos filmes que tem a religião como tema ou como substrato de sua trama; e se estas representações e configurações variam ou não no tempo. Este estudo toma por critérios orientações religiosas e tempos históricos distintos. Os filmes inicialmente analisados *Stigmata* (orientação católica) e *A Letra Escarlate* (orientação protestante), respondem a esses critérios e tiveram como finalidade indicar se houve ou não variação ao longo do tempo com relação aos elementos acima mencionados, ainda que ambos os filmes tenham sido produzidos na mesma década os anos 90. No que diz respeito aos procedimentos teórico-metodológicos, esta pesquisa insere-se nos estudos comparativos e tem por método de abordagem a etnografia como instrumento privilegiado de análise fílmica. As conclusões ainda preliminares indicam que: ainda que as orientações religiosas sejam diferenciadas, assim como os tempos abordados, o feminino ainda se encontra contextualizado pela idéia do "pecado original". Nesse sentido, ainda é portador de uma certa "malignidade", digamos assim, o que propicia a estigmatização das mulheres em ambos os filmes. Assim, essas mulheres, devido à sua independência e coragem de tomarem seus destinos em suas próprias mãos, levam a sociedade a puni-las e a censurá-las, a fim de fazê-las resignar-se a uma posição de inferioridade, informada pela "ordem natural das coisas". A igreja, neste aspecto, seja a católica, seja a protestante, mantém viva, ao longo do tempo, a imagem do "pecado original", a qual, ainda nos dias de hoje, legitima a estigmatização das mulheres, o eu propicia a manutenção de uma visão distorcida do feminino.

## GÊNIOS LOUCOS

CAMILA FERNANDES GALHARDO<sup>1</sup>; RAFFAELE DI STEFANO<sup>2</sup> (orientador)

1. Faculdade de Jornalismo e RTV, 2. Faculdade de Publicidade e Propaganda & Relações Públicas

Quem nunca ouviu a frase "de gênio e louco todo mundo tem um pouco". Passamos o tempo todo de nossas vidas tentando não ultrapassar a linha entre a sanidade e a loucura. Entre os grandes mestres que conhecemos, há um que violou essa regra e acabou cortando sua própria orelha, mas a maioria das pessoas tão pouco sabem quem é esse homem. Seu nome é Van Gogh, um gênio das artes plásticas. O desconhecimento sobre o fato levou a uma investigação aprofundada sobre o assunto e mais precisamente sobre os detalhes que envolveram sua vida. Através das informações obtidas em pesquisas bibliográficas e de campo foi fácil perceber que havia muito para contar sobre Van Gogh e que era impossível sintetizar em palavras toda uma vida dedicada à arte. Surgiu então a pergunta: como tornar esse assunto interessante às pessoas e como aguçar a curiosidade delas para sentirem-se motivadas a aprender sobre essas grandes mentes? O objetivo principal desse trabalho é a criação de um programa educacional para a TV, composto de episódios em que atores, num cenário que caracterize o homenageado, possam interpretar momentos da vida dessas pessoas, tornando possível revelar fatos jamais mostrados. O primeiro episódio conta a vida de Van Gogh, num cenário colorido e deslumbrante, mostrando sua verdadeira importância no cenário artístico. Esse trabalho se justifica pelo fato de que as pessoas não conhecem as grandes mentes da humanidade por não se sentirem motivadas a isso. Dar a elas a possibilidade de aprender através de um programa de TV pode ser a única chance de estarem em contato com a cultura. É possível afirmar que a cultura pode ser acessível através de um veículo de comunicação de massa e a forma escolhida para mostrar as imagens e vivenciar as curiosidades é que torna esse aprendizado apaixonante.

## A OBRA-PRIMA CINEMATOGRAFICA

DANIELLE RIBEIRO DOS SANTOS; PALOMA OTON  
GODOY; PAULO ROBERTO FERREIRA NUNES; SILVANA  
MARIA DE SOUZA (orientadora)  
Faculdade de Comunicação Social

O que caracteriza uma obra-prima no cinema? Esta pesquisa parte desta pergunta e tem por objetivo: a) aplicar o conceito de obra-prima para a chamada "sétima arte"; b) testar seu conceito, tal como é utilizado no campo das artes plásticas, se pode ou não ser aplicado tal e qual às artes audiovisuais; c) compreender se ao dizermos que um filme é "clássico", se isto significa que se trata de uma obra-prima. Nesse sentido, este trabalho, se propõe a realizar uma tarefa que transcende a mera classificação das artes audiovisuais, pois tem como intenção perceber se tal conceito de obra-prima precisa ou não ser ampliado, a fim de dar conta das especificidades desta modalidade de expressão artística em relação às artes plásticas. No que diz respeito aos procedimentos teórico-metodológicos, este trabalho, num primeiro momento, caracteriza os elementos que compõe o conceito de obra-prima e num segundo momento, por meio de uma abordagem comparativa e da análise fílmica, busca-se distinguir os elementos que identificam um filme como "clássico", para, em seguida, confrontá-lo com o conceito de obra-prima. Nesta análise, levou-se em consideração os seguintes elementos em termos das qualidades técnicas e artísticas: fotografia, figurino, trilha sonora, cenografia, roteiro, atuações, a direção, momento da produção e época retratada, além da bilheteria, ou seja, de público espectador. Dado o trabalho encontrar-se em suas etapas iniciais, ainda não é possível fazer considerações seguras em termos de resultados e, por conseqüência, de conclusões. Porém, tal situação se modificará, quando da apresentação do trabalho, no mês de novembro.

## A PRODUÇÃO DO LAZER NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA NAS UNIDADES DA REDE SESC

FLÁVIO RODRIGUES; LÍVIA CAPPELLARI; CAIO TANZI;  
PAULO CASTELLI;  
SILVANA MARIA DE SOUZA (*orientadora*)  
Faculdade de Comunicação Social

O lazer nos últimos anos chama a atenção dos pesquisadores, notadamente, em função, da diminuição da jornada de trabalho e, por conseqüência, da expansão do tempo livre. No entanto, as atividades voltadas para o lazer, tornaram-se mercadorias na sociedade contemporânea e como tal estão sujeitas à lei da oferta e da procura. Com base nisso, tornou-se importante perceber três questões: quem produz essas atividades, qual o público alvo produção e as expectativas tanto dos programadores e dos usuários em relação a elas. Em vista disso, este projeto tem como principal objetivo responder à seguinte pergunta: em que medida os distintos perfis sócio-econômicos das regiões onde estão localizadas as unidades do SESC condicionam os tipos de equipamentos e o caráter das atividades desenvolvidas e oferecidas aos seus usuários. Afim de atender a tal objetivo, propõe-se: a) mapear as unidades SESC por meio de geoprocessamento (localização e perfil sócio-econômico); b) verificar as diferenças e as semelhanças dos programas de atividades de duas unidades; c) investigar as diferenças que norteiam as programações; d) perceber se essa programação corresponde às expectativas dos usuários. No que diz respeito aos procedimentos teóricos e metodológicos, esta pesquisa, num primeiro momento, utiliza a técnica de geoprocessamento, que contemplará a espacialização da totalidade das unidades SESC com base no perfil sócio-econômico do entorno. Num segundo momento, faz um estudo comparativo entre duas unidades, Santo Amaro e Consolação, em termos dos equipamentos e das programações e conduz entrevistas em profundidade, de um lado com os programadores das atividades e, do outro, com os usuários das unidades a serem observadas. Como esta pesquisa encontra-se em andamento, não é possível fazer considerações razoáveis tanto em termos de resultados, quanto no que diz respeito à conclusões.



# Direito

## A CARACTERIZAÇÃO DAS NORMAS DE DIREITO PENAL DO TRABALHO

WALDEMAR RAMOS JUNIOR; MARCOS ABÍLIO DOMINGUES (orientador)

O fulcro da presente pesquisa é obter através de análise doutrinária, a caracterização das normas de Direito Penal do trabalho. No Brasil, não existem normas de natureza penal que apliquem pena privativa de liberdade ao empregado que viola direitos trabalhistas. A Consolidação das Leis do Trabalho apenas regula as relações de trabalho entre o empregador e o empregado, sendo essas relações de natureza individual, coletiva ou processual do trabalho, não contendo em seu bojo normas de natureza penal que protejam os direitos individuais dos trabalhadores, como os constantes, por exemplo, no art. 7º da constituição Federal. Os subsídios para a elaboração da presente pesquisa foram encontrado nas fontes normais (Códigos e Leis esparsas), livros doutrinários, revistas e jornais além da consulta na Internet. Se faz mister, a priori, explanar conceitos e noções preliminares para então, através de uma análise doutrinária dos princípios gerais do direito, compilar as regras e posições doutrinárias que tratam das penalidades aplicada no Direito do Trabalho. Importante salientar que no ordenamento jurídico brasileiro não existem normas específicas de forma sistemática que aplique sanções aos empregadores que violam as normas jurídicas de direitos individuais dos trabalhadores. O que temos na sistemática brasileira são apenas normas que aplicam ao infrator da norma jurídica, na relação de emprego, uma sanção de natureza administrativa, de conteúdo pecuniário, o que nem sempre produz eficácia no sentido de prevenir e coibir os empregadores de violar a Lei. Ante o exposto, conclui-se por hora, que, na verdade não existe uma sistematização de normas no Brasil que detendem os direitos dos trabalhadores contra a prática abusiva dos empregadores, sendo que as normas que estão no Código Penal brasileiro referem-se à proteção da "organização do trabalho", de cunho coletivo, pois nem mesmo no artigo 203 do Código Penal, que em tese, visaria punir os atos de frustrações de direitos assegurados pela legislação do trabalho, podemos encontrar total proteção para o trabalhador.

\*Grupo de Pesquisa: Direito das Relações do Trabalho.



## **APLICAÇÃO SUBSIDIÁRIA DO C.P.C. AO RITO SUMARÍSSIMO TRABALHISTA**

**CARLOS MACHADO DE FIGUEIREDO; ANA LÚCIA  
TRONBJERGVILLAFUERTE (orientadora)**  
Faculdade de Direito

Com o advento da lei nº 9.957 de 12.01.2000, tivemos no ordenamento processual trabalhista o acréscimo de um novo rito o "sumaríssimo", que trouxe várias consequências práticas ao processo laboral. Neste trabalho abordaremos a aplicabilidade subsidiária do C.P.C. ao rito sumaríssimo trabalhista. Como sabemos o processo trabalhista tem como fonte subsidiária o direito processual comum isso posto veremos em que ponto as normas do CPC se aplicam ao rito sumaríssimo trabalhista. Em nosso trabalho utilizamos a pesquisa bibliográfica, analogia e decisões judiciais, estas colhidas junto ao T.R.T. da 2º Região. Resultados parciais do trabalho podem mostrar que várias normas do CPC se aplicam ao rito sumaríssimo em especial as descritas a seguir : a) A norma expressa no art. 278 do CPC, no seu § 1º em que esta prevista a hipótese de o réu "na contestação, formular pedido em seu favor, desde que fundado nos mesmos fatos referidos na inicial" , o dispositivo acima traz a desnecessidade da reconvenção pois, o réu na própria contestação poderá deduzir demanda contraposta à do autor; b) O mandato ao advogado poderá ser verbal, salvo quanto aos poderes especiais; c) A prática de atos processuais em outras comarcas poderá ser solicitada por qualquer meio idôneo de comunicação; d) Não obtida a conciliação, as partes poderão optar, de comum acordo, pelo juízo arbitral ; e) Serão decididos de plano todos os incidentes que possam interferir no regular prosseguimento da audiência. As demais questões serão decididas na sentença. Quanto às normas subsidiárias acima descritas nosso pretório trabalhista tem se posicionado majoritariamente pelo seu acolhimento, tendo em vista a equivalência de seus princípios em especial a simplificação processual e a oralidade. Concluímos que até o momento, é pacífico o acolhimento subsidiário das normas do CPC nos casos omissos do rito sumaríssimo trabalhista, trazendo maior celeridade ao mesmo.



## O 2º. ESTADO

CLAUDIO DE SOUZA RAMOS; GUILHERME ARRUDA  
ARANHA (orientador)  
Faculdade de Direito

O propósito deste trabalho é fornecer subsídios que possibilitem a compreensão da existência do "2º. Estado", entidade comandada por traficantes, detentora de poder em núcleos de baixa renda, surgido da falência parcial do "Estado de direito", representante da sociedade e detentor do monopólio do uso da força. O trabalho foi fundamentado em fontes bibliográficas e pesquisa de campo, por meio de questionário aberto, aplicado em 30 moradores de sexo e idade variadas, do Parque Cocaia, região sul de São Paulo. Os resultados indicam a existência de um poder que se confunde com o do Estado de direito, impondo novas normas as quais são observadas sob ameaça de lesões graves ou morte. Em contraponto, suprem necessidades como segurança e assistência àqueles que se encontram em estado de vulnerabilidade. Os homicídios ou agressões são parcial ou totalmente "autorizados" pelo 2º. Estado. Os sujeitos pesquisados, ao falar sobre o Estado de direito, responderam que se tratava de uma entidade política, instituidora de leis de difícil aplicação e compreensão, bem como foram céticos à possibilidade de desobediência aos ordenamentos do 2º. Estado. Quanto à possibilidade de proteção da polícia do Estado de direito, ficou demonstrado descrédito, por meio de relatos sobre atuação violenta e negativa da mesma. A partir dos dados coletados, foi possível verificar que o 2º. Estado detêm legitimidade para agir, ao considerar que o poder do Estado de direito é legitimado pela sociedade ao obedecer a seus ordenamentos no intuito de evitar sanções, a sociedade regionalmente legitima aquele poder. O fenômeno deve-se à descrença com o poder do Estado de direito, "incapaz" de fazer valer suas normas em todo território e pela ausência de políticas sociais públicas, voltadas para uma ampliação da cidadania plena.



## **COBRANÇA DE JUROS E SEUS LIMITES NO QUADRO CONSTITUCIONAL BRASILEIRO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA EVOLUTIVA**

**ALÉIA DE OLIVEIRA; ROBERTO VITORINO DOS  
SANTOS(orientador)  
Faculdade de Direito**

O trabalho monográfico consiste num levantamento do aspecto legal das cobranças e limites de taxas de juros no quadro Constitucional brasileiro, numa perspectiva histórica evolutiva, considerando a historicidade em que foram constituídas. O objetivo do trabalho é criar uma visão panorâmica destas normas jurídicas, considerando sua historicidade, identificar em que momento essas Normas Jurídicas ganham maior ou menor representatividade. Tomamos por objeto de pesquisa as normas jurídicas brasileiras que abordam a questão da cobrança e limites de taxas de juros, e os aspectos históricos em que foram constituídas. Em que sentido o contexto histórico em que se deram as normas jurídicas de cobrança e limite de taxas de juros contribuiu para a sua elaboração legal? Qual o grau de representatividade sócio-econômica destas normas? Acreditamos na interdependência entre texto judiciário e contexto o âmbito sócio-histórico que o envolve e lhe atribui sentido. Acreditamos que a referência do contexto situacional (contexto histórico) é um fator elucidativo quanto ao conjunto complexo de propriedades relevantes e de situação sócio econômica concreta para o estudo destes textos. A razão para a proposta deste trabalho de pesquisa é o fato de trabalhar em um escritório de Consultoria empresarial, e estando envolvido com a área jurídica houve identificação com o tema. Cabe aqui ressaltarmos que esta proposta de pesquisa surgiu e foi fomentada, partindo das cobranças e taxas discrepantes e abuso de poder dos Bancos. Preocupados com essa problemática, acreditamos que este trabalho venha contribuir para futuros trabalhos de pesquisa neste âmbito. Ao considerar que a interação social, por intermédio da língua, caracteriza-se fundamentalmente pela argumentatividade, valendo-se do contexto situacional, este trabalho defende a proposta de que "a produção textual é uma atividade verbal, a serviço de fins sociais e, portanto, inserida em contextos mais complexos de atividades"( KOCH,2000 ).

## O PODER SOCIAL DOS SINDICATOS NO BRASIL

ARLETE DAS GRAÇAS OLIVEIRA MENDES; MARCOS  
ABILIO DOMINGUES (orientador)  
Faculdade de Direito

Vivemos num mundo caracterizado pelo aumento sistemático da concentração de renda e pelo desemprego que atinge níveis alarmantes. Os sindicatos exercem cada vez mais, um forte poder de pressão sobre o governo e as empresas, visando encontrar soluções que permitam a mudança deste quadro. O presente estudo tem por objetivo estabelecer um breve conhecimento do poder social dos sindicatos no Brasil, cuja história se confunde com a política. A origem da classe operária brasileira está vinculada ao processo de transformação na nossa economia, cujo centro agrário-exportador cafeeiro ainda era predominante. Na elaboração desse estudo foram obtidas informações nos sites do Sindicato dos Metalúrgicos de São Paulo e Sindicato dos Metalúrgicos do ABC bem como material cedido por ambos, além de pesquisas bibliográficas em livros e artigos de revistas. As demandas e expectativas das classes trabalhadoras não são homogêneas, porque elas mesmas são constituídas por vários segmentos e camadas. O mesmo pode-se dizer dos sindicatos, onde reina uma forte desigualdade: há sindicatos muito poderosos e outros muito fracos que representam categorias dispersas em pequenas unidades de produção. Contudo, existem exemplos de lideranças que, por intermédio dos sindicatos, alcançam projeção política, ocupando cargos de expressão como no caso do atual presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, além de outros como deputados, vereadores etc. O poder social dos sindicatos tende a converter-se em poder político, conferindo-lhe ação de influência e projetando formadores de opinião, o que permite a conclusão de que o sindicato organizado, forte e coeso é uma forma eficaz de pressão que, se devidamente usado, reverterá na promoção da melhoria da condição social do trabalhador.



## **TRABALHO INFANTO-JUVENIL NA REGIÃO DE COMPETÊNCIA DO FORO REGIONAL DE SANTO AMARO**

**ALEXANDRA LIMA RUBIM; REGISLAINE DE OLIVEIRA  
SILVA; MARIA THERESA VARGAS ESCOBAR FERRAZ DE  
CAMARGO (ORIENTADORA)**  
Faculdade de Direito

O Brasil ratificou convenção da Organização Internacional do Trabalho - OIT número 138 que restringe a idade para o trabalho, portanto o ordenamento jurídico restringe a atividade de crianças e adolescente e limita qualquer atividade antes dos 16 anos, sendo que dos 16 anos aos 18 anos se permite o trabalho na qualidade de aprendiz. A nossa proposta de pesquisa pretende analisar a questão do trabalho infanto-juvenil na área da competência do Foro Regional de Santo Amaro. Procuraremos avaliar o impacto deste tipo de trabalho, quantificando as dimensões do problema, levantando os fatores psico-sociais que decorrem dessa atividade do jovem no campo da saúde física e mental. Nossa proposta de trabalho objetiva o levantamento dos processos judiciais do período de 2000/2003 que chegaram a Vara da Criança e Adolescente que tenham como objeto a questão do trabalho infanto-juvenil. Analisaremos os processos levantados buscando conhecer os locais, as condições e período do trabalho, após realizaremos entrevistas com os jovens envolvidos buscando conhecer as consequências da atividade laboral prematura no seu desenvolvimento social. Buscaremos, ainda, conhecer as alterações ocorridas no período diante da ratificação da convenção n.º 138 da OIT. Finalmente, buscaremos conhecer o trabalho de ONGs que atuam na área e tenham como proposta a assistência a criança e adolescente. Com os resultado acreditamos poder contribuir com informações sistematizadas para subsidiar a atuação do Ministério Público, especialmente nos inquéritos civis públicos e ações civis públicas em questões concernentes ao trabalho da criança e do adolescente; fornecer informações técnicas de caráter científico aos juizes quando chamados para julgar ações que tenham como objeto o trabalho infantil e do adolescente oferecer subsídio aos assistentes sociais, cujas ações se voltam para a criança e do adolescente que trabalha e suas famílias.

## MEIOS ALTERNATIVOS DE SOLUÇÃO DE LITÍGIOS

CLAUDIO DE SOUZA RAMOS; TATIANA LYRA

(orientadora)

Faculdade de Direito

Esse projeto analisa os meios de solução de litígios utilizando o mínimo da intervenção do Poder Judiciário, segundo pesquisa bibliográfica. Os Juizados Especiais foram criados pela Lei 7.244/84, providos por juizes competentes para decidir causas em virtude do valor ou de matéria, para julgamento e execução de causas de menor complexidade e infrações penais de menor potencial ofensivo, valorizando os critérios da oralidade, simplicidade e informalidade. A arbitragem, Lei 9.307/96, é cláusula contratual estabelecendo a possibilidade da escolha de árbitro capaz, independente e imparcial, para proferir sentença sobre direitos disponíveis, podendo decidir por equidade. A sentença arbitral produz os mesmos efeitos da proferida pelos órgãos do Poder Judiciário e, sendo condenatória, constitui título executivo judicial, na conciliação e mediação, busca-se a solução do litígio por meio de um acordo. A conciliação está prevista na C.L.T. no artigo 625, como ferramenta para solucionar demanda trabalhista. Os acordos firmados tem valor executivo, mas em sendo título extrajudicial não conduz as garantias de um acordo homologado na justiça do trabalho. Conclui-se que quando o poder legislativo inibe a autotutela, elege o Judiciário uno na solução de litígios, contudo a existência que tais procedimentos deve-se à necessidade inadiável da celeridade na apreciação da pretensão, permitindo a solução do conflito sem a necessidade da tutela jurisdicional. Quando Rudolf Von Ihering em sua obra "A luta pelo direito" ensina sobre a necessidade de o cidadão lutar por seus direitos, propondo que desistir de um direito de pequena monta, implica na desistência de todo direito, estava preocupado com a morosidade do judiciário e o reflexo no interesse pela busca desse direito. Com essas alternativas as partes exercitam a negociação e a solução de litígios, permitem o gradual descongestionamento do Judiciário.



## OS LADOS POSITIVOS E OS NEGATIVOS DA TERCEIRIZAÇÃO

EDUARDO CESAR SILVA MACEDO\*; MARCOS ABÍLIO  
DOMINGUES(orientador)  
Faculdade de Direito

Pretendemos, através desta pesquisa, conhecer a terceirização no Direito do Trabalho. O principal objetivo será determinar seus pontos positivos e negativos. O Método utilizado será bibliográfico e tentaremos incluir casos reais. A terceirização é a possibilidade de contratar terceiros para realização de atividades que não constituem objetivo principal da empresa. Essa contratação pode envolver serviços de limpeza, vigilância ou serviços temporários(lei 6.019/74). Hoje é uma ferramenta essencial nas empresas de grande e pequeno porte, cortando gastos, dando eficiência, produtividade, flexibilidade e o mais importante, gerando empregos. Falando na prática, caçar desperdícios. A brasileira General Motors, terceirizou o cafezinho de sua área administrativa, instalando máquinas de bebidas pagas. O custo com pó, copos de plásticos e desperdício do que sobrava era grande. Gastava-se anualmente cerca de R\$ 228,57 com cada um de seus 17.500 funcionários, que representava 4 milhões de Reais extras no caixa sem dispensar nenhum de seus empregados. De outro lado as cooperativas(lei 5.764/71), que prestam serviços a terceiros de maneira pessoal, mediante remuneração e de forma contínua. Segundo o dispositivo citado, não existe vínculo empregatício entre a cooperativa e seus associados(empregados), contudo, não obstante a própria exclusão expressa na norma jurídica, a caracterização no emprego do trabalho cooperado sempre será determinada pelos fatores fáticos. Consistindo apenas um meio para ficarem isentas dos encargos sociais e jurídicos. Com isso, vimos os dois lados da terceirização, o lado inteligente, que leva ao crescimento e o lado sem inteligência, que compromete o futuro da empresa, do empregado e de seus clientes.

## **AVALIAÇÃO DO PROJETO PREFEITO AMIGO DA CRIANÇA NA REGIÃO DE SÃO MANUEL - SP.**

**CLAUDIA SINIBALDI; MARIA THEREZA ESCOBAR  
VARGAS FERRAZ DE CAMARGO (ORIENTADORA)**  
Faculdade de Direito

O Projeto Prefeito Amigo da Criança compromete-se e apoiar gestões municipais na implantação de políticas públicas para a erradicação do trabalho infanto-juvenil. A Municipalidade do município de São Manuel buscando garantir e proteger as suas crianças das conseqüências nefastas do trabalho infanto juvenil apoia esse projeto. Nossa proposta de pesquisa é avaliar o impacto que esse projeto vem tendo no controle efetivo do trabalho infanto juvenil no Município. Iniciaremos nosso trabalho com o levantamento das atividades do projeto, conhecendo a população envolvida e os resultados apresentados. Em um segundo momento pretendemos levantar o impacto do projeto e seus resultados segundo a opinião das autoridades locais: juiz, promotor, delegado de polícia, médico, profissionais de saúde e professores através de entrevistas abertas. Finalmente através de questionaria avaliaremos o grau de satisfação dos jovens que participam do projeto. A pesquisa será realizada no município de São Manuel, com apoio da Prefeitura local, buscando subsidiar com informações as atividades desenvolvidas pelo projeto Prefeito amigo da criança.

# Turismo

# Turismo



## **O TURISMO E O LIXO COMO FONTE ECONOMICA NOS HOTEIS DE SÃO PAULO**

**JUSSARA CASSIA DA SILVA; SOLANGE LIMA  
CORDEIRO; RICARDO ANNANIAS PIRES (orientador)**  
Faculdade de Turismo

Partindo da competitividade cada vez maior imposta pela globalização, o turismo é uma atividade que tem gerado milhões de empregos diretos e indiretos. Tendo em vista o turismo sustentável nota-se que o meio ambiente pode ser preservado, apesar de sua exploração estar cada vez mais diversificada. O lixo é um exemplo, tornou-se um problema urbano prioritário. É a expressão, o sintoma de uma cidade, da mesma forma que o PIB de uma nação ou a renda per capita de um país. O lixo é paradoxal, da uma idéia de pobreza, embora seja a expressão evidente da riqueza. Desta forma o estudo tem como objetivo, verificar a problemática do lixo nos hotéis e a sustentabilidade socioambiental, apontar soluções alternativas, novos rumos e diretrizes capazes de viabilizar uma integração entre as empresas, órgãos governamentais e ONGS, solucionando assim a problemática do lixo nos hotéis e contribuindo para um turismo sustentável. O material e método utilizado foram entrevistas, pesquisas de âmbito exploratório e referências bibliográficas. Todavia, os resultados encontrados em São Paulo, cidade que possui o maior PIB turístico e o maior número de hotéis do Brasil, foram lastimáveis, pois são poucos os hotéis que reciclam e cuidam da questão ambiental. Hoje os aspectos ambientais tornaram-se instrumento de regulamentação do mercado global. Conclui-se que as empresas que não cuidarem da sua performance ambiental poderão perder clientela, já que o mercado está cada dia mais competitivo. Além disso, será difícil manterem-se internacionalmente, caso não tomem medidas imediatas, como investimento em seu marketing verde, implementação de medidas como as normas da ISO 14001 de controle e gestão ambiental, a qual vem ao encontro das necessidades da organização, consolidando crescimento com o desenvolvimento sustentável.

\*Grupo de Pesquisa: 4º Turismo-matutino.





## **INVENTÁRIO DAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DO LARGO TREZE DE MAIO: REQUALIFICAÇÃO URBANÍSTICA, ARQUITETÔNICA E TURÍSTICA DO LARGO TREZE DE MAIO EM SANTO AMARO.**

Cristina Toledo Pareja; Elis Regina Barbosa Angelo; Mônica  
Tovo Soares Machado (orientadoras)  
Faculdade de Turismo

A pesquisa aborda o processo de degradação contínua da região ligado a um contexto de especulação imobiliária e ao superpovoamento da região. No momento, este processo de degradação se agudiza levando à maior desvalorização dos imóveis, ao crescimento do número de moradores de baixa renda, à diminuição da arrecadação fiscal e a um pequeno investimento do setor público no que diz respeito às obras de infra-estrutura.

A pesquisa, que envolve alunos e docentes da Faculdade de Turismo da UNISA, tem como objetivo promover uma reflexão sobre questões pertinentes à memória histórica da Santo Amaro, assim como, uma discussão acadêmica sobre as possibilidades de requalificação do Largo Treze de Maio.

Para tanto, estuda a história, a iconografia e a topografia dos edifícios de valor histórico, bibliotecas e museus; analisa o potencial turístico do largo Treze de Maio privilegiando o debate sobre a utilização do mesmo como espaço de lazer e recreação.

Como resultado, o grupo de pesquisadores vislumbra o resgate, na experiência urbana, das identidades locais que compõem a memória do bairro de Santo Amaro, assim como, a utilização dos espaços públicos de referência histórica para o lazer da comunidade local carente de espaços voltados para manifestações culturais. Desta forma, a pesquisa enfatiza a importância do lazer como parte integrante do cotidiano da população santamarense e fundamental para a compreensão de seus valores, comportamentos e raízes.

## **O TURISMO COMO ATIVIDADE EXTRA-CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL**

**EVERTON SOARES FERREIRA; SANDRA SANTANA  
BRAGA SOUSA; CREUZA BERG (orientadora)  
Faculdade de Turismo**

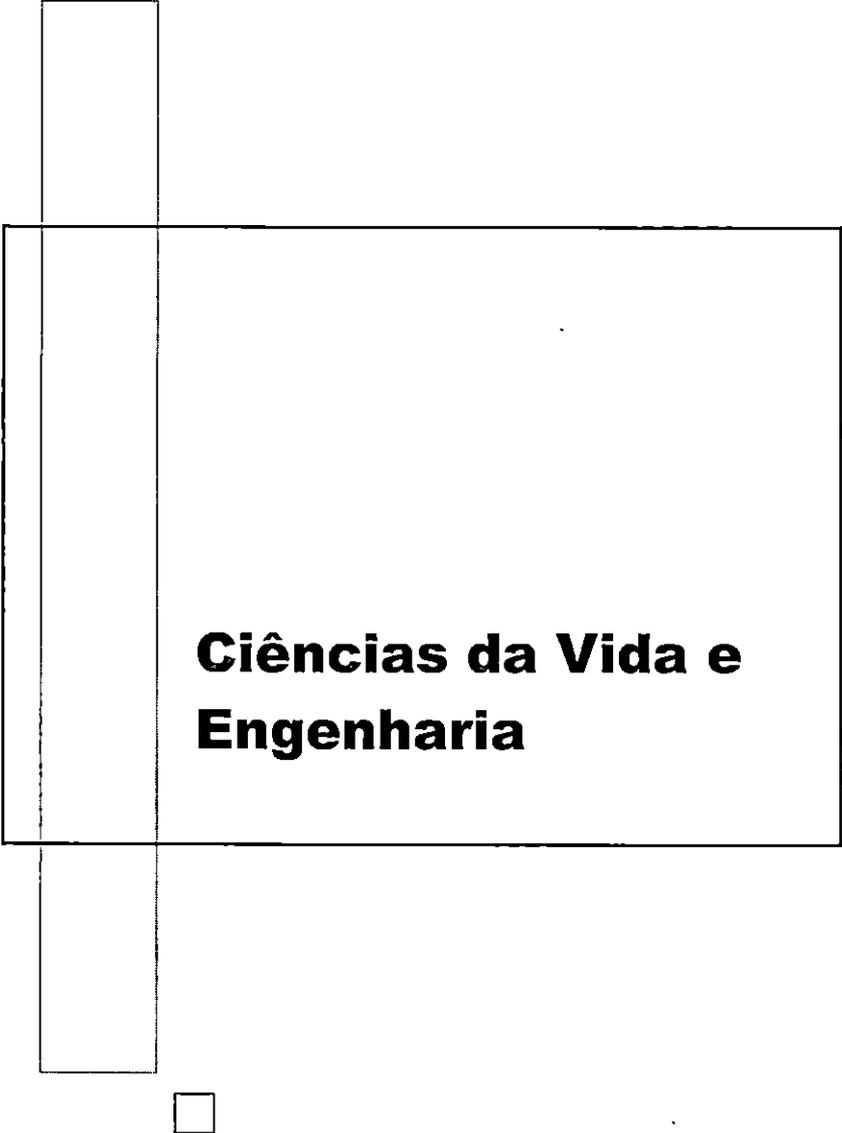
O nosso projeto vem de encontro com os Temas Transversais que foram propostos pelo MEC nos Parâmetros Curriculares Nacionais, que são: pluralidade cultural e meio ambiente, temas que não são discutidos pelas matérias curriculares, que correspondem a disciplinas como Matemática, Biologia. Os Temas Transversais possuem como objetivo principal introduzir na educação, assuntos relativos à sociedade. Mas infelizmente estes são tratados sempre em segundo plano, onde são mais importantes as ciências clássicas. As matérias curriculares são consideradas eixos longitudinais, por isso, o tema é chamado transversal, pois foge das ciências clássicas, proporcionando uma visão geral e não apenas restrito a certas disciplinas, gerando um conceito totalmente diferente que propõe um viés interdisciplinar. Na Escola Cooperativa de Cotia foram realizadas várias atividades em sala de aula que tiveram como objetivo: a identificação dos pontos turísticos brasileiros e da Cidade de Cotia, além de sua preservação, costumes, tradições e infra-estrutura básica para receber turistas. Realizamos também entrevistas com alunos da 5ª Série sobre o que eles acham do Turismo vir a ser uma atividade extra-curricular, as respostas mostraram um resultado positivo, onde o Turismo seria uma boa alternativa para o conhecimento de novos lugares e de novas culturas. Alguns alunos demonstraram certa indecisão quanto à eficácia do turismo como atividade extracurricular, devido ao fato de acharem que os turistas não respeitam o local visitado, sujando e destruindo. A escola não deve ser apenas a sala de aula, deve-se estender para os corredores, pátios, e mostrar que o aprendizado está em todo lugar, explorando os espaços de forma dinâmica, não deixando as aulas somente na monótona teoria. Acreditamos que os temas transversais como parâmetros para a disseminação de um novo conhecimento a respeito do Turismo, possibilitará uma valorização do contato com diferentes culturas, da cidadania e o respeito ao meio ambiente.



## **SAMBA E IDEOLOGIA: A CULTURA POPULAR NA ERA VARGAS (1930-1945)"**

**EDVALDO MATIAS DOS SANTOS; ÁLVARO CENSON;  
CREUZA (orientadora)  
Faculdade de Turismo 3º Marketing**

Nosso Brasil era independente, nossos escravos já tinham a alforria e os imigrantes, sempre eles, já davam novos rumos á nossa economia e á nossa produção agrícola. Esse era o retrato do nosso país no final do século XIX. O Brasil tinha até então uma cultura proveniente dos colonizadores portugueses e dos nossos irmãos africanos. Mas isso não nos preenchia totalmente e necessitávamos de uma identidade mais "tupiniquim", que nos caracterizasse. Deste emaranhado de tradições surge o samba, instrumento de proliferação da nossa cultura e um dos pontos de partida da musica popular brasileira, pois foi a vertente principal da nossa música e se consolidou como objeto fundamental no desenvolvimento político e social. Essa pesquisa tem como objetivo buscar esses valores e elucidar momentos da historia do Brasil no governo Getulio Vargas (1930-1945) em que o samba se constituiu um dos principais instrumentos de construção da cultura brasileira. Esse trabalho de resgate da nossa cultura propõe uma análise precisa sobre os valores sociais, econômicos, políticos e estéticos, que serão contados de forma musicada que, através de letras e melodias narrarão fatos inusitados que foram importantes para construção e formação da nossa sociedade em seus aspectos culturais, presentes inclusive, nos dias atuais.



# **Ciências da Vida e Engenharia**



# Biologia

# Biologia

**DADOS PRELIMINARES SOBRE O ESTUDO DA  
DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE *Philodryas  
patagoniensis*, GIRARD, 1857 (COLUBRIDAE,  
SERPENTES)**

ALESSANDRA DA SILVA SCHUNCK<sup>1</sup>; ELIANA DE  
OLIVEIRA SERAPICOS<sup>1,2</sup>; GIUSEPPE PUORTO<sup>2</sup>  
(orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Instituto Butantan

No Brasil, aproximadamente, 256 espécies de serpentes são encontradas, o que representa cerca de 10% da fauna mundial. As serpentes consideradas peçonhentas, ou seja, àquelas portadoras de um dente especializado na inoculação do veneno, pertencem à família Viperidae, subfamília Crotalinae, gêneros *Bothrops*, *Lachesis*, *Crotalus* e à família Elapidae, gênero *Micrurus*. No entanto, alguns envenenamentos causados por serpentes não peçonhentas, família Colubridae, têm sido descritos no Brasil, onde o gênero *Philodryas* é o principal responsável por tais acidentes. Este fato indica a necessidade de uma melhor avaliação destas espécies. Este trabalho teve como objetivo realizar um estudo sobre a distribuição geográfica da serpente *Philodryas patagoniensis* com base nos dados da Coleção Herpetológica do Instituto Butantan. Em cada animal examinado, foram tomados os dados biométricos, a fim de se obter os comprimentos rostro-cloacal e total. Os dados referentes à identificação do animal, como número de registro, data de entrada, procedência, peso entre outros, foram coletados a partir do Livro de Registros do Setor de Cadastros. Os resultados obtidos até o presente momento, mostraram que, a maioria dos exemplares são fêmeas adultas e provindas dos estados de São Paulo e Rio Grande do Sul, seguidos de Mato Grosso do Sul e Paraná. A captura desta espécie ocorreu com maior incidência nos meses de setembro, outubro e novembro, ou seja, na estação chuvosa. Este fato sugere a presença de um ciclo reprodutivo sazonal para esta espécie, o que garantiria uma maior possibilidade de sobrevivência para os filhotes devido à maior umidade relativa do ar, temperatura mais alta e maior oferta de alimento na natureza.



## **A PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE DA BIOLOGIA NO PROJETO SOLIDARIEDADE PIAUÍ 2003**

Emerson da Costa<sup>1</sup>; Fabiola Barrocas Parmejane<sup>1</sup>; Marcela da Silva Nicézio<sup>1</sup>; Michael Hafran Filardi<sup>1</sup>; Vivian Rose Ribeiro Galo<sup>1</sup>; Fabio Leandro dos Santos<sup>2</sup>; Lucas Miranda Marques<sup>3</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Colégio Emilie de Villeneuve. 3. Instituto de Ciências Biomédicas/ USP

O Estado do Piauí é considerado o segundo mais pobre do Brasil, ficando atrás apenas do Maranhão. Pesquisas indicam que 77,13% da população piauiense vive em estado de pobreza, parte dela vivendo com menos de três reais por dia. O "Projeto Solidariedade Piauí" parceria entre a UNISA e o Colégio Emilie de Villeneuve tem como objetivo ampliar os serviços prestados de saúde e educação e criar condições que estimulem a comunidade. O projeto existe há 4 anos e entre 28 de junho e 18 de julho de 2003 teve sua terceira edição, contando com a participação das equipes das Faculdades de Biologia, Medicina, Biomedicina, Educação Física e Odontologia, além de uma equipe formada por professores e alunos do colégio. A importância deste trabalho está na extrema carência de informação e recursos financeiros governamentais presente na região. O objetivo da Equipe da Biologia foi de realizar um trabalho de orientação e conscientização voltado principalmente para a Educação Sanitária e Ambiental, através de visitas nas moradias de sete comunidades diferentes e oficinas lúdico-pedagógicas associadas às outras equipes, também foi feito um levantamento das plantas medicinais presentes na região, utilizadas pela população, que resultará em um manual didático que irá otimizar e expandir o seu uso. Através das visitas pôde-se traçar um perfil das comunidades. Todas as atividades realizadas foram prontamente aceitas pela população. Pode-se concluir que há necessidade emergencial da realização de programas de saúde e educação específicos e contínuos, que busquem a resolução dos problemas encontrados.

**APOIO FINANCEIRO: PHILLIPS**

## A INFLUÊNCIA DA GRANULOMETRIA NO SUCESSO DE ECLOSÃO E TEMPO DE INCUBAÇÃO NOS NINHOS DE TARTARUGAS MARINHAS NAS PRAIAS DE ITAÚNAS, ESPÍRITO SANTO, BRASIL

LUCIANA FRANCO VERÍSSIMO<sup>1</sup>; CECÍLIA BAPTISTOTTE<sup>3</sup>; DENISE DE BORBA RIETH<sup>3</sup>; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIPPI<sup>1</sup> (orientadora); PAULO DE TARSO AMORIM CASTRO<sup>2</sup> (orientador); PAULO DIAS FERREIRA JÚNIOR<sup>2</sup> (co-orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Departamento de Geologia UFOP, Ouro Preto, MG. 3. Projeto TAMAR- IBAMA, Espírito Santo

A Base do Projeto TAMAR - IBAMA de Itaúnas, monitora 38 km de praias do extremo norte do Espírito Santo ao extremo sul da Bahia, dos quais 24 km fazem parte da Unidade de Conservação Parque Estadual de Itaúnas. Suas praias apresentam desovas de tartarugas marinhas com predominância da espécie *Caretta caretta* (tartaruga cabeçuda), podendo haver ocorrências esporádicas de *Dermodochelys coriacea* (tartaruga de couro ou gigante) e *Lepidochelys olivacea* (tartaruga oliva ou pequena). A compreensão dos fatores que determinam a escolha dos pontos ideais de desova pode auxiliar nos trabalhos de manejo, proteção e conservação das tartarugas marinhas. Amostras de areias foram coletadas de covas naturais e transferidas para o cercado de incubação e analisadas em termos granulométricos utilizando-se da escala Folk/ Wentworth. Outros atributos físicos dos locais de desova, como altura em relação ao nível do mar e profundidade da base e topo da cova, também foram analisados e comparados com o sucesso de eclosão e com a duração da incubação. Devido à pequena amostragem atual e por se tratar de uma pesquisa em andamento, onde novas coletas de dados reprodutivos e coletas de amostras de sedimentos para análises granulométricas serão realizadas, os estudos concentraram-se nas covas naturais. Os dados atuais dos ninhos transferidos serão comparados com coletas e análises futuras para maior credibilidade dos resultados. Análises estatísticas dos dados mostraram que a altura exerce influência na duração de incubação das desovas naturais. Todas as covas analisadas foram da espécie *Caretta caretta*.



## DADOS PRELIMINARES DA COMPOSIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DA MACROFAUNA DE CRUSTÁCEOS, EM RELAÇÃO À TEMPERATURA E SALINIDADE, ENTRE OS CANAIS 02 E 03 DA PRAIA DO GONZAGA, SANTOS, SP

FABIOLA BARROCAS PARMEJANE; CARL HEINZ GÜTSCHOW; AIRTON SANTO TARARAM (orientador)  
Faculdade de Biologia

As praias arenosas são ambientes, onde os elementos águas, areia e ar estão sempre interagindo. Este regime hidrodinâmico é, em grande parte, responsável pelas características sedimentares de uma área, podendo ser considerado como causa na variação dos padrões de uma comunidade. Este trabalho visa determinar a composição e distribuição da macrofauna de crustáceos, relacionando-os com a temperatura e salinidade, entre os canais 2 e 3 da Praia do Gonzaga, Santos - SP. Para isto foram feitas 6 coletas mensais, entre os meses de setembro/2002 e fevereiro/2003, e delimitadas 2 radias, com 2 estações cada, sendo uma na linha do entremarés e outra 20m acima em direção ao continente. Foram obtidas amostras de sedimento, para triagem da macrofauna de crustáceos e análises granulométricas e ainda dados como, temperatura da água e salinidade. Analisando os fatores ambientais, fevereiro/2003 foi o mês que apresentou maior temperatura (31°C) e setembro/2002 a menor com 20°C. A salinidade esteve maior em fevereiro/2003, com 35,9 ppm e menor em novembro/2002, com 18 ppm. O sedimento predominante é de areia muito fina (0,125 0,062mm). Até o presente momento foi identificada a Ordem Amphipoda, que está representada por 347 indivíduos de uma única espécie *Puelche orensanzi* (Barnard & Clark, 1982) e, a Ordem Decapoda, mas os indivíduos ainda não foram identificados. Levando em consideração somente os indivíduos de *P. orensanzi*, outubro foi o mês que houve maior representatividade, já em janeiro e fevereiro não foram encontrados representantes de crustáceos. Estes dados nos mostram de início que não há uma relação direta da variação da temperatura e salinidade sob a composição e distribuição de crustáceos, uma vez que estas não variaram significativamente. A composição e distribuição dos crustáceos na Praia do Gonzaga pode estar relacionada há muitos outros fatores, como poluição e ciclo de vida das espécies presentes.

Apoio financeiro: UNISA

## DISTRIBUIÇÃO HORIZONTAL E BIODIVERSIDADE DE ROTÍFEROS PLANCTÔNICOS EM UM RESERVATÓRIO SUBTROPICAL, RESERVATÓRIO ARTIFICIAL DO LOBO, ITIRAPINA, SÃO PAULO, EM DIFERENTES ÉPOCAS DO ANO

ALINE GARCIA BARBOSA; ABÍLIO LOPES DE OLIVEIRA  
NETO (orientador)  
Faculdade de Biologia

O estudo da biodiversidade nos ecossistemas aquáticos é de fundamental importância para o entendimento básico do funcionamento dos ecossistemas. Sua perda tem implicações relevantes no gerenciamento da qualidade de água destes ambientes e no seus múltiplos usos. O filo Rotífera é composto por organismos invertebrados aquáticos e semi-aquáticos de tamanho microscópico. A maioria de suas espécies é de vida livre, no entanto trata-se do Filo de maior diversidade de formas que refletem sua extensa variedade de habitats. Tendo como objetivo estudar a biodiversidade de rotíferos planctônicos do Reservatório do Lobo em Itirapina São Paulo em duas diferentes épocas do ano, através de sua distribuição horizontal, foram coletadas amostras de zooplâncton utilizando-se rede com abertura de malha de 40 µm em janeiro (período chuvoso) e maio (período seco) de 2003. A coleta foi realizada em doze pontos diferentes no reservatório. Com relação a composição de espécies de rotíferos, no período de chuva (janeiro/03) foram encontrados taxa do gêneros *Hexarthra* *Polyarthra* em maior abundância, enquanto no período de seca (maio/03) ocorreu a predominância de *Conochilus* e o gênero *Hexarthra* apresentou baixa densidade populacional. Comparando as duas coletas feitas nos períodos de chuva e de seca, observou-se maior biodiversidade em períodos de chuva, com uma maior riqueza de espécies. Comparando-se com estudos anteriores realizados neste ambiente, observa-se a diminuição tanto da diversidade quanto riqueza de espécies de rotíferos presentes no reservatório. O reservatório do Lobo apresentou baixa diversidade de rotíferos, provavelmente como reflexo do processo de eutrofização em curso neste ambiente e uma segregação espacial das populações de rotíferos, salientado-se que o ponto geralmente utilizado como referência de biodiversidade foi o que apresentou menor diversidade durante um dos períodos amostrados.



## **ESTUDO DO POTENCIAL ALELOPÁTICO DE *Punica granatum* L. (PUNICACEAE)**

LUDMILA RAGGI; MARCO AURÉLIO SIVERO MAYWORM  
(orientador).  
Faculdade de Biologia

*Punica granatum* L., conhecida como romã, é uma espécie provavelmente originária da Ásia, sendo cultivada no mundo todo, para fins alimentares e medicinais. O pericarpo tem sido utilizado no tratamento de infecções de garganta, as cascas do caule e raiz são utilizadas contra verminoses, diarreia, disenteria, gengivites e faringites. Análises químicas indicam que parte dessas ações está relacionada à presença de alcalóides e taninos, entre outros compostos. Com o objetivo de dar continuidade ao conhecimento da espécie, este trabalho visa estudar o potencial alelopático de extratos etanólicos produzidos a partir de folhas, casca do caule, raiz, pericarpo e sementes do fruto verde e maduro. Para tanto, amostras de cada órgão foram coletadas, fragmentadas e mantidas em etanol P.A., por 30 dias, a temperatura ambiente e protegidas da luz, sendo o solvente trocado a cada sete dias. Os extratos produzidos tiveram o volume reduzido, em rotaevaporador, a fim de se obter soluções a 1%. A ação alelopática dos extratos foi avaliada sobre a germinação e crescimento de sementes de alface (*Lactuca sativa* L.), em placas de Petri, em triplicata, com discos de papel filtro com 7cm de diâmetro e embebidos com 4ml de cada extrato. Em cada disco foram depositadas 20 sementes de alface, e as placas foram mantidas sob luz constante e temperatura ambiente. Os efeitos dos extratos na germinação e crescimento das plântulas foram analisados no 3º e 6º dia. Os resultados iniciais indicaram que os extratos não apresentaram efeito sob a germinação das sementes, porém não houve desenvolvimento do sistema radicular das plântulas analisadas, impossibilitando a sobrevivência das mesmas.

Apoio Financeiro: UNISA

## **VALORAÇÃO DO USO PÚBLICO DOS BENS E SERVIÇOS AMBIENTAIS DO PARQUE ECOLÓGICO DO GUARAPIRANGA, SÃO PAULO-SP**

**IDEMAR JOSIAS DA SILVA; ANDRÉ CORDEIRO ALVES DOS SANTOS (orientador)**  
Faculdade de Biologia

A valoração econômica do meio ambiente constitui-se em uma importante ferramenta de gestão dos recursos naturais, que busca estimar valores para os ativos ambientais e para os bens e serviços por eles gerados, além de fornecer informações que subsidiem a tomada de decisão, por parte do poder público e da sociedade civil sobre a utilização eficiente desses ativos. O Parque Ecológico do Guarapiranga é um ativo e a disposição a pagar pela conservação e manutenção desse ativo ambiental não reflete apenas a preferência dos indivíduos, mas possibilita averiguar o grau de conscientização da população acerca da preservação de um bem ambiental. O objetivo principal deste trabalho é estimar o valor de uso dos bens e serviços ambientais do Parque Ecológico do Guarapiranga localizado à margem esquerda da Represa Guarapiranga, no distrito do Jardim Angela. Foi utilizado o Método de Valoração Contingente que consistiu em realizar entrevistas com os usuários a fim de que esses revelassem sua disposição a pagar pela manutenção e preservação do parque, usando um mercado hipotético. Para isso, foi aplicado questionários a uma amostra da população de usuários. Os resultados preliminares indicam que o valor de uso dos bens e serviços ambientais do Parque Ecológico do Guarapiranga seria, aproximadamente de R\$ 11.000.000,00 e também permitiu verificar que a população tem percepção de que a preservação e a manutenção do Parque Ecológico do Guarapiranga causam acréscimos ao seu bem-estar.



## INFLUÊNCIA DE ALGUNS FATORES AMBIENTAIS NA CONCENTRAÇÃO DE MICROCISTINA EM FLORAÇÕES ALGAIS

URSULA FERNANDA DA SILVA; ANDRÉ CORDEIRO  
ALVES DOS SANTOS (orientador)  
Faculdade de Biologia

As cianobactérias são organismos autótrofos predominantemente de corpos de água continentais. Cosmopolitas, tendem a formar florações em ambientes eutrofizados. Este crescimento explosivo de populações de cianobactérias pode ser considerado com um dos mais comuns problemas que afetam a qualidade de água em reservatórios urbanos eutrofizados. As cianobactérias além de produzirem substâncias que produzem sabor e odor em águas de abastecimento, podem também produzir toxinas (cianotoxinas), que podem apresentar efeitos hepatotóxicos ou neurotóxicos. Uma das principais toxinas é o grupo das microcistinas, que são um grande grupo de substâncias químicas que tem efeito principalmente hepatotóxico, pois são inibidoras de proteinases. São produzidas por cianobactérias dos gêneros *Microcystis* e *Anabaena*, entre outras. Vários estudos de campo e experimentos laboratoriais tentaram encontrar quais fatores seriam responsáveis pelo desencadeamento da produção de microcistina por populações de cianobactérias, porém este fator ou conjunto de fatores ainda não foi encontrado. Uma das mais recentes propostas indica que as microcistinas seriam reguladores do sistema fotossintético das cianobactérias, inibindo a RUBISCO, dando a cianobactéria vantagem adaptativa em ambientes limitados por CO<sub>2</sub> livre. Portanto o presente trabalho pretende, a partir de dados de monitoramento da SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo), em três pontos do reservatório Guarapiranga, comprovar a relação entre a concentração de microcistina e alguns fatores ambientais relacionados com a disponibilidade de carbono na coluna de água (pH, Alcalinidade, Carbono Orgânico Total e Células de Cianobactérias). O estudo realizado através de dados obtidos da Divisão de Controle de Qualidade da Sabesp Os resultados parecem indicar que a concentração de microcistina é altamente influenciada pela fase de crescimento da floração de cianobactérias e pela disponibilidade de Carbono Inorgânico.

## ESTUDO DE ESPÉCIES VEGETAIS REGIONAIS E SUA UTILIZAÇÃO FITOTERÁPICA EM COMUNIDADES RURAIS DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA DO PIAUÍ

MARCELA DA SILVA NICÉZIO<sup>1</sup> ; MARIA ANGÉLICA DAS NEVES TEIXEIRA<sup>2</sup> (orientadora) 1. Faculdade de Biologia.  
2. Colégio Emilie de Villeneuve

Em alguns locais de extrema miséria a necessidade de cura e prevenção de doenças, o problema da desnutrição e a falta de recursos materiais para visitar médicos e comprar medicamentos unem-se resultando na enorme dificuldade da luta pela sobrevivência. É nesse momento que o Homem se depara com a natureza e a solução para muitos problemas. Na cultura fitoterápica das comunidades de Angical, Estreito, Oitis, Paraguai e do município de Colônia do Piauí, situados no sertão piauiense, baseou-se esse trabalho que propõe-se a analisar as propriedades atribuídas a espécies vegetais encontradas nessa região. A região é caracterizada por caatinga e as famílias possuem agricultura de subsistência. Os recursos hídricos são escassos nessa época, mas há poços e açudes de onde obtém água para uso próprio e para plantações. As coletas foram realizadas em viagem ao Piauí entre os dias 28 de junho a 18 de julho de 2003. Quarenta espécies de plantas foram prensadas e herborizadas. Foram encontradas árvores muito utilizadas como o Angico (*Anadenanthera macrocarpa* Benth.), Cajueiro (*Anacardium occidentale*, L.), Mulungu (*Erythrina velutina* Willd.), Tamarindo (*Tamarindus indica*, L.) que terão suas propriedades analisadas bem como de outras plantas, como Tipi (*Petiveria alliacea* L.), Tansagem (*Plantago Major* L.), Hortelã Vick (*Menta piperita*, (L.) Huds.), Mastruz (*Chenopodium ambrosioides*, L.), Melão de São Caetano (*Mormodica charantia*, L.), Malva do Reino (*Plectranthus amboinicus* (Lour) Spreng.) entre outras. Propriedades diversas são atribuídas à todas as plantas coletadas e estas são largamente utilizadas, por tanto a partir da identificação das espécies, está sendo feito um estudo comparativo com a cultura popular e as propriedades comprovadas.



## **BIODIVERSIDADE DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS DE UM RESERVATÓRIO ARTIFICIAL (LOBO, ITIRAPINA SP)**

**KELLY KISHI; ABÍLIO LOPES DE OLIVEIRA NETO**  
(orientador)  
Faculdade de Biologia

A comunidade zoobentônica tem um importante papel na natureza, em especial os invertebrados, que habitam o sedimento aquático. Eles utilizam as macrófitas aquáticas, pedras, galhos mortos, etc., como substrato, além de participarem do processo de decomposição da matéria orgânica, liberarem nutrientes do sedimento para a coluna d'água e são importantes bioindicadores. Os macroinvertebrados bentônicos são geralmente aceitos como os melhores indicadores, pelas suas características de habitat e motilidade diretamente baixa, o que faz com que estejam expostos aos impactos das modificações ambientais. As amostras foram coletadas na represa do Lobo, localizado entre os municípios de Brotas e Itirapina, na região central do Estado de São Paulo, em janeiro de 2003. Foram coletadas três amostras de cada ponto, utilizando-se um amostrador do tipo Eckman-Birge, com área de 225 cm<sup>2</sup>. Os sedimentos coletados para a análise da fauna bentônica foram lavados na própria represa em rede de 210 mm de abertura e acondicionados em recipientes de plásticos. Parte da triagem das amostras foi feita com os organismos ainda vivos, e a outra parte foi preservada com formaldeído 4% e rosa de bengala. Após a triagem, os organismos foram conservados em álcool 70%. Concluiu-se, de modo geral, que nos pontos A, B e C a maior concentração de macroinvertebrados bentônicos são os Chironomidaes. No ambiente estudado, as larvas de Chironomidae colonizam basicamente o sedimento e a vegetação aquática, mostrando uma ampla faixa de tolerância às condições ambientais. Estes resultados indicam a deterioração da qualidade de água do reservatório do Lobo, especialmente devido a eutrofização antrópica.

**DISTRIBUIÇÃO HORIZONTAL DA BIODIVERSIDADE DE  
CLADÓCEROS PLANCTÔNICOS EM UM  
RESERVATÓRIO ARTIFICIAL SUB-TROPICAL  
(LOBO, ITIRAPINA, SP)**

**KARINA NUNES KASPEROVICZUS; ABILIO LOPES DE  
OLIVEIRA NETO (orientador)  
Faculdade de Biologia**

As comunidades aquáticas agem como eficiente condutor trófico na transferência de energia entre os produtores primários, macroinvertebrados e vertebrados consumidores. O zooplâncton, participa na regeneração, transporte de nutrientes e na produtividade secundária, além de servir como sensíveis indicadores biológicos da qualidade da água. O cladóceros, são importantes organismos filtradores de regiões litorâneas e limnéticas de lagos e reservatórios. Estes organismos possuem grande representatividade em ambientes lacustres, com cerca de 84 espécies ocorrendo no Estado de São Paulo. O objetivo deste trabalho é observar a distribuição horizontal e biodiversidade de Cladóceros planctônicos no reservatório do Lobo. Para o estudo da biodiversidade deste grupo foram amostrados 12 pontos representativos em todo o reservatório nos meses de janeiro, maio e julho de 2003, com rede de zooplâncton com abertura de malha de 30  $\mu$ m. As amostras foram fixadas com formol a 4% e estocadas em laboratório onde foram processadas as análises. Concomitantemente às coletas de zooplâncton foram realizadas medidas físico-químicas da coluna de água utilizando-se a multi-sonda Horiba U-10. Em janeiro/03, os resultados demonstraram uma heterogeneidade espacial das espécies de cladóceros com predominância de *Bosmina longirostris* em todos os pontos do reservatório e uma crescente de *Ceriodaphnia silvestrii*. Em maio/03, observou-se a dominância de *Bosmina longirostris* nos primeiros pontos do reservatório. A partir do ponto 3, o organismo dominante foi *Diaphanosoma birgei* e nos últimos pontos, *Ceriodaphnia silvestrii*. Em julho/03 notamos o aparecimento e abundância de *Daphnia ambigua* na maioria dos pontos do reservatório. Os resultados demonstram a segregação espacial das diferentes populações de cladóceras, em ambos os períodos de coleta, recomendando que amostragens destas populações obedeçam algumas características de compartimento do reservatório.

Apoio Financeiro: UNISA



## **ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES DO ECOSSISTEMA NATURAL NO BAIRRO JARDIM PROGRESSO PARA VERIFICAÇÃO DE AGRESSÕES AO MEIO AMBIENTE E DIAGNÓSTICO DO CONHECIMENTO AMBIENTAL DA POPULAÇÃO**

GILDA MARQUES DA SILVA<sup>1</sup>; SANDRA CRISTINA PEDROSO BRANCO<sup>2</sup> (orientadora)

1. Faculdade de Biologia. 2. Faculdade de Educação

O Jardim Progresso é um bairro localizado próximo à represa Billings, portanto uma área de manancial. Essa área está parcialmente destruída devido a necessidade que o homem teve para criar espaços para construção de ruas, casas, comércios, etc. e conseqüentemente a necessidade de livrar-se de substâncias indesejáveis como lixo e outros resíduos. As conseqüências para esse ambiente foi a substituição e/ou destruição de ecossistemas, esgotamentos de recursos naturais não renováveis e a poluição do ar e da água. Parte dessa área de manancial ainda apresenta vegetação e poucas formas de vida, mas as ações do cotidiano da população interfere cada dia para uma modificação não prazerosa e entretanto para um futuro comprometedor até mesmo da própria sobrevivência. A população aparentemente não se dá conta da poluição que gera e da eliminação de substâncias capazes de prejudicar sua própria saúde como de animais e comprometendo também a vegetação e a poluição da represa. A finalidade desse projeto é conscientizar a população de que preservar o meio ambiente significa preservar a vida saudável, digna e produtiva, tendo como base resgatar a concepção de vida, cidadania e caráter visando uma modificação de sus valores e costumes para demonstrarem uma relação de coexistência, reconhecendo que o homem é um ser totalmente dependente da natureza e se agir constantemente de forma imprudente estará destruindo a si mesmo. O objetivo do projeto é avaliar os usos dos recursos naturais levando em conta a alterações do ambiente e verificar o conhecimento e a consciência ambiental dos moradores do bairro.

## A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

EDNA PINHEIRO DA COSTA; MARIA DO SOCORRO SILVA  
PEREIRA LIPPI (orientadora)  
Faculdade de Biologia

Os métodos tradicionais não atraem mais a atenção dos alunos, pois eles acompanham um mundo informatizado e dinâmico, muito mais atraente que as salas de aulas e, como consequência, aumentando o número de alunos evasivos e repetências. Os jogos podem ser métodos de atrair este alunos para os estudos e as salas de aulas e, exercem uma importante influência na construção do ser, no seu comportamento e na sua capacidade de se adaptar à sociedade. Este trabalho propõe-se estudar a eficácia da utilização de jogos como método pedagógico e estimulador dos processos psicomotores e de raciocínio. Foram realizadas comparações entre duas turmas da 6ª série do ensino fundamental. A primeira turma foi submetida à aulas tradicionais com conteúdos programáticos correspondentes a série, e outra submetida à aulas com jogos didáticos, sendo os mesmos conteúdos programáticos. As turmas foram observadas e avaliadas durante o semestre. Observou-se que as aulas tradicionais foram pouco proveitosas, pouco participativas e sem estímulos à curiosidade. Já as aulas com jogos didáticos, houve a participação de todos, muito estimulativas à curiosidades, pesquisa e criação, o conteúdo em si foi muito mais apreendido do que com aulas tradicionais, e houve uma grande ansiedade pela aula posterior, o que não ocorreu nas aulas tradicionais. Conclui-se que os alunos quando estimulados em salas de aulas através de métodos não tradicionais, como com jogos, eles são mais curiosos, criativos, competitivos saudavelmente -, aprendem a ganhar e a perder. Este aprendizado se deu por experiências compartilhadas num ambiente possivelmente democrático.



## **INFLUÊNCIAS E METODOLOGIAS PRESENTES NA SELEÇÃO DE CONTEÚDOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES**

**CESAR CRIVELLI<sup>1</sup> ; SANDRA CRISTINA PEDROSO BRANCO<sup>2</sup>** (orientadora) 1.Faculdade de Biologia. 2. Faculdade de Educação

A disciplina de Ciências tem origem em várias áreas das ciências naturais. Desde os estudiosos das áreas de Química e Física no Iluminismo aos naturalistas que se ocupavam da descrição das maravilhas naturais do novo mundo, todos contribuíram para o desenvolvimento de campos do saber que acabaram reunidos, na escola, sob o nome de Ciências Físicas e Biológicas, Ciências da Vida ou Ciências Naturais. Na segunda metade do século XIX, a escola, por sua vez, assiste à massificação da educação fomentada pelos ideais democráticos da burguesia que ascende ao poder e a educação clássica humanista, dominante até então, começa a se mostrar inadequada para a vida moderna e para as atividades laborais, bem como seu distanciamento dos interesses e das expectativas dos alunos. No início da década de 50 criou-se o IBEEC Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura, nessa época houve uma busca pela contribuição da psicologia cognitivista, que enfatizava, não determinados conteúdos, mas, principalmente uma postura de investigação, de observação direta dos fenômenos e a elucidação de problemas. O momento da escolha dos conteúdos é um dos pontos decisivos da ação docente, em função dos possíveis efeitos na escola, no currículo e das recentes mudanças na organização do trabalho causadas pelos avanços da ciência e tecnologia. Esse estudo busca compreender como são selecionados os conteúdos do ensino de Ciências, nos dias de hoje, considerando os conhecimentos em função de sua importância social, seu significado para os alunos, bem como a análise das competências que lhes permitam compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão. Após a aplicação de questionários a professores de ciências, do ensino fundamental II, será analisada a confluência entre os resultados obtidos e a literatura consultada.

## DETECÇÃO DE *Staphylococcus aureus* EM CALDO DE CANA-DE-AÇÚCAR COMERCIALIZADO POR AMBULANTES NA REGIÃO SUL DE SÃO PAULO

DANIELE PEREIRA ORÉFICE<sup>1</sup>; RENATA SAVARINO LEVENHAGEN<sup>2</sup>; CÉSAR AUGUSTO DINOLA PEREIRA<sup>1,2</sup>  
(orientador)

Faculdade de Biologia 2. Faculdade de Medicina Veterinária

Produtos comercializados por ambulantes são extremamente populares pela comodidade e rapidez na aquisição aparentemente adequados para consumo e principalmente, pelo preço atrativo. No entanto, esses produtos carregam um risco inerente ao processo de produção e manipulação. A contaminação do alimento pode ocorrer durante as diferentes etapas que a matéria-prima percorre até chegar ao consumidor, desde a sua estocagem, transporte, manufatura e o manuseio do alimento pelo vendedor. Neste contexto procuramos avaliar a qualidade microbiológica do caldo de cana-de-açúcar comercializado por ambulantes na região de Santo Amaro utilizando como parâmetro a detecção de *Staphylococcus aureus* pela técnica da Contagem Direta em Placas e pelos testes bioquímicos confirmatórios (testes da coagulase e da maltose). Os resultados obtidos foram comparados com a Portaria nº 451 de 19 de setembro de 1997, da ANVISA, que preconiza o limite de  $10^2$  Unidades Formadoras de Colônias por mL de sucos "in natura". Os exames foram realizados no Laboratório de Microbiologia de Alimentos, da Faculdade de Medicina Veterinária, da Universidade de Santo Amaro e as análises dos resultados revelaram que duas amostras apresentaram contagens elevadas de *Staphylococcus aureus* ( $5 \times 10^3$  e  $20 \times 10^3$ ) sendo em que todas as amostras demonstraram contagens excessivas de colônias atípicas (superior a  $100 \times 10^3$ ) indicando condições precárias relativas à higiene e processamento do alimento e possivelmente um risco à saúde dos consumidores.



## **ESTUDO DO NÍVEL DE ATIVIDADE EM RELAÇÃO A QUALIDADE E DURAÇÃO DO SONO DE CRIANÇAS**

**PATRÍCIA FARINA SILVEIRA<sup>1</sup>; LUIZ MENA BARRETO<sup>2</sup>(orientador)**

**1. Faculdade de Biologia. 2. Laboratório de Cronobiologia/ USP**

A cronobiologia é a ciência que estuda a organização temporal da matéria viva. O ritmo biológico deste sistema de temporização utilizado neste estudo é o ciclo vigília/sono (CVS). Este ciclo consiste na alternância de fases de vigília e de sono. Alterações constantes no CVS, podem trazer prejuízos ao indivíduo, como físicos, mentais e até sociais. Os padrões do CVS são típicos de cada fase de vida. Do recém-nascido até o idoso as características do CVS sofrem modificações. O nível de atividade que a criança apresenta influencia diretamente seu desempenho escolar, em consequência seu desenvolvimento intelectual, físico e cognitivo. Acredita-se que o nível de atividade está relacionado com a privação de sono. Pesquisas apontaram melhorias em crianças com hiperatividade, quando receberam tratamento contra problemas no sono. Este trabalho tem como objetivo, verificar se o nível de atividade destas crianças está relacionado com a qualidade do sono. Para realizar este trabalho, foi realizada uma coleta de dados onde alunos da 3ª Série do Ensino Fundamental foram observados durante o horário escolar, em diferentes aspectos: rendimento escolar, agitação em sala, grau de concentração. No período de observação utilizou-se actímetro, aparelho que registra movimentos diferenciando a fase de atividade da fase de repouso, e coube aos pais, preencher o questionário e o diário de sono, conforme sua duração e qualidade. Através dos dados coletados na escola e o relato dos professores poderemos ordenar os alunos conforme o seu nível de atividade. Posteriormente faremos uma correlação entre os parâmetros do sono de cada criança podendo verificar se o nível de atividade está relacionado com a privação de sono.

**ESTUDO CROMOSSÔMICO EM *Tupinambis merianae***  
**(Duméril & Bibron, 1839),**  
**(SAURIA: TEIIDAE)**

LUANA PAOLA DO AMARAL CARVALHO<sup>1</sup>; DENISE MARIA PECCININI-SEALE<sup>2</sup> (orientadora)

1. Faculdade de Biologia. 2. Instituto de Biociências,  
Universidade de São Paulo - USP

Os maiores lagartos da família Teiidae são representados pelos macroteídeos do gênero *Tupinambis*. A taxonomia do gênero já apresentou muitas modificações e para resolver os problemas de classificação e filogenia, o estudo do cariótipo tem sido uma ferramenta importante, uma vez que os conjuntos cromossômicos variam menos do que muitos caracteres morfológicos. O trabalho tem como objetivo estudar o cariótipo de *Tupinambis merianae* quanto ao número e estrutura dos cromossomos, confirmando dados citológicos que já tenham sido descritos na literatura; contribuir para maior conhecimento da sistemática e taxonomia comparada da família Teiidae. Os exemplares de *T. merianae* foram coletados nos municípios de Ubatuba e Ribeirão Grande (Parque Estadual Intervales), SP. A preparação citológica para obtenção de cromossomos foi feita pelo método *in vivo*. Três horas antes da dissecação foi administrado colchicina para acumular metáfases. O processamento foi feito a partir de medula óssea (do fêmur), testículos, fígado e baço, através de técnica de suspensão celular; células epiteliais de intestino através de técnica de esmagamento. Após a retirada dos tecidos, foi feito um processo de hipotonização com solução de Cloreto de Potássio (KCl 0,075M). As lâminas foram coradas com Giemsa 2%. Também foi utilizada técnica de bandeamento RON (região organizadora do nucléolo). Em 50 metáfases analisadas, o número diplóide de cromossomos variou de 32 a 42 e a maioria apresentou cariótipo  $2n=38$ , sendo 10 macrocromossomos metacêntricos e submetacêntricos e 28 microcromossomos. Foi observada uma variação no tamanho e número dos nucléolos por núcleo interfásico. Não foi observado mecanismo cromossômico de determinação do sexo.



## ESTUDO DO POTENCIAL ANTIMICROBIANO DE *Punica granatum* L. (PUNICACEAE)

LUDMILA RAGGI; MARCO AURÉLIO SIVERO MAYWORM<sup>1</sup>  
(orientador);

LUCAS MIRANDA MARQUES<sup>2</sup> (co-orientador)

Faculdade de Biologia. 2. Instituto de Ciências Biomédicas  
da USP

*Punica granatum* L., conhecida como romã, é uma espécie provavelmente originária da Ásia, sendo cultivada no mundo todo, para fins alimentares e medicinais. Essa espécie tem sido utilizada no tratamento de diversas enfermidades como infecções de garganta, diarreia, gengivites, faringites e verminoses. Análises químicas indicam que parte dessas ações pode estar relacionada à presença de alcalóides e taninos, entre outros compostos. Com o objetivo de dar continuidade ao conhecimento da espécie, este trabalho visa estudar o potencial antimicrobiano de extratos etanólicos produzidos a partir de material proveniente da planta (folhas, casca de caule e raiz) e fruto (pericarpo e sementes de material verde e maduro). As amostras de cada órgão foram coletadas, fragmentadas e mantidas em etanol P.A., por 30 dias em devidas condições, sendo o solvente trocado a cada sete dias. Os extratos produzidos tiveram o volume reduzido, a uma concentração de 5%. Estes foram depositados em placas de Petri contendo meio sólido Mueller Hinton através do método de difusão em placa perfurada, que foram mantidas por 24 horas a 4°C para dispersão do extrato no ágar. Após esse período, as placas foram semeadas com *Pseudomonas aeruginosa*, *Staphylococcus aureus*, *Salmonella typhimurium*, *Klebsiella pneumoniae* e *Escherichia coli*. Dentre os resultados observados, todos os extratos apresentaram ação antimicrobiana em *S. aureus* e *P. aeruginosa*. Para *K. pneumoniae* somente os de sementes do fruto verde e maduro não apresentaram ação. As bactérias *S. typhimurium* e *E. coli* não sofreram influência do extrato.

Apoio Financeiro: UNISA

## HIPERTROFIA MIOCARDICA INDUZIDA PELA ADMINISTRAÇÃO DE UM ORGANOFOSFORADO POR TEMPO PROLONGADO

ANNA CRISTINA COLLANIERI<sup>1,2</sup>; VANIA FATIMA DE  
ALMEIDA<sup>2,3</sup>; ALAN JANUARIO DA SILVA<sup>1,2</sup>; ANNA  
CAROLINA COELHO BELLINI<sup>2,4</sup>; EDENILSON EDUARDO  
CALORE<sup>2,3</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2 Instituto de Infectologia Emilio  
Ribas. 3. Instituto de Ciências Biomédicas/USP. 4.  
Universidade de Mogi das Cruzes

Os organofosforados são agentes anticolinesterásicos amplamente utilizados como praguicidas, sendo freqüentemente utilizados em tentativas de suicídio. As manifestações clínicas nas intoxicações agudas são decorrentes da inibição da acetilcolinesterase, resultando em crise colinérgica. A exposição crônica é freqüente, particularmente em trabalhadores do campo, estando associada a alterações neurológicas. Não há relatos de estudos da musculatura cardíaca na exposição crônica por estes agentes. Este será o objeto deste estudo (utilizando o organofosforado metamidofós). Foram utilizados ratos Wistar pesando aproximadamente 250gr que receberam metamidofós diluído em gliceroformol, por gavagem. Grupos controle: receberam apenas o gliceroformol. 1-Intoxicação aguda (grupo 1): 6 animais receberam uma dose de metamidofós na dose de 15 ml/kg., sendo anestesiados após 24 horas para retirada do coração. 2-Intoxicação por tempo prolongado (grupo 2): 10 animais receberam metamidofós na dose de 15 ml/kg, uma vez por semana durante 8 semanas. Após 7 dias da última administração foram anestesiados para retirada do coração. Estudo Morfológico: Imediatamente após a retirada do coração, fragmentos do miocárdio foram congelados em isopentano previamente resfriado em nitrogênio líquido. Os cortes realizados em criostato foram corados pela reação de esterase inespecífica. Realizado estudo morfométrico com medida do diâmetro (em cortes transversais) das fibras musculares cardíacas, com o auxílio de um analisador de imagens. Análise estatística (Mann-Whitney). Os resultados foram: Grupo 1: não observamos alterações histológicas em relação aos controle. Grupo 2: O estudo morfométrico evidenciou que a média dos diâmetros de miócitos cardíacos nos animais intoxicados foi maior do que nos controle. ( Média intoxicados: 15.111, Média controle: 13.090,  $P < 0.001$  ). O presente trabalho indica que a exposição a um organofosforado por tempo prolongado resulta em hipertrofia de miócitos cardíacos em ratos. Uma possível explicação para isto seria uma hiperatividade simpática decorrente da hiperestimulação colinérgica, o que poderia ao final produzir a hipertrofia de miócitos cardíacos.



## **Perfil sócio-econômico das comunidades atendidas pelo Projeto "Solidariedade Piauí - 2003"**

Emerson da Costa<sup>1</sup>; Fabiola Barrocas Parmejane<sup>1</sup>; Marcela da Silva Nicézio<sup>1</sup>; Michael Hafran Filardi<sup>1</sup>; Vivian Rose Ribeiro Galo<sup>1</sup>; Fabio Leandro dos Santos<sup>2</sup>; Lucas Miranda Marques<sup>3</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Colégio Emilie de Villeneuve. 3. Instituto de Ciências Biomédicas/USP

O "Projeto Solidariedade Piauí" parceria entre a UNISA e o Colégio Emilie de Villeneuve tem como objetivo ampliar os serviços prestados de saúde e educação e criar condições que estimulem a comunidade. O projeto existe há 4 anos e entre 28 de junho e 18 de julho de 2003 teve sua terceira edição, contando com a participação das equipes das Faculdades de Biologia, Medicina, Biomedicina, Educação Física e Odontologia, além de uma equipe formada por professores e alunos do colégio. Este trabalho teve como objetivo o levantamento do perfil sócio-econômico das comunidades atendidas durante o Projeto Solidariedade Piauí 2003, através de questionários utilizados durante visitas realizadas em moradias pertencentes a sete comunidades diferentes. Formadas na maioria, por famílias que vivem em moradias de alvenaria, mas em condições precárias, tendo basicamente como fonte de renda a agricultura de subsistência. Não possuindo ainda, noções básicas de prevenção à verminoses (fato esse comprovado pela alta incidência dessa enfermidade entre a população), como o fato de enterrar as suas fezes e a falta de tratamento básico (fervura) da água antes do consumo. Um parâmetro também a ser ressaltando, é o total desconhecimento sobre a problemática do lixo. Com isso, pôde-se observar que existem necessidades urgentes de realização de programas sociais como este, que ajudem a buscar soluções desses problemas juntamente com as comunidades.

Apoio Financeiro: PHILLIPS





## RELAÇÃO ENTRE A DIVERSIDADE FITOPLANCTÔNICA E A ESTABILIDADE DA COLUNA DE ÁGUA NO RESERVATÓRIO DO LOBO

KELLY CRISTINA FARIA DOS SANTOS; ANDRÉ  
CORDEIRO ALVES DOS SANTOS (orientador)  
Faculdade de Biologia

É importante desenvolver o estudo da comunidade fitoplanctônica, para manter a qualidade da água. Para um manejo eficiente é indispensável o conhecimento da capacidade suporte do sistema, ou seja, saber o quanto o ambiente aquático permite ou mesmo estimula alterações nos processos físicos, químicos e biológicos. O ambiente aquático constantemente perturbado e heterogêneo, possibilita a coexistência de várias espécies com estratégias de sobrevivência distintas, aumentando a diversidade do sistema. O presente trabalho tentará identificar a relação entre a diversidade de espécies no reservatório do Lobo e a estabilidade do sistema medido pela frequência de Brunt-Vaisala e com isso aumentar o conhecimento sobre a dinâmica da comunidade fitoplanctônica em ambientes tropicais. As coletas foram realizadas em janeiro e maio de 2003, foi escolhido 12 pontos de coleta de amostras de água em diferentes pontos do reservatório. Os parâmetros analisados nestas amostras foram condutividade, alcalinidade e pH, temperatura, análise quantitativa e qualitativa da comunidade fitoplanctônica com ênfase nas diatomáceas, tamanho e volume celular, diversidade e equitabilidade. A identificação das espécies foram feitas por chaves dicotômicas e bibliografias disponíveis. Os resultados são discutidos comparando-se os diferentes períodos de coleta.



## VALIDAÇÃO DE *DAPHNIA LAEVIS* (crustacea: branchiopoda) EM ENSAIOS DE ECOTOXICIDADE

Vanessa Lameira\*<sup>1</sup>; Nathalia Delazeri de Carvalho\*<sup>1</sup>; Luiz Pires<sup>2</sup> (orientador); Maria Beatriz Bohrer-Morel<sup>2</sup> (orientadora)

1. Faculdade de Biologia. 2. Universidade de São Paulo

No Brasil, o uso de ensaios de ecotoxicidade encontra-se bastante difundido. Embora a recomendação seja pela utilização de espécies autóctones, muitas vezes espécies exóticas são utilizadas por falta de dados que validem o uso de espécies nativas. Entende-se por validação a confirmação, através de evidências objetivas, de que requisitos particulares são cumpridos para um uso específico proposto. A espécie tradicionalmente utilizada, *Daphnia similis*, é exótica, sendo a espécie nativa *Daphnia laevis* uma alternativa para utilização em ensaios de toxicidade. O presente trabalho teve como objetivo conhecer a biologia e sensibilidade de *D. laevis*, quando cultivada a 20° C e comparar os resultados obtidos com *D. similis*. O estudo compreendeu o crescimento, fecundidade e longevidade. Para os cultivos e determinação da faixa de sensibilidade a substâncias de referência utilizou-se normas nacionais e internacionais. Os ciclos reprodutivos iniciaram-se por volta do 11° dia para ambas espécies. A longevidade média para *D. laevis* foi de 31,3 dias e para *D. similis* de 31 dias. A fecundidade média foi de 190 filhotes para *D. similis* e 164 para *D. laevis*. O comprimento máximo foi de 2,61 mm para *D. laevis* e 2,66 mm para *D. similis*, a partir jovens de 0,64 e 0,71 mm, respectivamente. O tamanho dos organismos durante as primeiras 48 horas de vida foi semelhante, significando que durante um ensaio de toxicidade aguda as espécies apresentam o mesmo número de instares. Os resultados para os testes de sensibilidades foram semelhantes: para Dicromato de Potássio a CE50;48H foi de 0,09 mg/L<sup>-1</sup> (0,047 0,126 mg/L<sup>-1</sup>) e 0,11 mg/L<sup>-1</sup> (0,052 0,169 mg/L<sup>-1</sup>) e para Cloreto de Sódio a CE50;48H foi 2,4 mg/L<sup>-1</sup> (1,856 2,919 mg/L<sup>-1</sup>) e 2,3 mg/L<sup>-1</sup> (1,638 2,901 mg/L<sup>-1</sup>), para *D. laevis* e *D. similis*, respectivamente. Os resultados validam a utilização de *D. laevis* como organismo-teste em ensaios de monitoramento ambiental.

\* Bolsista PIBIC/CNPq

Grupo de Pesquisa: Centro de Química e Meio Ambiente (CQMA)  
Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN/CNEN).

**DADOS PRELIMINARES SOBRE A IDENTIFICAÇÃO E  
DESCRIÇÃO DE ALGUNS CARACTERES  
MORFOLÓGICOS DE LAGARTAS DE LEPIDÓPTEROS  
DA ILHA DOS EUCALIPTOS REPRESA DO  
GURAPIRANGA/SP**

ALESSANDRA SENNA MAYRBAURL; ELIANA DE  
OLIVEIRA SERAPICOS (orientadora)  
Faculdade de Biologia

A Bacia do Guarapiranga está situada na área metropolitana de São Paulo e apresenta uma extensão de 639 km<sup>2</sup>. Abrange os municípios de Embu-Guaçu, Embu e Itapeverica da Serra. A Ilha dos Eucaliptos possui uma área de 323.500 m<sup>2</sup> e o ponto mais alto atinge 796 m de altura. A sua vegetação é constituída por reflorestamento de eucaliptos, permeada por capoeira e uma mata secundária bem preservada. Este estudo teve como objetivo identificar as lagartas de lepidópteros coletadas na Ilha dos Eucaliptos, assim como, descrever alguns caracteres morfológicos relacionados com a diferenciação entre as espécies inofensivas e as de importância médica. Foram utilizados exemplares de lepidópteros coletados e/ou fotografados na referida Ilha durante um período de 18 meses. A classificação taxonômica foi realizada através de chave de identificação presente na literatura e com o auxílio de profissionais especializados. Os resultados obtidos mostraram que a presença de cerdas urticantes é a característica mais evidente para o reconhecimento das espécies de importância médica. As lagartas desprovidas de tal estrutura são consideradas inofensivas para o homem. No entanto, este caráter morfológico pode ser inexpressivo quanto às espécies consideradas pragas agrícolas. As famílias Megalopygiidae, Architiidae e Saturnidae são as mais representativas. A ocorrência da espécie *Lonomia obliqua* foi registrada na Ilha dos Eucaliptos. Esta lagarta tem sido responsável por vários acidentes graves e até mesmo fatais nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil. A gravidade dos acidentes ocorridos é devida à ação hemorrágica do veneno produzido por esta espécie. Deste modo, faz-se necessário o reconhecimento e divulgação das espécies encontradas, já que a Ilha dos Eucaliptos é um local de visitação pública.



## **ESTUDO FLORÍSTICO E QUANTITATIVO DAS PALMEIRAS (PALMAE) DO PARQUE IBIRAPUERA, SÃO PAULO**

**MAURA ALBERGARIA PENA<sup>1</sup>; RICARDO JOSÉ FRANCISCHETTI GARCIA<sup>2</sup> (orientador)**

1. Faculdade de Biologia. 2. Herbário Municipal de São Paulo, PMSP

As palmeiras possuem vestígios de mais de 120 milhões de anos; hoje em dia apresentam cerca de 240 gêneros e mais de 3.000 espécies. Sua distribuição é pantropical, tendo um importante valor econômico nos países de ocorrência. No Parque Ibirapuera começaram a ser introduzidas a partir da década de 1930 por Manequinho Lopes, motivado pela intenção de implantar um viveiro de mudas em uma área que era utilizada pelo Matadouro Municipal. O presente trabalho tem por finalidade realizar uma análise florística e quantitativa da família Palmae no Parque Ibirapuera, fornecer informações para futuros projetos de manejo e atividades educativas e elaborar uma chave dicotômica de identificação. Foi determinado o espaço físico a ser estudado, através de um reconhecimento do Parque e, desse modo, elaborado uma ficha de campo que auxilia na anotação das características das palmeiras observadas. As descrições são realizadas por setores do Parque, delimitados por ruas de livre acesso público. Para a medida do diâmetro do estipe, tamanho de folha, folíolo e bainha é utilizada fita métrica de 1,5 metro. São descritos os indivíduos com altura mínima de 1,5 metro, com ressalva para as espécies com caule subterrâneo que atinjam sua fertilidade abaixo da altura determinada, sendo descritas e enumeradas; os indivíduos jovens são apenas contados. Na descrição é enfatizada as características vegetativas observadas.

## ESTRUTURA DA COMUNIDADE FITOPLANCTÔNICA NO RESERVATÓRIO DO LOBO COM ÊNFASE NAS CLOROFÍCEAS

SILVIA GUERRA DE SOUZA; ABÍLIO LOPES DE OLIVEIRA  
NETO; ANDRÉ CORDEIRO ALVES DOS SANTOS  
(orientador)  
Faculdade de Biologia

A comunidade fitoplanctônica ocupa função primordial em ambientes aquáticos. É à base da cadeia trófica da região limnética de lagos e reservatórios. As clorofíceas são organismos de crescimento rápido e adaptadas a ambientes com concentrações de nutrientes não limitantes e grandes penetrações de luz, aparecem no começo de uma sucessão, nos períodos de transição entre estratificação e mistura. Para o presente trabalho foi identificadas as características de ambientes tropicais que levaram ao aumento da concentração e dominância de Chlorophyceae. Foram realizadas 12 coletas com amostras de fitoplâncton na sub-superfície da água no Reservatório do Lobo em diferentes pontos. Os parâmetros analisados nestas amostras foram condutividade, alcalinidade e pH, temperatura, análise quantitativa e qualitativa, tamanho e volume celular da comunidade fitoplanctônica, estes dados foram plotados em gráficos. Através de estatística básica foram encontradas relações de causa e efeito entre estas variáveis e a comunidade fitoplanctônica. As estações de amostragem foram escolhidas por já terem sido monitoradas em períodos anteriores. As identificações das espécies foram feitas por chaves dicotômicas e bibliografias disponíveis. Nos resultados as variáveis analisadas a estabilidade do sistema parece ser um dos fatores responsáveis pelas variações físicas, químicas e biológicas das estações amostradas. O aumento da estabilidade possibilitou o crescimento de Clorofíceas comparado a outras algas. Os resultados são discutidos comparando-se os diferentes pontos de coletas nos meses de Janeiro e Maio.



## **LEVANTAMENTO DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS PELA COMUNIDADE DA PENÍNSULA DO BORORÉ MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**

**ANGELA SANTOS DE OLIVEIRA; MARCO AURÉLIO  
SIVERO MAYWORM (orientador)  
Faculdade de Biologia**

O conhecimento das plantas medicinais acompanha o homem desde o início das primeiras civilizações, sendo uma das primeiras formas de busca para cura de doenças. A grande diversidade vegetal associada as diferentes etnias no Brasil, torna este País um grande campo para estudos etnofarmacobotânicos, os quais têm contribuído muito para o conhecimento e melhor utilização da flora brasileira, têm motivado o desenvolvimento de novos medicamentos, e permitido um maior contato com comunidades mais isoladas dos centros urbanos. Situada as margens da Represa Guarapiranga, encontra-se a comunidade da península do Bororé, onde muitas famílias fazem uso das plantas medicinais como alternativa terapêutica, para a falta de recursos e o difícil acesso a regiões mais urbanizadas com assistência médica adequada, sendo este conhecimento popular passado de geração a geração. A fim de contribuir para a preservação desse conhecimento e divulgar o potencial de espécies da flora brasileira e exótica, este trabalho buscou realizar um levantamento das plantas medicinais utilizadas pela comunidade da península do Bororé. Para tanto, foram coletadas amostras de material botânico e realizadas entrevistas semi-estruturadas, complementadas por observações específicas de forma de preparo, partes utilizadas e indicações das plantas medicinais. As amostras coletadas foram herborizadas, identificadas e depositadas no Herbário da Universidade de Santo Amaro. Os dados relacionados a forma de preparo e indicações, obtidos junto a comunidade foram analisados e comparados com a literatura científica. Os dados preliminares mostraram que as partes mais utilizadas são os caules e folhas, e as formas de preparo mais comuns foram a infusão e decocção, apesar de muitas vezes tais formas de preparo serem utilizadas de maneira equivocadas, prejudicando a ação do fitoterápico produzido.

## BIODIVERSIDADE ESPACIAL DE COPÉPODOS PLANCTÔNICOS EM UM RESERVATÓRIO ARTIFICIAL (LOBO, ITIRAPINA, SP)

ELISABETH DE MORAES MONTES; ABILIO LOPES DE  
OLIVEIRA NETO (orientador)  
Faculdade de Biologia

O estudo da biodiversidade nos ecossistemas aquáticos é de fundamental importância para o entendimento básico do funcionamento destes e, conseqüentemente para o gerenciamento da qualidade de água destes ambientes e seus múltiplos usos. Dentre os mais importantes grupos das águas continentais estão os copépodos, microcrustáceos típicos do chamado plâncton de rede e que tem sua importância expressa principalmente como eficiente elemento de transferência de energia entre os produtores primários e os vertebrados. O presente trabalho teve como objetivo analisar a distribuição espacial destes organismos e suas diferentes fases de desenvolvimento através de coleta intensiva no Reservatório do Lobo durante os meses de janeiro e maio. Foram amostrados 12 diferentes pontos utilizando-se rede de abertura de malha de 40 µm. As amostras foram fixadas com formol-aldeído a 4% e analisadas no laboratório sob microscópio. Nos pontos de coletas foram medidas, utilizando Horiba U-10, as seguintes variáveis físico-químicas: temperatura, condutividade, pH, oxigênio dissolvido e turbidez. Nos resultados obtidos foram encontrados em maior abundância náuplios e copepoditos de calanoidas. Entre as espécies de calanoidas registra-se a presença de *Argyrodiaptomus furcatus* (Calanoida) e *Notodiaptomus iheringe* (Calanoida), já em cyclopoida foram encontrados três gêneros: *Mesocyclops*, *Termocyclops* e *Tropocyclops*. Estas espécies foram encontradas em todos os pontos, com exceção de *Notodiaptomus iheringe* (Calanoida), que não apresentou representantes no dois primeiros pontos durante a coleta de janeiro. Foram encontrados em maior abundância, náuplios e copepoditos de calanoidas em todos os pontos. A espécie com maior representatividade foi *Notodiaptomus iheringe* (calanoida), seguido de cyclopoidas. Foram, também encontrados *Argirodiaptomus furcatus*, com boa representatividade na represa. Os resultados demonstram a grande variabilidade da estrutura das comunidades de copépodos na Represa do Lobo, sugerindo um programa de amostragem e de monitoramento que contemplem melhor estas variações horizontais através de pontos representativos.



**FLORA DO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO MAR  
NÚCLEO CURUCUTU SÃO PAULO: *Tibouchina* Aublet.  
(MELASTOMATACEAE) DADOS PRELIMINARES**

CINTIA VIEIRA DA SILVA; PAULO AFFONSO (orientador)  
Faculdade de Biologia

A Mata Atlântica é constituída por um bioma extenso e rico em diversidade de ecossistemas. Esta diversidade relaciona-se principalmente com a alta umidade, a luminosidade e aos diferentes aspectos topográficos e de altitude que ocorrem ao longo da Serra. O Núcleo Curucutu que faz parte do Parque Estadual da Serra do Mar abrange os municípios de São Paulo, Itanhaém e Juquitiba sendo composto por uma área com topografia peculiar constituída por colinas de topos arredondados, pouco elevados, com vertentes de declives suaves. Uma das famílias presentes no Núcleo é Melastomataceae que possui aproximadamente 200 gêneros distribuídos em 4.000 espécies de distribuição pantropical. No Brasil ocorrem cerca de 63 gêneros, com cerca de 480 espécies, sendo os principais gêneros *Tibouchina*, *Leandra* e *Miconia*. Os hábitos da família podem ser herbáceo, arbustivo ou arbóreo, sendo comuns nos campos, nos brejos como nos bordos de mata. Neste trabalho foi realizada a continuação das coletas e identificação das espécies de *Tibouchina* presentes no Núcleo Curucutu. Para o trabalho de campo seguiu-se o procedimento usual, sendo em seguida confeccionadas exsiccatas que encontram-se depositadas nos acervos dos Herbários da Universidade de Santo Amaro e da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP). As coletas ocorreram no período de março de 2002 a março de 2003. Efetuou-se as descrições das espécies e seu acompanhamento fenológico realizando-se ao final a confecção de uma chave de identificação juntamente com ilustrações e fotos das espécies presentes na área de estudo. Foram encontradas seis espécies de *Tibouchina* no Núcleo Curucutu: *T. cerastifolia* Cogn., *T. fothergillae* Cogn., *T. pulchra* Cogn., *T. sellowiana* Cogn., *T. trichopoda* Baill. e *T. virgata* Cogn.

**FLORA DO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO MAR  
NÚCLEO CURUCUTU SÃO PAULO: *Passiflora L.*  
PASSIFLORACEAE**

GISELLE PAES HORACIO; PAULO AFFONSO (orientador)  
Faculdade de Biologia

A Mata Atlântica estende-se ao longo da costa leste do Brasil, ocupando uma área de 350 mil km<sup>2</sup>. Acredita-se que ela abrigue mais de 25 mil espécies de plantas. Sua proximidade com o litoral garante sua alta umidade. O Núcleo Curucutu está localizado no Parque Estadual da Serra do Mar, com uma área de 12090 ha que compreende os municípios de São Paulo, Itanhaém e Juquitiba. A área é constituída por pequenas colinas, plantas de porte herbáceo e arbustivo. A vegetação de grande porte ocupa as regiões protegidas dos ventos. Mesmo com a criação das Unidades de Conservação os impactos antrópicos ainda são grandes. A Família Passifloraceae compreende 12 gêneros e cerca de 60 espécies, sendo que 101 ocorrem no Brasil. No Brasil ocorrem 4 gêneros: *Mitostemma*, *Dilkea*, *Tetrastylis* e *Passiflora*, sendo que o último tem ocorrência em todo o país. São plantas trepadeiras, com gavinhas e nectários extraflorais. Este trabalho teve como objetivo dar continuidade às coletas de *Passiflora* no Núcleo Curucutu, seguindo o método usual de coleta em campo. Foram realizadas visitas mensais de agosto de 2002 a agosto de 2003. Os exemplares coletados foram identificados, descritos e desenhados e logo após foram confeccionadas exsicatas que estão depositadas nos Herbários da Universidade de Santo Amaro e da Prefeitura Municipal de São Paulo (PMSP). Foi elaborada uma chave de identificação para as espécies. Foram encontradas no Núcleo Curucutu 4 espécies de *Passiflora* sendo elas: *Passiflora alata* Dryander; *Passiflora edulis* Sims; *Passiflora deidamioides* Harms e *Passiflora marginata* Mast.

## **AVALIAÇÃO DO CONCEITO DE LIXO E RECICLAGEM DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**KATIA CRISTINA DONNER FÉLIX ; MARIA DO SOCORRO SILVA PEREIRA LIPPI (orientadora)**  
Faculdade de Biologia

A questão da preservação ambiental vem sendo trabalhada de uma forma mais abrangente desde a década de 60, quando começou a vincular o crescimento populacional com a degradação ambiental. Na década de 70 a Educação Ambiental passou a ser discutida por órgãos internacionais que realizaram grandes conferências para discussão sobre o tema. No Brasil, a Educação Ambiental entra nos meios educacionais através dos Parâmetros Curriculares Nacionais, nos meados na década de 90. A reciclagem é um dos temas mais abordados na área de estudo da Educação Ambiental, sendo um instrumento para o professor e os alunos desenvolverem atividades educativas coletivas, visando a promoção da conscientização ambiental. Fundamentado nessas premissas, esse trabalho visa realizar uma pesquisa vinculada ao processo de aprendizagem, abordando a reciclagem como tema principal. Para obtenção dos dados utilizou-se como instrumento dois questionários: o primeiro visando avaliar os conceitos prévios dos alunos sobre a reciclagem de lixo e o segundo, aplicado aos alunos após desenvolvimentos de atividades programadas com o mesmo tema. Através dos dados obtidos nota-se que para o conceito lixo, existem várias definições e estas dependem dos valores culturais e da relação que cada indivíduo tem com o meio ambiente.

**FLORA DO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO MAR  
NÚCLEO CURUCUTU SÃO PAULO: *Anthurium* Schott e  
*Philodendron* Schott (ARACEAE) DADOS  
PRELIMINARES**

VANDA MARIE HIGASHI; PAULO AFFONSO (orientador)  
Faculdade de Biologia

Ao longo da costa leste do Brasil, alinham-se cadeias de montanhas onde se desenvolve a Mata Atlântica. Essa mata é constituída por um conjunto de florestas com perfis diferenciados, muito influenciada pela umidade vinda do oceano. Apresenta uma grande concentração de espécies da flora e fauna em uma pequena área, sendo assim muito importante sua preservação e conservação. A família Araceae possui uma distribuição mundial com cerca de 105 gêneros e mais de 3.500 espécies predominantemente tropical, ocorrendo naturalmente em todos os continentes, exceto na Antártida, sendo que somente 15 gêneros ocorrem em zonas temperadas. No Brasil são conhecidas hoje 418 espécies nativas distribuídas em 30 gêneros. Este trabalho procedeu a continuidade das coletas de *Anthurium* Schott e *Philodendron* Schott no Núcleo Curucutu, seguindo o procedimento usual de campo. Foram realizadas visitas mensais no período de Março de 2002 à Março de 2003. Os exemplares foram identificados, descritos e desenhados. As exsicatas dos materiais coletados foram depositadas nos herbários da Universidade de Santo Amaro e da Prefeitura Municipal de São Paulo. Após a descrição efetuou-se a elaboração de uma chave de identificação para as espécies. Neste trabalho foram encontradas 6 espécies de Araceae: *Anthurium acutum* N. E. Br., *Anthurium crassipes* Engl., *Anthurium longicuspidatum* Engl., *Philodendron appendiculatum* Nadruz & Mayo, *Philodendron glaziovii* Hook f. e *Philodendron propinquum* Schott.



## **Estudo do potencial alelopático de espécimes masculina e feminina de *Morus nigra* L. (MORACEAE)**

Patrícia Aparecida Perestrelo; Marco Aurélio Sivero  
Mayworm (orientador)  
Faculdade de Biologia

*Morus nigra* L., a amoreira rubra, é originária da China e Pérsia, inicialmente cultivada para fornecer alimento para o bicho-da-seda, hoje é indicada como material para comércio culinário e farmacêutico. Nas folhas, frutos, raízes e casca do caule ocorrem pectina, taninos, alcalóides e flavonóides, entre outras substâncias que conferem propriedades laxativa, expectorante, calmante, diurética, antiinflamatória, anti-reumática, anti-séptica, adstringente, vermífuga e cicatrizante. Por outro lado, nenhuma informação é conhecida sobre o potencial alelopático da espécie, e se este varia em função do sexo das plantas. Desta forma, este trabalho tem como objetivo analisar o potencial alelopático de extratos etanólicos produzidos a partir de folhas de espécimes masculina e feminina de *Morus nigra*. Para a produção de extratos, as folhas foram fragmentadas, mantidas em etanol P.A. e os extratos foram concentrados em soluções a 1%, utilizando rotaevaporador. A ação alelopática dos extratos foi avaliada sobre a germinação e crescimento de sementes de alface (*Lactuca sativa* L.), em placas de Petri (em triplicata) para cada espécime, com papel de filtro de 8,0 cm, os quais receberam uma alíquota de 3 ml de cada extrato. Depois de 24 horas, acrescentaram-se 3 ml de água destilada, e 20 sementes de alface, mantidas à luz branca constante e temperatura ambiente. O efeito do extrato na germinação das sementes e o crescimento das plântulas foram analisados no 3º e 6º dia. As análises iniciais indicaram que ambos os extratos tiveram um efeito inibitório no crescimento e desenvolvimento das sementes de alface, impossibilitando o desenvolvimento do sistema radicular dessas plântulas. Novos testes estão sendo produzidos utilizando extratos com concentrações mais altas. Apoio Financeiro: Unisa / Grupo de Pesquisa: Botânica e Ecologia.

## IDENTIFICAÇÃO DE *Staphylococcus aureus* EM BISCOITOS (BIJU) COMERCIALIZADOS NAS VIAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SÃO PAULO

MARIA DAIANE DANTAS DE SANTANA; CÉSAR AUGUSTO DINOLA PEREIRA (orientador)  
Faculdade de Biologia

Alimentos contaminados com a bactéria *Staphylococcus aureus* em altos níveis são indicativos de condições higiênicas sanitárias insatisfatórias durante o processamento e armazenamento, bem como representam risco à saúde pública. O *Staphylococcus aureus* é responsável por quadros de intoxicação alimentar e neste contexto o comércio ambulante merece destaque devido à precariedade observada nas diferentes fases do processamento, armazenamento, distribuição e comercialização de diferentes produtos alimentícios. Considerando que tal bactéria é um habitante normal da microbiota do homem, não é rara a contaminação de alimentos decorrentes do manuseio. Este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade microbiológica de biscoitos (Biju) comercializados nas vias públicas de São Paulo, baseando-se em parâmetros legais da ANVISA, que estabelece o limite de  $2 \times 10^2$  Unidades Formadoras de Colônias (UFC/mL) de *Staphylococcus aureus*. Foram coletadas 05 amostras de biju, na condição de consumidor, em diferentes regiões da cidade de São Paulo, escolhidas de forma aleatória. Foi utilizada a metodologia usual para pesquisa de *Staphylococcus aureus* baseada na diluição seriada da amostra ( $10^{-1}$  até  $10^{-6}$ ) seguida do isolamento em meio seletivo (Baird Parker), contagem direta em placas e identificação bioquímica das colônias (fermentação aeróbica da maltose e prova da coagulase). A análise dos resultados revelou a presença da bactéria do gênero *Staphylococcus* em duas amostras, sendo que uma delas detectou-se *Staphylococcus aureus*. Na amostra que apresentou *Staphylococcus aureus* a contagem de colônias foi de 500 UFC/ml, estando muito acima da quantidade permitida pela ANVISA. Portanto, a elevada contagem de *Staphylococcus aureus* em 20% das amostras analisadas, revelam um risco potencial à saúde pública, principalmente por não haver uma fiscalização rígida sobre estes alimentos comercializados nas vias públicas.

\* Apoio Financeiro: UNISA



## LEVANTAMENTO DE ACIDENTES ELAPÍDICOS NO HOSPITAL VITAL BRAZIL INSTITUTO BUTANTAN

PRISCILA RAMOS KATACHINSKI<sup>1</sup>; GIUSEPPE PUORTO<sup>2</sup> (orientador); FAN HUI WEN<sup>3</sup> (co-orientadora); CEILA MARIA SANT'ANA MÁLAQUE<sup>3</sup> (co-orientadora)

1.Faculdade de Biologia. 2.Museu Biológico, Instituto Butantan. 3.Hospital Vital Brazil, Instituto Butantan

O Hospital Vital Brazil, criado em 1945 foi destinado ao estudo dos envenenamentos por animais peçonhentos. As serpentes são responsáveis por cerca de 20.000 acidentes por ano no Brasil, sendo que os Elapídicos, correspondem a 0,4%. Todos os representantes da família Elapidae são peçonhentos e no país estão representadas por um único gênero, *Micrurus*. Este constituído por cerca de 20 espécies espalhados por todo o território nacional. O presente trabalho tem como objetivo caracterizar os acidentes causados por serpentes do gênero *Micrurus*, através da avaliação de prontuários de pacientes atendidos no Hospital Vital Brazil no período de 1970 a 2002. Para coleta de dados referentes aos acidentes foi elaborada uma ficha a partir dos prontuários do hospital. Os resultados obtidos mostram que neste período, foram registrados 22 acidentes elapídicos, com uma média de 0,7 acidentes por ano. A maioria dos casos ocorreram com pessoas do sexo masculino, com idade entre 20 a 40 anos, nos membros superiores, causados pela espécie *Micrurus corallinus*. O quadro local esteve presente em 20 dos 22 pacientes, apresentando sintomas como dor, parestesia, eritema e edema, enquanto que as manifestações sistêmicas foram observadas em 11 pacientes, com turvação visual, fraqueza muscular, alteração olfato-paladar, ptose palpebral e ainda casos de insuficiência respiratória leve. Dois pacientes não apresentaram nenhuma sintomatologia. A soroterapia foi indicada em 17 casos, as doses de soro antielapídico (SAE) variaram de 1 a 10 ampolas. Não houve nenhum óbito. Os índices de acidentes com o gênero *Micrurus* é pequeno, pois não são serpentes agressivas e são fáceis de serem visualizadas. O estudo de acidentes com *Micrurus* é importante para o esclarecimento de dúvidas sobre informações infundadas que surgem neste tipo de agravo.

## LEVANTAMENTO DA ARACNOFAUNA (ARACHINIDA) DO PARQUE ESTADUAL DE ITAÚNAS, ITAÚNAS, CONCEIÇÃO DA BARRA ES, BRASIL

ALINE GOMES SUGUIMOTO<sup>1</sup>; ANTONIO DOMINGOS  
BRESCOVIT<sup>2</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Laboratório de Artrópodes  
Peçonhentos, Instituto Butantan

As aranhas são animais de fácil dispersão e são encontradas em praticamente todos ambientes. No Parque Estadual de Itaúnas há uma vegetação predominante de restinga e mata de tabuleiro onde foram realizadas coletas a fim de inventariar a fauna de aracnídeos de solo. Foram utilizadas armadilhas de solo do tipo *pitfall traps* que consiste de potes plásticos, enterrados ao nível do solo com 200 ml de álcool no seu interior, para proteger a abertura de cada pote foi utilizado um prato plástico suspenso entre dois palitos de madeira para evitar que caia água da chuva ou matérias orgânicas como folhas. Foram colocadas 150 armadilhas de solo em cada ponto diferente: Trilha dos Pescadores, Trilha do Almésçar, Trilha das Borboletas e Mata da Acessita. Essas armadilhas permaneciam durante uma semana em cada local, depois foram retiradas e levadas para o Laboratório de Artrópodes Peçonhentos do Instituto Butantan onde foi feita uma triagem para retirada dos aracnídeos. Com essa triagem foi possível observar o número de aracnídeos coletados em cada área: Trilha dos Pescadores apresentou 418 aranhas, 62 ácaros, 23 escorpiões, 8 pseudoescorpiões e 2 opiliones; Trilha do Almésçar 418 aranhas, 43 ácaros, 1 escorpião, 12 pseudoescorpiões e 18 opiliones; Trilha das Borboletas 278 aranhas, 31 ácaros, 15 escorpiões, 5 pseudoescorpiões e 5 opiliones e Mata da Acessita 255 aranhas, 27 ácaros, 15 pseudoescorpiões e 6 opiliones. A identificação das espécies de aranhas está sendo desenvolvida e poderá ser observada a diferença da quantidade de espécies de aranhas de cada ponto e dessa será feita uma lista que entrará para o Plano de Manejo do Parque Estadual de Itaúnas. Essa área contribui para o aumento do conhecimento de espécies de aranhas de solo do Brasil.



## ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO E MIGRAÇÃO DAS CÉLULAS DO ESPONGIOTROFOBlasto DURANTE O PROCESSO DE PLACENTAÇÃO EM CAMUNDONGOS

ADRIANA FRAGA COSTA<sup>1</sup>; SONIA MARIA GAGIOTI<sup>1</sup>;  
DOUGLAS ANTONIO ZAGO<sup>1</sup>; ESTELA BEVILACQUA<sup>2</sup>  
(orientadora)

1. Faculdade de Biologia. 2 Instituto de Ciências Biomédicas,  
Universidade de São Paulo, USP

Embora a placenta de roedores, especialmente a de camundongos seja bastante estudada, alguns aspectos da morfologia e do desenvolvimento das células trofoblásticas durante determinadas etapas da gestação ainda permanecem pouco esclarecidos. Procurando a elucidação de alguns destes pontos obscuros durante a formação da placenta, o presente trabalho tem como objetivo, por meio de estudos histológicos detalhados, juntamente com reações imuno-histoquímicas, estudar principalmente o desenvolvimento das células do espongiotrofoblasto do 8,5º ao 13,5º dia de gestação (ddg) em camundongos. Para este estudo foram utilizadas fêmeas prenhes de camundongos *Mus musculus* da linhagem CD1, as quais foram sacrificadas nos 8,5º, 9,5º, 10,5º, 11,5º, 12,5º e 13,5º ddg por deslocamento cervical. Os úteros foram imediatamente removidos e imersos em tampão fosfato-salina (PBS) 0,1M pH 7,4 a seguir as placentas foram dissecadas e mantidas inteiras ou seccionadas transversalmente. Os materiais foram mantidos em solução fixadora (formol 10% em PBS 0,1M pH 7,4), durante 24 horas, desidratados e incluídos em paraplast (Histosec). Dos blocos obtidos foram feitos cortes semi-seriados de 5 m, recolhidos em lâminas recobertas com Poli-L-lisina, desparafinizados e hidratados em álcoois de concentrações decrescentes até água destilada e posteriormente submetidos à coloração de Hematoxilina-Eosina (HE). Para melhor caracterização e localização das células trofoblásticas presentes nas placentas foi realizada reação imuno-histoquímica para filamentos de citoqueratina. Os resultados preliminares mostram que as células trofoblásticas foram seletivamente marcadas em relação aos outros tipos celulares presentes na placenta.

## **ESTUDO DA CAPACIDADE DE CARGA TURÍSTICA DA PRAIA DO SONO RESERVA ECOLÓGICA DA JUATINGA PARATY, RJ**

JESSICA DIANE MAZZETTI<sup>1</sup>; MÁRIO DONIZETI DOMINGUES<sup>2</sup>; ANDRÉ CORDEIRO ALVES DOS SANTOS<sup>1</sup>  
(orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Faculdade de Medicina

O rápido crescimento do ecoturismo ocorre principalmente em países em desenvolvimento, possuidores das maiores biodiversidades do planeta. Entre as diversas formas de manejo para áreas de ecoturismo, uma das mais necessárias é estabelecer limites de visitação. A determina o da capacidade de carga   um dos meios utilizados para se estabelecer limites, garantindo a preserva o do ambiente e a sustentabilidade da atividade ecotur stica. Este trabalho teve como objetivo a determina o da capacidade de carga da Praia do Sono, localizada na Reserva Ecológica da Juatinga, em Paraty, Rio de Janeiro, dentro da área de Prote o Ambiental do Cairu u. A metodologia para determina o desta capacidade de carga ainda está em desenvolvimento e abrange as seguintes etapas: primeiramente obteve-se a capacidade de carga física (CCF), determinada pela área disponível e o número de visitantes, utilizando-se a CFF foi obtida a capacidade de carga real (CCR), através da utiliza o de fatores de corre o, tais como as marés, os dias de chuva e a área de restinga, fatores estes que limitam o espaço turístico. Por fim, obteve-se a capacidade de carga efetiva (CCE) utilizando-se a capacidade de manejo do local e a disponibilidade de serviços. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de maior controle de visitantes na Praia do Sono, principalmente em fun o da precariedade dos serviços oferecidos. A conclusão deste trabalho contribuirá para a elabora o de um plano de manejo para a Praia do Sono, aumentando a sustentabilidade ambiental e preservando a cultura caiçara.



## **TRANSFEÇÃO DE DNA PLASMIDIAL EM CÉLULAS DE *DROSOPHILA MELANOGASTER***

MARIZA AUGUSTA GERDULO DOS SANTOS; CARLOS  
AUGUSTO PEREIRA; SORAIA ATTIE CALIL JORGE  
(orientadora)  
Faculdade de Biologia

A produção de proteínas e sua purificação constitui uma importante técnica em biologia molecular. Uma vez que há a necessidade de se inserir o gene heterólogo para a produção da proteína nas culturas celulares, diferentes sistemas de expressão gênica foram desenvolvidos, visando um alto nível de produção da proteína recombinante. Neste sentido, culturas de células de insetos são interessantes, pois, suas condições de manutenção requerem temperatura ambiente e não necessitam de atmosfera de gás carbônico. Neste trabalho, pretendemos estudar diferentes métodos de transfeção de DNA plasmidial em células de drosófilas da linhagem S2, uma vez que um dos fatores limitantes para uma expressão elevada é justamente a introdução do gene nas células. Para isso utilizamos o vetor pMT-Bip/V5His-GFP, capaz de produzir uma proteína quimioluminescente, e um vetor de seleção pCOHygro que confere às células resistência a higromicina. Dessa forma, é possível monitorar a eficiência de transfeção além de obter linhagens estavelmente transformadas. As co-transfeções de células S2 foram realizadas por precipitação de fosfato de cálcio e Cellfectin e analisadas por FACS e microscopia de fluorescência, porém não detectamos fluorescência, embora o gene da GFP tenha sido detectado em células transfectadas através de "Southern blotting". Assim, a partir de nossa dificuldade em detectar a GFP, realizamos a construção de um vetor pMT/BiP/V5-His A + EGFP portador do gene de uma GFP mutante cuja emissão de fluorescência é mais facilmente detectada. Esse vetor foi construído a partir de digestões do plasmídeo pMT/BiP/V5-His A e de outro vetor pGie1EGFP que possui o gene da proteína EGFP. Esperamos que após a transfeção deste plasmídeo possamos finalmente realizar o estudo de métodos de transfeção proposto neste trabalho.



## CONTROLE DE FORMIGAS EM TRÊS PRÉDIOS DO INSTITUTO BIOLÓGICO DE SÃO PAULO

VANESSA REGINA LANDAU<sup>1</sup> ; ANA EUGÊNIA DE CUNHA  
CAMPOS-FARINHA<sup>2</sup> (orientadora); ODAIR CORREA  
BUENO<sup>3</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biologia. 2. Centro de Pesquisa e  
Desenvolvimento de Sanidade Vegetal, Instituto Biológico,  
São Paulo. 3. Centro de Estudos de Insetos Sociais, UNESP,  
Rio Claro.

Formigas urbanas têm preferência por áreas modificadas pela atividade humana, sendo potencialmente vetores de microorganismos patogênicos, podendo disseminá-los ao infestar laboratórios que pesquisam esses patógenos. Este trabalho tem por objetivo controlar a população de formigas nas áreas externa e interna dos prédios onde funcionam os laboratórios de Doenças Bacterianas da Reprodução, Suinocultura e Bacteriologia Geral e Tuberculose do Instituto Biológico de São Paulo. Avaliou-se a presença de formigas por meio de iscas atrativas não tóxicas distribuídas por 100 pontos, 30 ao redor e 70 no interior dos prédios, exceto Bacteriologia Geral e Tuberculose, com 13 iscas apenas na área externa. Uma hora após, observando-se formigas na isca ou em suas proximidades, estas eram coletadas para identificação da espécie. Após análise dos dados fez-se mapas dos prédios localizando os pontos. Aqueles que apresentaram uma ou mais formigas foram substituídos por iscas líquidas à base de ácido bórico a 5%, tóxicas para as formigas. Realizam-se desde então três avaliações diurnas por semana, durante o período necessário para uma redução drástica do número de formigas. Verificou-se até a data de 22/09/03 a presença de formigas em 72 dos 213 pontos nos três prédios juntos perfazendo um total de 33,8% de iscas visitadas por formigas. No primeiro monitoramento, realizado com iscas atóxicas, foram observadas formigas em 88 dos 200 pontos, perfazendo um total de 44%. As espécies mais freqüentes foram *Paratrechina longicornis* e *Solenopsis saevissima*. Após um período de 6 meses, houve uma redução de 10,2% na infestação do local por formigas.



# Biomedicina

# Biomedicina

## **Revisão sobre o Estudo comparativo da eficácia terapêutica com Interferon $\beta$ -1a (Rebif® e Avonex®), Interferon $\beta$ -1b (Betaferon®) e Acetato de Glatiramer (Copaxone®) no tratamento da Esclerose Múltipla**

Daniel Damiani<sup>1</sup>; Ana Estela Nogueira<sup>1</sup>; Roberta Facioli<sup>1</sup>;  
Durval Damiani<sup>2</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biomedicina 2. Faculdade de Medicina/USP

A esclerose múltipla (EM) define-se como uma doença crônica caracterizada por áreas de inflamação, desmielinização e formação de cicatrizes gliais. A esclerose múltipla é marcada por sintomas que remetem e recidivam. Envolvem mecanismos de susceptibilidade genética, auto-imunes e infecções virais. Cortes cerebrais revelam áreas acinzentadas-rosadas irregulares. Áreas descoradas são encontradas no tronco e cerebelo: denominadas placas de EM. As lesões cerebrais agrupam-se em torno dos ventrículos laterais e do III ventrículo. Há lesões no corpo caloso e tronco cerebral. As bainhas de mielina são destruídas apresentando edema e fragmentação. Ensaios com  $\beta$ -interferons (INF) mudam a história natural da doença. Duas classes de medicamentos foram aprovados:  $\beta$ -INF-1b(Betaferon®);  $\beta$ -interferon-1a(Avonex® e Rebif®) sendo quimicamente inalterados. O acetato de glatiramer(Copaxone®)-AG demonstra ter efeitos semelhantes aos do  $\beta$ -INF. Não foram estabelecidos os efeitos sobre as lesões na RNM. Estudos como PRISMS-2(1997-1998), OWIMS(1998), PRISMS-4(2000), ETOMS(2000) e EVIDENCE(2001) mostram a diferença quando administramos  $\beta$ -INF-1a(comparativos entre Rebif®/Avonex®), e BCTRIMS na comparação entre Copaxone® e INF. O  $\beta$ -INF-1a mostra maior eficácia na diminuição do índice de recidivas no primeiro ano pós-diagnóstico de EM (1,5-0,94) e no segundo (2,56-1,73). Comparado ao placebo o Rebif22mcg3x e o Rebif44mcg3x mostraram boa resposta a EM. O número de áreas lesadas no SNC também reduziu-se( $P < 0,0005$ ). No estudo OWIMS-PRISMS foi feita a comparação entre o  $\beta$ -INF-1a (Avonex®/Rebif®) mostrando que a redução sintomática quando utilizamos Rebif44mcg3x em doses de 132mcg chega a 37% enquanto o Avonex® a 9,6%( $P < 0,0001$ ). O tratamento com  $\beta$ -INF-1a é benéfico e deve-se iniciar rapidamente. O estudo EVIDENCE compara o Avonex30mcg® com o Rebif44mcg® de forma direta e mostra-se favorável ao tratamento com Rebif44mcg® quando pensamos em probabilidades de ocorrência do primeiro episódio pós-diagnóstico de EM e nas lesões encefálicas ponderadas em T1-T2-PD( $P < 0,001$ ). Com relação ao AG concluímos que sua eficácia na indução de IL-10, supressão Th2 e anticorpos neutralizantes são claras.



## **FREQÜÊNCIA DE HAPLÓTIPOS HLA (HLA-A, HLA-B E HLA-DR) EM DOADORES VOLUNTÁRIOS DE MEDULA ÓSSEA**

GABRIELA SISMON<sup>1</sup>; CARMEN SILVIA VERGUEIRO<sup>2</sup>  
(orientadora); MARIA REGINA A. AZEVEDO OLIVEIRA<sup>2</sup>  
(orientadora)

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Hemocentro da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de São Paulo

O conhecimento das freqüências haplotípicas HLA (antígenos leucocitários humanos) assume papel relevante no contexto de transplante de medula óssea quando se trata de encontrar um doador não-relacionado para pacientes que não encontraram um doador compatível em seu núcleo familiar. Uma classificação dos haplótipos mais freqüentes por etnia pode encurtar em muito a procura do doador ideal, pois a busca inicial pode ser efetuada dentro do próprio grupo étnico do paciente onde há, teoricamente, maiores chances de encontrar um doador compatível. A análise desses grupos étnicos pode fornecer dados informativos com relação a origem, ao grau de miscigenação entre os povos e a freqüência de supostos novos haplótipos ou de apenas de haplótipos que possam nos informar a origem real desta população. A variação das freqüências haplotípicas observadas nos diferentes grupos populacionais pode, entre outros, ser um importante instrumento para estudos antropológicos e diminuir o tempo de busca de um doador não-relacionado para um paciente que necessita de transplante. Analisando as amostras de 2.000 indivíduos sadios voluntários a doação de medula óssea pela técnica de PCR em placa micro SSP ABDR, obtivemos três haplótipos com uma freqüência considerável (valores acima de 1% dentre os 20 mais freqüentes): A\*1 B\*8 DR\*3 (2.02%); A\*29 B\*44 DR\*7 (1.54%); A\*2 B\*44 DR\*4 (1.36%) e, comparando com outros estudos já realizados em outras regiões do mundo, observou-se uma certa similaridade na freqüência haplotípica.

## ASSOCIAÇÃO DE UM POLIMORFISMO DE REPETIÇÃO NO GENE PER3 COM A SÍNDROME DE FASE ATRASADA (SFA)

DANYELLA SILVA PEREIRA; MARIA REGINA A. AZEVEDO  
OLIVEIRA; SÉRGIO TUFIK; MÁRIO PEDRAZZOLI NETO

(orientador);

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Departamento de  
Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo  
(UNIFESP)

Estudos em animais e humanos tem demonstrado a existência de mutações e polimorfismos que atuam sobre o sono normal e patológico. A SFA é um distúrbio no qual o principal episódio de sono é atrasado, resultando em episódios de insônia no início do sono ou dificuldade de levantar no horário desejado pela manhã. Ebisawa e col. em 2001, analisaram o polimorfismo no gene Per3 em humanos, encontrando associação com a SFA em 15% dos indivíduos afetados. Archer e col em 2003 analisaram uma região com seqüências repetitivas de 54pb neste mesmo gene, que se apresenta como alelos de 4 ou 5 repetições e encontraram uma associação do alelo de 4 repetições com a SFA. Assim, o projeto tem por objetivo estudar as possíveis influências do polimorfismo de repetição no gene circadiano Per3 na gênese da SFA em indivíduos com diagnóstico confirmado. Neste estudo participaram 11 indivíduos que são considerados indiferentes para a preferência diurna, segundo o questionário de matutuidade-vespertinidade (Horne & Östberg, 1976), 84 indivíduos da população em geral e 17 pacientes com diagnóstico confirmado para SFA. Encontramos uma diferença significativa nas freqüências para o polimorfismo no gene Per3 entre os grupos SFA e controles ( $\chi^2 = 9,16$ ;  $p < 0,01$ ), sendo esta também observada quando comparamos o grupo SFA com o grupo indiferente para a preferência diurna ( $\chi^2 = 4,6$ ;  $p < 0,05$ ). Os dados obtidos mostram uma possível associação da repetição 5 do gene Per3 com a SFA, contradizendo a publicação de Archer e col., 2003. Essa diferença pode estar relacionada com a latitude na qual vivem os pacientes, já que as condições de luminosidade no hemisfério Norte e Sul são completamente diferentes. A descoberta de variações genéticas regulando fenótipos do ritmo circadiano tem o potencial de trazer importante impacto terapêutico e grande avanço em medicina preventiva.

\*Bolsista de Iniciação Científica FAPESP / Apoio Financeiro:  
Associação Fundo de Incentivo a Psicofarmacologia (AFIP).



## HOMEM XX UM DIAGNÓSTICO INCOMUM NA FAIXA ETÁRIA PEDIÁTRICA

DANIEL DAMIANI<sup>1</sup>; DULCE R. GUEDES<sup>2</sup>; VAÊ DICHTCHEKENIAN<sup>2</sup>; THAÍS DELLA MANNA<sup>2</sup>; HILTON KUPERMAN<sup>2</sup>; DURVAL DAMIANI<sup>2</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Faculdade de Medicina/USP

A síndrome do homem XX é uma situação onde há fenótipo masculino mas cariótipo 46,XX. Genitália externa normal, ductos de Wolff desenvolvem-se em estruturas masculinas e os ductos müllerianos sofrem apoptose. A questão que se têm feito é: como um paciente sem cromossomo Y é capaz de desenvolver testículos. Apresentamos três pacientes que apresentavam ambigüidade genital (AG) e síndrome de Down (SD). Trata-se da primeira associação entre SD e homem XX. #1.DC é um menino de 3 anos, pais não consangüíneos, SD, diagnosticado como homem XX por um cariótipo 47,XX+21. Falo de 2,5cm; bolsa escrotal normal e gônadas de 1,5cc. Testosterona(T)= 250ng/dL e relação T/Diidrotestosterona (DHT)=3,5 (atividade normal de 5-alfa-redutase). Disgenesia bilateral. #2. TGM é uma menina de 2 anos, genitália ambígua (pequena cavidade perineal sem distinção entre orifícios uretrais e vaginais; gônadas não palpáveis), pais não consangüíneos. Cariótipo 47,XX+21. Identificado útero de 0,75cc. T=332ng/dL. Testículos calcificados, corpos psamoma e gonadoblastoma. Epidídimo, útero e trompa presentes. #3. JLS é um menino de 8 anos, pais não consangüíneos, genitália ambígua; bolsa escrotal bífida; gônadas palpáveis bilateralmente com cariótipo 46,XX. T=730md/dL;T/DHT=5,5 (normal). Testículos normais. Estudos hormonais, citogenéticos e moleculares foram realizados: regiões do cromossomo Y foram estudadas. #1 teve um ponto de quebra numa região do cromossomo Y, sendo reconhecida como um "hotspot" de recombinação ectópica entre regiões homólogas do cromossomo X e Y. #2 SD, cariótipo 47,XX+21. Análise citogenética: presença do braço curto e parte do braço longo do Y. O risco de uma gônada disgenética sofrer transformação maligna aumenta na presença do cromossomo Y mas nosso paciente apresentou gonadoblastoma aos dois anos. #3 apresentava AG e pertence à minoria de homens XX onde SRY negativo. Esses pacientes compõem um espectro: variam de uma mulher 46,XX, até homens XX, configurando hermafroditas verdadeiros.

## Tratamento Intensivo do Diabetes Mellitus Necessário? Factível?

DANIEL DAMIANI<sup>1</sup>; NUVARTE SETIAN<sup>2</sup> (orientador);  
DURVAL DAMIANI<sup>2</sup> (orientador)

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Faculdade de  
Medicina/USP

O diabetes mellitus (DM) tipo 1 tem desafiado os profissionais que lidam com o problema, no sentido de viabilizar um bom controle metabólico com as possibilidades dos pacientes de disporem de recursos para tal controle. Objetivo: estudar um grupo de pacientes com DM tipo 1, recém-diagnosticados com condições financeiras de realizar tratamento intensivo, avaliando recursos obtidos em termos de HbA1c. Métodos e Casuística: 30 pacientes com média de 7a e 4m de idade e tempo de seguimento médio de 29m (9m a 5a e 2m) foram acompanhados seguindo um protocolo onde avaliação de HbA1c, lipidograma, função tireoideana, renal e monitorização glicêmica domiciliar foram realizadas. Resultados: 17/30 pacientes adquiriram DM há menos de um mês enquanto 22/30 pacientes há menos de três meses. 13/30 tiveram sua primo-descompensação em cetoacidose. Quatro pacientes apresentaram tireoidite linfocitária crônica. HbA1c inicial 8,4 +/- 2,3% e final 7,5 +/- 1,2% (P=0,034) utilizando-se doses de insulina (U/Kg/d) de 0,65 +/- 0,07 na fase inicial e 0,75 +/- 0,35 ao final do seguimento (P=0,017). Conclusões: os resultados obtidos neste estudo são comparáveis aos obtidos com o uso da bomba de infusão ou com tratamento com múltiplas doses de insulina, publicado na literatura internacional. A aderência ao tratamento, com uma equipe disponível para prover as orientações necessárias, de acordo com os resultados da monitorização domiciliar, envolvendo a toda a família no processo, mostra-se comparável aos resultados obtidos nos melhores centros internacionais e, uma vez que sabemos que as complicações a médio e longo prazo do DM são intrinsecamente relacionadas ao tipo de controle, podemos dizer que é absolutamente factível propiciar-se tal nível de controle e incita-nos a pressionar os poderes públicos a viabilizarem recursos para tal seguimento a todos os pacientes portadores de DM.



## **UTILIZAÇÃO DO FATOR VII RECOMBINANTE ATIVADO (rFVIIa) NAS SITUAÇÕES HEMORRÁGICAS CRÍTICAS: META-ANÁLISE COM 58 PACIENTES COM ÊNFASE NO SEU EFEITO NEUROPROTETOR À ZONA DE PENUMBRA CEREBRAL**

DANIEL DAMIANI<sup>1</sup>; DURVAL DAMIANI<sup>2</sup> (orientador); MARIA REGINA A. A. OLIVEIRA<sup>1</sup> (orientadora)

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Faculdade de Medicina/USP

Mecanismos que inibam a fibrinólise podem limitar um hematoma intracraniano e suas ações destrutivas ao cérebro. A elaboração do fator VII recombinante ativado (rFVIIa) vem colaborar nas situações críticas de sangramento já que ele possui potencial de atuar especificamente no local do sangramento sob a lesão de maneira quase que independente dos demais fatores ativando o fator X e a rede de fibrina. Cinquenta e oito pacientes foram analisados, tendo sido submetidos ao rFVIIa, 32 pacientes eram homens (55,1%) e 26 mulheres (44,9%), com idades que variaram de 5 meses a 84 anos. Dos 58 pacientes estudados, 79% apresentavam indicações cirúrgicas. No grupo cirúrgico, dos 46 pacientes, 71% apresentavam lesão de SNC, que incluíam hemorragia intracraniana (HIC) em 66,6%, edema cerebral em 9,4% e cateter venoso central em 24%. Dentre os 21 pacientes analisados, TP pré rFVIIa:  $23,0 \pm 6,58$  seg e, pós rFVIIa  $11,49 \pm 2,19$  (P=0,0001). O TTPa pré rFVIIa:  $51,74 \pm 9,89$  seg e, pós rFVIIa:  $29,92 \pm 24,05$  (P=0,0001). A média do INR pré rFVIIa:  $2,38 \pm 0,69$  e, pós rFVIIa:  $1,04 \pm 0,1$  (P=0,0001). No grupo com indicação neurológica (IN), a média do TTPa: pré rFVIIa foi de  $41,19 \pm 17,84$  e, pós TTPa:  $32,14 \pm 6,49$  (P=0,149). O TP no grupo IN a média pré rFVIIa:  $23,37 \pm 6,56$  e pós rFVIIa:  $10,84 \pm 1,19$  (P<0,0001). Os pacientes com sangramento difuso dentro de 5-15 minutos após rFVIIa pararam de sangrar. O TP e o TTPa tiveram encurtamento. O rFVIIa mostra-se um adjuvante muito útil na neuroproteção à zona de penumbra nas HIC e AVCH.

## Tumores da Região Pineal Germinoma: Apresentação de Caso Clínico

Daniel Damiani<sup>1</sup>; Eduardo dos Santos<sup>1</sup>; Vicente Odone Filho<sup>2</sup> (orientador); Durval Damiani<sup>2</sup> (orientador).

1. Faculdade de Biomedicina. 2. Faculdade de Medicina/USP

Dentre os tumores do sistema nervoso central, a maior variedade patológica ocorre na região da glândula pineal, constituindo 1% de todos os tumores intracranianos. Os tumores de células germinativas (TCG) são histologicamente idênticos aos TCG gonádicos, com predominância em homens jovem. Os TCG extragonádicos têm prognóstico pior que os TCG gonádicos. Neste trabalho, apresentamos o caso de uma menina de 13a 9m, com poliúria e polidipsia, secundárias a um germinoma pineal (GP). FSI apresentou um quadro de intensa poliúria com polidipsia associada a cefaléias por 2,5 anos. Nesse período não foi solicitado exame de imagem do SNC. Apresentou cefaléia, TC de crânio revelou um GP, ressecado em 2002. As imagens de RNM mostraram a localização do tumor na região pineal com expansões para o eixo hipotalâmico-hipofisário com acometimento do núcleo supra-óptico. No pós-operatório, não evidenciou deficiências hormonais além de ADH mantendo seu tratamento com DDAVP. Em RNM revelou boa resposta à quimioterapia e radioterapia. Manteve controle com beta-hCG e alfa-feto proteína (AFP) a cada 3 meses. Em 4/07/2003 apresentou níveis elevados de beta-hCG (404,40mUI/mL normal < 25mUI/mL) e AFP (99,57UI/mL normal < 20UI/mL) mostrando recidiva tumoral. Indicada a RNM de crânio foi diagnosticada recidiva na porção meníngea parietal com hiperintensidade de sinal. Paciente com cefaléia e poliúria foi indicada quimioterapia e radioterapia. Os tumores pineais benignos são passíveis de cura exclusivamente com cirurgia. Entre os tumores malignos, o prognóstico depende da histologia do tumor. O caso apresentado mostra o acometimento preferencial dos GP que possui em sua clínica o diabetes insípido. Mesmo após uma ressecção aparentemente total, quimio e radioterapia, recidivas podem acontecer. Em meninos, quando o tumor é produtor de beta hCG, a indução de puberdade pode confundir com puberdade normal. Nas meninas não ocorre indução pubertária (necessidade de LH e FSH) e a puberdade atrasa.



## **EFEITO DE EXTRATOS DE VERNONIA SCABRA (Asteraceae) SOBRE A LIBERAÇÃO DE ÂNION SUPERÓXIDO POR MACRÓFAGOS EM CULTURA**

PAULA MAGALHÃES<sup>1,2</sup>; CECÍLIA VERÔNICA NÚNEZ<sup>3</sup>;  
MAÍSA RIBEIRO PEREIRA LIMA BRIGAGÃO<sup>1</sup>; PIO  
COLEPÍCOLO<sup>1</sup>(orientador)  
2.Faculdade de Biomedicina.

Células fagocitárias, como macrófagos e neutrófilos, liberam ânion superóxido ( $O_2^-$ ) durante o processo de defesa do organismo contra agentes invasores. Este processo, denominado "burst" respiratório, é catalisado pelo complexo enzimático NADPH-oxidase, que encontra-se inativo em fagócitos dormentes. Foi testado o efeito de extratos diclorometânicos (DCM) e metanólicos (MeOH) de folhas, flores e galhos de *Vernonia scabra*, planta nativa da região Amazônica, obtidos junto ao INPA, sobre o "burst" oxidativo de macrófagos. Camundongos machos foram injetados intraperitonealmente com 1 mL de caseinato de sódio (12% m/v). Após 96 horas, as células inflamatórias (98% macrófagos) foram removidas com 5 mL de solução fosfato tamponada, pH 7,2 (PBS) e ressuspensas no meio mínimo essencial de Eagle (MEM) em uma concentração de  $10^6$  células/mL, em placa ELISA. Após aderência celular por 2 horas a 37°C (95%  $O_2$  e 5%  $CO_2$ ), os macrófagos não aderidos foram removidos e a monocamada celular foi coberta com citocromo c (100 L, 160 M). A liberação de  $O_2^-$  foi estimulada por forbol 12-miristato 13-acetato (PMA, 40 ng/ $10^6$  células) e determinada por Abs<sub>550nm</sub> em 30 minutos, sendo os controles suplementados com superóxido dismutase (5U) ou incubados na ausência de estimulante. Foi observado um aumento significativo na liberação de  $O_2^-$  (16-20%) pelos macrófagos tratados com extratos MeOH de galhos e folhas e extratos DCM de folhas e flores. Os extratos DCM de galhos e MeOH de flores determinaram um aumento de 58% e 138%, respectivamente, no "burst" respiratório de macrófagos. Estes resultados mostram que os extratos testados são capazes de estimular o sistema fagocitário *in vitro*, aumentando a defesa oxidante contra agentes invasores quando as células foram estimuladas com PMA, um composto que atua através da via da proteína quinase C. Testes *in vivo* serão realizados para confirmar a capacidade imunomoduladora destes extratos sob diferentes estímulos fagocitários.

1.Instituto de Química, USP. / 3.INPA, Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia.



## **DEPRESSÃO DOS ANTÍGENOS ABO RELACIONADOS À LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA.**

ANDERSON SOARES DE SOUZA<sup>1</sup>; JULIANA VIEIRA DOS  
SANTOS<sup>1</sup>; CARLOS PEREIRA A. DE MELO<sup>2</sup> (orientador).  
Faculdade de Biomedicina

O sistema de grupo sanguíneo ABO, descoberto por Karl Landsteiner no começo de século XX é até hoje considerado o mais importante sistema de grupo sanguíneo na medicina transfusional. Os antígenos desse sistema (A, B, H) são complexos de carboidratos estruturais formados por glicoproteínas e glicolipídios presentes na superfície dos eritrócitos e células endoteliais. Neste trabalho fazemos uma associação entre as alterações genéticas que ocorrem na Leucemia Mielóide Crônica e a diminuição da expressão dos antígenos ABO na membrana dos eritrócitos, causando dificuldades ou erros nas determinações de grupos sanguíneos desses indivíduos. A determinação dos fenótipos ABO "in vitro" é feita através do uso de anti soros (anti-A, anti-B, anti-H) para pesquisa do antígeno na membrana do eritrócito e confirmada pela pesquisa dos anticorpos naturais regulares presentes no plasma usando eritrócitos A1 e B. Os anticorpos ao reagirem com os antígenos específicos na membrana dos eritrócitos produzem uma reação de hemaglutinação visível. Abordamos as técnicas utilizadas para essas determinações e relatamos 10 casos clínicos de portadores de Leucemia Mielóide Crônica com discrepâncias em suas determinações de grupo ABO. Nosso estudo demonstra que essas discrepâncias podem ser resultantes da translocação do gene ABL(q11) do cromossomo 22 com o gene BCR(q34) do cromossomo 9, braço longo (q34.1 q34.2). Tal translocação ABL-BCR pode alterar a síntese enzimática das glicosiltransferases responsáveis pela produção dos antígenos do sistema ABO levando aos erros nos resultados dos testes ABO.



## OS EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO NA REMOÇÃO PLASMÁTICA E NA DISTRIBUIÇÃO TECIDUAL

CLAUDIA FINAZZO <sup>1,2</sup> ; WAGNER ROBERTO ARAUJO DE JESUS <sup>2</sup>; KÁTIA DE ANGELIS <sup>1,2</sup>; MARIA CLAUDIA IRIGOYEN <sup>2</sup>; RAUL CAVALCANTE MARANHÃO<sup>2</sup>; CARMEN VINAGRE <sup>1,2</sup>(orientadora)

<sup>1</sup> Faculdade de Biomedicina

As doenças cardiovasculares são a principal causa de morte nos países desenvolvidos e em desenvolvimento e possuem como um dos principais fatores de risco, o colesterol da lipoproteína de baixa densidade (LDL). Quando em níveis plasmáticos aumentados, a LDL permanece mais tempo na circulação sanguínea, podendo sofrer oxidação por radicais livres e dar início ao processo aterogênico. Dados recentes de trabalho desenvolvido no Laboratório de Lípidos do Instituto do Coração, mostram que o exercício físico, no homem, aumenta a velocidade de remoção da LDL, o que deve estar relacionado com os efeitos benéficos do exercício na proteção contra doenças ateroscleróticas. O objetivo do presente estudo é avaliar se o aumento na remoção da LDL se deve a um aumento da captação tecidual da lipoproteína através de receptores celulares, com o exercício. Foram avaliados camundongos C37, divididos em 2 grupos: a) 5 animais submetidos a exercício em esteira, 5 sessões semanais, durante 5 semanas; b) 6 animais sedentários. Foi injetada endovenosamente nos animais, uma emulsão lipídica artificial com composição de lípidos e comportamento metabólico semelhantes a LDL natural, marcada com colesterol éter radioativo (colesterol éter-<sup>3</sup>H). Após 24 h, os animais foram sacrificados, retirados fígado, músculo esquelético e baço. Os órgãos foram macerados e submetidos à extração de lípidos pelo método de Folch. Foi então determinada a radioatividade presente na fase lipídica, para avaliar a captação da LDL artificial. Os resultados, expressos em percentagem de captação por grama de tecido, mostraram uma maior captação no músculo dos animais treinados, comparando-se com os sedentários (0,25±0,24 e 0,06±0,03 %, respectivamente). Não foram encontradas diferenças na captação pelo fígado e baço. Portanto, os resultados preliminares sugerem que o exercício parece aumentar a captação da LDL pelo músculo esquelético, o que poderia acelerar sua remoção da circulação e com isso, diminuir o processo de oxidação da LDL.

<sup>2</sup> Instituto do Coração HC - FMUSP



## ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS NO PUERPÉRIO IMEDIATO

MARCELA GUERRA SANCHES; MARIA REGINA AZEVEDO OLIVEIRA (orientadora)  
Faculdade de Biomedicina

Durante a gestação, período em que o feto depende do metabolismo materno para desenvolver-se, são comuns alguns ajustes fisiológicos. Tais modificações refletem no hemograma da gestante, um aumento do número total de leucócitos, e valores diminuídos de eritrócitos, hemoglobina e hematócrito. Procurando verificar os parâmetros hematológicos logo após o parto, foram coletadas de mães procedentes do Hospital Geral do Grajaú, 46 amostras de sangue total com até 24 horas após o parto, e utilizados como controle, 15 amostras de sangue total de mulheres não gestantes sadias em idade reprodutiva. As amostras foram processadas em equipamento Couter STKS, para realização do hemograma completo. As médias dos valores encontradas para o grupo controle/puérperas foram respectivamente: número total de leucócitos (7.4/12.0 mil/mm<sup>3</sup>), valor relativo de neutrófilos (61.4/77.6%), número total de eritrócitos (4.5/4.1 milhões/mm<sup>3</sup>), valores de hematócrito (38.5/35.0%) e hemoglobina (13.4/11.6g/dL). Para o grupo suplementadas/não suplementadas observamos número total de eritrócitos (4.2/3.9 milhões/mm<sup>3</sup>), valores de hematócrito (34.0/32.4%) e hemoglobina (11.9/10.8g/dL). Esses resultados evidenciam que as alterações hematológicas presentes na gestação persistem até o puerpério imediato com níveis significativamente mais baixos de hematócrito e hemoglobina, acentuando-se nas não suplementadas, sendo portanto importante o monitoramento destes índices não apenas durante mas também após o período gestacional.



# Educação Física

## Educação Física



## DANÇA NA ESCOLA

Verônica do Amaral Coutinho; Claudia Stefanini  
(Orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O objetivo da pesquisa é verificar como a Educação Física- EF vem trabalhando com o corpo na idade escolar e como a dança pode contribuir nesse trabalho. Sabe-se dos meios utilizados pela EF, como os jogos, as brincadeiras, o lúdico e outras, mas a dança será enfocada para a formação integral da criança. Ao longo da história o corpo ganha uma interpretação e importância singular e diferente à cada época. Carrega-se forte o conceito de dualidade de corpo e alma que se reflete até hoje em nossa sociedade. O corpo passa pelo caráter higienista, de saúde e vigor dos corpos, pela valorização da reprodução na mulher, do corpo belo e escultural, ganha outra visão no trabalho, desporto, escola e em todas as áreas da vida. Estudou-se como o corpo vem sendo tratado ao longo dessa história, especificamente na área da EF e ainda na idade escolar, tendo a dança como veículo de expressão e aprendizagem. Na idade escolar se desenvolve cognitivamente, socialmente, afetivamente e fisicamente o futuro adolescente e posteriormente o adulto. Acredita-se que a EF pode contribuir na formação da criança como um todo, principalmente através do corpo, pois é através dele que a criança entende e dá significado ao mundo a sua volta. Aproveitando essa forma única de utilização do corpo que a criança possui, pode-se utilizar a dança como instrumento de expressão e aprendizagem, de uma forma livre, espontânea, mas educativa, significativa e mais próxima do seu universo. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica, através de leituras sobre o corpo e a dança na Educação Física na idade escolar. As considerações finais apontam para a utilização da dança na escola, com sua diferente forma de expressão, para que a formação integral da criança seja alcançada de forma plena respeitando sempre sua linguagem e entendimento do mundo no seu universo.

## **AS INFLUÊNCIAS FOLCLÓRICAS NOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO BRASIL E A RELAÇÃO COM A CRIANÇA.**

Alessandra Leite de Sá; Cláudia Stefanini ( orientadora )  
Faculdade de Educação Física

O objetivo do trabalho é investigar o processo de introdução dos jogos e brincadeiras no Brasil e suas influências na educação da criança. Devido à grande mistura entre os povos da raça indígena, branca e negra, os jogos e as brincadeiras foram surgindo diferenciados pois cada raça tinha uma cultura própria. A raça indígena sobrevivia de acordo com o seu trabalho, portanto a criança deste meio não brincava simplesmente por prazer, mais sim, como uma forma de treinamento para quando se tornar adulto. Os negros eram servos que atendiam às ordens dos senhores de engenho e suas crianças conviviam com as brancas. Costumavam brincar de amarrar, correr e até mesmo agredir as crianças negras. Com isso foram surgindo alguns jogos que são praticados até hoje por nossas crianças. Por este fato surgiu a indagação de saber o porque certos jogos e brincadeiras permanecem na cultura popular, sendo utilizados na prática ou se perdendo com o tempo. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica, partindo do passado e procurando resgatar o cotidiano de cada um. As considerações finais apontam para uma grande miscigenação de jogos e brincadeiras que foram adaptados para a atualidade, mais que, na memória, tem suas raízes nos jogos e brincadeiras do passado.

## TREINAMENTO DE FORÇA E RESISTÊNCIA APLICADO A CANOAGEM

IAMARA V. SOUSA; JOYCE M. SILVA; LÍLIAN P. FUCHS;  
PRISCILA P. RAMOS; CARLOS ALBERTO KELENCZ  
(orientador).

Faculdade de Educação Física

A canoagem é um desporto olímpico praticado por homens e mulheres, em pequenos barcos (canoas e Kaiak). O objetivo deste estudo foi analisar o treinamento de força utilizado pelos atletas que praticam a canoagem. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica. O treinamento e as competições são realizados nos mares, rios, lagos e lagoas. Os equipamentos necessários à sua prática são: vestimenta, canoa, remo, colete salva-vidas, capacete e coberta contra respingos, os quais são de fácil aquisição e produção. A propulsão do barco, a resistência da água e a movimentação do atleta exigem a mobilização de diversos grupos musculares, principalmente de membro superior. O rendimento de um atleta no remo é determinado pelos seguintes fatores: resistência, força, velocidade de movimento e coordenação específica. A remada é constituída por uma condução alternada dos ombros enfatizando o trabalho de toda a musculatura anterior e principalmente posterior do tronco. Primeiramente o treinamento muscular deve enfatizar esforços de grande intensidade e pequeno volume e posteriormente prioriza-se esforços com reduzida intensidade mais grande volume atuando sobre o sistema cardio-respiratório e melhorando a resistência. Concluímos que a musculação é essencial para o ganho de força máxima explosiva e que para melhorar a resistência aeróbia devem ser executados jogos, ginástica, corridas e o remo propriamente dito.



## MUSCULAÇÃO ADAPTADA AOS ATLETAS DO ESTILO PEITO

FERNANDA DA SILVA; TALITHA ALVARES FERREIRA;  
VIVIANE GRASSMANN MARQUES; CARLOS ALBERTO  
KELENCZ (orientador).

Faculdade de Educação Física

O nosso trabalho aborda como a musculação pode ajudar o nadador do estilo clássico, em termos de performance e melhor aproveitamento da resistência muscular durante o nado. A metodologia utilizada neste estudo foi à análise bibliográfica. Nós explicaremos os diversos tipos de treinamento, porém, o treinamento ideal será baseado no método circuit training. Neste tipo de treinamento serão selecionados de seis a dez exercícios sendo que o número de repetições e séries de repouso devem ser reguladas a partir das diferenças individuais de cada atleta e de cada período de treinamento. Os treinadores optam por fazer um treinamento de resistência para membros inferiores, pois neste tipo de treinamento são menores os riscos de lesão. O melhor treinamento é chamado de sistema progressivo duplo, onde os atletas devem fazer três séries de quatro a oito repetições aumentar progressivamente o número de repetições de quatro a oito passando para oito a doze repetições, sem aumento da carga devendo repousar de dois a três minutos entre as séries para recuperar - se. O treinamento deverá ser realizado por trinta a quarenta e cinco dias. Os exercícios executados no treinamento devem "imitar" ao máximo o movimento do nado clássico. Este treinamento passa por três estágios: Preparação (duas a quatro semanas); Força muscular (de três a doze semanas); Potencia e endurance muscular (de três a seis semanas). O ideal é realizar este tipo de treinamento, três dias por semana. Com este estudo conseguimos concluir que o treinamento de musculação específica para os nadadores de peito ajuda a evitar lesão nos membros inferiores, aumentar o desempenho e a potência durante o nado.

## A INFLUÊNCIA DA CAPACIDADE FÍSICA FORÇA NA PERFORMANCE DE NADADORES

EDUARDO ARANTES DO PRADO\*; CARLOS ALEXANDRE FELÍCIO BRITO (orientador);  
GENI MISSAE IANO DE MORAES (orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O trabalho de força, para ser eficiente, deve respeitar alguns princípios e, para tanto, devemos nos orientar pelo princípio da sobrecarga, da especificidade, da individualidade biológica e da reversibilidade. Assim, como a técnica, a força é um diferencial em se tratando de nadadores competitivos na busca da melhor performance. Este estudo teve como objetivo investigar a influência da força no desempenho de nadadores de alto rendimento. Se o sistema de energia utilizado na natação tem como foco a sua especificidade na prova, poderia existir uma única maneira de analisar este sistema? Os sujeitos selecionados (n= 22) foram nadadores do Esporte Clube Pinheiros SP. e Clube Paineiras do Morumby SP., de ambos os gêneros. Foi aplicado um questionário para identificação das variáveis essenciais no programa de força para nadadores que participam de competições. Os resultados foram analisados pela frequência absoluta e relativa. Tabela 1. Frequência Absoluta e Relativa dos Testes de Força (Força Máxima FM; Força Específica FE e outros) aplicados nos nadadores competitivos de ambos os sexos.

Nadadores

Teste de Força	Feminino	Masculino	Total
FM	5 (71.4%)	5 (62.5%)	10 (66.7%)
FE	1 (14.3%)	1 (12.5%)	2 (13.3%)
Outros	1 (14.3%)	2 (25.0%)	3 (20.0%)
Total	7 (100.0%)	8 (100.0%)	15 (100.0%)

Por meio da bibliografia consultada foi possível estabelecer qual é a relação destas variáveis que podem interferir na performance. Podemos concluir neste estudo que: 1º Não há uma adaptação do treinamento tendo como base fisiológica a especificidade. 2º Em relação à energia utilizada nas provas da natação verificamos que há uma predominância para energia láctica. 3º Os testes utilizados para verificação desta energia, comentada anteriormente, são de característica aláctica.

\*Bolsista Voluntário de Iniciação Científica UNISA



## **ANÁLISE DO GOLPE YOKO GUERI (CHUTE LATERAL) DO KARATÊ**

**LEANDRO B. FERRARI; LEANDRO R. SUZART; ROBSON  
VIEIRA CARVALHO; CARLOS ALBERTO KELENCZ  
(orientador).  
Faculdade de Educação Física**

O yoko gueri (chute lateral) é uma técnica utilizada no karatê que consiste em desferir um chute lateral contra o adversário durante a luta, partindo de uma posição de flexão de quadril e de joelho e finalizando com uma extensão do joelho. Segundo Duncan (1979), nesta técnica devemos manter a parte lateral do pé paralela com o solo e o golpe é realizado em extensão, onde o praticante prepara o golpe, recolhendo a perna e elevando a coxa. Nesta extensão ocorre o trabalho do quadríceps que é solicitado para a realização do golpe, e fortalecendo-o teremos uma maior potência no movimento e execução eficiente da técnica. Deve-se fortalecer ainda o músculo iliopsoas responsável pela flexão do quadril junto com o músculo reto da coxa. O objetivo do estudo foi mostrar como a musculação pode melhorar a performance da técnica yoko gueri para o praticante do karatê. Este estudo teve como metodologia a revisão bibliográfica. Concluímos que o fortalecimento dos grupos musculares citados anteriormente, pode beneficiar o praticante do karatê quando ao executar este golpe, pois o mesmo terá uma maior explosão e força no movimento melhorando sua performance no golpe.



## **BENEFÍCIOS DA REEDUCAÇÃO POSTURAL PARA ADULTOS FAIXA ETÁRIA DE 45 A 65 ANOS.**

**THIAGO C. DE OLIVEIRA\*;** CARLOS ALBERTO  
KELENCZ\* (orientador)  
Faculdade de Educação Física

O trabalho surgiu efeitos palpáveis em toda extensão através das aulas de alongamentos estáticos através de nossa linha de pesquisa a contração muscular isométrica, pode-se perceber os resultados alcançados. Até o momento após a 1ª avaliação com fotos das pessoas envolvidas, podemos observar que as deformações estão sendo amenizadas e em alguns casos até corrigidas. Logo quando pude observar a 2ª avaliação (reavaliação) as pessoas envolvidas na pesquisa, todas atingiram um grau de desenvolvimento, uma com maior discrepância e outras notou-se maiores resultados, esse efeitos dar-se as qualidades físicas que nascemos, com passar dos anos melhoramos, durante o andamento do estudo observei e fiz um pequeno relato individual que os indivíduos que quando jovens, tiveram a oportunidade de praticar atividades físicas do tipo discriminadas com de base o simples movimento de correr, saltar, trepar obterão um melhor resultado, do que aqueles que tiveram uma vida sedentária antes de iniciarem o programa de alongamentos resistidos. Chegamos a seguinte conclusão e importante ressaltarmos que além do aspecto morfológico que foi alterado e melhorado, efeitos psicológicos relacionados a auto-estima foram facilmente notados as pessoas sentiram-se melhores com relação a sua postura com elogios de seus parentes e de todos que os cercam com elogios do tipo você melhorou esta maior e assim sucessivamente.

\*Bolsista da Iniciação Científica da Unisa

\**Laboratório de Motricidade Humana*



## **AS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS OUTRAS DISCIPLINAS DA ESCOLA: A EDUCAÇÃO PELO MOVIMENTO**

JANAINA GALBES; CLAUDIA STEFANINI (orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O presente trabalho faz reflexões sobre a escola de hoje, inserida em uma sociedade de mudanças constantes. Discute o papel dessas instituições em atender e se comprometer com as necessidades dos alunos frente às transformações do mundo atual. Com base nessa preocupação, apresenta-se alguns aspectos da Educação e da Lei de Diretrizes e Bases, bem como a interdisciplinaridade na escola, como caminho para uma educação pelo movimento. Nesse final de século, torna-se imprescindível uma educação que vise preparar o aluno, não só como profissional, mas como cidadão que pensa, age, e transforma a sociedade em que vive. A interdisciplinaridade surge como uma nova forma de pensar a educação e de traçar novos caminhos. A partir da interação das várias disciplinas, novos conhecimentos se dão. A criança pesquisa, analisa e questiona como as coisas acontecem, produz seu próprio conhecimento, fruto de interação escolar social. Considerando o fazer interdisciplinar muito além das paredes da sala de aula, podemos perceber e trabalhar toda a dimensão sociocultural, motora e cognitiva que envolve a criança. Existe um rico e vasto mundo de cultura infantil repleto de movimentos, de jogos, da fantasia, quase sempre ignorado pelas instituições de ensino. O presente trabalho, teve como metodologia utilizada a revisão bibliográfica, sendo o objetivo verificar como a Educação Física pode auxiliar na aprendizagem das disciplinas de sala de aula, através de uma educação pelo movimento, onde o corpo e mente deve ser entendido como componente da aprendizagem. As considerações finais, apontam para a necessidade do fazer interdisciplinar desde o início da escolaridade, como um meio de obtenção do desenvolvimento integral da criança.



## **AS CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA DE TRÊS A SEIS ANOS DENTRO DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Flavia Felix Pinto; Claudia Stefanini (orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O objetivo do presente estudo é verificar quanto o lúdico contribui na formação da criança da Educação Infantil. O lúdico é parte fundamental do aprendizado, pois através dele a criança se apropria de elementos de sua sociedade e o assimila sem que lhe seja imposto. O estudo vem sendo desenvolvido, sobre as funções do lúdico, do brinquedo e da brincadeira dentro da Educação Infantil. O lúdico é a essência da infância e esses três termos tem o mesmo significado na infância. A criança aprende brincando, pois confunde a realidade com a ficção no seu pensamento. Uma das coisas mais importantes relatada neste trabalho, é que com o lúdico podemos montar diversas estratégias de aulas durante o ano todo sem que às tornem rotineiras. Mas muito depende do professor porque o professor é um educador, isto é aquele que cria condições estimuladoras e desafiadoras à reflexão das crianças e, conseqüentemente, à formação de pessoas que buscam alternativas para solucionar, de maneira criativa, os problemas que surgem. Este estudo terá ainda como metodologia revisão bibliográfica. Os primeiros resultados apontam para a necessidade de se implantar definitivamente as atividades lúdicas à criança da Educação Infantil. A aprendizagem em todos os aspectos da criança se dão, essencialmente, pela ludicidade.

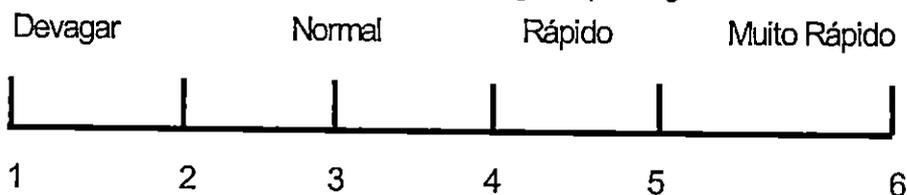




## A REPRODUTIBILIDADE DO TESTE DE PERCEPÇÃO RÍTMICA (PERI) EM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS EM AMBOS OS GÊNEROS NA CAPOEIRA

CHARLES HENRIQUE CUSTÓDIO DOS SANTOS\*; GENI MISSAE IANO DE MORAES (orientadora); CARLOS ALEXANDRE FELICIO BRITO (orientador).  
Faculdade de Educação Física

A Capoeira dentro de seu contexto cultural, vem a interagir no universo das crianças de forma significativa, no aprendizado de habilidade e percepção do ritmo. Este estudo teve como objetivo verificar a reprodutibilidade do Teste de Percepção Rítmica (PERI) em crianças de 4 a 6 anos em ambos os gêneros na capoeira. Os sujeitos estudados (n=38) eram participantes de aulas de capoeira na Escola de Educação Infantil Pimpolho do Estado de São Paulo. Foi aplicado o Teste PERI, tendo como característica a frase rítmica com andamentos lento, moderado e rápido. Utilizamos uma escala subjetiva sendo graduada conforme a figura que segue.



O material utilizado para a realização do Teste foi um pandeiro pequeno de couro. A tarefa escolhida para o estudo foi dividida em 5 momentos (ritmo lento (devagar), moderado (normal), rápido, moderado e lento): o avaliador percutia o pandeiro numa frase com andamento lento, em seguida a criança indicava na escala subjetiva qual o número ou andamento correspondente ao que ela escutou, e posteriormente se repetia para os próximos momentos. Encontramos no ritmo lento uma variação percentual entre a 1ª avaliação em relação a segunda de 3,3%; no ritmo moderado 8,0%; no rápido 8,6%; no ritmo moderado 24,0% e no ritmo lento 5,9%. Concluímos que o Teste de Percepção Rítmica (PERI) obteve um grau de reprodutibilidade suficiente para ser adotado como meio de avaliar a percepção rítmica nas aulas de capoeira.

\*Bolsista Voluntário de Iniciação Científica UNISA

## OS JOGOS LÚDICOS E O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NA ESCOLA

CARLOS ALBERTO HONORATO; CLAUDIA STEFANINI (orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O estudo apresentado se preocupa em verificar o quanto o jogo lúdico pode contribuir para o desenvolvimento cognitivo da criança nas aulas de Educação Física. Entende-se por desenvolvimento cognitivo o conhecimento adquirido não diretamente através dos sentidos, mas através da ação e da interação da criança. A quantidade de significado da informação escrita ou falada para uma criança depende das ações que ela teve, ou seja, a criança aprende, desenvolve estruturas mentais novas ou modifica qualitativamente as que estão presentes quando age espontaneamente sobre o ambiente resultando na assimilação de objetos e acontecimentos. Ao observar as aulas nas escolas de ensino fundamental, identificou-se como a atividade lúdica, em especial o jogo lúdico é deixado fora da sala de aula. As professoras estão preocupadas em atender os conteúdos e se esquecem de tornar a aula mais prazerosa, buscando no jogo lúdico a motivação para uma aprendizagem plena. Entende-se por jogo lúdico como sendo uma ação lúdica envolvendo situações estruturadas. O jogo deve ajudar na formação de conceitos, procedimentos e atitudes para que assim tenha a sua utilização justificada no âmbito escolar, se o jogo não for visto como um elemento a mais na construção do conhecimento sua função pedagógica estará comprometida. O jogo sendo utilizado da forma proposta acima, contribuirá para o desenvolvimento cognitivo da criança de uma forma dinâmica e significativa onde o conhecimento terá uma via de mão dupla, pois a criança aprende brincando e brinca aprendendo. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica, procurando através de vários autores lançar novas propostas de práticas pedagógicas. As primeiras considerações apontam para a necessidade de uma profunda reflexão sobre a importância do jogo lúdico na escola.



## **BENEFÍCIOS DA MUSCULAÇÃO APLICADA A NATAÇÃO: NADO CRAWL**

ALCILENE CORREIA NEVES; PAULA MENDONÇA  
CARREGOZA; TATIANA NAIR DIAS PESTANA; CARLOS  
ALBERTO KELENCZ (orientador).  
Faculdade de Educação Física

O crawl é atualmente a única modalidade de nado praticada nas provas de nado livre, pois é a forma de propulsão que apresenta o melhor rendimento. Neste quadro historicamente limitado, o crawl, visto através das competições esportivas, nasceu do aperfeiçoamento trazido ao que se chamou de "double over arm store", isto é, um nado que utiliza ações alternadas dos braços e das pernas; estas últimas efetuam-se num plano oblíquo em relação á superfície da água. O "double over arm store" já era considerado um aperfeiçoamento do "trudgeon" que utilizava ações simultâneas das pernas. Sendo assim, visando melhorar o desenvolvimento do atleta nos aspectos: força, resistência, potência e performance; é que os exercícios físicos fora d'água vem sendo aplicados em atletas. Portanto o objetivo deste estudo é mostrar que os exercícios em aparelhos de musculação fortalecem os músculos exigidos em cada fase do nado, beneficiando assim o nado como um todo. Esse estudo tem como metodologia á revisão bibliográfica. Segundo as bibliografias pesquisadas, um programa mal planejado de exercícios faz visíveis os efeitos prejudiciais e faz com que o nadador desenvolva grupos musculares desnecessários para a prática do esporte. Sendo assim os músculos mais utilizados pelo nado são: Bíceps e tríceps braquial, deltóide, peitoral maior, trapézio, grande dorsal, serrátil, reto do abdomen, glúteo máximo, bíceps femoral, quadríceps, gastrocnêmio, e os exercícios mais utilizados para estes grupos musculares são: desenvolvimento, crucifixo, peck deck, rosca direta, rosca alternada, tríceps testa, tríceps pulley, tríceps francês, agachamento, aparelho de gêmeos, leg press, mesa de glúteo, elevação de ombro, puxada alta, e flexão de tronco para região abdominal. Portanto podemos concluir que, a prescrição de exercícios com sobrecarga requer um elevado conhecimento, para que o atleta possa usufruir os melhores benefícios da musculação na melhoria do rendimento do nado crawl.

## **A MUSCULAÇÃO APLICADA A GINÁSTICA OLÍMPICA FEMININA**

**ANA CAROLINA RIBEIRO; AUDREI GONÇALVES; ANA CAROLINA AOKI ELAINE DA SILVA REIS; CARLOS ALBERTO KELENCZ (orientador).  
Faculdade de Educação Física**

O objetivo deste trabalho é apresentar através de pesquisas bibliográficas a necessidade do trabalho de flexibilidade, força e resistência muscular para atletas do sexo feminino de Ginástica Olímpica. A flexibilidade é uma das qualidades físicas fundamentais da ginasta e representa 70% do aspecto estético de um gesto feminino. Em Ginástica Olímpica a contração muscular abrange principalmente dois aspectos; a contração isotônica que é a contração do músculo e aproximação dos seguimentos; esta é a forma encontrada com mais freqüência. A contração isométrica onde não ocorre modificação aparente do músculo, e que se traduz pela manutenção dos seguimentos numa dada posição. Exige-se da ginasta uma musculatura harmoniosamente desenvolvida para os exercícios ginásticos, desde o menor ao maior grau de dificuldade. Para um atleta iniciante, os próprios movimentos ginásticos atuam como estímulo de crescimento para a musculatura e nas fases seguintes na construção de performance o treino da força muscular deverá ser organizado como parte integrante do programa de treino. De acordo com as bibliografias pesquisadas, concluímos que para se desenvolver um treino de musculação eficaz para as ginastas, deve-se compreender quais as diversas formas de ação nos diferentes elementos nos aparelhos, ou seja, conhecer a modalidade Ginástica Olímpica.



## **CRESCIMENTO E MUSCULAÇÃO**

**RODRIGO FENNER BERTANI; DANILO MANOEL DE JESUS; CARLOS ALBERTO KELENCZ (orientador).**

Faculdade de Educação Física

O objetivo deste estudo é abordar sobre como os exercícios de sobrecarga (musculação) praticado por crianças, podem ajudar no processo de crescimento. Este estudo foi baseado em revisão bibliográfica. Segundo Fleck e Kraemer 1999, a musculação, bem orientada, além de aumentar a tensão muscular e a compressão que são importantes para a modelagem do osso na criança, estimula no adolescente o crescimento aproveitando a melhor fase de liberação hormonal da testosterona. A musculação dá subsídios para crianças e adolescentes realizarem atividades esportivas e/ou recreativas com um melhor rendimento e baixo risco de lesões ósteo-musculares. Os riscos, supervalorizados pela credence popular, ficam a cargo da má execução dos exercícios, exageros nas cargas entre outros. Riscos estes que podem não só atingir crianças e adolescentes, como a qualquer praticante. Exercícios de sobrecarga bem orientados, por um professor de Educação Física, auxiliam de forma positiva no crescimento, recebem um efeito de profilaxia, prevenindo possíveis lesões e fraquezas ósteo- articulares e contribuem para uma saúde melhor e o bem- estar da criança ao longo de toda a vida. Concluimos com este estudo que o treinamento com sobrecarga (musculação), quando utilizada com moderação e sendo o mesmo bem orientado pode trazer a seu praticante muitos benefícios.



## INFLUÊNCIA DA MUSCULAÇÃO NA LOMBALGIA

DANILO TAKASHI AOIKE ; DOMINGOS BELASCO JUNIOR  
(orientador); CARLOS ALBERTO KELENCZ\*(orientador).  
Faculdade de Educação Física

A lombalgia é uma síndrome caracterizada por dor na região lombo-sacra de origem variada, porém predominantemente mecânica. Seu surgimento se deu principalmente em decorrência do processo evolutivo do homem. Como esta síndrome vem acometendo cada vez mais pessoas no mundo, o objetivo deste estudo é desenvolver as diretrizes e indicar o uso correto da intervenção por exercícios resistidos que no caso deste experimento será o exercício Stiff. Participaram deste estudo 22 voluntários, todos praticantes de musculação que sofriam de lombalgia sub-aguda e crônica. Todos passaram por uma avaliação física que incluía avaliação postural, escala de borg e silhueta de dor. Estes foram divididos em dois grupos, um considerado controle n=13, e outro experimental n=9. O stiff foi executado pelo grupo experimental três vezes por semana em dias alternados e foram realizados três séries de quinze repetições com intervalo de repouso de um minuto entre elas. A carga utilizada foi de 10% do peso corporal (PC) na 1ª e 2ª semana, 20% na 3ª e 4ª semana, 30% na 5ª e 6ª semana e 40% na 7ª e 8ª semana. O grupo controle não foi submetido ao exercício stiff. Ao término da oito semanas de treinamento uma nova avaliação foi realizada onde foram constatados os seguintes resultados, o grupo que utilizou o exercício stiff em seu treinamento n=9, oito não apresentam mais crises de lombalgia e apenas um indivíduo permaneceu com crise, mas de menor intensidade. Com relação ao grupo controle n=13, nove continuou apresentando crises de dor, e quatro não sofreram mais de lombalgia. Com estes resultados concluímos que o exercício stiff apresenta um resultado satisfatório nos indivíduos com crises de lombalgia, desta forma podendo o mesmo ser indicado para pessoas que sofram desta síndrome. \*Laboratório de Motricidade Humana.

## MUSCULAÇÃO APLICADA A CAPOEIRA

JOÃO CARLOS DOS SANTOS SILVA; CARLOS ALBERTO  
KELENCZ (orientador).

Faculdade de Educação Física

A musculação é conhecida popularmente como treinamento resistido está a cada dia que passa sendo mais utilizada em diversas modalidades desportivas, a fim de aprimorar e melhorar a performance humana. A capoeira, apresenta-se como por excelência desenvolvendo as atividades físicas de base ao mesmo tempo que atua com eficácia na melhoria das condições gerais do indivíduo. Hoje em dia o praticante de capoeira está mais preocupado com seu condicionamento físico por ter uma atenção especial para competições, estabelecendo treinamentos físicos, técnicos e especiais. Foi institucionalizada em 1972, pelo Conselho Nacional de Desportos e reconhecida em 1984, pelo Comitê Olímpico Brasileiro. Por isso, as qualidades físicas necessárias ao praticante são qualidades desenvolvidas na prática da musculação sendo que esta visa o condicionamento físico que o esporte necessita, por exemplo, força, flexibilidade, resistência aeróbia, resistência muscular e outras. Este trabalho tem como objetivo destacar o trabalho de força em exercícios específicos e adequados para esta modalidade. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica. A maioria dos atletas pratica de capoeira, realizam o treinamento de força muscular apenas como parte do seu programa de treinamento. Como a capoeira exige de seu praticante, resistência, velocidade e força, o treinamento utilizado por estes atletas é o de resistência muscular localizada, que consegue contemplar todos os objetivos específicos desta modalidade. Muitas pesquisas têm sido realizadas a respeito do treinamento de força. O principal fator a ser levado em consideração quando se elabora um treinamento de força para este esporte é indicar sempre exercícios para todos os grupos musculares, pois desta forma podemos manter a harmonia e o equilíbrio muscular. Concluímos com este estudo que um treinamento de força bem orientado pode ajudar os praticantes de capoeira a melhorar sua performance, sem interferir no bom desempenho na prática desta modalidade.



## FUTEBOL X MUSCULAÇÃO

EVELIN DE FREITAS; GILVANIA SANTOS; TATIANE  
MICHELE BONAVIDA;  
CARLOS ALBERTO KELENCZ (orientador)  
Faculdade de Educação Física

A hipertrofia é importante no treinamento de futebol porque o jogador necessita acelerar o seu peso corporal para poder mover-se mais rápido e solicitar a capacidade aeróbia por um longo período. Este estudo teve como objetivo analisar através de revisão bibliográfica o treinamento de musculação aplicado aos jogadores de futebol. Um trabalho de hipertrofia muscular ideal deve estar concentrado nos músculos responsáveis pelos movimentos de aceleração no futebol. Esse trabalho deve ser realizado durante quatro a seis semanas durante a periodização com sobrecarga média (algo em torno de 40% a 60% da força máxima) com número ideal de repetições que não devem ultrapassar dez (10), então a sobrecarga tem que ser realizada com devido esforço. Nos níveis mais altos de competição existe um maior número de disputas pela posse de bola e cabeceios, além disto uma maior % da partida é realizada em velocidade máxima. A média da energia aeróbia produzida durante uma partida ao nível nacional é de 80% aproximadamente, do máximo individual. Segundo CHAGAS, M. H. da EEFUFMG o trabalho de força do jogador deve estar baseado em três diferentes tipos: potência, resistência de força e força relativa. No futebol a força mais utilizada é a dinâmica. Nos goleiros e defensores, observa-se uma maior força nos extensores de joelhos que os atacantes, enquanto os últimos têm uma proporção maior entre flexor/extensor. Os futebolistas de sucesso apresentam valores mais altos na força das extremidades inferiores que a média da classe. E a altura dos saltos está relacionada com a força do extensor de joelho. Com este estudo foi possível concluir que o uso da musculação na preparação física para jogadores de futebol pode ser utilizada, desde o treinamento seja individualizado quanto à posição de cada jogador e as necessidades individuais de cada um.





## **ANÁLISE BIOMECÂNICA DO CHUTE NO FUTEBOL**

**JOSÉ EDUARDO ALVES COELHO; LEANDRO PONTES  
DE ALMEIDA; RODRIGO DIMES COSTA; VINÍCIUS  
ALACOQUE CARVALHO; CARLOS ALBERTO KELENCZ  
(orientador).**

Faculdade de Educação Física.

Tendo .como objetivo a análise biomecânica, do chute no futebol, utilizamos como material de pesquisa a referência bibliográfica. No chute, o atleta vence a inércia do corpo e da bola, deslocando-se para frente. O pé de apoio é colocado a frente do centro de gravidade do atleta, de modo que este possa mover-se para frente, para cima, sobre e além do seu pé, que age como um chicote. Enquanto a coxa da perna de chute é oscilada para frente a parte inferior da perna segue posteriormente e por algum tempo roda na direção oposta, formando ângulo de  $90^\circ$  com o joelho. A alta velocidade angular da coxa é detida, isto faz com que sua velocidade angular passe para a parte inferior da perna a qual é aumentada. Ocorre uma potente extensão da perna de chute, enquanto a parte inferior da perna roda ao redor do eixo da articulação do joelho. O pé de chute, desloca-se, agora, a uma velocidade máxima. De acordo com as referências bibliográficas consultadas, concluiu-se que o movimento da perna de chute, no futebol está relacionado a uma ação conjunta da coxa, parte inferior da perna e pé.

## TREINAMENTO NADO LIVRE PROVA DE FUNDO

GUILHERME CAPASSI FERREIRA; VICTOR MATHEUS SEIXAS; CARLOS ALBERTO KELENCZ (orientador).

Faculdade de Educação Física

Nosso trabalho visa fazer uma revisão bibliográfica no que se diz " prova de fundo" na natação. Abordar questões relacionadas a esse tema, desde metabolismos passando pelos níveis de treino, a questão da sobrecarga, frequência, apresentar relações entre força, potência e velocidade. Quase todos os nadadores fundistas usam um ritmo uniforme até certa metragem, quando aumentam sua velocidade; porém sempre tentam nadar cada segmento mais ou menos no mesmo tempo. As frequências das braçadas, também são indispensáveis para o ritmo do nadador no qual dosara essas para manter um ritmo uniforme. Questões relacionadas à força potencia, e velocidade são indispensáveis. Vários métodos de treinamento têm sido utilizados para aumentar a força muscular dos nadadores, como: exercícios isométricos, treinamentos isotônico, isocinetico e de resistência variável. Provas de caráter "fundo" são longas demais para que os nadadores dependam fundamentalmente da energia fornecida pelos metabolismos não aeróbio e anaeróbio. A acidose é a principal causa de fadigas nessas provas e será reduzida de maneira eficiente caso seja melhorada a taxa do metabolismo aeróbico. Portanto o êxito ira depender primordialmente de um treinamento de caráter aeróbio. Segundo Ernest W. Maglischo o endurance training consiste em melhorar a capacidade aeróbica, permitindo aos atletas nadarem mais rápido com menor apoio no metabolismo anaeróbico, de modo que o acido láctico ira acumular-se numa maneira mais lenta. Entretanto observamos três níveis de endurance training: Básico busca o aumento na taxa do metabolismo das gorduras durante o exercício; Em Sobrecarga o atleta nada acima de seu limiar anaeróbico individual; No Limiar tendo como finalidade melhorar a capacidade aeróbia na velocidade mais rápida possível sem que o nadador fique extremamente estressado. Com tudo podemos concluir que se tratando de "prova de fundo" o treinamento torna-se essencialmente específico e direcionado.

## TREINAMENTO DO NADO DE PEITO

JONES ALMEIDA MORI; RENATA STTOPA; CARLOS  
ALBERTO KELENCZ (orientador).  
Faculdade de Educação Física

O estilo peito é o estilo mais lento dentre os estilos de competição e, com movimentos restritos dos membros e recuperações submersas. Neste estilo requer uma grande coordenação, flexibilidade e força dos músculos dos membros inferiores e músculos dos membros superiores. Este estudo tem como objetivo analisar através de revisão bibliográfica o treinamento com sobrecarga utilizado pelos nadadores do estilo peito. Com respeito ao treinamento do nado peito, deve observar pontos que tornam possível uma boa técnica dentro do estilo. Os protocolos de treinamento são calculados para cada atleta, com exercícios de musculação, e um programa paralelo de exercícios de flexibilidade, aumentando a amplitude de seus movimentos articulares. Deverão ser trabalhados: a Motivação dos atletas, a Resistência, a Força e a Velocidade. Devemos utilizar treinamentos ajustados às necessidades da performance física, tendo o cuidado para não utilizar uma sobrecarga excessiva o que poderia ter um efeito negativo na performance do atleta. Devemos ter em mente que o treinamento fora do meio líquido é um trabalho complementar e que não pode ser priorizado pelo praticante. Podemos concluir com este estudo que os nadadores do estilo peito, podem realizar treinamento com sobrecarga sendo que a prioridade deve ser sempre o treinamento no meio líquido, ou seja, o princípio da especificidade.

## MUSCULAÇÃO APLICADA À CORTADA DO VOLEIBOL

ALINE PEREZ ALVES; MARCELA APARECIDA DE  
ALMEIDA MILAGRES; THAIS KLEIN BRANCO; CARLOS  
ALBERTO KELENCZ (orientador).  
Faculdade de Educação Física

Este estudo tem como objetivo, analisar a musculação aplicada à cortada do vôlei. Para a execução deste movimento, o atleta precisa de uma força explosiva proveniente de alguns músculos: Grande Dorsal, Deltóide, Redondos, Trapézio, Rombóides, Peitoral Maior, Bíceps Braquial, Braquial, Tríceps Braquial e Flexores do Punho para membros superiores, Tibial Anterior, Tríceps Sural, Quadríceps e Isquiotibiais para os membros inferiores, além da região abdominal. Para haver uma melhor eficiência, é preciso o seu fortalecimento com o aumento da potência dos mesmos. Assim pode-se utilizar a musculação objetivando uma cortada mais potente e eficiente. A cortada é uma ação do braço, um tipo de 'tapa', aplicada à bola com a palma da mão e o corpo em suspensão, a fim de direcioná-la ofensivamente à quadra adversária. Esta ação envolve: impulsão dos membros inferiores, abdução do ombro e flexão do cotovelo, seguida de uma extensão deste juntamente com uma flexão lateral do tronco e por fim flexão de punho e extensão do ombro. Deve-se fortalecer os músculos dos membros inferiores, para haver uma boa impulsão, e os músculos que envolvem a articulação do ombro, cotovelo e punho para uma movimentação potente e explosiva do braço. Portanto é necessário realizar um trabalho periodizado envolvendo explosão, resistência e força tanto para membros inferiores quanto para membros superiores. Lembrando que deve haver também um trabalho de compensação para o braço menos utilizado durante a cortada.



## **ANÁLISE BIOMECÂNICA DO KARATÊ, ATRAVÉS DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA PARA UMA MELHOR PERFORMANCE NA COMPETIÇÃO.**

SÉRGIO ANTONIO DO NASCIMENTO; LUIZ PAULO LEITE  
MACHADO; CARLOS KELENCZ (orientador)<sup>1</sup>; CLAUDINEY  
SANCHES JUNIOR<sup>2</sup>.

1. Faculdade de Educação Física; 2. Faculdade de  
Computação

As artes marciais tem tradição milenar, tendo sido perpetuadas pelas lendas e mitos, de geração a geração, por meio dos grandes mestres. Entretanto, como não poderia deixar de ser, estas práticas tem sofrido um processo de racionalização, sobretudo no ocidente, onde se verificou que a nova geração de praticantes (atletas) tende a levar a arte ao esporte competição, objetivando quebra de recordes com adequação do karate a regras competitivas, tornando-o um "esporte" cada vez mais racionalizado. O presente estudo tem como objetivo analisar os movimentos e posturas específicas do karate nas competições, associando-as com a execução correta. Com o auxílio da cinemetria na biomecânica serão analisados os movimentos do katá (seqüência de movimentos) e kumite (luta por pontos), através da captura de vídeo, sendo reproduzidos para análise técnica de imagens e computação gráfica, verificando-se centro de gravidade, alavancas, torque, mobilidade articular, flexibilidade e elasticidade muscular, ponto de aplicação de força com economia de energia e utilização dos segmentos específicos do movimento a executar.



## ANALISE ELETROMIOGRAFICA DO EXERCÍCIO PULLORVER COM BARRA

WASHINGTON CARLOS VIEIRA\*; CARLOS ALBERTO  
KELENCZ<sup>1</sup> (orientador)  
Faculdade de Educação Física

O exercício pullorver com barra é um dos exercícios da musculação que vem causando muitas controvérsias no que diz respeito ao grupo muscular que realiza a ação principal. Como não se tem conhecimento de estudos científicos que esclareçam este ponto, o presente estudo teve com objetivo, analisar eletromiograficamente os principais grupos musculares exercitados no exercício pullover executado com barra, para determinarmos qual a musculatura com maior ação. Para realização deste estudo foram analisados dez voluntários homens com idade de 24, todos praticantes de musculação a pelo menos seis meses e sem antecedentes de doenças músculo esqueléticas e de antropometria semelhante. Os músculos analisado foram o peitoral maior esternal (PME), latíssimo do dorso(LD), e deltóide anterior (DA). Foram utilizados eletrodos de superfície, um modulo de aquisição de sinal biológico de 16 canais, um metrônomo para sincronizar a velocidade dos movimentos. Para a determinação da carga a ser utilizada (85% de 1RM) foi realizado um teste de carga máxima. Os voluntários realizaram 8 repetições com velocidade de 40bpm. Após os testes todos os sinais coletados foram retificados e passaram por um tratamento estatístico. Os resultados demonstraram que o músculo peitoral maior esternal apresenta um sinal eletromiográfico semelhante ao músculos latíssimo do dorso. Já o músculo deltóide anterior apresentou um sinal eletromiográfico bem menor que os outros músculos analisados. Com estes resultados preliminares foi possível concluir que o exercício pullover pode ser indicado tanto para o trabalhar peitoral maior como para trabalharmos o latíssimo do dorso, ou seja este exercício pode fazer parte de uma treinamento de peito e de costas. O músculos deltóide anterior participa muito pouco deste exercício sendo que o mesmo pode ser considerado como auxiliar no movimento e não um motor primário.

\*Bolsista de Iniciação Científica da Unisa. <sup>1</sup> Laboratório de Motricidade Humana.



## A IMPORTÂNCIA DA PERCEPÇÃO NA APRENDIZAGEM DA NATAÇÃO

GABRIELA DE CARVALHO MANDL\*;CARLOS ALEXANDRE FELICIO BRITO (orientador)  
GENI MISSAE IANO DE MORAES (orientadora).  
Faculdade de Educação Física

A Sensação e Percepção na habilidade nadar, é entendida pela expressão "Sensação para a água" ou Feel for the water. Este estudo teve como objetivo verificar a influência da percepção na habilidade nadar. Se a percepção é algo relevante à habilidade nadar, poderia ela influenciar na aprendizagem? Foi analisado crianças à partir de 6 (seis) anos de idade (n= 89) do Departamento de Práticas Esportivas e Recreativas DEPER, da Faculdade de Educação Física, da Universidade de Santo Amaro UNISA. Dividimos em grupos com mais habilidade e com menos habilidade, por meio do índice de braçadas (I.B.). O teste utilizado foi o de 12,5 metros (Brito, Moraes, Borghi e Zulin) realizado duas vezes em um piscina de 25 metros, aquecida, após o teste foi aplicado um questionário qualitativo para verificação da percepção cinestésica. Os resultados foram analisados pela frequência absoluta e relativa. Tabela 1. Frequência absoluta e relativa de nadadores com maior Índice de Braçadas ( I.B.) e menor Índice de Braçadas ( I.B.) em relação a percepção corpórea (cabeça, mãos, braços, pernas, não sei).

Percepção Corpórea	>I.B.	<I.B.	Total
<b>Cabeça</b>	06 (13,9%)	12 (26,0%)	18 (20,2%)
<b>Mãos</b>	07 (16,3%)	03 (6,5%)	10 (11,2%)
<b>Braços</b>	08 (18,6%)	08 (17,4%)	16 (18,0%)
<b>Pernas</b>	06 (13,9%)	04 (8,7%)	10 (11,2%)
<b>Não Sei</b>	16 (37,2%)	19 (41,3%)	35 (39,3%)
<b>Total</b>	43 (100,0%)	46 (100,0%)	89 (100,0%)

Os resultados sugerem que: 1º a percepção influencia na aprendizagem; 2º foi observado uma variação na percepção das mãos de nadadores de alta habilidade quando comparados aos de baixa habilidade cerca de 2,5 vezes. 3º Esperamos que novos estudos possam ser realizados sobre esta ótica e que os professores façam uso deste conhecimento, sejam eles nas academias, escolas clubes e outros.

## ASPECTO ELETROMIOGRÁFICO RELACIONADO AOS EXERCÍCIOS ABDOMINAIS

EDUARDO ARANTES DO PRADO; FERNANDO ROBERTO BORGES; RODRIGO PINHEIRO SUMMO; CARLOS ALBERTO KELENCZ (orientador).  
Faculdade de Educação Física

A caixa torácica e a pelve ligam-se à estrutura óssea através das vértebras lombares. Considera-se que aproximadamente a metade do peso corporal se encontra em equilíbrio estável sobre a coluna lombar, assim sendo, pode-se ter uma idéia do papel e da influência da musculatura abdominal. Essa musculatura reveste as paredes laterais anterior e posterior do abdome, agindo como uma espécie de cinta que contém as vísceras, auxilia na manutenção do equilíbrio, atua diretamente na estática e dinâmica da pelve, de capital importância na postura do corpo, além de servir de apoio e auxílio ao diafragma durante a ventilação. A musculatura da parede abdominal é composta basicamente por reto abdominal, oblíquo interno, oblíquo externo, transverso do abdome e quadrado lombar. Este estudo teve como objetivo verificar e analisar os exercícios abdominais na sua forma de execução, e relacioná-los com a emissão de sinais elétricos musculares especificamente o reto abdominal. Foram utilizadas análises eletromiográficas em exercícios abdominais, onde foram utilizados eletrodos de superfície, um software específico e uma placa para conversão de sinais analógicos para digitais. Os eletrodos ficaram dispostos dois centímetros acima da cicatriz umbilical, situado particularmente no reto abdominal direito e esquerdo. Nas movimentações realizadas, houve flexão de tronco, flexão de quadril, flexão de tronco e quadril simultâneos com e sem incremento de cargas. Com os resultados obtidos foi possível concluir que o reto abdominal apresenta atividade eletromiográfica parecida (desde que não haja aumento da resistência externa) em todas as variações de exercícios abdominais que foram utilizadas no presente estudo.



## **MÉDIAS POSTERIORES E PEITORAL MAIOR PORÇÃO CLAVICULAR, DURANTE O EXERCÍCIO DESENVOLVIMENTO PELA FRENTE COM BARRA.**

**ELEAINE DA SILVA REIS\***; **CARLOS ALBERTO KELENCZ<sup>1</sup>**  
(orientador).

Faculdade de Educação Física

Dentre os exercícios que envolvem as articulações dos ombros, o desenvolvimento pela frente pode ser considerado um dos mais intensos e também um dos mais antigos, pois até a década de 60 era uma das provas do levantamento de peso antigo. É um exercício que envolve o grupo muscular denominado deltóide praticamente nas suas três porções (anterior, média e posterior), peitoral maior porção clavicular e auxiliado pelo tríceps do braço. O presente estudo analisou eletromiograficamente as três porções do deltóide e o peitoral maior porção clavicular, durante a execução do exercício desenvolvimento pela frente com barra realizado em suporte específico, para determinar a ação de cada um dos músculos analisados. Participarão deste estudo cinco universitários do sexo masculino todos praticantes de musculação a pelo menos um ano, de antropometria semelhante com idade entre 19 e 25 anos. Foi realizado um teste de uma repetição máxima (1RM), para determinar a carga utilizada no experimento que será de 75% de 1RM. Os voluntários realizarão oito repetições com velocidade controlada por um metrônomo (48bpm). Após os testes os resultados foram analisados e passaram por um tratamento estatístico. Os resultados demonstraram que os músculos deltóide fibras anteriores, deltóide fibras médias e peitoral maior clavicular, apresentaram maior sinal eletromiográfico, sendo que o DFM e o DFA apresentaram maior sinal elétrico. O músculo deltóide fibras posteriores apresentou o menor sinal elétrico dos músculos testados. Concluímos com estes resultados que o exercício desenvolvimento pela frente com barra trabalha de forma intensa os músculos DFA, DFM e PME, desta forma podendo ser indicado para pessoas que desejam fortalecer estes grupos musculares.

\*Bolsista de Iniciação Científica da Unisa. <sup>1</sup> *Laboratório de Motricidade Humana.*

## COMO A NATAÇÃO PODE INFLUENCIAR NA RELAÇÃO DA CAPACIDADE PULMONAR EM INDIVÍDUOS ASMÁTICOS

RICARDO PONTIN MARTINS\*; GENI MISSAE IANO DE MORAES (orientadora);  
CARLOS ALEXANDRE FELICIO BRITO (orientador).  
Faculdade de Educação Física

Este estudo teve como objetivo verificar a relação da natação na capacidade pulmonar em crianças portadoras de Asma. A hipótese experimental é: se a natação melhora a capacidade pulmonar, seria ela um meio eficaz para portadores de Asma? Os sujeitos que fizeram parte do estudo foram os alunos de natação do Departamento de Práticas Esportivas e Recreativas (DEPER) da Faculdade de Educação Física da Universidade de Santo Amaro UNISA com idade a partir de 5 anos de ambos os sexos. Para identificação das crianças com Asma foi aplicado o protocolo da International Study of Asthma and Allergies in Childhood (ISAAC apud II Consenso Brasileiro de Asma, 1998). Para a análise do Pico Fluxo Expiratório (PFE) foi utilizado o Peak Flow Meter, obtendo-se como parâmetro em litros/minutos (L/min), os dados foram analisados pela frequência absoluta e pela variação percentual em ambos os sexos. Após aplicação da metodologia verificamos que o grupo feminino apresentou as maiores distâncias em relação a capacidade pulmonar nas idades de 5 anos (-39,1%); 8 anos (-21,1%). No masculino foi encontrado nas idades de 10 anos (-38,1%); 12 anos (-21,4%). Quando analisamos os dados no todo foi encontrado a diferença maior nos 10 anos (-18,6%). Os resultados sugerem que: 1º A natação parece influenciar na capacidade pulmonar. 2º Há uma relação na capacidade pulmonar em crianças com Asma no feminino nas idades de 5 e 8 anos; no masculino 10 e 12 anos; e no geral pode-se observar na idade de 10 anos. 3º Como sugestão podemos inferir que este processo possa ser explorado nas escolas, academias, clubes e entidades afins quando tratarmos de crianças asmáticas.

\*Bolsista Voluntário de Iniciação Científica UNISA.



## **UMA PROPOSTA ALTERNATIVA: EXERCÍCIO FÍSICO PARA A PROFILAXIA DE DIABÉTICOS**

**EDNA CASTELI DE BARROS; SOLANGE DE OLIVEIRA  
FREITAS BORRAGINE (orientadora)  
Faculdade de Educação Física**

O exercício físico é uma seqüência sistematizada de movimentos corporais que pode desempenhar papel importante no controle do diabetes. O diabetes é uma doença caracterizada pelo aumento de açúcar circulante no sangue e esta elevação ocorre, na maioria das vezes, por diminuição na produção de insulina pelo pâncreas ou por dificuldade na ação deste hormônio. A metodologia utilizada para esta pesquisa foi a revisão bibliográfica e seu objetivo é apresentar a importância e os benefícios do exercício físico na prevenção e controle do diabetes. Existem vários tipos de diabetes como o diabetes Insipidus, gestacional, diabetes mellitus (tipo I e tipo II). O diabetes Tipo I, ou insulino-dependente ocorre precoce, geralmente atinge crianças ou adultos jovens, mas pode ter início a qualquer idade e representa 10% da população diabética. O diabetes Tipo II mais comum, ocorre mais tardiamente, apresenta vários fatores de risco adicionais, incluindo a hipertensão, o colesterol elevado, a obesidade e a inatividade. É possível identificarmos o diabetes a partir de sintomas como: perda de peso rápido, fome, sede, micção freqüente, visão turva, problemas de cicatrização, dores e câimbras, cansaço físico e mental, irritação e mudanças freqüentes de humor. Para a obtenção da perda de peso e aumento da sensibilidade à insulina um programa de tratamento deve incluir bons hábitos de vida, alimentação saudável e exercícios físicos, prevenindo problemas que influenciam no surgimento da doença. A prescrição de exercícios físicos de baixa intensidade e de longa duração, bem planejada e realizada regularmente, maximizará os benefícios relacionados à sensibilidade a insulina e a perda de peso.

**BCAA AMINOÁCIDOS DE CADEIA RAMIFICADA**

EDUARDO ARANTES DO PRADO; FERNANDO ROBERTO BORGES; RODRIGO PINHEIRO SUMMO; PRISCILA BERTEVELLO (orientadora)  
Faculdade de Educação Física

A suplementação esportiva vem sendo alvo de muitos estudos nos últimos anos, pois acredita-se que ela possa interferir positivamente no desempenho esportivo por meio de efeitos ergogênicos, desde que seja de maneira adequada. Dentre os suplementos, os mais comercializados são os aminoácidos. Os aminoácidos de cadeia ramificada (isoleucina, leucina e valina BCAA) estão na mira dos pesquisadores devido a um suposto efeito inibitório da fadiga central. Outra hipótese seria que o BCAA interferiria tanto no mecanismo do sistema imunológico, quanto na gliconeogênese por meio do ciclo glicose-alanina. O aumento da síntese proteica é o que busca a maioria dos atletas que visam performance, e o BCAA vem sendo estudado neste quesito, buscando elucidar as dúvidas que o cercam. A eficiência destes aminoácidos durante o desempenho físico ainda é questionada, pois os efeitos causados por uma suplementação ainda não estão totalmente descobertos. O objetivo desta revisão foi avaliar os prováveis mecanismos de atuação dos aminoácidos de cadeia ramificada à atividade física. A metodologia empregada foi à revisão literária. Sabe-se que a suplementação alimentar é indicada somente em casos que realmente o indivíduo necessite, sendo que os excessos serão metabolizados e eliminados pelo organismo, sobrecarregando o mesmo (especialmente rins e fígado). Em se tratando de aminoácidos de cadeia ramificada o que se sabe até o presente momento é que o uso demasiado em seres humanos, pode-se - á trazer desconfortos motores e sobrecarga hepática/renal. Quanto à melhora da performance não ficou constatado de maneira objetiva. Em camundongos, pelo contrário, observou-se que houve uma melhora no desempenho esportivo, contudo houve lesões hepáticas atribuídas a suplementação de BCAA.

## **AS CONTRIBUIÇÕES DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 7 AOS 10 ANOS**

**MARCELO CRUZ LOPES, CLÁUDIA STEFANINI**  
(orientadora)  
Faculdade de Educação Física

O objetivo desta pesquisa é analisar e fundamentar as contribuições das aulas de Educação Física no desenvolvimento de crianças de sete a dez anos de idade, bem como a prática pedagógica como intermediadora dessas contribuições. Tendo em vista que a escola é coadjuvante do desenvolvimento das crianças e que a Educação Física Escolar é entendida como uma disciplina que introduz e integra o aluno na cultura corporal do movimento, analisa-se como o professor contribuirá, através da aula, para o desenvolvimento motor, cognitivo e sócio-afetivo da criança. A Educação Física busca desenvolver a criança através do movimento. São inquestionáveis os benefícios das atividades físicas no desenvolvimento de uma criança, mas o que analisamos é como esses benefícios acontecem dentro da escola. A metodologia utilizada para esta pesquisa é a revisão bibliográfica. O estudo de diferentes autores contribui para a estrutura do referencial teórico. As primeiras considerações acerca da conclusão do estudo apontam para a afirmativa de que os atos motores são indispensáveis em crianças nesta citada faixa etária.

## MOTIVOS QUE LEVAM ADOLESCENTES E ADULTOS A PRATICAREM O CICLISMO NA CIDADE DE SÃO PAULO

DALANO, Carlos Roberto; Dalano, Carmen Lúcia (orientador)

Faculdade de Educação Física

Este estudo tem o objetivo de investigar os principais motivos que levam adolescentes e adultos a praticarem o ciclismo na cidade de São Paulo. A bicicleta é um veículo de propulsão humana que ampliou as possibilidades de locomoção do homem. Criada há mais de duzentos anos, ela evoluiu através dos tempos de acordo com as mudanças na civilização. Os motivos que induzem à prática do ciclismo estão relacionados com fatores internos e externos que determinam os objetivos pessoais. Esses objetivos podem ser alcançados a curto, médio e longo prazo e fazem com que o indivíduo prossiga na atividade. Foram investigados 13 indivíduos de ambos os sexos na faixa etária de 16 a 30 anos que utilizam a bicicleta na região metropolitana da cidade de São Paulo. O método empregado foi a pesquisa de campo, através de questionários com questões abertas e fechadas. Os resultados apontam que 33,5% dos sujeitos da amostra praticam o ciclismo para melhorar o condicionamento físico; 33,5% dos sujeitos utilizam a bicicleta como meio de transporte; 27,5% pedalam para divertir-se; 5,5% visam a participação em competições. Esse resultado indica que os sujeitos praticam o ciclismo por motivos relacionados à resolução de problemas práticos do dia a dia, como o de locomoção mais rápida pela cidade e também para ter uma melhor qualidade de vida, proporcionada pela melhora de capacidades físicas como força e resistência. Concluímos que todos os fatores motivacionais são importantes à prática do ciclismo, visto que essa atividade motora envolve uma escolha consciente determinada pela razão, e o desejo determinado pela emoção de construir metas e alcançá-las.

## **MUSCULAÇÃO APLICADA AO VOLEIBOL NA HABILIDADE SAQUE TIPO TÊNIS**

Marta Fernandes da Silva; Vanessa da Silva Hnat; Carlos  
Alberto Kelencz  
( orientador )  
Faculdade de Educação Física

O saque tipo tênis surgiu espontaneamente, pois sendo o voleibol um esporte baseado no tênis, é natural que o saque tenha sido copiado deste. Este estudo teve como objetivo analisar a importância da musculação para a melhora do desempenho do atleta nesta habilidade visando a preparação orgânica, fortalecendo, equilibrando, desenvolvendo resistência e a elasticidade muscular. A metodologia utilizada neste estudo foi à revisão bibliográfica. Realizando um treinamento regular de resistência e de força muscular utilizando os exercícios: Supino Inclinado, Peck-Deck invertido, Elevação Frontal, Remada Cavalinho e Abdominais, têm-se como resultado uma diminuição na porcentagem de risco de lesão para o atleta além de ampliar a mobilidade da cintura escapular, a força de sustentação dorsal, a resistência do abdome, do músculo peitoral e dos músculos responsáveis pela flexão e extensão do cotovelo e ombro solicitados durante o movimento. Concluímos que: através da musculação os músculos desenvolvem-se harmoniosamente, conservando sua agilidade, tornando mais flexível à articulação, sua força aumenta, a resistência ao cansaço fica maior, há ganho de elasticidade permitindo maior leveza aos movimentos. Tudo isso aliado às capacidades e habilidades do atleta e ao seu treinamento tático resulta na melhora do desempenho na execução do movimento.

## **PROPOSTA DE TRATAMENTO DE TENSÃO DO MÚSCULO TRAPÉZIO SUPERIOR NA TERAPIA DE LIBERAÇÃO POSICIONAL (RESULTADOS PRELIMINARES)**

**CAMILA GONÇALVES SIQUEIRA<sup>1</sup>; VANESSA SOFIA PÉREZ DRAGHI<sup>1</sup>; MAURO GUILHERME DALL ACQUA JARDIM<sup>1</sup> (orientador); CARLOS ALBERTO KELENCZ<sup>2</sup> (orientador).**

**1Faculdade de Fisioterapia. 2 Faculdade de Educação Física**

A incidência de dor na região cervical referida ou irradiada para membros superiores é chamada cervicobraquialgia e acomete principalmente a região cervical, torácica e membros superiores ocasionando paresias e fraqueza nas regiões citadas. A causa desses sintomas é multifatorial: radiculalgias, síndrome dos escalenos, compressão pelo peitoral maior, hérnia de disco, assim como outras disfunções instaladas no membro superior. O objetivo deste estudo é demonstrar através da eletromiografia de superfície a diminuição da tensão do músculo trapézio fibras superiores em pacientes portadores de cervicobraquialgia após a aplicação da Terapia de Liberação Posicional. Participaram deste estudo dez pacientes portadores de cervicobraquialgia, com idade entre 40 e 60 anos homens e mulheres, que apresentavam tensão no músculo trapézio fibras superiores. Os critérios de inclusão foram à idade tensão no músculo trapézio fibras superiores e disfunção de base. A captação dos sinais eletromiográficos foi realizada da seguinte maneira: os sujeitos foram posicionados em decúbito dorsal em uma mesa para testes isométrico, com a cabeça posicionada sobre as mãos do fisioterapeuta, permanecendo nesta posição de repouso por 90 segundos, em seguida a fisioterapeuta realizou uma rotação e inclinação passiva da cabeça com elevação passiva do ombro homolateral ao músculo TFS, permanecendo nesta posição por 90 segundos. Em seguida o mesmo processo foi repetido para o outro lado e finalizamos a coleta com o paciente na posição de repouso tam bem pelo mesmo período. Todos pacientes receberam dez atendimentos com duração de trinta minutos, das vezes por semana. As coletas eletromiográficas foram realizadas na 1º e na 10º dia de atendimento. Os resultados preliminares demonstraram que houve uma diminuição do estado de tensão do músculo TFS, desde a primeira aplicação de PRT até a ultima coleta eletromiográfica em repouso após a ultima sessão. Concluímos com estes resultados que a postura dos pacientes melhoraram em relação à cintura escapular e cervical, indicando uma diminuição da dor e da tensão muscular.

2. Laboratório de Motricidade Humana.



## A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

PRISCILA PAES DE OLIVEIRA; CLAUDIA STEFANINI  
(orientadora)

Faculdade de Educação Física

A pesquisa mostra como é importante o ingresso de crianças à partir dos três anos na pré escola, já que a Educação Física Infantil contribui para a formação integral do educando, utilizando das atividades lúdicas para o desenvolvimento de todas as suas possibilidades, devendo Ter o caráter do lúdico, isto é, as atividades devem ser apresentadas de forma recreativa; mostrando de que forma ocorrem as fases de desenvolvimento da criança sempre ligando à importância das atividades lúdicas para o seu real aprendizado. É através das brincadeiras que as crianças desenvolvem suas capacidades. Tendo o objetivo deste estudo mostrar se as atividades lúdicas são importantes para a Educação Física na Educação Infantil e de que maneira pode contribuir no desenvolvimento integral da criança. Esta pesquisa tem como metodologia a revisão bibliográfica. Sendo o desenvolvimento um processo contínuo e cada etapa uma preparação para a seguinte; conclui se que o crescimento é um processo global, em que não dá para separar suas fases, é o que a pesquisa explica junto com a inclusão da criança na pré escola.



# Enfermagem

# Enfermagem



## **A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE ROTINAS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

**ADRIANA PATRÍCIA DE ALMEIDA; ALESSANDRA PEREIRA DE SOUZA; DANIEL RAMOS OLCERENKO**  
(orientador)

Faculdade de Enfermagem

As Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) surgiram da idéia de concentrar recursos médicos em uma limitada área, objetivando o atendimento a pacientes graves e de alto risco, vindo a diminuir significativamente o índice de morbimortalidade. Devido a sua complexidade, a base para um atendimento pronto e eficaz em uma UTI, provém de recursos tecnológicos (equipamentos sofisticados) e materiais, concomitante com a combinação de cuidados intensivos de Enfermagem com a constante atenção médica fazendo parte dos recursos humanos qualificados, propiciando uma assistência qualificada ao paciente crítico. O objetivo deste trabalho ao atuarmos como estagiárias da disciplina de Administração Hospitalar em Enfermagem em um Hospital Particular na zona oeste de São Paulo no período de 02/09/2003 à 13/11/2003 foi relatar a implantação de rotinas na UTI, podendo-se citar: rotina de passagem de plantão, admissão, transferência e óbito do paciente, preparo para exames e plano assistencial, visando uma assistência qualificada e sistematizada. Sendo adotada como metodologia a observação e consulta a referências bibliografias pertinentes ao assunto. Concluindo-se como resultado uma melhor dinâmica na rotina do setor e uma melhor assistência prestada ao paciente.

## **REFORÇO NA PRECONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE LAVAGEM DAS MÃOS EM UMA UNIDADE DE INTERNAÇÃO EM HOSPITAL PÚBLICO.**

**CINTIA KANASHIRO; EVELEN CRISTIANE GOMES  
SPILLA CASA (orientador)  
Faculdade de Enfermagem**

A vivência do aluno do 4º ano de graduação durante o estágio da disciplina de Estágio Curricular em uma unidade de clínica médico cirúrgico em um hospital público. O processo da Lavagem das Mãos em qualquer setor da saúde é o principal fator de responsabilidade no cuidado e principalmente para a Enfermagem, deve ser realizado antes e após qualquer ação que possa contamina-lás e principalmente após a retirada das luvas. Como a proposta dos alunos na disciplina Estágio Curricular era a implementação de um projeto de intervenção para o campo de estágio optou-se em demonstrar os benefícios do processo da Lavagem das Mãos, bem como reforçar esta necessidade conforme preconizado pela Comissão de Controle de Infecção Hospitalar desta instituição. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de treinamento da equipe no cumprimento do processo da Lavagem das Mãos numa unidade de internação de um Hospital Público em São Paulo. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico sobre o assunto e a sensibilização da equipe através de um ofício informativo, elaboração de figuras com palavras chaves, fotos com a técnica da Lavagem das Mãos e manual de orientação, e avaliação da equipe sobre o material preparado. Os resultados evidenciaram uma satisfação inesperada, onde funcionários e pacientes, descreveram verbalmente o que mais gostaram, notadamente as figuras e as fases da técnica de lavar as mãos. Apesar de precoce, os resultados apontam para a sensibilização da equipe para esta técnica.



## **CONCILIANDO ALEITAMENTO EXCLUSIVO COM TRABALHO MATERNO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CRECHE PÚBLICA.**

Patricia Yamasaki Marenco Traverso\*; Maria Jesus Santos  
Nakayama<sup>1</sup>; Tânia Vilar arré<sup>2</sup>; Damaris Maranhão  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Nos primeiros seis meses de vida, a alimentação deve se constituir única e exclusivamente pelo leite materno. Esse suprirá todas as necessidades nutritivas da criança promovendo crescimento e desenvolvimento saudável. O aleitamento materno no Brasil cresceu significativamente nos últimos anos, mas a número de desmame precoce ainda é muito alto. Para que o aleitamento materno seja exclusivo, a mãe deve ser assistida, incentivada, amparada e orientada prontamente em suas ansiedades e dúvidas, principalmente quando tem que retornar ao trabalho fora do lar. O aleitamento exclusivo de crianças usuárias de creche depende de uma efetiva parceria entre família, equipe e serviço de saúde. Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência dos profissionais da creche Mamãe situada em Santo Amaro que vem desenvolvendo um programa bem sucedido de incentivo ao aleitamento materno. Como estratégia de ampliação desta experiência para outras creches vem sendo elaborado por aluna da Faculdade de Enfermagem em conjunto com a auxiliar de enfermagem da creche, uma cartilha visando à sensibilização e orientação técnica de outras creches da cidade de São Paulo. Um dos aspectos mais importantes deste programa é o apoio e incentivo às mães que demandam a vaga na creche para que mantenham o aleitamento exclusivo até que a criança consiga ser matriculada. Neste momento é fundamental o suporte dos serviços de saúde que acompanham o binômio mãe-filho. Um outro aspecto é o preparo da equipe da creche para rotular, armazenar, aquecer, oferecer o leite materno ordenhado pela mãe em colher e posteriormente em copo evitando o uso da mamadeira. Outro aspecto fundamental é a participação das mães no período de adaptação da criança nos primeiros meses de frequência na unidade, quando educadores infantis e mães compartilham sentimentos e conhecimentos sobre a ciência e arte de cuidar.

\*Aluna da 5ª série da Faculdade de Enfermagem - Grupo de Pesquisa: Zinnia. 1. Auxiliar de enfermagem da Creche Mamãe, 2. Psicóloga e Diretora da Creche Mamãe.

**A IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NOS PRIMEIROS SEIS MESES DE VIDA SEM A INTRODUÇÃO DE OUTROS ALIMENTOS E OBJETOS (CHUPETAS, MAMADEIRAS, ETC.) QUE POSSAM OCASIONAR O DESMAME.**

MARILENE VICENTE DOS SANTOS; POLIANA CRISTINA OLIVEIRA; RENATA FERREIRA DOMICIANO; VÂNIA APARECIDA DA SILVA; MARILDA PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Um dos benefícios do leite materno pode ser descrito da seguinte forma: proteção contra infecções que serão evidentes se a amamentação for exclusiva nos primeiros seis meses, pois o efeito do leite materno protege contra diarreias, doenças respiratórias, etc. O aleitamento materno, além de ser biológico é histórico, social e psicologicamente delineado, estando a cultura, a crença e os tabus influenciando de forma crucial à sua prática, interferindo na construção de uma herança sócio-cultural e determinando diferentes significados ao aleitamento materno para a mulher. O aleitamento materno é o principal alimento do bebê e deve ser o único nos seis primeiros meses de vida, garantindo à mãe uma proteção de 98% contra a gravidez durante seis meses após o parto. O desmame inicia-se no momento em que se introduz alimentos sólidos ou objetos (chupetas, mamadeiras, etc), em torno dos seis meses de idade, para as crianças saudáveis. Esta pesquisa se propõe à verificar a importância do aleitamento materno e as causas do desmame precoce. Para a realização desta pesquisa o período de coleta de dados foi de quatro meses, onde foi realizada pesquisa bibliográfica em base de dados BDNF e LILACS, foram encontrados 150 artigos dos quais foram capturados 10 que atendiam aos requisitos da pesquisa, os artigos foram analisados, comparados e feito fichamentos dos conteúdos. Constata-se que o aleitamento materno além de fator nutricional é uma fonte de segurança para a criança e que o desmame deve ser natural, não abrupto e fruto de um consenso familiar.

## **AMAMENTAÇÃO: FATORES ASSOCIADOS AO DESMAME PRECOCE EM MÃES ADOLESCENTES**

THAISE FERNANDA DOS SANTOS; LUCILENE COELHO  
SOUZA TERRENGUI (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

É crescente o número de mães adolescentes no Brasil, embora essa fase não seja apropriada à reprodução. A amamentação é a maneira ideal de alimentar o bebê sob ponto de vista nutricional, imunológico e emocional. Crianças amamentadas são menos abandonadas e agredidas por suas mães, tornando-se adultos mais equilibrados afetivamente e vinculados à mãe de forma positiva, daí a importância do estímulo da amamentação entre mães adolescentes. A literatura refere que mães adolescentes amamentam por menos tempo que as adultas. Os filhos de mães adolescentes tem uma grande predisposição a vários riscos tanto biológicos como sociais. O objetivo deste trabalho é identificar os fatores associados ao desmame precoce em adolescentes. A metodologia foi a da pesquisa bibliográfica em bancos de dados. A atuação da equipe multidisciplinar especializada no atendimento à adolescente está relacionada com o aumento no tempo da amamentação nessa população. Os fatores associados ao desmame, foram: estado conjugal, dificuldades nos primeiros dias, tipo de aleitamento na alta hospitalar e estudo como única atividade da mãe adolescente após o parto.

## ESTÁGIO CURRICULAR E PORTFÓLIO SOB A VISÃO DO ALUNO

JENNIFER MAZZETTI; EVELEN CRISTIANE GOMES  
SPILLA CASA (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O seguinte trabalho pretende mostrar as expectativas e anseios de um aluno do quarto ano de graduação em Enfermagem a respeito de uma nova modalidade do processo ensino aprendizagem . A disciplina de Estágio Curricular tem como ferramenta o Portfólio que é o método de avaliação e reflexão do aluno , onde este expressa o seu dia a dia em campo de estágio . Este relato de experiência tem por objetivo demonstrar os medos,anseios e expectativas do aluno quando submete-se a um estágio com supervisão indireta do professor , e as dificuldades que este encontra para colocar suas reflexões no papel.Tendo como metodologia adotada a vivência em campo de estágio e o diário de campo. Os resultados demonstram o quanto é penoso para o aluno estar "sozinho" dentro de um setor em Hospital Geral e sentir-se enfermeiro da unidade, com todas responsabilidades e atribuições , sendo este um estágio profícuo e de grande importância para graduação.



## FEMINIZAÇÃO DO HIV/AIDS: UMA AMEAÇA ÀS PRÁTICAS SEXUAIS

POLIANA CRISTINA OLIVEIRA; IRENE CORTINA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Desde o início da epidemia em 1980 até o ano de 2002, totaliza-se 65.360 mulheres infectadas pelo vírus HIV. A expressiva participação das mulheres no perfil epidemiológico da doença (feminização), pode ser constatada na progressiva redução da razão do sexo masculino entre todas as categorias de exposição, de 24 homens: 1 mulher, em 1985, para 2 homens: 1 mulher, em 1999/2000. Este estudo têm como objetivo investigar o perfil das mulheres infectadas pelo HIV/AIDS e as questões relacionadas ao gênero, percepção e conhecimento das mesmas com relação à ameaça às DSTs/AIDS. Foram feitas buscas na biblioteca virtual BIREME em base de dados: SCIELO e BDEF. Para rastreamento, foram usadas as palavras chaves "HIV/AIDS e Mulher", tendo-se encontrado 100 publicações do período de 1996 a 2003. Foram selecionados, analisados, comparados e realizados fichamentos dos conteúdos de 11 publicações. A feminização da AIDS no Brasil apresenta-se neste estudo como produto das relações sociais, econômicas, políticas e culturais. Foi adotado a concepção que a AIDS como um constructo bio psico social e cultural a premissa que a mulher brasileira, atualmente está mais vulnerável ao vírus HIV do que os outros segmentos populacionais, por conta da posição que ela ainda ocupa na relação de gênero e na sociedade. A dominação histórica do sexo masculino sobre o feminino, a submissão e a aceitação da sexualidade passiva pela mulher faz com que a realização do sexo seguro e portanto a prevenção contra a AIDS, se torne uma questão altamente complexa. Portanto, há que se criar tanto no nível do poder público quanto na sociedade civil estratégias preventivas/educativas voltadas para o segmento da população feminina, levando em conta suas especificidades de gênero e necessidades.

## TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA INFECÇÃO HOSPITALAR E A INSERÇÃO DA COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR

VÂNIA APARECIDA DA SILVA; IRENE CORTINA  
(orientadora)  
FACULDADE DE ENFERMAGEM

No período do Renascimento (1546), foi levantada a possível hipótese de transmissão de certas doenças por meio de corpúsculos. A preocupação com os custos hospitalares no Brasil remete aos administradores à controles cada vez mais severos e eficientes voltados a qualidade e a segurança da assistência. Esta preocupação é histórica desde 1847, quando tornou-se compulsório para todos os profissionais a lavagem de mãos com solução clorada após o contato com cada paciente. Já em 1865, Lister começou a experimentar o ácido carbólico ou fênico com a finalidade de desinfecção. Só em 1883 foi criada a autoclave por Charles Chamberland para esterilização por calor úmido sob pressão. Os primeiros relatos de infecção hospitalar surgiram em 1956. Infecção Hospitalar é qualquer infecção adquirida 48 a 72 horas após a internação, ou mesmo após a alta quando puder ser relacionada com a hospitalização. Surgiu na década de 50 na Inglaterra as primeiras enfermeiras exclusivamente responsáveis por técnicas de controle de infecção. Em 1963, surgiu a primeira Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) no Rio Grande do Sul e em São Paulo surgiu em 1970. Por força da lei em 1983, foi determinado que "todos os hospitais do País deverão manter CCIH, independentemente da natureza da entidade mantenedora. Esta pesquisa se propõe a conhecer a História da Infecção Hospitalar e das CCIH e verificar a legislação preconizada para a CCIH. Para a realização deste trabalho, foi feita pesquisa bibliográfica em bibliotecas e em bases de dados. Constatamos que a maioria dos hospitais mantém CCIH por força da lei, porém a existência da mesma por si só não garante a isenção de IH. A prevenção de IH implica num movimento que afeta o envolvimento de toda população hospitalar.

## **CONSTRUINDO UMA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NA CRECHE.**

**CAROLINA GONÇALVES DE CASTRO\***; **PATRÍCIA YAMASAKI MARENCO TRAVERSO\***;  
**CAROLINA G. PRESTES BEYRODT** (orientadora);  
**DAMARIS GOMES MARANHÃO** (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Trata-se do relato de experiência de alunas do Curso de Graduação em Enfermagem no desenvolvimento de uma ação educativa junto aos funcionários de uma creche pública visando à prevenção de parasitoses. Considerando-se o processo ensino-aprendizagem uma construção ativa que parte dos conhecimentos prévios dos participantes, foram desenvolvidos grupos educativos envolvendo diretor, coordenador pedagógico, educadores infantis, cozinheiros e faxineiros, utilizando-se a abordagem didática problematizadora. Cada grupo era coordenado por uma aluna e a outra registrava o processo por meio de filmografia para posterior reflexão sobre a prática pedagógica e participação do grupo. Este trabalho teve como objetivo relatar uma sensibilização educativa e de apoio à equipe da creche visando a prevenção das parasitoses mais frequentes. A proposta apóia-se no compromisso com a formação de enfermeiros afinados com as necessidades de saúde da população e com a construção de novos modelos de ensino-aprendizagem. Concluímos que esta ação-reflexão-ação possibilitou que as dificuldades iniciais fossem superadas com crescente participação da equipe e mudanças no cuidado cotidiano às crianças.

\*Bolsistas de Iniciação Científica UNISA. Apoio Financeiro: UNISA. Grupo de Pesquisa: Zinnia

## **CUIDANDO E EDUCANDO PARA PROMOÇÃO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL.**

**PATRÍCIA YAMASAKI MARENCO TRAVERSO\***; **CAROLINA  
GONÇALVES DE CASTRO\***;  
**DAMARIS GOMES MARANHÃO** (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A qualidade da alimentação das crianças menores de seis anos, usuárias de centros de educação infantil, depende de uma efetiva parceria entre familiares e educadores infantis. Embora os familiares e profissionais possam conceber o ato de alimentar a criança como um procedimento simples há uma complexidade decorrente do significado que o alimento assume no processo de desenvolvimento humano. O processo de aleitamento, desmame e de aquisição de hábitos saudáveis de alimentação demanda dos educadores e familiares, sensibilidade e conhecimentos para identificar as necessidades nutricionais, realizar a transição da alimentação exclusivamente láctea para os sólidos, diversificando e equilibrando o cardápio de acordo com as condições sociais das famílias e recursos institucional, respeitando as preferências da criança e ao mesmo tempo ampliando seu repertório alimentar. Pesquisas sobre transtornos de alimentação na infância revelam que um desmame mal conduzido ou a oferta de alimentos permeada por atitudes inadequadas dos adultos podem resultar em recusa, seletividade extrema e outros distúrbios do apetite. Os erros alimentares e os transtornos alimentares podem levar também à desnutrição ou à obesidade infantil. Este trabalho tem como objetivo descrever um projeto de educação alimentar desenvolvido por alunas do Curso de Graduação em Enfermagem da UNISA, junto aos familiares e educadores de um centro de educação infantil visando à promoção de hábitos saudáveis, a prevenção de transtornos alimentares e distúrbios de nutrição. Foram realizados grupos educativos com familiares e equipe da creche por meio de uma abordagem reflexiva abordando o processo de aleitamento, desmame, composição do cardápio infantil e atitudes na oferta das refeições tanto no âmbito doméstico como institucional. Os resultados deste trabalho ainda estão sendo avaliados, mas já podem ser percebidos na adesão dos pais e equipe ao projeto, na participação dos mesmos nos grupos e na melhora no cuidado com a criança.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA. Apoio Financeiro: UNISA.  
Grupo de Pesquisa: Zinnia

## TRANSTORNO DA ALIMENTAÇÃO NA INFÂNCIA - RELATO DE CASO

PATRÍCIA YAMASAKI MARENCO TRAVERSO\*; CAROLINA  
GONÇALVES DE CASTRO\*;  
DAMARIS GOMES MARANHÃO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A recusa de alimentos e/ou seletividade extrema por crianças menores de seis anos de idade é um dos transtornos de alimentação que podem levar a distúrbios nutricionais na infância. Pode ser desencadeado pela introdução ou modificação alimentar no processo de desmame, mudança no contexto familiar ou social e conflitos na relação mãe-filho. A recusa de alimentos é manifesta pela não deglutição, vômito, grito, rotação tônica. A desnutrição pode estar presente, podendo acarretar risco de vida. Os cuidados devem ser centrados na família, visando à promoção de um contexto de desenvolvimento adequado. O tratamento deve ser centrado na relação mãe e filho e família, visando uma abordagem terapêutica adequada, incluindo a melhoria do ambiente psicossocial da criança. Este trabalho é um estudo de caso de lactente de 11 meses, sexo feminino, filha única de família de baixa renda, usuária de creche pública do distrito de Capela do Socorro, desde os 5 meses. Apresentava quadro significativo de recusa alimentar, baixo peso e histórico de transtorno alimentar desde o primeiro semestre de vida. Os dados foram coletados por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem aplicada à criança e família, após queixa dos educadores da creche que referiam dificuldade de alimentar a criança. A intervenção de enfermagem, por meio do "ouvir terapêutico", do apoio à família e educadores e de mudanças nas atitudes de oferta de alimentos à criança, resultou em melhora do quadro. A partir deste estudo foram observados outros casos entre as crianças da creche que demandam intervenções diferenciadas dependendo de sua gravidade. A revisão de literatura confirma que o diagnóstico de transtorno de alimentação na infância tem aumentado na medida em que os profissionais pesquisam sobre o tema e buscam conhecimentos para ajudar crianças e familiares na identificação do problema e condutas mais adequadas para cada caso.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA. Apoio Financeiro: UNISA.  
Grupo de Pesquisa: Zinnia.

## PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO PACIENTE: REVISÃO DE LITERATURA

CAROLINA GONÇALVES DE CASTRO; PATRÍCIA YAMASAKI MARENCO TRAVERSO; ALINE PIVA FONSECA; ROSANGELA ROSSINI; LUCIANA CHACUR MOURA; ALESSANDRA PEREIRA DE SOUZA; ADRIANA PATRICIA DE ALMEIDA; REGINA CIDRO ARAÚJO; VANESSA SANTINA MEDEIROS; ISAAC R. MARQUES (orientador)  
Faculdade de Enfermagem

Este trabalho apresenta uma breve revisão da literatura dos últimos cinco anos, tendo como objetivo descrever o significado do prontuário eletrônico do paciente (PEP), papel do enfermeiro no desenvolvimento e implantação, vantagens de implementação, o papel das terminologias de enfermagem no desenvolvimento e os aspectos éticos e suas limitações. A informação é hoje o grande recurso para se alcançar o crescimento e desenvolvimento na área da saúde. A informática em enfermagem trata do desenvolvimento e aplicação de recursos tecnológicos como instrumento de apoio na pesquisa, no ensino, na administração e principalmente na assistência a saúde. O PEP no futuro: disponibilizará o acesso instantâneo e múltiplo, integração de diferentes fontes e mídias, integração de informações clínicas, uso concorrente e interativo. Concluímos que o PEP também é um grande instrumento de troca de conhecimento entre profissionais, mas ainda não é um sistema totalmente confiável, devido à falta de padronização de dados e definição de legislação a respeito do projeto (segurança, ética), por isso o prontuário de papel ainda se torna indispensável, muitos profissionais ainda se sente inseguros em abandonar definitivamente suas anotações manuscritas. As universidades com faculdades de enfermagem deveriam incentivar os estudantes incluindo em sua grade curricular a disciplina de informática em enfermagem, para que estes já durante sua vida acadêmica se tornem conscientes da importância do computador para a vida profissional.



## **DIAGNÓSTICO E ELABORAÇÃO DE ROTINAS DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL E PEDIÁTRICA**

**ALINE PIVA FONSECA; DANIEL RAMOS OLCERENKO**  
(orientador)  
Faculdade de Enfermagem

Este trabalho foi elaborado a partir do estágio de Administração em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica em um hospital privado da Zona Oeste da cidade de São Paulo. Esta unidade destina-se a prestar assistência sistematizada de Enfermagem para os pacientes adaptarem-se ao meio externo em suas primeiras horas de vida. O objetivo deste trabalho é relatar a fase de diagnosticar os problemas da unidade e elaborar as rotinas de Enfermagem para a mesma. No levantamento de problemas obtido através de observação do funcionamento da unidade e consulta bibliográfica pertinente ao assunto, foram identificados os seguintes problemas: falta de uma enfermeira em tempo integral na unidade, a execução de atividades privativas de outras áreas por parte das auxiliares de Enfermagem frente ao déficit de funcionários, equipamentos ociosos e não funcionantes, a utilização do carrinho de parada como estoque mínimo e a incompreensão da enfermeira aos objetivos propostos para o estágio. A partir destes levantamentos, propusemos a modificação das rotinas desta unidade como a manutenção dos equipamentos, o lacre para o carrinho de parada e a compreensão por parte da enfermeira do estágio de administração. Ao implantar as rotinas, o que possibilita obter critérios relevantes gerando indicadores de qualidade, foi percebida a integração dos profissionais envolvidos direta ou indiretamente, o que redirecionou as ações e intervenções de enfermagem nesta unidade.

## **PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE ROTINAS NA CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA DE UM HOSPITAL PRIVADO NA ZONA OESTE DA CIDADE DE SÃO PAULO**

LUCIANA CHACUR DE MOURA; RENATA CIRILO DOS  
SANTOS; ROSANGELA ROSSINI; DANIEL RAMOS  
OLCERENKO (orientador)  
Faculdade de Enfermagem

A assistência prestada ao paciente exige um plano de cuidados que oriente e que ofereça uma assistência de Enfermagem isenta de riscos. Ao iniciarmos estágio de administração em enfermagem em um hospital privado da Zona Oeste da cidade de São Paulo, propuseram-nos elaborar e implantar rotinas na clínica médica e cirúrgica deste hospital, que podem ser definidas como uma seqüência de atos a serem desempenhados em um determinado procedimento. O objetivo deste trabalho foi relatar a implantação de rotinas na Clínica Médica e Cirúrgica Para isto a metodologia utilizada foi a observação do andamento da unidade e levantamento bibliográfico sobre o assunto. Foram implantadas rotinas no modelo tipo textual, pela facilidade de interpretação e por permitir descrição detalhada e sistematizada das ações. Pode-se observar que com a implantação das rotinas o atendimento ao cliente tornou-se unificado e a assistência prestada passou a ser sistematizada, aumentando a qualidade do atendimento e norteando as ações dos funcionários.



## **AVALIAÇÃO DE RISCO DE DOENÇAS MAIS FREQUENTES EM MULHERES, APLICADA A GRADUANDAS DE UM CAMPUS UNIVERSITÁRIO**

**RACHEL DIAS VIEIRA; VIVIANE OLIVEIRA RAMOS;  
CHRISTIANE MASIERO; HOGLA CARDOZO MURAI  
(ORIENTADORA)  
Faculdade de Enfermagem**

O conhecimento, de hábitos de vida nas mulheres e o grau de risco de afecções que mais acometem as mesmas, se torna um valioso instrumento para a realização de intervenções pelos profissionais da saúde. Tais intervenções, além de propiciar esclarecimento para mudanças de hábitos nas mulheres, também auxilia na prevenção de afecções, diminuindo o índice de mortalidade por estas afecções. Este projeto pretende identificar o grau de risco para as 10 afecções, inclusas no Programa de Atenção Integrada à Saúde da Mulher, nas graduandas da Universidade de Santo Amaro, Campus II período noturno, e verificar com que frequência estas graduandas fazem o auto exame das mamas e a coleta de papanicolau. O método para realizar esse projeto é divulgar a proposta nos campus universitários com cartazes e inserção de nota no site da Universidade e amostra representativa das mulheres inscritas nos cursos da Universidade de Santo Amaro, campus I no período noturno, além da divulgação; distribuir questionário; orientar procedimento; receber; apurar e analisar os dados; devolver o resultado às participantes; desenvolver atividade educativa sobre os riscos mais frequentes junto à população alvo.





## PERFIL COMPARATIVO DO IDOSO DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA DO JARDIM REIMBERG COM O DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E DO BRASIL

ELAINE GUIMARÃES MARTINS; PRISCILA DOS SANTOS CARVALHO; SEVERINO BARBOSA DE OLIVEIRA; VIVIAN SARMENTO CONDE; ELISABETH CLAUDIA LACHER e

ADDÔR (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A população idosa tem aumentado consideravelmente no mundo todo. O Brasil apresenta um processo agudo de envelhecimento, contando hoje com 8,6% de idosos. Faz-se necessário o conhecimento prévio da população a ser atendida para sistematizar sua assistência. O objetivo deste trabalho foi comparar o perfil sócio-demográfico de idosos do Centro de Convivência com o dos do município de São Paulo e do Brasil. A metodologia utilizada foi aplicar históricos de enfermagem a 44 idosos matriculados no Centro de Convivência do Jardim Reimberg (CCJR), onde alunos atuam em atividade extra-curricular. Os dados foram tabulados, analisados e posteriormente comparados com os dados pré-existentes do Município e da União. Constatou-se que proximadamente metade da população destes idosos frequenta o CCJR há 4 anos ou mais, sendo na sua grande maioria do sexo feminino (77%), procedentes exclusivamente e em igual proporção das regiões sudeste e nordeste do país. A moda da idade está representada na faixa etária entre 60 e 70 anos, nessa encontra-se 50% do total de homens e 68% do de mulheres. Quanto ao estado civil 86% eram casados, 8,6% divorciados e 36% viúvos. Coabitam com outras gerações 52% desses e residem sozinhos 23 % desta população, superando em 11,1% o índice nacional. A maioria dos idosos é alfabetizada, suas casas são predominantemente constituídas de 3 cômodos ou mais e sua sobrevivência é basicamente sustentada pelo recebimento de aposentadoria. O estudo pode concluir que a amostra estudada é bastante parecida com o perfil sócio-demográfico nacional e municipal na questão de gênero e fonte de renda, tendo maior conforto e alfabetização. A participação no CCJR para estes idosos proporciona além de atividades de lazer e recreação, momentos de reflexão de saúde em parceria com a UNISA, o que aliado a condições intrínsecas do grupo favorece o envelhecer saudável.



## **ESTATÍSTICA DOS ATROPELAMENTOS EM RODOVIAS CONCESSIONADAS NO ESTADO DE SÃO PAULO NO ANO DE 2002**

**ANA CRISTINA RIZZATTO; VIVIAN CINTRA; DANIEL  
RAMOS OLCERENKO (orientador)  
Faculdade de Enfermagem**

Visando a diminuição do número de atropelamentos em rodovias e o potencial de investimento das concessionárias em São Paulo, o presente estudo levantou as principais características destes eventos, ou seja, fatores que propiciam o aumento destes agravos. O objetivo do presente estudo visa identificar o número de atropelamentos nesta rodovia, a gravidade das vítimas dos mesmos e as principais causas. A metodologia utilizada foi a coleta sistemática de dados do sistema (concessionária), levando em consideração os locais dos atropelamentos, tipos de sinalizações, velocidade do condutor, alteração exógenas (alterações climáticas, uso de drogas, etc), mecanismo de trauma e principais lesões do(s) atropelante(s), condutor e possível passageiro, e do atropelado. Foram observados no ano de 2002 cerca de 120 atropelamentos nas rodovias analisadas, sendo que destes, sempre os maiores prejudicados fisicamente foram os atropelados, e ressalvo algumas exceções os atropelantes, onde 44 vítimas atropeladas foram fatais, 31 graves e 45 leves, ou seja, com pequenas lesões, e que estes atropelamentos geralmente ocorreram em dias de neblina ou chuva, no período noturno e em locais que apresentavam pouca sinalização, e que as vítimas fatais, foram atropeladas por veículos que estavam com velocidade superior a 100 quilômetros por hora. Observou-se então que alterações climáticas, falta de sinalização em determinados pontos e excesso de velocidade do veículo atropelante favoreceram a ocorrência de atropelamentos nesta presente rodovia.

## **A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO DA AMAMENTAÇÃO EM UMA MATERNIDADE DE UM HOSPITAL PÚBLICO.**

Elaine Guimarães Martins; Sílvia de Andrade Rodrigues Garcia; Zildia Ferreira Moraes; Evelen Cristiane G. S. Casa (orientadora).

Faculdade de Enfermagem

A vivência dos alunos de 3º e 4º ano da graduação em enfermagem nos estágios das disciplinas de administração e estágio curricular respectivamente, em uma maternidade de um hospital público, demonstrou que as orientações sobre amamentação oferecidas no setor estavam deficitárias. Como os estágios visavam a experimentação do papel do enfermeiro administrador da assistência e a elaboração de um projeto de intervenção no campo de estágio, optou-se por melhorar a qualidade das orientações sobre amamentação oferecidas às pacientes, tanto na internação quanto para o pós alta. Partindo do princípio que o leite materno é indicado como o alimento ideal para as crianças nos primeiros seis meses de vida, devido as suas propriedades nutricionais e anti-infecciosas, além das vantagens psicossociais, da prática do aleitamento para mãe e filho e que o valor do leite materno para a saúde da criança e seu benefício econômico para o país seja inquestionáveis. Este trabalho tem como objetivo orientar as mães sobre a importância da amamentação e as formas corretas de praticá-la sem causar desconforto à mãe e ao bebê. Utilizou-se como metodologia o levantamento bibliográfico sobre amamentação e em seguida a orientação da equipe de enfermagem do setor sobre os pontos importantes a serem levantados durante as orientações às pacientes internadas. Os resultados mostraram que várias dúvidas foram esclarecidas, no decorrer dos dias houve a melhora da técnica da amamentação o que contribuiu para a determinação do direcionamento dos programas de orientação educativas sobre aleitamento materno aos profissionais de enfermagem desta unidade.



## **AIDS E A SÍNDROME DE STEVENS-JOHNSON**

**ADRIANA PATRICIA DE ALMEIDA; ALESSANDRA PEREIRA DE SOUZA; ALINE PIVA FONSECA; LIDIANE PEREIRA CENCI; IRENE CORTINA (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

Nos últimos anos a epidemia pelo HIV/AIDS no Brasil, tem apresentado mudanças no perfil epidemiológico, sendo que, as mulheres foram contaminadas gradualmente; e enquanto os casos masculinos se estabilizaram, os femininos continuaram a crescer. Atualmente é predominante a transmissão via sexual, notadamente, a heterossexual, registrando uma certa "feminização" da Aids, decorrente da maior vulnerabilidade biológica da mulher ao HIV e da desigualdade de distribuição de poder entre os gêneros. Observa-se que houve um envelhecimento da epidemia que compromete homens e mulheres na faixa etária acima de 49 anos. Este trabalho objetiva relatar a experiência na prestação de assistência de enfermagem à uma mulher com 57 anos, casada, negra, mãe de quatro filhos (um falecido vítima da Aids) com ensino fundamental completo, líder comunitária, cujo parceiro é soropositivo, internada pela primeira vez em um hospital da rede pública com o diagnóstico de Aids e a síndrome de Stevens-Johnson. Esta síndrome caracteriza-se por erupções vesico-bolhosas generalizadas, causada em 50% dos casos por indução de drogas. Neste caso a suspeita recaiu sobre o uso de Apracur (anti-gripal) ou a Nevirapina (anti-retroviral). A paciente permaneceu internada por 36 dias em situação de alto risco para infecção, recebendo tratamento de alta complexidade e participação ativa da mesma no processo de recuperação. As estagiárias de enfermagem prestaram assistência planejada e individualizada em todo o período de internação. Foram consultados o prontuário e referencias bibliográficas especializadas. A alta hospitalar com retorno num centro de referencia para Aids, foram as características do sucesso do tratamento desta grave doença oportunista.

## **A IMPORTANCIA DA COMUNICAÇÃO TERPEUTICA ENFERMEIRO-PACIENTE COM TRANSTORNO MENTAL: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

FABÍOLA BACCO\*: SYLVIA VAIE LACERDA\*\* (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O presente trabalho tratou-se de pesquisa através de ampla revisão da literatura sobre comunicação terapêutica em enfermagem e relacionamento terapêutico. Teve como objetivo ressaltar a importância do uso da comunicação terapêutica pelo enfermeiro na assistência ao paciente com Transtorno Mental, durante sua hospitalização, a fim de promover mudanças comportamentais, para que o doente mental se relacione melhor consigo mesmo e com os outros. A literatura revisada demonstrou que a comunicação e o relacionamento terapêutico possibilitam ultrapassar barreiras tanto culturais como de pré-conceitos, possibilitando a aquisição da percepção da comunicação como forma de cuidar, ressaltando que o relacionamento humano é instrumento fundamental, trazendo consigo formas positivas de aprimoramento no cuidado solidário ao ser humano, dando-lhe total e merecido valor. Teve como conclusão que devemos ser capazes de qualificar da melhor forma a assistência a ser prestada ao indivíduo que necessita de nossos cuidados, já que a enfermagem é a figura principal do relacionamento com o paciente, pois permanece 24 horas com os mesmos.



## **A EXPERIÊNCIA DO ALUNO FRENTE A ESTRUTURAÇÃO DO MANUAL DE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM PARA UMA UNIDADE DE PRÉ-PARTO DE UM HOSPITAL PÚBLICO**

**ANA RAQUEL FERNANDES; ELIANE APARECIDA DA  
SILVA; ROBERTA R. RUDINISK; SILVIA DE ANDRADE  
RODRIGUES; EVELEN CRISTIANE GOMES SPILLA CASA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A experiência do aluno durante o estágio curricular em uma unidade de pré-parto, demonstrou que os procedimentos de enfermagem realizados não seguiam técnicas padronizadas e em algumas situações até a assepsia do procedimento era prejudicada, o que ocasionava, novo procedimento, desperdício de materiais e situações de risco ao paciente. Como o objetivo do estágio era a elaboração de um plano de mudança para o setor, optou-se pela estruturação de um manual de procedimentos como contribuição à unidade. O manual de procedimentos reúne de forma sistematizada, as informações necessárias para a execução das ações de enfermagem auxiliando a sistematizar as atividades cuidativas a fim de proporcionar ao enfermeiro condições avaliar a qualidade da assistência prestada. Este trabalho tem como objetivo relatar a elaboração do manual para a Unidade de Pré-Parto. Utilizou-se como metodologia para a formatação do manual, levantamento teórico e prático dos procedimentos realizados na unidade, em seguida um levantamento bibliográfico destes procedimentos e a estruturação do manual. Os resultados demonstraram envolvimento da equipe de saúde do setor e da instituição que optou por padronizar o manual para todos os setores do hospital, agilidade no trabalho, otimização de custos e melhora da qualidade da assistência prestada.

## **A IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DE MANUAIS DE PROCEDIMENTOS DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO GOVERNAMENTAL**

**FABÍOLA BACCO\***; **ROSILDA MARIA DOS SANTOS\***;  
**EVELEN CRISTIANE GOMES SPILLA CASA\*\*** (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

"O manual tem por finalidade esclarecer dúvidas e orientar a execução das ações de enfermagem, constituindo um instrumento de consulta"(KURCGANT,1991). Visando amenizar a falta de organização nas unidades da Instituição, através de observações realizadas juntamente com as enfermeiras do setor foi desenvolvido o plano de estruturar um Manual de Procedimentos. Este Manual foi elaborado em conjunto com o grupo de alunos do respectivo estágio curricular, de uma forma padronizada nos setores do Hospital. Nesse trabalho pretendeu-se evidenciar que é essencial que a equipe de enfermagem tenha total conhecimento sobre os procedimentos realizados na unidade em que trabalham, proporcionando a qualidade da assistência através da padronização da técnica com organização e praticidade na humanização dos cuidados prestados pela equipe de enfermagem aos clientes. O presente trabalho é um relato de experiência da elaboração destes manuais bem como um estudo descritivo sobre a importância destes manuais, feito através de leitura qualitativa, com pesquisas nas Bibliotecas da UNISA. Conclui-se que o enfermeiro como profissional deve ocupar uma posição de prestar assistência corretamente para assim restaurar a saúde do cliente, para isso deve implantar dentro das unidades manuais que possibilitem a equipe de enfermagem não desconhecer as finalidades dos procedimentos específicos, porém deve permanecer em local de fácil acesso como também deve ser elaborado de forma compreensível à equipe de enfermagem. Cabe ao enfermeiro, ensinar, praticar e pesquisar, a fim de desenvolver habilidades, descartando a hipótese de tornarem-se atos estereotipados,



## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL ENFERMEIRO-PACIENTE

ÉRICA APARECIDA NIEVE SOUZA; ROBERTA  
REVERBERI RUDINISNKI; MARILDA DE ALMEIDA  
PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem da UNISA.

Relacionar-se com outras pessoas nos compete desde o nascimento, sendo assim quando a criança não pode tomar decisões, acata a vontade de quem os educa. O exercício de relacionar-se com outros se estenderá por toda a vida, aprendendo assim, como relacionar-se consigo mesmo. É muito importante o relacionamento enfermeiro-paciente no decorrer do tratamento, existe uma necessidade de um relacionamento interpessoal. Este trabalho tem como objetivo principal relatar a importância da necessidade de interação do enfermeiro com o paciente. Este trabalho foi desenvolvido através de um levantamento bibliográfico em livros, revistas, publicações avulsas, onde os textos pertinentes ao tema foram selecionados e pesquisados. Para um bom relacionamento enfermeiro-paciente, deve-se desenvolver, práticas, habilidades e atitudes que promovam um atendimento qualitativo, podendo assim, desenvolver um bom processo de humanização. Portanto, respeitar o direito de cada um é uma necessidade, o direito de opinião, pois estas divergem de uma pessoa para outra, respeitar sentimentos e pensamentos, enfim, interagir sem julgar.



## MOTIVOS QUE LEVAM MULHERES A PRATICAREM O ABORTO

FERNANDA GONÇALVES BRANDÃO; IVONE PUNGETI DE OLIVEIRA; KEILA APARECIDA CAMPOS; MARIA SUELI G.S. DE PAULA; SANDRA APARECIDA GOMES DE OLIVEIRA; HELOISA ANTONIA TOCCI (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O aborto provocado tem apresentado maior incidência, principalmente, entre as mulheres de baixa renda. Muitos são os fatores comentados acerca do problema, sendo o que mais se têm em destaque é a gravidez inesperada, que freqüentemente ocorre com diversos adolescentes. Este trabalho objetivou identificar os motivos que levam as mulheres adolescentes a praticarem o aborto. Foi realizada uma pesquisa em um Ambulatório Público localizado na Zona Sul do Município de São Paulo, para cuja coleta de dados foi elaborado um questionário contendo 20 questões abertas e fechadas que foi aplicado para 50 mulheres. Os dados foram analisados pelo método quantitativo. Os resultados mostram que apenas 7 (14%) responderam que praticaram o aborto, na faixa etária entre 16 e 18 anos. Destas, 3 (6%) responderam que tiveram medo dos pais, 2 (4%) disseram não ter tido apoio e que o companheiro não quis, e 2 (4%) relataram não ter tido condições financeiras e que o pai da criança não quis assumir. Como forma de aborto citaram que utilizaram o medicamento "citotec" (3 = 6%), outras 3 (6%) o fizeram em clínicas clandestinas, e apenas 1 (2%) referiu ter usado pílula anticoncepcional. A pesquisa mostrou que a grande maioria das mulheres teve aborto espontâneo e uma pequena minoria praticou o aborto. É importante que esta população seja conscientizada do caráter ilegal desta prática, sendo preciso orientar principalmente os jovens, de ambos os sexos, para a importância dos métodos anticoncepcionais para o sexo seguro, evitando assim conseqüências irreversíveis. Outro ponto importante é a necessidade de uma orientação dos pais na vida sexual de seus filhos.



## **EXPERIÊNCIA PIONEIRA DE UMA ALUNA NO SERVIÇO AUXILIAR DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO EM UM HOSPITAL PÚBLICO**

Karen Cristina Silva Canzian; Evelen Spilla Casa (orientador)  
Faculdade de Enfermagem

A experiência do aluno de 4º ano de graduação em estágio curricular em uma Unidade de SADT em um Hospital Público, mostrou que a organização dessa unidade era deficitária, o que dificultava a ação dos profissionais e a qualidade da assistência prestada. Como a proposta do estágio era um projeto de intervenção para a unidade optou-se pela padronização da comunicação visual e escrita do setor. Este trabalho tem como objetivo relatar esta experiência de padronização de comunicação do SADT. A atuação da Enfermagem neste setor significa estar atento aos detalhes e a sua segurança depende do conhecimento dos procedimentos e do mecanismo de funcionamento dos equipamentos, empregando esses conhecimentos ao benefício do paciente minimizando a angústia deste e dos familiares, os quais estão na expectativa de uma conclusão diagnóstica e possibilidade terapêutica adequada. Utilizou-se como metodologia levantamento bibliográfico dos procedimentos realizados no setor e avaliação do piloto à ser implantado pela diretoria da área. Os resultados mostram envolvimento das equipes envolvidas, incentivo à criatividade, otimização de trabalho, melhora da qualidade da assistência prestada e satisfação no ambiente de trabalho.



## **ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA CAPTAÇÃO E TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS**

**FABÍOLA BACCO; TATIANA MACHADO MOTA ALVES;  
SONIA REGINA DOS SANTOS BARBOSA; ROSILDA  
MARIA DOS SANTOS; ALFREDO LOPES BARBOSA;  
MARILDA de ALMEIDA PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem da UNISA**

Este estudo teve por objetivo a caracterização da atuação do enfermeiro e dos fatores que influenciam a assistência durante a captação e transplante de órgãos e tecidos, após ser constatado a Morte Encefálica (ME) no paciente, através de levantamento bibliográfico. A doação de órgãos consiste na decisão de autorizar a retirada de órgãos e tecidos de um indivíduo, com o intuito de transplantar esses órgãos e tecidos em outras pessoas que dependem de tal ato para sobreviver. A captação de órgãos e tecidos poderá ocorrer somente após autorização e assinatura do termo de doação por um membro da família na presença de testemunhas. O potencial doador deve apresentar como diagnóstico a morte encefálica, o que dará início ao processo podendo chegar a uma doação de órgãos. Após confirmado o diagnóstico da Morte Encefálica (ME), o enfermeiro responsável pelo paciente durante o plantão, deverá comunicar a família, e a Central de Captação de Órgãos. Assim que a família do paciente tiver conhecimento da ME, a equipe da Captação de Órgãos fará a abordagem familiar, uma vez concedida a autorização, dar-se-á início ao processo de captação e distribuição dos órgãos e tecidos. No sistema interno de captação de órgãos, uma equipe de enfermeiros é responsável pela captação interna e externa, conforme programação da central de transplantes da Secretaria de Estado da Saúde, avaliando e assistindo os prováveis doadores, abordando e orientando os familiares. A enfermagem atua junto às equipes de transplantes de órgãos. Concluiu-se que no transplante de órgãos é importante que enfermeiros assistam ao paciente tanto o doador como o futuro receptor, como um todo, a fim de que a assistência seja adequada. Os fatores que influenciam a assistência durante a captação e transplante de órgãos e tecidos, após ser constatado a Morte Encefálica foram elencados, constituindo-se em referencial para melhor assistência de enfermagem.



## **A CRIANÇA PORTADORA DE ANEMIA FALCIFORME DURANTE A CRISE VASO-OCCLUSIVA: DIAGNÓSTICOS E CUIDADOS DE ENFERMAGEM**

FERNANDA GONÇALVES BRANDÃO; LÚCIA FERREIRA DE LIMA; EULÁLIA M. A. ESCOBAR (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A Anemia Falciforme é uma patologia de alta incidência no Brasil, envolvendo fatores sociais e econômicos que acompanham a intensidade da expressão clínica da doença. A célula sanguínea em forma de foice tem pouca mobilidade e flexibilidade e pode obstruir o sistema circulatório, impedindo o fluxo de sangue e oxigênio para os tecidos e órgãos. Os episódios de dor variam de uma pessoa para outra e podem ocorrer em qualquer época e durar horas, dias ou até mesmo semanas, sendo de grande intensidade e de localização em geral músculo-esquelética, torácica ou abdominal. Dada a importância epidemiológica desta doença no país e considerando que a assistência de enfermagem é fundamental para a sobrevivência e para uma melhor qualidade de vida das crianças portadoras, principalmente durante os episódios de dor, buscou-se estudar os principais diagnósticos de enfermagem nas crianças com Anemia Falciforme utilizando-se a taxonomia da North American Nursing Diagnosis Association (NANDA,2000) e CARPENITO (1999) e as ações de enfermagem possíveis para um deles, sendo este o objetivo deste trabalho. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, com levantamento das publicações sobre o tema em língua portuguesa, nos últimos 10 anos nas bases de dados do Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) - LILACS, BDNF, em que abordavam a visão de vários autores sobre a criança com Anemia Falciforme, assim como o papel da enfermagem na prestação da assistência. Assim, neste trabalho são apresentados os principais diagnósticos de enfermagem nas crianças com Anemia Falciforme segundo a NANDA (2000) e CARPENITO (1999) e as ações de enfermagem possíveis para um deles.



## **A CRIANÇA COM GLOMERULONEFRITE DIFUSA AGUDA: DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM E PRESCRIÇÕES**

LÚCIA FERREIRA DE LIMA; FERNANDA G. BRANDÃO;  
EULÁLIA M. A. ESCOBAR (orientadora)

A Glomerulonefrite Difusa Aguda (GNDA) é a forma mais comum de glomerulopatia na infância se caracterizando por oligúria, edema, hematúria e hipertensão arterial. Dada a importância epidemiológica desta patologia na população pré-escolar e escolar, optou-se por estudar o tema que vinha despertando o interesse pessoal das autoras desde que prestou cuidados a crianças com esta patologia durante o estágio da disciplina de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente, do curso de Graduação em Enfermagem da UNISA. O objetivo deste trabalho foi elaborar os diagnósticos de enfermagem mais comuns à crianças com GNDA, segundo o modelo proposto por CARPENITO (1999). O método utilizado para atender aos objetivos do estudo foi o da revisão bibliográfica em bases de dados. Foram consultados livros, periódicos e sites. O material foi lido e sistematizado e a partir do que foi pesquisado, foram elaborados diagnósticos de enfermagem com as respectivas prescrições, que constituem-se em auxílio para o direcionamento das ações de enfermagem com estes pacientes.



## **ELABORAÇÃO DAS NORMAS E ROTINAS DE UM PRONTO SOCORRO ADULTO NA REGIÃO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**ANA CRISTINA RIZZATTO; DANIEL RAMOS OLCERENKO**  
(orientador)  
Faculdade de Enfermagem

O mundo atual vem sofrendo grandes transformações com a globalização, e com a Enfermagem não é diferente, ela tem que mudar, se adaptar, melhorar para acompanhar a globalização. Para isso deve-se ater à qualidade no atendimento prestado, isentando assim o paciente e o próprio funcionário de riscos ou situações desnecessárias. Levando em consideração o termo Norma que segundo Aurélio(1999), é tudo aquilo que se estabelece como base ou medida para a realização ou a avaliação de alguma coisa, e Rotinas são seqüências de atos ou procedimentos que se observa pela força do hábito, e ambas unidas, implantadas e absorvidas por todos, são a receita para o bom desempenho de uma equipe. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência em elaborar um manual de Normas e Rotinas do Pronto Socorro Adulto (PSA) de um hospital particular na Zona Oeste de São Paulo. A metodologia utilizada foi a coleta sistemática de dados através da observação, conversação com os funcionários do setor e a utilização de referencial teórico pertinente ao assunto. Os dados coletados foram tratados e divididos em grupos de intervenções e o fluxo destes grupos foi posteriormente descrito, e transformado em modelo textual. A elaboração e a breve implantação desta padronização já mostrou resultados na melhora na qualidade da assistência prestada ao paciente e norteou as ações da enfermagem, melhorando o desempenho dos funcionários.



## **PADRONIZAÇÃO DE TÉCNICAS ASSÉPTICAS E CURATIVO SIMPLES NUMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO DISTRITO DE SAÚDE ESCOLA**

**PAULA BUENO FERRARI; LUCILENE COELHO SOUZA  
TERRENGUI (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A excessiva demanda de usuários que procuram por atendimento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), assim como a multiplicidade dos casos recebidos, exige dos profissionais que atuam nesta preparo para proporcionar ao usuário a assistência correta com eficácia e resolutividade. Relativo a assistência em feridas, a enfermagem tem um papel importante no cuidado com estas. A não realização de técnica asséptica e atendimento adequado pode levar ao agravo destas lesões. Pensando nisto, detectou-se a necessidade de uniformizar a assistência na sala de curativos através de um Manual de Curativos onde os profissionais de enfermagem pudessem padronizar suas ações.. Objetivo: Elaborar um Manual de Procedimentos para a sala de curativo como instrumento de consulta no qual as técnicas assépticas, evolução da ferida, curativos simples e utilização de materiais disponíveis, seja padronizado junto à equipe de enfermagem. Metodologia: O Manual foi elaborado através de pesquisa bibliográfica sobre os temas citados acima considerando as condições de trabalho oferecidas pela UBS. Considerações Finais: A padronização de condutas de enfermagem na Sala de Curativos é essencial para o atendimento do indivíduo. A sistematização da assistência de enfermagem pautada princípios científicos e na realidade de ação, certamente permitirá que a equipe de enfermagem atenda com qualidade suas funções.



## **ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA MULHER MASTECTOMIZADA**

**ÉRICA APARECIDA NIEVE SOUZA; MARILDA DE  
ALMEIDA PEDROSO (ORIENTADORA). FACULDADE DE  
ENFERMAGEM**

O seio simboliza para mulher a sua feminilidade e a sua sexualidade. O medo em relação à mutilação e a perda da mama mesmo com pequenas cicatrizes provocam marcas psíquicas que causam profundo sofrimento. Através de uma revisão de literatura objetivou-se descrever os aspectos psicossociais da mulher mastectomizada. A mastectomia resulta na auto-exclusão social no período que antecede a cirurgia, interfere na imagem corporal, na sexualidade e na auto-estima gerando depressão, inveja, fracasso, insegurança que por fim, modifica sua visão do mundo, geralmente as mesmas encontram-se em um estado emocional frágil, não tendo consciência de conflitos psíquicos. Compete ao enfermeiro amenizar esse sofrimento, através da empatia, durante a vivência junto a este momento de dor, temores e preocupações.

## **A ENFERMAGEM NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR : PRESTAÇÃO DE CUIDADOS AO PORTADOR DO HIV/AIDS.**

ANDIARA JUDITE ALVES ARRUDA; IRENE CORTINA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O modelo multidisciplinar, visa, olhar todas as necessidades dos portadores com HIV/AIDS, no processo saúde-doença, contemplando os aspectos sociais, psicológicos e espirituais que estejam afetados com a doença, não se limitando ao modelo biomédico. Devido a essa complexidade, conseqüente ao fato de ser portador de HIV/AIDS, surge a necessidade da humanização dos hospitais, tendo um olhar humanizado e não mais fragmentado. Não é possível visualizar a AIDS unicamente como um problema biológico, centrado em soluções somente médicas, mas ter a preocupação em buscar conhecimento de outras áreas do saber científico, formando assim uma equipe multidisciplinar. O presente estudo foi proposto com objetivo de verificar, o papel da equipe multidisciplinar na prestação da assistência ao portador do HIV/AIDS no âmbito hospitalar. A pesquisa foi feita através de levantamento bibliográfico, em Revistas Científicas, Jornais, tendo como literatura referencial uma Dissertação de Mestrado. A pesquisa foi realizada no período de 6 meses, de janeiro á julho de 2003, abrangendo autores de 94 à 2002. Os resultados obtidos demonstraram a importância do trabalho multidisciplinar na assistência de alta complexidade ao portador de HIV/AIDS. O trabalho multidisciplinar se faz importante, porque através dele consegue-se proporcionar uma assistência não fragmentada, mais com visão integral, considerando as necessidades físicas, psicológicas e espirituais. A Enfermagem sendo o elo de ligação entre os demais profissionais da equipe, decorrente da permanência contínua junto ao paciente internado, tem o papel de atender as necessidades humanas básicas ,e se faz presente diuturnamente, na prestação de cuidados simples ou complexos.



## **INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA PERFUSÃO TISSULAR RENAL INEFICAZ**

VIVIANNE DE EÇA SPINOLA; CINTIA KANASHIRO;  
KARISA SANTIAGO NAKAHATA; ROSELI DE LANA  
MOREIRA; MARILDA ALMEIDA PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A Leptospirose é uma doença generalizada, febril causada por espiroquetas do gênero leptospira, sendo caracterizada por uma vasculite generalizada, manifestando-se por várias formas clínicas, podendo evoluir com uma hepatonefrite. Este estudo tem como objetivo informar e conscientizar os profissionais de enfermagem das manifestações clínicas da doença, para aperfeiçoar os cuidados específicos. Desenvolvido a partir da coleta de dados no prontuário e exame físico de um paciente internado em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) de um hospital público, com base em uma revisão de literatura sobre os cuidados de enfermagem através do diagnóstico da taxonomia NANDA "perfusão tissular renal ineficaz". Durante os cinco dias de internação o paciente apresentou insuficiência respiratória, insuficiência renal aguda com grandes alterações nos exames laboratoriais, balanço hídrico positivo, evoluindo para anúria. Dentre as intervenções específicas para o diagnóstico levantado, destacou-se os seguintes cuidados: monitorar rigorosamente o balanço hídrico de hora em hora, até que o débito urinário esteja acima de 30 ml/h., em seguida monitorar a cada duas a quatro horas; descrever o aspecto e densidade urinária, notificando quaisquer alterações; pesar o paciente diariamente, à mesma hora do dia (antes do desjejum) anotando os resultados; avaliar se há edema descendente; monitorar os níveis séricos de eletrólitos, da uréia e da creatinina, pois níveis crescentes podem indicar redução da função renal; monitorar as funções hemodinâmicas e os sinais vitais; permitir períodos de repouso freqüente para conservação de energia do paciente; desenvolver uma dieta equilibrada melhorando a função renal. Assim conclui-se que dentre as literaturas pesquisadas, os autores propõem os mesmos cuidados específicos, havendo pequenas variações, demonstrados claramente a importância Sistematização da Assistência de enfermagem na assistência do paciente.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO CURRICULAR, COM A IDENTIFICAÇÃO DOS LEITOS :PROPOSTA DE HUMANIZAÇÃO EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE SÃO PAULO.**

ANDIARA JUDITE ALVES ARRUDA;ANTÔNIO M.N.  
LEANDRO; VANDREIA N.N.SILVA; EVELEN C. G. S. CASA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A vivência dos alunos do 4º ano de graduação, no estágio curricular em diversas unidades de um hospital público, mostrou que a inexistência dos nomes dos pacientes a beira do leito, além de ignorar os princípios de humanização, ocasionava intercorrências por troca de pacientes. Este estudo tem como objetivo, verificar a importância da identificação dos leitos, como forma de humanizar, o atendimento. A humanização não é uma técnica, uma arte e muito menos um artifício, é um processo vivencial que permeia toda a atividade do local e das pessoas que ali trabalham, dando ao paciente o tratamento que merece como pessoa humana, dentro das circunstâncias peculiares que cada um se encontra na internação. Humanizar é individualizar a assistência frente às necessidades de cada um. A metodologia utilizada, foi o levantamento bibliográfico sobre humanização e a avaliação de um projeto piloto pelas enfermeiras supervisoras das unidades. Os resultados encontrados, mostraram que é de fundamental importância reconhecer que o simples fato de identificar o nome do paciente à beira do leito, e chamá-lo pelo nome a fim de personalizar o atendimento, já torna o tratamento mais humanizado, contribuindo para melhorias significativas.



## A EFICÁCIA TERAPÊUTICA DO USO DE POLIVINILPIRROLIDONA TÓPICO (PVPI) EM FERIDAS

CAMILA KELLY GOMES DE LIMA; IZABEL CRISTINA  
OLIVEIRA TOLENTINO; JOYCE JUSTINO DOS SANTOS;  
VIVIAN DE SOUZA; ROSANA BATTAGINI IGLESIAS  
(ORIENTADOR).

Faculdade de Enfermagem

Anti-sépticos são agentes utilizados para destruir microorganismos ou inibir sua reprodução ou metabolismo. São aplicados principalmente nas superfícies cutâneas ou mucosas e em feridas infectadas, a fim de esterilizá-las. Porém, em sua maioria, não são recomendados em feridas, pois retarda a cicatrização além de danificar o tecido. O processo mais adequado é limpar a ferida, retirar o pus e tecido necrótico por processo mecânico. Entre esses produtos, destaca-se o polivinilpirrolidona (PVPI), anti-séptico a base de polivinilpirrolidona iodo, em solução aquosa, contendo 1% de iodo ativo. **Objetivo:** descrever a utilização da solução tópica do PVPI como anti-séptico em feridas. **Metodologia:** desenvolveu-se pesquisa bibliográfica a partir de estudos já realizados, divulgados em livros e artigos científicos. **Resultados:** o PVPI tópico age penetrando rapidamente na parede celular dos microorganismos através da combinação irreversível com aminoácidos aromáticos (fenilalanina e tirosina), causando ruptura das estruturas da proteína e ácido nucléico. O mesmo é contra-indicado em feridas abertas de qualquer etiologia. Em lesões abertas, altera o processo de cicatrização, pois é citotóxico para os fibroblastos, macrófagos e neutrófilos retardando a epitelização e granulação, diminuindo a força tensional da ferida. Pode ter ação bactericida neutralizada na presença de matéria orgânica e tecido necrótico. Alguns pacientes podem manifestar reações alérgicas adversas. **Conclusões:** o PVPI tópico pode ser usado como anti-séptico em feridas superficiais, pele íntegra e ao redor de feridas. Em feridas abertas, retarda o processo de cicatrização porque é citolítico. Contudo, observa-se que na prática, alguns profissionais da área da saúde desconhecem as restrições do uso da solução tópica em feridas abertas.





## **ASPECTOS PREVENTIVOS NA INFECÇÃO HOSPITALAR EM INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO, RELACIONADA A INFECÇÃO HOSPITALAR**

**ELIANE APARECIDA DA SILVA; MARILDA ALMEIDA  
PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A Infecção Hospitalar é um problema que merece destaque no contexto da saúde brasileira, por ser a quarta causa de mortalidade no Brasil. A Infecção do Trato Urinário é uma das doenças mais frequentes na população adulta, que acomete 2% dos pacientes internados, sendo responsável por 35% a 45% das Infecções Hospitalares. O objetivo do presente estudo são os achados em literatura sobre a prevenção da infecções do trato urinário. O estudo foi realizado por meio de revisão bibliográfica acerca do assunto. Entre os autores pesquisados há um consenso em relação aos aspectos preventivos. Os dados apontam para as necessidades de se rever as formas de controle e prevenção das Infecções hospitalares no trato urinário em unidade de terapia intensiva. Ante esta realidade, torna-se importante o uso dos atos de cuidados na Infecção hospitalar.

\*Trabalho de Iniciação Científica - UNISA.





## **INFECÇÃO HOSPITALAR DO TRATO RESPIRATÓRIO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ADULTO: ASPECTOS PREVENTIVOS**

SÍLVIA DE ANDRADE RODRIGUES GARCIA; MARILDA DE ALMEIDA PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica que tem como objetivo identificar os aspectos preventivos das infecções hospitalares do trato respiratório em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Considera-se que a infecção do trato respiratório é a segunda patologia mais prevalente das infecções hospitalares e sendo a mais freqüente em unidade de terapia intensiva. Sua ocorrência depende fundamentalmente, de um desequilíbrio dos mecanismos que já habitam o corpo humano em seu epitélio, das mucosas das vísceras ocas ou o agente infeccioso pode ser inoculado através dea realização de procedimentos diagnósticos e terapêuticos. Apesar da crescente evolução na aquização de equipamentos tecnológicos em unidade de terapia intensiva, ainda são altos os índices de infecção hospitalar encontrados nessas unidades, porém, um grande elenco de medidas são propostos para que esses índices sejam minimizados. Quanto á atuação da equipe multiprofissional em unidades de terapia intensiva, cabe ressaltar que são elementos de vital importância nessa jornada e que a prevenção da infecção hospitalar pode ser controlada pela vigilância constante e diária junto ao paciente, que a mais importante atitude profilática é a adequada educação e conscientização da equipe envolvida com o tratamento do paciente.

## O CONHECIMENTO DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM SOBRE TEORIAS DE ADMINISTRAÇÃO

PAULA BUENO FERRARI; MARIA CRISTINA SANNA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

**Introdução:** O conteúdo de Teorias de Administração é ministrado na disciplina Administração em Enfermagem I e, para sua fixação, é empregada estratégia de ensino que compara: *origem, teóricos, objeto, preocupação, objetivo, meios, princípios e influência na Enfermagem*. Esta estratégia consiste em propor por escrito, a grupos de alunos que, depois de receberem *kits* contendo filipetas com os conceitos citados e um mapa em que já figuram os mesmos nas teorias Científica e Clássica, colema-nas nos espaços correspondentes às Teorias das Relações Humanas, Burocrática, dos Sistemas e Contingencial. A utilização da estratégia em 2003 foi modificada em relação a 2002, pelo acréscimo de esclarecimento oral prévio. **Objetivo:** determinar qual das duas estratégias é mais eficaz para a fixação do conteúdo citado. **Metodologia:** este estudo descritivo comparativo, realizado a partir dos exercícios preenchidos pelos alunos das duas turmas de 2002 e das duas de 2003, cotejou os percentuais de acertos para cada teoria nas duas turmas de cada ano e a somatória de acertos nas quatro teorias entre as duplas de turmas dos dois anos. **Resultados:** Na Teoria de Relações Humanas houve desempenho superior das turmas B dos dois anos, com maior percentual de acertos nas turmas de 2003. Na Burocrática, as turmas de 2003 obtiveram melhores resultados, embora a turma B tenha sido ligeiramente superior à turma A. Na Teoria dos Sistemas, as turmas A e B de 2002 tiveram desempenho equivalente, embora menores que 2003. Na Contingencial, o desempenho das turmas B foram superiores, mas a somatória das turmas de 2003 foi maior que a de 2002. A soma dos acertos em todas as teorias indicou que as turmas de 2003 tiveram melhor desempenho. **Conclusões:** A estratégia de ensino se revelou eficiente nas quatro turmas mas, modificada em 2003, resultou em melhor aproveitamento. **Palavras-chave:** Administração em Enfermagem, Ensino, Estratégias.



## **A ENFERMEIRA CUIDANDO E ORIENTANDO CUIDADORES E PORTADORES DA DOENÇA DE ALZHEIMER**

**RENATA CIRILO DOS SANTOS; ROSIANI DE CÁSSIA  
BOAMORTE RIBEIRO DE CASTRO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

Desde 1970 vem se observando o crescimento da população idosa, desde então, houve um aumento de 4% na população com mais de 60 anos. No Brasil o aumento da expectativa de vida não foi acompanhado pela necessária qualidade de vida, dando origem a uma geração de idosos com graves problemas de saúde, sociais, econômicos e afetivos. Observa-se que nesta população houve aumento das demências, em especial da Doença de Alzheimer (DA), sendo que a maioria dos portadores necessitam de atenção 24 horas por dia em alguma fase da doença. Este estudo bibliográfico teve como objetivo atualizar conhecimentos sobre a DA e fornecer subsídios para a atuação da Enfermeira ajudando e orientando cuidadores na prática do cuidar dos portadores da DA. Foi consultada bibliografias sobre o assunto publicadas nos últimos 10 anos, enfocando como a Enfermeira pode orientar o cuidador para que possa oferecer um cuidado seguro, humano e amoroso ao idoso demenciado. Após a descrição da doença, diagnóstico e tratamento interdisciplinar, foram elencados aspectos ligados aos cuidadores e aos cuidados diretos aos portadores da DA, como cuidados físicos, mentais e comportamentais. Concluímos que a Enfermeira deve participar de forma ativa e efetiva no atendimento interdisciplinar ao idoso demenciado e principalmente orientando seu cuidador, afim de desenvolver estratégias que possam interferir nos riscos promovendo uma maior segurança e evitando ou minimizando tensões, que por ventura ocorram, melhorando a qualidade de vida dos cuidadores e doentes.

## AVALIAÇÃO DO RISCO MATERNO COMO SUBSÍDIO PARA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A ADOLESCENTES GRÁVIDAS.

MARIANA SIQUEIRA GARCIA DE SOUZA; ELISABETH  
CLAUDIA LACHER e  
ADDÔR(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A preocupação com a gravidez na adolescência tem se revelado universal, segundo as estatísticas de vários países, a sua incidência tem aumentado substancialmente sendo também objeto de discussão nas últimas três décadas, tanto nos meios acadêmicos, como nos meios de comunicação de massa. Dos aproximadamente 3,2 milhões de nascimentos registrados no Brasil em 2000, a maior concentração por idade da mãe correspondeu à faixa de 20 a 24 anos (31%), sobressaindo também o alto percentual de mães entre 15 e 19 anos (22,5%). **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é realizar um levantamento das publicações que abordam responsabilmente os possíveis riscos maternos gerados/ocasionados por uma gravidez na adolescência, para subsidiar a assistência de enfermagem para esse grupo. **Metodologia:** Foram selecionados artigos em periódicos nacionais, dos últimos 5 anos, nas bases de dados LILACS, BDNF E ADOLEC. **Resultados:** as elevadas taxas de mortalidade materna estão associada a gravidez precoce. É quase consensual a noção de gravidez de risco quando ela ocorre antes dos 15 anos de idade. Reconhecendo que talvez os fatores psicossociais, como um dos responsáveis pelos riscos de uma gravidez neste período. Esses riscos desaparecem quando se ajustam à adequada assistência pré-natal. A assistência do enfermeiro tem como objetivo, orientar sobre hábitos de vida saudáveis, higiene pré-natal, apoio psicológico, prevenção e diagnóstico de intercorrências que possam intervir no processo gestatório. Sendo o enfermeiro um importante profissional na assistência à adolescente grávida, percebeu-se por meio deste estudo que poucos são os trabalhos publicando sobre este assunto. **Conclusão:** considerando o risco psicossocial, a prevenção deve ser objeto primeiro da atuação dos enfermeiros em trabalhos com adolescente associada a prevenção de DST/AIDS, porém em ocorrendo a gravidez o enfermeiro deve estar apto para identificar fatores de risco associados para minimizar danos a saúde da adolescente e do conceito.

\*Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.



## **A IMPORTÂNCIA DO AUTO-CUIDADO E DA AUTO- APLICAÇÃO DE INSULINA ÀS GESTANTES COM DIABETES GESTACIONAL INSULINO-DEPENDENTES DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA OBSTÉTRICA**

MARIANA FIORE FUZETTI; MARILDA DE ALMEIDA  
PEDROSO ( orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Diabetes gestacional é o tipo de diabetes que tem início ou é primeiramente reconhecida durante a gravidez; e após o parto poderá ou não persistir. Ocorre aproximadamente em 2 a 5% das gestações. A internação hospitalar prolongada evoca a pacientes com este tipo de diabetes, desestabilização emocional, inquietação, intolerância, baixa resistência a frustração, fragilidade e outros estímulos estressores além de expô-las a uma possível infecção hospitalar. Entretanto, a internação prolongada de pacientes com diabetes gestacional além de provocar uma depressão nas pacientes e possibilitar uma infecção hospitalar, gera altos custos financeiros à instituição. Considerando que, a maioria das pacientes são internadas para controle glicêmico e para serem assistidas e orientadas quanto ao controle do diabetes e uma melhoria na qualidade de vida, surge a importância de um trabalho adicional a estas pacientes através da implantação de um manual com orientações para o auto-cuidado e a auto-aplicação de insulina. O objetivo desse trabalho que é implantar um manual à estas pacientes, promovendo uma melhor eficácia no tratamento das mesmas. Para tanto utilizou-se como método, a realização de uma pesquisa em rede mundial no site de busca google com as palavras-chave: diabetes gestacional, internação prolongada e infecção hospitalar, sendo selecionados seis sites e três artigos científicos pertinentes ao objetivo do trabalho, além de dados obtidos na unidade durante o período de estágio de administração. Enfim, foi elaborado e implantado um manual-piloto com intuito de transmitir estes conhecimentos básicos e importantes às gestantes, no qual haverá uma diminuição do período de internação destas pacientes e consequentemente o risco para infecção hospitalar e o aumento da rotatividade das mesmas na unidade.

\* Discente do 4º ano de graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UNISA. / \*\* Profª Assistente da Disciplina Estágio-Curricular da Faculdade de Enfermagem da UNISA

## **PADRONIZAÇÃO DAS ROTINAS DE ESTERILIZAÇÃO EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NA ZONA SUL DE SÃO PAULO**

LIDIANE PEREIRA CENCI; SÔNIA REGINA LEITE DE  
ALMEIDA PRADO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O serviço de esterilização nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) ocorre dentro dos mesmos princípios dos grandes hospitais, com diferença na dinâmica e nas quantidades que são produzidas diariamente. Os profissionais que realizam este trabalho devem ser alvo de treinamento e atualização constantes para atender aos critérios de segurança que são necessários para uma assistência à saúde isenta de riscos. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência vivenciada em uma UBS na sensibilização da equipe de enfermeiros e implantação das rotinas de esterilização. Foram utilizados como instrumentos de coleta de dados a observação, entrevista por meio de questionários semi estruturados e pesquisa bibliográfica específica. Adotou-se como referencial teórico para elaboração das rotinas o Caderno de Normas Técnicas de Esterilização da Secretária Municipal de Saúde. Para sensibilizar a equipe de enfermagem quanto à importância do rigor nos processos de desinfecção e esterilização foi realizado treinamento e foram aplicados 25 testes antes e após o treinamento. Os resultados apontam que 100%(25)conheciam a definição de esterilização e 52%(12) não conheciam o conceito correto de desinfecção. Quanto aos produtos químicos e o uso de equipamentos de proteção individual mais utilizados, 96%(24) e 76%(20) respectivamente conheciam a utilização dos mesmos. Outra questão avaliada foi a confiabilidade dos serviços sendo que 88%(23) responderam que confiam e utilizariam os serviços de esterilização da rede. Os resultados dos 25 testes aplicados após o treinamento, afirmam que, 100% dos participantes demonstram interesse em novos treinamentos, e que este lhes trouxe novos conceitos e lembrou os já conhecidos; 56%(14) sugeriram temas para novos treinamentos. Conclui-se que a padronização das rotinas de esterilização e os treinamentos voltados para este tema são de fundamental importância para garantir uma assistência de enfermagem com qualidade e uma equipe capacitada e motivada para desenvolver de forma adequada seu papel profissional.



## **CARACTERIZAÇÃO DE UMA AMOSTRA DA POPULAÇÃO ADULTA INTEGRANTE DO SISTEMA HIPERDIA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

**ROSELI DE LANA MOREIRA; KARISA SANTIAGO  
NAKAHATA; SÔNIA REGINA LEITE ALMEIDA PRADO  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

O Programa de Saúde da Família (PSF) visa reorganizar a atenção básica à saúde através da mudança do modelo assistencial hegemônico em direção à uma prática assistencial mais resolutiva, integral e contínua. Dentre as atividades prioritárias do PSF destaca-se o Sistema de cadastramento e acompanhamento de hipertensos e ou diabéticos - HiperDia, que tem como diretriz reorganizar a atenção à saúde desses pacientes, bem como, reduzir a morbimortalidade associada a essas patologias. Dentre os problemas levantados em uma unidade de saúde da família, a hipertensão arterial e a diabetes mellitus revelaram-se como um dos principais problemas de saúde da população adulta. O presente trabalho tem por objetivo caracterizar uma amostra da população adulta pertencente a área adscrita de uma unidade de saúde da família, visando o fortalecimento da implementação do Sistema HiperDia nessa unidade. O estudo foi desenvolvido por meio de aplicação da ficha de cadastro do HiperDia, verificação de peso, altura e pressão arterial. A amostra constituiu-se de 50 usuários na faixa etária entre 34 e 80 anos. Os dados revelam que os níveis pressóricos variaram entre 120x80 mmhg e 200x130 mmhg, sendo que 94% (47) dos usuários apresentaram valores pressóricos alterados. Quanto ao índice de massa corpórea (IMC) 88% (44) dos usuários apresentaram índices acima dos limites preconizados pelo Ministério da Saúde. Com relação à medicação 26%(13) dos usuários não possuíam orientação de tratamento farmacológico, embora apresentassem pressão arterial alterada, 74% (37) dos usuários referiram adesão ao tratamento. Os resultados apontam que apesar desse grupo pertencer a área adscrita do PSF, grande parte dos participantes do grupo apresentaram valores que indicam a falta de controle da patologia. Embora o estudo tenha um caráter pontual, os dados sugerem a falta de impacto das ações de promoção, prevenção e controle no processo saúde-doença dessa população específica.

## **ASSISTÊNCIA À VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO**

VANDREIA N. N. SILVA; ELISABETH CLAUDIA LACHER E  
ADDÔR (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A violência doméstica é um problema universal que atinge milhares de pessoas, entre elas as principais vítimas são as crianças e adolescentes. De forma silenciosa, acomete ambos os sexos e não obedece nível social, econômico, religioso, ou cultural específico. Os fatores que comumente contribuem para a existência de maus tratos são: as drogas, alcoolismo, instabilidade econômica, pai e mãe trocados por parceiros substitutos, baixo nível de escolaridade dos pais, ausência de desejo de maternidade ou paternidade. Todas essas causas estão relacionadas aos conflitos psicológicos e as depressões que possibilitam negligência, abandono, e abusos psicológicos. É errado acreditar que os maus tratos domésticos acontecem com maior frequência nas classes mais pobres, ocorre em todas as classes sociais, com a diferença que a denúncia é maior nas classes mais baixas, enquanto que as pessoas de melhor nível social ocultam o fato. O presente trabalho tem como objetivo identificar na literatura os mecanismos de proteção à saúde do adolescente vítima de violência doméstica. Para sua realização foi feito um levantamento bibliográfico através de bases de dados, foram selecionados 13 artigos publicados em periódicos nacionais nos últimos dez anos que atendiam ao objetivo proposto. Concluímos que os profissionais de saúde ainda não estão totalmente capacitados para que haja uma identificação de suspeita de maus tratos correta e conseqüentemente há subnotificação dos casos. Os profissionais de saúde devem ser mais orientados sobre o assunto e o tema deve ser inserido no conteúdo programático das faculdades. O assunto ainda é pouco discutido e a participação de enfermeiros em publicações ainda é muito pequena sendo muito importante a publicação de trabalhos existentes divulgando o papel do enfermeiro na assistência prestada a esses adolescentes.

\*Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.



## **AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DAS CRIANÇAS USUÁRIAS DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO DISTRITO DE SAÚDE CAPELA DO SOCORRO.**

Kátia Moreira; Michele Keiller; Sandra S. Lins; Andréa S. Teixeira; Damaris Gomes Maranhão (orientadora);  
SOLANGE Malentachi Abreu (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A avaliação do peso e da altura de crianças menores de cinco anos é uma das ações preconizadas para promoção da saúde na infância, sendo um importante indicador de saúde e de prevalência das diversas formas de distúrbios nutricionais. O objetivo deste estudo é avaliar o estado nutricional das crianças de sete meses a cinco anos, usuárias de um Centro de Educação Infantil situado na região do Distrito de Saúde Capela do Socorro, área de abrangência da Universidade Santo Amaro. Estudo descritivo transversal utilizando-se a antropometria do peso e da estatura de 134 crianças que estavam freqüentando o CEI no mês de junho de 2003. Os dados foram analisados segundo a referência da NCHS e a classificação *escore z*. O indicador de peso para idade nos mostra que 64,2% das crianças estão eutróficas, 14,9% em risco nutricional, 9,7 % com sobrepeso, 9,7 % com obesidade e 1,5% desnutridas. O indicador de estatura para idade revela que 73,9 % tem estatura adequada para idade, 16,4% são altas para a idade e 9,7% estão com estatura inferior ao esperado para a idade provavelmente devido desnutrição crônica. O indicador peso/estatura revela que 61,9% são eutróficas, 17,2% estão com sobrepeso, 4, 5% são obesas, 14,9 % apresentam risco nutricional e 1,5 % são desnutridas. Esta pesquisa permitiu avaliar o estado nutricional das crianças e planejar ações educativas junto a equipe da creche e familiares, como revisão do cardápio e preparações culinárias adaptadas às necessidades das crianças e atendimento das famílias por meio de consultas de enfermagem visando a recuperação e promoção da saúde das

## **CONSTRUÇÃO DE UM CALENDÁRIO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM PELOS INGRESSANTES NA FACULDADE DE ENFERMAGEM DA UNISA EM 2002**

VIVIAN CINTRA; MARIA CRISTINA SANNA (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O exame do produto dos exercícios didáticos realizados na disciplina de História da Enfermagem, ministrada no ano letivo de 2002, nos quais foi solicitado aos alunos que pesquisassem e apresentassem, por escrito e oralmente, fatos da História da Enfermagem brasileira, provocou a indagação sobre as razões da escolha das datas e fatos selecionados por eles. Esta preocupação veio não apenas do compromisso de garantir a eficiência da estratégia de ensino, mas incluiu também a necessidade de identificar os focos de interesse do aluno que acabara de escolher a profissão, para orientar melhor seus estudos. Objetivou-se identificar a significância atribuída pelos alunos ingressantes no curso de graduação em Enfermagem aos principais fatos históricos da Enfermagem. A pesquisa documental foi realizada a partir da leitura de 71 textos produzidos pelos alunos da disciplina, com a finalidade de elaborar um calendário de História de Enfermagem, construindo-se um banco de dados com as datas e respectivos eventos, posteriormente agrupados por temas. A distribuição apurada resultou em 81 marcos históricos diferentes, destacando-se a categoria legislação, com maior frequência, com 40 indicações, seguida de 22 notícias de acontecimentos relacionados a escolas, 11 a pessoas, dois a eventos científicos, dois sobre associações de classe e duas datas comemorativas nacionais oficiais. A legislação, por ressaltar os atos das conquistas profissionais pertinentes ao exercício das profissões de enfermagem perante a sociedade, chamou mais à atenção dos alunos.



## **PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM PARA RECÉM-NASCIDO COM CATETER PERCUTÂNEO CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA.**

**PRISCILLA DE CÁSSIA LOPES HIGUTI; MARIA MAGDA  
FERREIRA GOMES (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

O cateter percutâneo central de inserção periférica (PICC) é um dispositivo vascular que é inserido perifericamente e tem uma ação central, indicada para recém-nascidos de baixo peso que necessitam manter um acesso venoso profundo por um tempo prolongado, antibioticoterapia de longa duração, quimioterapia ou nutrição parenteral prolongada e na administração de soluções hiperosmolares, e, ou drogas irritantes e vesicantes como uma das alternativas mais segura para a infusão endovenosa para pacientes em atendimento hospitalar e domiciliar proporcionando um melhor custo-benefício. É assegurada pela legislação de Enfermagem à enfermeira a inserção do cateter, desde que a mesma tenha sido qualificada e treinada para realizar o procedimento. Através da vivência durante o estágio curricular do curso de graduação em Enfermagem, em uma unidade de terapia intensiva neonatal, observou-se a necessidade de normatizar os cuidados de Enfermagem com os recém-nascidos que utilizavam o PICC dentro dessa unidade, já que o tempo médio de permanência deste dispositivo era muito baixo, além das intercorrências que determinavam a sua retirada. Para tanto, este trabalho teve como objetivo elaborar um protocolo de cuidados de enfermagem com o recém-nascido que utiliza o cateter percutâneo central de inserção periférica. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica realizada em banco de dados LILACS e MEDLINE no período de 1990 a 2003. A análise dos dados apontou a necessidade construção de um protocolo, contendo informações sobre a identificação do paciente, dados do cateter, dados da inserção, do curativo, e da retirada, além de normatizações que assegurem o cuidado do recém-nascido nas fases de implantação, manutenção e retirada do cateter. Consideramos que estas orientações assegurarão uma melhor qualidade de vida ao neonato através de um procedimento realizado com eficiência e eficácia.

## **UTILIZAÇÃO DO MÉTODO S.T.A.R.T. PARA ATENDIMENTO A MÚLTIPLAS VÍTIMAS**

**ADRIANA PATRÍCIA DE ALMEIDA; ALESSANDRA PEREIRA DE SOUZA; LUCIANA CHACUR DE MOURA; RENATA CIRILO DOS SANTOS; DANIEL RAMOS OLCERENKO (orientador)**  
Faculdade de Enfermagem

Visando melhorar o atendimento a múltiplas vítimas, foi criado na Califórnia, Estados Unidos um fluxograma chamado S.T.A.R.T. Simple Triagem e Rápido Atendimento que tem como finalidade classificar as vítimas de trauma por gravidade, facilitando assim o atendimento, dentro deste critério são avaliados o padrão respiratório, enchimento capilar e nível de consciência. O objetivo deste estudo foi relatar as facilidades proporcionadas pela utilização do método S.T.A.R.T. como medidas de prioridades durante a triagem no atendimento a múltiplas vítimas. Para tanto o presente estudo foi baseado na vivência e prática da utilização do método por enfermeiros que atuam ou atuaram em atendimento pré-hospitalar, por enfermeiros que não atuam em atendimento pré-hospitalar e no próprio manual de atendimento a desastres, elaborado pela Sociedade Brasileira de Atendimento Integrado ao Traumatizado SBAIT, Colégio Brasileiro de Cirurgiões, Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia e pelo Corpo de Bombeiros do Brasil com apoio do Ministério da Saúde. Os resultados atingidos mostraram que a grande parte de profissionais enfermeiros que desconhecem ou não tem afinidade com a utilização do método são os mesmos que nunca atuaram em atendimento pré-hospitalar, já os profissionais que atuam ou atuaram em algum momento de sua carreira com atendimento pré-hospitalar conhecem e tem afinidade com a utilização do método S.T.A.R.T. e o classificam como eficaz na triagem para o atendimento a múltiplas vítimas..



## **O USO DE PROTOCOLOS DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

MARIANA SIQUEIRA GARCIA DE SOUSA; KARISA SANTIAGO NAKAHATA; ROSELI DE LANA MOREIRA; SÔNIA REGINA LEITE DE ALMEIDA PRADO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O Programa de Saúde da Família (PSF) visa desenvolver ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde de forma integral e contínua. Desde janeiro de 2003 o PSF vêm implantando no município de São Paulo os Protocolos de Enfermagem aplicados às diferentes fases/ciclos da vida, objetivando tornar a atenção básica à saúde mais resolutiva. Com relação à assistência à saúde da criança, o Protocolo abrange algumas ações prioritárias como promoção do aleitamento materno, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, controle de situações de risco e aumento da cobertura vacinal. Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada por alunas do 4º ano do curso de Graduação em Enfermagem em uma Unidade de Saúde da Família com o uso de Protocolos de Enfermagem. O trabalho foi desenvolvido com grupo de mães e crianças moradoras na área de abrangência da unidade. Foram realizadas atividades educativas, exame físico e verificação de peso, altura e palidez palmar. Observou-se que das 50 crianças avaliadas, 70% (35) apresentaram risco nutricional, 28% (14) apresentaram pediculose e/ou escabiose, 52% (26) apresentaram palidez palmar. A partir desse levantamento, foram realizadas intervenções de enfermagem pautadas em orientações, cuidados e prescrições de medicamentos conforme o preconizado pelo Protocolo de Enfermagem em Saúde da Criança. Os resultados apontam que o uso dos Protocolos de Enfermagem possibilitam uma maior aproximação da assistência de enfermagem com as diretrizes do Sistema Único de Saúde, resultando numa atenção à saúde mais resolutiva e integral à saúde da criança.

## O EXERCÍCIO FÍSICO NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA.

ROSELI DE LANA MOREIRA; CARINA MICHEL OMURA  
(orientadora).

Faculdade de enfermagem

A insuficiência cardíaca (IC) é uma síndrome clínica complexa, definida como incapacidade do coração em bombear suprimento adequado de sangue, em relação ao retorno venoso e as necessidades metabólicas tissulares. Embora muitos acreditem que o infarto do miocárdio é a maior causa de morte por problemas cardíacos, a campeã da mortalidade é a insuficiência cardíaca. É considerada como um problema epidêmico em progressão. Vale a pena ressaltar que tal afecção, além de gerar altos custos em internações e de atendimentos de emergência, provoca uma sensível perda da qualidade de vida. Aproximadamente duas décadas atrás, a prática de atividade física era considerada contra-indicação em cardiopatas. A partir do final da década de 80 o treinamento físico passou a ser recomendado, resultando retardo na ocorrência de metabolismo anaeróbico, aumento do débito cardíaco e queda da frequência cardíaca em repouso e esforço. São indicados exercícios aeróbicos, com movimentos cíclicos como a caminhada, o ciclismo e a corrida lenta. A duração da sessão deve ser gradualmente aumentada, em geral períodos de 30 a 40 minutos. As sessões devem ser realizadas três vezes por semana, de preferência em dias intercalados. Os períodos de aquecimento e resfriamento devem ser prolongadas em média 15 minutos cada. Assim a intenção deste estudo é fazer uma abordagem atual sobre exercícios físicos como um dos tratamentos da insuficiência cardíaca, a fim de obter-se um melhor prognóstico para os portadores desta doença. Para tanto utilizou-se como método baseado na revisão de literatura, tendo como fonte de dados as publicações sobre a temática nos últimos 9 anos, a partir da base de dados LILACS. Conclui-se com este estudo que o programa de treinamento físico resulta em menor índice de internação hospitalar e menor mortalidade, sendo assim uma indicação alternativa no tratamento da insuficiência cardíaca.



## **TESTE DO PEZINHO: UMA RESPONSABILIDADE LEGAL E ÉTICA, QUE ENVOLVE A ENFERMAGEM**

**FLÁVIA BRAZ SILVA FERRARI; EGLE DE LOURDES F.J. OKAZAKI (orientadora).**  
Faculdade de Enfermagem

Os Erros Inatos do Metabolismo, que são doenças congênitas graves, podem se manifestar no período neonatal através de sintomas inespecíficos como: letargia, vômitos, hipotonia, dificuldade de sucção, convulsões, entre outros. Dentre estes, encontramos duas doenças de destaque, e que também foram as primeiras a serem diagnosticadas pelo Teste do Pezinho: a Fenilcetonúria e o Hipotireoidismo Congênito. A realização do exame é gratuita e de fundamental importância, pois possibilita que se inicie o tratamento precocemente, evitando complicações como a deficiência mental. Porém, muitas das amostras de sangue da punção do calcâneo dos recém-nascidos são mal coletadas e acabam atrasando um possível tratamento. Sabendo que a enfermagem é a responsável pelos procedimentos da coleta de sangue, o trabalho teve como objetivo orientar a equipe de enfermagem a se conscientizar da importância do Teste do Pezinho e que é imprescindível uma coleta adequada para a detecção das doenças. Elaborou-se uma cartilha com fotos ilustrativas de um bebê nascido em um Hospital pública da região sul de São Paulo demonstrando Passo a Passo a técnica correta da coleta da amostra de sangue. Utilizou-se uma metodologia, predominantemente por observação crítica baseada em revisão bibliográfica, tendo como fonte de dados normas, leis e artigos científicos sobre o assunto. Foi evidenciada a necessidade capacitação da equipe de enfermagem para coleta de sangue destinado a realização do Teste do Pezinho. A enfermagem tem papel fundamental no desenvolvimento da futura saúde física e mental dos recém-nascidos, garantindo a coleta adequada, principalmente por que muitas vezes é difícil a reconvocação destes bebês. A cartilha é uma contribuição aos profissionais que poderão de modo prático e rápido sanar dúvidas e aprimorar a execução da técnica.

\*Graduanda do 5º Ano da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Santo Amaro.

## **A ENFERMAGEM FRENTE A ACIDENTES COM MATERIAL PERFURO CORTANTE**

**CÁSSIA DE LIMA; ISABEL CRISTINA KOWAL OLM CUNHA**  
(orientadora).

Faculdade de Enfermagem

Existem fatores que levam os profissionais da área da saúde, a não usar as precauções universais para desenvolver procedimentos e quando ocorre algum acidente a não notificá-lo. Este trabalho tem como objetivo levantar o uso de equipamentos de prevenção individual - EPI e a notificação do evento entre profissionais de enfermagem de um hospital privado da zona sul da cidade de São Paulo, que sofreram acidente com material perfuro-cortante. O estudo caracteriza-se como exploratório e quantitativo. A coleta de dados foi feita através da aplicação de um questionário contendo 12 perguntas abertas e fechadas. A amostra constitui-se de 72 técnicos e/ou auxiliares de enfermagem. Os resultados obtidos mostram que a maioria dos funcionários não utiliza todos os EPIs e as precauções universais não são empregadas corretamente. Ainda hoje apesar dos altos índices de acidentes são reduzidos os números de notificações, com isso as possibilidades de prevenção com a quimioprofilaxia são reduzidas, e o monitoramento e acompanhamento sorológico dos trabalhadores acidentados também

## ABORDAGEM DA CRIANÇA DURANTE O EXAME FÍSICO

DANIELA BAPTISTA; DAMARIS GOMES  
MARANHÃO.(orientadora)  
Faculdade de enfermagem

Ao realizar o exame físico da criança, o profissional da saúde deve saber como abordá-la nas diferentes faixas etárias, respeitando as suas características próprias de desenvolvimento e crescimento. Esta revisão de literatura tem como objetivo, propor uma abordagem condizente com a fase de desenvolvimento. O foco de estudo foi à faixa etária de zero a três anos, pois nesta fase a criança constrói sua identidade corporal e simbólica na relação com o outro, que inclui a interação com o profissional de saúde que a acompanha. Na abordagem da criança ressaltam-se características etárias como aquelas peculiares ao primeiro semestre de vida relativa ao toque, onde os recém nascidos devem ser tocados com delicadeza, comunicando-se com o contato ocular, sorrindo, e falando em tom de voz baixo e calmo; fase de estranhamento no segundo ano de vida, onde deve-se manter a mãe próxima; aos três anos a fase de ansiedade pelo contato com estranhos e o personalismo, requerem que o profissional de saúde ao abordar a criança, ofereça alternativas para que a mesma não se negue, ao exame despir somente o que estiver examinando e manter brinquedos próximos como material de apoio. Esta revisão confirma a importância do profissional de saúde conhecer as diferentes teorias sobre o desenvolvimento humano nos primeiros anos de vida para que seja bem sucedido no atendimento destes clientes especiais.

## **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA INFECÇÃO PUERPERAL**

MERIELLE SANTOS DA SILVA; PATRÍCIA DA SILVA  
VICENTE; PATRÍCIA TELLO  
MARILDA DE ALMEIDA PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Infecção puerperal é originada no aparelho genital, após parto recente. É um quadro grave podendo levar a paciente à morte, pois a infecção pode propagar-se por todo o organismo. O agente etiológico é o estreptocóco normalmente encontrado na vagina. Existem fatores que favorecem o aparecimento da infecção puerperal, com hemorragia antes do parto; parto prolongado e traumatismo do parto. Os sintomas mais comuns na puérpera são febre acima de 38°C após o primeiro dia do puerpério; calafrios; mal-estar geral; dor localizada. O diagnóstico é feito pelos sinais e sintomas apresentados e cultura de secreção vaginal. O tratamento é feito à base de antibiótico. O fundamental para que uma infecção puerperal seja evitada, são os cuidados a serem tomados desde o pré-natal até o puerpério como suprir os focos de infecção da gestante; uso rigoroso de técnicas assépticas durante o parto e o puerpério; cultura dos lóquios da puérpera com hipertermia após as primeiras 24 horas de parto; isolamento das puérperas febris para evitar contaminação de outras pacientes. As ações de enfermagem independentes para a paciente com infecção puerperal devem enfatizar a atenuação dos sinais e sintomas e o atendimento das necessidades psicossociais da paciente, permitindo que a mãe e o recém-nascido passem a maior tempo possível juntos. Estimular a paciente e sua família a expressar seus sentimentos, como forma de ajudá-los a enfrentar a ansiedade e o desânimo.



## **PREVALÊNCIA DO HEPATOCARCINOMA EM INDIVÍDUOS INFECTADOS PELOS VÍRUS DAS HEPATITES B E C E SUA IMPORTÂNCIA NA CASUÍSTICA DOS ACIDENTES POR MATERIAL PERFURO CORTANTE COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE.**

**PAULA BUENO FERRARI; EDGAR DE BORTHOLI SANTOS ( orientador)**  
Faculdade de Enfermagem

**Introdução:** As hepatites B e C são consideradas atualmente, hepatites virais de grande importância nos aspectos clínico e epidemiológico devido ao seu caráter infeccioso lento e progressivo propiciando maior incidência de cronicidade e associação ao desenvolvimento de outras patologias. Os riscos de acidentes de trabalho com profissionais de enfermagem por materiais perfuro cortantes potencialmente contaminados com os vírus das hepatites B e C podem trazer graves conseqüências ao trabalhador, como o desenvolvimento de complicações hepáticas como, por exemplo, o hepatocarcinoma. **Objetivo:** verificar, relato de casos de hepatocarcinoma decorrente de acidentes de trabalho com materiais perfuro cortante potencialmente contaminado com os vírus das hepatites B e C entre os profissionais de enfermagem. **Metodologia:** foi realizado um estudo descritivo exploratório através de levantamento bibliográfico. **Considerações Finais:** A bibliografia consultada enfatiza que a detecção precoce do hepatocarcinoma assim como das hepatites B e C é importante, porém o melhor tratamento sempre é a prevenção, que pode ser realizada através da aplicação de vacinas contra hepatite B em todos os profissionais de saúde, e o uso correto de proteção individual e precauções padrão. Para isso deverá ser realizada a conscientização de todos os profissionais que exerçam profissões de risco.

**Palavras-chave:** Carcinoma Hepatocelular, Hepatite, Enfermagem, Acidente de Trabalho, epidemiologia.

<sup>1</sup>Membro do grupo de Pesquisa Centro de Estudos e Pesquisas em História da Enfermagem da UNISA. <sup>2</sup>Orientador Médico Infectologista do Grupo de Hepatites do Instituto Emilio Ribas e Professor responsável pela disciplina de Imunologia e Microbiologia da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Santo Amaro.



## **INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA: ATUALIZAÇÃO E IMPLICAÇÕES PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

Ana Helena Vaz Lima; Isaac R. Marques (orientador)  
Faculdade de Enfermagem

As informações técnicas associadas ao cuidado/assistência de enfermagem são pontos imprescindíveis que devem ser observados para manter os profissionais de enfermagem atualizados e capacitados na promoção de uma assistência segura e eficaz a pacientes acometidos com a condição clínica de Insuficiência Renal Aguda (IRA). O presente estudo objetivou, através de uma revisão bibliográfica, apresentar o conceito de IRA sob a ótica de diversos autores, destacando aspectos clínicos, avanços nas modalidades terapêuticas e sobretudo as implicações dessas informações como subsídios para a assistência de enfermagem; ou seja, na atuação do profissional de enfermagem em relação às técnicas utilizadas no tratamento da IRA. As principais técnicas utilizadas para tratar a IRA são: diálise peritoneal, que pode ser intermitentes ou periódica, realizada pelo método manual ou automatizado; hemofiltração, que também pode ser intermitente ou periódica. A via de acesso pode ser arterio-venosa, sendo possível o uso do "shunt" ou punção de artéria e veia ou veno-venosa. Neste caso é necessário a utilização de uma força motriz para fazer a circulação extra-corpórea. A hemofiltração consiste em retirar continuamente pequenas quantidades de líquido a cada hora por períodos que podem variar de 24 a 72 horas. Um dos aspectos técnicos de maior relevância na utilização de um sistema de circulação extra-corpórea é a coagulação sangüínea e os dados hemodinâmicos do paciente. A partir do material bibliográfico consultado ficou evidenciado que é fundamental que a equipe de enfermagem conheça estes métodos para que possa atuar eficientemente no tratamento da IRA.



## **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PUERPÉRIO IMEDIATO**

**JULIANA MONIQUE DOS SANTOS ; MERIELLE SANTOS  
DA SILVA; PATRÍCIA OLIVERIA SANTOS; PATRÍCIA  
TELLO; MARILDA DE ALMEIDA PEDROSO (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

O puerpério abrange o período de seis a oito semanas seguido ao parto, sendo popularmente chamado de dieta ou resguardo, um período especial na vida da mulher e merece algumas considerações específicas. No puerpério podem surgir problemas de saúde ainda relacionados com a gravidez, responsáveis por muitas seqüelas e até mesmo mortes provocadas por hemorragias e infecções. O estudo tem com objetivo descrever a assistência de enfermagem no puerpério. O trabalho foi elaborado a partir de revisão literária. A enfermeira deve avaliar completa e cuidadosamente a paciente. Revisar a história da gestante para detectar condições predisponentes. Verificar sinais vitais a intervalos regulares, e avaliar o turgor e a cor da pele, sendo que, em uma hemorragia grave, a pele fica pálida e úmida, podendo causar calafrios, distúrbios visuais, pulso rápido e fino. A puérpera deverá ser orientada quanto a realização da consulta pós-parto para um efetivo controle de saúde geral e ginecológica. A enfermagem deverá orientar a puérpera ao sair da maternidade, para ficar atenta ao aparecimento de febre, dor na panturrilha, sangramento vaginal exagerado, dor ou infecção nos pontos da cesárea ou da episiotomia, tonturas muito freqüentes, mamas ingurgitadas e doloridas, em qualquer dessas situações, deve procurar imediatamente o serviço de saúde nessa ocasião, ela também receberá informações específicas sobre os cuidados que deve tomar consigo mesma e com o bebê. Devendo ser orientada também sobre o aleitamento materno exclusivo, vestuário, dieta e higiene. Não é aconselhável uma gravidez após a outra, o ideal é um intervalo de pelo menos 2 anos. A enfermagem encaminhará a puérpera para o planejamento familiar para ser orientada quanto ao método anticoncepcional mais adequado. Concluímos que o diagnóstico precoce e a intervenção imediata e rigorosa são fundamentais para evitar as complicações graves da hemorragia, sendo que, a profilaxia é a melhor defesa.

## **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA NUTRIÇÃO PARENTERAL**

**ROBERTA REVERBERI RUDINISKI; ANA RAQUEL FERNANDES; ERICA APARECIDA NIEVE DE SOUZA; MARILDA ALMEIDA PEDROSO (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

O suporte nutricional adquire grande importância no manuseio de pacientes clínicos ou cirúrgicos frente a doenças agudas ou crônicas, pois o estado nutricional influencia diretamente a morbidade e mortalidade hospitalar, tem participação fundamental nos processos de cicatrização, resposta inflamatória, imunidade celular e humoral.

A nutrição parenteral deve ser utilizada somente se o trato gastrointestinal não puder ser utilizado em hipótese alguma. Está contra-indicada quando a dependência desta terapia for menor que cinco dias, ou quando o paciente tiver um prognóstico ruim que não justifique a intervenção nutricional agressiva.

A nutrição parenteral é administrada através de veias de menor calibre, localizadas no braço ou antebraço. As soluções empregadas pela via periférica devem ter uma osmolaridade menor do que as utilizadas pela via central, com a finalidade de evitar flebites das veias periféricas.

O presente estudo foi realizado através de revisão bibliográfica de manuais e livros pertinentes ao assunto com o objetivo de averiguar quais as ações do enfermeiro relacionadas à prevenção de infecções.

O enfermeiro por ser o profissional que mantém o maior contato com o paciente tem um importante papel na avaliação do potencial deste para complicações relacionadas com a nutrição parenteral.

O presente estudo concluiu que em relação ao catéter o enfermeiro tem papel essencial na prevenção das complicações, principalmente relacionada com infecções. Os cuidados relacionados com o cateter consistem em manter o local de inserção limpo com curativos íntegros utilizando técnica asséptica. Outro aspecto a ser considerado é o cuidado para evitar a infusão de outras soluções juntamente com a via de nutrição parenteral.



## O PROCESSO DE DIGITALIZAÇÃO DA REVISTA PAULISTA DE ENFERMAGEM

KARISA SANTIAGO NAKAHATA; ISAAC ROSA. MARQUES  
(orientador)  
Faculdade de Enfermagem.

A Revista Paulista de Enfermagem é um dos periódicos mais tradicionais da área de enfermagem no Estado de São Paulo. Sua criação foi no ano 1981 e hoje apresenta 21 volumes completos. Considerando a importância desempenhada pelos periódicos como meio de divulgação do conhecimento científico e a tendência da informatização nesta área, este estudo teve os seguintes objetivos: digitalizar os resumos de todos os artigos publicados no acervo de 1981 a 2002 e organizar os artigos de acordo com o tipo, podendo ser "original", de "revisão" ou de "atualização" e, segundo a temática. O material analisado foi obtido junto ao acervo da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn-SP), Seção São Paulo. Cada artigo incluído foi digitalizado de acordo com título, nome(s) do(s) autor(es), volume, número, resumo, unitermos, *abstract*, *keywords*, *resumen* e *unitérminos*, para a construção de uma base de dados. Este material foi entregue à ABEn-SP para futura disponibilização no Web site da associação. O processo de digitalização ocorreu durante os meses de junho a agosto de 2003 e totalizou a criação de 53 arquivos. Todos os arquivos foram gerados a partir dos 66 números, resultantes dos 21 volumes. Cada arquivo possui uma média de 06 artigos, onde verificou-se como diferença entre os números com no mínimo três artigos e no máximo 20. Quanto à periodicidade, foi verificada a variação em alguns anos, de no máximo 5 números até o mínimo de 1 número, sendo que a periodicidade estabelecida é quadrimestral. Concluiu-se que o processo de digitalização dos resumos de todos os artigos publicados é uma grande contribuição para a localização de qualquer material contido no acervo, sendo este um passo intermediário no processo de digitalização deste periódico.



## **RELATO DE INSTRUÇÃO PARA O TRATAMENTO DE HIPERGLICEMIA EM GESTANTES EM UM HOSPITAL NA ZONA OESTE DE SÃO PAULO**

**LEONARDO FRANCISCO DE ALMEIDA; PRISCILA DA SILVA MONTALTO; MEIRE SAYURI AIZAWA; DANIEL RAMOS OLECERKO (orientador)**  
Faculdade de Enfermagem

Levando em consideração as grandes alterações na qualidade de vida que os seres humanos vem adquirindo nos últimos anos, como por exemplo, sedentarismo, alimentação, etc, é de suma importância estudar o por que destes acontecimentos e o principal, orientar as pessoas como evita-los. Uma das alterações observadas é a Diabetes Mellitus, associada a gestação pode causar hiperinsulinismo, o que pode ocasionar alterações no crescimento e desenvolvimento fetal e inúmeras alterações clínicas para mãe. O objetivo do presente estudo visa relatar a experiência dos acadêmicos da Faculdade de Enfermagem da UNISA em orientar gestantes nos cuidados a serem tomados com possíveis casos de hiperglicemia durante o período gestacional. Para fazer a execução destas orientações foram utilizados recursos bibliográficos do tipo literatura de fisiologia humana envolvendo gestação e Diabetes, orientações expositivas para as gestantes com base na literatura em relação ao aleitamento materno e principalmente com relação ao aparecimento de hiperglicemia durante o período gestacional, levando em consideração as principais alterações, discussão de possíveis casos e tratamento. Observamos que segundo literatura e as diversas gestantes e puérperas orientadas, os casos de hiperglicemia durante o período gestacional ocorrem geralmente com mulheres que já apresentam Diabetes Mellitus. Concluímos que o Diabetes gestacional pode ser adquirido pelas gestantes que ganham muito peso, com dieta rica em açúcar, hipertensão, sedentarismo, mais de 35 anos de idade e que é de extrema importância a orientação durante a gestação.



## **A IMPORTÂNCIA NUTRICIONAL, PARA CRIANÇAS DE UMA EMEI NA ZONA SUL DE SÃO PAULO.**

**ELAINE GUIMARÃES MARTINS; SEVERINO BARBOSA DE OLIVEIRA; ELISABETH CLAUDIA LACHER e ADDÔR (orientadora).**

**Faculdade de Enfermagem**

Os distúrbios alimentares na infância podem gerar quadros mórbidos opostos, igualmente graves para o indivíduo por toda a sua vida. A desnutrição na infância constitui um dos maiores problemas enfrentados por sociedades em desenvolvimento, seja por sua elevada freqüência, seja pelos danos que se associam a ela. Entre outros danos, estão o aumento na incidência e na severidade de enfermidades infecciosas, a elevação das taxas de mortalidade na infância, o retardo do desenvolvimento psicomotor, dificuldades no aproveitamento escolar e diminuição da altura e da capacidade produtiva na idade adulta. No lado oposto, está a obesidade na infância, cujos indicadores ainda são escassos e quase sempre restritos a países desenvolvidos, o que justifica que índices dessa enfermidade sejam monitorados. **OBJETIVO:** Identificar indícios de distúrbio alimentar em um grupo de crianças em idade pré-escolar mediante verificação de dados de seu desenvolvimento ponderal e índice de massa corporal IMC. **METODOLOGIA:** O peso e altura de 49 crianças entre 5 e 7 anos de idade, matriculadas em duas classes do ensino pré-escolar que freqüentam a escola no período intermediário e que almoçam na escola. As medidas antropométricas foram registradas em gráficos para análise de percentis de peso, estatura e índice de massa corporal. A seguir foi desenvolvida em conjunto com os professores, atividade educativa junto às mães das crianças abordando conceitos relativos aos grupos alimentares, respectivas funções e fontes de obtenção. **RESULTADOS:** Do total de crianças 6 estavam com IMC acima do percentil 90, indicando risco de obesidade. Oposto a elas, 10 crianças apresentaram IMC abaixo do traçado do percentil 10, que aponta para a presença de riscos de desnutrição. **CONCLUSÃO:** Em seu conjunto, as crianças que apresentam risco constituem o grupo alvo para intervenções específicas de enfermagem e de orientação nutricional.

## **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM à CRIANÇA COM ANEMIA FALCIFORME**

**SONIA REGINA DOS SANTOS BARBOS; EULÁLIA MARIA APARECIDA ESCOBAR (orientadora).**  
Faculdade de Enfermagem

A Anemia Falciforme é uma doença hereditária, incurável, causada por uma alteração na forma dos glóbulos vermelhos do sangue que adquirem o formato de foice, o que dificulta a sua passagem pelos vasos sanguíneos, causando crises de dores sendo mais freqüente na população afro-descendente. Com o objetivo de aprofundar o estudo desta patologia e propor um modelo de assistência de enfermagem qualificada para a criança falcêmica, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, com levantamento de dados através de livros didáticos e artigos em periódicos na língua portuguesa, nos últimos 10 anos. Foram encontrados diversos artigos na base de dados do Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME) - LILACS, BDEF e DEDALUS, os quais abordavam a visão de vários autores sobre a criança portadora da anemia falciforme e o papel da enfermagem na prestação da assistência. Conclui-se que a Anemia Falciforme é uma doença que necessita ser diagnosticada o quanto antes pela equipe de saúde. A educação da criança e de seus familiares para o auto-cuidado é fundamental para que ele possa aderir no seu cotidiano as regras básicas para conviver com a doença e levar uma vida normal. Uma assistência de enfermagem de qualidade é imprescindível tanto no âmbito preventivo, quanto hospitalar, para melhorar a qualidade de vida destas crianças.

## **O TOQUE E O COLO NO PROCESSO DE CUIDAR DA CRIANÇA: VISÃO DAS EDUCADORAS DE UM BERÇÁRIO.**

**REGINA CIDRO ARAÚJO; DAMARIS GOMES  
MARANHÃO( orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

Desde a gestação e nos primeiros dias de vida , os bebês precisam de estímulos para desenvolver suas capacidades sociais, cognitivas e emocionais. Uma criança precisa ser tocada com carinho e interagir com outras pessoas. As crianças , principalmente as mais novas, aprendem principalmente com os toques, as sensações e os sentidos. Boas experiências de aprendizagem nos três primeiros anos de vida dependem de um ambiente de cuidados que podem ser proporcionados tanto no âmbito doméstico como em ambientes coletivos como as creches. Este estudo é descritivo, de abordagem qualitativa, idealizado a partir da vivência prática de ensino no estágio de Enfermagem Materno Infantil realizado em uma creche filantrópica da cidade de São Paulo, com o objetivo de conhecer e descrever a visão das educadoras do berçário, sobre o toque e o colo no processo de cuidar. Ao cuidar das crianças os educadores tocam-nas ou as seguram no colo mas com predomínio do toque instrumental. Há uma diferença entre os percepções dos educadores no que se refere a importância do toque expressivo, que é considerado por dois deles mais importante em relação a percepção dos colegas. Dar colo pode ser considerado como "pouco profissional, "coisa de mãe", ou uma necessidade que deriva do "mal costume da criança" o que remete para a importância de reflexão com os educadores à luz das pesquisas que concluem que o toque e o contato físico próximo, o colo, é um cuidado que contribui para o desenvolvimento saudável da criança.

## O CAMINHO DAS PRÁTICAS DE SAÚDE

ROBERTA ROSCHEL RIBEIRO; MARIA CRISTINA SANNA  
(orientadora)

Faculdade de Enfermagem

**Introdução:** O aprendizado da História da Enfermagem requer a utilização de material didático atraente, que estimule os alunos na busca desse conhecimento. Não há no mercado material compatível com as necessidades de aprendizagem dos alunos de Enfermagem. Assim, torna-se oportuno desenvolvê-lo e testar sua eficiência para aperfeiçoá-lo. Alguns conteúdos se prestam mais à utilização desse tipo de material, como os jogos didáticos, que estimulam a competição entre os participantes e, ao tempo que divertem, permitem a discussão de aspectos relevantes sobre os temas estudados. Um exemplo desse conteúdo é o desenvolvimento histórico das práticas de saúde. Com o objetivo de tornar agradável a sua apreensão, construiu-se um jogo de tabuleiro, denominado "O Caminho das Práticas de Saúde", constituído de 42 perguntas e quatro alternativas de resposta, para ser praticado entre dois a quatro participantes, com a meta de mensurar o maior número de acertos. **Objetivos:** verificar a aplicabilidade, dificuldades, vantagens e desvantagens do uso desse jogo no ensino desse conteúdo. **Metodologia:** A população do estudo será constituída de alunos do Curso de Graduação em Enfermagem que já cursaram a disciplina e que voluntariamente concordarem em participar da pesquisa. Os alunos serão convidados a jogarem e, em seguida, responderão a um questionário de múltipla escolha, para avaliação do artefato. **Procedimentos** adequados para pesquisas com seres humanos serão providenciados. Os resultados serão agrupados segundo frequência simples e relativa. **Resultados:** A confecção do material foi finalizada e o próximo passo será colocar o material em teste. **Conclusão:** O projeto de pesquisa ainda está sendo implementado.

**Palavras-chave:** História. Enfermagem. Ensino



## **PROCESSO DE ESCOLHA DA PROFISSÃO DE ENFERMEIRA SEGUNDO A LITERATURA CIENTÍFICA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM**

**PATRÍCIA DA SILVA VICENTE; MARIA CRISTINA SANNA**  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

**Introdução:** A opção profissional está relacionada à satisfação das necessidades psicológicas de segurança e prestígio. Envolve vida e satisfação pessoal, que baseia-se em crenças, valores, filosofia de vida e sonhos. Tais aspectos devem ser compatíveis com as necessidades do mercado de trabalho e com as possibilidades de obtê-lo. Escolher ser enfermeira é um processo que envolve esses aspectos porque Enfermagem é uma ciência humana, que abrange do nascer ao morrer os estados de saúde e doença, exigindo um processo reflexivo para sua escolha. **Objetivo:** verificar os fatores que norteiam os alunos iniciantes a escolherem a profissão de enfermeira. **Metodologia:** estudo descritivo, do tipo pesquisa bibliográfica, realizado nas bases de dados Lilacs e Bdenf, no período de 1975 a 2000, nas quais se encontrou cinco artigos e uma dissertação de mestrado. Os textos foram lidos, resumidos e seus conceitos foram agrupados segundo similaridade e pertinência. **Resultados:** o produto da análise foi organizado em quatro tópicos: O aluno e a Enfermagem: A Escolha Profissional, Atributos de Personalidade e Valores Morais, A Natureza do Trabalho em Saúde e Condições de Trabalho. **Conclusões:** os estudos analisados indicaram que a identidade profissional possui raízes presentes desde os primórdios da História da Enfermagem, uma vez que nestes 25 anos estudados, os motivos declarados para a escolha da profissão pouco mudaram, permanecendo vinculados a valores morais característicos da Enfermagem desde a Idade Média. Como dado acessório verificou-se que o perfil sócio econômico das populações dos estudos analisados eram semelhantes, o que inclina à ampliação do objeto de estudos futuros para a verificação das relações entre esse aspecto e os intrínsecos à escolha da profissão de enfermeira.

**Palavras-chave:** Escolha da profissão. Identidade profissional. Enfermagem.

## CONFORTANDO A CRIANÇA NO PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM

SANDRA APARECIDA GOMES DE OLIVEIRA; DAMARIS  
GOMES MARANHÃO (orientadora)

Faculdade de Enfermagem

Proporcionar conforto à criança começa pelo preparo da mesma para enfrentar o período de hospitalização, mudança de ambiente, procedimentos, utilizando todos os recursos e tecnologias do cuidar em enfermagem que reduzam o sofrimento e o estresse causado pelo medo do desconhecido e/ou experiências anteriores negativas. O objetivo do trabalho é realizar uma revisão de literatura sobre reações das crianças diante dos procedimentos de enfermagem e medidas de conforto à mesma, visando uma melhor qualidade de assistência de enfermagem. Ouvindo e conversando com a criança, a criança demonstra também um sentimento de valorização dos esforços do cuidador em relação ao seu bem estar, ressalta-se também as percepções da criança em relação aos cuidados recebidos, aliviando a dor e ajudando a criança a enfrenta-la, promovendo a brincadeira, envolvendo a família e preservando a rotina da criança ajudando à enfrentar juntos a doença grave e o medo da morte. Este estudo ressalta a importância de confortar a criança e dar-lhe forças para enfrentar o medo dos procedimentos e do ambiente desconhecido, consolando-a, ouvindo-a e conversando com ela para identificar suas necessidades, explicando os procedimentos por meio do brinquedo terapêutico, promovendo um ambiente lúdico e o acesso à brincadeira, diminuindo a dor ou ajudando-a a enfrentá-la, envolvendo a família e a própria criança como agentes ativos do próprio cuidado e tratamento, mantendo sempre que possível a rotina da vida diária da criança. O cuidado da criança portadora de doença grave ou em fase terminal envolve o conforto da criança e sua família para enfrentar o medo da morte. Conclui-se que o conforto da criança envolve muitos cuidados que requer em sensibilidade e conhecimento para assistir a criança e sua família com qualidade. \*Grupo de Pesquisa Zinnia: Grupo de Estudo e Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente.



## **O PRIMEIRO ANO DA HISTÓRIA DA COMISSÃO DE PESQUISA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE ENFERMAGEM DA UNISA**

**KAREN CRISTINA SILVA CANZIAN; MARIA CRISTINA  
SANNA (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

**Introdução:** A Comissão de Pesquisa Científica foi instituída em dezembro de 2001 para assessorar a diretoria da faculdade no desenvolvimento dessa atividade. Por se tratar de iniciativa pioneira nessa unidade, torna-se relevante estudar os movimentos deflagrados desde a sua instalação para compreender o papel por ela desempenhado na história da instituição. **Objetivo:** este estudo exploratório, de natureza documental, pretende indicar a composição da comissão e enumerar os temas nela debatidos. **Metodologia:** as oito atas de reunião, ocorridas entre 13 de maio de 2002 e 06 de junho de 2003, foram lidas em busca da identificação das variáveis selecionadas para o estudo, anotadas num mapa de frequência que permitiu a comparação a agrupamento dos dados. **Resultados:** os assuntos tratados foram: Criação de Novos Grupos de Pesquisa, Atualização de Currículo Lattes, Elaboração e Aprovação do Regimento, Criação de Comitê de Ética em Pesquisa, Criação de Curso de Mestrado da faculdade, Bolsa de Iniciação Científica, Diretrizes para a Pesquisa na faculdade, Substituição de Membros, Apresentação de Trabalhos em Eventos e Publicações, Criação de Linhas de Pesquisa, Controle e Registro de Pesquisas em Andamento Das reuniões participaram sete diferentes membros: quatro enfermeiras, dois biomédicos, dos quais quatro eram doutores e um mestre, além de uma representante discente e uma monitora, que desempenhou a função de secretária. **Conclusão:** A análise dos dados mostrou que, no primeiro ano de existência, a comissão normatizou o seu funcionamento, estabeleceu diretrizes e mecanismos de acompanhamento da atividade de pesquisa, envolveu os docentes na ampliação de grupos de pesquisa e incremento de suas atividades. Estas realizações permitem afirmar que as finalidades desta comissão foram atingidas no período estudado.  
**Palavras-chave:** Pesquisa. História, Enfermagem.

## **O ADOLESCENTE COMO MULTIPLICADOR DE SAÚDE: UMA ESTRATÉGIA PARA A COMUNIDADE**

**PATRÍCIA OLIVEIRA SANTOS; ELISABETH CLAUDIA  
LACHER e ADDÔR (Orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A adolescência é caracterizada pelo período de vida que abrange indivíduos na faixa etária dos 10 aos 19 anos. Este período representa uma fase de mudanças e transição entre a infância e a vida adulta gerando uma rápida maturação física, cognitiva e social. **Objetivo:** Caracterizar a atuação do adolescente como multiplicador de saúde na comunidade. **Metodologia:** trata-se de uma revisão bibliográfica, realizada através do site da BIREME, efetuando-se levantamento nas Bases de Dados: LILACS, BDNF e ADOLEC, utilizando os seguintes unitermos: Adolescentes, Educação para a Saúde, Saúde do Adolescente e Multiplicador. Obteve-se o total de 28 referências, sendo selecionados 5 artigos publicados em periódicos nacionais após a exclusão de referências que não tratavam do objeto deste estudo. **Resultados:** o adolescente foi referido como um bom agente multiplicador na sua comunidade por ter a mesma idade, utilizar da linguagem e estar inserido no mesmo contexto. **Conclusão:** Apesar do pequeno número de artigos encontrados, o adolescente foi sempre referido como um bom multiplicador de informações de saúde. Os enfermeiros podem lançar mão de multiplicadores como estratégia para abordagem de outros adolescentes na comunidade. Fazendo com que o conhecimento se propague em progressão geométrica, atingindo rapidamente um grande número de indivíduos.

\*Grupo de pesquisa: enfermagem em saúde coletiva.



## **A IMPORTÂNCIA DO CURATIVO DO COTO UMBILICAL PELA ENFERMAGEM**

**ANA HELENA VAZ LIMA; ANA RAQUEL FERNANDES;  
ELIANE APARECIDA DA SILVA; SILVIA DE ANDRADE  
RODRIGUES GARCIA; :MARILDA DE ALMEIDA  
PEDROSO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

Sendo o coto umbilical uma das portas de entrada para infecção em recém-nascidos, a higienização e curativo do coto umbilical são de suma importância para evitar a ocorrência de infecções nos bebês. Através de uma revisão bibliográfica, o presente estudo objetivou demonstrar a importância da orientação de enfermagem relacionada aos cuidados com o coto umbilical. É a enfermagem que acompanha o recém-nascido nas primeiras 24 horas de sua vida, faz as primeiras avaliações, verificando as condições do coto umbilical, prescrevendo os cuidados e produtos a serem utilizados, orientando a mãe e/ou cuidadores, quanto aos cuidados na prevenção da infecção. A orientação consiste em: examinar o coto umbilical quanto ao grau de mumificação, presença de sangue, secreções, odor, área periumbilical; observar sinais inflamatórios, realizar higiene diária com água e sabão, enxaguar e secar bem, aplicar álcool 70% após cada troca de fralda, orientar a mãe ou cuidador quanto aos sinais de infecção, a necessidade de não usar a fralda ou faixas sobre a região, a não utilização de outros produtos como: pomadas, talcos, moedas etc, manter o coto descoberto e ventilado para evitar a proliferação de microorganismos, não deixar o coto umbilical abafado, lavar as mãos sempre para prevenir as infecções. Considerando o exposto concluímos que a parcela de responsabilidade que cabe a equipe de enfermagem em relação aos cuidados com o coto umbilical, torna-se de extrema importância quando os profissionais de enfermagem encontram-se, capacitados para orientar as mães e/ou outros cuidadores quanto aos cuidados com o coto umbilical para prevenção de infecções do mesmo.

\*Trabalho de Iniciação Científica UNISA.



## VACINA CONTRA TUBERCULOSE: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM, UMA REVISÃO À LITERATURA

MERIELLE SANTOS DA SILVA;  
ROSA KAZUYE KODA D'AMARAL (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A Tuberculose continua sendo um importante problema de saúde pública. Estima-se que cerca de 1,7 bilhões de indivíduos em todo mundo estejam infectados pelo *Mycobacterium tuberculosis*, nos países em desenvolvimento, cerca de 40.000 mortes são devidas à tuberculose e mais de 400.000 casos novos são descobertos a cada ano. No Brasil, do total da população, 35 a 45 milhões de pessoas estão infectadas, com aproximadamente 100 mil casos novos por ano. A Tuberculose Pulmonar é uma doença infecciosa que afeta basicamente o parênquima pulmonar, dissemina-se de pessoa a pessoa por transmissão aérea através da fala, tosse ou espirro. A tuberculose é geralmente diagnosticada pela detecção de bacilos de Koch ao exame microscópico na cultura de escarro, urina, lavagens gástricas. Uma radiografia do tórax pode revelar sombras características das lesões produzidas pela doença. A vacinação BCG ID é uma das atividades que integra o conjunto de ações, prevenção e controle da Tuberculose. A participação da Enfermagem no Programa de Controle da Tuberculose é muito importante, voltado para evitar o abandono de tratamento dos pacientes criando vínculo e adesão ao tratamento. Em relação à aplicação da vacina BCG o enfoque principal e primordial é o treinamento específico de pessoal que tem como premissa desenvolver a habilidade do profissional para aplicar a vacina, por via intradérmica. O presente estudo tem como objetivo realizar um levantamento bibliográfico a fim de verificar as publicações referente a imunização de BCG e a assistência prestada pela equipe de enfermagem. Uma peculiaridade da vacina contra tuberculose é o treinamento específico sendo fundamental para o sucesso da vacinação. O estudo apresenta como um de seus resultados a importância da equipe de enfermagem no programa de controle à Tuberculose quanto ao acompanhamento dos casos e controle dos comunicantes e os cuidados na técnica correta para aplicação da vacina BCG ID.

## **PRODUÇÃO CIENTÍFICA REALIZADA PELA ENFERMAGEM SOBRE O ADOLESCENTE NO PERÍODO DE 1997 A 2002**

**ANDREA SOARES; KÁTIA MOREIRA; JENNIFER  
MAZZETTI; LEONARDO RAFAEL HERRERA QUEZADA;  
LUCIANA SINELLI PINTO; SANDRA DA SILVA LINS; SILVIA  
DAIANA BELIZARIO GODOY; ELISABETH CLAUDIA  
LACHER E ADDÔR (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

Nos últimos anos, a adolescência tem sido objeto de estudo de diversos pesquisadores e considerada por organizações nacionais e internacionais, uma faixa etária prioritária para ações de promoção, prevenção e proteção à saúde. Os adolescentes são indivíduos situados na faixa etária entre 10 a 19 anos, dividindo-se em duas fases: a primeira de 10 a 14 anos e a segunda de 15 a 19 anos. Como graduandos de enfermagem e estagiários do ambulatório de adolescente, situado no Campus da Universidade de Santo Amaro (UNISA), interessamo-nos por conhecer e caracterizar, quantitativamente e qualitativamente a produção científica sobre adolescência em enfermagem, utilizando como fonte de coleta de dados, periódicos nacionais específicos de enfermagem, identificando os temas mais abordados a partir de 1997. Os dados obtidos neste estudo nos mostram que existem poucas publicações por enfermeiros sobre o adolescente. Os temas mais trabalhados junto aos adolescentes foram, em primeiro lugar, educação em saúde, seguidos de sexualidade, prostituição, direitos do adolescente e violência. Apesar de existirem poucas publicações, os temas abordados identificam-se com o primeiro objetivo do Programa Saúde do Adolescente (PROSAD) do Ministério da Saúde, de promoção à saúde integral do adolescente, bem como com suas áreas prioritárias de ação: sexualidade, violência e maus tratos entre outros.

## **HISTÓRICO DE ENFERMAGEM PARA A PRIMEIRA CONSULTA DE PRÉ-NATAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE**

**ADRIANA PATRÍCIA DE ALMEIDA; LUCIANA CHACUR DE MOURA; RENATA CIRILO DOS SANTOS; SÔNIA REGINA ALMEIDA PRADO (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

A atenção básica à saúde tem entre suas propostas, a execução de ações programáticas como a Assistência Integral à Saúde da Mulher. Dentre as ações prioritárias destaca-se a atenção à saúde da mulher gestante. A atenção básica à saúde é desenvolvida por meio de ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde em todas as fases do ciclo da vida. As mudanças físicas e emocionais que envolvem o período gestacional e os elevados índices de morbimortalidade materna e perinatal, exigem uma ênfase maior no período gestacional. O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de elaboração de um Histórico de Enfermagem aplicado à consulta de enfermagem no pré-natal. O estudo foi desenvolvido a partir da observação da primeira consulta de enfermagem com gestantes em uma Unidade Básica de Saúde na região sul de São Paulo. Os dados apontam que a falta de aplicação de um Histórico de Enfermagem durante a consulta dificulta o levantamento de dados prejudicando a Sistematização da Assistência de Enfermagem, limitando a consulta ao preenchimento e entrega de requisições de exames. A partir dessa necessidade foi elaborado um Histórico de Enfermagem baseado no modelo teórico proposto pelo Protocolo de Enfermagem da Saúde da Mulher adotado pelo Programa de Saúde da Família. Foi realizado um pré-teste do instrumento, com o preenchimento do Histórico de Enfermagem na primeira consulta de enfermagem no pré-natal, o qual mostrou-se adequado para o levantamento de dados da gestante, facilitando o planejamento das ações de enfermagem. Essa experiência mostrou a importância da coleta organizada dos dados para uma assistência de enfermagem sistematizada e holística propiciando uma melhoria na qualidade da atenção prestada à gestante.



## **A ORGANIZAÇÃO DO GRUPO DE ENFERMAGEM PARA A PRESTAÇÃO DE CUIDADOS INTEGRAIS À CRIANÇA NA CLÍNICA DE PEDIATRIA CIRÚRGICA**

**SENHORA RODRIGUES CHAVES; MARIA MAGDA  
FERREIRA GOMES (ORIENTADORA)**  
Faculdade de Enfermagem

O estágio curricular do curso de Enfermagem possibilitou-nos conviver com a realidade do cuidado de enfermagem prestado em uma Unidade de Pediatria Cirúrgica de um hospital escola e perceber que a forma de organização do grupo de enfermagem por tarefas nessa unidade trazia dificuldades no gerenciamento realizado pela enfermeira e na qualidade do cuidado prestado a criança e família. Assim, por acreditar que a organização da equipe de enfermagem por método de caso ou cuidado total do paciente traz benefícios para a clínica e aproxima-se de uma abordagem da criança mais ampla, surgiu este estudo com o objetivo de implantar e avaliar a organização da equipe de enfermagem para o cuidado integral à criança nessa clínica de pediatria cirúrgica. Trata-se de um estudo qualitativo, tendo como informantes duas (2) enfermeiras e quatro (4) auxiliares de enfermagem. O período do estudo compreendeu os meses de abril a junho de 2003. A coleta de dados foi realizada após a autorização do campo de estágio e do preenchimento do termo de esclarecimento informado pelos sujeitos. Utilizou-se um questionário com a seguinte pergunta aberta "O que é para você trabalhar usando o cuidado de enfermagem integral à criança?". Os resultados mostraram que a prestação do cuidado total da criança permite a organização da unidade, segurança no desenvolvimento dos procedimentos de enfermagem, criação de vínculos com a criança e família, melhoria da qualidade da assistência prestada ao cliente, facilidade na avaliação da qualidade do cuidado prestado à criança e um maior acompanhamento do desempenho da equipe de enfermagem nesse cuidado. Esses dados possibilitam avaliar que esta forma de organização está trazendo repercussões positivas no trabalho da equipe de enfermagem, o que se recomenda à ampliação desta forma de organização do grupo de Enfermagem para todos os turnos de trabalho da unidade de pediatria desse hospital.

## **ELABORAÇÃO DE INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM PARA TRANSPORTE AÉREO**

**ALINE PIVA FONSECA; ANA CRISTINA RIZZATTO;  
CAROLINA CASTRO; PATRICIA TRAVERSO; ROSANGELA  
ROSSINI; DANIEL RAMOS OLCERENKO (Orientador);  
LEONARDO DA VINCI SIQUEIRA (Orientador); MAJ.  
EDUARDO SERRA CAMERINI (Orientador)**  
Faculdade de Enfermagem

O Transporte aéreo de pacientes com agravos à saúde, tem sua origem na história militar por volta de 1870, com as remoções com balões de ar a Soldados em Paris, já no Brasil este tipo de transporte foi introduzido, na década de 60, tendo seu auge na década de 90 com o aparecimento das empresas especializadas em remoção, fazendo com que este ramo ficasse no foco de interesse das áreas de saúde e da aeronáutica, que passaram a regulamentar os serviços. O objetivo deste trabalho foi desenvolver e posteriormente divulgar intervenções de Enfermagem para Aeroremoções. A metodologia utilizada foi a coleta sistematizada de dados nas fontes de referencial bibliográfico pertinentes ao assunto pesquisado, em bases nacionais e internacionais, e consulta a profissionais que atuassem nesta área. Os dados foram tratados e agrupados por tipos de procedimentos e de alterações fisiológicas causadas, e posteriormente foram transformados em Diagnósticos e Prescrições de Enfermagem. A elaboração destas intervenções e sua divulgação são de extrema importância para nortear os profissionais da área e melhorar a qualidade da assistência de enfermagem prestada nas Aeroremoções.

## LAR ABRIGADO: UM RESGATE DA AUTO-ESTIMA

MERIELLE SANTOS DA SILVA; PATRÍCIA TELLO  
POLLYANNA OLIVEIRA CAPOCCI (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

O presente trabalho é um relato de experiência, vivido durante o estágio de psiquiatria da Faculdade de enfermagem (FACENF-UNISA) com pacientes psiquiátricos crônicos moradores do Programa Lar Abrigado do Hospital Psiquiátrico Água Funda (HPAF). Esse programa tem como objetivo estimular os moradores, a construir no Lar abrigado o cotidiano de uma casa, criar e colocar em prática projetos de vida e autogestão, estimular para que assumam para si a responsabilidade do auto-cuidado através da realização de atividades da vida diária. O estágio foi desenvolvido no mês de novembro de 2002, no qual utilizou-se a construção de uma árvore de natal com a participação dos moradores, como uma forma de ressocialização, e com o objetivo de resgatar através dessa atividade a história pessoal de cada participante/morador. Percebeu-se que no início a participação era pequena mas com o passar do tempo e com o fortalecimento do vínculo os moradores puderam, além de reconstruir sua história pessoal, trabalhar algumas habilidades perdidas resgatando sua individualidade e auto-estima.

## **EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA 5 SENSOS EM UM PRONTO SOCORRO INFANTIL DE UM HOSPITAL PÚBLICO**

**SIMONE DE ALMEIDA GUIARDELLI ; EVELEN CRISTIANE GOMES SPILLA CASA (orientadora);  
Faculdade de Enfermagem**

A vivência do aluno no estágio curricular, em uma unidade de pronto socorro infantil demonstrou que a organização dessa unidade era deficitária, o que dificultava a atividade dos profissionais de saúde. Como o estágio visava a elaboração de um projeto de intervenção, optou-se pela utilização de um programa de qualidade como forma de contribuição na reestruturação desse serviço. O programa de cinco sentidos não se resume a melhorar a aparência do local de trabalho, mas mudar atitudes e comportamentos das pessoas envolvidas nesse processo. Esse trabalho tem como objetivo descrever a experiência de organização de uma unidade de pronto socorro infantil de um hospital público. Utilizou-se como metodologia a aplicação dos cinco sentidos na reestruturação da unidade. Os resultados demonstraram envolvimento da equipe de saúde no programa, incentivo a criatividade, agilidade no trabalho, melhoria na comunicação, otimização do espaço físico e satisfação nas condições de trabalho nessa unidade infantil.



## **EXPERIÊNCIA DE ALUNOS NO CAMPO DE ESTÁGIO CURRICULAR EM UNIDADE BÁSICA DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

**KÁTIA RORIGUES DOS SANTOS ; MICHELE CLEMENTE DA SILVA; SUELENE DA SILVA SANTANA; THAÍSE FERNANDA DOS SANTOS; MARILDA ALMEIDA PEDROSO (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

O Ministério da Saúde criou em 1994, o Programa de Saúde da Família (PSF) que vem sendo implantado em todo o Brasil, sendo uma estratégia para mudar a forma atual de cuidar da saúde das pessoas, em que unidades básicas passam a ser a porta de entrada do sistema municipal de saúde, resolvendo a maior parte dos problemas de saúde da população. O PSF é baseado na prevenção da doença e na promoção e tratamento da saúde. Através de trabalho humanizado, resolutivo e estratégico realizado por equipes compostas de médico, enfermeiro, auxiliares de enfermagem, e agentes de saúde, o PSF cria vínculos com as pessoas. O presente estudo elaborado a partir dos relatórios de um Portifólio do estágio da Disciplina de Administração em Saúde Coletiva, na Região Sul de São Paulo, objetivou descrever a atuação do aluno e sua percepção em uma unidade básica do PSF. Durante o estágio realizamos diversos grupos de orientação em chácaras e escolas, consultas de enfermagem, e levantamento de diversas dificuldades: áreas grandes e populosas, aumento de famílias invasoras e imigrantes que chegam à região, altos índices de desemprego, poucas vagas em hospitais de referência e falta de saneamento básico. Sabendo-se da aderência ao PSF e seus propósitos é importante a formação de enfermeiros capacitados e que tenham vivenciado este enfoque. Baseado na prevenção e na promoção da saúde é importante que o aluno tenha a percepção da forma atual de cuidar da saúde, onde percebemos a importância da atuação do enfermeiro dentro do programa do PSF para a promoção da assistência de enfermagem como um todo.



## **AIDS E LESÕES CUTÂNEAS**

**RENATA FERREIRA DOMICIANO; IRENE CORTINA**  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A Aids é uma epidemia que atravessa a terceira década de duração tendo sofrido mudança no perfil epidemiológico, sendo que a princípio atingia homossexuais, depois usuários de drogas e hoje infecta homens e mulheres heterossexuais, expandindo a infecção à categoria considerada de baixo risco. A Aids é uma infecção que provoca imunossupressão desencadeando inúmeras doenças oportunistas, envolvendo os diversos sistemas. Este trabalho tem como objetivo investigar as lesões cutâneo-mucosas provocadas pelo HIV/AIDS. Foi realizado levantamento bibliográfico e observação em campo de estágio. Avaliamos que as infecções mais frequentes são candidíase, dermatofitoses e herpes simples. Foi interessante observar que este tipo de lesão compromete a aparência, o relacionamento e a aceitação social, pois envolvem questões pertinentes a higiene e estética, provocando diminuição da auto-estima, escrúpulo e comportamento de exclusão. Vivemos em uma sociedade que valoriza aparência, estética, estigmatizando as pessoas que fogem desse padrão. Salientamos a importância dos profissionais de saúde desenvolverem estratégias de observação e auto-cuidado com a saúde.





## **LEVANTAMENTO HISTÓRICO CONTEMPORÂNEO DA FISCALIZAÇÃO SANITÁRIA: O ENFERMEIRO NESTE CENÁRIO.**

**JULIANA MONIQUE DOS SANTOS; ELISABETH CLAUDIA LACHER e ADDÔR (orientadora)**  
Faculdade de Enfermagem

A vigilância sanitária é um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde. A atuação do enfermeiro tem se mostrado bastante diversificada nos últimos anos. A fiscalização sanitária no entanto, apesar de pouco conhecida, tem sido exercida há muitos anos por profissionais de enfermagem, mas, muito pouco tem sido difundido. Objetivo: o presente trabalho tem como objetivo identificar as ações do enfermeiro em fiscalização sanitária contemporânea. Metodologia: foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados LILACS, BDNF e PERIENF através dos sites da BIREME e da Escola de Enfermagem da USP sendo selecionados 3 artigos que atendiam ao objetivo do trabalho. Resultados: como resultado constatou-se que o enfermeiro exerce ações em Postos, Aeroportos e Fronteiras em igualdade com outros profissionais de nível superior atuando na fiscalização de cargas importada, serviços de saúde, fiscalização de meios de transporte aéreo, marítimos, fluviais, lacustres e terrestres do país em consonância com os órgãos de saúde estadual e no municipal, nesse último atua principalmente em fiscalização sanitária de serviços de saúde. Tanto no âmbito federal quanto municipal o enfermeiro embuído do poder de polícia lança mão da autuação, interdição e multa. Conclusão: conclui-se que esta é uma área de atuação para o enfermeiro, pouco difundida e com estreita relação com a saúde coletiva, cabendo o estímulo para a divulgação e valorização dessas atividades como essenciais para a preservação da saúde da nação.

\*Linha de pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.

## VIVENCIA NA COLETA DE DADOS EM UM PROJETO DE PESQUISA INTERINSTITUCIONAL

EVELIN CRISTIANE RIBAS; JULIANA MONIQUE DOS SANTOS; MERIELLE SANTOS DA SILVA; PATRÍCIA DA SILVA VICENTE; PATRICIA OLIVEIRA SANTOS; PATRÍCIA TELLO FONSECA; HOGLA CARDOZO MURAI (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Um grupo de seis alunas da faculdade de Enfermagem da UNISA foi selecionado para participar do Projeto de Pesquisa multicêntrico "Saúde da Família- Avaliação de uma nova estratégia no cenário das políticas públicas" Este trabalho relata a vivência deste grupo na coleta de dados. O trabalho de campo teve início com o sorteio da amostra nas planilhas de registro de atendimento da unidade sede do estudo segundo grupos de interesse criança, gestante e idoso. Seguiu-se o levantamento dos prontuários para coleta dos endereços, sexo e idade do usuário do serviço. Os endereços foram organizados por proximidade com auxílio do guia de ruas de São Paulo e em seguida plotados no mapa da região. Procedeu-se então o reconhecimento da área e estimativa do tempo para o deslocamento. Depois de definido o plano de trabalho diário, tiveram início as visitas domiciliares que foram improdutivas pela elevada proporção de endereços incompletos, incorretos e inexistentes. Adotou-se então uma nova estratégia de captação dos usuários na própria unidade, segundo a procura por serviços: crianças na sala de vacina e grupo de puericultura; gestantes nas atividades educativas e coleta de exames; idosos nos grupos educativos sobre hipertensão e diabetes. Na sala de espera dos consultórios médicos houve a captação de usuários dos três grupos. Esta experiência evidenciou a necessidade de se realizar um trabalho educativo junto aos funcionários que registram os endereços para mantê-los atualizados e junto à população para que conheça a importância do mesmo na assistência à saúde, além das garantias do sigilo das informações sob a guarda do serviço da saúde.

\*Apoio FAPESP / Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.



## **VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DE ENFERMAGEM**

Alfredo Lopes Barbosa; Isaac R. Marques (orientador).  
Faculdade de Enfermagem

Ventilação Não - Invasiva (VNI) é definida como uma técnica de ventilação na qual não é empregado qualquer tipo de prótese traqueal (tubo orotraqueal, nasotraqueal ou cânula de traqueostomia), sendo a conexão entre o ventilador e a via aérea feita por meio de uma máscara que pode ser facial ou nasal. A VNI é utilizada com intuito de evitar complicações decorrentes da ventilação invasiva com intubação endotraqueal. Desde o início da década de 1990, tem aumentado o interesse pela utilização desta modalidade de ventilação não - invasiva a pacientes selecionados em ambientes como a terapia intensiva. O objetivo do presente estudo é o de apresentar uma atualização sobre este tema, contextualizando o com a prática de enfermagem. O levantamento de dados foi feito a partir de pesquisa bibliográfica na base de dados LILACS e SCIELO e a partir de materiais localizados assistematicamente em bibliotecas locais. A comparação entre as ventilações (Não Invasiva, Invasiva) mostrou que mesmo com as complicações da VNI ela consegue ser menos agressiva que a invasiva. Este estudo apresentou as principais atualizações sobre a VNI, mostrando as principais indicações para a sua implementação. Dentre as grandes vantagens destaca-se a redução morbi mortalidade e dos custos hospitalares com a internação. A grande complicação durante a implementação da terapia é a ocorrência de úlcera de pressão no dorso do nariz e sua ocorrência envolve diretamente a assistência de enfermagem prestada. Para tanto a enfermagem tem um importante papel a desempenhar para reduzir a ocorrência de tais lesões.

\*Trabalho de Iniciação Científica - UNISA.

## LEVANTAMENTO DA UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS E PROVENIÊNCIA DAS INFORMAÇÕES EM UM GRUPO DE IDOSOS DO JARDIM REIMBERG.

SABRINA HARUMI UTAMARU 1; ÂNGELA SANTOS  
OLIVEIRA2; HOGLA CARDOZO MURAI1 (Orientadora).  
Faculdade de Enfermagem; Faculdade de Biologia

A utilização de plantas medicinais acompanha o homem na formação cultural e social desde tempos imemoráveis, sendo na sociedade moderna uma característica das comunidades tradicionais, e alternativa medicinal nas sociedades de baixa renda. O objetivo deste trabalho é a identificação e comparação do uso das plantas medicinais, com a bibliografia especializada, enfocando a procedência cultural e a importância das mesmas no grupo de idosos do Centro de Convivência Jardim Reimberg (C.C.J.R.) que se situa no extremo sul da cidade de São Paulo. A metodologia se baseou na seleção das respostas a um quesito do histórico de enfermagem referente ao uso de medicação, aplicado a 44 idosos inscritos no C.C.J.R. como parte das atividades do Estágio Extracurricular de Enfermagem em Saúde Coletiva. Aos que referiram uso de plantas medicinais, perguntou-se o nome da planta, parte vegetal utilizada, forma de preparo, fins medicinais e procedência das informações. O uso de plantas foi referido por 34 idosos, sendo mencionadas 23 plantas distintas, indicadas para 15 problemas de saúde, sendo predominante a decocção na forma de preparo. As indicações foram na sua maioria para uso interno. O trabalho revelou que grande parte dos idosos cultiva as plantas medicinais, fazendo seu uso rotineiramente para diversos tratamentos. A planta medicinal que mais se destacou foi a erva-cidreira sendo citada por um grande número dos entrevistados para diversas finalidades medicinais. O conhecimento sobre o uso de plantas medicinais no grupo de idosos foi adquirido no âmbito da família, passando as informações de geração a geração, e por orientação de profissionais da saúde. A utilização das plantas medicinais no grupo tem influência econômica, por representar menor despesa no tratamento de seus males. Além disso, tem um fundamento cultural nessa comunidade, levando o idoso a ser o mentor das informações obtidas ao longo das gerações.

\*Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.



## **DERMATITE DE FRALDAS: CONHECIMENTO DOS EDUCADORES INFANTIS DE DOIS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**MICHELE CLEMENTE DA SILVA; DAMARIS GOMES  
MARANHÃO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A dermatite de fraldas afeta a maioria das crianças nos dois primeiros anos de vida. A revisão da literatura aponta que embora o contato com fezes e urina seja um fator importante na gênese e agravamento desta lesão não é possível fazer uma correlação direta com único fator etiológico. Incentivo ao aleitamento materno, banho de sol em horários adequados, cuidados de higiene, proteção da pele aos fatores irritantes são os principais recursos para evitar esta dermatite e suas complicações. Este trabalho tem como objetivo descrever o conhecimento dos educadores infantis, responsáveis pelos cuidados das crianças em duas creches (A e B), sobre fatores determinantes, cuidados preventivos e curativos da dermatite de fralda, visando elaboração de material educativo. Foram realizadas entrevistas com roteiro estruturado, com 11 educadores e 2 auxiliares de enfermagem. Os educadores da creche atribuem a dermatite à reação alérgica, alimentação com sucos cítricos, trocas insuficientes embora atribuam a falta de higiene aos pais. Todos consideram a dermatite de fraldas importante porque incomoda a criança que reage chorando e pode levar a infecções secundárias. Entre as medidas preventivas citam cuidados higiênicos. Os educadores da creche B têm concepções semelhantes aos da creche A embora demonstrem ter mais conhecimento sobre medidas preventivas e cuidados, pois incluem a exposição da pele da região da fralda ao sol e reiteram a importância de higiene cuidadosa, assim como relacionam o uso de alguns tipos de fralda descartável à irritação da pele. Os dois grupos não fazem referência ao fator protetor que o aleitamento materno confere que é citado pela literatura. Nas duas creches houve referência sobre "passar solução clorada" na limpeza do trocador, o que demanda esclarecimento sobre o risco de resíduos que em contato com a pele podem causar mais irritação, já que nem sempre protegem-no com a toalha da criança.

\*Grupo de Pesquisa: Zinnia.

## **SUPERVALORIZAÇÃO DA PREVENÇÃO DE DST/AIDS EM DETRIMENTO DA ANTICONCEPÇÃO**

**KARINA PLANA BOGALHO; ELISABETH CLAUDIA  
LACHER e ADDÔR(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

**Introdução:** a adolescência é um período de transição entre a infância e a fase adulta, que se caracteriza por profundas transformações somáticas, psicológicas e sociais. Sabe-se que no Brasil, a gravidez entre 15 e 19 anos cresceu 26% entre 1970 e 1991. No Brasil haviam até agosto de 2003, 10.863 casos de AIDS em menores de 19 anos. Com o passar dos anos, os casos de AIDS em indivíduos do sexo feminino foi aumentando, principalmente entre a faixa etária de 13 a 19 anos (Brasil 2003). **Objetivo:** Caracterizar a produção científica sobre prevenção de DST/AIDS e gravidez na adolescência sendo estudadas as seguintes variáveis: centro de pesquisa, ano de publicação, periódico, unitermos e conteúdo. **Metodologia:** o levantamento bibliográfico foi realizado, consultando a base de dados BDEF sendo selecionadas 9 artigos de periódicos nacionais publicados nos últimos 5 anos. **Resultados:** Houve prevalência de publicações por entidades do nordeste e sudeste proporcionalmente divididas entre ambas. A mesma proporção é guardada pelo ano de publicação. Quanto ao periódico, a Revista Latino-Americana contribuiu com 33% do total de publicações e a Revista Brasileira de Enfermagem com 22%. AIDS foi o unitermo encontrado em todos os artigos estudados, seguidos por DST, prevenção e educação e saúde. O Unitermo AIDS foi adequadamente utilizado, pois representa corretamente o tema abordado, enquanto a gravidez se fez presente em apenas em um trabalho. **Conclusão:** Após a análise comparativa dos dados, percebeu-se que a maioria dos artigos selecionados relatam mais sobre AIDS do que sobre gravidez. Considerando-se o crescente número de gestação na adolescência nos dias atuais e o risco eminente que esta pode representar o enfermeiro não deve preterir o assunto quando tratar da prevenção de DST/AIDS.

**\*Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.**



## **A IMPORTÂNCIA DO TOQUE NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO IDOSO**

**ANA PAULA GOMES MARQUES; ROSIANI DE CÁSSIA  
BOAMORTE RIBEIRO DE CASTRO (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

O presente estudo teve como objetivo fazer um levantamento bibliográfico, sobre a importância da comunicação não-verbal - em especial o toque - na assistência ao idoso. Tendo em conta dados estatísticos que apontam um aumento da perspectiva de vida nos últimos tempos, é esperada a elevação da demanda deste grupo para enfermagem e estudos sobre a humanização tornam-se imprescindível para o aprimoramento da assistência aos pacientes idosos. Enfermeiras devem atentar ao uso do toque, principalmente o expressivo, bem como ao uso dos demais atos de cuidados básicos, fundamentais à assistência prestada aos idosos, para que este seja individualizado e sensível. Os pontos de vista explanados e as constatações relatadas pelos autores pesquisados convergem no sentido de enfatizar que a comunicação verbal e não-verbal são processos de caráter fundamental para o relacionamento enfermeira-paciente, bem como destaca que o toque não é apenas importante, mas extremamente necessário no processo do cuidar de uma forma humanizada. Em que pese o esforço despendido na realização do presente trabalho, cumpre ressaltar que a bibliografia relacionada ao toque na assistência ao idoso ainda é restrita, não obstante o aludido tema mereça maior atenção e estudo.

## **EXPERIÊNCIA NA REESTRUTURAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO IMPRESSO DE SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PERIOPERATÓRIA (SAEP) NA UNIDADE DE CENTRO CIRÚRGICO EM UM HOSPITAL PÚBLICO**

**JENNIFER MAZZETTI; EVELEN CRISTIANE GOMES  
SPILLA CASA (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A vivência do aluno de 4º ano da graduação no estágio curricular, em uma unidade de centro cirúrgico de um hospital público, apontou que o impresso da SAEP existente no setor era pouco utilizado. Após conversa com vários membros da equipe, esta manifestou que o impresso é complexo, e na equipe pelo tempo gasto em preenchê-lo. Como o estágio visava a elaboração de um projeto de mudança operacional no setor, optou-se pela reestruturação do impresso como contribuição ao campo de estágio. A SAEP é um processo planejado, sistematizado e contínuo, que visa o atendimento às necessidades do paciente através de uma visualização global, individualizada, participativa, documentada e avaliada. Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência na reestruturação e implantação do impresso da SAEP e as melhorias obtidas. Utilizou-se como metodologia o levantamento bibliográfico sobre a SAEP, elaboração de uma proposta e em seguida, a avaliação da aplicação piloto pelos enfermeiros do setor. Os resultados demonstraram envolvimento da equipe de enfermagem na reformulação do impresso, nos aspectos de sua aplicabilidade, otimização do tempo gasto para o preenchimento, satisfação da equipe em preenchê-lo e principalmente, melhora na qualidade da assistência de enfermagem prestada durante o ato cirúrgico, pelo envolvimento da equipe na coleta de informações referentes ao paciente durante o procedimento.



## HIPOTERMIA NA SALA DE RECUPERAÇÃO ANESTÉSICA\*

ANDRÉA CALIL JORGE MIYAMOTO; DR<sup>a</sup>. ISABEL  
CRISTINA KOWAL OLM CUNHA (orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A Sala de recuperação anestésica (SRA) , tem como objetivo acompanhar os pacientes submetidos ao ato anestésico cirúrgico. A presença de complicações no período pós-operatório imediato é a razão principal da existência e criação da SRA.. Estudos mostram que as complicações mais freqüentes no pós operatório imediato estão relacionados a problemas respiratórios, cardiovasculares e do sistema nervoso central. Dentre estes distúrbios encontramos a hipotermia definida como uma temperatura menor que 35° C. O objetivo deste estudo foi fazer um levantamento bibliográfico sobre hipotermia na SRA , e conhecer suas causas e conseqüências, identificando os métodos de aquecimento e a assistência de enfermagem . O levantamento bibliográfico foi feito através de técnica de pesquisa, nas bases de dados Lilacs e Bdenf, através de descritores do assunto proposto. Foram encontrados 21 artigos e selecionados com critério do tema 6 além de 01 tese e 06 livros. O estudo apontou conseqüências da hipotermia à nível neurológico, metabólico, hematológico e cardiovascular. Sua causa foi identificada já na sala operatória, no seu resfriamento e na utilização de anestésicos. A diversidade de métodos de aquecimento aponta a bolsa de Hugger como ideal no reaquecimento do paciente na SRA. Quanto à assistência de enfermagem, a monitorização e manutenção da temperatura do paciente, surgem como prioridade nas intervenções a serem desenvolvidas pelo enfermeiro nesta área.

\* Trabalho de Conclusão de Curso apresentado em 2003.

## CONDIÇÕES DE SAÚDE E ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA POPULAÇÃO IDOSA DO CENTRO DE CONVIVENCIA DO JARDIM REIMBERG UM ESTUDO COMPARATIVO COM O PERFIL NACIONAL.

AMÓS SOARES DE MATOS; CAMILA KELLY GOMES DE LIMA; EVELIN CRISTIANE RIBAS; IZABEL CRISTINA OLIVEIRA TOLENTINO; HOGLA CARDOZOMURAI (Orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

Acompanhar as modificações sócio-demográficas e de condições de vida e saúde da população idosa é uma importante ferramenta para identificar as necessidades, desigualdades de acesso e orientar a adequação da oferta de serviços e da assistência de enfermagem a ser prestada. Objetivo: comparar as condições de saúde e acesso aos serviços de saúde da população de idosos do Centro de Convivência Jardim Reimberg (CCJR) com o perfil do idoso do Brasil. Metodologia: Dos históricos de enfermagem aplicados a 44 idosos inscritos no CCJR foram selecionadas as variáveis percepção da própria saúde, presença de desconforto ou dor, doença atual, uso de prótese dentária, acesso a serviços de saúde, a exames complementares e uso de medicação. Resultados: A percepção da própria saúde foi negativa em 25% dos entrevistados, mais que o dobro do índice brasileiro A proporção de idosos com alguma dor física foi de 73%. Mais da metade disse ter alguma doença crônica sendo as mais frequentes a hipertensão arterial 37%, diabetes e osteoporose (20%). Na população brasileira 69% os idosos referem pelo menos uma doença crônica e 43% têm hipertensão. Próteses dentárias são usadas por 64% dos idosos, comparado aos 72% do Brasil. As matrículas em algum serviço de saúde foi 70% semelhante ao índice brasileiro e 77% realizam exames complementares periodicamente. Exames de média e alta complexidade foram referidos por 23%. Do total, 34% usam medicação alopática, com média de 2,0 medicações/dia por indivíduo. No Brasil esta média é mais que o dobro. Conclusão: A população idosa do CCJR, embora avalie sua saúde pior do que a média nacional se assemelha a ela na presença de doenças crônicas (agravo e frequência), nos problemas odontológicos no acesso aos serviços de saúde, estando bem representada no perfil nacional para se constituir alvo das políticas públicas de saúde.

\*Grupo de Pesquisa: Enfermagem em Saúde Coletiva.



## **EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DE KIT CIRÚRGICO PARA PARTO CESÁREA EM UM CENTRO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL PÚBLICO**

**ROBERTA REVERBERI RUDINISKI; ANA RAQUEL  
FERNANDES; EVELEN CRISTIANE GOMES SPILLA CASA  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem**

A vivência do aluno no estágio curricular em um centro obstétrico, permitiu identificar um excesso de materiais descartáveis dentro das salas cirúrgicas, o que favorece gasto abusivo de insumos por uso inadequado e risco de contaminação. Como a proposta do estágio era um projeto de intervenção para o campo, optou-se pela montagem e implantação de um kit cirúrgico para parto cesárea, para contribuir com a otimização de custos do setor. A padronização dos procedimentos com a utilização do kit cirúrgico de materiais descartáveis permite a diminuição do tempo na montagem das salas cirúrgicas e redução de custos para o setor. Este trabalho tem como objetivo apresentar à equipe de enfermagem do setor a simplicidade, praticidade e eficiência da padronização com a montagem do kit descartável e otimização dos serviços prestados.

A metodologia utilizada para a confecção do kit, foi o levantamento bibliográfico sobre kits hospitalares submetida à avaliação da diretoria clínica do setor para aprovação dos componentes do kit.

Os resultados demonstraram redução do desperdício de insumos, agilidade na montagem das salas operatórias e satisfação das equipes envolvidas. Foi sugerido ao setor a futura padronização para futura montagem do kit para parto normal e curetagem.

## **A INSERÇÃO DO PROGRAMA DE SAÚDE MENTAL (PSM) NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (PSF): UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

JENNIFER MAZZETTI; POLLYANNA OLIVEIRA CAPOCCI  
(orientadora)  
Faculdade de Enfermagem

A finalidade do tema escolhido é nos colocar diante da importância do PSM articulado ao PSF defrontando-nos com o questionamento do papel da enfermagem no atendimento do doente mental neste programa. Para tanto se faz necessário contextualizar como e porque se deu o processo de articulação citado. Este trabalho tem por objetivo nos proporcionar uma visão de como se deu a criação do PSM na estratégia QUALIS / PSF no estado de São Paulo, refletindo sobre a possibilidade de atuação do enfermeiro neste contexto. Para isso foi utilizado um levantamento bibliográfico e reflexões a partir de um estágio realizado pela aluna. Conseguimos concluir a importância da desmistificação da doença e do doente mental, a importância deste como um cidadão e com isto a necessidade de sua percepção e inserção como membro da própria família, da sociedade e do mundo. Além disso a necessidade de se articular às demandas sócio-econômicas profícuos de um programa desta ordem, o reconhecimento da necessidade de uma prática baseada em uma equipe multidisciplinar de profissionais engajados e "preparados" de forma mais adequada para lidar e suportar as nuances de um programa desta âmbito.



# Farmácia



## ESTUDO COMPARATIVO DA QUANTIFICAÇÃO DA QUERCETINA EM MEIO ALCOÓLICO

TATIANA NASCIMENTO SIQUEIRA; ÉRICA AKEMI MANABE; FÁBIO RIBEIRO DA SILVA; REGINA SIQUEIRA HADDAD CARVALHO (orientadora); ELTON CLEMENTINO DA SILVA (orientador)  
Faculdade de Farmácia

A quercetina [ 2 - (3,4 - diidrofenil) - 3,5,7, triidroxil - 4H - 1 - benzopirano - 4 - ona; 3,3',4',5',7' - pentaíidroxiflavona ] é uma substância orgânica (flavonóide) largamente distribuída no reino vegetal, especialmente nas cascas e em botões florais. Tem sido utilizada como um dos parâmetros na determinação de flavonóides totais em própolis, que é um apiderivado com propriedades antiinflamatória, bactericida e cicatrizante com ampla aplicabilidade na terapêutica e cosmética. As metodologias citadas na literatura propõem como solvente da quercetina o álcool metílico, propôs-se então, a diluição em álcool etílico, por não apresentar características tóxicas e menor custo. O objetivo deste estudo é de verificar a partir dos resultados da quantificação espectrofotométrica da quercetina, as diferenças de absorção em álcool etílico absoluto p.a. (etanol) e álcool metílico p.a. (metanol), e a possibilidade de utilizar o álcool etílico como substituto do metílico nas análises desta substância. Foram utilizados: balão volumétrico, pipeta graduada, balança analítica, espectrofotômetro visível, cubetas e amostra de quercetina diluídas em etanol e metanol em diferentes concentrações. Houve a preparação de uma solução padrão de quercetina diluída em metanol e etanol. A partir dessa solução padrão, foram feitas diluições em diferentes concentrações e doseamento quantitativo pelo método espectrofotométrico adaptado da Farmacopéia Alemã. A partir da análise destes resultados, concluiu-se preliminarmente, que a quercetina também é bem diluída em etanol, e não há grandes variações de absorção entre o metanol e etanol, como solventes de diluição, proporcionando uma metodologia mais adequada pela não toxicidade e menor custo do etanol em relação ao metanol.

\*Apio Financeiro: UNISA.



# Fisioterapia

## ORIENTAÇÃO A MAES: PRIMEIRO PASSO NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO

MARINA TARICANO; FERNANDA CEZÁRIO SANCHEZ;  
ANGELA MITZI HAYASHI XAVIER (orientadora).

Faculdade de Fisioterapia

A Paralisia Cerebral (PC) tem várias definições porém, o termo é comumente utilizado para um grupo de condições sensório-motoras decorrente de uma lesão não progressiva no cérebro ainda em desenvolvimento. A incidência no Brasil não está bem estabelecida, internacionalmente a literatura concede 1:1000 crianças. Várias deficiências podem estar associadas a esse diagnóstico em decorrência da lesão cerebral, dentre elas: visual, auditiva, anormalidades na fala e linguagem e aberrações na percepção. Mesmo que as deficiências fossem somente físicas isto levaria uma pobreza de movimentação e diminuiria as experiências da criança, privando-a da vivência de sensações e percepções do ambiente. Quanto mais tempo a criança permanece sob essas privações, mais drásticos são os resultados. Tendo em vista a dificuldade de compreensão e aceitação da patologia, o número desses pacientes na fila de espera por atendimento no setor de Neuropediatria do serviço de Fisioterapia da UNISA e a urgência que esses casos requerem, iniciou-se um trabalho visando orientar as mães ou responsáveis por essas crianças de condutas que facilitem o desenvolvimento neurosensopsicomotor (DNSPM), estimulando o desenvolvimento motor, sensório-motor e perceptivo. As técnicas, bem como sua aplicação são simples e constam da execução, pelas mães, de um conjunto de exercícios, brinquedos e brincadeiras, orientados pelos terapeutas, que deve ser realizado em casa, com tranquilidade, observando as reações motoras e emocionais da criança, posicionando-a de forma a não favorecer posturas e reações motoras e 'exploratórias' inadequadas, cuidando para não transformar a vida da criança em uma permanente sessão terapêutica, favorecendo o vínculo mãe-filho e minimizando as seqüelas impostas pela patologia. Os resultados parciais demonstram uma melhora na comunicação mãe-filho sendo esta mais adaptada e preparada para lidar com as situações diárias, visando um posicionamento, manuseio e cuidados mais adequados para com seu filho. Não foi observada nenhuma progressão das alterações sensório-motoras e sim uma melhora na conscientização corporal, funcionalidade e qualidade de vida.



## **PARALISIA CEREBRAL: AVALIAÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA EM SEDESTAÇÃO**

FERNANDA CEZÁRIO SANCHEZ; CARLOS MONTEIRO  
(orientador); ZODJA GRACIANI (co-orientadora).  
Faculdade de Fisioterapia

O portador de paralisia Cerebral apresenta alterações de tônus e padrões anormais de movimento, que interferem na aquisição das reações posturais normais, dificultando o seu alinhamento e retificação postural durante a realização das atividades diárias e manutenção, contra a gravidade, em diversas posturas. Desta forma, o posicionamento é fundamental, devendo fazer parte do atendimento fisioterapêutico, possibilitando variações e adaptações posturais diversas, favorecendo a funcionalidade e interação com o meio. A integração social e a integração sensorial, que são diretamente influenciadas pelos suportes, adaptações e apoios. A cadeira de rodas é um importante dispositivo para esses pacientes, pois nela permanecem a maior parte do tempo e se locomovem. O conhecimento da tecnologia assistiva é fundamental para o fisioterapeuta, pois essa permite o desenvolvimento e a aplicação de aparelhos, instrumentos e dispositivos que aumentam ou restauram a função humana. A proposta desse trabalho é quantificar (verificar) o grau de satisfação dos usuários de tecnologia assistiva na adequação da postura sentada, através de uma avaliação, QUEST (Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive Technology). Esta nos permitiu identificar os fontes de satisfação e insatisfação do usuário e determinar quais são os itens considerados mais importantes e satisfatórios pelo usuário em relação ao dispositivo avaliado. Após a aplicação da QUEST verificou-se elevado grau de satisfação dos usuários de tecnologia assistiva em adequação da postura sentada, mostrando que os itens que obtiveram maior grau de satisfação foram eficiência nas atividades de vida diária, conforto e a segurança, demonstrando que além de um bom posicionamento, a adequação da postura sentada oferece maior habilidade de atividades funcionais, conforto e segurança para o usuário.



## **POLITRAUMATISMO: INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA GLOBAL ESTUDO DE CASO**

**LETICIA MORAES DE AQUINO; IVYE LEITE DOS REIS;  
ANGELA MITZI HAYASHI XAVIER (orientadora)  
Faculdade de Fisioterapia**

A Fisioterapia como intervenção terapêutica global tem favorecido a evolução e tratamento de politraumatizados. O presente trabalho pretende verificar a eficiência desta intervenção no estudo de caso de um paciente politraumatizado apresentando seqüelas de Traumatismo Crânio-Encefálico, Acidente Vascular Cerebral, Amputação Transfemural do Membro Inferior Direito e fraturas múltiplas de tibia e fêmur em Membro Inferior Esquerdo e da mandíbula, após acidente automobilístico. Baseado na proposta de três sessões semanais com duração de 1 hora, nos meses de Janeiro a Novembro de 2003 (excluindo-se o mês de Julho), realizada no Ambulatório de Neurologia da Faculdade de Fisioterapia da UNISA, o estudo buscou verificar não só a eficiência da Fisioterapia na reabilitação do indivíduo com politrauma, como também verificou a evolução funcional e independência do paciente, almejando possibilitar e viabilizar a protetização. O paciente foi submetido a avaliação específica para o caso, que engloba aspectos ortopédicos e neurológicos, fazendo-se também uso de fotos e filmagens, em três etapas: ao início dos atendimentos, após 5 meses e no décimo mês de atendimento. Sobre os dados desta avaliação será estipulado o tratamento, e a partir da comparação dos mesmos, os resultados serão obtidos, sendo analisados pelos tópicos pré-definidos na avaliação. O tratamento enfocará os déficits apresentados na avaliação, e envolverá todos os tipos de técnicas fisioterapêuticas disponíveis no setor para obtenção desses objetivos. Os resultados parciais deste trabalho apresentam melhora significativa do paciente, que iniciou a terapia mantendo-se apenas na posição deitada (decúbito dorsal), e hoje já adota a postura em pé, apresentando independência em sua locomoção por meio de cadeira de rodas, sendo esses os pontos mais expressivos de melhora funcional. Atualmente inicia processo de treinamento para protetização em pé.



## **QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES CLIMATÉRICAS QUE REALIZAM FISIOTERAPIA EM GRUPO**

**BRUNO MAYOR SILVEIRA; PRISCILA SACCHETTO  
BURJATO; RENATA ESOTICO; SABRINA GREGÓRIO DOS  
SANTOS; ADRIANA SARAIVA (orientadora); ELOÍSA  
PASCHOAL RIZZO (orientadora)**  
Faculdade de Fisioterapia

O climatério é uma das fases da vida da mulher, na qual ocorre transição entre o período fértil e não fértil, ocorre por volta dos 35-65 anos. Estudos evidenciam este período como um evento estressante que representa mais prejuízo e ameaça do que desafio para a mulher, podendo apresentar distúrbios biotípicos, psíquicos, vasomotores, hormonais e sexuais. O fenômeno da globalização preconiza a busca da qualidade de vida em todas as áreas de atuação humana, podendo se alferir também às mulheres climatéricas. Tendo-se notado a necessidade de atuação multidisciplinar, devido ao fato do tratamento orgânico prescrito pelos médicos mostrar-se insuficiente para lidar com os problemas apresentados, a fisioterapia propôs colaborar. Foi utilizado o questionário de qualidade de vida Short Form- 36 (SF-36) com cem mulheres climatéricas, destas cinquenta realizavam fisioterapia em grupo duas vezes por semana, durante uma hora, e as cinquenta restantes faziam parte do grupo controle (mulheres sedentárias) Foram comparados os grupos e foi realizada a análise estatística dos resultados. A melhora das mulheres que fizeram fisioterapia comparada ao grupo controle foi estatisticamente significativa nos seguintes fatores analisados: vitalidade, estado geral da saúde, capacidade funcional, saúde mental, alívio da dor e aspectos físicos ( $P < 0,001$ ,  $P < 0,001$ ,  $P < 0,001$ ,  $P < 0,01$ ,  $P < 0,001$  e  $P < 0,01$  respectivamente). Com base nestes resultados pode-se concluir que a fisioterapia é um recurso eficaz para favorecer uma melhor qualidade de vida na fase do climatério, podendo ser utilizada conjuntamente com o tratamento medicamentoso visando uma melhora efetiva e global.



## **ESTUDO DOS EFEITOS DA DANÇATERAPIA EM PACIENTES PORTADORAS DE FIBROMIALGIA**

**ANDRÉIA SALVADOR BAPTISTA; CRISTIANE HARUMI HASSEGAWA; BIANCA ELISABETH THRUM (co-orientadora)<sup>1</sup>; Lúcia Estela S. A. Goular (orientadora)<sup>2</sup>**  
1.Faculdade de Fisioterapia / 2.Faculdade de Medicina

No Oriente a dança é um método não só de culto aos deuses mas também uma atividade física e divertimento voltado às mulheres, pois são proibidas de qualquer outro tipo de exercício. Atualmente está se descobrindo que esta dança aflora sensações nunca antes experimentadas ou até mesmo adormecidas, ou bloqueadas, devido ao peso das repressões impostas pela sociedade seja ela qual for, podendo assim utilizá-los como uma terapia anti-stress. Sabe-se que a dança tem benefícios físicos como: ganho de coordenação motora, reeducação postural, aumento da flexibilidade, resistência corporal, fortalecimento e melhora nas atividades do sistema respiratório e circulatório; além dos benefícios terapêuticos: aumento da auto-estima, desenvolve a conscientização corporal, propicia um ambiente para expressar sentimentos e ajuda a minimizar os sintomas da TPM (tensão pré-menstrual) e auxilia na diminuição de dores de origem muscular. Pensando nos efeitos físicos e terapêuticos que a dança propicia e nos fenômenos algícos da fibromialgia, resolvemos utilizar a dança como recurso terapêutico. A fibromialgia é uma síndrome dolorosa crônica generalizada e difusa, caracterizada por pontos dolorosos a palpação (tender points), geralmente associados a distúrbios do sono, fadiga, ansiedade, depressão, edema, cefaléia, rigidez matinal. Este trabalho tem como objetivo averiguar os efeitos da dança sobre os sintomas da fibromialgia em mulheres com idade entre 35 a 65 anos, e sem patologias ortopédicas, cardio-respiratórias descompensadas e reumáticas associadas, outro fator de inclusão no grupo de tratamento é não ter realizado tratamento fisioterápico para fibromialgia anteriormente. Os atendimentos são realizados no ambulatório de fisioterapia da UNISA, uma vez por semana com duração de 1 hora em grupo com 20 mulheres.



## JARDIM SENSORIAL

ANDRÉIA SALVADOR BAPTISTA; PATRÍCIA FRANÇO\*;  
DALVA MARIA DE ALMEIDA MARCHESE (orientadora)  
Faculdade de Fisioterapia

No dia a dia temos a impressão de perceber tudo através dos olhos, como se os outros sentidos estivessem adormecidos. Na verdade, as relações do Homem com seu mundo dependem de uma série de informações que o instigam a mover-se para investigar, para buscar ou para defender-se, de maneira precisa e adequada, evitando lesar ou ser lesado. Essas informações são integradas de tal maneira que mal ele pode perceber ao andar, quanto usou das sensações táteis, visuais, auditivas e proprioceptivas para seu equilíbrio perfeito. É a integração dos sentidos que melhora a relação do indivíduo consigo mesmo, com tudo e com todos ao seu redor. Mas diante de uma situação que exija atenção, o homem se surpreende apelando para outros sentidos, como em um jardim onde descobre que plantas belas são também cheirosas e tem texturas agradáveis, e até com os sons e com a brisa. Assim, também nas condições em que seu corpo está sujeito a uma ou mais deficiências sensoriais, o Homem busca suas respostas num outro elenco de informações. O jardim vai beneficiar a surdocegos, deficientes visuais, pessoas com déficit cognitivo, deficientes motores com alteração de marcha, equilíbrio e propriocepção, mas também a pessoas que buscam relaxamento e contato com a natureza. A fisioterapia hoje necessita de um local de trabalho apropriado para treino de marcha, propriocepção e equilíbrio, que seja agradável e responda à possibilidade de integração sensorial necessária para uma reabilitação completa. O jardim é composto por uma pista que simula a condição das barras paralelas, com dicas táteis indicando as mudanças de solo, cercado por plantas com diferentes apelos sensoriais: as aromáticas, como a sálvia; as de apelo tátil, como o confrey, as de apelo sonoro, como o bambu.

## **VARIAÇÃO POSTURAL: PROPOSTA DE UM NOVO CONCEITO EM CADEIRAS**

Bruno Mayor Silveira; Angela Mitzi Hayashi Xavier (orientadora); Bianca Elisabeth Thurm (orientadora).  
Faculdade de Fisioterapia

Antigamente o grau de importância, com relação à hierarquia do funcionário, podia ser detectado (notado, definido, observado, percebido) pelo modelo da cadeira usada. Normalmente modelos mais sofisticados e que oferecem maior conforto. Os mesmos padrões hierárquicos ainda são observados atualmente, todavia, é dispensada mais atenção aos funcionários, principalmente se considerando a relação ergonomia-conforto-produção. A era da informação cria um fenômeno, a sedestação incorreta, que se somando ao fator tempo de permanência, pode causar fadiga muscular e articular, estresse emocional, distúrbios circulatórios, dores, lesões músculo-esqueléticas entre outros, mesmo em cadeiras aparentemente adequadas. A organização biomecânica do homem possibilita uma riqueza na eletivação de ajustes dos segmentos, modificando de maneira integrada, o posicionamento dos mesmos, em resposta a estímulos isolados. Logo, os segmentos se adaptam frente a um desconforto articular ou uma sobrecarga regional. Visto que, sentar é uma atitude postural, que pode alterar-se em função do tipo de mobiliário utilizado, do tempo de permanência nesta postura, e da atividade desenvolvida, questiona-se a possibilidade da produção de uma cadeira, que permita por intermédio de ajustes corporais, uma intervenção funcional na postura sentada e redução de quadros álgicos. Através da integração de conhecimentos da fisioterapia e engenharia, criar um mecanismo que ofereça variação multidirecional de movimento com controle individualizado de instabilidade e desenvolver um sistema de avaliação postural periódico para verificar a eficácia de tal mecanismo.



## **OS BENEFÍCIOS DA REABILITAÇÃO CARDÍACA FASE I NOS PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CLASSE FUNCIONAL III E IV - APLICAÇÃO DE DOIS PROTOCOLOS**

ADRIANA CRISTINA BERTOLINO<sup>1,2</sup>; CAROLINA VIOLIM  
MERCÚRIO<sup>1,2</sup>; MAURICIO ALÓ<sup>2</sup>; ANGELA S. INOUE<sup>1,2</sup>  
(co-orientadora); DANIELA KOGUIMOTO ANDAKU<sup>1,2</sup>  
(orientadora);

WLADIMIR MUSETTI MEDEIROS<sup>1,2</sup> (co-orientador).

Faculdade de Fisioterapia / Hospital Geral do Grajaú (HGG)

Insuficiência Cardíaca (IC) é a incapacidade do coração de funcionar como bomba para manter o débito cardíaco necessário ao metabolismo. Além da alta incidência e índice de mortalidade elevado a IC evolui com significativa morbidade devido à baixa capacidade física, esta se deve em parte ao comprometimento da musculatura esquelética, que está acentuada na classe funcional IV. Logo se faz necessário o estudo de protocolos de reabilitação cardíaca que além de reduzirem mortalidade, promoverem alta precoce, prevenirem seqüelas da imobilidade no leito, também melhoram a qualidade de vida e a função músculo-esquelética de cardiopatas hospitalizados. Este estudo tem como objetivo avaliar a eficiência e segurança de um protocolo tradicional e outro baseado em resistência progressiva, ambos aplicados em pacientes internados no HGG com IC classe funcional III-IV segundo NYHA. *Participaram do estudo 04 pacientes com idade média de 64,5 anos que foram randomizados e subdivididos em 2 grupos: A e B. Ambos realizaram exercícios respiratórios, alongamentos, deambulação com evolução da distância e subidas e descidas de lances de escada. No grupo A os demais exercícios consistiam em isotônicos ativo-livres, e no B isotônicos ativo-resistidos com banda elástica. A reabilitação foi realizada por seis dias, duas vezes ao dia, onde no primeiro e oitavo dias de internação, foi realizado o Teste de caminhada de 6 minutos para avaliação da capacidade funcional e comparação dos protocolos. Foram avaliados os parâmetros: FC, FR, SatO<sub>2</sub> e PAS/PAD antes, durante e depois dos exercícios. Os dois grupos apresentaram como benefício da reabilitação cardíaca melhora significativa no teste de caminhada. Os protocolos demonstram-se seguros, pois não houve alterações importantes nos parâmetros avaliados durante ou depois dos exercícios. Assim, conclui-se que a reabilitação cardíaca a partir destes dois protocolos é eficaz e segura em pacientes com IC classe funcional III e IV na fase hospitalar.*



## **ATENDIMENTO EM GRUPO A PACIENTES PORTADORES DE SEQUELAS APÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL**

**MARINA TARICANO; LETICIA MORAES DE AQUINO;  
ÂNGELA MITZI HAYASHI XAVIER (orientadora)**  
Faculdade de Fisioterapia

Os Acidentes Vasculares Cerebrais constituem-se como um dos principais problemas da área da saúde, sendo a terceira causa de morte e a principal causa de inaptidão no adulto. Sua grande incidência o transforma em um problema de saúde pública, que obriga os órgãos reponsáveis a procurarem novas maneiras de assistirem os indivíduos com seqüelas dessa patologia, que geralmente incluem déficit motores e sensoriais, colocando a Fisioterapia como atendimento de suma importância para a reabilitação deste paciente. Dentro desta situação, que também se repete no Ambulatório de Neurologia da Faculdade de Fisioterapia da UNISA, propôs-se, em 2000, a implantação de atendimento fisioterapêutico em grupo para estes indivíduos, que representam cerca de 36% dos atendimentos deste setor, e se justifica também pelo interesse na progressão do atendimento ambulatorial, que é individual, podendo fazer com que os pacientes apresentem-se desanimados, desestimulados e com labilidade emocional. Este trabalho pretende quantificar a real importância deste atendimento para o setor de Saúde Pública, além de avaliar as melhoras que os pacientes podem obter em um atendimento em grupo, que vão além de avanços motores. O trabalho se baseia em dois atendimentos semanais, de uma hora cada, dentro do setor já mencionado. O grupo conta com uma média de 18 participantes, desde o início em 2000, que são avaliados anualmente de acordo com a avaliação fisioterapêutica do setor e o Índice de Atividades da Vida Diária de Barthel. A terapia segue uma seqüência de aquecimento, alongamento, treino de equilíbrio, de coordenação motora e de marcha, desaquecimento e relaxamento, sendo medidas as Pressões Arteriais antes e depois da terapia. A experiência de funcionamento deste grupo já comprova ganhos reais na independência funcional, na manutenção das seqüelas, na socialização e na melhora da auto-estima, porém o presente trabalho, de acordo com a comparação entre os dados obtidos nas avaliações feitas, vai poder comprovar fidedignamente a real importância desta iniciativa de atendimento.



## **AVALIAÇÃO DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM MULHERES CLIMATÉRICAS E PREVALÊNCIA DOS FATORES DE RISCO**

**SABRINA GREGÓRIO DOS SANTOS; ELOÍSA PASCHOAL RIZZO (orientadora); ADRIANA SARAIVA ARAGÃO SANTOS (orientadora)**  
Faculdade de Fisioterapia

Com aumento da expectativa de vida na segunda metade do século XX as mulheres estão passando 1/3 de suas vidas na pós-menopausa. A menopausa ocorre entre 45-55 anos sendo caracterizada de maneira retrospectiva após doze meses de amenorréia. Enquanto o climatério é o processo de transição entre a fase reprodutora e não reprodutora, acontece por volta dos 35-65 anos. Com o hipoestrogenismo, aparece a incontinência urinária vista em 30-60% de todas as mulheres nesta fase, comprometendo assim a qualidade de vida. É definida pela Sociedade Internacional de Continência como perda involuntária de urina, objetivamente demonstrável, acarretando em problemas sociais e higiênicos. No Brasil, 42% das mulheres neste período apresentam incontinência urinária. O objetivo deste trabalho é conhecer os fatores predisponentes para a incontinência urinária em mulheres climatéricas, pois o hipoestrogenismo associado a outros fatores como, número de partos, idade, menopausa, tabagismo, café, cirurgias pélvicas, histerectomia, prolapso genital, e obesidade podem agravar o quadro. Foi realizado um questionário, aplicado em 100 mulheres na fase do climatério, sendo estas participantes dos grupos de climatério e obesidade, desenvolvidos na Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Santo Amaro, realizados duas vezes semanais, com duração de uma hora. Os resultados obtidos foram, das 100 mulheres avaliadas, 53 apresentaram incontinência urinária e 47 não apresentaram. Os fatores predisponentes com significância estatística foram: histórico familiar de incontinência urinária, Diabete Mellitus, obesidade e número de partos normais. As situações onde obtivemos maior perda de urina são, quando tosse, espirram, pulam, se levantam pela manhã, ao levantar peso e em contato com a água. Com base neste trabalho foi verificado um número significativo de mulheres portadoras de incontinência urinária, além de reconhecer os fatores predisponentes para esta. A atuação fisioterapêutica é de grande importância pois atuará na prevenção e no tratamento da incontinência urinária.

## ADEQUAÇÃO DO VOLUME CORRENTE NA VENTILAÇÃO MECÂNICA NO PÓS-OPERATÓRIO DE GASTROPLASTIA. ESTUDO DE CASO.

GUSTAVO DA COSTA FERREIRA<sup>1,2</sup>; RAFAEL MONTENEGRO RODRIGUES<sup>1,2</sup>; CARLOS HARUO ARASAKI<sup>1</sup>(orientador); LUCIANA DIAS CHIAVEGATO<sup>1,2</sup>(orientadora).

1. Hospital do Rim e Hipertensão UNIFESP / 2. Faculdade de Fisioterapia

A cirurgia de gastroplastia é uma opção viável para a redução de peso em pacientes com IMC maior que 35kg/m<sup>2</sup>. Por ser considerada uma cirurgia abdominal alta, infere complicações inerentes à esta intervenção. Temos notado o uso da ventilação mecânica com volumes correntes muito elevados. Tendo isso em vista, tentamos reduzir o volume corrente através do cálculo dos pesos ideal e corrigido analisando as variações hemodinâmicas, gasométricas e de complacência estática(Cst) após adequação. Paciente V.L.C.G., sexo feminino, Altura=1,60m; Peso Real=110,8kg; IMC=43,28kg/m<sup>2</sup>; Peso Ideal=52,41; Peso Corrigido=67,01. Submetida a gastroplastia aberta sem intercorrências. Admitida na UTI com radiografia de tórax normal e ausculta pulmonar com MV diminuído em bases pulmonares. A paciente sedada foi ventilada na UTI por 30 minutos com os seguintes parâmetros: PEEP=5cmH<sub>2</sub>O; fluxo=50litros/minuto; f=15ciclos/minuto; pausa=0,4segundos; FiO<sub>2</sub>=0,6; volume corrente(VC)=700ml (idêntico ao do intra-operatório). Terminado este período, foi colhida gasometria arterial que apresentou os seguintes dados: PaO<sub>2</sub>=112,8; PaCO<sub>2</sub>=32,8; e SaO<sub>2</sub>=97,8%. Anotadas variáveis hemodinâmicas (FC=79bpm; PA=100/53mmHg) e Cst=36,84ml/cmH<sub>2</sub>O. Em seguida, ventilamos a paciente com os mesmos parâmetros, adequando o VC=9ml/kg do peso corrigido(VC=600ml), por mais 30 minutos. Após, colhida nova gasometria arterial com seguintes dados: PaO<sub>2</sub>=141,9; PaCO<sub>2</sub>=25,5; e SaO<sub>2</sub>=98,9%. Hemodinâmica: FC=80bpm e PA=115/70mmHg. Cst=40,4ml/cmH<sub>2</sub>O. O exame físico sem modificações. O aumento da complacência estática e a melhora dos dados gasométricos nos permitiram concluir que a ventilação com volume corrente mais baixo não acarretou qualquer prejuízo ao paciente além de propiciar uma aparente melhora na mecânica pulmonar e uma estratégia ventilatória protetora. Todavia, um estudo controlado para maior comprovação destes dados já está em andamento.



## **ALTERAÇÕES NO SISTEMA AUTÔNOMICO E CARDIOVASCULAR DECORRENTES DA MOBILIZAÇÃO ARTICULAR CERVICAL.**

Alexandre Herz França<sup>1-2</sup>, Rodrigo Eston Armond <sup>1-2</sup>,  
Nédison Gomes Pain <sup>1-2-3</sup> (co-orientador), Wladimir Musetti  
Medeiros (orientador)<sup>1-2-3</sup>  
<sup>1</sup> Faculdade de Fisioterapia

O uso da mobilização articular (MA) como técnica terapêutica esta cada vez mais presente nos protocolos de reabilitação, sendo usado com o intuito de promover analgêsia. Segundo alguns autores esta analgésica ocorreria através da inibição das vias ascendentes de dor devido a alterações no Sistema Nervoso Autônomo (SNA) mais especificamente um aumento de atividade do Sistema Nervoso Simpático (SNS). Diversos sistemas fisiológicos dentre eles o Sistema Cardiovascular são fortemente influenciados pelo SNA, logo alterações neste sistema poderiam ter repercussões importantes sobre o organismo. O objetivo deste estudo foi mensurar as alterações causadas pela MA no Sistema Cardiovascular e no Sistema Nervoso Autônomo. Participaram deste estudo, 10 pacientes, do sexo masculino, com idade média de 22 anos, saudáveis, foram submetidos a 20 minutos de repouso em decúbito ventral (pré-MA), 3 séries de MA cervical em C5 grau II de 60 segundos com intervalo de 60 segundos (MA) e 20 minutos de repouso em decúbito ventral (pós-MA). Registrado Pressão Arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD), Frequência Cardíaca (FC), Variabilidade da frequência Cardíaca (VFC), através RMSSD, PN50. Os dados obtidos foram comparados nos momentos pré-MA (A), MA (B), pós-MA (C). Utilizado ANOVA  $p < 0,05$ . Resultados, momento (A) versus (C): PAS aumento de 1,80%, PAD aumento de 2,57%, RMSSD redução de 3,19%, PNN 50 redução de 15,45%. Conclusão A MA grau II em C5 provoca alterações significativas no Sistema Nervoso Autônomo e no Sistema Cardiovascular, porém não expõe indivíduos saudáveis a situações de risco. As alterações no SNA ocorrem principalmente após a mobilização articular e não durante esta. A segurança das MA devem ser avaliadas em outras populações que já apresentam alterações autonômicas, como hipertensos e Cardiopatas.

2 - Hospital Geral do Grajaú-HGG, 3 - Grupo de Estudo em Cardiologia e Aptidão Física-GECAF.

## **A INFLUÊNCIA DA FISIOTERAPIA EM PACIENTES PORTADORES DE ATAXIA DE FRIEDREICH**

**DÉBORA BLOIS KERR; LEONOR GAMA SOARES DOS SANTOS; ANGELA MITZI HAYASHI XAVIER (ORIENTADORA).**

Faculdade de Fisioterapia

A Ataxia de Friedreich (AF) é uma doença neurológica caracterizada por desordem neurodegenerativa progressiva, com a incidência de 1:50000 indivíduo na América do Norte e Europa. É uma doença de herança progressiva e recessiva. A medula pode mostrar-se mais fina que o normal à inspeção macroscópica. Há degeneração e esclerose dos cornos posteriores, tratos espinocerebelares e tratos corticoespinhais. Os nervos periféricos também são afetados e há redução dos grandes axônios mielinizados. O tronco cerebral, cerebelo e cérebro estão normais, exceto por leves alterações degenerativas dos núcleos pontinos e bulbares, tratos ópticos e células de Purkinje no cerebelo. Além de alterações neuropatológicas, a patologia cardíaca envolve o músculo, nervos e gânglios cardíacos. Além do comprometimento cardíaco também há stress oxidativo, diabetes mellitus, disartria, disfagia, escoliose, nistagmo, fadiga, espasticidade, ansiedade e depressão. Na ataxia de Friedreich existe fraqueza e debilidade dos membros superiores e fraqueza e enrijecimento das pernas, os quais respondem bem a terapia física na forma de exercícios. A importância da fisioterapia, não é com o propósito de desenvolvimento muscular, mas sim com o objetivo de aprender (ou reaprender) como executar certos movimentos; um processo de aprendizado neurológico, não um exercício físico. Nesse trabalho verifica-se a influência da fisioterapia em pacientes portadores de AF uma vez que a literatura é escassa nesse assunto.



## **A EFICIÊNCIA DA FISIOTERAPIA NA DOENÇA DE BEHCET: APRESENTAÇÃO DE CASO CLÍNICO.**

**MARINA TARICANO; LETICIA MORAES DE AQUINO;  
ÂNGELA MITZI HAYASHI XAVIER (orientadora)**  
Faculdade de Fisioterapia

A Doença de Behcet é uma patologia rara, tida como uma afecção crônica causada por perturbações do sistema imunitário, que leva à um comprometimento multissistêmico, visto principalmente no revestimento da boca, órgãos genitais e nos pequenos vasos sanguíneos de todo o corpo. É uma doença de difícil diagnóstico e geralmente tardio, que não apresenta cura, mas pode ter seus sintomas controlados. A Fisioterapia representa uma das possibilidades de manejo desses sintomas, que podem incluir artrite, flebites e complicações neuromusculares devido a alterações de vasos sanguíneos encefálicos. Este trabalho pretende verificar a eficiência da Fisioterapia no tratamento e gerenciamento das seqüelas dessa patologia, melhorando a qualidade de vida de seus portadores. Com a proposta de tratamento baseada no atendimento duas vezes por semana, no período de abril de 2003 a abril de 2004 (excluindo-se os meses de julho e dezembro), realizado no Ambulatório de Neurologia da Faculdade de Fisioterapia da UNISA, este estudo pretende também avaliar a melhora funcional e de independência do paciente estudado, que teve a confirmação diagnóstica há três anos, e apresenta os sintomas há mais de sete. O tratamento será baseado nas avaliações feitas no paciente, elaboradas de acordo com as regras que regem o setor mencionado, incluindo goniometria, fotos e filmagens, que acontecerá em três etapas: ao início do tratamento, no mês de outubro de 2003 e a última ao final do tratamento. Os dados obtidos na avaliação servirão como base para comparação e tratamento dos resultados. De acordo com os resultados parciais, a Fisioterapia tem focado o trabalho de equilíbrio, coordenação motora global e fina e estimulação sensorial, por serem os maiores déficits do paciente em estudo, que apresenta ataxia global e hemiparesia esquerda, além de sincinesias, todos sintomas oriundos da alteração, comprovada por Tomografia Computadorizada, do córtex cerebral e cerebelar. Outros pontos de objetivo da Fisioterapia têm sido a parte respiratória e o trabalho de conscientização e esquema corporal. Os dados iniciais ainda são insuficientes para traçar dados fidedignos de melhora funcional, mas a qualidade de vida tem sido referida pelo paciente e pela família como um grande ponto de melhora.





## FISIOTERAPIA EM EPIDERMÓLISE BOLHOSA: RELATO DE CASO

ANDREZA VIVIANI SUZUKI; AUGUSTA GERAISSATE  
PARANHOS DE OLIVEIRA; PATRÍCIA FRANÇÃO\*; DALVA  
MARIA DE ALMEIDA MARCHESE (orientadora)  
Faculdade de Fisioterapia

Epidermólises Bolhosas (E. B.) são doenças caracterizadas por fragilidade da pele e mucosas com formação de bolhas e cicatrizes na epiderme em regiões de traumatismo ou compressão, ou por mudanças climáticas, principalmente por alterações da queratina e do colágeno, podendo acometer superfícies de órgãos - olhos, cavidade oral, trato gastrointestinal e geniturinário. De origem hereditária - autossômica dominante ou recessiva, acometendo diversos locais cromossômicos - adquirida, auto-imune ou doença bolhosa. Classificam-se em três categorias principais (E. B. Simples, Juncional e Distrófica/ Dermolítica), variando em intensidade, características clínicas e histológicas, e prognóstico. Atualmente não há tratamentos que curem ou controlem a formação das bolhas definitivamente; objetiva-se a prevenção do surgimento delas, de infecções e deficiências nutricionais, sob acompanhamento multidisciplinar. A Fisioterapia direciona-se à redução das limitações funcionais e à prevenção das deformidades, sob constante avaliação das condições da pele e materiais usados em terapia. O propósito descrito é A.M.A.O., masculino, 11 anos, com E. B. Distrófica; atendido no PROJETO CURUMIM - Ambulatório de Atendimento Fisioterapêutico e Estudo Multidisciplinar de Genética Humana da Faculdade de Fisioterapia da UNISA, desde 22/05/2002; amplitude de movimento, equilíbrio, coordenação, retificação e marcha prejudicadas; trofismo e força muscular diminuídos; bolhas e cicatrizes pelo corpo todo, piorando no calor; duas cirurgias para correção das sinéquias nas mãos. A conduta fisioterapêutica objetiva maior independência funcional, treino das habilidades de vida diária, da marcha à motricidade fina; ênfase no treino da propriocepção e do equilíbrio. Observou-se melhora no equilíbrio e coordenação, ganho de força muscular em membros inferiores, manutenção da amplitude de movimento e melhor relacionamento social; mantém medo de cair e machucar-se. A Fisioterapia oferece oportunidade de melhora na qualidade de vida do paciente e dos familiares, prevenindo limitações funcionais, com melhores resultados dependendo da precocidade e da constância do atendimento.

\* Bolsista Monitora da UNISA.



## **SÍNDROME DE RILEY-DAY(SRD): FISIOTERAPIA EM PACIENTES COM DISTÚRBIOS SENSORIAIS**

**ANDRÉIA SALVADOR BAPTISTA; CRISTIANE HARUMI  
HASSEGAWA; DALVA MARIA DE ALMEIDA  
MARCHESE(orientadora)  
Faculdade de fisioterapia da UNISA**

A SRD é um síndrome de herança autossômica recessiva, descrita em 1949 , por Riley et al. Classificada no OMIM como Disautomia Familiar (DYS), #223900, tem como sinonímia Neuropatia Sensorial e Autonômica III (HSAN-III) e sua localização em mapa genético no locus 9q31, por mutação no gene IKBKAP (603722). Caracteriza-se clinicamente pela insensibilidade à dor e à temperatura, gosto deficitário, acrocianose, ruborização , máculas eritematosas em tronco e extremidades perante estresse emocional, flutuação grande de pressão arterial , diarreia ou obstipação, manias excessivas e erráticas, labilidade emocional, distúrbios ocasionais do sono e incidência aumentada de perda de fôlego. Apresentam comumente alterações pulmonares e distensão abdominal, coordenação alterada para movimentos finos ou repetidos , instabilidade da marcha, hipotonia generalizada, ausência dos reflexos miotáticos, fala monótona e pastosa. Pode haver déficit mental. Apresentamos o propósito D.JS., masculino, 12 anos de idade, natural e procedente de São Paulo, diagnóstico clínico. Pais jovens, hígidos, consangüíneos , dois irmãos normais. Apresenta insensibilidade a temperatura, máculas eritematosas em tronco e extremidades, obstipação, distensão abdominal, perda de fôlego, hiperextensão da cabeça , ausência de sucção e dificuldade na deglutição; incoordenação de movimentos associados a encurtamento muscular e redução de ADM, manias excessivas e erráticas , labilidade emocional, sem marcha, fala e visão, audição alterada, gosto deficitário, deficiência mental (grau não aferido). Objetivo: trabalhar comunicação e integração através de informações sensoriais , formando consciência e imagem corporal , estimulando o desenvolvimento motor e afetivo que permitam aprendizagem , no caminho da independência possível para atividades de vida diária (AVD's) e vida de relação , inicia o contato. Atualmente não apresenta manias erráticas, melhora da força abdominal, ganho deglutição, realiza transferencia de posturas, melhora na sensibilidade, melhor comunicação não verbal com a família e com o meio. É atendido no Ambulatório de fisioterapia e Estudos Multidisciplinares de Genética Humana- Projeto Curumim, na Fisioterapia da UNISA, há dois anos. Paciente sem tratamento anterior.

## **ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL E QUALIDADE DE VIDA**

**DÉBORA BARROS FRANCO; FLÁVIA DA SILVA LEANDRO  
BORGES; KELLY CRISTHINE MIWA YATABE; ANGELA  
MITZI HAYASHI XAVIER (orientadora).  
Faculdade de Fisioterapia**

Entre todas as doenças o Acidente Vascular Cerebral (AVC) constitui um dos mais importantes problemas de saúde, sendo a primeira causa de seqüelas, que resulta em limitação ou incapacidade funcional e a terceira de óbito no mundo industrializado. A seqüela de AVC muitas vezes tornam o indivíduo dependente necessitando de auxílio familiar e/ou órteses - dispositivos especiais, para retornar a suas atividades diárias. (As limitações físicas comumente vem acompanhadas de comprometimento da fala e da compreensão na fase inicial, o que dificulta da aceitação da doença e na reintegração social, tornando o indivíduo marginalizado). O trabalho em grupo é uma forma de reabilitação que visa o bem estar físico, emocional e social do paciente, minimizando suas dificuldades e facilitando sua performance nas suas atividades de vida diária (AVD) e fazendo com que este aprenda a lidar com incapacidade funcional, melhorando assim sua qualidade de vida. A proposta deste trabalho é elaborar um folheto de informação e orientação de como lidar com as limitações, esclarecendo sobre a patologia, as seqüelas, os sinais clínicos e orientações direcionando principalmente a pacientes e familiares. Esse folheto informativo será elaborado a partir a quantificação dos graus de limitação, da qualidade de vida e dos índices de satisfação de indivíduos acometidos pelo AVC que realizam atividades específicas em grupo na faculdade de fisioterapia da UNISA.

\*Pesquisa vinculada ao Projeto de Iniciação Científica - UNISA.



## **ESTUDO DA MOVIMENTAÇÃO DO JOELHO NA RETROPEDALAGEM NO PÓLO AQUÁTICO: ANÁLISE BIOMECÂNICA**

**CAMILLA SPACH ROCHA; EVERTON FABRICIO  
NEVES; MEICO FUGITA<sup>1</sup> (orientadora);  
MARCOS SOARES <sup>2</sup> (orientador)**

**Faculdade de Educação Física Mackenzie. 2- Faculdade de  
Fisioterapia**

A retropedalagem é um movimento utilizado na água para a sustentação e deslocamento do corpo na posição vertical sendo principalmente utilizado no pólo-aquático. Este movimento sugere uma incidência de lesões no joelho do atleta causada pela sua freqüente utilização. O objetivo foi identificar, através da análise biomecânica qualitativa, em quais momentos da retropedalagem existe maior possibilidade de lesão. O estudo foi realizado utilizando a filmagem pela superfície, da execução hábil da retropedalagem. Pudemos observar que durante a maior parte do movimento o joelho encontra-se em flexão, levando a um aumento da sua instabilidade, por diminuição da tensão dos ligamentos colaterais (Dos Winkel, 1990). Na movimentação caracterizada por uma circundação alternada de ambas as pernas, durante a fase medial o joelho realiza um stress em varo, e na fase lateral um stress em valgo. Assim, resulta que durante a maior parte do movimento o joelho encontra-se em situação de stress, ora em varo ora em valgo. Essa condição só é amenizada quando o atleta se impulsiona verticalmente. Para isso ele deve estender o joelho quando o pé estiver voltado lateralmente chegando a uma posição de extensão máxima do joelho, que segundo Dos Winkel (1990) é a posição que o joelho tem sua maior estabilidade. No valgismo, a estabilidade é dada principalmente pelo ligamento colateral medial (LCM) e, à medida que a flexão aumenta, os estabilizadores dinâmicos tais como os músculos da "pata de ganso" passam a ter maior importância. Já o varismo é suportado principalmente pelo ligamento colateral lateral e contribuem também para essa estabilidade o trato flio-tibial e os tendões poplíteo e bicipital. Constatamos que a retropedalagem sobrecarrega os ligamentos colaterais, aumentando o risco de lesões, o que pode ser amenizado através do fortalecimento dos músculos colaboradores da

# Medicina



## **Características Associadas ao Acompanhamento de Pacientes Hipertensos Atendidos pela Liga de Hipertensão Arterial Sistêmica**

Aline Mormilo Borges; Maria Paula Comodaro Moraes; Mariana Dimitov; Mariana Frasão; Sabrina de Castro Lorena; Vanessa Saliba Donatelli; Luis Yu (orientador); Paulo Sérgio Leme Quintaes (orientador)  
Faculdade de Medicina

A hipertensão arterial sistêmica constitui-se um importante fator de risco para doenças cardiovasculares. Apresenta elevada prevalência na população adulta brasileira. Fica claro que estratégias devem ser desenvolvidas para melhorar a comunicação da informação médica, no intuito de aumentar a aderência ao tratamento proposto. A Liga de Hipertensão Arterial Sistêmica é direcionada à assistência ao paciente e também a uma orientação didática e científica. Neste estudo, procuramos identificar e descrever a prevalência de hipertensão arterial sistêmica nos pacientes assistidos pela liga, através de comparações de dados obtidos pelo protocolo.

**ATENDIMENTO ESPORTIVO MULTIDISCIPLINAR:  
PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE MEDICINA,  
FISIOTERAPIA E EDUCAÇÃO FÍSICA NUM SETOR  
ÚNICO**

**ANDRÉ ROBERTO DE ARAUJO ORTEGA; BRUNO  
MAYOR SILVEIRA; CAIO EDUARDO MAGNONI;  
MARCELO GOMES JACINTHO DOS SANTOS; RAFAEL  
YOSHIDA; FÁBIO TRANCHITELLA (co-  
orientador); CRISTIANE DA SILVA GOMES (co-orientador)  
SÉRGIO MINGRONE (orientador);**

**Faculdade de Medicina da UNISA; Faculdade de  
Fisioterapia da UNISA; 2. Faculdade de Educação Física da  
UNISA.**

O Brasil é um país rico em competições vencidas graças a valores individuais de atletas, podendo se observar ao longo do tempo a perda da supremacia em alguns esportes para equipes que se destacavam não por terem os melhores atletas, mas devido a um trabalho baseado em táticas, estudos e suporte, que no conjunto compensavam suas deficiências. A criação de condições laboratoriais objetivando o estudo científico de matérias diversas tem-se constituído numa das principais características da investigação no âmbito do treinamento físico desportivo nas últimas décadas. O conveniente isolamento do estudo de diversas variáveis e o sofisticado material utilizado levaram à construção de laboratórios especializados em várias áreas para o desenvolvimento e o aprimoramento de atletas. Nesse contexto, elaboraram - se e desenvolveram - se procedimentos experimentais, designadamente a construção de testes para avaliar a capacidade do rendimento esportivo ou elementos determinantes dessas capacidades, servindo para diagnosticar o estado de rendimento atual, prognosticar futuras performances, detectar e selecionar futuros talentos para o esporte de alto nível competitivo. Visto que a cada dia que passa os esportes, em todas as suas modalidades, estão se tornando cada vez mais competitivos e dependentes muito mais do trabalho de equipe do que de valores individuais de seus atletas, justifica-se privilegiar a performance desportiva através da criação de um centro atendimento com transversalidade para uma integração multidisciplinar, não restrito, aos serviços de medicina, fisioterapia e educação física que vise a prevenção primária, secundária e terciária direcionada a atletas. O objetivo deste trabalho é descrever esta proposta.



## **AVALIAÇÃO DE RECIDIVAS NA POLIQUIMIOTERAPIA EM HANSENÍASE**

ANA CLAUDIA SOUZA TAGAWA; CHRISTIANA MARIA RIBEIRO SALLES VANNI; DANIELE SOUZA FREITAS; MIRELA RODRIGUES FERNANDEZ PEREA; RENATA BARBOUR CHEHIN; DILHERMANDO AUGUSTO CALIL  
(orientador)

Faculdade de Medicina

Historicamente, a Hanseníase, conhecida pela estigmatizante terminologia *lepra*, é uma das mais antigas doenças que acometem a humanidade. A Hanseníase é uma doença infecciosa crônica própria do homem causada pelo *Mycobacterium leprae*, e que atinge a pele, nervos e vísceras. É endemia grave que faz do Brasil o segundo país do mundo em número de casos. A poliquimioterapia (PQT) é o tratamento proposto pela Organização Mundial de Saúde (OMS), mas mesmo após o tratamento com a PQT e a alta por cura, pode ocorrer uma recidiva da doença. O objetivo do presente estudo foi verificar a incidência de recidivas após alta do tratamento em pacientes diagnosticados com Mal de Hansen, tratados com o esquema PQT no Centro de Saúde Escola Doutor Ananias Pereira Porto da Faculdade de Medicina de Santo Amaro de 1989 até 2002. Dos 472 pacientes avaliados, 51,69% eram paucibacilares (PB) e 48,31% multibacilares (MB). As recidivas encontradas correspondem a 2,12%, sendo de 1,23% nos PB e de 3,07% nos MB. É de grande importância não esquecermos que apesar da cura da doença muitos doentes permanecem com seqüelas sendo necessário investir no diagnóstico e tratamento precoce da Hanseníase para prevenção das incapacidades. Com os regimes terapêuticos que dispomos, é intolerável que ainda hoje a Hanseníase seja um problema relevante de saúde pública no Brasil.

## ROTURA UTERINA SILENCIOSA

Cintya Fernandes da Silva; Derbio Fernandes da Silva Filho;  
Karina Dagle Magri; Rosana Khaski; Marcelo Alvarenga Calil  
(orientador); Miguel Arcanjo Pedrosa (orientador); Domingos  
Mantelli Borges Filho (orientador)  
Faculdade de Medicina

A rotura uterina (RU), é um acidente hemorrágico de rotura total ou incompleta da parede miometrial. É a principal complicação obstétrica, sendo responsável por uma elevada taxa de mortalidade materno fetal. Incide com maior frequência nos países subdesenvolvidos de maneira bem variável. É caracterizada por dor localizada, hemorragia vaginal, sinais de irritação peritoneal e comprometimento progressivo do estado geral (choque hemorrágico), sendo os sinais de iminência de RU as contrações intensas e dolorosas, sinal de Bandl e Frommel. O prognóstico é grave para o binômio mãe-conceito sendo a mortalidade perinatal entre 16,7 % e 58,3 %. O caso relatado trata-se de M.I.A.S.L., 35 anos, grávida, G5P4A0, 4 PC com data do último parto (cesárea) há 3 anos, com IG = 23sem fazendo acompanhamento pré natal. Foi admitida no Pronto Socorro relatando ausência de movimentos fetais há 5 dias. Ao exame clínico apresentava-se em BEG, hemodinamicamente estável, normotensa, com altura uterina de 24 cm e batimento cardio-fetal ausente. Realizado Ultrasonografia com laudo de óbito fetal intra-uterino, optado por indução do trabalho de parto, evoluindo com sangramento vaginal discreto, colo com dilatação de 2 cm, apresentando abdome pouco doloroso com descompressão brusca negativa. Realizado outro ultrassom, que evidenciou feto morto de 23 semanas com líquido ao seu redor e cavidade uterina vazia. Paciente submetida a laparotomia com achados de feto morto com bolsa íntegra e placenta na cavidade abdominal, rotura uterina à esquerda da cicatriz e pequeno sangramento. Realizado extração do feto e placenta, optando-se por Histerectomia supracervical. Paciente evoluiu bem, tendo alta no segundo dia pós operatório. A rotura uterina, apesar de tipicamente fulminante, pode se instalar insidiosamente, sem repercussão clínica e /ou hemodinâmica imediata, dificultando o diagnóstico.



## **FRATURA DO PROCESSO ODONTÓIDE DO ÁXIS COM DESVIO POSTERIOR**

MARCOS PRADO ALVES CARDOSO; JOSÉ EDUARDO AMARAL; ALESSANDRA MASI ASSUMÇÃO; RAFAEL YOSHIDA (orientador); MARCELLO JOSÉ DE CAMPOS (orientador); EDGAR DOS SANTOS PEREIRA (orientador)  
Faculdade de Medicina

Os autores apresentam um caso de fratura do processo odontóide do eixo com desvio posterior em paciente do sexo masculino de 27 anos que sofreu traumatismo facial. O paciente foi atendido em serviço médico, recebeu alta e evoluiu com dor e diminuição da mobilidade cervical. O diagnóstico só foi elucidado quatro meses após o acidente. O paciente foi tratado através da artrodese posterior atlanto-axial e imobilização gessada tipo minerva. O paciente, inadvertidamente, retirou o aparelho gessado em casa. A imobilização foi realizada novamente e o mesmo permaneceu assim por vinte semanas, retornando às suas atividades normais. Concluímos que a avaliação completa do politraumatizado no pronto socorro, mesmo em pacientes assintomáticos, evita que lesões importantes não sejam diagnosticadas. Apesar da demora na realização de um tratamento definitivo e das intercorrências, o tratamento beneficiou o paciente, não só por retirar a dor, mas também por minimizar os riscos de uma lesão neurológica grave posterior.

## **USO DO TESTE DA METOCLOPRAMIDA NO DIAGNÓSTICO DO FEOCROMOCITOMA**

Adriana Marques Damasco Penna; Ana Carolina Dourado Mattos; Diego Ricardo H. Ruiz; Paula Zillo Orsi; Paulo Sérgio Leme Quintaes (orientador); Luis Yu (orientador)  
Faculdade de Medicina

Feocromocitoma é um tumor de ocorrência rara, originário das células cromafins do eixo simpático adrenomedular, caracterizado pela autonomia na produção de catecolaminas. Clinicamente, a hipertensão está presente em mais de 90% dos pacientes, sustentada ou paroxística, podendo estar associada à tríade característica de cefaléia, sudorese e palpitações. O diagnóstico clínico é importante para diferenciar os pacientes com feocromocitoma daqueles com hipertensão essencial sintomática. No entanto, como este tumor pode mimetizar várias síndromes, o diagnóstico desta desordem pode ser o mais difícil da prática clínica. A baixa incidência de feocromocitoma em pacientes hipertensos e o alto custo dos procedimentos de imagem modernos reforçam a necessidade da utilização precoce de testes de alta sensibilidade. Este trabalho tem como objetivo realizar uma revisão crítica da literatura sobre o teste da metoclopramida (MCP) no diagnóstico do feocromocitoma. A metoclopramida, por liberar catecolaminas tumorais e ser antagonista dos receptores de dopamina, induz crises hipertensivas em pacientes portadores da doença, possibilitando o seu diagnóstico. Apesar da MCP ser potencialmente perigosa se administrada indiscriminadamente em pacientes com feocromocitoma não diagnosticado, pode ser de grande valia como método de triagem, uma vez que é seguro e de fácil acesso à população.

## COMPLICAÇÕES DA CIRCULAÇÃO EXTRACORPÓREA

Milena Parreira Liorci; Elias Jirjoss Ilias (orientador)  
Faculdade de Medicina

Esta pesquisa bibliográfica foi realizada com o objetivo de analisar as principais contribuições teóricas existentes na literatura a respeito dos riscos e complicações da circulação extracorpórea (CEC). Sabe-se que a fase moderna da cirurgia cardíaca teve início com o advento da CEC, pois esta tecnologia permitiu aos cirurgiões examinar detalhadamente o interior do coração e corrigir as lesões existentes, sob visão direta. Desde a pioneira operação realizada por Gibbon em 1953, até os dias atuais são decorridas apenas cinco décadas. Neste curto período, o crescimento e desenvolvimento da cirurgia cardíaca, e com ela, da circulação extracorpórea, se fizeram com grande velocidade. Os progressos com relação à indicação das cirurgias e novas utilizações da CEC em outras especialidades cirúrgicas, além da cardíaca, vem estimulando a evolução das técnicas e o desenvolvimento dos equipamentos mais sofisticados disponíveis nos dias atuais. Contudo, deve-se lembrar que muitos riscos e complicações acontecem. A circulação extracorpórea produz significativas alterações no equilíbrio fisiológico do organismo constituindo-se um agente agressor complexo e multifatorial. Assim, o bom conhecimento dos riscos e possíveis complicações são imprescindíveis para o sucesso no intra e pós-operatório de cirurgias que utilizam a circulação extracorpórea.

## DOENÇA DE KAWASAKI - RELATO DE CASO

André Feldman; Bianca Oliveira Emsenhuber; Daniela Delli Pécora; Conceição APARECIDA WOYTOVETCH BRASIL (orientadora); Ricardo Jukemura (orientador)  
Faculdade de Medicina

A doença de Kawasaki (DK) foi descrita pela primeira vez pelo Dr. Tamisaku Kawasaki em 1967, e é também conhecida como Síndrome cutâneo-mucosa e linfonodal ou Poliarterite nodosa do lactente. Trata-se de uma vasculite febril aguda que acomete crianças durante a infância. No Brasil, a incidência não é conhecida ao certo devido ao fato de que muitos pacientes não são diagnosticados subestimando a verdadeira prevalência desta doença em nosso meio. A etiologia da DK ainda permanece desconhecida mas, como em outras vasculites, o dano vascular surge como consequência de uma resposta imune aberrante que leva a uma injúria de células endoteliais e lesão na parede dos vasos sangüíneos. O quadro clínico caracteriza-se por febre, congestão conjuntival bulbar bilateral, em geral sem exsudato, eritema da mucosa oral e faríngea com língua em "framboesa" e lábios secos e rachados. Há também um eritema e tumefação em pés e mãos; exantema de várias formas (maculopapuloso, eritema polimorfo ou escarlatiforme) com acentuação na região inguinal; e linfadenopatia cervical não supurativa, em geral, unilateral, com um nodo medindo 1,5 cm ou mais de diâmetro. Após 1 a 3 semanas do início da doença, há descamação dos dedos que pode progredir, afetando toda a mão e pé. A descamação perianal também é comum. O envolvimento do coração é a manifestação mais importante da DK. Nosso estudo tem como objetivo relatar um caso de Doença de Kawasaki ocorrido no início do ano de 2003 no Hospital Geral do Grajaú. A etiologia da Doença de Kawasaki ainda permanece desconhecida. No Brasil, a incidência da doença ainda é baixa por conta da falta de conhecimento sobre a doença fazendo com que muitos casos não sejam diagnosticados. É necessário maior difusão de informações sobre a doença para que mais diagnósticos possam ser feitos, com o objetivo de que mais estudos possam ser realizados e maior conhecimento sobre a doença possam ser alcançados.



## LIPEMIA PÓS-PRANDIAL: NOVO FATOR DE RISCO PARA DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA?

ANDRÉ FELDMAN; AURÉLIO ROCHAEL ALMEIDA; RONY GRABARZ; DANIEL BRANCO DE ARAÚJO (orientador); CARLOS GUN (orientador)  
Faculdade de Medicina

Os lípides plasmáticos e lipoproteínas são medidos em jejum e as estratégias de tratamento são feitas tomando-se por base estes estados, apesar do fato de passarmos a maior parte do tempo de nossas vidas entre refeições. O objetivo do presente estudo é fazer uma revisão da literatura sobre a relação entre o estado de lipemia pós-prandial e o surgimento da doença arterial coronariana. Os avanços na metodologia e a investigação de fatores que modulam a resposta lipêmica a uma refeição proporcionaram recentes avanços na área pós-prandial e sua relação com a aterosclerose. Os resultados obtidos na avaliação dos triglicérides por faixas etárias permitiram observar que o comportamento da lipemia pós-prandial foi significamente diferente ente os grupos etários. Cohen e col. avaliaram a influência do exercício físico no comportamento da lipemia pós-prandial em atletas e sedentários e observaram que, em atletas, a remoção da lipemia pós-prandial é mais rápida que nos sedentários e que várias modalidades de exercícios são eficazes na diminuição da lipemia pós-prandial. Ginsberg verificou que a isquemia miocárdica se associou com níveis plasmáticos elevados de triglicérides pós-prandiais, independentemente de outros fatores de risco, incluindo concentrações em jejum de LDL e de HDL. A doença arterial coronariana é resultado, ao menos em parte, por processos que ocorrem após a alimentação. A ingestão de alimentos ricos em gordura e hipercalóricos não somente afetam a produção de lipoproteínas endógenas como também ao catabolismo e levam a exposição temporária das artérias a substâncias tóxicas e a produtos da lipólise. Esta exposição deve ser observada com cuidado em todos os indivíduos da população, quer eles sejam coronariopatas ou não, pois o estado de lipemia pós-prandial está presente na população como um todo na gênese do proceso aterosclerótico e conseqüentemente da DAC.



## ADENOCARCINOMA PRIMÁRIO DE DUODENO: RELATO DE CASO

ALLISON ROXO FERNANDES; ANTÔNIO CARLOS BASTOS NAVARRO FILHO; KELIN CEQUINE DA SILVA; MIRELA RODRIGUES FERNANDEZ PEREA; NADIM FARID SAFATLE (orientador); ELIAS JIRJOSS ILIAS (orientador); ETTORE FERRARI FRANCIULLI (orientador)  
Faculdade de Medicina

Esse trabalho tem como objetivo relatar um caso de adenocarcinoma primário do duodeno, comparando-o com a literatura. Paciente deu entrada em nosso serviço com queixa de dor abdominal há 5 meses com predomínio em andar superior. Apresentava colúria há 3 dias. Nega acolia fecal, febre ou alterações do hábito intestinal. Paciente com antecedente de colecistectomia há 7 anos e histerectomia há 10 anos. Tabagista progressa. Ao exame: REG, descorada (+/4+), icterica (3+/4.), afebril, acianótica e eupneica. Abdômen: globoso, flácido, doloroso à palpação profunda em hipocôndrio direito, Murphy (-). Paciente submetido a laparotomia exploradora, optando-se por gastroduodenopancreatectomia devido a suspeita intraoperatória de neoplasia de cabeça do pâncreas. Paciente evoluiu sem intercorrências, tendo alta no 14º PO. O anatomopatológico da peça evidenciou adenocarcinoma mucossecretor localizado em duodeno com invasão de pâncreas. As neoplasias malignas de duodeno são raras, sendo os adenocarcinomas os mais comuns, seguido pelos tumores carcinóides, leiomiossarcomas e linfomas. O quadro clínico insidioso e vago, na maioria das vezes, dificulta ou impossibilita o diagnóstico precoce desta afecção, não sendo raro obter-se o mesmo durante o ato operatório. Comumente o quadro clínico se caracteriza por episódios de obstrução e hemorragia digestiva e com menor frequência pode apresentar icterícia ou perfuração. O tratamento mais adequado para esta doença permanece sendo a ressecção cirúrgica, seguida de linfadenectomia quando possível. A radioterapia e a quimioterapia não oferecem melhora da sobrevida, que em 5 anos varia entre 15% e 38%.



## **AVALIAÇÃO DOS DESVIOS POSTURAIIS E ANGULARES EM UMA POPULAÇÃO ESCOLAR DA REGIÃO DE ENGENHEIRO MARSILAC**

**ALESSANDRA MASI; MARCOS PRADO CARDOSO; JOSÉ  
EDUARDO DO AMARAL FILHO; JUNJI MILLER  
FUKUYAMA (orientador); MARCOS SOARES (orientador);  
EDGARD DOS SANTOS PEREIRA (orientador)**  
Faculdade de Medicina

Engenheiro Marsilac é um distrito situado no extremo sul de São Paulo. Ela é considerada uma região que concentra uma população sem recursos e carente, portanto de alto risco aos agravos nutricionais e as conseqüências que os mesmos podem acarretar no desenvolvimento adequado durante a infância. Nosso objetivo com este trabalho foi avaliar, através do exame físico, a incidência dos desvios posturais e angulares de escolares de Engenheiro Marsilac, em especial do tronco, joelho e pé. Avaliamos 159 crianças por meio do exame físico para detectar escoliose, genu valgo e varo, pé plano ou cavo. Encontramos graus fisiológicos de desvios posturais e angulares. Pudemos concluir que as variações posturais e angulares encontradas estão dentro do padrão fisiológico.



## DOENÇA DE MOYA-MOYA - RELATO DE CASO

CASSIANA ABREU HORTA; ANDRÉIA BEITES MAKISHI;  
CRISTIANE REGATTIERE ZANOLLA; DANIELA SCHMIDT  
PIMENTEL; LETÍCIA ALBUQUERQUE FORES SALA;  
LUCIANA ABREU HORTA; HENRIQUE SANTIAGO BALTAR  
PAZOS; GRACIELLA MIYUKI KATO SAKAMITI;  
ROSANGELA MARIA EVANGELISTA (orientadora)  
Faculdade de Medicina

A Doença de Moya-Moya, entidade clínica rara e comumente associada a Anemia Falciforme, é caracterizada por alteração cerebrovascular infreqüente que cursa com oclusão progressiva de grandes vasos e hemiplegias agudas e alternantes. Os achados angiográficos característicos são: estenoses ou oclusões de artéria carótida interna em sua porção supraclinoídea e bifurcações e formação de circulação colateral em gânglios da base e diencéfalo que correspondem a imagem que se assemelha a "baforadas de fumaça". Relatamos caso de D.S.L., cinco anos, sexo masculino, branco, portador de Anemia Falciforme, nascido de parto normal, a termo e com ausência de intercorrências perinatais. Aos três anos, iniciou quadro com dez episódios de perda súbita de força muscular em dímerno direito e posterior remissão completa dos déficits motores. Há dois meses, apresentou sintomatologia semelhante; porém acompanhada de crises convulsivas generalizadas tônico-clônicas. Ao exame físico encontrava-se em bom estado geral com ausência de alterações cardiovasculares, respiratórias e de visceromegalia palpável, síndrome piramidal de liberação e deficitária caracterizada por hemiparesia incompleta desproporcionada de predomínio braquial à direita, déficit de precisão de movimentos de mão direita e assimetria de reflexos tendíneos em membro superior direito. A investigação radiológica e angiográfica evidenciou achados compatíveis de Doença de Moya-Moya.



## **CORRELAÇÃO ENTRE OS TIPOS MORFOLÓGICOS DE CATARATA E BAIXA ACUIDADE VISUAL**

Graciela Sakamite; Cassiana Abreu Horta; Cristiane Regattiere Zanolla; Henrique Santiago Baltar Pazos; Letícia Albuquerque Fores Salo; Luciana Abreu Horta; Marcio Cassiano Z. Matias; Silvia S. Kitadai (orientadora)  
Faculdade de Medicina

Foram analisados retrospectivamente os prontuários de 192 pacientes atendidos no Ambulatório de Catarata da disciplina de Oftalmologia da Faculdade de Medicina da Universidade de Santo Amaro, no período de Janeiro/1999 à Dezembro/2000, com objetivo de avaliar os tipos morfológicos de catarata, baixa acuidade visual e indicação cirúrgica. Nesta amostra: 15,6% dos pacientes apresentaram catarata completa ou total como tipo morfológico mais freqüente. A baixa acuidade visual foi a queixa principal em todos os pacientes estudados. Quanto a indicação cirúrgica: foram operados 91,3% dos pacientes com acuidade visual menor ou igual 0,2.



## DISSECÇÃO AÓRTICA - RELATO DE CASO

CINDY ELIZABETH SCHAEFFER; GUSTAVO AQUAR  
CAMPANHA; ROSSANA CANTANHEDE DE FARIAS;  
CARLOS GUN (orientador); FÁBIO AUGUSTO DE LUCA  
(orientador); MAURÍCIO ALÓ (orientador)  
Faculdade de Medicina

Dissecção aórtica aguda é uma súbita ruptura da camada íntima da aorta, permitindo que o sangue penetre entre esta camada e a camada média. Na etiopatogenia, há uma associação entre a fraqueza da parede aórtica e uma alta força de cisalhamento do sangue ejetado. A possível consequência é a ruptura das camadas média e adventícia, levando a uma hemorragia. O objetivo deste trabalho é relatar um caso de aneurisma dissecante de aorta enfatizando a importância do diagnóstico precoce em um Hospital Geral e sua repercussão na resposta terapêutica. Relato do caso: AMC, 56 anos, masculino, deu entrada no Pronto Socorro com dor retroesternal, em pontada, de forte intensidade, desencadeada após esforço físico, irradiando para MSE, acompanhada de sudorese e parestesia em MSE. Ao exame: Ausculta cardíaca com Bulhas Arrítmicas com sopro diastólico em foco aórtico e fúrcula esternal. Frequência cardíaca de 140 bpm. Pressão arterial em membro superior direito 190 x 110mmHg; pressão arterial membro superior esquerdo inaudível. Pulso radial esquerdo ausente, restante sem alterações. Eletrocardiograma com extra-sístoles freqüentes e tomografia computadorizada de tórax e abdome demonstrando aneurisma de croça aórtica com imagem de dissecção de aorta torácica. Realizado a transferência do paciente para outro serviço para tratamento cirúrgico. Dissecção aórtica aguda é uma emergência hipertensiva cujo risco de complicação é alto e se manifesta de forma grave, devendo-se fazer o diagnóstico precoce através de sinais e sintomas clínicos, e iniciar o tratamento precocemente, através de terapia medicamentosa e no caso de dissecção de aorta torácica proximal, a cirurgia está indicada.



## **CARDIOMIOPATIA PERIPARTO NA ADOLESCÊNCIA: RELATO DE UM CASO**

**ANDRÉ FELDMAN; DOUGLAS DE OLIVEIRA SOUZA;  
HENRIQUE GRINBERG; MÁRCIA LICIENE GIMENES;  
MILTON OREL; CARLOS GUN (orientador); DANIEL  
BRANCO DE ARAÚJO (orientador)**  
Faculdade de Medicina

A cardiomiopatia periparto (CMPP) constitui uma forma rara de cardiomiopatia dilatada cuja etiologia ainda permanece duvidosa, contudo algumas evidências sugerem que a miocardite seja o resultado de componentes virais, hormonais, nutricionais ou auto-ímmunes. Este caso ilustra a CMPP em uma adolescente de 13 anos, cuja faixa etária é pouco considerada na literatura. Além disto, raça branca e primiparidade não gemelar são fatores atribuídos à paciente que divergem dos dados mais freqüentes da literatura. O diagnóstico bem como o prognóstico devem ser feito através de ecocardiogramas seriados acompanhando a evolução clínica da paciente após instituição de terapêutica adequada, que pode variar desde medicamentos habituais para ICC até terapia imunossupressora. A evolução clínica é variada; a função ventricular esquerda é o fator determinante do prognóstico da gravidez subsequente ao diagnóstico de cardiomiopatia periparto. O desaconselhamento de nova gestação deve ser reservado às portadoras de CMPP que apresentem disfunção ventricular importante. A boa evolução clínica do caso, com melhora progressiva da fração de ejeção em um período de 2 meses superpõe a da faixa etária adulta. Acreditamos que mais trabalhos prospectivos a respeito de drogas imunossupressoras são necessários para auxiliar o esclarecimento de sua utilização tão promissora nestas pacientes. E quando todas as terapêuticas conservadoras falharem, devemos considerar a hipótese do transplante cardíaco.

## SÍNCOPE: ABORDAGEM E TRATAMENTO INICIAL

ROSSANA CANTANHEDE DE FARIAS; MONICA MAURA  
ORTEGA VIEIRA; IDAL BEER (orientador)  
Faculdade de Medicina

A síncope é uma perda súbita e temporária do nível de consciência associada com perda do tônus postural e recuperação espontânea. A síncope é extremamente comum, constituindo mais de 3% de todas as visitas aos departamentos de emergência. Tem um grande número de diagnósticos diferenciais, é difícil de avaliar e pode ser debilitante. Embora vários algoritmos tenham sido publicados para abordagem diagnóstica a pacientes com síncope, nenhum foi validado prospectivamente e não se aplica a todas as situações clínicas encontradas. Uma história clínica (incluindo antecedentes familiares) realizada cuidadosamente e exame físico do paciente com síncope sugerem um diagnóstico em cerca de 45% dos pacientes. Existem subtipos de síncope com alto risco de morte súbita. A presença de doença cardíaca em pacientes com síncope foi identificada como o fator mais importante no prognóstico. Os pontos-chave na avaliação da síncope são estabelecer a etiologia, decidir se o paciente precisa ser internado e tratar as causas de síncope efetivamente (incluindo educação do paciente, treinamento ortostático, agentes farmacológicos e marcapasso quando indicado) para reduzir as recorrências e potencialmente melhorar o prognóstico dos pacientes.



## **ALTERAÇÕES OTO-MANDIBULARES NA SÍNDROME DE TREACHER COLLINS**

VERÔNICA BORCHARDT; LUCIANA MONETI SANCHES;  
JOSÉ EVANDRO PRUDENTE DE AQUINO (orientador)  
Faculdade de Medicina

É descrito um caso de Síndrome de Treacher Collins em que o paciente apresenta má formação do pavilhão da orelha externa e orelha média. Enfatizamos a importância do diagnóstico precoce dessa patologia e da necessidade de acompanhamento desses pacientes com a finalidade de detectar distúrbios auditivos capazes de alterar o desenvolvimento neuropsicomotor e social. A literatura mostra-se pobre pela raridade desta ocorrência. Apresentamos o caso clínico do paciente com disostose oto-mandibular e qual conduta tomamos para dar solução a este caso. Discussão: A característica dessa síndrome é muito grande em sua expressão clínica; hipoplasia de orelha externa, média e da mandíbula. Acometimento bilateral é muito comum e estão sempre associados a outras má formações e tem conotação hereditária. Conclusão: esses pacientes são sempre passíveis de hipodesenvolvimento neuropsicomotor se tais alterações não forem detectadas precocemente. Devemos sempre chamar atenção para correção auditiva cirúrgica ou com uso de próteses. Em relação às más formações faciais, sabemos que melhoram com o crescimento dos ossos durante a primeira e segunda infância, sendo tal efeito potencializado com ajuda da cirurgia plástica.



## **AValiação DO PAPEL DA DULOxETINA NO TRATAMENTO DA INCONTINêNCIA URINáRIA DE ESFORço, ATRAVÉS DA REVISÃO DA LITERATURA MÉDICA**

**ANDREA ELOY BAGNARIOLLI; MARIA DO CARMO ESERIAN; PATRÍCIA ROMEIRO BRETZ; VERÔNICA PILON; SILVIA DA SILVA CARRAMÃO (orientadora)**  
Faculdade de Medicina

Devido a sua grande incidência, a incontinência urinária de esforço vem se apresentando como tema para diversos estudos que têm como objetivo curar ou pelo menos tentar reduzir todo o desconforto que este distúrbio de micção provoca. Definida pela Sociedade Internacional de Continência como a perda involuntária de urina objetivamente demonstrável na vigência de aumento súbito da pressão intravesical e ausência de contração involuntária do músculo detrusor, causando desconforto social ou higiênico; este distúrbio de micção tem se mostrado mais prevalente em mulheres múltiparas, obesas, idosas, com doenças neurológicas ou que sofreram cirurgias pélvicas prévias. Muitas são as opções terapêuticas para este distúrbio variando desde tratamentos não cirúrgicos, como tratamentos cirúrgicos. A Duloxetina é uma droga que vem sendo usada no tratamento da incontinência urinária de esforço, e, por estar apresentando resultados promissores motivou a realização deste estudo. Através da revisão de artigos médicos da literatura científica, este estudo tem como objetivo avaliar o papel da Duloxetina na terapêutica da incontinência urinária de esforço, esta droga tem como mecanismo de ação a potente inibição da recaptação de serotonina e norepinefrina, aumentando a meia vida destes neurotransmissores nas fendas sinápticas, sendo este o provável motivo de sua eficácia. Conhecendo-se a fisiologia do processo de micção e o mecanismo de ação da Duloxetina pode-se observar que esta droga tem grande potencial no tratamento da incontinência urinária de esforço. Isso foi demonstrado através dos trabalhos relatados neste estudo demonstrando que a Duloxetina melhora os sintomas e a qualidade de vida das pessoas que sofrem deste distúrbio de micção.



## **ABDOME AGUDO OBSTRUTIVO INDUZIDO POR HÉRNIA DE SPIEGEL GIGANTE: RELATO DE CASO E REVISÃO DE LITERATURA.**

CINDY ELISABETH SCHAEFFER; PAULO MIRANDA GODOY; RENATA SAMPAIO GÓES; JULIANA CABRAL MACEDO; GUSTAVO AGUIAR CAMPANA; EDSON RIBEIRO (orientador); RUY CRUZ JUNIOR (orientador)  
Faculdade de Medicina

A hérnia de Spiegel é uma incomum hérnia ventral sendo considerada diagnóstico diferencial de dor abdominal. Entretanto a taxa de encarceramento deste tipo de hérnia é extremamente baixa, alcançando cerca de 12% em diversos estudos. O objetivo deste estudo é relatar um caso de obstrução intestinal aguda induzida por uma hérnia de Spiegel. Uma mulher de 72 anos foi admitida no Serviço de Emergência, com queixa de dor abdominal difusa por 2 dias com o desenvolvimento de uma massa abdominal no quadrante inferior esquerdo. A paciente não apresentava história de náuseas e vômitos. Na admissão o paciente estava em boas condições, afebril, frequência cardíaca de 88 bpm, pressão arterial 120x95 mmHg. O exame abdominal revelava massa abdominal de 10x10 cm na região de fossa ilíaca esquerda, sem celulite e/ou crepitação. Hemograma com contagem de leucócitos de 10.800/mm<sup>3</sup>, os outros dados laboratoriais apresentavam-se normais. A radiografia abdominal revelava níveis hidro-aéreos, e empilhamento de moedas. Foi então realizada tomografia de abdome que revelava massa abdominal quadrante inferior esquerdo com líquido no seu interior. A paciente foi então submetida a exploração cirúrgica, sendo identificada no interior do saco herniário alças de delgado sem alterações isquêmicas. O conteúdo do saco herniário foi então reduzido para a cavidade abdominal, sendo realizado reparo da hérnia com tela de marlex. Durante o período pós-operatório a paciente evoluiu sem intercorrências, apresentando alta no 7º dia de internação.

## AVANÇOS NAS TÉCNICAS DE TRANSPLANTE CARDÍACO

Aline Mormilo Borges; Ariadne Sgorlon Pires; Cristiane Finelli; Marcia Liciene Gimenes; Emídio Branco de Araújo Júnior (orientador); Carlos Gun (orientador)  
Faculdade de Medicina

O histórico do transplante cardíaco demonstra bem, como a experimentação animal pode levar ao desenvolvimento de procedimentos que podem vir a ter boa aceitação em humanos. Desde o primeiro caso de transplante, em 1905, até os tempos atuais, a evolução tem sido marcada. Entretanto, os transplantes têm como principais obstáculos escassez de órgãos, rejeição e os efeitos colaterais da terapêutica contra esse processo. Vislumbra-se, para o futuro, a utilização de órgãos de animais, submetidos à manipulação gênica, e, por outro lado, o desenvolvimento de novas maneiras de combater a rejeição, além do aperfeiçoamento das técnicas atuais. Até a década de 1990, a técnica atrial era a mais utilizada. Contudo, foram desenvolvidas outras técnicas como a bicaval e a heterotópica com a finalidade de preservar a função atrial. Hoje, a técnica bicaval apresenta vantagens em relação às demais, sendo portanto a mais utilizada. Atualmente, o transplante cardíaco já pode ser considerado um procedimento terapêutico capaz de aumentar a sobrevida e melhorar a qualidade de vida dos pacientes.



## **MARCAPASSO BIVENTRICULAR: UMA EVOLUÇÃO NO TRATAMENTO DE INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CONGESTIVA**

ANA CAROLINA DALOIA RUZZANTE; MURILLO DE LIMA FÁVARO; NEY YOICHI TATIZAWA SHIGA; FÁBIO AUGUSTO DE LUCA (orientador); FERNANDO SÉRGIO OLIVA DE SOUZA (orientador); MAURÍCIO ALÓ (orientador)  
Faculdade de Medicina

Considerada um dos mais graves problemas de saúde pública mundial, com aproximadamente 15 milhões de portadores no mundo, a insuficiência cardíaca congestiva tem sua incidência aumentada e acarreta, cada vez mais, gastos com internações e tratamento. Ainda que tenham surgido novas medidas terapêuticas e uma evolução da técnica do transplante cardíaco, permanece a necessidade de novas formas de terapia que solucionem problemas que vão desde as filas para o transplante cardíaco até complicações devido a imunossupressão, assim como uma solução para a tolerância adquirida ao tratamento medicamentoso. Somando-se a esse contexto o conhecimento das alterações de sincronização elétrica sofridas pelo músculo cardíaco insuficiente, surge a possibilidade da terapia de estimulação elétrica para o tratamento da insuficiência cardíaca. Com uma evolução de pouco mais de uma década em pacientes com ICC, os estudos realizados com marcapassos monocâmara, dupla câmara e biventriculares, além das diferentes técnicas utilizadas para sua implantação, desde minitoracotomia até sua colocação por via intravenosa, parecem ter chegado a um censo comum. Seu sucesso é relatado em vários estudos, apresentando, dentre outros parâmetros, melhora da fração de ejeção, do tempo de tolerância ao exercício, do escore de qualidade de vida e da classe funcional de ICC, com queda das re-internações. A ressincronização interventricular através de estimulação biventricular via transvenosa é um procedimento seguro e eficaz, constituindo-se numa excelente opção não-farmacológica para o tratamento da insuficiência cardíaca refratária à terapia medicamentosa.



## RAQUITISMO CARENCIAL

ANTONIO CARLOS BASTOS NAVARRO FILHO; CARLA FERNANDA MARDONES POULSEN; DIEGO RICARDO HOSHINO RUIZ; KELIN CEQUINE DA SILVA; SÉRGIO AUGUSTO PULICI; ALFÉSIO LUIS FERREIRA BRAGA (orientador); KARLA MESQUITA (orientador)  
Faculdade de Medicina

O raquitismo é uma doença generalizada do tecido ósseo, na qual ocorre uma mineralização insuficiente da matriz osteóide neoformada e da cartilagem em crianças. Este processo é caracterizado por instalar-se durante a fase de crescimento linear. A insuficiente mineralização deve-se a anormalidades nos mecanismos que controlam a homeostase do cálcio e do fósforo. Constitui uma patologia reconhecida há vários séculos, sendo que em 1650 tomou-se conhecimento dos primeiros casos, no norte da Europa. Em 1922, o mesmo descobridor da vitamina A presente no óleo de fígado de bacalhau, mostrou que este óleo contém uma substância anti-raquítica além da vitamina A, denominando-a vitamina D. Entre as décadas de 1960 e 1980, filhos de mães que utilizavam aleitamento materno exclusivo apresentavam raquitismo, sendo então observado que muitas dessas mulheres eram deficientes de vitamina D devido à baixa exposição solar. O raquitismo constitui um problema de saúde pública em alguns países em desenvolvimento, onde ocorrem falhas na suplementação farmacológica ou falta de enriquecimento com vitamina D dos produtos lácteos consumidos na primeira infância, assim como exposição solar inadequada. Este estudo objetiva a análise de artigos relacionados ao raquitismo carencial, busca da correlação com a realidade de nossa comunidade, bem como resgatar a necessidade da profilaxia e tratamento, além da documentação dos casos existentes no Brasil. Buscou-se artigos de publicação atual obtidos na Bireme, analisando-se os mesmos, e colhendo dados de interesse sobre o assunto. A exposição diária ao sol é um meio natural e altamente eficaz para prevenir o raquitismo. Como é difícil identificar as famílias que terão condições de expor regularmente os lactentes ao sol, preconiza-se a profilaxia com administração de vitamina D, para crianças em fase de crescimento acelerado, ou seja, até dois anos de idade.

## **A CONSTRUÇÃO DO PERFIL DOS PACIENTES PORTADORES DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA DA COMUNIDADE DE VARGINHA.**

ANA CAROLINA CONTRUCCI; BIANCA GUZZATTI CUNHA  
PINTO; BRUNO MAGNANI LOBO ALVAREZ PEREZ;  
CAMILA DE ALMEIDA GARCIA; DEBORA BATISTA DE  
MORAES ALESSI; EDUARDO FELIX M. SANTANA;  
JULIANA SILVA CAPITANIO; THIAGO ARUTH JORGE;  
VIVIANE CHEHIN CURI; MARIA CRISTINA FARIA DA  
SILVA CURY (orientadora); VALTER CARABETTA JUNIOR  
(orientador); CELSO FERREIRA FILHO (orientador);  
PATRICIA BURIHAN (orientadora)  
Faculdade de Medicina

Através da medição da pressão arterial são registrados os valores da pressão sistólica e da pressão diastólica. A hipertensão arterial (HA) geralmente não produz qualquer tipo de sintoma e provoca diminuição da expectativa de vida e aumento da mortalidade. É o principal fator de risco para problemas cardíacos, aumentando a probabilidade de doenças renais, acidentes vasculares cerebrais e aneurismas da aorta. Pelo menos 90% dos casos de hipertensão arterial denominadas idiopáticas ou primárias são multifatoriais. Quando a causa é identificável, a hipertensão é denominada secundária; nesse caso, algumas situações são passíveis de cura pela remoção do fator que a motivou. Obesidade, estresse, etilismo, tabagismo, excesso de sal na alimentação, doenças renais e hormonais, ou uso de alguns medicamentos como contraceptivos hormonais, vasoconstritores nasais e anti-inflamatórios podem ter papel importante no desenvolvimento da HA. Pelo fato da hipertensão ser um problema de saúde pública, o presente estudo está sendo realizado com duzentos pacientes cadastrados no Programa de Saúde da Família da unidade de Varginha com os seguintes objetivos: analisar o grau de hipertensão predominante na comunidade (leve, moderada ou grave), identificar os principais medicamentos usados, a porcentagem de pacientes que utilizam regularmente o(s) medicamento(s) e a porcentagem de pacientes com hipertensão controlada. Os dados dos pacientes foram coletados por meio de questionário previamente elaborado, e estão sendo analisados para posterior divulgação.

## FIBROMA CARDÍACO - RELATO DE CASO

ANA CLÁUDIA BONFIM DOS SANTOS; DOUGLAS DE OLIVEIRA SOUZA; JORDAN SOARES; MAURÍCIO GIUSTI CALDERON; MAGDA TORRES (orientadora)

Faculdade de Medicina

Os fibromas são neoplasias benignas do tecido conjuntivo cardíaco, derivadas do fibroblasto. Sua incidência é muito rara (0,0017%), sendo caracterizada como uma massa firme acinzentada não encapsulada que está localizada mais freqüentemente no septo ou ventrículo esquerdo. A etiologia desta doença é desconhecida, possuindo apresentação sintomática diversa: desde arritmias até falência cardíaca e distúrbios hemodinâmicos. O diagnóstico é feito geralmente no primeiro ano de vida, utilizando para isso ecocardiografia bidimensional e biópsia. O tratamento aplicado é cirúrgico sempre que possível. Os autores relatam um caso de um paciente do sexo masculino, pré-termo (34 e 2/7 semanas) de parto cesária, Apgar de 4/8, pesando 1680g, que nasceu com cianose central e desconforto respiratório. O aspirado gástrico apresentou conteúdo piosangüinolento. O paciente evoluiu com bulhas rítmicas hipofonéticas com sopro sistólico +/4+, insuficiência cardíaca congestiva. O Rx de tórax mostrou área cardíaca aumentada, condizente com o ecocardiograma que apresentou massa tumoral associada à restrição do ventrículo direito e insuficiência de tricúspide. Foi aplicado tratamento para ICC, mas o paciente apresentou sepse, insuficiência respiratória, renal e cardíaca que não responderam à terapia medicamentosa. No 33º dia de vida evoluiu ao óbito. Inferimos que apesar de sua benignidade, o fibroma cardíaco pode causar sérias complicações, como a ICC. Portanto, a exérese deste tumor deve ser feita sempre que clinicamente possível.

## **VEIA CAVA INFERIOR ESQUERDA PERSISTENTE**

**CAMILA RAPOSO CABRAL; CRISTIAN KOTINDA JUNIOR;  
FERNANDA GLAUCIA LOPES CAMLOFSKI; FREDERICO  
SCUOTTO; JOSÉ CARLOS PRATES (orientador);  
MARCELO CALIL BURIHAN (orientador)**  
Faculdade de Medicina

Durante um período de seis anos (1997-2002) foram dissecados 60 cadáveres no laboratório de anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade de Santo Amaro. Nesse período, foi encontrada em apenas um deles uma veia cava inferior esquerda persistente, estando dentro da faixa de incidência normal da população geral que é de 0,5 a 3,0%, segundo a revisão descrita na literatura. A veia cava inferior esquerda persistente é derivada embriologicamente do segmento pós-renal da veia supracardinal esquerda, cujo trajeto vai desde a veia ilíaca comum esquerda até a veia renal esquerda. O trabalho tem como objetivo comparar a anormalidade entre o grupo de cadáveres estudados e a população geral, além de revisar a literatura.

## **SUTURA TENDINOSA: AVALIAÇÃO COMPARATIVA DAS TÉCNICAS DE TAJIMA *VERSUS* BECKER - ESTUDO EXPERIMENTAL EM RATOS**

Alessandra Masi; Junji Miller Fukuyama; Ricardo Peres  
Domingues; Celso K. Hirakawa; Carlos Górios; Edgard dos  
Santos Pereira (orientador)  
Faculdade de Medicina

O objetivo do estudo foi demonstrar e comparar experimentalmente a resistência tênsil da técnica de sutura descrita por Tajima e por Becker em tendões calcâneos de ratos no pós-operatório imediato. Foram utilizados 24 ratos, Wistar, machos, adultos, brancos. Os tendões foram suturados com mononylon 4,0 e divididos em 2 grupos: Grupo I: técnica de Tajima; Grupo II: técnica de Becker. Todas as peças foram submetidas a ensaios mecânicos em máquina universal de ensaio e aplicadas uma força linear de distração contínua no pós-operatório imediato. Os resultados demonstraram que a rigidez, a força no limite da proporcionalidade, e a deformação no limite da proporcionalidade são diferentes estatisticamente nas 2 técnicas. Concluímos que a técnica tipo Becker se mostrou superior quando comparada com a sutura tipo Tajima.



## **ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA: PRINCIPAIS SINAIS E CONSEQUÊNCIAS**

**ANA CLÁUDIA SOUZA TAGAWA; CHRISTIANA SALLES VANNI; DANIELE SOUZA FREITAS; LUÍS ANTELO BUSTAMANTE; MIRELA RODRIGUES FERNANDEZ PEREA; RENATA BARBOUR CHEHIN; RICARDO JUKEMURA (orientador)**  
Faculdade de Medicina

A violência doméstica é um problema universal que atinge milhares de pessoas. É um problema que acomete ambos sexos e não costuma obedecer nenhum nível social, econômico, religioso ou cultural. Dentre as violências domésticas contra crianças, o abuso sexual representa uma das principais causas e sua exposição na infância associa-se a fatores familiares e da própria infância. O abuso sexual é decorrente de um ato cometido por um agressor em estado de desenvolvimento psicosssexual mais adiantado que a criança e que provoca danos físico, psicológico ou sexual. O objetivo deste trabalho foi analisar as alterações do comportamento de crianças que sofreram abuso sexual mostrando as diferenças entre o sexo masculino e feminino além das consequências deste ato para o futuro, através de revisão literária. São muitas as consequências decorrentes do abuso tanto durante a própria infância quanto tardias. As lesões físicas não são evidentes em muitos casos. As alterações comportamentais são mais exacerbadas no menino se comparado a menina da mesma faixa etária, assim como maior risco suicida. No entanto, a suspeita e identificação dos casos é ainda um grande desafio para os profissionais da saúde.

## **SIALOLITÍASE DE GLÂNDULA PARÓTIDA OCASIONADA POR ACTINOMICOSE**

Edson Fernandes dos Santos Filho; Guilherme Lozi Abdo;  
Milton Orel; Maria Rosa M. S. de Carvalho (orientadora);  
Fabiano H. Brandão (orientador)  
Faculdade de Medicina

As litíases são as afecções mais freqüentes das glândulas salivares. O fator mais aceito para tal acometimento é a infecção microbiana ascendente por germes bucais, facilitada pela estase salivar, embora a patogenia ainda seja incerta. É mais freqüente em adultos (30-60 anos) , com incidência em glândula parótida 5 vezes menor do que em submandibulares. Os cálculos formados são compostos por 25% de material orgânico e 75% de sais de cálcio, apresentando características clínicas mais infecciosas do que mecânicas. O exame físico é sugestivo, porém o diagnóstico é confirmado através de exames de imagens. A actinomicose é uma infecção supurativa, causada por bactérias gram(+) anaeróbias ou microbasófilas que fazem parte da flora da cavidade oral e aparelho digestivo, sendo o *A. israeli* o tipo mais comum. Esta infecção é mais freqüente em homens, na faixa etária de 40 a 50 anos, afetando mais comumente a região cervico-facial (50%). Apresenta-se clinicamente como inflamação crônica com saída de secreção purulenta e de "grânulos de Azufre". A transformação destas bactérias comensais em invasivas é favorecida por trauma facial, má higiene bucal, diabéticos, imunodeprimidos, dentre outros. Uma vez com capacidade invasora, tais bactérias podem ascender pela parótida e causar sialolitíase. O tratamento desta consiste na retirada cirúrgica da lesão e antibioticoterapia prolongada, sendo necessário acompanhamento do paciente devido à chance de recidiva. Devido à localização rara e por não apresentar quadro clínico clássico, decidimos relatar o caso.

## FUTURO DA REPERFUSÃO QUÍMICA NO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Edson Fernandes dos Santos Filho; Guilherme Lozi Abdo;  
Milton Orel; Carlos Gun (orientador)  
Faculdade de Medicina

A doença arterial coronária é a principal causa de óbito em ambos os sexos em nações industrializadas. A maioria destas mortes ocorre devido à aterosclerose das artérias coronárias. Uma medida terapêutica eficaz que vêm sendo utilizada há alguns anos são os fibrinolíticos. Estes melhoram a patência coronariana, a função ventricular esquerda, e, por fim, a morbimortalidade do Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). Porém, ao mesmo tempo em que estes benefícios foram conseguidos, surgiram com eles algumas complicações importantes, como fenômenos hemorrágicos, antigenicidade e reoclusão coronariana (podendo seguir-se a um reinfarto). Com os avanços na pesquisa, vêm sendo desenvolvidas novas terapias fibrinolíticas, com resultados promissores, onde a taxa de complicações é baixa, o método de administração é simples (em *bolus*) e a relação segurança/eficácia é satisfatória. Dentre as pesquisas atuais, vale ressaltar a substância tenecteplase (TNK-tPA) associada à enoxaparina (estudo ASSENT III) que obteve bons resultados; porém, é sabido que a angioplastia coronária consegue resultados melhores na reperfusão miocárdica entretanto, pela dificuldade em conseguir laboratórios de hemodinâmica de plantão, e pela possibilidade de usar a terapia fibrinolítica pré-hospitalar (diminuindo o tempo de isquemia do músculo cardíaco), o uso de novos fibrinolíticos possui papel garantido no tratamento agudo do IAM.

**TUBERCULOSE: ANÁLISE DOS CASOS RESIDENTES  
NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E NA REGIÃO DAS  
COORDENADORIAS DE SAÚDE DE SOCORRO E  
PARELHEIROS, DE 1998 A 2002.**

CINTIA MARIA RUIZ GUEDES; CLAUDIA BEATRIZ DE  
CAMPOS; LUCIANA MARTINELLI VIEIRA CORRÊA;  
RAFAEL GUERRA CINTRA; PATRICIA CARLA PIRAGIBE  
RAMOS BURIHAN (orientadora)  
*Faculdade de Medicina*

Tuberculose é um problema gravíssimo de saúde pública no Brasil. O presente estudo objetiva traçar um perfil e avaliar o diagnóstico e o resultado de tratamento dos pacientes doentes residentes no município de São Paulo (MSP) e na Região das Coordenadorias de Saúde de Socorro e Parelheiros (Região) de 1998 a 2002. Os dados foram coletados na Secretaria Municipal de Saúde. A análise dos dados mostrou que a forma clínica predominante foi a pulmonar. Houve predomínio de doentes de 15 anos e mais e do sexo masculino. A porcentagem média de casos novos para o MSP foi de 86,45% e para a Região de 85,08%. Nessas regiões observou-se recidiva de cerca de 5% e queda, entre 1999 e 2002, da incidência da doença. A porcentagem média de coinfeção HIV/TB foi de 18,55% para o MSP, sendo menor na Região (12,68%). O meio de diagnóstico mais utilizado foi baciloscopia positiva no escarro; o serviço que mais detectou a doença foi o pronto-socorro e os doentes foram diagnosticados mais precocemente. Dos pacientes tratados, a porcentagem de cura na Região foi sempre maior que no MSP e as de óbito e abandono foram sempre menores. No entanto, a porcentagem de cura permanece muito abaixo do esperado, enquanto a de abandono mantém-se alta, sendo fundamental a inversão desta relação. Portanto, a atuação dos serviços de saúde na abordagem do problema envolve detecção de casos e sua notificação, diagnóstico precoce e tratamento adequado até a cura, bem como atualização dos dados no sistema de informação.



## **DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL; PREVALÊNCIA DE ANEMIA E COMPLICAÇÕES VISUAIS E OTORRINOLARINGOLÓGICAS EM CRIANÇAS DA PERIFERIA DE SÃO PAULO.**

**ÁUREA M. VACCARO; ROSELI M. BOSSOLAN; EDNA MACHADO; LUIS ANDERSON LOPES; ANDRÉIA B. MAKISHI; SILVIA S. KITADAI; J. J. C. MENEZES; MARIA ROSA M. CARVALHO; LÉLIA C. GOUVÊA (ORIENTADORA).**

**Faculdade de Medicina**

A Disciplina de Pediatria organizou um mutirão de saúde com a participação das Disciplinas de Otorrinolaringologia e Oftalmologia para atender os alunos da única escola de Marsilac, bem como a seus irmãos lactentes e pré-escolares. O distrito de Marsilac localiza-se no extremo sul da cidade de São Paulo, sendo considerada a região de maior índice de mortalidade infantil, e a mais carente em serviços de saúde. O objetivo foi a avaliação do estado nutricional, da anemia e das alterações otorrinolaringológicas e oftalmológicas das crianças de Marsilac. O método foi da avaliação antropométrica para o diagnóstico nutricional (Waterlow modificado e Jelliffe). As crianças que apresentavam mucosas descoradas foram submetidas a micropunção cutânea para avaliação da hemoglobina (Hemocure). Para a avaliação otorrinolaringológica utilizou-se: rinoscopia anterior; orofaringoscopia e otoscopia e para, oftalmológica: tabelas de Snellen e angular-mão, além de avaliação da motilidade extrínseca com inspeção, refração e fundoscopia sob cicloplegia. Dos 215 lactentes e pré-escolares atendidos, 132(61,4%) eram eutrófico; 9 (4,2%) sobrepesos; 7 (3,2)obesos e 67 (31,2) eram desnutridos. Entre as eutróficas 42 (33%) apresentavam algum grau de anemia; as com sobre-peso não foi encontrada anemia; entre as obesas, encontrou-se 3 (42,8%). Entre os 32 desnutridos agudos encontrou-se 11(34,4%) anêmicos; entre os 27 desnutridos progressos encontrou-se 10 (37%) e entre as 8 com desnutrição crônicas, 1 (12,5%). Das 190 crianças atendidas pela Otorrinolaringologia 103 (54,2%) apresentavam afecção clínica (rinite alérgica e hipertrofia adenoamigdaliana). Entre os 261 escolares e adolescentes avaliados pela oftalmologia, 13 (5%) apresentavam afecção. Devidos aos fatores econômico-sociais de Marsilac, pode-se entender a maior prevalência de crianças desnutridas agudas, sugerindo a presença de carência nutricional primária; contudo o hábito alimentar pode estar envolvido com mecanismos protetores que justificam a menor prevalência de anemia do que aquela descrita para a população brasileira. Os dados referidos pelas especialidades não diferiram da população geral.





## **CONDIÇÕES SÓCIO-ECONÔMICAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE ENGENHEIRO MARSILAC**

**LUIS ANDERSON LOPES; ROSELI M. BOSSOLAN;  
ÁUREA M. VACCARO; ANDRÉIA BEITES MAKISHI;  
GRAZIELLA RUSSO OLIVEIRA; ROSÂNGELA MARIA  
EVANGELISTA; JANE ARMOND; JOAQUIM J. C.  
MENEZES; LÉLIA CARDAMONE GOUVÊA  
(ORIENTADORA)**

**Faculdade de Medicina**

Devido ao alto índice de desnutridos na região de Engenheiro Marsilac, foram investigadas as condições sócio-econômicas de escolares e seus respectivos familiares. O objetivo deste trabalho é a avaliação das condições sócio-econômicas dos escolares e seus familiares. Foram investigadas 366 crianças e adolescentes matriculadas na rede estadual. Foi solicitado o preenchimento, junto ao familiar que a acompanhava, questionário referente as condições sócio-econômicas. Em relação à escolaridade materna, 8 (2,2%) eram analfabetas; 34 (9,3%) haviam completado o ciclo fundamental, 4 (1,1%) segundo grau e apenas 1 (0,27%) o nível superior. Entre os pais, 31 (7,5%) completaram o ensino fundamental e 15 (4%) o segundo grau; apenas 3 (0,8%) concluíram o superior. Destes, 195 (53,3%) trabalhavam. As famílias eram constituídas por 4 a 7 indivíduos em 57,4% (210); de 8 a 10 em 15% (55). Em 202 famílias apenas 1 pessoa recebe salário (55,2%) e em 20 famílias (5,5%) ninguém recebe. 182 famílias possuem casa própria (49,7%); 108 famílias residem em imóvel cedido (29,5%). Destas, 148 (40,4%) plantam no terreno sendo que 95 famílias (25,9%) apenas para consumo próprio. A água é retirada do poço em 314 residências (85,8%) sendo que recebe tratamento em 52,4% (192). Existe luz elétrica em 339 casas (92,6%). Os dejetos são destinados a fossa séptica em 93 (25,4%) residências; fossa negra em 183 (50%). Existe coleta pública de lixo para 243 (66,4%). Televisão está presente em 281 (76,8%) casas; rádio em 110 (30%) e máquina de lavar roupa em 2 (0,5%). Nos casos de doença da criança/adolescente, 17% procuram os hospitais públicos; 15,3% unidades básicas de saúde; 43,4% unidades de pronto-atendimento e 30,6% não têm acesso a qualquer forma de atendimento médico. Devido aos fatores econômico-sociais de Marsilac, são necessárias ações de saúde que possam modificar a qualidade de vida desta população, facilitando o acesso a informação e a participação dos moradores como agentes promotores do desenvolvimento que se faz necessário.



## CONDIÇÕES DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE ENGENHEIRO MARSILAC

LUIS ANDERSON LOPES; ROSELY M. BOSSOLAN; ÁUREA M. VACCARO; TEREZA N. B. NAVARRO; ADELI R. ALBALADEJO; JOAQUIM J. C. MENEZES; ANDRÉIA B. MAKISHI; VIVIANE NORONHA; JANE ARMOND; L.ÉLIA C. GOUVEA (ORIENTADORA).

Faculdade de Medicina

As condições de saúde de uma população dependem de fatores diversos dentre os quais o acesso aos serviços de saúde pode ser decisivo. Durante mutirão de atendimento médico, odontológico realizado no distrito de Engenheiro Marsilac, realizou-se avaliação de escolares e de seus respectivos familiares. Foram investigadas 366 crianças e adolescentes matriculados no ensino fundamental. Foi solicitado o preenchimento, pelo familiar que a acompanhava, questionário referente às condições de vida e doenças pregressas. Estas crianças foram pesadas/medidas segundo técnica adequada para idade. Os dados foram comparados ao padrão do *National Center for Health Statistics (NCHS)*. Das 366 crianças estudadas, 307 (83,9%) nasceram em hospitais, 47 (12,8%) na própria residência. Realizaram o pré-natal 307 gestantes (83,9%) e 30 (8,2%) não realizaram, sendo que 67 (18,3%) gestantes apresentaram intercorrências e 25 crianças (6,8%) nasceram prematuras. Relativo ao aleitamento materno, 319 mães (87,2%) amamentaram seus filhos, sendo que 16(7,1%) por período igual ou inferior a 1 mês; 42 (11,5%) até o 6 mês e 27 (7,4%) mais de 1 ano. Com relação a internação, 121 crianças (33,1%) já tinham sido internadas sendo que 30 crianças (24,8%) por duas vezes ou mais. As doenças mais freqüentes foram: BCP 79 casos (21,6%); Amigdalites 13 casos (3,5%) e Sinusopatia 10 casos (2,7%); Infecção Urinária: 8 casos (2,2%); Diabetes Tipo I: 5 casos (1,4%) e 62 crianças (16,9%) não referiam doença. No momento da avaliação encontrou-se 172 crianças (47%) eutróficas; 31 crianças (8,5%) com sobre-peso ou obesas e 163 crianças (44,5%) desnutridas.: Devido a fatores econômico-sociais, as condições de saúde das crianças de Engenheiro Marsilac se agravam e encontramos elevado grau de desnutrição que, associadas às dificuldades para o acesso a assistência médica, podem desencadear maiores comprometimentos para o crescimento e o desenvolvimento adequados.

**OTOSCLEROSE NA RAÇA NEGRA: RELATO DE CASO**

EDSON FERNANDES DOS SANTOS FILHO; GUILHERME LOZI ABDO; MILTON OREL; JOSé EVANDRO P. AQUINO (orientador); FABIANO H. BRANDÃO (orientador).  
Faculdade de Medicina

A otosclerose é uma osteodistrofia da cápsula óptica labiríntica, levando a alterações dos sistemas auditivo e vestibular. A incidência é de 8,3% para indivíduos da raça branca e somente 1% para a raça negra. Existe um fator genético em sua etiologia, sendo este autossômico dominante e de penetrância variável (25 a 40%), além de outros fatores. Esta patologia geralmente afeta os ossos temporais bilateralmente (70 a 80%), ocorrendo doença unilateral em 10 a 15% dos estudos clínicos. É raro encontrarmos na raça negra e amarela. Característica do sexo feminino (2:1), acomete idade entre 20 a 35 anos, onde evidencia-se a perda auditiva do tipo condutiva pura. O tratamento atual baseia-se no uso de fluoreto de sódio (25 mg), cirurgia (estapedectomia) e na reabilitação com uso de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Devido ao pequeno número de trabalhos encontrados na literatura, poucas são as conclusões sobre a frequência da otosclerose na raça negra, levando-nos a pensar em sua etiologia endócrina, vascular, mecânica, metabólica, auto-imune ou viral, dentre outras. O presente trabalho visa mostrar a raridade desta doença na raça negra após busca de prontuários no Hospital Escola Wladimir Arruda (HEWA) no serviço de Otorrinolaringologia da Universidade de Santo Amaro.



## **AVC: ESTUDO DOS EFEITOS DA DESCARGA DE PESO UTILIZADA COMO CONDUTA DE TRATAMENTO**

ANDREA DA FONSECA GALLO; JULIANA APARECIDA CAVALCANTI LANZILLO;  
ANGELA MITZI HAYASHI XAVIER (ORIENTADORA).  
Faculdade de Fisioterapia

O estudo das doenças cerebrovasculares tem relevância mundial em função da incidência e morbidade sobre a população. Apesar do diagnóstico ser preciso não há tratamento medicamentoso ou cirúrgico que possa solucionar as seqüelas do acidente vascular cerebral (AVC), assim o tratamento sempre estará nas mãos de fisioterapeutas, cujas técnicas visam adaptar as modificações impostas à postura e ao movimento, além de cuidar das alterações senso-perceptivas. Existem muitos métodos e técnicas utilizadas na reabilitação do paciente AVC, porém outras surgem à todo momento, a maioria com o mesmo objetivo: melhora da função. O que difere esses métodos são as técnicas utilizadas como conduta. As bases neurofisiológicas normalmente são semelhantes, cada qual enfocando um aspecto. Neste trabalho propõe-se a observação dos efeitos da utilização da descarga de peso como conduta de tratamento pós AVC tardio, no qual são utilizados os conceitos de contração muscular isométrica e isotônica em cadeia fechada. Para isso utiliza-se a transferência de peso como principal recurso para estimular o membro superior comprometido. A transferência de peso é exercida através do movimento no sentido de conseguir mais apoio do lado acometido e encorajar as reações de equilíbrio. Esse é o mesmo princípio do exercício em cadeia cinética fechada, que consiste no movimento sobre um segmento distal fixo. Estes exercícios são feitos nas posturas funcionais com transferência de peso graduada e podem envolver ação muscular concêntrica, excêntrica e isométrica. Os resultados parciais demonstram ganhos significativos na amplitude de movimento e no esquema corporal, além da diminuição do padrão característico da patologia, refletindo em melhora da qualidade de vida e da funcionalidade.

## **AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL ENTRE PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES DE MARSILAC**

**AUTORES: ADELI R. ABADALEJO; TEREZA NAVARRO; SUMAIA KARAM; LUIS ANDERSON LOPES; ÁUREA VACCARO; ROSELY M. BOSSOLAN; ANDRÉIA B. MAKISHI; PRISCILLA NACIF; SANDRA JACKSON; LÉLIA CARDAMONE GOUVÉA ( ORIENTADORA)**  
Faculdade de Medicina

Engenheiro Marsilac região rural periferia de São Paulo Professores voluntários da Disciplina de Pediatria da Universidade de Santo Amaro, residentes e acadêmicos do curso de Medicina, realizaram avaliação clínica e laboratorial das crianças e adolescentes da Escola Estadual Regina Miranda Brant de Carvalho. O objetivo deste trabalho é avaliar a pressão arterial de crianças e adolescentes de Marsilac para detecção de grupo de risco para hipertensão. Foram aferidas as PA de 218 alunos de 3 a 20 anos de idade, sendo 102 do sexo feminino e 116 do sexo masculino. A aferição da PA foi realizada com aparelho de coluna de mercúrio e seguindo as recomendações do "Task Force-97". O diagnóstico nutricional foi de 56,22% eutróficos, 9,21% desnutrido agudos, 8,29% desnutridos progressos, 10,14% desnutridos crônicos, 11,05% sobrepesos e 5,50% obesos. Dos 218 pacientes 37 (16,9%) apresentaram PA acima do percentil 90º sendo que desses, 22 (10,9%) acima do percentil 95º. Observou-se uma frequência maior de PA elevada nos grupos de pacientes desnutridos progressos (4/18) 22%, com sobrepeso (5/24) 20,83% e obesos (3/12) 25%. O grupo com menor frequência foi o de desnutridos crônicos (1/22) 4,5%. Os pacientes que apresentaram a PA elevada foram encaminhados para o ambulatório de Nefro pediatria da UNISA, porém apenas um deles compareceu. Como é de conhecimento dos pediatras, uma medida isolada de PA elevada não é diagnóstica, porém serve de alerta, para indicar a necessidade de acompanhamento dos pacientes, principalmente daqueles que tenham algum fator de risco, tais como sobrepeso, obesidade ou herança familiar. A baixa presença nas consultas ambulatoriais agendadas, talvez se deva pela dificuldade da distância e meio de acesso, ou talvez pela pouca importância dada à PA nessa faixa etária, tanto pela população, quanto pelos profissionais de saúde.



## **HIPERTENSÃO EM PACIENTES EM DIÁLISE**

**ALAN KARDEC MARREIRA JUNIOR; CARLOS ALBERTO FRANCHIN NETO; ANA CAROLINA DALOIA RUZZANTE; HENRIQUE GRINBERG; JULIANA CRISTINA DA COSTA SANTOS; PATRÍCIA VEGA DOS SANTOS; CRISTIANE REGATTIERI ZANOLLA; PAULO SÉRGIO LEME QUINTAES (orientador); LUÍS YU (orientador)**  
Faculdade de Medicina

Estudos epidemiológicos demonstram uma grande variabilidade quanto a prevalência de hipertensão em pacientes submetidos a tratamento hemodialítico. O presente estudo avaliou a prevalência de hipertensão arterial em pacientes hemodialíticos da Unidade de Diálise da Faculdade de Medicina Santo Amaro - UNISA. A pressão arterial e a frequência do pulso foram avaliados antes do início da sessão de hemodiálise. Os seguintes parâmetros foram analisados: sexo, raça, Hb/Ht, drogas antihipertensivas e ganho de peso interdialítico. A hipertensão arterial foi detectada em 92,94% dos pacientes, superior aos relatos da literatura. Apesar da maioria dos pacientes estarem fazendo uso de medicação antihipertensiva, estes apresentavam alta incidência de hipertensão arterial, sugerindo uma baixa adesão ao tratamento. O alto ganho de peso interdialítico, o nível sócio-econômica e a baixa aderência ao tratamento medicamentosos estão provavelmente envolvidos na alta prevalência de hipertensão arterial em pacientes submetidos a tratamento dialítico.



**USO DE MARCAPASSO BIVENTRICULAR COM  
CARDIODESFIBRIADOR IMPLANTÁVEL EM PACIENTE  
PORTADORA DE INSUFICIÊNCIA CARDÍACA  
CONGESTIVA REFRATÁRIA À TERAPIA  
MEDICAMENTOSA**

ANA CAROLINA DALOIA RUZZANTE; MURILLO DE LIMA  
FÁVARO; NEY YOICHI TATIZAWA SHIGA; FÁBIO  
AUGUSTO DE LUCA (orientador); FERNANDO SÉRGIO  
OLIVA DE SOUZA (orientador); MAURÍCIO ALÓ (orientador)  
Faculdade de Medicina

Paciente portadora de insuficiência cardíaca congestiva refratária, de etiologia provavelmente chagásica, fazendo uso de terapia medicamentosa otimizada, apresentava-se descompensada, com sinais e sintomas correspondentes a classe funcional III-IV pela New York Heart Association (NYHA). Relatava episódio de síncope e parada cardiorespiratória por taquicardia ventricular sustentada, revertida com desfibrilador externo. Por apresentar contra-indicações para o transplante cardíaco, optou-se pela terapia de ressincronização interventricular para estabilizar o quadro decorrente da insuficiência cardíaca associado a um cardiodesfibrilador implantável, para a prevenção da ocorrência de morte súbita. Os resultados da terapia puderam ser observados em duas semanas, com a melhora da sintomatologia clínica, evoluindo para classe funcional NYHA II, associada a uma diminuição do complexo QRS ao eletrocardiograma e uma melhora no teste de caminhada dos 6 minutos. A ressincronização interventricular obtida com a estimulação biventricular apresentou-se, neste caso, como uma excelente opção terapêutica, proporcionando melhora clínica e sugerindo uma melhora hemodinâmica efetiva na paciente.



## **ANOMALIA DE RIEGER**

**CASSIANA ABREU HORTA; GRACIELLA MIYUKI KATO  
SAKAMITI; HENRIQUE SANTIAGO BALTAR PAZOS;  
LETÍCIA ALBUQUERQUE FORES SALA; ALEXANDRE  
TOMIO UMINO (orientador); EWERTON GIACONDINO  
MAGALHÃES SILVA (orientador)  
Faculdade de Medicina**

A anomalia de Rieger é uma doença autossômica dominante, que acomete a câmara anterior dos olhos e usualmente é bilateral podendo ser assimétrico. Causa uma hipoplasia de íris e em casos severos forma buracos de completa espessura. Paciente masculino, 20 anos, branco, natural do Rio Grande do Norte procurou, o serviço de Oftalmologia da Faculdade de Medicina da Universidade de Santo Amaro, para acompanhamento de glaucoma diagnosticado desde os seis meses de idade em outro serviço. Relatou ter realizado três cirurgias oculares prévias e uso de colírios hipotensores (Timolol 0,5%) regularmente em ambos os olhos. O paciente refere história familiar de glaucoma presente em bisavó materna, primo e irmão. Ao exame oftalmológico apresentou acuidade visual com melhor correção conta dedos a 30 cm no olho direito e 0,5 cm no olho esquerdo. Na biomicroscopia apresentou alterações atróficas em íris de olho direito e com formação de buracos de total espessura. Alterações gonioscópicas (íris obstruindo o trabeculado e ligamentos pectíneos), tonométricas (olho direito 16mmHg e olho esquerdo 32mmHg) e fundoscópicas (olho direito com escavação total e olho esquerdo com escavação de 0,6 x 06) também foram observadas e com a ajuda de outros exames subsidiários (campo visual e ceratometria) chegou-se a hipóteses diagnósticas: anomalia de Rieger, atrofia essencial de íris e glaucoma congênito. A conduta tomada na ocasião foi manter o colírio hipotensor induzido (Propine) em ambos os olhos e observar a evolução do paciente.



## **IMPACTO SOCIAL NA VIDA DE MULHERES COM SÍNDROME PRÉ-MENSTRUAL REVISÃO DA LITERATURA**

Claudia Grandino Latorre; Marcio Cassiano Zillig Matias;  
Priscila Cury; Patrícia Carla Pirajibe Ramos Burihan  
(orientadora); Mara Lucia Barros de Oliveira Lopes  
(orientadora)  
Faculdade de Medicina

A Síndrome pré-menstrual (SPM) é uma condição complexa e pouco compreendida, caracterizada por um conjunto de sinais e sintomas de natureza física e psíquica. Estes sintomas ocorrem de forma cíclica em mulheres durante seu período fértil. Aproximadamente 95% das mulheres sofrem algum grau desta síndrome e, 5% destas mulheres são severamente afetadas, levando à interrupção das suas atividades, o que caracteriza o Transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM). O objetivo deste estudo foi, através da revisão da literatura, conceituar a Síndrome pré-menstrual, analisando os impactos sociais, profissionais e familiares na vida das mulheres que sofrem dessa afecção. É discutido a etiologia, métodos diagnósticos e terapêutica atual. Concluímos que não há um consenso entre os pesquisadores, no que diz respeito à definição da sua fisiopatologia, classificação de sintomas, critérios diagnósticos e tratamento.

## **SÍNDROME DE KLIPPEL-TRENAUNAY-WEBER**

Aurélio Rochael Almeida ; Carolina Sinescalchi; Rony Grabarz; Fabiana Hora da Silva (orientadora); Ricardo Jukemura (orientador); Salvador José de Toledo Amato (orientador)  
Faculdade de Medicina

A Síndrome de Klippel-Trenaunay-Weber (SKTW) é caracterizada por quatro sinais clínicos: nevo vascular, varicosidade no membro e hipertrofia do mesmo; associado a malformações arteriovenosas do tipo fistulas. A SKTW pode se manifestar ao nascimento ou durante a infância, não tendo predileção por raça e ou sexo. Em 95 % dos casos afeta uma única extremidade, sendo a perna o local mais comum, seguido dos braços, tronco e raramente o pescoço ou a cabeça, mas pode afetar mais de um membro, partes do tronco ou vísceras orgânicas. O presente estudo tem como objetivo relatar um caso de Síndrome de Klippel-Trenaunay-Weber acompanhado no HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ no mês de Fevereiro de 2003; analisando comparativamente com a literatura atual os métodos diagnósticos e tratamento.



## APRESENTAÇÃO ATÍPICA DE UMA VARIANTE DA SÍNDROME DE GUILLAIN BARRÈ

Ana Carolina Ortiz; Silvana Kruger Frizzo; Egeu Bosse  
(orientador)  
Faculdade de Medicina

A Síndrome de Guillain Barrè é atualmente considerada a polineuropatia periférica adquirida mais comum em nosso meio, lesando nervos e raízes motores e sensitivos. Caracteriza-se por fraqueza, parestesia e dor dos membros inferiores, progredindo de forma ascendente. O envolvimento de nervos cranianos e distúrbios autonômicos (arritmias, bradicardia e hipotensão) podem ser encontrados. Achados específicos na eletroneuromiografia, dissociação proteico-citológica no líquido cefalorraquidiano e arreflexia confirmam o diagnóstico. Quando a Síndrome de Guillain Barrè cursa com desmielinização e degeneração axonal exclusiva dos nervos motores caracteriza-se a variante AMAN. Relata-se o caso clínico de uma mulher de 55 anos, admitida na unidade de emergência sonolenta, porém despertando aos estímulos; com fraqueza generalizada em membros de predomínio proximal, hiporreflexia, ptose palpebral bilateral, motricidade ocular extrínseca e intrínseca preservadas. Evoluiu com insuficiência respiratória, sendo transferida para a UTI onde recebeu os cuidados necessários. Foi administrado anticolinesterásico (pela hipótese de *Myastenia gravis*) e realizada a eletroneuromiografia, a qual apontou uma neuropatia motora axonal exclusiva variante AMAN da Síndrome de Guillain Barrè.



## **STENTS REVESTIDOS COM FÁRMACOS REDUZEM A PROLIFERAÇÃO NEO-INTIMAL?**

**HENRIQUE GRINBERG; LUÍS ANTELO BUSTAMANTE;  
CARLOS GUM (orientador)  
Faculdade de Medicina**

A doença arterial coronária (DAC) é a causa mais freqüente de óbitos nos países industrializados, devido a elevado potencial aterogênico induzido pela modificação do estilo de vida do homem no último século. A DAC também está associada à incapacitação dos coronariopatas e ao elevado custo aplicado no tratamento desses pacientes. A redução dos fatores de risco, a evolução dos métodos diagnósticos e terapêuticos reduziram as conseqüências da DAC. Preservação do fluxo coronário é o objetivo maior das condutas preventivas e terapêuticas. Cirurgia de revascularização miocárdica (CRM) era a primeira opção até Andréas Gruetzig em 1977, introduzir a angioplastia como opção terapêutica menos invasiva à CRM, aos pacientes portadores de DAC. Porém, complicações existem e a reestenose do segmento arterial manipulado é a principal delas. Com intuito de minimizar as taxas de reestenose e otimizar o procedimento percutâneo, criou-se os stents, representando grande avanço na área da cardiologia intervencionista. Infelizmente, o fenômeno da reestenose ainda pode ocorrer em 20% a 40% dos casos. Com o avanço tecnológico-científico da última década, criou-se o stent revestido com substância antiproliferativa, reduzindo as taxas de reestenose após a implantação do mesmo. O objetivo desse trabalho é fazer uma revisão atualizada na área das endopróteses coronárias, apresentando estudos que obtiveram resultados positivos (rapamicina e paclitaxel) e estudos com resultados insatisfatórios (actinomicina D, c-myc antisense e batimastat), além das pesquisas em andamento (estrógeno, ácido micofenólico, everolimus, tacrolimus, dexametasona, angiopeptina, entre outras).

## **IMPORTÂNCIA DO REGISTRO INTERNACIONAL GRACE NA PRÁTICA DO TRATAMENTO DA SÍNDROME CORONARIANA AGUDA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO**

**BERNARDO MAZZINI KETZER; ÉRLON GIL; GUSTAVO  
REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA;  
CARLOS GUN (orientador); EMÍDIO ARAÚJO BRANCO  
(orientador); FÁBIO AUGUSTO DE LUCA (orientador);  
MAURÍCIO ALÓ (orientador)  
Faculdade de Medicina**

O Global Registry of Acute Coronary Events (GRACE) é um estudo observacional multicêntrico, que utiliza uma população não selecionada com o intuito de verificar a prática clínica e os resultados dos tratamentos de pacientes com síndrome coronariana aguda (SCA), permitindo avaliar a adesão aos tratamentos propostos por diretrizes e consensos nos diferentes centros. Os objetivos deste estudo são analisar as características da população e os tratamentos efetuados em pacientes com síndrome coronariana aguda tratados no Hospital Geral do Grajaú (HGG), comparando os resultados com a estatística nacional e mundial, obtidas através do registro GRACE2 e avaliar a importância dos registros multicêntricos internacionais como instrumento de incorporação da terapêutica na prática clínica. Foram coletados dados de 5.863 pacientes com síndrome coronariana aguda, de forma prospectiva e retrospectiva, em 95 hospitais de 14 países, no período de agosto de 2000 a maio de 2003. Características demográficas, história médica, apresentação do evento, alterações eletrocardiográficas e laboratoriais, intervenções cardíacas, procedimentos durante a internação, uso de trombolíticos, antiplaquetários, anticoagulantes e outros medicamentos, eventos intra hospitalares e condições de alta, foram obtidos pelo estudo. No HGG houve uma maior porcentagem de pacientes com Infarto Agudo do Miocárdio com supra desnivelamento do segmento-ST (IAM com supra-ST) (51%). Na admissão apenas 3% dos pacientes não receberam aspirina. O betabloqueador foi administrado em 79% dos pacientes com IAM com supra-ST e em 97% na alta hospitalar. Todos pacientes com SCA sem supra-ST receberam heparina de baixo peso molecular. A taxa de óbito foi de 3% para IAM com supra-ST e 6% para IAM sem supra-ST. O tratamento da população com SCA no HGG condiz com a terapêutica preconizada pelas diretrizes nacionais e internacionais, o que é mostrado pelo registro GRACE. Este estudo demonstra a importância de registros multicêntricos internacionais como instrumento da incorporação da terapêutica na prática clínica.



## **PROJETO AFINANDO ESTUDO CLÍNICO COMPARATIVO COM PACIENTES EM SOBREPESO E OBESIDADE**

CLAUDIA GENNARI LACERDA; TATIANA CIARINI;  
PATRÍCIA COLOMBO COMPRI (orientadora)  
Faculdade de Medicina

A obesidade é uma epidemia, sendo já considerada pela OMS como a doença do século XXI. É uma moléstia crônica, de alto risco e dispendiosa, é também uma das mais prevalentes em todo o mundo, com tendência para aumentar. Além disso, reveste-se de particular gravidade, uma vez que se acompanha de vários fatores de risco e patologias, como hipertensão arterial, diabetes e doenças cardiovasculares. Foi com o objetivo de promover a saúde através de mudança do hábito alimentar e introdução de exercício físico na rotina diária, que surgiu o Projeto Afinando. O grupo foi divulgado no Campi I da Unisa Universidade de Santo Amaro, por um mês e os interessados, 36 pacientes, compareceram para triagem. Os mesmos foram pesados, medidos e entrevistados, sendo avisados na ocasião que o grupo iniciaria 6 meses depois. Ao início do grupo, os participantes foram pesados novamente e a diferença de peso foi utilizada como referência para o grupo controle. Os mesmos pacientes iniciaram o grupo, recebendo as orientações e após o término do mesmo, foram avaliadas as diferenças de peso conseguidas com a participação no projeto. Os primeiros resultados obtidos foram muito animadores visto que conseguimos uma redução do IMC índice da massa corpórea, que é de extrema importância para a saúde. Além disso, também tivemos adesão de metade dos pacientes à rotina de exercícios físicos. Hábitos alimentares saudáveis e uma vida menos sedentária certamente são prioridades para fazer com que nossa população tenha menores índices de obesidade. Analisando os resultados da pesquisa desenvolvida com o grupo no decorrer de 6 meses, podemos concluir que perdas modestas de peso e estabilização do peso corporal representam um sucesso quando comparado com a história natural de ganho de peso progressivo. O ponto mais importante de nossa pesquisa não foi somente a perda de peso, mas sim todas as mudanças saudáveis conquistadas.



## **LESÃO BILATERAL DO LIGAMENTO CRUZADO POSTERIOR**

**ALESSANDRA MASSI; MARCOS PRADO CARDOSO;  
JOSÉ EDUARDO DO AMARAL FILHO; EDGARD DOS  
SANTOS PEREIRA JÚNIOR (orientador); CARLOS  
GÓRIOS (orientador); EDGARD DOS SANTOS PEREIRA  
(orientador)**

**Faculdade de Medicina**

As lesões do LCP apresentam uma incidência ao redor de 3% das lesões ligamentares do joelho sendo associadas a traumas de alta energia. Geralmente os mecanismos de lesão envolvidos são de hiperflexão, trauma na região proximal da perna e hiperextensão. A história natural da lesão do LCP ainda é obscura. O tratamento para as lesões isoladas pode ser de forma conservadora excluindo-se as lesões grau 3 agudas, pacientes sintomáticos, lesões combinadas e as lesões por avulsão. O objetivo é descrever o caso pela raridade da lesão. Paciente T.C., 28 anos, branca, vítima de acidente automobilístico, deu entrada no pronto atendimento do Hospital Escola da UNISA, com incapacidade para deambular, edema bilateral dos joelhos, escoriações na região proximal da perna bilateralmente. Apresentava Teste de Godfrey bilateral, Gaveta Posterior bilateral. Após avaliação inicial foram realizadas radiografias de joelho e tomografia computadorizada. A paciente apresentava lesão bilateral do LCP (avulsão óssea do fragmento tibial). A paciente foi submetida a tratamento cirúrgico por via de acesso posterior bilateralmente. A paciente se encontra com dois anos de pós-operatório sem queixas. Concluímos que a indicação cirúrgica para as lesões por avulsão do LCP, sendo indicadas na fase aguda, apresentam bons resultados como por nós apresentado com seguimento de dois anos.



## **ADENOCARCINOMA METASTÁTICO DE PLEURA E SUAS DIFICULDADES DIAGNÓSTICAS**

ANDRÉ LUIZ CECÍLIO; MÔNICA MAURA ORTEGA VIEIRA;  
ROSSANA CASTANHEDE DE FARIAS; FÁBIO WEBER  
DONATELLI; KELLY CRISTINA COLOMBO; JAIRO  
VAIDERGORN (orientador); ANTÔNIO ALBERTO VIEIRA DE  
SOUZA (orientador); ANA LÚCIA MACHADO (orientadora);  
MÁRCIA MARCELINO DE SOUZA ISHIGAI (orientadora);  
JOÃO GUILHERME FINIZOLA DE VASCONCELOS  
(orientador)  
Faculdade de Medicina

As doenças pleurais malignas são a segunda causa de derrames do tipo exsudato (42%). Carcinomas de pulmão e de mama, junto com linfomas, representam 75% dos casos de derrames pleurais malignos. Em alguns pacientes (6%), o tumor primário não é identificado. Surpreendentemente, estes pacientes não são muito bem descritos na literatura médica, o que nos incentivou a relatar um caso. Neste relato descreveremos uma paciente de 42 anos, com história de derrame pleural persistente, sem melhora após drenagem e que depois de exaustiva investigação diagnóstica concluímos tratar-se de um adenocarcinoma metastático de pleura com sítio primário não esclarecido. Contudo observamos que o tratamento para derrames pleurais só pode ser feito depois de identificada a etiologia, mesmo se o agente etiológico for de difícil diferenciação. E que, quando o anátomo-patológico não for suficientemente apoiado pelos cortes histológicos corados com Hematoxilina e Eosina (H.E.), a etiologia deve ser pesquisada com o uso de marcadores imuno-histoquímicos.

## **FIBROADENOMA GIGANTE: RELATO DE 2 CASOS**

Carabed Alberto Eserian; Marcelo Fiori Moutinho Capo;  
Rafaelle Menegatti Onofrio; Roberto Luis de Andrade  
(orientador); Marco Antônio Marquesi (orientador)  
Faculdade de Medicina

Fibroadenomas são tumores benignos que compreendem cerca de 75% das tumorações mamárias em mulheres jovens. Dentre estes, menos de 5% crescem de forma dolorosa e com alta velocidade de crescimento, assumindo assim características de fibroadenoma gigante. Essas lesões são definidas como tendo um diâmetro maior que 5cm e/ou pesando mais que 500 gramas. São as causas mais comuns de macromastia em adolescentes e mulheres jovens, sendo a raça negra a mais acometida. Clinicamente, essas lesões aparecem como um aumento unilateral e assimétrico da mama, que pode vir acompanhado de dilação venosa superficial com eventual ulceração da pele provocada pela compressão de sua vascularização pelo tumor. O diagnóstico é feito através da história clínica associada ao exame físico, sendo os exames subsidiários uma complementação (Ultrassonografia, Mamografia, Ressonância Magnética). O diagnóstico diferencial mais importante é com o Tumor Filóide, sendo a diferenciação baseada na maior celularidade e pleomorfismo dos elementos estromais. O tratamento é sempre cirúrgico, podendo-se utilizar uma incisão peri-areolar ou inframamária, sendo os índices de recorrência do fibroadenoma gigante baixos. Em nosso estudo iremos relatar dois casos de Fibroadenoma Gigante tratados no Ambulatório de Mastologia da Faculdade de Medicina da UNISA.



## OTOSCLEROSE NA RAÇA NEGRA

EDSON FERNANDES DOS SANTOS FILHO; GUILHERME  
LOZI ABDO; MILTON OREL; JOSÉ EVANDRO PRUDENTE  
AQUINO (orientador); FABIANO HADAD BRANDÃO  
(orientador)

Faculdade de Medicina

A otosclerose é uma osteodistrofia da cápsula óptica labiríntica, levando a alterações dos sistemas auditivo e vestibular. A incidência é de 8,3% para indivíduos da raça branca e somente 1% para a raça negra. Existe um fator genético em sua etiologia, sendo este autossômico dominante e de penetrância variável (25 a 40%), além de outros fatores. Esta patologia geralmente afeta os ossos temporais bilateralmente (70 a 80%), ocorrendo doença unilateral em 10-15% dos estudos clínicos. É raro encontrarmos na raça negra e amarela. Característica do sexo feminino (2:1), acomete idade entre 20 a 35 anos, onde evidencia-se a perda auditiva do tipo condutiva pura. O tratamento atual baseia-se no uso de fluoreto de sódio (25 mg), cirurgia (estapedectomia) e na reabilitação com uso de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Devido ao pequeno número de trabalhos encontrados na literatura, poucas são as conclusões sobre a frequência da otosclerose na raça negra, levando-nos a pensar em sua etiologia endócrina, vascular, mecânica, metabólica, auto-imune ou viral, dentre outras. O presente trabalho visa mostrar a raridade desta doença na raça negra após busca de prontuários no Hospital Escola Wladimir Arruda (Hewa) no serviço de Otorrinolaringologia da Universidade de Santo Amaro.

## **DOENÇA DIVERTICULAR COMO CAUSA DE HEMORRAGIA DIGESTIVA BAIXA - RELATO DE CASO**

**ALLISON ROXO FERNANDES; MIRELA RODRIGUES  
FERNANDEZ PEREA; NADIM FARID SAFATLE (orientador);  
PAULO FERNANDO NUNES CAMELO (orientador)**  
Faculdade de Medicina

Esse trabalho tem como objetivo relatar um caso de Hemorragia Digestiva Baixa (H.D.B.) de origem íleo-cecocolônica, sua evolução e tratamento, comparando-os aos encontrados nas descrições da literatura. Paciente foi admitido no pronto-socorro com quadro de enterorragia, após estabilização foi realizada colonoscopia que demonstrou doença diverticular pancolônica, com predominância de cólon direito e íleo terminal e com sinais de sangramento também em topografia direita e ileal. No acompanhamento ambulatorial, foi submetido a enema opaco que revelou maior número de imagens de adição em ceco e íleo terminal, A HDB. pode ter diversas origens, entre elas a mais freqüente é a colônica. Alguns autores relatam como causa de HDB, a doença diverticular jejuno-ileal adquirida com incidência que varia de 0,26 a 2,3%. Ainda com relação à doença diverticular jejuno-ileal, as complicações mais freqüentes são: perfuração e obstrução. A HDB é a menos freqüentes das complicações em todos os trabalhos pesquisados. Em alguns relatos, o quadro mais comum está relacionado com desconforto abdominal incomum e até mesmo com sintomas dispépticos. Nos trabalhos pesquisados não foi encontrada associação entre doença diverticular jejuno-ileal e colônica. Com relação à localização da doença diverticular do intestino delgado, a forma jejunal é a mais freqüente. Portanto apesar de anatomicamente diferentes (cólon, ceco e íleo - diferenças entre a vascularização, disposição de suas fibras musculares e composição das paredes dos divertículos), o sangramento diverticular na topografia descrita seguiu o comportamento descrito na literatura. Julgamos ainda, que a complementação diagnóstica com exame contrastado tem grande importância.



## **FÍSTULAS DIGESTIVAS: AVALIAÇÃO DE 44 PACIENTES INTERNADOS NO HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ**

Paulo Miranda Godoy ; Daniela Schmidt Pimentel; Renata Sampaio Góes; Nadim Farid Safatle (orientador); Jorge Adalberto Dib (orientador); Laercio Guerra Garcia Júnior (orientador)  
Faculdade de Medicina

As fístulas digestivas são complicações ocasionalmente observadas no pós-operatório de cirurgias do trato gastrointestinal, podendo ainda ocorrer de forma espontânea devido a doenças congênitas, inflamatórias e neoplásicas. A ocorrência desta complicação está relacionada ao desenvolvimento da desnutrição pós-operatória, que associada ao desequilíbrio hidro-eletrolítico e a sepse, proporciona um aumento considerável da morbidade e mortalidade pós-operatórias destes pacientes. Devido a grande importância do tema e a alta taxa de mortalidade das fístulas digestivas observadas na literatura mundial (em torno de 20%), tivemos como objetivo avaliar o comportamento das fístulas do aparelho digestivo em 44 pacientes internados no Hospital Geral do Grajaú (HGG) da Faculdade de Medicina da Universidade de Santo Amaro (FMUNISA), no período de Janeiro de 2001 a Agosto de 2002. Foram avaliados, retrospectivamente, o sexo, idade, doença primária, local e débito da fístula, e a ocorrência de óbito. Os pacientes foram divididos em 4 grupos conforme o tipo de fechamento da fistula: I) fechamento espontâneo, II) utilização de suporte nutricional, III) cirurgia e IV) cirurgia associada a nutrição parenteral. Observou-se uma variação de idade de 14 a 88 anos, com prevalência do sexo masculino. Todos os casos estudados foram decorrentes de complicações pós-operatórias com predomínio de fístulas de baixo débito localizadas preferencialmente no intestino grosso e reto. A taxa global de mortalidade neste estudo foi de 15,9%. Desta forma podemos concluir que, as fístulas digestivas foram tratadas de formas diferentes não importando o débito inicial da mesma, e sim as condições metabólicas e nutricionais dos pacientes. Além disso, as taxas de mortalidade nos pacientes operadas no HGG da FMUNISA são compatíveis àquelas observadas em centros de excelência no tratamento das doenças do aparelho digestivo.



## **AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA REPOSIÇÃO VOLÊMICA NO CHOQUE HIPOVOLÊMICO**

**ANDRÉ LUÍS CECÍLIO; EDGAR ROCHA BRITTO; JANIFER  
SEWRUK TRIZI; JAIRO VAIDERGORN (orientador); YARA  
JULIANO (orientadora)  
Faculdade de Medicina**

O choque hipovolêmico é caracterizado por um distúrbio hemodinâmico com redução de volume sanguíneo, sob a forma de perda de sangue total, de plasma ou de líquido extracelular. Essa pesquisa foi realizada com o objetivo de estudar diferentes abordagens do tratamento do choque hipovolêmico, tendo sido realizado um estudo duplo cego randomizado o qual foi dividido em dois grupos, A e B. Após a sangria dos cães em estudo, o grupo A recebeu infusão de ringer lactato a 38° C e o grupo B, a 25° C. Foram avaliados: frequência cardíaca e respiratória, pressão arterial e gasometria arterial. Os resultados obtidos sugerem que o tratamento do choque hipovolêmico com ringer lactato aquecido proporcionou uma melhor resposta em relação ao ringer lactato a 25° C. Apesar dos resultados promissores, há necessidade de aumentarmos o número da amostra para chegarmos aos resultados definitivos.



## **AVALIAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA, DO ESTADO NUTRICIONAL E DO CRESCIMENTO DOS ESCOLARES DA REGIÃO ENGENHEIRO MARSILAC**

ANDRÉIA BEITES MAKISHI; DANIELA LOPES CHAN;  
JULIE SCHLISINGER; TALITA DE PICOLI ZANE; THAÍS  
CRUZ BERTI; VERÔNICA BORCHARDT; VIVIANE DE  
ALMEIDA JABUR; LÉLIA CARDAMONE GOUVÊA

(orientador)

Faculdade de Medicina

Essa pesquisa foi realizada com os escolares da Escola Estadual Professora Regina Miranda Brant de Carvalho, localizada em Engenheiro Marsilac, região de maior morbimortalidade da cidade de São Paulo, com o objetivo de avaliar a qualidade de vida que influencia o estado nutricional e de crescimento dos alunos. Foi elaborado um questionário, e em esquema de mutirão, foi realizada a avaliação do nível sócio econômico, estado nutricional e de crescimento dos escolares e foram encaminhados as alterações clínicas detectadas para seguimento nos ambulatórios de especialidades da UNISA. A análise dos dados colhidos no estudo, retrata esta região como uma área de características rurais, na qual 22% ainda vivem em casas cedidas, trabalhando como caseiros e cultivando a terra (70,5%). A média do número de moradores por casa é de 5,7, sendo que 8% das famílias não têm renda. No estudo foi observado: 43% eutróficos, 12,5% sobrepeso/obesos e 44,5% desnutridos. Desses últimos, 21,5% progressos, 14,5% agudos e 8,5% crônicos. A taioba, apesar de ser uma folha nativa da região, não é conhecida pela maioria (54%) da população local. Da parcela que a conhece, 139 pessoas (46%), 109 (78%) já experimentaram e 67 (62%) gostaram. Pelo seu valor nutritivo e fácil acesso, deveria ser mais utilizado na suplementação da dieta regional. Concluindo, a boa nutrição de um povo está relacionada ao acesso a uma moradia decente, a uma alimentação adequada, à assistência médica, à educação e ao lazer.



## PROCEDIMENTOS EXPERIMENTAIS EM CÃES AVALIAÇÃO INTRA E PÓS OPERATÓRIO

DANIELA UCHIDA; JULIANA MITRE; MARIA DAS GRAÇAS  
DIAS TONONI; PATRICIA DE SOUZA SIMÕES; ANA LÚCIA  
MACHADO (orientadora); EDUARDO VON ADAMEK  
(orientador); HÉLIO PEREIRA MAGALHÃES (orientador);  
JAIRO VAIDERGORN (orientador)  
Faculdade de Medicina

No intuito de ensinar as técnicas operatórias básicas, os cuidados pré e pós-operatórios, assim como, a responsabilidade pelo ser vivo, a disciplina de Técnica Cirúrgica e Bases de Anestesia realiza aulas práticas em cães (*canis familiares*). Nessas são feitas cirurgias por grupos de 4 a 5 alunos. O objetivo deste trabalho é descrever estas aulas. O Pré-anestésico envolve o jejum de 8 horas e a infusão de ketamina ( $0.5 \text{ ml} \times \text{kg}^{-1}$ ). Após a venoclise hidrata-se o animal e infunde-se propofol ( $7 \text{ a } 10 \text{ ml} \times \text{kg}^{-1}$ ). Mantém-se o plano anestésico profundo com propofol em Boulos. No período de 1999 a 2002 foram operados 605 cães, dentre os quais houveram 31 óbitos (5,12 %). Realizou-se o seguintes procedimentos: 1) Apendicectomia 70 cirurgias e 1 óbito; 2) Esplenectomia - 68 cirurgias e 3 óbitos; 3) Gastrectomia parcial 64 cirurgias e 2 óbitos; 4) Colecistectomia 70 cirurgias e 1 óbito; 4) Lobectomia e ferimento cardíaco 91 cirurgia e 18 óbitos; 5) Enteroanastomose 43 cirurgias e 1 óbito; 6) Nefrectomia esquerda 87 cirurgias e 3 óbitos; 7) Gastrectomia e enteroanastomose 60 cirurgias e 2 óbitos; 8) Enteroanastomose e esplenectomia 41 cirurgias. O objetivo da disciplina foi atingindo, pois, inúmeros alunos se definem ou não pela área cirúrgica ou anestesiológica, e todos acadêmicos passaram a ter conhecimento teórico-prática bem fixados desta arte operatória.



## **COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO DE ALTO RISCO DAS MULHERES INTERNADAS NA ENFERMARIA DE OBSTETRÍCIA DO HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ.**

Claudia Golcman Glina; Adriano Roberto M. Radin; Gustavo Mantovani Pucci; Flavia N. Ravelli; Herico Arsie Neto ; Raquel Aversani T. Barbosa; Maria Cristina Faria da Silva Cury; Neil Ferreira Novo; Yára Juliano; Ana Cristina R. Zöllner; Patrícia Colombo Compri (orientadora)  
Faculdade de Medicina

O termo alto risco na gravidez está relacionado com variáveis biológicas e psicológicas, sendo que as variáveis biológicas significam risco de saúde física para a gestante e/ou o seu feto, já as variáveis psicológicas estão relacionadas ao desenvolvimento de problemas mentais para a gestante e/ou seu feto. Este trabalho tem como objetivo salientar as mais freqüentes complicações na gestação de alto risco das mulheres internadas na enfermaria de obstetrícia do Hospital Geral do Grajaú, comparando com fatores individuais e sócio- econômicos. Para a realização deste trabalho foram coletados junto ao Serviço de Atendimento ao Médico SAME do Hospital Geral do Grajaú- HGG, prontuários de 100 mulheres internadas nos períodos de junho a setembro de 2002. Dentre os fatores de risco, os de maior incidência (50%) são as doenças da gestação atual, sendo as mais ocorrentes: Hipertensão e Diabetes associados a gestação e Ruptura prematura de membrana. Em segundo lugar, com uma incidência de 38% aparece a história ginecológica e obstétrica anterior, sendo o mais comum, história de abortamento habitual e trabalho de parto prematuro. Algumas das variáveis analisadas foram a escolaridade, idade materna de risco (<17 e >35) onde a prevalência foi de 14% e nas mulheres na idade fértil (de 17 - 35) a incidência sendo de 86%. A idade média das pacientes foi de 25,4 anos e a média de consultas no pré- natal de alto risco foi considerada insatisfatória, já que 57% das mulheres não realizaram pré-natal. Apesar do serviço ser considerado de referência não havendo nenhuma morte materna no período analisado, a dificuldade na coleta se deu pelo mal preenchimento ou até não preenchimento da maioria dos prontuários. Essa falha impediu a análise de variáveis imprescindíveis para a conclusão deste trabalho por estarem diretamente relacionadas com os fatores de risco para a evolução normal das gestações.

## **AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS INTERNADAS NA ENFERMARIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ**

Camélia Garcia Golfan; Carolina Tchakrian; Danielle  
Azevedo Chacon; Milena Parreira Liorci; Sara Soldera  
Modenez; Alfésio Luís Ferreira Braga (orientador)  
Faculdade de Medicina

O presente trabalho foi realizado com os objetivos de avaliar as condições socioeconômicas e a origem das famílias de crianças internadas na enfermaria pediátrica do Hospital Geral do Grajaú (HGG), comparando os resultados obtidos com estatísticas oficiais da região. Foram utilizadas as fichas de anamnese preenchidas entre setembro de 2002 e fevereiro de 2003, das quais foram coletadas as seguintes informações: nome da criança, data de nascimento, idade e escolaridade do pai, idade e escolaridade da mãe, número de moradores na residência, renda familiar e endereço. Este estudo mostrou que as crianças e adolescentes internados na enfermaria pediátrica do HGG são provenientes de famílias de baixa renda, na sua maioria com ganho mensal de até 3 salários mínimos. Entretanto, pode-se inferir que as crianças internadas no HGG, não representam os grupos mais desprivilegiados socioeconomicamente da região. Conclui-se que os investimentos públicos na área da saúde, em especial na região onde está localizado o HGG, têm sido aplicados no atendimento daqueles que são desprovidos de outros recursos, porém, é provável que uma parcela dos habitantes sem rendimento algum esteja excluída do sistema público de saúde.



## PRODUÇÃO DE COMPONENTES DO SISTEMA RENINA-ANGIOTENSINA (SRA) EM CULTURA DE FIBROBLASTOS RENAIS

Rita de Cássia Cavaglieri\*<sup>1</sup>; Miguel Luiz Graciano<sup>2</sup>; Wagner Vasques Dominguez<sup>2</sup>; Humberto Dellê<sup>2</sup>; Irene Lourdes Noronha<sup>2</sup> (orientadora)

1- Faculdade de Biomedicina da UNISA. 2- Laboratório de Fisiopatologia Renal da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

A angiotensina II (Ang II) desempenha um papel importante na gênese da fibrose renal e pode ser produzida por fibroblastos. O objetivo deste estudo foi identificar componentes do SRA em fibroblastos corticais renais e avaliar o efeito de citocinas pró-inflamatórias (IL-1 e TNF-) na regulação da produção destes componentes. Os fibroblastos foram cultivados a partir de explantes obtidos do córtex de rim de rato. Cerca de  $10^5$  células foram estimuladas com IL-1 (100 pg/ml) e TNF- (5 ng/ml) por 12 horas e os componentes foram avaliados por imunocitoquímica e RT-PCR. Resultados (PCR/pixels) como média EP. Os fibroblastos renais produzem angiotensinogênio (aogen), ECA e Ang II, mas não renina. Entretanto, sintetizam catepsina D (que catalisa a formação de Ang I a partir de aogen). Alternativamente, estas células produzem receptores de manose-6-fosfato (que internalizam pró-renina) e catepsina B (que converte pró-renina em renina ativa). A adição de IL-1 e TNF- aos fibroblastos aumenta numericamente a síntese de alguns componentes do SRA, como aogen, ECA, receptor man-6-P e catepsina B. Concluímos que fibroblastos corticais renais têm a maquinaria completa para a produção de Ang II, e de fato, produzem Ang II. Citocinas pró-inflamatórias podem estar envolvidas na produção de Ang II.

\*Bolsa de Iniciação Científica: FAPESP.

## ESTUDO POR DISSECÇÃO DE FIBRA ÚNICA (TEASING) DO NERVO CIÁTICO DE RATOS INTOXICADOS POR DELTAMETRINA

GERLÂNIA ESTEVES SANTANA <sup>1,3</sup>; VÂNIA DE FÁTIMA  
ALMEIDA <sup>1,2</sup>; ALAN JANUÁRIO DA SILVA <sup>1,3</sup>; ANNA  
CAROLINA COELHO BELLINI <sup>1,4</sup>; EDENILSON EDUARDO  
CALORE<sup>1</sup> (orientador)  
Faculdade de Medicina

Piretróides sintéticos são inseticidas de alta atividade. Seus principais efeitos tóxicos são tremor, incoordenação, prostração, agressividade, coreoatetose e convulsões. Foi também descrita neuropatia periférica em ratos tratados com deltametrina (Calore et al, 2000). Nosso objetivo foi estudar o nervo periférico de ratos na intoxicação pelo -cianopiretróide, deltametrina, administrado em duas doses. Foram utilizados 06 ratos Wistar machos pesando entre 250 e 300 mg, para cada grupo-dose com seus respectivos controles. Foram administradas por gavagem oral doses de 15 e 45 mg/kg de peso corpóreo de deltametrina nas concentrações de 25 e 45mg/mL respectivamente, diluídas em óleo de soja, diariamente por três dias consecutivos. No quarto dia foram retirados os nervos ciáticos e fixados em glutaraldeído 2% por 2h a 4° C, pós-fixados em tetróxido de ósmio 1% por 1h a 4° C e incubados em glicerina: 33%, 50% e 100% durante 24h à 45° C respectivamente, sendo posteriormente processado o teasing e analisados em microscopia ótica. Observamos ovóides de mielina nos axônios dos nervos ciáticos de ratos que receberam deltametrina na dose de 45 mg/kg, caracterizando lesão axonal. Em animais tratados com deltametrina na dose de 15 mg/kg foram observadas dilatações dos axônios. Nosso estudo indica que o piretróide deltametrina induz lesão de fibras nervosas periféricas em ratos. Estas lesões se caracterizam por ovóides de mielina (característico de degeneração axonal) na dose de 45mg/Kg, e dilatações axonais na dose de 15 mg/kg. Estes achados podem ser o substrato anátomo-patológico da parestesia encontrada em alguns pacientes expostos aos piretróides.

1-Instituto Emílio Ribas, 2-Icbusp, 3-Unisa, 4-Umc.



## **COBERTURA VACINAL REALIZADA NO CENTRO DE SAÚDE ESCOLA DA UNISA DURANTE A SEGUNDA ETAPA DA CAMPANHA NACIONAL DE VACINAÇÃO.**

ALESSANDRA BILLI FALCÃO; ALEXANDRE KIM SANGALAN SASAOKA; BRUNO CUNHA PINTO; CATHERINE PULITI HERMIDA REIGADA; DAVID LUIZ NADLER; MARCELO CARVALHO RODRIGUES; RAFAEL BRANDES LOURENÇO; ROGÉRIO ALVES GOMES; SILVIA SILVA REZENDE; ANA CRISTINA RIBEIRO ZOLLNER; YARA JULIANO; NEIL FERREIRA NOVO; MARIA CRISTINA CURY; PATRICIA COLOMBO COMPRI (orientador).

Faculdade de Medicina

A campanha é uma ação que tem um fim determinado e específico. É uma estratégia com abrangência limitada no tempo, que visa sobretudo, a vacinação em massa de uma determinada população, com uma ou mais vacinas. O intuito único dessas considerações reside na enfatização de que campanhas são acessórias nos projetos de luta contra processos mórbidos preveníveis por vacinações. No ano de 2002 a campanha nacional de vacinação, em sua segunda etapa, que aconteceu no dia 24 de Agosto de 2002, vacinou 1200 crianças contra as patologias descritas no calendário do estado de São Paulo que são: tuberculose bacilo Calmett-Guerin (BCG), hepatite B, *Haemophilus Influenzae* tipo B (Hib), difteria / pertussis e tétano (DPT), sarampo, sarampo / caxumba e rubéola (SCR) e Sabin. Das 1200 crianças, de até 5 anos, vacinadas no Centro de Saúde Escola, foi coletada uma amostra de 606 crianças. Desse total, com as perdas por preenchimento incorreto, 594 protocolos foram utilizadas para esse estudo. Em nossa amostra, observamos uma cobertura vacinal, esperada pela Organização Mundial da Saúde, para as vacinas BCG, hepatite B, Sabin, Hib, sarampo, DPT e SCR. A cobertura vacinal de nossa amostra foi superior a da região de Parelheiros, com exceção das vacinas BCG, onde em Parelheiros a atualização foi de 113,2% ante a 100% de atualização na região do Jardim das Imbuías e de sarampo, onde em Parelheiros a atualização foi de 94,1% ante a 93,6% na região do Jardim das Imbuías. Nossa cobertura vacinal ( Jardim das Imbuías ) aferida nas carteirinhas contemplou as necessidades preconizadas para a região. Porém, é necessário que continue a se incentivar e estimular as mães e cuidadoras das crianças a vacinarem os seus filhos e atualizarem suas carteiras vacinais.



## **ATENÇÃO PRIMÁRIA EM PEDIATRIA. PROPOSTA CONJUNTA DE ATUAÇÃO ENTRE SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE E A UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO NA MAIOR CIDADE DA AMÉRICA DO SUL.**

LUIS ANDERSON LOPES; ROSELI M. Bossolan; ÁUREA M. Vaccaro; TEREZA N. B. Navarro; ADELI R. Albaladejo; JOAQUIM J. C. Menezes; ANDRÉIA B. Makishi; DANIELA M Miranda; JANE Armond ; Lélia C. Gouvea (ORIENTADORA).  
Faculdade de Medicina

Marsilac é um pequeno núcleo urbano, localizado no extremo sul da cidade de São Paulo. É o distrito de maior extensão e menor densidade demográfica da cidade. Os coeficientes de natimortalidade, mortalidade perinatal e mortalidade infantil são os piores dentre os descritos, refletindo, entre outros, a dificuldade de acesso aos serviços de saúde. Existe uma única escola estadual freqüentada por crianças desde a fase pré-escolar até o final do ensino secundário. Realizou-se uma atividade global de assistência à saúde infantil, na forma de um mutirão, coordenado pela disciplina de Pediatria, da qual participaram as clínicas de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Odontopediatria. Foram avaliados o estado nutricional, a prevalência de anemia, e realizadas atividades educativas em nutrição, como palestras e a degustação da Taioba *Xanthosema* (folha nativa que contém alto teor de ferro e vitaminas C, B e A), fartamente encontrada na região e não consumida por falta de orientação. Aos pais foram dirigidas palestras sobre educação nutricional e de prevenção de saúde. Passaram por avaliação antropométrica (Peso e Estatura) e diagnóstico nutricional (Waterlow) 560 crianças e adolescentes (cerca de 25% do total estimado) que tiveram suas carteiras de vacinação analisadas, que sendo encaminhadas para atualização aquelas com calendário não completo. As crianças que apresentavam palidez cutânea mucosa foram submetidas a dosagem de hemoglobina (Hemocure); aquelas com níveis abaixo de 11 g/dL foram tratadas. Os diagnósticos oftalmológicos mais freqüentes foram erros de refração enquanto que os otorrinolaringológicos foram: rinite alérgica e hipertrofia adenoamigdaliana. Devido aos fatores econômico-sociais de Marsilac, o impacto de ações de saúde como a descrita representa melhora na qualidade de vida para a população, sem que seja necessário o destino de recursos de grande monta.



## ANEMIA ENTRE ESCOLARES NA REGIÃO DE ENGENHEIRO MARSILAC NA CIDADE DE SÃO PAULO: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO.

ÁUREA M. VACCARO; ROSELY M. BOSSOLAN; EDNA MACHADO; LUIS ANDERSON LOPES; ANDRÉIA B. MAKISHI; DANIELA M. MIRANDA; V. D. NORONHA; CONCEIÇÃO W. BRASIL; F. H. SILVA; JOAQUIM C. MENEZES; JANE ARMOND; LÉLIA C. GOUVÊA  
(ORIENTADORA)  
Faculdade de Medicina

Engenheiro Marsilac, área rural situada no extremo sul de São Paulo apresenta o maior índice de mortalidade infantil. Professores voluntários da Disciplina de Pediatria da Universidade de Santo Amaro, residentes e acadêmicos do curso de Medicina, realizaram avaliação clínica e laboratorial das crianças e adolescentes da Escola Estadual Regina Miranda Brant de Carvalho. O objetivo deste trabalho é avaliação da anemia, diagnóstico e tratamento dos escolares de Marsilac. De agosto/2002 a maio/2003, foram realizados 4 mutirões de saúde, foram avaliados 704 alunos (338 maiores de 7 anos); Aqueles considerados clinicamente anêmicos por dois professores pediatras, foram submetidos a investigação pelo método da micropunção digital (*Hemocure*). Os que preenchiam o critério laboratorial de anemia foram medicados com sulfato ferroso (3mg/Kg/dia) por 3 meses, fornecido no momento da avaliação e suficiente para completar o tratamento; foram orientados quanto a fontes alimentares naturais de ferro, exemplo: *Taioba* (*Xanthosoma sagittifolium Schott*), houve degustação para todos os participantes. Após 8 meses, foi realizado o último dos quatro mutirões sendo convocado para controle aqueles submetidos ao tratamento. Dos 338 alunos estudados, 66 (19,5%) apresentaram níveis de hemoglobina entre 7,4 g/dL e 11,9 g/dL. Dentre aqueles que efetuaram corretamente o tratamento preconizado, 22 (33,3%) alunos retornaram para controle sendo que 16 (72,7 %) não apresentavam mais anemia e 6 (27,2%) embora não tivessem atingido os níveis de hemoglobina considerados adequados para a idade e sexo os resultados variaram entre 11,5 g/dL e 11.9 g/dL. Não retornaram 44 (66,7%) alunos. Foi encontrada baixa prevalência de anemia entre os escolares, situação esta atribuída à disponibilidade de alimentos ricos em ferro para consumo local. A orientação alimentar quando associada ao tratamento medicamentoso podem estar relacionada ao fato da não detecção de anemia em 72,7% (16 alunos) dos indivíduos tratados, mesmo após 5 meses do final do tratamento medicamentoso.

## **TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE UM PACIENTE COM CONDROSSARCOMA MIXÓIDE**

**GUSTAVO TRICTA AUGUSTO SICA; RICARDO PIVA DOS  
SANTOS; CHRISTIANO OLZON VEDROSSI; RODRIGO  
VINCENZI; MARCO AURÉLIO MENEGHELLO; JOSÉ  
VICTOR SIERNO; OSCAR PORTO SOBRINHO; MARIA  
TEREZA GIANOTTI; JAIRO VAIDERGORN (ORIENTADOR)**  
Faculdade de Medicina

Este trabalho trata-se de relato de caso de um paciente de 53 anos, masculino, branco, natural e procedente de São Paulo, que se queixava de um abaulamento em região costal anterior com aumento progressivo e pouco doloroso há quatro anos. Foi realizada uma punção diagnóstica, que revelou ser um Condrossarcoma. Após uma avaliação propedêutica e radiológica foi indicado um tratamento excisional. Realizou-se a ressecção do tumor por uma equipe multidisciplinar. A peça com as seguintes dimensões: 17 x 23 x 21 cm; foi enviada para anatomia patológica, onde confirmou-se o diagnóstico: Condrossarcoma mixóide. Devido à grande ressecção da caixa torácica e da parede abdominal, optou-se pela colocação de tela de polipropileno e pela realização de uma Dermolipectomia, com avanço de retalho cutâneo para recobrir a tela e fechar o abdome. Após seis meses de evolução, o paciente não apresentou recidiva do tumor ou outras alterações patológicas.



## **AVALIAÇÃO DAS COMPLICAÇÕES NO PÓS OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA NO IDPC**

ALINE MORMILO BORGES; ARIADNE SGORLON PIRES;  
CRISTIANE FINELLI; MARCIA LICIENE GIMENES; EMÍDIO  
BRANCO DE ARAÚJO JÚNIOR (orientador); CARLOS GUN  
(orientador)

Faculdade de Medicina

As doenças cardiovasculares representam a principal causa de óbito da atualidade. Importantes investimentos e descobertas têm sido feitos a fim de reduzir esta incidência tão importante. Embora o tratamento clínico se encontre em evidente evolução, existem casos em que a única opção é o tratamento cirúrgico. Mas como todo procedimento cirúrgico não é isento de complicações. Estas devem ser avaliadas e estudadas, para que se possa compreender melhor a evolução clínica do paciente no pós-operatório, direcionando nossas condutas e revendo nossos conceitos, para que assim possa se obter um melhor prognóstico. Neste trabalho foram avaliadas as complicações existentes logo após a cirurgia cardíaca e durante toda a sua evolução no hospital em 2.421 pacientes da Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Para tal, utilizou se um protocolo pré-estabelecido pelo IDPC, cujos dados baseiam se nestas complicações no período de 1999 a 2002.

## SINDROME DE SJOGREN-LARSSON - RELATO DE CASO

CASSIANA ABREU HORTA; ANDRÉIA BEITIS MAKISHI;  
CRISTIANE REGATTIERE ZANOLLA; DANIELA SCHMIDT  
PIMENTEL; LETÍCIA ALBUQUERQUE FORES SALA;  
LUCIANA ABREU HORTA; HENRIQUE SANTIAGO BALTAR  
PAZOS; GRACIELLA MIYUKI KATO SAKAMITI; SILVIA  
PRADO SMIT KITADAI (orientadora)  
Faculdade de Medicina

A Síndrome de Sjogren-Larsson, descrita inicialmente em 1957, na Suíça, por Sjogre e Larsson, é uma doença autossômica recessiva rara caracterizada pela tríade: ictiose congênita, diplegia ou tetraplegia espástica e retardo mental. A patogênese resulta da deficiência enzimática na oxidação do álcool-graxo da pele. A ictiose está presente ao nascimento e tende a se generalizar. As lesões de pele são freqüentes durante a infância e abundantes após o primeiro ano de idade em todos os pacientes, sendo mais pronunciadas ao longo da região de flexuras; exceto em área inguinal e porções internas de axilas. Contudo as manifestações neurológicas no primeiro ou segundo anos de vida sugerem o diagnóstico. Características clínicas adicionais incluem pontos brilhantes brancos na retina, crises convulsivas, baixa estatura, alterações dentárias e de fala. Relatamos caso de C.O.B., 25 anos, sexo feminino, branca nascida de parto normal, a termo e sem intercorrências perinatais; apresentando desde o nascimento: pele seca e intensamente pruriginosa, atraso global do desenvolvimento neuropsicomotor representado por déficit cognitivo importante e aquisição de marcha com apoio aos 3 anos. Ao exame físico apresentava xerose de pele em toda superfície corporal com hiperqueratose principalmente em membros e abdome e escamas poligonais acastanhadas predominando em flexuras; poupando regiões de palmas e plantas das mãos e pés. Há também acentuação das linhas naturais da pele, malformações dentárias, paralisia espástica de membros inferiores e síndrome de liberação piramidal. Possui irmão com quadro semelhante e outro com autismo.



## **INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO EM PACIENTE COM INSERÇÃO ANÔMALA DA CORONÁRIA ESQUERDA**

**BERNARDO MAZZINI KETZER; ERLON GIL; GUSTAVO  
REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA;  
CARLOS GUN (orientador); FÁBIO AUGUSTO DE LUCA  
(orientador); RICARDO SAUD (orientador)**  
Faculdade de Medicina

O coração é suprido pelas artérias coronárias direita e esquerda. Ambas se originam dos seios aórticos localizados na origem da aorta ascendente e dão ramos para os átrios e os ventrículos, à medida que passam no sulco coronário. A artéria coronária direita origina-se do seio aórtico direito e corre no sulco coronário, entre a aurícula direita e o ventrículo direito. A artéria coronária esquerda origina-se do seio aórtico esquerdo e passa entre a aurícula esquerda e o tronco pulmonar, para atingir o sulco coronário. O objetivo deste trabalho é relatar o caso de um paciente de 52 anos com diagnóstico de infarto agudo do miocárdio, que apresentou origem anômala da coronária esquerda sem ter sido encontrada nenhuma lesão no trajeto da irrigação miocárdica. A origem anômala da coronária esquerda dificilmente se associa a outros defeitos cardíacos, exceto quando se origina da artéria pulmonar direita, situação anatômica raramente encontrada. Concluímos neste caso que a deficiência na irrigação miocárdica estava relacionada à origem da coronária esquerda, sem nenhum outro tipo de lesão arterial aparente.

## FAVELAS COM E SEM PSF DA ZONA SUL DE SÃO PAULO, SEGUNDO ALGUNS FATORES SÓCIO-ECONÔMICOS

ANNA CAROLINA AUGUSTO PERES DA SILVA; FELIPE VEIGA KEZAM GABRIEL; MARIA LUCIA GOFFI COSTACURTA; MOACIR BUENO MARQUES; RENATA MOLDENHAUER MINILLO; RENATA SUGUIMOTO; VANESSA FÓLIO BERTOZZI; ANA CRISTINA R. ZOLLNÖR (orientadora); PATRÍCIA COLOMBO COMPRI (orientadora); NEIL FERREIRA NOVO (orientador); YARA JULIANO (orientadora); VIVIANI HOMEM YAMAZAKI (orientadora); MARIA CRISTINA FARIA DA SILVA CURY (orientadora)  
Faculdade de Medicina

A importância de se analisar os indicadores de saúde de uma população, nos permite avaliar, sob o ponto de vista sanitário, a higidez de agregados humanos, permitindo um melhor planejamento da saúde. Nosso trabalho visa caracterizar os indicadores sócio-econômicos de uma favela da zona Sul de São Paulo (Jardim das Imbuías) referentes a gênero, idade dos moradores, escolaridade, composição familiar, coleta de lixo, abastecimento de água e tipos de esgoto. Além disto compara os dados coleta de lixo, abastecimento de água e tipos de esgoto nesta favela, que não é assistida pelo Programa de Saúde da Família (PSF), com a favela de Jordanópolis, que é assistida pelo programa, buscando confirmar a importância deste programa para a saúde pública em áreas mais carentes neste início de implantação. Os dados foram obtidos por duas fontes: os referentes ao Jardim das Imbuías foram coletados pelos alunos do primeiro ano da Faculdade de Medicina da UNISA no ano de 2002; aqueles referentes a Jordanópolis foram colhidos pelo QUALIS em 2001, e utilizados neste trabalho para fins comparativos. Os resultados apresentaram predomínio do gênero feminino (51,6%), idade predominante de 11 a 30 anos (48,3%), escolaridade maior no ensino básico (30,6%), a mulher considerada como chefe da família em 44,4% das famílias estudadas. Quando comparadas as duas comunidades, tivemos um resultado estatisticamente significativo e relação a rede de esgoto ( $p < 0,01$ ), com Jordanópolis apresentado melhores condições, apesar de somente 6 meses de implantação. Conclui-se, portanto, que somente a análise destes índices sócio-econômicos não é um indicador para a implantação do PSF.



## UTILIZAÇÃO DO TESTE ERGOMÉTRICO NO HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ

BERNARDO MAZZINI KETZER; ÉRLON GIL; GUSTAVO REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA; CARLOS GUN (ORIENTADOR); FÁBIO AUGUSTO DE LUCA (orientador); RODRIGO YAMAMOTO (orientador); WLADIMIR MUSETTI MEDEIROS (orientador)  
Faculdade de Medicina

No Brasil, em 1972, os professores Josef Feher e Hélio Magalhães implantaram em sua rotina clínica o teste ergométrico, como um importante método diagnóstico e de avaliação funcional, por se tratar de um exame de baixo custo, não invasivo, de fácil execução e alta reprodutibilidade. Este trabalho tem como objetivo analisar as características da população que realizou o teste ergométrico no Hospital Geral do Grajaú, relacionando com as indicações deste método, não só na prevenção primária e secundária da DAC, mas também com as suas outras aplicações na prática clínica. Foram analisados retrospectivamente 293 pacientes, que realizaram o teste ergométrico no Hospital Geral do Grajaú, caracterizando essa população quanto a idade, sexo, fatores de risco ou história de doença coronariana e a indicação para a realização do teste. A faixa etária de 45 a 54 anos foi responsável por 38,57% dos testes realizados. Participaram do estudo pacientes com infarto agudo do miocárdio prévio (56,56%), dor típica (18,08%), 2 ou mais fatores de risco (8,87%). Considerando-se o teste ergométrico um exame de baixo custo, fácil execução e alta reprodutibilidade e concebendo a realidade social de nossa população o mesmo deveria ter uma indicação ainda mais abrangente e rotineira na prática clínica, observa-se que em mais de 83% dos testes realizados no Hospital Geral do Grajaú, o objetivo era promover a prevenção primária ou avaliar as condições cardíacas dos pacientes pós doença arterial coronariana. A população que realizou o teste ergométrico no Hospital Geral do Grajaú, em sua imensa maioria apresentava fatores de risco ou história de doença arterial coronariana, refletindo a sub-utilização deste exame em suas outras indicações.



## **SARCOMA DE KAPOSÍ DISSEMINADO EM PACIENTE JOVEM**

**BERNARDO MAZZINI KETZER; ÉRLON GIL; GUSTAVO REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA; ZARIFA KHOURY (orientadora)**  
Faculdade de Medicina

O Sarcoma de Kaposi é uma neoplasia multifocal com características próprias que apresentava maior prevalência em indivíduos idosos maiores de 70 anos; porém, com advento da AIDS, esta tornou-se a primeira neoplasia com manifestações agressivas correlacionadas com indivíduos jovens infectados pelo HIV. Hoje, sabe-se que o sarcoma é causado pelo um tipo de vírus denominado Herpes Vírus Humano 8 e, que nem todas as pessoas infectadas por este vírus irão desenvolver o sarcoma. As lesões sarcomatosas apresentam nódulos, máculas e placas de coloração vermelho-arroxeadas, de tamanhos e formatos variáveis que podem se localizar em qualquer parte da pele e, em casos mais graves acometer mucosa, vísceras abdominais e pulmões. O estudo tem como objetivo relatar o caso de um paciente jovem de 19 anos com Sarcoma de Kaposi disseminado. Atualmente, apesar da utilização de quimioterápicos e antiretrovirais ser eficiente no caso de tratamento de pacientes com AIDS, muito há de se fazer, visto que existem outros fatores importantes para o desenvolvimento da doença que ainda precisam ser melhor definidos.



## **ANÁLISE DO TIMI RISK SCORE EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO COM SUPRADESNIVELAMENTO DO SEGMENTO ST APÓS 1 ANO**

**BERNARDO MAZZINI KETZER; ÉRLON GIL; GUSTAVO  
REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA;  
CARLOS GUN (orientador); FÁBIO AUGUSTO DE LUCA  
(orientador); RODRIGO YAMAMOTO (orientador);  
RODRIGO LUPPINO ASSAD (orientador)  
Faculdade de Medicina**

O escore de TIMI RISK (TR) para infarto agudo do miocárdio com supradesnívelamento do segmento ST (IAM) foi descrito originalmente por Morrow e col, baseado em 8 variáveis. Foi utilizado no estudo In TIME II como preditor de morte em 30 dias e diversos estudos têm relatado com sucesso o TR como índice prognóstico para IAM, no entanto poucos relatos avaliam a evolução tardia desses pacientes e a relação com o escore. Este trabalho tem como objetivo avaliar a evolução em 6 meses dos pacientes internados em Hospital Escola com IAM e sua relação com a estratificação do TR. Foram acompanhados ambulatorialmente em hospital escola, 89 pacientes, durante 1ano após determinação inicial do escore do TR realizado durante internação por IAM. Foram avaliados os seguintes parâmetros: óbito, reinternação por evento cardiovascular e necessidade de revascularização. Divididos em 3 grupos de acordo com o escore: Grupo I (0,1,2); Grupo II (3,4,5); Grupo III (>5), foram submetidos à análise estatística pelo método de Qui-Quadrado. Os resultados obtidos com óbito, revascularização e reinternação são, respectivamente: GI-9,1%,14,7%,52,0%; GII-59,1%;76,5%,64,0% e GIII-77,3%,82,6%,80,0%. O escore de TR manteve significativo aumento de eventos nos grupo II e III em relação ao grupo I; mostrando a possível aplicabilidade do escore também como preditor a longo prazo (1 ano).

## HETEROTOPIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL NA LÍNGUA EM RECÉM NASCIDO

BERNARDO MAZZINI KETZER; GUSTAVO REIS RODRIGUES; MARCELO FUKUHARA KAWATA; JOSÉ ROBERTO DE SOUZA BARATELLA (orientador); GIOVANNI CAPELLANO (orientador); GERALDO BUENO (orientador)  
Faculdade de Medicina

O primeiro relato de tecido nervoso extracranial e extraespinal foi realizado por Schmidt em 1900, desde então apenas pouco mais de 100 casos foram relatados. Na grande maioria deles, sua localização está na cavidade nasal, e menos comumente na cavidade oral. Na literatura médica mundial, existem apenas 7 casos descritos na presença de heterotopia do sistema nervoso central em língua, o que mostra sua raridade e a importância deste relato. O objetivo do presente estudo é de relatar, após uma revisão da literatura, um caso raro de tumor no dorso da língua de um recém-nascido, cujo diagnóstico anátomo-patológico e imunohistoquímico foi de Heterotopia do Sistema Nervoso Central. O aparecimento dessa massa na língua sugere que a lesão se desenvolveu em função de um erro no desenvolvimento precoce na embriogênese, quando as células pluripotentes da neuroectoderme foram deslocadas do seu local de origem para a porção anterior da língua. Embora este deslocamento não esteja muito claro, autores como Birrell e col. têm postulado que este erro pode ocorrer pela persistência do canal craniofaríngeo. Já autores como Bras e col. acreditam que ocorre persistência de tecido nervoso no somito occipital que se diferencia em musculatura da língua. Os autores concluem que após revisão da literatura o tumor do SNC heterotópico na língua é uma entidade extremamente rara, com apenas sete relatos na literatura mundial, que foi diagnosticado e tratado cirurgicamente, com sucesso, pela equipe de Cirurgia Pediátrica do Hospital Geral do Grajaú.



## **ESTUDO MECÂNICO DE IMPLANTES METÁLICOS COM RECOBRIMENTOS DE FOSFATOS DE CÁLCIO**

**\*SÉRGIO DOS SANTOS SOARES<sup>1</sup>; SIDNEY NICODEMOS SILVA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Faculdade de Medicina - FUNJOB (MG), UNISA (SP), <sup>2</sup> Departamento de Engenharia Metalúrgica UFMG e UNILESTEMG

**INTRODUÇÃO / OBJETIVO:** O aço inoxidável é o material mais usado na ortopedia brasileira e dentro da nossa realidade será por muito tempo o material de maior demanda nos serviços de saúde. Inúmeros estudos vêm enfocando a resposta do conjunto titânio-biocerâmica nos implantes ósseos, porém, a resposta in vivo do aço inoxidável com revestimento ainda é muito pouco estudada. Este estudo teve por objetivo investigar, em dois momentos distintos, a influência do material do substrato metálico e do grau de cristalinidade do FC (fosfato de cálcio) em relação às propriedades mecânicas dos implantes.

**MÉTODOLOGIA:** Foram utilizadas 8 coelhas neozelandesas aos quais foram implantadas próteses de forma randomizada, de materiais e revestimentos diferentes, com dimensões de 2X10 mm, uma em cada região proximal e distal (2) do fêmur de cada membro (pata) posterior. As próteses eram constituídas de aço inox AISI316L recobertas com FC amorfo, titânio ASTM F138 sem revestimento, titânio recoberto com FC amorfo e titânio recoberto com FC cristalino respectivamente. Os animais foram sacrificados, 4 deles após 30 dias do implante e os 4 restantes após 90 dias. A seguir foram realizados ensaios mecânicos em um equipamento INSTRON (testes *push-out*).

**RESULTADOS:** O ensaio mecânico revelou diferenças estatisticamente significativas nas respostas mecânicas entre os diferentes grupos materiais e nos dois tempos estudados.

**CONCLUSÃO:** Além do tempo de permanência da prótese com o tecido ósseo, o tipo de substrato metálico e o grau de cristalinidade do revestimento de FC determinam as performances mecânicas destes implantes. O entendimento da influência do material do substrato metálico e da cristalinidade da biocerâmica contribuirá de forma importante na otimização dos implantes metálicos.

## OSTEOGÊNESE IMPERFEITA: A FORMA LETAL

ALESSANDRA MASI ASSUMPTÃO; MARCOS PRADO CARDOSO; JOSÉ EDUARDO DO AMARAL FILHO; ATILA VISCARDI REIS (orientador); MARCELO CHEN (orientador); EDGARD DOS SANTOS PEREIRA (orientador)  
Faculdade de Medicina

A osteogênese imperfeita é uma doença genética provocada por um defeito do colágeno. Descrita primeiramente por Ekman, em 1988, apresenta sinônimos: fragiles ossium ou doença dos ossos de cristal. A sua prevalência na América Latina é de 4,3/100.000 nascimentos. Clinicamente caracteriza-se pelos graus variáveis de fragilidade óssea, deformidades esqueléticas, baixa estatura, defeitos dentários, escleras azuladas e surdez. Radiograficamente os ossos longos apresentam-se encurvados, corticais adelgaçadas, múltiplas fraturas em diferentes fases de consolidação. Há intenso atraso na ossificação do crânio e porosidade vertebral. Laboratorialmente não existem anormalidades específicas. Hipofosfatasia congênita, síndrome da criança espancada, nanismo camptomélico e osteoporose idiopática juvenil são seus diagnósticos diferenciais. O tratamento medicamentoso com bifosfonatos, atualmente em fase de estudo, parece aumentar a densidade mineral óssea. O tratamento ortopédico divide-se na prevenção da fratura e tratamento e na correção cirúrgica das deformidades ósseas. O objetivo deste trabalho é relatar um caso de um paciente do sexo masculino, recém-nascido, com osteogênese imperfeita classificada como tipo II de acordo com os critérios de Sillence, a mais grave porosidade existente, que faleceu no período neonatal, como a maioria dos pacientes com esta apresentação clínica, devido as hemorragias torácicas ou complicações respiratórias decorrentes do colapso das costelas fraturadas e também aprimorar a compreensão da mesma.



## MANIFESTAÇÕES AUDITIVAS DA SÍNDROME DE PENDRED

ERLON GIL; MÁRCIO GUTEMBERGUE; SALOMÃO  
HONÓRIO PEREIRA DE PAULA; SÉRGIO AUGUSTO  
CUNHA RAMOS; JOSÉ EVENDRO PRUDENTE DE  
AQUINO (orientador)  
Faculdade de Medicina

A Síndrome de Pendred é uma doença autossômica recessiva determinada por mutações no gene PDS (SLC26A4), que expressa a proteína pndrin presente na superfície apical de células tireoidianas e na orelha interna, onde está envolvido na homeostase endolinfática da membrana labiríntica, determinando um quadro de hipoacusia congênita, que envolve 4 a 10% das causas de surdez hereditária. Relatamos um caso do Ambulatório do Hewa em que uma paciente de 27 anos deu entrada no serviço de Otorrinolaringologia apresentando um quadro de hipoacusia bilateral e dificuldade de dicção desde a infância. Já havia realizado acompanhamento no Hospital São Paulo com Fonoaudiologia e com utilização de aparelho de surdez desde os 3 anos de idade, quando foi percebido déficit auditivo. Há 4 anos apresentou, concomitantemente, um quadro de adenoma em glândula submandibular e bócio tireoidiano com defeneração cística sendo tratados com exérese da glândula tireoidectomia. Na família, o pai de 49 anos também apresentou hipoacusia bilateral e dificuldade de dicção mais branda desde a infância. Solicitamos exames de Audiometria, TC coclear e Bioquímica Sangüínea para tireóide, acompanhamento com Fonoaudiologia, uso de aparelho de surdez (AASI) e tratamento hormonal para hipotireoidismo. Muitas questões estão ainda sem respostas, indicando, assim, a necessidade de estudos que possam explicar a base genética da Síndrome de Pendred, que associa a disfunção de dois diferentes órgãos, como a tireóide e a orelha interna.

## **NOVA ALTERNATIVA PARA A INDICAÇÃO DE OCLUSÃO DEFINITIVA DOS PONTOS LACRIMAIS NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM OLHO SECO**

**BERNARDO MAZZINI KETZER; ÉRLON GIL; GRACIELA MIYUKI KATO SAKAMITI; GUSTAVO REIS RODRIGUES; HENRIQUE SANTIAGO BALTAR PAZOS; MARCELO FUKUHARA KAWATA; ANDRÉ BORBA SILVA (orientador); MÁRCIO MANETTA (orientador)**  
Faculdade de Medicina

O objetivo do trabalho foi avaliar a importância da oclusão temporária dos pontos lacrimal inferiores com categute 5-0, como teste terapêutico e método de triagem para a indicação da oclusão definitiva dos pontos lacrimais em portadores de olho seco. Foram avaliados 12 pacientes portadores de olho seco, com a média de idade de 58 anos, sendo 84% desta população do sexo feminino. O período do estudo se deu de março a setembro de 2001 no ambulatório de oftalmologia da Universidade de Santo Amaro, tendo como elementos pacientes que apresentavam sinais e sintomas refratários ao uso contínuo de colírios e gel lubrificantes. Foi realizado questionário onde se avaliou a idade, sexo, sinais e sintomas e o grau de melhora da sintomatologia com a oclusão temporária e exames oftalmológicos como: teste de Schirmer, tempo de rompimento da lágrima e presença de alterações oculares pelas colorações com fluoresceína e rosa bengala. A oclusão temporária do ponto lacrimal foi realizada com fio categute 5-0 e a reavaliação feita após quinze dias. A maior parte dos pacientes apresentou melhora acentuada dos sintomas, evidenciando que a oclusão temporária com fio categute 5-0 cromado é um excelente método de triagem na indicação da oclusão definitiva dos pontos lacrimais através de cauterização dos pontos lacrimais ou da utilização das placas de colágeno ou silicone.

## **A INJEÇÃO INTRACITOPLASMÁTICA DE ESPERMATOZÓIDES (ICSI) OBTIDOS ATRAVÉS DA ASPIRAÇÃO PERCUTÂNEA DO EPIDÍDIMO (PESA): RESULTADOS DE 35 CICLOS**

Carla Basso Dequi; Chrisdely Pires Lourenço; Juliana Cabral Macedo; Renata Sampaio Goes; Mario Cavagna (orientador); Dirceu Mendes-Pereira (orientador)  
Faculdade de Medicina

Este trabalho teve como objetivo avaliar os resultados de 35 ciclos de injeção intracitoplasmática de espermatozóides (ICSI) obtidos por aspiração percutânea do epidídimo. Para isso, foram realizados 35 ciclos de ICSI em pacientes cujos parceiros apresentavam azoospermia obstrutiva. Os espermatozóides foram obtidos por aspiração percutânea do epidídimo, com os pacientes sob sedação com propofol. A taxa de fertilização com a ICSI foi de 87,5%. Foram transferidos um total de 123 embriões, sendo que a média de embriões transferidos por paciente foi de 3,5. Observou-se 8 gestações, com uma taxa de gravidez por transferência de 22,8%; a taxa de implantação verificada foi de 8,13%. Houve 3 abortamentos (37,5%). Os resultados deste trabalho mostram que a ICSI com PESA fornece taxas de gravidez e implantação satisfatórias, mas as taxas de abortamento são muito altas, possivelmente por maior prevalência de aneuploidia entre os espermatozóides aspirados.

## **COLOCAÇÃO DE TIPS NA TERAPÊUTICA DA HIPERTENSÃO PORTAL COM COMPLICAÇÃO SÉPTICA - RELATO DE UM CASO**

**ALINE MORMILO BORGES; ARIADNE SGORLON PIRES;  
CRISTIANE FINELLI; MARIA PAULA COMODARO  
MORAES; RAPHAEL RAPHE (orientador); MARCELO  
RIBEIRO JUNIOR (orientador)  
Faculdade de Medicina**

Este trabalho tem como objetivo relatar um procedimento de colocação de shunt transjugular portosistêmico intra-hepático (TIPS) na terapêutica da hipertensão portal, seguido de septicemia, como possível complicação. O TIPS é um stent de colocação percutânea, que é inserido no parênquima hepático, conectando a veia porta com uma das três principais veias hepáticas. É considerado um procedimento de escolha para tratar problemas causados pela hipertensão portal, que, até algum tempo, eram de difícil tratamento e elevada taxa de mortalidade. Esta técnica é feita com um stent de metal, que se expande no parênquima hepático, com a função de descomprimir a circulação nos pacientes com hipertensão portal. As principais vantagens do TIPS, em relação aos shunts cirúrgicos, são a possibilidade de não alterar a anatomia vascular extra-hepática em pacientes candidatos a transplante, não ser uma operação abdominal extensa, além de poder ser realizado sem anestesia geral. Este procedimento também está associado a uma baixa taxa de complicações, que incluem encefalopatia hepática, sangramento, deteriorização da função hepática e complicações infecciosas. Existem poucos estudos descrevendo casos de infecções relacionados ao TIPS, mas relatos nos mostram que, apesar de infreqüente, a septicemia é uma ocorrência grave que necessita de maiores pesquisas para melhorar o diagnóstico e tratamento desta complicação de grande morbi-mortalidade.



## **TROCA VALVAR COM PRESERVAÇÃO DE CORDAS DE AMBAS AS CÚSPIDES NA CIRURGIA DA INSUFICIÊNCIA MITRAL CRÔNICA: RELATO DE CASO**

Daniela Bordini; Fernanda Brandão Ferrari; Renata Gonçalves Martello; Thaís Almeida Moura Ribeiro do Valle; Vanessa Saliba Donatelli; José Luiz Dancini (orientador)  
Faculdade de Medicina

Foi relatada a evolução durante seis meses de um paciente submetido à troca valvar mitral por prótese de pericárdio bovino com preservação de cordas de ambas as cúspides, segundo a técnica de Miki, para o tratamento da insuficiência mitral crônica, em classe funcional III. Realizou-se o cateterismo cardíaco somente no pré-operatório. Avaliação clínica pela classe funcional, eletrocardiogramas e ecocardiogramas transtorácicos foram realizados no pré e pós-operatórios da fase hospitalar, aos três e seis meses de seguimento. Uma ventriculografia radioisotópica (*gated*) foi realizada no pré-operatório e aos seis meses de pós-operatório para melhor avaliação da fração de ejeção dos ventrículos direito e esquerdo. Medidas hemodinâmicas seriadas e ecocardiograma transesofágico, antes e depois da circulação extracorpórea, foram realizados na fase intra-operatória. Houve aumento no débito cardíaco e no trabalho sistólico do ventrículo esquerdo logo após a correção. Apesar de se observar queda na fração de ejeção, houve significativa redução nos volumes ventriculares, tanto ao ecocardiograma quanto ao *gated*, com melhora na classe funcional. Por isso e pela importância da integridade das cordas tendíneas na ancoragem do aparelho valvar mitral ao miocárdio ventricular, achamos que a técnica pode ser considerada como opção terapêutica nos casos de insuficiência mitral crônica com grandes volumes ventriculares, quando a valva mitral não pode ser preservada pelas técnicas de reconstrução valvar.





## MÚLTIPLOS TUBERCULOMAS INTRACEREBRAIS EM PACIENTE COM TUBERCULOSE MILIAR - RELATO DE CASO

CRISTIANE REGATTIERE ZANOLLA; CASSIANA ABREU  
HORTA; GRACIELA SAKAMITE; HENRIQUE SANTIAGO  
BALTAR PAZOS; LETÍCIA ALBUQUERQUE FORES SALO;  
LUCIANA ABREU HORTA; CAMILLE RODRIGUES DA  
SILVA (orientadora)  
Faculdade de Medicina

Os tuberculomas intracerebrais resultam na disseminação hematogênea de focos infecciosos de *Mycoplasma tuberculosis* na tuberculose miliar. São formas raras de neurotuberculose, correspondendo a 1% dos pacientes e a 4% das lesões expansivas cerebrais. Podem ser intraparenquimatosos ou meningeos e são freqüentemente lesões solitárias, embora possam ser múltiplos em 15 a 34% dos casos. Os sintomas produzidos pelos tuberculomas dependem de sua localização. Em crianças há predomínio de lesão infratentorial, enquanto nos adultos encontram-se no compartimento supratentorial; acometendo principalmente os lobos frontal e parietal. A análise do líquido cefalorraquidiano em casos de meningite tuberculosa é de hiper celularidade com predomínio monolinfocitária, podendo haver predomínio neutrofílico na fase aguda da doença. A glicorraquia está sempre diminuída. O diagnóstico diferencial se faz com: toxoplasmose, sífilis, linfoma primário do sistema nervoso central e abscesso piogênico. Relatamos caso de E.S., 21 anos, sexo masculino, pardo, com início do quadro por crises convulsivas generalizadas tônico-clônicas, liberação esfínteriana e sialorreia. Ao exame físico não apresentava sinais localizatórios de déficits focais, tônus normal, reflexos tendinosos simétricos, ausência de sinais meningeo radulares e alterações em pares cranianos. A tomografia computadorizada de tórax e crânio evidenciou respectivamente múltiplos tuberculomas em parênquima pulmonar e cerebral. Após introdução de terapêutica para tuberculose, houve melhora satisfatória do quadro.



## **NEOPLASIA TROFOBLÁSTICA MALIGNA EM JOVEM - RELATO DE CASO**

ROSSANA CANTANHEDE DE FARIAS; MONICA MAURA  
ORTEGA VIEIRA; RENATA SAMPAIO GÓIS; JULIANA  
CABRAL MACEDO; CINTYA FERNANDES DA SILVA;  
ROSANA KHASKI; MARCELO ALVARENGA CALIL  
(orientador); ADRIANA CRISTINA DE SOUZA (orientadora);  
DOMINGOS MANTELLI BORGES FILHO (orientador)  
Faculdade de Medicina

O coriocarcinoma é uma neoplasia trofoblástica maligna que pode ocorrer após mola hidatiforme, abortamento ou parto a termo, em um intervalo de dias a meses após a gestação, sendo o mais freqüente a ocorrência de coriocarcinoma até 12 meses após mola hidatiforme. O quadro clínico usual é o sangramento vaginal, podendo ocorrer sintomas que se originam das metástases do tumor, particularmente dos pulmões. O diagnóstico é feito através da dosagem de gonadotrofina coriônica e estudo histológico. O tratamento preconizado é a poliquimioterapia com pelo menos três agentes quimioterápicos, havendo cura em aproximadamente 70% das pacientes com comprometimento metastático. Os autores relatam o caso de A.P.S., 16 anos, feminina, com antecedente de mola hidatiforme há 3 anos, referindo amenorréia, febre e dor abdominal desde curetagem uterina realizada há 2 meses. No exame ginecológico de entrada apresentava útero aumentado para 12 semanas, fundo de saco posterior e direito ocupado por provável massa uterina. Os exames complementares mostraram: dosagem de BHCG superior a 500,000 mUI/ml, radiografia de tórax com imagem nodular em pulmão, sugestiva de metástase e tomografia computadorizada de abdome e pelve com massa pélvica sugestiva de neoplasia. Foi feito o diagnóstico de coriocarcinoma, encaminhando-se a paciente para quimioterapia.



## HIPERTENSÃO INDUZIDA PELA GRAVIDEZ

ANA CLÁUDIA SOUZA TAGAWA; CARLA ANDRADE REDELLO IACONELLI; DANIELE SOUZA FREITAS; LUCIANO LAZZARINI; THAÍS CRUZ BERTI; LUÍS YU (orientador); FLÁVIA KFOURI (orientadora); PAULO SÉRGIO LEME QUINTAES (orientador)  
Faculdade de Medicina

Considera-se hipertensão arterial sistêmica (HAS) na gravidez quando o nível da pressão arterial for maior ou igual a 140/90 mmHg. Duas formas de hipertensão podem complicar a gravidez: hipertensão preexistente (crônica) e hipertensão induzida pela gravidez (HIG). Elas podem ocorrer isoladamente ou de forma associada. A hipertensão crônica (HC) é considerada hipertensão não peculiar à gravidez: preexistente ou não pré-diagnosticada. A HIG pode ser dividida em: hipertensão gestacional e pré-eclâmpsia. Hipertensão gestacional é caracterizada por pressão sangüínea a partir de 140/90 mmHg aumentando-se 30 mmHg na pressão sangüínea sistólica ou 15 mmHg na pressão diastólica, sem proteinúria ocorrendo após vinte semanas de gestação. Pré-eclâmpsia é a hipertensão acompanhada de proteinúria e edema. Esses distúrbios hipertensivos implicam em risco aumentado do aparecimento de severas complicações na gravidez como: eclâmpsia, síndrome HELLP, coagulação intravascular disseminada, falência renal aguda ou hepática e descolamento da placenta. O objetivo deste trabalho é relatar um caso de uma gestante com HIG que apresentou pré-eclâmpsia com manifestações típicas e características. A fisiopatologia da hipertensão na pré-eclâmpsia não é clara. É importante implementar uma vigilância mais vigorosa nas grávidas hipertensas crônicas ou quando existem antecedentes familiares de hipertensão e antecedentes obstétricos de pré-eclâmpsia. O tratamento deve ser iniciado com medidas gerais: repouso no leito, dieta normossódica e resolução da gravidez quando houver maturidade do feto. Fármacos devem ser utilizados apenas quando falharem as medidas gerais e devem atender à sua tolerabilidade, eficácia, teratogenicidade e efeito sobre a unidade feto-placentária.

## **NEVO HALO OU MELANOMA MALIGNO? - RELATO DE CASO**

**ROSSANA CANTANHEDE DE FARIAS; MONICA MAURA  
ORTEGA VIEIRA; ANDRÉ LUIZ CECÍLIO; REINALDO  
TOVO FILHO (orientador); LUÍS CARLOS CUCÉ  
(orientador)  
Faculdade de Medicina**

Nevo halo, leucodermia centrífuga ou vitiligo péri-névico, é uma lesão resultante de um nevo melanocítico com processo inflamatório associado, caracterizado por uma zona de despigmentação ao redor da lesão. Foi primeiramente descrito por Sutton em 1916, como leucodermia centrífuga adquirida, cuja etiologia é desconhecida, mas estudos apresentam um mecanismo imunológico na sua fisiopatologia. Atinge cerca de 1% da população, sem predileção por sexo ou raça, com tendência familiar, sendo mais comum em crianças e adolescentes, podendo estar associado ao vitiligo. O objetivo deste trabalho é orientar quanto à abordagem do paciente com nevo halo. Relato do caso: J. S. F., masculino, branco, 8 anos, com história de aparecimento de lesões pigmentadas em tronco e membros há 8 meses, sendo que algumas lesões apresentaram regressão espontânea. O nevo halo é uma lesão geralmente benigna, cuja despigmentação aparece em semanas ou meses com resolução geralmente espontânea em 2 anos. No entanto, sabe-se que a despigmentação pode ocorrer ao redor do melanoma, devendo-se observar a evolução da lesão pigmentada do nevo halo, quanto à presença de características que indiquem malignidade como assimetria, bordas irregulares, alteração na coloração ou diâmetro maior que 6 mm, sendo importante a diferenciação entre o nevo halo e o fenômeno de regressão do melanoma.

**RELATO DE ESTUDO SOBRE TRATAMENTO OU  
PROFILAXIA DA ANEMIA FERROPRIVA DE 36  
CRIANÇAS MENORES DE 24 MESES QUE UTILIZAM OS  
SERVIÇOS DA UNIDADE PSF/QUALIS - UNISA**

THAIS ALMEIDA MOURA RIBEIRO DO VALLE; DIRCE  
MARIA SIGULEM; ANA CRISTINA RIBEIRO ZÖLLNER;  
PATRÍCIA COLOMBO COMPRI (orientadora); MARIA  
CRISTINA FARIA DA SILVA CURY (orientadora)  
Faculdade de Medicina

A carência de ferro é a causa mais comum de deficiência em micronutrientes no mundo e atinge cerca de 2,5 bilhões de pessoas. Na América Central, a deficiência de ferro encontra-se largamente distribuída, principalmente na população de baixa renda. Apesar das discrepâncias nas prevalências descritas pelos vários autores, impõe-se a conclusão de que as anemias representam um problema a ser contemplado entre as prioridades de saúde coletiva. São raras as amostras estudadas que situam a frequência de anemia abaixo de 10%. Em contraposição, são comuns os estudos indicando prevalências acima de 20% e, inclusive, acima de 40%. Este trabalho teve como objetivo quantificar prevalência da anemia, em uma Unidade de Saúde da Família - Qualis, traçando o perfil dietético das crianças menores de 24 meses, comparando assim, a possíveis fatores de risco ou protetores desta carência. O diagnóstico da anemia foi dado pelo exame hematológico, realizado por punção digital no aparelho Hemocue®, onde, uma criança maior de 6 meses, com hemoglobina abaixo de 11g/dl foi considerada anêmica. Em uma amostra de 36 crianças que frequentam a Unidade PSF/Qualis, foi encontrado 72% de anemia. O abastecimento inadequado dos suplementos de ferro e a baixa cobertura dos serviços de saúde são as maiores dificuldades encontradas em muitos programas de combate a anemia, portanto, a suplementação medicamentosa é a medida mais comum em nosso meio, devendo ser adotada pelos profissionais de saúde de forma preventiva a partir dos primeiros meses de vida.



## NEUROFIBROMATOSE VESICAL EM CRIANÇAS: RELATO DE CASO

Edson Fernandes dos Santos Filho; Guilherme Lozi Abdo;  
Milton Orel; José Roberto Baratella (orientador); Alfredo  
Soares Cabral Jr (orientador); Daniella Silvestre  
(orientadora)  
Faculdade de Medicina

A Neurofibromatose, conhecida como Doença de von Recklinghausen, é uma doença hamartomatosa derivada da crista neural, apresentando um padrão genético autossômico dominante com penetrância completa. História familiar positiva é observada em 50% dos casos. Caracteriza-se clinicamente por múltiplas manchas "café com leite" (*cafe-au-lait spots*) presentes geralmente no tronco, neurofibromas múltiplos cutâneos, neuropatia hipertrófica localizada, dentre outras. O acometimento visceral é incomum e quando este ocorre o trato gastrointestinal é o local mais acometido. Já o trato genitourinário é raramente afetado e é mais comum em crianças do sexo masculino, sendo a bexiga o órgão mais comumente comprometido. A apresentação clínica do comprometimento vesical inclui hematúria, incontinência, dor abdominal, sintomas irritativos e obstrutivos, massa pélvica e complicações urinárias a longo prazo, dentre elas atonia de bexiga, bexiga neurogênica e infecções recorrentes de trato urinário com hematúria. A intervenção cirúrgica parece ser o tratamento de escolha para os pacientes sintomáticos, devendo-se estar atento para a recorrência comum do tumor. Radioterapia e quimioterapia mostraram-se ineficientes no tratamento desta afecção, sugerindo uma intervenção cirúrgica precoce que previna o surgimento de dor e a malignização do processo, sendo esta extremamente rara devido à variabilidade do quadro clínico, o tratamento deve ser individualizado. O presente trabalho relata um caso de neurofibromatose vesical em criança e revisa a literatura.



## **VEIA CAVA INFERIOR ESQUERDA PERSISTENTE RELATO DE CASO**

*CAMILA RAPOSO CABRAL; CRISTIAN KOTINDA JUNIOR;  
FERNANDA GLAUCIA LOPES CAMLOFSKI; FREDERICO  
SCUOTTO; MARCELO CALIL BURIHAN (orientador);  
MARCO ANTONIO DE ANGELIS (orientador); JOSÉ  
CARLOS PRATES (orientador)*  
Faculdade de Medicina

A VCI esquerda persistente é uma anormalidade anatômica incomum na população geral. Ela é derivada, embriologicamente, da persistência do segmento pós-renal da veia supracardinal esquerda. O trajeto dessa veia vai desde a veia ilíaca comum esquerda até a veia renal esquerda. O Objetivo deste trabalho é verificar a incidência de VCI esquerda persistente num grupo de 60 cadáveres, estudada num período de seis anos e compará-la com a incidência da mesma variação na população geral descrita na literatura. Dentro da Disciplina de Anatomia Topográfica do curso de Medicina da Universidade de Santo Amaro, foram dissecados 60 cadáveres, num período de 6 anos (1997 a 2002). Destes foi encontrado um único caso com a variação referida. Foi então verificada a incidência da VCI esquerda persistente dentro do grupo estudado e a mesma foi comparada com a da população, segundo as referências bibliográficas. Observou-se no caso dissecado que a VCI esquerda persistente apresentava dez centímetros de comprimento, sendo retro-ureteral e seguindo um trajeto desde a veia ilíaca comum esquerda, recebendo as duas veias renais esquerdas, até juntar-se à VCI direita, à três centímetros acima da veia renal superior esquerda. Verificou-se que dentre as veias renais esquerdas, a inferior forma juntamente com VCI esquerda o ângulo de desembocadura da veia testicular esquerda. A superior desemboca a meio centímetro acima da veia renal inferior esquerda e tem maior calibre. Esse caso foi devidamente estudado e incluso nas classificações anatômicas e embriológicas das anormalidades da VCI. A incidência dentro do grupo de cadáveres estudados foi de 1,67%, encontrando-se dentro da faixa de incidência normal da população geral, que é de 0,5 a 3,0%.





## **AVALIAÇÃO DO EMPREGO DA SIMPATECTOMIA TORÁCICA NO TRATAMENTO DA HIPERIDROSE PALMO-AXILAR EM PACIENTES DO HOSPITAL GERAL DO GRAJAÚ**

**ANDRÉ LUIZ CECÍLIO; KELLY CRISTINA COLOMBO;  
JAIRO VAIDERGORN (orientador); ANTÔNIO ALBERTO  
VIEIRA DE SOUZA (orientador); MARCO AURÉLIO  
MARQUETTI FILHO (orientador); EDUARDO FUSCO  
(orientador); ANA LÚCIA MACHADO (orientadora)**  
Faculdade de Medicina

A hiperidrose primária das extremidades, ou palmo-axilar, é uma desordem de produção excessiva de suor nas palmas das mãos e axilas. É desencadeada por fatores emocionais e também pelo calor e exercícios físicos. É socialmente debilitante e pode causar danos à pele. A simpatectomia torácica foi descrita pela primeira vez nos Estados Unidos, em 1935, no tratamento de desordens vasomotoras e da hiperidrose. Desde então vem ocorrendo a evolução do procedimento que culminou com a simpatectomia video-assistida, o que faz dela um procedimento minimamente invasivo tendo como principal indicação a terapia cosmética da hiperidrose. A técnica mais comumente usada é a simpatotomia por cauterização da cadeia simpática em nível de T2 a T5, havendo sempre preservação do gânglio de T1. Temos como objetivo avaliar o emprego da simpatectomia torácica, bem como a técnica utilizada, aspectos epidemiológicos, tempo de internação, complicações, entre outros aspectos do procedimento, no tratamento de 9 (nove) pacientes com hiperidrose palmo-axilar do Hospital Geral do Grajaú. Percebeu-se que no gênero masculino e os adultos jovens foram predominantes, o que discorda da literatura mundial. As complicações foram raras (pneumotórax e dor) sendo bem resolvidos rapidamente. Ocorreu a melhora clínica em 100 % dos pacientes e portanto, concluímos que a técnica foi eficaz nesse tratamento.

## EFICIÊNCIA DAS MANOBRAS DE HIGIENE BRÔNQUICA EM PACIENTE COM BRONQUIECTASIA SUBMETIDO AO ESTRESSE FÍSICO

TACIANA GAIDO GARCIA<sup>1,2,4</sup>; VIVIANI APARECIDA LARA<sup>1,2,4</sup>  
(orientadora); WLADIMIR MUSETTI MEDEIROS<sup>1,2,3</sup>  
(orientador)

1. Faculdade de Medicina. 2. Hospital Geral do Grajaú-HGG.
3. Grupo de Estudo em Cardiologia e Aptidão Física-GECAF.
4. Grupo de Estudos em Pneumologia-GEP

A bronquiectasia é uma doença que cursa com o acúmulo de secreção. Este acúmulo pode interferir nas trocas gasosas aumentando a resistência ao fluxo aéreo e o trabalho dos músculos respiratórios. Conseqüentemente a este quadro obstrutivo, pacientes portadores de bronquiectasia, geralmente apresentam limitações para a realização de atividades físicas.

As Manobras de Higiene Brônquica (MHB) são amplamente utilizadas como tratamento conservador desta doença, com a finalidade de deslocar as secreções para que possam ser expectoradas, porém são poucos os trabalhos que avaliam a eficiência deste recurso fisioterapêutico. Nosso objetivo foi avaliar a eficiência das MHB em um indivíduo com bronquiectasia através de parâmetros cardiovasculares e pulmonares quando submetido a estresse físico. Nossa paciente, sexo feminino; 48 anos; Índice de Massa Corpórea (IMC)=22,47; diagnóstico médico: bronquiectasia sacular; foi submetida a 2 protocolos (A) e (B) por três vezes alternadamente com 15 dias de intervalo entre eles. Protocolo (A): foi realizado na paciente 30 minutos de MHB, posteriormente submetida a 20 minutos de caminhada em esteira ergométrica com inclinação de 12%, 3,5Km/h. Protocolo (B): As MHB foram realizadas após a caminhada na esteira. Registradas frequência cardíaca (FC), pressão arterial sistólica (PAS), pressão arterial diastólica (PAD), frequência respiratória (FR), peak-flow (PF). Todas as variáveis foram registradas no repouso pré, durante o exercício e repouso pós e submetidas a análise estatística por t-Student  $p < 0,05$  comparando os dois protocolos. Os resultados foram: FC-6,5% maior (B), PAS e PAD sem alterações significativas, FR-19,1% maior (B), PF-5,5% menor (B). Concluímos que as MHB se mostraram eficientes, promovendo um menor trabalho cardiovascular durante o estresse físico.



# Medicina Veterinária



## EFEITO DA MONENSINA SÓDICA SOBRE A OCORRÊNCIA DE COCCIDIOSE EM BEZERROS CRIADOS EM CONFINAMENTO PARA PRODUÇÃO DE VITELOS

ALESSANDRA DE ANDRADE PAVANE.; VALTER FONTOLAN, V.; PEIXOTO JR, K. C.; VALVASORI, E.; CARLOS DE SOUSA LUCCI (orientador).  
Faculdade de Medicina Veterinária

A coccidiose constitui-se ainda hoje, apesar de todos os progressos alcançados na sua profilaxia e terapêutica, em uma das principais causas de mortalidade em bovinos recém nascidos. Desta forma, buscou-se avaliar sua ocorrência e a eficiência de diferentes doses de monensina sódica (50 e 100 mg) em programas de controle desta parasitose na produção de vitelos de carne rosada. Para isto, foram utilizados 30 bezerros machos da raça holandês com 30 dias de idade divididos em três tratamentos; A) controle sem monensina, B) 50 mg e C) 100 mg de monensina por animal por dia. Amostras individuais de fezes foram colhidas quinzenalmente diretamente do reto dos animais, aos 50, 63,74 e 89 dias de idade e levadas ao laboratório para avaliação da presença de oocisto de *Eimeria sp*. As contagens de oocistos por tratamento e por colheita foram analisadas por regressão utilizando o PROC REG do SAS sendo considerado como nível de significância 5%. Não houve efeito do tratamento sobre a contagem dos ovos até o 63º dia de idade, no entanto foi detectado regressão linear quando se avaliou o número de ovos aos 74 ( $y = 217,52 - 2,33X$ ) dias de idade e 89 ( $y = 118,47 - 0,898x$ ). Como o consumo de concentrado pelos os bezerros nos primeiros trinta dias de vida é insignificante, o fato da monensina ter iniciado seu efeito somente a partir do 74º. dia de idade pode indicar que os primeiros trinta dias de suplementação servem para a adaptação dos animais. No entanto, como as amostras foram colhidas quinzenalmente não foi possível detectar, com exatidão, a partir de quando se iniciou o efeito da monensina, sendo os melhores resultados observados na dosagem de 100 mg de monensina.

Bolsista de Iniciação Científica UNISA / 1- Grupo de Pesquisa: Nutrição Animal e Bromatologia / 2 -Professores do curso de Medicina Veterinária / 3 -Faculdade de Biomedicina da UNISA / 4 - Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Nova Odessa



## **DIGESTIBILIDADE APARENTES DE SILAGENS DE RESÍDUOS DE CULTURA DE MANDIOCA FORNECIDAS PARA OVINOS.**

LUCIANE DE MORAES HENGLES<sup>1\*</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>1,2</sup>  
VANESSA WICKBOLD<sup>1</sup>; KLÉBLER DA CUNHA PEIXOTO  
JR<sup>1</sup>.; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador)

Faculdade de Medicina Veterinária  
Faculdade de Biomedicina

Doze carneiros machos foram empregados em delineamento em blocos casualizados, formando-se dois blocos de animais com repetição dentro de bloco, para comparar os seguintes tratamentos, correspondente a silagem de mandioca fornecida como único volumoso da ração: A. 20% raiz e 80% parte aérea, B. 40% raiz e 60% parte aérea e C. 60% raiz e 40% parte aérea. Todos os tratamentos foram suplementados por mistura concentrada nas proporções 1:1 concentrado/volumoso, em base seca. As silagens foram executadas no município de Engenheiro Coelho e armazenadas anaerobicamente em tambores completamente vedados do ar, sendo 4 meses o período esperado para sua fermentação. Foram realizadas provas de digestibilidade aparente pelo processo da coleta total de fezes por cinco dias consecutivos com emprego de bolsas coletoras arreadas aos animais consecutivos. Análises bromatológicas de amostras ponderadas dos alimentos e fezes foram executadas para estimar-se: Matéria Seca, Proteína Bruta, Extrato Etéreo e Fibra Bruta, com a finalidade inclusive de calcular teores de nutrientes digestíveis totais das diversas rações experimentais. As análises estatísticas foram executadas contemplando regressão, sendo obtidos os valores de  $p = 0,013$  para regressão linear dos coeficientes de digestão da Fibra Bruta. Os valores de digestibilidade da Fibra Bruta foram iguais a 24,70; 40,62 e 46,18, correspondentes aos tratamentos A, B e C respectivamente, demonstraram aumento da capacidade digestiva da fibra a medida em que maiores proporções de raiz foram empregadas em relação a parte aérea.

\* Bolsista de Iniciação Científica - UNISA

**ESTUDO DA OCORRÊNCIA DE *Haemoproteus* spp. e *Plasmodium* spp EM POMBOS (*Columba livia*) NO CAMPUS I DA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO UNISA.**

VIVIAN L. FERREIRA ; CELSO MARTINS PINTO  
(orientador)

Faculdade de Medicina Veterinária

Os hospedeiros definitivos do *Plasmodium* spp e *Haemoproteus* spp espécies de columbiformes e pássaros silvestres . Quanto aos hospedeiros intermediários para o *haemoproteus* spp são as moscas hipobóscidas e culicoides e para o *plasmodium* spp são os mosquitos dos gêneros *Aedes* spp , *Anopheles* spp e *Culex* spp. O exame clínico de aves infectadas por *Haemoproteus* evidencia sinusite e conjuntivite à necropsia traqueíte hemorrágica , aerossaculite , esplenomegalia , nefromegalia e hepatomegalia com hemorragias. Já no caso *Plasmodium* spp observa-se hipertrofia do fígado e do baço , coração aumentado e anemia. No sangue circulante o *Haemoproteus* spp encontra-se sob forma de gametócitos intra-eritrocitários . O ciclo esquizogônico ocorre em células endoteliais dos vasos. As fases sexuadas ocorrem no hospedeiro intermediário, os esporozoítos invadem as glândulas salivares do inseto e são inoculados em outros hospedeiros definitivos. O *Plasmodium* spp evolui no interior de glóbulos vermelhos do hospedeiro definitivo a gametogênese , e o desenvolvimento ulterior do plasmódio ocorrem no organismo dos hospedeiros intermediários. A malária das aves não promove a formação de resposta imune específica. O diagnóstico faz-se pelo exame de esfregaços de sangue corados por Giemsa. Investigamos a presença de *Haemoproteus* spp e *Plasmodium* spp em pombos na área do campus I da Universidade de Santo Amaro , estabelecendo critérios epidemiológicos para tratamento e controle dessa parasitaOs animais foram capturados através de armadilhas . Com o material colhido foram realizados esfregaços que após corados pelo método de Giemsa foram examinados ao microscópico óptico em aumento de 400X.



## **EFEITO DO TEMPO DE ARMAZENAMENTO DO LEITE INTEGRAL E LACTOSSORO SOBRE A CONCENTRAÇÃO DE NITROGÊNIO UREICO**

MARIA GABRIELA MARTINS PEREIRA; GABRIEL DA ROCHA SILVESTRINE; VALTER FONTOLAN; EDISON VALVASORI<sup>1</sup>; KLEBER DA CUNHA PEIXOTO JR<sup>2</sup>

(orientador); CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>2</sup> (orientador)

1. Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura

2. Faculdade de Medicina Veterinária

Vinte vacas mestiças lactantes, do plantel do Instituto de Zootecnia, Estação Experimental do município de Nova Odessa, São Paulo, prestaram-se para obtenção de amostras de leite e de sangue. Assim, 140 ml de leite de cada animal foram obtidos da primeira ordenha do dia. Logo após a ordenha foi colhida amostra de sangue da veia jugular de cada uma das fêmeas. As amostras de leite foram subdivididas em dois tipos de manuseio : A) metade de cada amostra individual foi desengordurada e desproteïnizada, em seguida analisando-se os teores de Nitrogênio ureico, e guardando-se o restante para feitura da mesma análise em 14 subamostras, as quais foram congeladas para análise decorridos 15, 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240, 270, 300, 330 e 360 dias após a colheita. B) a outra metade de cada amostra individual foi analisada quanto ao teor de Nitrogênio ureico, guardando-se o restante para feitura da mesma análise em 14 subamostras, as quais foram congeladas decorridos os mesmos períodos de tempo considerados para a fase A do presente experimento. As amostras de sangue foram colhidas em quantidades de 20 ml por cada animal e encaminhadas para análise dos teores de Nitrogênio ureico sanguíneos imediatamente. Todas as análises laboratoriais foram processadas na Faculdade de Medicina Veterinária da UNISA. O escopo do trabalho foi averiguar quais os efeitos de períodos estocagem de amostras de leite integral, ou de soro de leite, nos resultados de Nitrogênio ureico lácteo, e comparar os valores obtidos com aqueles correspondentes ao Nitrogênio ureico sérico. Conclui-se que não houve aumento da concentração de Nitrogênio Ureico no Leite e no Lactossoro durante um ano de congelamento sendo  $p=0,8017$ . O NU pode ser analisado tanto no leite integral como no lactossoro.





## **AVALIAÇÃO EM BIOQUÍMICA SÉRICA EM CÃES OBESOS: MENSURAÇÃO DE TRIGLICÉRIDES, COLESTEROL, CREATININA, FOSFATASE ALCALINA E ALANINA AMINO TRANSFERASE**

Luciana Sih Bigai<sup>1</sup>, Fabrício Lorenzini Aranha Machado<sup>1</sup>, José Henrique Barreiros Nunes<sup>1</sup>, Elizabeth Bohland<sup>2</sup>, Liliane Benatti<sup>3</sup>, Márcia Marques Jericó<sup>4</sup>(orientador)  
Faculdade de Medicina Veterinária

A obesidade, doença de causa multifatorial, apresenta alta incidência na população canina. O objetivo do projeto é avaliar possíveis alterações em bioquímica nos cães obesos. Com auxílio de exames laboratoriais de rotina foram avaliados 50 cães obesos com mais de 20% de gordura corpórea, em avaliação inicial, de forma a investigar possíveis alterações na bioquímica sérica e plasmática para as determinações de glicemia, colesterol, triglicérides, creatinina, fosfatase alcalina (FA), alanina amino transferase (ALT), no Hospital Veterinário UNISA (HOVET). Em relação ao triglicérides, o valor da média foi de 113,97 mg/dl, do desvio padrão encontrado foi de 68,95 mg/dl, a mediana de 90,98 mg/dl, valor mínimo de 43,4 mg/dl e valor máximo de 313,53mg/dl. No que se refere ao colesterol, o valor da média foi de 210,44 mg/dl, do desvio padrão encontrado foi de 111,34 mg/dl, mediana de 192,24 mg/dl, valor mínimo de 69,45 mg/dl e valor máximo de 791,26 mg/dl. Para a fosfatase alcalina (FA), a média de 29,85 U/l, o desvio padrão foi de 30,12 U/l, mediana de 23,03 U/l, valor mínimo de 4,86 U/l e valor máximo de 199,41 U/l. Os valores obtidos para ALT foram média de 19,86 U/l, desvio padrão foi de 10,96 U/l, mediana de 15,91 U/l, valor mínimo de 8,19 U/l e valor máximo de 55,43 U/l. E para a creatinina, a média foi de 0,77 mg/dl, o desvio padrão foi de 0,33 mg/dl, mediana de 0,83 mg/dl, valor mínimo de 0,039 mg/dl e valor máximo de 1,37 mg/dl. Analisando-se os resultados individualmente, observou-se elevação, em relação aos valores de normalidade, as seguintes determinação: triglicérides e colesterol (sete ou 14% dos animais), fosfatase alcalina (um ou 2% dos animais), alanina amino transferase e a creatinina nenhum animal. Concluiu-se que a maioria dos animais examinados não houve alteração no que se refere a mensuração de triglicérides, colesterol, fosfatase alcalina, alanina amino transferase e creatinina.

1: Grupo de estudo em Obesidade Animal (ObeZoo). 2./ 3. Hospital Veterinário. 4: Grupo de Estudo em Obesidade Animal (ObeZoo).



## **DEGRADABILIDADE RUMINAL DA FIBRA DE DIFERENTES PALHADAS DE CULTURAS AGRÍCOLAS E DO FENO DE ALFAFA PELO PROCESSO DE SACOS DE NÁILON IN SITU.**

ARTHUR ALONSO DE ALMEIDA SOUZA<sup>1</sup>; RAFAEL GARABET AGOPIAN<sup>1</sup>; THIAGO ALVES DE PAIVA<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>1</sup>; THAIS ROSE DOS SANTOS HAMILTON<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup>(orientador)  
Faculdade de Medicina Veterinária

O aproveitamento de resíduos de culturas (trigo e aveia) na forma de palhas para a alimentação de ruminantes tem grande importância econômica. Doze carneiros machos, dotados de cânulas de rúmen foram empregados em um delineamento em blocos casualizados com dois blocos e repetição de tratamentos dentro de bloco, para comparar os seguintes volumosos: A. palha de trigo e feno de alfafa (1: 1); B. palha de aveia e feno de alfafa (1: 1) e C. feno de alfafa, fornecidos na base de 1 Kg/animal/dia em todos os tratamentos. Foram empregadas misturas concentradas para tornar todas as rações isonitrogenadas. O trabalho mediu a degradabilidade ruminal potencial e efetiva da matéria seca (MS) e da fibra em detergente neutro (FDN), das palhas e do feno de alfafa. Foram realizadas incubações pela técnica de sacos de náilon "in situ", contendo 5 gramas de amostra em cada um dos sacos, por períodos de 0 a 96 horas. Os resultados mostraram degradabilidade potencial do FDN iguais aos valores: 58,93%, 48,18% e 59,25%, respectivamente para palha de trigo, de aveia e feno de alfafa e a degradabilidade potencial da MS acusou valores de 58,93% para o trigo, 48,18% para a aveia e 60,29% para o feno. A degradabilidade efetiva da matéria seca apresentou 41,12% para o trigo, 34,31% para a aveia e 51,67% para o feno e a degradabilidade efetiva do FDN: 41,90% para o trigo, 30% para a aveia e 45,47% para o feno. Como conclusão, a degradabilidade da fibra (FDN) da palha de trigo e do feno de alfafa foram semelhantes entre si, mas superiores ( $p > 0,05$ ) a degradabilidade do FDN da palha de aveia, demonstrando melhor possibilidade de aproveitamento da palha de trigo e do feno de alfafa na alimentação de ruminantes em relação à palha de aveia.

2. Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura.

## PARÂMETROS RUMINAIS EM OVINOS COM CÂNULAS DE RÚMEN ALIMENTADOS COM RESÍDUOS DE PANIFICAÇÃO

FÁBIO NOVELLI MARTORELLI\*; DANIELA MELO PAROLA<sup>1</sup>; DANIELLE VALENTIN<sup>1</sup>; MARTA LÚCIA MONTE CARMELLO<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>2</sup>; CARLOS SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador)

1- Faculdade de Medicina Veterinária / 2- Faculdade de Biomedicina

Doze carneiros machos, portadores de cânulas ruminiais, prestaram-se para avaliar o emprego de resíduos de panificação como ingrediente de rações de ruminantes. Neste experimento, foram comparados três tratamentos, tendo todos eles a quantidade de 0,1kg de farelo de soja, além de feno de coast cross, ad libitum, como volumoso, A) resíduo de panificação (RP); B) RP + milho 1:1; C) milho. A ingestão de proteína bruta foi acertada para 140 gramas por animal por dia, conforme exigências do NRC, de forma a conseguir formar tratamentos isonitrogenados. A proporção entre volumoso:concentrado foi de aproximadamente 1:1. O delineamento empregado foi o de blocos casualizados (PIMENTELGOMES,1985) formando-se dois blocos, conforme os portes dos animais com repetição dos tratamentos dentro de blocos. Os parâmetros ruminiais medidos foram valores de pH, concentrações de N-NH<sub>3</sub> e cinética do líquido rúmen. Para este fim, após 30 dias de adaptação, os animais foram mantidos em jejum de alimento e água por 6 horas, realizando-se então a introdução do indicador de fase líquida polietilenoglicol peso molecular 4000 (PEG4000). A alimentação sólida e água de bebida foram introduzidos 1 hora após a administração do indicador; colheu-se também líquido ruminal, na base de 50ml por vez, nos tempos: zero, 1h, 2h, 4h, 6h, 12h e 24 horas da administração de PEG. As colheitas de 2h e 4h pós-introdução e PEG prestaram-se para medir os valores de pH e as concentrações de N-NH<sub>3</sub> do conteúdo ruminal. O estudo da cinética líquida permitiu avaliar o volume ruminal, taxa de passagem de líquidos por hora e turn-over líquido do rúmen. Os valores de pH encontrados foram para colheita de 2h e de 4h respectivamente: A= 6,76 e 6,32; B) 6,79 e 6,47; C) 6,87 e 6,57. A cinética ruminal deverá seguir a metodologia proposta por HYDEN. As análises estatísticas serão efetuadas de forma a comparar os tratamentos em termos de linearidade do emprego do pão nas partes concentradas das rações. O valor de probabilidade para significância estatística seria de P = 0,05.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA / Grupo de Pesquisa: Nutrição Animal e Bromatologia.



## **AVALIAÇÃO DO USO DA PALHA DE MILHO COMO FONTE ALTERNATIVA NA ALIMENTAÇÃO DE OVINOS: PARÂMETROS RUMINAIS.**

GABRIEL DA ROCHA SILVESTRINI\*<sup>1</sup>; MARIANNE ÉLEN REAL DE LIMA<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>3</sup>; REJIANE ROSA SANTANA<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI(orientador)<sup>1</sup>.

1. Faculdade de Medicina Veterinária, 2. Instituto de Zootecnia Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo, 3- Faculdade de Biomedicina

Doze carneiros machos, portadores de cânulas ruminiais, prestaram-se para avaliar o parâmetros ruminiais em ovinos que recebiam palhada de milho como ingrediente da parte volumosa da ração. Foram comparados três tratamentos, : A) 0% de palha de milho 100% de feno de coast cross, B) 50% de palha de milho 50% de feno de coast cross, C) 100% de palha de milho 0% de feno de coast cross. Misturas concentradas tornaram todas as rações isonitrogenadas, e o delineamento empregado foi o de blocos casualizados formando-se dois blocos, conforme os portes dos animais, com repetição de tratamentos dentro dos blocos. Os parâmetros ruminiais medidos foram valores de pH e cinética do líquido ruminal. Para este fim, após 30 dias de adaptação, os animais foram mantidos em jejum de alimentos e água por 6 horas, realizando-se então a introdução do indicador de fase líquida polietilenoglicol peso molecular 4000 (PEG 4000). A alimentação sólida e água de bebida foram introduzidos 1 hora após a administração do indicador. Colheu-se líquido ruminal, na base de 50ml por vez, nos tempos: zero, 1h, 2h, 4h, 6h, 12h e 24 horas da administração de PEG. As colheitas de 2h e 4h pós-introdução do PEG prestaram-se para medir os valores de pH do conteúdo ruminal. O estudo da cinética líquida permitiu avaliar o volume ruminal, taxa de passagem de líquidos por hora e turn-over líquido do rúmen. As análises estatísticas serão efetuadas de forma a comparar os valores obtidos com as diferentes proporções de palhada de milho como ingrediente volumoso das rações. O valor de  $p < 0.05$  será adotado para significância estatística.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA / Grupo de Pesquisa: Nutrição Animal e Bromatologia.



## **RELAÇÃO ENTRE IMUNIDADE PASSIVA DE BEZERROS E DESEMPENHO.**

**ANA JULIA B. AURIEMO<sup>1\*</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>2</sup>; EDSON VALVASSORI<sup>3</sup>;**

**CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador)**

**1 - Faculdade de Medicina Veterinária. 2 - Faculdade de Biomedicina**

O bezerro macho, com alta fração de sangue europeu, proveniente de rebanhos leiteiros, por ter baixo valor comercial é normalmente eliminado logo após o nascimento. O aproveitamento destes animais para formação de vitelos implica na necessidade de aquisição de terneiros recém nascidos provenientes de outras propriedades, tornando-se importante conhecer o grau de imunização dos mesmos. O presente trabalho avaliou graus de imunidade passiva através de provas de turbidez sérica realizadas de 3 a 7 dias após o nascimento, relacionando esses valores com desempenho em ganhos de peso e com concentrações de hemoglobulina. sanguínea. Trinta bezerros machos da raça Holandesa PO e PC, provenientes de propriedades particulares, foram alimentados exclusivamente com leite até 60 dias de idade. O experimento correu em Nova Odessa, Instituto de Zootecnia . . sendo coletadas amostras de sangue na chegada dos animais para avaliação de seu grau de imunidade via teste de turbidez sérica pelo emprego de solução de sulfato de zinco. Quinzenalmente, foram coletadas amostras de sangue para controle dos teores de hemoglobina e efetuadas pesagens para avaliação de desempenhos Os animais avaliados como possuidores de alto grau de imunidade não vieram à óbito no período de 60 dias de observação.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA. / Apoio Logístico: Instituto de Zootecnia Nova Odessa. / 3- Instituto de Zootecnia Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo - Nova Odessa.



## **AValiação Cardiovascular em Cães Obesos: Mensuração da Pressão Arterial e Eletrocardiográfica**

Fabrcio Lorenzini Aranha Machado<sup>1</sup>; José Henrique Barreiros Nunes<sup>1</sup>;  
Luciana Sih Bigai<sup>1</sup>; Camila Ferreiro Pinto<sup>2</sup>; Marcia Marques Jericó<sup>3</sup>  
(orientadora). Faculdade de Medicina Veterinária

A obesidade, doença nutricional de gênese multifatorial onde ocorre um armazenamento excessivo de energia, sob a forma de tecido adiposo, que resulta em efeitos negativos  saúde e  longevidade do indivíduo. Objetivou-se avaliar a função cardiovascular dos cães obesos por meio de exame clínico completo com realização de eletrocardiografia e mensuração de pressão arterial. Foram atendidos 52 cães obesos no Hospital Veterinário da UNISA, no período de Fevereiro a Julho de 2003, sendo 43 fêmeas (83%) e 09 machos (17%), 09 labradores (17,3%), 08 animais sem raça definida (15,3%), 07 cockers spaniel (13,4%), 07 dachshunds (13,4%), 06 poodles (11,5%), 05 rottweilers (9,6%), 02 bichons fris (3,8%), 02 beagles (3,8%), 01 mastiff (1,9%), 01 collie (1,9%), 01 dog alemão (1,9%), 01 pastor alemão (1,9%), 01 pinscher (1,9%), 01 shar-pei (1,9%). A faixa etária variou de 01 a 12 anos de idade, 31 animais (60%) não castrados, e 21 animais (40%) castrados. Quanto  pressão arterial sistólica, os animais apresentaram uma média de 196 mmHg, desvio padrão de 37 mmHg. A pressão arterial diastólica apresentou uma média de 127 mmHg, com desvio padrão de 32 mmHg. Quando analisados isoladamente os valores de pressão arterial, constatou-se que dos 39 cães, 23 (59%) apresentaram aumento da pressão arterial sistólica, com valores acima de 180 mmHg. Quanto  frequência cardíaca, o valor da mdia foi de 120 bpm, desvio padrão de 29 bpm. No traçado eletrocardiográfico temos em relação à amplitude da onda P uma média de 0,2 mV, desvio padrão de 0,09 mV. Na duração de P, temos uma média de 0,03s, desvio padrão de 0,009s. No intervalo PR, temos uma média de 0,10s, desvio padrão de 0,018s. Quanto ao complexo QRS, para a amplitude temos uma média de 1,5mV, desvio padrão de 0,7mV. Para a duração do complexo QRS, temos uma média de 0,044s, desvio padrão de 0,012s. Para o segmento ST, temos uma média de duração de 0,17s, desvio padrão de 0,02s. Avaliando-se os traçados eletrocardiográficos individualmente, observou-se que dos 37 cães, 26 (50%) apresentaram alterações no traçado eletrocardiográfico, sendo o achado mais comum hipóxia de miocárdio referente a 13 casos (50%), 3 animais (12%) apresentaram desvio de eixo cardíaco, sendo 2 cães (8%) com desvio à esquerda e 1 co (4%) com desvio à direita, 2 cães (8%) com dissociação trio-ventricular, 1 co (4%) com taquicardia ventricular, 1 co (4%) com possível sobrecarga de trio direito (p pulmonale), 5 cães (19%) com alargamento de complexo QRS sugestivo de sobrecarga ventricular e 2 cães (8%) com fenestraqo em ramo descendente de R, podendo indicar distúrbios de condução como bloqueios de ramo ou hipóxia de miocárdio. Concluiu-se que, em relação  pressão arterial, a maioria dos animais apresentou hipertensão sistêmica, com valores de pressão arterial sistólica acima de 180 mmHg. Ainda, quanto ao traçado eletrocardiográfico, metade dos animais apresentou traçados sugestivos de hipóxia de miocárdio, e uma minoria apresentou traçado sugestivo de sobrecarga ventricular e distúrbios de condução.

1: Grupo de Estudos em Obesidade Animal (ObeZoo) Medicina Veterinária. / 2: Hospital Veterinário Medicina Veterinária/UNISA residente 1. / 3: Grupo de Estudos em Obesidade Animal (ObeZoo) Medicina Veterinária

## **AVALIAÇÃO DO USO DA PALHA DE MILHO COMO FONTE ALTERNATIVA NA ALIMENTAÇÃO DE OVINOS: DEGRADABILIDADE RUMINAL.**

MARIANNE ÉLEN REAL DE LIMA\*<sup>1</sup>; GABRIEL DA ROCHA SILVESTRINI<sup>1</sup>; REJIANE ROSA SANTANA<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>2</sup>; EDSON VALVASORI<sup>3</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>3</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI (orientador)<sup>1</sup>.

1.FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA / 2. FACULDADE DE BIOMEDICINA;

Tendo por objetivo avaliar o uso da palha de milho como fonte alternativa de alimento volumoso para ovinos, 12 carneiros machos dotados de cânulas de rúmen foram empregados em delineamento em blocos casualizados para comparar os seguintes volumosos: A) 0% de palha de milho 100% de feno de coast cross, B) 50% de palha de milho 50% de feno de coast cross, C) 100% de palha de milho 0% de feno de coast cross. Os volumosos foram fornecidos em quantidades de 1 Kg/animal/dia em todos os tratamentos, e misturas concentradas tornaram todas as rações isonitrogenadas. O trabalho mediu a degradabilidade ruminal potencial e efetiva da matéria seca (MS) e da fibra em detergente neutro (FDN) da palha de milho e do feno de coast cross, através da técnica dos sacos de náilon "in situ". Cinco gramas de amostra foram colocadas em cada um dos sacos por períodos de incubação de 0, 6, 12, 24, 48, 72 e 96 horas. As análises estatísticas serão efetuadas de forma a comparar os tratamentos em termos de degradabilidade de suas fibras (FDN - fibra em detergente neutro) adotando-se significância estatística quando  $p < 0,05$ .

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA. / Apoio Logístico: Instituto de Zootecnia Nova Odessa. / 3. Instituto de Zootecnia Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo (Nova Odessa).



## **AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DE RAÇÕES SUPER PREMIUM**

**SANDRA PRUDENTE NOGUEIRA; KLEBER DA CUNHA  
PEIXOTO JR. (orientador)**  
Faculdade de Medicina Veterinária

Um conhecimento básico das análises nutricionais é um requisito prévio imprescindível para se avaliar os alimentos para os animais e tomar as decisões adequadas para seu estado nutricional. Para isto, dez amostras de rações Super Premium, úmidas e secas (normal e light) todas de lotes e marcas diferentes foram utilizadas com o intuito de comparar a composição bromatológica com os níveis de garantia especificadas no rótulo. Em todas as amostras foram realizadas análises de Matéria Seca (MS), Proteína Bruta (PB), Extrato Etéreo (EE), Extrativo Não Nitrogenado (ENN) e Fibra Bruta (FB). Para calcular a Energia total multiplicou-se os nutrientes analisados pela quantidade de energia produzida na degradação destes no metabolismo, ou seja, 5,15, 4,25 e 9,4 para a PB, ENN e EE respectivamente. Foi realizada análise de variância e os resultados significativos foram submetidos à comparação de média pelo teste de Tukey. As rações secas e úmidas são diferentes quanto a Proteína Bruta (PB), Extrato Etéreo (EE) e Extrativo Não Nitrogenado (ENN), e semelhantes na Energia Total (E Total). As rações apresentaram 32,47 e 16,715%; 23,48 e 6,49%; 32,17 e 76,36% para Proteína Bruta (PB), Extrato Etéreo (EE) e Extrativo Não Nitrogenado (ENN) respectivamente. Foi realizado a análise de variância e os resultados significativos foram submetidos à comparação de média pelo teste de Tukey. Todas as rações apresentaram composição bromatológica semelhante ao especificada no rótulo.



## **DIGESTIBILIDADE APARENTE DE PALHADAS DE CULTURAS (TRIGO, MILHO E AVEIA) AGRÍCOLAS E DE FENO DE ALFAFA, COMO INGREDIENTES DE RAÇÕES PARA RUMINANTES.**

**RAFAEL GARABET AGOPIAN<sup>1</sup>; ARTHUR ALONSO ALMEIDA SOUZA<sup>1</sup>; THIAGO ALVES DE PAIVA<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; Dr CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador).**

Faculdade de Medicina Veterinária

Doze carneiros machos, dotados de cânulas de rúmen, foram empregados em um delineamento em blocos casualizados (PIMENTEL GOMES, 1985) com dois blocos e repetição de tratamento dentro do bloco, para compararmos os tratamentos seguintes com volumosos da ração: A) Palha de trigo e feno de alfafa, B) Palha de aveia e feno de alfafa, C) Feno de alfafa. Os volumosos foram fornecidos de forma que as quantidades fossem de 1,0 kg por dia em todos os tratamentos. Foi empregada mistura concentrada com 68% de milho e 29% de farelo de soja, 1% de uréia e 2% de sal nos tratamentos A e B, e uma mistura com 95,5% de milho, 3% de sal e 1,5% de uréia no tratamento C, para tornar todas as rações isonitrogenadas. As quantidades fornecidas de concentrado foram de 0,3 Kg nos tratamentos A e B, e de 0,2 Kg por animal por dia no tratamento C. Foi feita digestibilidade aparente pelo processo de coleta total de fezes com emprego de bolsas coletoras arreadas aos animais. O pedido de colheita foi de cinco dias consecutivos formando-se amostras ponderadas dos alimentos e das fezes. As amostras obtidas foram analisadas para estimar teores de Matéria Seca (MS), Proteína Bruta (PB), Extrato Etéreo (EE), Extrativo Não Nitrogenado (ENN), Fibra Bruta (FB), Matéria Mineral (MM), (AOAC 1980), com propósito de calcular teores de Nutrientes Digestíveis Totais (NDT) das diferentes rações. As análises estatísticas compreenderão inclusive comparação entre médias pelo teste de TUKEY, sendo adotado como valor de significância  $p=0,05$ .

2. Instituto de Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo  
Secretaria da Agricultura.



## **RENDIEMENTO DO QUEIJO MINAS FRESCAL FRENTE A DIFERENTES NIVEIS DE UREIA NA ALIMENTACAO DE VACAS LACTENTES**

MARIA GABRIELA MARTINS PEREIRA<sup>1</sup>; MARIANNE ELEN REAL DE LIMA<sup>1</sup> VALTER FONTOLAN<sup>1</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; KLEBER CUNHA PEIXOTO JR.<sup>3</sup> (coorientador); JOSE CESAR PANETTA<sup>3</sup> (orientador)

1. Faculdade de Medicina Veterinária

Dezesseis vacas mestiças, lactentes, ordenhadas uma vez ao dia e manejadas a pasto, com bezerro ao pe, foram empregadas para avaliar a composição do leite e rendimento do queijo minas frescal, quando submetidas aos seguintes tratamentos: A) Zero gramas, B) 50g, C) 100g, e D) 150g de uréia técnica por animal por dia. Todas as vacas recebiam, apos a ordenha, dois quilos de concentrado (49% farelo de algodão, 49% farelo de milho e 2% de sal mineral), acrescidos da quantidade de uréia específico para cada tratamento. As vacas foram adaptadas aos níveis de uréia na alimentação por um periodo mínimo de 15 dias, sendo colhidas amostras de leite em 2 dias consecutivos ao final do experimento e realizado a confecção do queijo, analise físico-químico e bromatológica do leite. O delineamento escolhido foi o inteiramente casualizado (PIMENELGOMES-1985) sendo os tratamentos avaliados sem termos de regressão. Foi realizado analise de variância utilizando o programa SYSTAT, considerando o nível de significância igual a 5%. Quando significativo os dados foram submetidos ao teste TUKEY de comparação de medias. Os paramentos analisados no leite foram também submetidos a analise de correlação. Animais alimentados com 150g de uréia apresentaram maiores concentrações de NUL, NNP, NNC quando comparados aos alimentados com 50 e 100g, no entanto, a concentração de NNC do tratamento D foi semelhante ao observado no tratamento C e diferente para o tratamento B. Os rendimentos do queijo observados para os tratamentos A, B, C, D foram 1.353,42, 1.012,4, 1.003,0 e 966,42 kg respectivamente, sendo os valores obtidos com o fornecimento de 50 e 100g de uréia à dieta dos animais semelhantes entre si, superiores aos animais que não receberam uréia e inferiores aos que receberam 150g. O rendimento do queijo dos animais submetidos ao tratamento D foi 28,5% inferior aos do tratamento A. Foi encontrada correlação elevada e negativa entre NUL e rendimento de queijo ( $r=-0,539$ ), com isso, conclui-se que o aumento dos níveis de uréia da dieta aumenta a concentração de NUL e diminui o rendimento na produção de queijo.

1. Laboratório de Nutrição Animal. / 2. Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura. / 3. Faculdade de Medicina Veterinária.



## ESTUDO DA OCORRÊNCIA DE *Trichomonas* spp. EM POMBOS (*Columba livia*) NO CAMPUS I DA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO UNISA.

DANIELLE DINIZ ATAYDE; CELSO MARTINS PINTO  
(orientador)

Faculdade de Medicina Veterinária

As espécies do gênero *Trichomonas* são organismos freqüentemente encontrados nas vias digestivas superiores ou no intestino de aves aparentemente normais. Foram descritas em pombos domésticos e galinhas as seguintes espécies: *Trichomonas gallinae* (Rivolta, 1878), *Trichomonas eberthi* (Kent, 1880) e *Trichomonas columbae* (Rivolta in Railliet, 1885). Casos de tricomonose aviária têm sido observados na Europa, África do Sul, Estados Unidos, Canadá, Austrália e Brasil. Em São Paulo a incidência em pombos domésticos é de 15% (dado fornecido pelo Instituto Biológico). A tricomonose dos pombos se manifesta pela presença de nódulos inflamatórios necróticos na faringe, boca e cavidades acessórias da cabeça, que podem se estender ao esôfago, papo, laringe e traquéia. A doença é de evolução muito rápida. A mortalidade é de 100%. As culturas de tricomonas variam na patogenicidade para pombos. Algumas provocam a morte de pombos adultos, enquanto outras provocam doença relativamente benígna, protegendo o animal contra reinfecção subsequente por cultura altamente virulenta. A transmissão natural da tricomonose ocorre por via oral, devido às condições adversas de higiene e alimentação, além da suscetibilidade individual. O diagnóstico clínico é feito através da análise das lesões e do isolamento do tricomonas das aves infectadas.

Neste trabalho, investigamos a presença de *Trichomonas* spp. em pombos na área do Campus I da Universidade de Santo Amaro, estabelecendo critérios epidemiológicos para tratamento e controle deste parasita. Os animais foram capturados e mantidos em gaiolas tempo suficiente para a colheita de material e exame físico. O material colhido foi espalhado sobre lâmina de vidro, corado pela técnica de Giemsa e examinado ao microscópio óptico. O valor amostral obtido foi de 50 animais.



## EFEITOS DAS ULTRADILUIÇÕES DE DEXAMETASONA NO DESENVOLVIMENTO PERI-NATAL EM CAMUNDONGOS

CAMILA COVOLO ESPOSITO\*; KÁTIA SILVA MARTINHO  
(colaboradora); LEONI VILLANO BONAMIN (orientadora)  
Faculdade de Medicina Veterinária UNISA

Nos últimos anos, a homeopatia tem sido cada vez mais utilizada por profissionais da área da saúde, inclusive médicos veterinários, sendo crescente a oferta de medicamentos homeopáticos também para animais de criação, sobretudo em fase de gestação e lactação, mas pouco se sabe sobre as conseqüências desta exposição para a cria. Desta forma, o presente estudo visa descrever os efeitos de ultradiluições (preparações homeopáticas ou UHD) no desenvolvimento perinatal de camundongos, tomando-se como base os modelos experimentais desenvolvidos anteriormente em nosso laboratório. Foram utilizados camundongos Balb/c, divididos em 4 grupos de tratamento: a) controle (PBS); b) Dexametasona 15 CH (UHD); c) Dexametasona 4 mg/kg (DX) e d) Dexametasona 15 CH + Dexametasona 4 mg/kg (UHD + DX). Os medicamentos foram administrados 3 vezes por semana, via sc, nas fêmeas gestantes, a partir do dia zero de gestação (estimado a partir do 1º dia em que a fêmea esteve em contato com o macho) até o desmame, 20 dias após o parto. Durante os quarenta e cinco dias de vida, o desenvolvimento dos filhotes foi observado diariamente. Duração da gestação, nº e sexo dos filhotes, abertura dos olhos, descolamento de orelha, crescimento do pelame e reflexo postural foram registrados e comparados entre os grupos. Os resultados obtidos foram: tendência da dexametasona UHD (GII) favorecer a mortalidade dos animais (39% em relação ao controle), o que demonstra que as UHDs não são inócuas para o processo gestacional. Num 2º experimento, os filhotes serão inoculados ip com carragenina 1%, para o estudo da migração leucocitária. Será feita a contagem total e diferencial de leucócitos presentes no lavado peritoneal. A avaliação estatística foi feita segundo o teste de Bartlett, seguida de ANOVA ou Kruskal-Wallis, conforme o caso. Para variáveis aplicáveis a tabelas de contingência, foram utilizados os testes de Fisher ou X<sup>2</sup>, conforme o tamanho da amostra. Foram fixados os valores de p0,05.

\*Apoio financeiro: UNISA.



## DIGESTIBILIDADE APARENTE DE RETORNO DE PANIFICAÇÃO EMPREGADOS COMO ALIMENTOS PARA OVINOS.

DANIELA MELO PAROLA<sup>1</sup>; FÁBIO NOVELLI MARTORELLI<sup>1</sup>;  
DANIELLE VALENTIN<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>2</sup>; CARLOS DE  
SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador)

Faculdade de Medicina Veterinária. 2. Faculdade de  
Biomedicina

Doze carneiros machos, portadores de cânulas ruminais, prestaram-se para avaliar o emprego de resíduos de panificação como ingrediente de rações de ruminantes. Neste experimento, foram comparados três tratamentos, tendo todos eles a quantidade de 0,1kg de farelo de soja, além de feno de coast cross, ad libitum, como volumoso, A) resíduo de panificação (RP) ; B) RP + milho 1:1; C) milho. A ingestão de proteína bruta foi acertada para 140 gramas por animal por dia, conforme exigências do NRC, de forma a conseguir formar tratamentos isonitrogenados. A proporção entre volumoso : concentrado foi de aproximadamente 1:1. O delineamento empregado foi o de blocos casualizados (PIMENTEL GOMES, 1985) formando-se dois blocos, conforme os portes dos animais com repetição dos tratamentos dentro de blocos. Foi feita a prova de digestibilidade aparente, com coleta total das fezes através de bolsas coletoras arreadas aos ovinos. O período de colheita foi de cinco dias consecutivos, após 25 de adaptação aos alimentos comparados. As fezes eram retiradas das bolsas coletoras duas vezes ao dia, compondo-se ao final dos cinco dias uma amostra ponderada por animal. Estão sendo processadas análises bromatológicas nas amostras de alimentos e de fezes, para determinar valores de matéria seca, proteína bruta, fibra bruta, matéria mineral e extrato etéreo (AOAC), permitindo a estimativa dos Nutrientes Digestíveis Totais (NDT) das rações experimentais. Os resultados de digestibilidade da matéria seca a 65°C foram A= 46,79% ; B= 45,07% e C= 40,20%. As análises estatísticas serão efetuadas de forma a comparar os tratamentos em termos de linearidade do emprego do pão nas partes concentradas das rações. O valor de probabilidade para significância estatística seria de P = 0,05.

\*Bolsista da Iniciação Científica da UNISA. Grupo de Pesquisa: Nutrição Animal e Bromatologia.



## **PARÂMETROS RUMINAIS EM OVINOS ALIMENTADOS COM FENO OU PALHAS DE CULTURAS AGRÍCOLAS.**

THIAGO ALVES DE PAIVA<sup>1</sup>; ARTHUR ALONSO DE ALMEIDA SOUZA<sup>1</sup>; RAFAEL GARABET AGOPIAN<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup>(orientador)  
Faculdade de Medicina Veterinária

Doze carneiros machos, dotados de cânulas de rúmen, foram empregados em um delineamento em blocos casualizados (PIMENTEL GOMES, 1985) com dois blocos e repetição de tratamento dentro do bloco, para compararmos os tratamentos seguintes com volumosos da ração. A) palha de trigo e feno de alfafa (1:1); B) palha de aveia e feno de alfafa e C) feno de alfafa. Os volumosos foram fornecidos de forma que suas quantidades fossem de 1,0kg por dia em todos os tratamentos. Foi empregada mistura concentrada com 68% de milho e 29% de farelo de soja, 1% de uréia e 2% de sal nos tratamentos A e B, e uma mistura com 95,5% de milho, 3% de sal e 1,5% de uréia no tratamento C, para tornar todas as rações isonitrogenadas. As quantidades de concentrados fornecidos foram de 0,3kg nos tratamentos A e B, e de 0,2kg no tratamento C. O trabalho tem por objetivo avaliar alguns parâmetros ruminiais como: Concentração de  $\text{NNH}_3$  do conteúdo do rúmen, valores de pH deste conteúdo e cinética do líquido ruminal. Para este fim, após um período de adaptação de 20 dias. Os animais receberam 50g de Polietilenoglicol, peso molecular 4mil, como indicador de fase líquida introduzida no rúmen via cânula. Foram colhidas amostras de líquido ruminal nos tempos: 0, 1, 3, 4, 6, 12, 24h, sendo as amostras de 0, 1e 3h empregados para estimativa de Nitrogênio Amoniacal e pH. As demais amostras serviram para estimar volume líquido ruminal, taxa de passagem dos líquidos e turn-over do líquido ruminal por 24h. As análises estatísticas compreenderão inclusive comparação entre médias pelo teste de Tukey, sendo adotado como valor de significância  $p = 0,05$ .

2.Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura.

## NÍVEIS DE URÉIA NO SANGUE E NO LEITE DE VACAS LACTANTES

Maria Gabriela Martins Pereira<sup>1</sup>; Marianne Elen Real de Lima<sup>1</sup>; Edison Valvasori<sup>2</sup>; Carlos Souza Lucci<sup>3</sup> (orientador)  
3. Faculdade de Medicina Veterinária

Dezesseis vacas mestiças lactantes, com produções médias diárias entre 4 a 10 kg. foram empregadas em um delineamento inteiramente casualizado para comparar os seguintes tratamentos: 0g, 50g, 100g e 150g de uréia técnica por animal por dia. Todas as vacas recebiam, após a ordenha, uma porção de 2kg mistura concentrada (49% de farelo de soja e 49% de milho, mais 2% de sal mineral). Junto com esta quantia de concentrado foram fornecidas as quantidades estabelecidas de uréia, mais sulfato com 99% de enxofre para garantir proporção 9:1 entre N da uréia e S. O manejo compreendeu ordenhada uma vez ao dia, com bezerro ao pé, sendo os animais mantidos a pasto, entre ordenhas. O experimento serviu para avaliar os teores de N-ureico no sangue e no leite. Adotou-se como valor de significância estatística de  $p= 0,01$  tendo as análises contemplado regressão. As vacas foram adaptadas aos níveis de uréia na alimentação por um período mínimo de 15 dias sendo colhidas amostras de leite e de sangue ao início do trabalho (dia 8/7) e ao final do mesmo (1 de agosto). Sendo a amostra final foi colhida em quatro dias consecutivos. Os valores de NUL foram 5,55; 6,14; 8,98; 11,69 mg/dl e os valores de NUS foram 10,71; 8,34; 13,72; 15,39 mg/dl respectivamente para 0,50,100 e 150g de uréia na alimentação. Os valores de NUL e NUS mostraram regressão linear significativa ( $p=0,000$ ), podendo concluir que tanto o NUS como o NUL aumentaram suas concentrações de maneira linear conforme foram aumentadas as quantidades fornecidas de uréia.

Faculdade de Medicina Veterinária UNISA-Laboratório de Nutrição Animal Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo - Secretaria da Agricultura.



## **AVALIAÇÃO DA GRANULOMETRIA DO GRÃO DE MILHO EM RAÇÕES PARA RUMINANTES. VALORES DE pH DO CONTEÚDO RUMINAL E CINÉTICA RUMINAL.**

VANESSA WICKBOLD<sup>1</sup>; THAÍS ROSE DOS SANTOS HAMILTON<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>1</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup>(orientador).

Faculdade de Medicina Veterinária

As misturas concentradas fornecidas a ruminantes têm grande predominância de milho. As formas de fornecimento de seus grãos (quebrado ou moídos em diferentes graus) podem ter implicações nas partes digeridas no rúmen ou nos intestinos. O presente trabalho avalia parâmetros de cinética e pH do conteúdo ruminal de ovinos providos de cânulas ruminais. O ensaio foi constituído por três tratamentos: A=milho quebrado, B=quirera grossa e C=fubá. A ração fornecida aos animais foi balanceada para o fornecimento de aproximadamente 15% de proteína bruta, sendo utilizados 6 carneiros machos inteiros da raça Sulffock, com aproximadamente 25 Kg de peso vivo, dispostos em um delineamento experimental em quadrado latino, com dois grupos de três animais, e três subperíodos experimentais de 21 dias cada sendo as colheitas executadas no último dia de cada. As amostras de líquido ruminal foram coletadas para determinação de pH, nos tempos de coleta 0, 1, 2, 3, 4 e 5 horas; e para determinação de polietilenoglicol (PEG), empregado como marcador de fase líquida, fez-se as coletas nos tempos 0, 1, 2, 3, 4, 5 e 24 horas após a primeira refeição do dia. As análises estatísticas compreenderam comparação de médias pelo teste de TUKEY, o valor de  $p = 0,05$  sendo adotado como de significância na comparação dos diferentes tratamentos. Os resultados indicaram semelhança entre os tratamentos, concluindo que a administração do milho na dieta de ruminantes em diferentes granulometrias não altera valores de pH quanto aos horários de coleta, nem as taxas de passagem do conteúdo líquido ruminal, volume líquido ruminal e turnover do líquido ruminal.

Laboratório de Nutrição Animal. Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura.

## **AVALIAÇÃO POR IMAGEM DA OBESIDADE CANINA: ALTERAÇÕES ORGÂNICAS E MENSURAÇÃO DA ADIPOSIDADE**

*José Henrique Barreiros Nunes, Fabrício Lorenzini Aranha  
Machado<sup>1</sup>, Luciana Sih Bigal<sup>1</sup>, Fábio Pestana Medeiros,  
Alessandra Dias da Rocha<sup>2</sup>, Flávio Augusto M. dos Santos<sup>2</sup>;  
Sandra Maria de Oliveira<sup>2</sup>; Marcia Marques  
Jericó(orientadora)*

Faculdade de Medicina Veterinária

Obesidade, doença nutricional de causa multifatorial, é extremamente comum nos cães e gatos. Com auxílio de exames de imagem, foram avaliados 53 cães obesos com mais de 20% de gordura corpórea, no Hospital Veterinário da Universidade de Santo Amaro (HOVET-UNISA), em avaliação inicial, de forma a investigar possíveis alterações orgânicas além de determinar a adiposidade do animal. Esta avaliação se deu por ultrassonografia e radiografia, abdominal e de coluna toraco-lombar. Em relação às alterações orgânicas, as alterações radiográficas encontradas foram hepatomegalia (35,85 %), esplenomegalia (18,87 %), osteofitos em coluna (13,21 %), aumento de próstata (7,55%); enquanto que ao ultrassom foram encontradas alterações tais como hepatomegalia (26,42%) ; aumento da ecogenidade hepática (7,55 %), esplenomegalia (11,32%), aumento de próstata (9,43%), cistos em baço (3,77 %), ressaltando, ainda, que em 5,66% dos casos ocorreu uma grande dificuldade de observação em decorrência do acúmulo de gordura. Em relação às medidas de adiposidade por exame radiográfico, a espessura média do tecido adiposo subcutâneo, à altura das vértebras lombares L 3 L 5, foi de 2,7939 cm , com desvio padrão de 1,1124 cm, mediana de 2,5 cm, mínimo de 0,9 cm e máximo de 8,0 cm. As medidas de adiposidade por exame ultrassonográfico a espessura média do tecido adiposo foi de 2,36cm, com desvio padrão de 0,52 cm, mediana de 2,15 cm, mínimo de 1,1 cm e máximo de 5,3 cm. Concluiu-se que, na população de cães obesos ora estudada, a alteração de imagem mais freqüente está relacionada ao aumento da silhueta hepática, o que pode estar associado à uma possível lipidose do órgão. Foi possível, também, padronizar as medidas de adiposidade pelas técnicas de imagem empregadas, favorecendo futuras avaliações da condição de obesidade em cães.

1: Grupo de Estudos em Obesidade Animal (ObeZoo). / 2: Diagnóstico por Imagem HOVET- Medicina Veterinária. / 3: Grupo de Estudos em Obesidade Animal (ObeZoo) Medicina Veterinária.



## CONTAGEM DIFERENCIAL DE PROTOZOÁRIOS DO CONTEÚDO RUMINAL DE OVINOS ALIMENTADOS COM RESÍDUOS DE PANIFICAÇÃO.

DANIELLE VIVIANE VALENTIN<sup>2</sup>; FÁBIO NOVELLI MARTORELLI<sup>1</sup>; DANIELA MELO PAROLA<sup>1</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup> (orientador)

1. Faculdade de Medicina Veterinária

Doze carneiros machos, portadores de cânulas ruminais, prestaram-se para avaliar o emprego de resíduos de panificação como ingrediente de rações de ruminantes. Neste experimento, foram comparados três tratamentos, tendo todos eles a quantidade de 0,1kg de farelo de soja, além de feno de coast cross, ad libitum, como volumoso, A) resíduo de panificação (RP); B) RP + milho 1:1; C) milho. A ingestão de proteína bruta foi acertada para 140 gramas por animal por dia, conforme exigências do NRC, de forma a conseguir formar tratamentos isonitrogenados. A proporção entre volumoso : concentrado foi de aproximadamente 1:1. O delineamento empregado foi o de blocos casualizados (PIMENTEL GOMES, 1985) formando-se dois blocos, conforme os portes dos animais com repetição dos tratamentos dentro de blocos. As análises estatísticas serão efetuadas de forma a comparar os tratamentos em termos de linearidade do emprego do pão nas partes concentradas das rações. O valor de probabilidade para significância estatística seria de  $P = 0,05$ . Após período de adaptação de 21 dias foram colhidas amostras de conteúdo ruminal nos intervalos zero, uma, duas, quatro, seis, doze e vinte e quatro horas. As amostras líquidas foram coletadas em formol a 37% (10 ml da amostra, 20 ml de formol) agitando fortemente em seguida. Realizou-se contagem diferencial de protozoários totais: *Entodinium*

*sp*, *Diplodinium sp* e *Holotrichas sp*, em amostra de zero hora e no pool de amostra dos horários restantes. As contagens serão efetuadas em câmara de Sedgwick Rofter, onde conta-se 50 campos por lâmina para cada amostra individual.

\*Bolsista da Iniciação Científica da UNISA. Grupo de Pesquisa: Nutrição Animal

## AVALIAÇÃO DA GRANULOMETRIA DO GRÃO DE MILHO EM RAÇÕES PARA RUMINANTES. DEGRADABILIDADE RUMINAL.

THAÍS ROSE DOS SANTOS HAMILTON<sup>1</sup>; VALTER FONTOLAN<sup>1</sup>; EDISON VALVASORI<sup>2</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI<sup>1</sup>(orientador).

Faculdade de Medicina Veterinária

As formas de fornecimento de grãos de milho (quebrado ou moídos) podem ter implicações nas partes digeridas no rúmen ou nos intestinos. Foram empregados três tratamentos: A=milho quebrado, B=quirera grossa e C=fubá, avaliando os efeitos sobre a fibra do feno de Coast-Cross. A ração fornecida foi balanceada para 15% de proteína bruta, sendo utilizados 6 carneiros machos inteiros da raça Sulfock, em um delineamento em quadrado latino, com dois grupos de três animais. Foi empregada a técnica dos sacos de náilon "in situ", com incubação de 0, 1, 2, 4, 6 12 e 24 horas para determinar a degradabilidade potencial e efetiva da Matéria Seca e Proteína do grão de milho; e de 0, 6, 12, 24, 48 e 72 horas para determinar a degradabilidade potencial e efetiva da Matéria Seca e Fibra em Detergente Neutro do feno de Coast-Cross. As análises estatísticas compreenderam comparação de média pelo teste de TUKEY, o valor de  $p = 0,05$  sendo adotado como de significância na comparação dos diferentes tratamentos. Os resultados indicaram degradabilidade potencial da matéria seca do milho quebrado (46,59%) menor que a da quirera grossa (76,48%), e menor que a do fubá (84,0%). Quanto as degradabilidades potenciais da proteína do milho, foram maiores para o fubá (71,04%) que para o milho quebrado (43,68%), e maiores para a quirera (65,68%) que para o milho quebrado. A degradabilidade efetiva da matéria seca apresentou resultados maiores para o fubá (71,68%) que para o milho quebrado (35,43%), e maiores para a quirera (63,14%) que para o milho quebrado. Não ocorreram diferenças na degradabilidade potencial e efetiva entre quirera grossa e fubá. Como a degradação ruminal foi menor para o milho quebrado em relação às formas moídas, pode-se concluir que a administração do grão grosseiramente quebrado implica em um direcionamento de maior parte de sua digestão para o tubo digestivo inferior.

1.Laboratório de Nutrição Animal e Bromatologia. 2.Instituto de Zootecnia do Estado de São Paulo Secretaria da Agricultura.



## **AVALIAÇÃO DO USO DA PALHA DE MILHO COMO FONTE ALTERNATIVA NA ALIMENTAÇÃO DE OVINOS: DIGESTIBILIDADE APARENTE.**

REJIANE ROSA SANTANA\*; GABRIEL DA ROCHA SILVESTRINI; MARIANNE ÉLEN REAL DE LIMA; EDSON VALVASORI<sup>2</sup>; GILBERTO BUFARAH<sup>2</sup>; CARLOS DE SOUSA LUCCI(orientador)<sup>1</sup>.

1.FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA . 2. INSTITUTODE ZOOTECNIA SECRETARIA DA AGRICULTURA DO ESTADO DE SÃO PAULO.

O presente trabalho tem como objetivo avaliar o uso da palha de milho como fonte alternativa de alimento volumoso para ovinos. A avaliação permite a determinação de digestibilidade aparente da Matéria Seca (MS) ; Proteína Bruta (PB) ; Extrativos Não Nitrogenados (ENN) ; Extrato Etéreo (EE) ; Fibra Bruta (FB). A palha de milho será adicionada nas rações com porcentagens crescentes, conforme a seguinte maneira: A) zero por cento (0%) de palha de milho cem por cento (100%) de feno B) cinquenta por cento (50%) de palha de milho cinquenta por cento (50%) de feno C) cem por cento (100%) de palha de milho zero por cento (0%) de feno , o feno empregado seria de coast-cross. Os tratamentos foram balanceados para proteína através de suplementação com 0,5 kg por animal e por dia de mistura concentrada contendo trinta e seis por cento (36%) de proteína bruta (PB), de forma a atingir os níveis de proteína bruta das exigências do NRC. Serão utilizados doze ovinos machos, em um delineamento experimental , em blocos ao acaso com dois blocos e repetição dentro de bloco. O período experimental será executado com cinco dias de coleta total de fezes , sendo para este fim os animais arreados com bolsa coletora. As fezes serão colhidas duas vezes por dia , fazendo-se uma amostra composta final para cada um dos animais. Um período pré-experimental de aproximadamente dez dias servirá para determinar consumos de Matéria seca individuais. Esses consumos estabelecidos com alimentação à vontade serão reduzidos para oitenta por cento (80%) no período da coleta , visando excluir sobras de alimento.

\*Bolsista de Iniciação Científica UNISA. Apoio Logístico: Instituto de Zootecnia Nova Odessa.



# Odontologia



## NEVO X MELANOSE

GABRIELLA GUIMARAES DE OLIVEIRA; ALESSANDRA  
VELARDE; FRANCISCO OCTÁVIO TEIXEIRA PACCA  
(orientador).

Faculdade de Odontologia

O objetivo deste trabalho é descrever a melanose e nevo. São várias as formas de melanose, dentre elas destacamos o lentigo, as efélides e a melanose focal. Elas podem surgir em qualquer superfície da pele, exposta ou não ao sol e em qualquer idade. São diferenciadas histologicamente sendo que, no lentigo tem-se um aumento do número de melanócitos produtivos; nas efélides (sarda) tem-se um aumento da produção local de melanina; e na melanose focal tem-se um aumento focal de depósito de melanina e, possivelmente um aumento concomitante do número de melanócitos. O termo genérico nevo refere-se a uma proliferação de células névicas. De acordo com a sua localização histológica podem ser classificados como nevo juncional, quando as células lesionais são encontradas entre o epitélio e o tecido conjuntivo; nevo composto, quando as células são encontradas tanto na área juncional quanto dentro do tecido conjuntivo subjacente; e nevo intradérmico, quando são localizadas apenas em tecido conjuntivo. Considerando a semelhança clínica entre estas lesões bucais, neste trabalho iremos relatar um caso clínico onde após o exame clínico e anamnese, a hipótese diagnóstica era nevo e após a biópsia excisional verificamos que se tratava de um lentigo, relatando a dificuldade de diagnóstico diferencial entre estas lesões.

## **DISFUNÇÃO MANDIBULO CRÂNIO POSTURAL, ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ATRAVÉS DE TELERRADIOGRAFIAS**

**ANA PAULA BEITES MAKISHII; FABIANA GIANNINI; JOÃO  
ALBERTO MARTINEZ  
(orientador)  
Faculdade de Odontologia**

Por muitos anos o indivíduo foi visto de uma forma fragmentada, assim também aconteceu na Odontologia, onde a posição dos maxilares era avaliada apenas sob o ponto de vista dental, sendo desenvolvidas técnicas para sua correção. Tem sido observado que não será apenas através de um posicionamento correto dos dentes na arcada que haverá o restabelecimento das funções deste Sistema e de todo o organismo. As alterações dentárias levam não só a uma alteração na posição do crânio, como também de outros elementos que interagem entre si formando outros sistemas do corpo humano. No entanto, outros fatores também podem influir na posição e postura do corpo, como por exemplo, o respirador bucal (R.B.) que poderá apresentar alterações em todo seu organismo, que vão desde uma narina diminuída até alterações graves de postura e comportamentais, como escoliose, lordose e sifose. Todos esses efeitos, tem como consequência um aumento da altura facial total, arcos superiores estreitos, adaptação postural das estruturas da cabeça e principalmente da mandíbula e da língua, desarmonias oclusais ,tais como: mordida aberta, mordida cruzada entre outras alterações observadas. O objetivo do nosso trabalho é mostrar estatisticamente através de telerradiografias a correlação entre má oclusão dentária e a posição da cabeça e da coluna cervical.



## **TÉCNICA RESTAURADORA ATRAUMÁTICAART- RELATO DE UM CASO**

**JUSSARA ALVES BARREIRO DE SOUSA ; FABIOLA  
MELLO SALGADO; LUIZ FERNANDO GUIMARÃES  
MOTTA (orientador)  
Faculdade de Odontologia**

A técnica restauradora atraumática foi preconizada por Frencken (1994) e apresentada à Organização Mundial de Saúde como técnica alternativa de tratamento e controle da cárie, para localidades onde não se pode realizar tratamento odontológico convencional, pela falta de infra estrutura adequada. Atualmente tem sido objeto de pesquisa, como alternativa para interromper o desenvolvimento da cárie através da mínima intervenção; sendo utilizada nos serviços de saúde pública, em pacientes especiais, idosos institucionalizados e crianças pouco colaboradoras. O objetivo deste estudo é uma revisão de literatura e avaliar sua aplicabilidade na clínica odontopediátrica, com descrição da técnica e apresentação de caso clínico. O tratamento restaurador atraumático, consiste em técnica pouco invasiva, na qual remove-se o tecido cariado infectado e deixa-se na cavidade a camada afetada, passível de remineralização. Utiliza-se instrumentos manuais cortantes, permitindo preparos conservadores, sob isolamento relativo e dispensando anestesia. O material restaurador indicado é o cimento ionômero de vidro - Ketac Molar e Fuji IX devido suas propriedades de resistência, adesividade a estrutura dentinária, biocompatibilidade, liberação de flúor de forma lenta e contínua e por promover bom selamento da cavidade. Técnica: avaliação clínica do dente; organização dos instrumentais; isolamento com roletes de algodão; abertura da cavidade utilizando curetas; retirada do tecido amolecido com curetas, realizando movimentos circulares de raspagem, lavagem e secagem da cavidade; condicionamento da cavidade com uma solução de ácido poliacrílico a 35%; restauração com CIV auto polimerizável; remoção de excessos e aplicação de camada de verniz; orientar o paciente para não comer por no mínimo uma hora. Concluímos que a ART é viável em clínica odontopediátrica; que sua aplicação, proporciona menor desconforto ao paciente em relação às técnicas convencionais, sendo bem aceita pelas crianças e para seu sucesso a técnica deve ser acompanhada de atividades de prevenção e educação em saúde bucal.

## **MANIFESTAÇÕES BUCAIS DAS DOENÇAS AUTO-IMUNES**

**FABIO MASUKO CARRION ALVARADO; ELEONORA CRISTINA ALBERTINI SCAVASSINI; CARLOS EDUARDO XAVIER DOS SANTOS RIBEIRO DA SILVA (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

As doenças auto-imunes acometem boa parte da população, são desencadeadas pelos mais diversos fatores e em alguns casos podemos verificar a presença de manifestações bucais. Seu diagnóstico torna-se difícil devido à falta de uma relação de causa e efeito aparente, ou seja, apesar de existirem lesões em evidência na cavidade bucal do paciente, não há, aparentemente, nenhum fator causador. Por isto, para que seja feito o diagnóstico correto o paciente deve passar por um exame clínico detalhado e exames complementares específicos. Dentre as várias doenças auto-imunes existentes destacaremos as que possuem maior incidência na cavidade bucal: a Síndrome de Sjögren, o Pênfigo Vulgar, o Lupus Eritematoso Sistêmico e a Epidermólise Bolhosa. Estas manifestações bucais decorrentes das doenças auto-imunes podem, em alguns casos, ser os primeiros sinais de uma alteração sistêmica futura, por isso o diagnóstico precoce é muito importante. Neste trabalho serão descritas as principais manifestações bucais, bem como os aspectos clínicos, os respectivos exames complementares e os tratamentos.



## **TRATAMENTOS PARA NEURALGIA PÓS-HERPÉTICA**

**ELEONORA CRISTINA ALBERTINI SCAVASSINI; FABIO MASUKO CARRION ALVARADO; CARLOS EDUARDO XAVIER DOS SANTOS RIBEIRO DA SILVA (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

A neuralgia Pós-Herpética é uma patologia caracterizada por uma dor persistente, de graduação variada sendo as mais comuns a de grau moderado a severo, resultante da sensibilização do nervo trigêmeo pelas várias recidivas do vírus Herpes Zoster mesmo após a resolução clínica das vesículas herpéticas. Esta doença atinge até 44,4% dos indivíduos acima dos 60 anos de idade que possuem um histórico de lesões herpéticas recorrentes. A dor na Neuralgia Pós-Herpética é proporcional à severidade da lesão, à idade do paciente, à saúde sistêmica, complicações como infecções secundárias durante a manifestação do herpes e processo de cicatrização destas lesões. Dentre os fármacos analisados e que atuam sobre o fenômeno doloroso, iremos analisar os de ação antidepressiva (Amitriptilina), de ação anticonvulsivante (Gabapentina) e de ação anestésica (anestésicos tópicos usados na Odontologia) bem como suas respectivas posologias, mecanismos de ação e efeitos adversos. Além disso, iremos discutir qual o fármaco mais indicado para o tratamento desta neuralgia.

**DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DA GENGIVITE  
NECROTIZANTE AGUDA (GUNA) E DA  
GENGIVOESTOMATITE HERPÉTICA PRIMÁRIA (GEHA)**

**SIMONE BONGATTI LOMBARDI; CARLOS EDUARDO X.  
S. RIBEIRO DA SILVA (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

A Gengivite Necrotizante Aguda e a Gengivoestomatite Herpética Primária são doenças da cavidade oral de caráter inflamatório. O objetivo deste trabalho é auxiliar o diagnóstico diferencial já que ambas apresentam características clínicas específicas porém semelhantes. A GUNA tem um caráter infeccioso e oportunista apresentando ulcerações e necrose das papilas e das margens gengivais resultando em úlceras cobertas por pseudomembranas, tem um aparecimento repentino e às vezes seguido de um episódio debilitante ou pode estar relacionado com mudanças no hábito de higiene e fumo. A GEHA é causada pelo vírus Herpes simplex, os sinais clínicos se iniciam com um quadro debilitante e a seguir surgem as manifestações bucais com inflamação gengival aguda com formação de vesículas especialmente nas gengivas e quando se rompem dão lugar a ulcerações, dificultando seu diagnóstico. Tendo etiologias distintas devemos diferenciar as características clínicas e tratar as patologias de forma específica.



## **CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DA LINFADENOPATIA METASTÁTICA CÉRVICO FACIAL DO CÂNCER BUCAL**

DENIS HERZ BONTEMPO; ANTÔNIO BARCELLOS  
GARCIA; HENRIQUE PRATS (orientador)  
Faculdade de Odontologia

O cirurgião dentista pode ser o primeiro profissional a detectar alterações bucais e ou doenças sistêmicas com repercussão bucal no exame das cadeias ganglionares da região da cabeça e pescoço durante o exame clínico loco regional extra bucal. A presença de linfonodo detectável e alterado normalmente orienta a região acometida pela patologia. A alteração da função do linfonodo acompanha a origem da doença se inflamatória, caracterizando a linfadenopatia inflamatória, com maior ou menor sintomatologia se aquela apresentar-se em fase aguda ou crônica, porém, preservada a textura, e mobilidade do gânglio apesar de seu aumento de volume. As células neoplásicas malignas por apresentarem baixa adesividade intercelular despreendem-se do tumor primário e por via linfática possível chegam aos gânglios e se desenvolve a metástase. Este tipo de enfartamento caracteriza-se por: ser fixo a estruturas adjacentes; aumento de volume; indolor; consistente à palpação; de superfície irregular. A presença deste tipo de linfadenopatia e sua localização, se uni ou bilateral e o número de cadeias acometidas, determinam o estadiamento da doença, fundamentando o protocolo de tratamento e o prognóstico. O trabalho visa implicar o cirurgião dentista, no exame completo das cadeias ganglionares da região cérvico facial, possibilitando o diagnóstico precoce de lesões malignas melhorando o prognóstico e maximizando os recursos terapêuticos disponíveis, aumentando assim a sobrevida do paciente.

## PROBLEMAS DE SAÚDE BUCAL ENCONTRADOS DURANTE A GESTAÇÃO

Camila Tocci de Azevedo<sup>1</sup>; HELOISA ANTONIA TOCCI<sup>2</sup>  
(orientadora)

1. Faculdade de Odontologia. 2. Faculdade de Enfermagem

A gravidez é um período de grandes transformações para a mulher, podendo ser considerada uma fase marcada pelo estado de tensão, devido à expectativa das grandes mudanças físicas, emocionais e metabólicas que ocorrem nesta fase. Sob o ponto de vista odontológico determinadas características merecem atenção. A literatura não demonstra um aumento da incidência de cárie em mulheres grávidas, apesar de haver uma maior vascularização no periodonto, a gravidez só afeta áreas inflamadas e não a gengiva sadia. A cárie é uma das doenças crônicas mais encontradas na população, de origem multifatorial e infecto-contagiosa, caracterizada por um processo dinâmico responsável pelo surgimento das lesões e cujas variáveis poderão ser controladas pelo dentista. A prevenção é fundamental em todo o processo, sendo importante um trabalho multiprofissional, com o intuito de promover a saúde integral do binômio mãe/filho. É comum a queixa de dentes quebradiços e sangramento nas gengivas e para identificar os problemas e queixas que ocorrem neste período desenvolvemos este trabalho, que visa contribuir para a melhoria no atendimento preventivo à gestantes o mais precocemente possível. O trabalho foi desenvolvido com 20 gestantes, em ambulatório de um hospital público na Zona Sul de São Paulo, associado ao atendimento da consulta de enfermagem no pré natal. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados um questionário com perguntas abertas e fechadas que foram analisadas pelo método quantitativo. Os resultados mostraram que existe um grande desconhecimento por parte das gestantes quanto a necessidade de dieta equilibrada, higiene oral adequada, tratamento odontológico e das conseqüências disso para ela e a criança. Concluímos que o processo educativo multidisciplinar é imprescindível à gestante, mostrando a importância da consulta odontológica em qualquer período da gestação, promovendo assim, a saúde geral do binômio mãe/filho.



## **LESÕES ORAIS MAIS FREQUENTES EM PACIENTES HIV POSITIVO**

TATIANA FERNANDES GUIMARÃES; CARLOS CARNELÓS RODRIGUES; CARLOS EDUARDO X. S. RIBEIRO DA SILVA (orientador); ARTUR CERRI (orientador)  
Faculdade de Odontologia

A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) é uma doença causada pelo vírus HIV, que age na deficiência de imunidade celular, causando destruição das células envolvidas no sistema de defesa imunológica, como os linfócitos B, os macrófagos e principalmente os linfócitos T CD4. Estes são responsáveis pela regulação e manutenção da capacidade imunológica do organismo humano. As manifestações bucais da infecção pelo HIV são comuns e podem representar os primeiros sinais clínicos da doença, por vezes antecedendo as manifestações sistêmicas. Em várias etapas da doença, o paciente poderá apresentar diversas alterações indicativas de imunodepressão. As lesões orais mais frequentes associadas com infecção pelo HIV, que acometem a cavidade oral, são a Candidíase Pseudomembranosa, a Leucoplasia pilosa, o Sarcoma de Kaposi, o Linfoma não-Hodgkin, as doenças periodontais, de avanço rápido e as úlceras aftosas recorrentes. O presente estudo tem como objetivo apresentar ao cirurgião dentista, as principais manifestações bucais relacionadas a AIDS. Isso se faz importante, pelo fato de inúmeras vezes estes serem os primeiros sinais da doença, tendo assim, o profissional a oportunidade do diagnóstico precoce da Síndrome, fato que é decisivo em seu prognóstico.



## **ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DAS CONDIÇÕES DE CONTROLE DO BIOFILME DENTÁRIO EM CRIANÇAS DE 04 A 12 ANOS, DA REGIÃO DE SANTO AMARO, NO ESTADO DE SÃO PAULO BRASIL EM 2003**

Antônio Barcellos Garcia; Antônio Prates Luis Lisboa  
(orientador)  
Faculdade de Odontologia

Os maiores problemas de saúde bucal enfrentados pela população do globo são as doenças periodontais e a cárie dentária, que atingem adultos e crianças. Estas patologias acometem a população precocemente e com alta prevalência em crianças. Este trabalho foi elaborado com o objetivo de calcular a quantidade de biofilme dental (placa bacteriana) e as condições de higienização bucal das crianças de 04 a 12 anos da região de Santo Amaro e através deste levantamento epidemiológico formular melhores métodos de controle e prevenção, para que nós, cirurgiões dentista, possamos agir no controle e na prevenção destas patologias bucais. Durante o levantamento epidemiológico foram examinados 1847 crianças entre 04 a 12 anos de idade, sendo 977 do sexo feminino e 870 do sexo masculino, todos estudantes de escolas públicas da região de Santo Amaro. Os escolares se dirigiam à universidade de Santo Amaro (UNISA), onde os mesmos foram examinados nas dependências das clínicas odontológicas por alunos do 3º e 4º anistas do curso de odontologia. O critério utilizado na pesquisa foi o IHO-S (índice de higiene oral simplificado) de Greene & Vermillion, onde são examinados 6 superfícies dentais, sendo elas: face vestibular dos dente 16, 11, 31 e 46 e face lingual dos dentes 36 e 46, essas superfícies foram coradas com fucsina a 2%. Este levantamento epidemiológico nos ajudou a determinar o grau de higienização das crianças e a elaborarmos métodos de tratamento e de prevenção eficazes.





## **PROTOCOLO DE RECUPERAÇÃO DE PRÓTESES TOTAIS ANTIGAS QUE ANTECEDE A CONFECÇÃO DAS NOVAS PRÓTESES**

MÁRCIO JOSÉ GARCIA ALVES; MARCO FILIPPO DAVOLI;  
RENATA UTIAMA CHIUZINI; SABRINA MARIA  
MIRANDOLA; ADEMIR GALATI (orientador); CLÁUDIO  
ROBERTO CAVALLARO (orientador)  
Faculdade de Odontologia

A disciplina de Prótese Total da Faculdade de Odontologia da Unisa utiliza um protocolo de tratamento que consiste no condicionamento das próteses antigas para que fiquem adaptadas e confortáveis o mais próximo possível da futura prótese, melhorando e diminuindo o tempo de readaptação por parte do paciente com a futura dentadura, minimizando também seu sofrimento e a reabsorção óssea nos rebordos alveolares residuais; a- reembasamento terapêutico; b- reembasamento protético; c- aumento da área basal e reparo de dentes; d- Ditef O reembasamento terapêutico indicado para recuperação de tecidos comprometidos com o uso de próteses desadaptadas utiliza-se materiais específicos como as resinas condicionadoras de tecidos (DentoSoft, Sofriliner, EverSoft e MucoprenSoft), até materiais alternativos que apresentam características de baixa resiliência e antimucilagenosos como as pastas a base de Óxido de Zinco e Eugenol. O reembasamento protético tem como finalidade além de aumentar a base da antiga prótese promover sua adaptação conseqüentemente devolvendo estabilidade, retenção e suporte, para tanto, utilizamos resina acrílica quimicamente ativada através da técnica direta, sendo a principal vantagem deste método o paciente não fica sem a prótese e ser realizado em uma única sessão clínica. O DITEF Dispositivo Interoclusal de Terapia Estética e Funcional tem o objetivo principal a recuperação gradual da Dimensão Vertical de Oclusão , além disso colaborando no relaxamento da musculatura facial.

## A IMPORTÂNCIA DO AUTO EXAME NA DETECÇÃO PRECOCE DE LESÕES BUCAIS

ELISÂNGELA REGINA MENDES DE CARVALHO; MARIA  
GRAZIELA SILVA DE ARAUJO;  
DANIELA MARTI COSTA (orientadora)  
Faculdade de Odontologia

O câncer bucal é um problema de saúde pública prioritário, porém é pouco divulgado, aumentando cada vez mais o número de pacientes com lesões bucais em estágio avançado, onde o tratamento já não é tão eficaz. O CD (cirurgião dentista) além de estar atento a qualquer alteração bucal de seus pacientes deve também orientá-los quanto a importância do auto exame bucal. Devemos frisar que é um procedimento simples e rápido, sendo que o próprio paciente pode realizá-lo com ajuda apenas de um espelho e boa iluminação. Primeiramente deve ser feita uma boa higienização da boca e se houver prótese total ou removível, estas devem ser retiradas. De frente para o espelho, deve se observar a pele do rosto e do pescoço e verificar se há alterações de coloração ou forma, e depois com a ponta dos dedos palpar toda essa região e com os polegares palpar a parte inferior do queixo. Após examinar a parte externa, deve se abrir bem a boca, afastar a bochecha de um lado e depois do outro, colocar a língua no céu da boca, para o lado direito e para o lado esquerdo, observando bem todas as estruturas dentro da boca. Após a análise visual deve ser feita uma análise tátil, com a ponta do dedo indicador e o polegar, palpar as bochechas e os lábios, com o dedo indicador palpar a gengiva inferior e superior, o palato em toda sua extensão e embaixo da língua. Colocar a língua para fora, observar e palpar o dorso e os bordos. Abrir bem a boca, falar "aaaaaa" e observar o fundo da garganta. O paciente deve ficar atento a qualquer tipo de alteração, como: manchas, caroços, feridas, sangramentos, inchaços ou áreas de dormência. O auto exame deve ser realizado mensalmente, pois frente a qualquer tipo de alteração, o Cirurgião Dentista deve ser procurado para que o diagnóstico e o tratamento sejam instituídos precocemente.



## **ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DAS CONDIÇÕES BUCO- DENTAIS DA POPULAÇÃO DE COLÔNIA DO PIAUÍ**

Claudio Lopes Calipo<sup>1</sup>; Érica de Oliveira<sup>1</sup>; Márcio José Garcia Alves<sup>2</sup>; Mariana Abranches Cauduro<sup>1</sup>; Robert elmar Cafasso Hager<sup>2</sup>; Valéria Cortez<sup>1</sup>; Ulisses de Freitas<sup>2</sup> (orientador); Sylvia Lavínia Martini Ferreira<sup>1</sup> (orientadora)

1. Faculdade de Odontologia. 2. GEMAC - Grupo de Extensão Multidisciplinar de Auxílio a Comunidades

Estudo epidemiológico que foi realizado pelo grupo odontológico formado por alunos da Faculdade de Odontologia da UNISA e do GEMAC, entidade do 3º setor, integrante do Projeto Piauí 2003, uma ação interdisciplinar realizada no município de Colônia do Piauí, situado no semi-árido Piauiense no período de 28/06 a 18/07 de 2003. O estudo tem o propósito de conhecer a epidemiologia das condições de saúde bucal e patológicas que afligem as comunidades da região. O estudo foi realizado conforme o protocolo da quarta edição dos levantamentos epidemiológicos de saúde buco-dental da Organização Mundial de Saúde (OMS). Protocolo complexo que foi previamente calibrado em uma ação realizada em um albergue da Prefeitura do Município de São Paulo. O estudo foi realizado a partir dos dois primeiros extratos preconizados pela OMS, cinco e doze anos, faixas etárias essas onde observamos o final da erupção das dentições decídua e permanente respectivamente. Pretendemos nesse estudo abordar a relação entre os dados epidemiológicos bucais levantados e as condições de vida local, como a alimentação, higiene e educação, visando nortear a melhoria da prestação de serviços e programas de saúde bucal coletiva nas comunidades.

\*Patrocínio: UNISA ; Philips do Brasil ; Colégio Emilie de Villeneuve.

## HIPERPLASIA FIBROSA INFLAMATÓRIA

DANIELA VIEIRA GERZAZONI; PAULA HIPÓLITO AMADO  
CORDEIRO; PAULO JOSÉ BORDINI (orientador)

Faculdade de Odontologia

As hiperplasias fibrosas inflamatórias tem na ação de agentes físicos sua etiologia, onde decorrem processos inflamatórios que levam a estímulos proliferativos, ocasionando hiperplasia das células e fibras do tecido conjuntivo, podendo afetar a mucosa de forma localizada ou difusa atingindo extensas áreas. As hiperplasias não possuem crescimento desordenado e tendem a estacionar uma vez retirado o estímulo inicial, podendo até mostrar regressão parcial pela redução do edema. A relação causa e efeito pode ser bem observada clinicamente frente a esse tipo de lesão. Os locais mais freqüentes dessa reação são a gengiva, bem como fundo de sulco, palato e mucosa do rebordo alveolar. As hiperplasias apresentam-se mais comumente associadas à próteses mal adaptadas, podendo ter vários aspectos, como o papilomatoso, granuloso e ou eritematoso. Pode também estar correlacionada com má higiene e inadequação do aparelho protético, muitas vezes associada com fungos como a *Candida albicans*. O tratamento consiste na excisão cirúrgica do tecido em excesso na maioria dos casos, associado à remoção dos agentes irritantes. O objetivo desse trabalho é mostrar ao cirurgião dentista a importância de uma orientação correta aos pacientes sobre o uso de próteses totais, tanto de sua higiene como de seu tempo médio de vida útil, pois estudos feitos com os pacientes que procuram a disciplina de Estomatologia da UNISA, mostraram que cerca de 90% dos indivíduos com hiperplasias fibrosa inflamatória diagnosticado faziam uso de próteses totais há mais de 10 anos e cerca de 20% desses pacientes tinham associado à hiperplasia, candidíase.



## A PRESENÇA DO HPV EM LESÕES CANCERIZÁVEIS E NO CÂNCER DE BOCA

FABIOLA MELLO SALGADO; JUSSARA ALVES BARREIRO DE SOUSA; ARTUR CERRI; EDUARDO XAVIER DOS SANTOS RIBEIRO; FRANCISCO OCTÁVIO TEIXEIRA PACCA; GILBERTO MARCUCCI (orientador)  
Faculdade de Odontologia

O papilomavírus humano é um DNA vírus epiteliotrófico atualmente com mais de 100 tipos identificados, sendo alguns destes, principalmente os tipos 16, 18, 31, 33 e 55 (chamados de alto risco) os eventuais responsáveis pelo desenvolvimento de neoplasias malignas. O presente estudo tem por objetivo estabelecer e quantificar a relação do HPV com as lesões cancerizáveis e o câncer de boca, pois o processo de malignização é considerado multifatorial e pode ter sua iniciação na presença do vírus. Sua transmissão é principalmente sexual, e sua detecção deve ser feita por exames complementares. O exame histopatológico não é capaz de fazer a identificação do vírus, pode-se suspeitar pela presença de células coilocitóticas sugerindo a inclusão viral. Outros exames laboratoriais podem ser utilizados, e entre eles, podemos destacar: PCR (Reação em Cadeia da Polimerase) no qual é detectado o subtipo viral; Captura híbrida, exame em que se consegue a diferenciação entre alto ou baixo risco e hibridização *in situ*, sendo este o único que possibilita a detecção não somente do tipo viral e a localização das áreas infectadas, mas principalmente o estado físico do vírus, se episomal ou incorporado ao genoma da célula hospedeira. Neste trabalho de revisão, apresentamos uma análise percentual média de ocorrência do vírus HPV descritos em artigos publicados nos últimos dez anos, onde obtivemos os seguintes resultados: 14.5% leucoplasias, 20.9% das leucoplasias papilomatosa, 18.5% dos carcinomas *in situ*, 26.2% dos carcinomas espinocelulares e 27% dos carcinomas verrucosos. Em 13.5% dos pacientes do grupo controle foi detectada a presença do HPV.

## **AVALIAÇÃO E NECESSIDADE DA TÉCNICA ANESTÉSICA INTRAPULPAR NO TRATAMENTO DE PULPITES**

**MARCIO SERAFINI; JOSÉ EDUARDO O. PEREIRA**  
(orientador)  
Faculdade de Odontologia

A dor deve ser controlada por completo, de maneira que um tratamento, especialmente endodôntico, possa ser considerado satisfatório. Muitas são as vezes nas quais técnicas convencionais falham por obter total insensibilidade da polpa dental. Após várias tentativas sem sucesso, o cirurgião-dentista e paciente tornam-se frustrados, impossibilitando um tratamento eficaz e confortável. No estudo da anestesia intrapulpar, esta é considerada um coadjuvante que auxilia na remoção da polpa vitalizada por completo. Neste trabalho, 100 pacientes com necessidade de pulpectomias no atendimento de urgência odontológica da Universidade de Santo Amaro, foram comparados quanto à administração ou não de técnicas não-convencionais, exclusivamente a técnica intrapulpar. Com o objetivo de um tratamento curativo, dos 100 dentes tratados, 79 necessitaram de complementação anestésica via intrapulpar, após aplicação de prilocaina 3 por cento mais felipresina como anestésico local na técnica convencional adequada. Conclui-se que a técnica deve ser considerada como um último recurso, porém é uma abordagem suplementar muito importante e deve fazer parte do arsenal do cirurgião dentista preparado.



## **ORIENTAÇÕES NO PÓS-OPERATÓRIO EXODONTICO PARA PACIENTES DE BAIXO GRAU DE ESCOLARIDADE NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNISA**

**INDAIÁ SOARES LEIBOVITCH; LUCIANA PAP; LIESER  
TOUMA; MARTHA BROCHADO DE AGUIAR SCHREIBER  
(orientadora); RONALDO PÍSPICO (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

Dentre os pacientes que procuram a clínica de cirurgia oral da Faculdade de Odontologia da Universidade de Santo Amaro-UNISA, uma parcela é representada por pacientes que apresentam baixo ou nenhum grau de escolaridade. Frente a esta situação, notamos uma dificuldade quando o profissional especializado tenta transmitir informações, desconhecidas pelo paciente, de uma maneira clara e eficaz. Tendo como objetivo, informar aos pacientes de uma forma clara e simples a necessidade de conscientizar-se sobre os cuidados pós-operatórios na exodontia, procuramos desenvolver uma "Cartilha Ilustrada" que pudesse tirar eventuais dúvidas daqueles que não sabem ler. No período de abril a novembro de 1999, foram atendidos na clínica de cirurgia oral, 144 pacientes semi ou não alfabetizados. Após o consentimento dos pacientes em participar da pesquisa, foram preenchidas fichas com: nome, idade, sexo, grau de escolaridade e renda familiar. Estes foram divididos aleatoriamente em dois grupos iguais, onde, um recebeu, além das orientações de rotina, uma cartilha com desenhos elucidativos sobre os "cuidados e as contra indicações" no período pós-operatório. O outro grupo recebeu apenas as orientações de rotina para o período pós-operatório. Os resultados demonstraram que o grupo que recebeu a cartilha cumpriu melhor as orientações no período pesquisado. Pudemos então concluir que a cartilha com desenhos elucidativos demonstrou ser um ótimo auxiliar para pacientes com baixo ou nenhum grau de escolaridade.



## **AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE TRÊS ANTIBIÓTICOS GENÉRICOS UTILIZADOS NO TRATAMENTO DE ABSCESO DENTO-ALVEOLAR AGUDO**

**INDAIÁ SOARES LEIBOVITCH; ANA CARLA FERREIRA  
DE SOUSA; JORGIA DANIELLA DUCATTI; RONALDO  
PÍSPICO (orientador)  
Faculdade de Odontologia**

Tendo em vista o grande número de abscessos dento-alveolares agudos com os quais nos deparamos na clínica de urgência odontológica, é de suma importância que o tratamento siga um protocolo envolvendo procedimentos operatórios associados a antibióticoterapia. No entanto, deve-se destacar as muitas dúvidas com relação ao antibiótico a ser prescrito, onde, diferenças como a origem ou a fase do abscesso, tipos de microorganismos presentes, ou ainda a hipersensibilidade do paciente devam ser consideradas. Dada a introdução dos genéricos no mercado brasileiro, questões sobre a sua eficácia têm sido levantadas pela sociedade, que invariavelmente questionam a confiabilidade em adquirir uma medicação de baixo custo. No presente estudo selecionamos três tipos de antibióticos genéricos (amoxicilina, cefalexina e cloridrato de clindamicina) reconhecidamente indicados para o tratamento de tais abscessos, os quais foram prescritos aos pacientes que procuraram o Setor de Urgência da Faculdade de Odontologia da Universidade de Santo Amaro (UNISA), e que eram portadores de um quadro clássico de abscesso dento-alveolar agudo. A distribuição paciente/antibiótico seguiu a ordem de chegada dos indivíduos e os resultados computados incluíram apenas aqueles que retornaram para avaliação dentro do prazo estipulado pela pesquisa. Sendo assim, obtivemos três grupos de pacientes divididos da seguinte forma: 13 utilizaram Amoxicilina, 12 Cefalexina e 7 Cloridrato de Clindamicina. Os pacientes foram clinicamente avaliados após 2, 4 e 7 dias, permitindo assim o conhecimento da evolução do quadro, onde, já aos dois dias nenhum apresentava febre, e quando foi relatado presença de dor, esta havia diminuído de intensidade, até não mais estar presente aos quatro dias. Já o edema, foi encontrado um número reduzido de pacientes nas avaliações de 4 dias, porém, nestes indivíduos, o tamanho havia diminuído consideravelmente, desaparecendo aos 7 dias. Através dos resultados, pudemos concluir a eficácia destes antibióticos genéricos no tratamento do abscesso dento-alveolar agudo.



## IMPLANTE A DISTÂNCIA

CARLA PROBST MOBAID; PAULA CRISTINA FELIX  
FALCHET; JOSÉ FLÁVIO TOREZAN (orientador)  
Faculdade de Odontologia

A reabilitação através de implantes osseointegrados em maxila atrófica é um dos grandes desafios da implantodontia atual. A falta de estruturas ósseas tem sido resolvida com enxertos ósseos autógenos, os quais podem ser obtidos de diversas áreas doadoras para posterior reabilitação, porém muitos pacientes não desejam ser submetidos a este tipo de cirurgia devido a morbidade apresentada, além do risco de contaminação ou exposição do enxerto, que podem levar a sua perda parcial ou total devido à reabsorção, devolvendo ao paciente sua condição inicial ou pior. A fixação zigomática surge como alternativa de reabilitação de pacientes com maxilas atróficas introduzidas por Brånemark. Trata-se de um implante com características e fixação diferente, consistindo na ancoragem de um implante com comprimento que varia de 30 a 50 mm no corpo do osso zigomático passando pela porção lateral do seio maxilar e processo alveolar palatino. Este trabalho apresenta um caso clínico de paciente com severa atrofia de rebordo alveolar onde foi realizada a técnica de fixação zigomática para reabilitação protética do mesmo. A ancoragem zigomática representa uma alternativa na tentativa de reconstruir e devolver função e estética aos portadores de atrofia severa de maxila.

## **CISTO RADICULAR: UMA LESÃO CLÁSSICA COM ENFOQUE TERAPÊUTICO ATUAL**

**JULIANA VILELA DA SILVA; DANIELA CRISTINA FERNANDES; ILAN WEINFELD (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

Cisto radicular é uma lesão em tecido ósseo, caracterizada por uma cavidade patológica revestida por epitélio e contendo líquido ou semi-sólido no seu interior. A irritação de baixa intensidade e longa duração proveniente do conteúdo necrótico do canal radicular pode estimular os restos epiteliais de Malassez, existentes na membrana periodontal, determinando sua instalação e proliferação. Em outras ocasiões pode se desenvolver a partir do granuloma dentário, resultando num processo cavitário de revestimento epitelial e crescimento contínuo. Frente ao fato de apresentar desenvolvimento e inclusive aspecto radiográfico em comum a outras alterações, deve-se principalmente, considerar como diagnóstico diferencial, o granuloma dentário. A existência, na realidade, de dois tipos, o verdadeiro e o falso, implicam na diferente terapia adotada. Todavia, a intervenção endodôntica é fundamental, porém a complementação com cirurgia paraendodôntica é a escolha quando se tratar do cisto verdadeiro. Dentre as várias técnicas, a apicectomia é a mais utilizada, juntamente com a curetagem. Nos casos de cavidades císticas extensas, após remoção da lesão e visando o favorecimento da geração tecidual, são indicados os enxertos, de preferência o autógeno, no entanto o osso bovino também tem-se mostrado efetivo e de fácil manuseio e aplicação.



## **OSTEOSSARCOMA X CONDROSSARCOMA**

**KÁTIA FORTUNATO VEIGA; RENATA DA SILVA BARBOSA;  
FRANCISCO OCTÁVIO TEIXEIRA PACCA (orientador)  
Faculdade de Odontologia**

**As neoplasias malignas ósseas do complexo maxilomandibular são raras, sendo mais encontradas em outros ossos do esqueleto. Todavia, o osteossarcoma apresenta uma maior incidência na mandíbula, tendo predileção pelo sexo masculino e paciente jovens. Já o condrossarcoma é mais freqüente na maxila, não tendo predileção por sexo, ocorrendo mais em adultos e idosos. Ambos não apresentam aspectos clínicos patognomônicos, os achados radiográficos variam e dependem da intensidade da destruição e da neoformação óssea, tendo assim uma imagem mista. Além disso, as características histológicas podem induzir a um diagnóstico errôneo da patologia, dependendo do grau de diferenciação de suas células. Até pouco tempo, devido a essas semelhanças, os casos de condrossarcoma eram classificados indiscriminadamente como osteossarcoma, analisando os casos de recidiva, de metástases e o tempo de evolução da doença, houve a necessidade da separação pela diferença de prognóstico apresentado entre eles. Assim, mesmo realizando um exame clínico adequado e tendo base nos exames complementares, há uma grande dificuldade de se estabelecer, levando os profissionais da área a um diagnóstico e tratamento inadequado. Portanto faz-se necessário um estudo minucioso comparando e diferenciando estas duas neoplasias malignas.**



## **ESTUDO AVALIATIVO DO SERVIÇO DE SAÚDE ODONTOLÓGICO E AUTOPERCEPÇÃO DA SAÚDE BUCAL DA POPULAÇÃO DE COLÔNIA DO PIAUÍ**

Claudio Lopes Calipo<sup>1</sup>; Érica de Oliveira<sup>1</sup>; Márcio José Garcia Alves<sup>2</sup>; Mariana Abranches Cauduro<sup>1</sup>; Robert elmar Cafasso Hager<sup>2</sup>; Valéria Cortez<sup>1</sup>; Ulisses de Freitas<sup>2</sup> (orientador); Paulo José Bordini<sup>1</sup> (orientador)

1. Faculdade de Odontologia. 2. GEMAC - Grupo de Extensão Multidisciplinar de Auxílio a Comunidades

Estudo Avaliativo que foi realizado pelo grupo odontológico formado por alunos da Faculdade de Odontologia da UNISA e do GEMAC, entidade do 3º setor, integrante do Projeto Piauí 2003. Trata-se de uma ação interdisciplinar realizada no município de Colônia do Piauí, situado no semi-árido Piauiense no período de 28/06 a 18/07 de 2003. O estudo tem o propósito de avaliar o sistema de saúde bucal prestado às comunidades da região, bem como a autopercepção da saúde bucal dos indivíduos das comunidades através de dados qualitativos coletados em entrevistas. A fim de possibilitar estudos comparativos futuros e sermos efetivos, utilizamos a metodologia do protocolo proposto no SB2000 (Saúde Bucal 2000), estudo epidemiológico de âmbito nacional realizado pela Área Técnica de Saúde Bucal do Ministério da Saúde. A importância dos processos avaliativos servirem como norteadores de mudanças nas políticas públicas de saúde tanto nos processos de atendimento clínico como educacionais e preventivos é cada vez mais evidente, servindo não só como ferramentas de diagnóstico mas sim de implantação de novas formas de gestão. Estudos avaliativos de dados subjetivos aliados a estudos epidemiológicos servem como base para tais mudanças.

\*Patrocínio: UNISA; Philips do Brasil; Colégio Emilie de Villeneuve.



## **UTILIZAÇÃO DO ETIL CIANOACRILATO EM SÍNTESE DE TECIDOS EM CIRURGIA PARA EXTRUSÃO ORTODÔNTICA**

**PATRÍCIA LEMOS; VALÉRIA DORICO KASSAHARA; JOÃO  
ALBERTO MARTINEZ (orientador)  
Faculdade de Odontologia.**

Nos procedimentos cirúrgicos, em geral, temos como fase final do trabalho, a síntese dos tecidos. Assim, nas cirurgias odontológicas utiliza-se rotineiramente a sutura com fio de seda ou de nylon. Recentemente, surge como opção o etil-cianoacrilato. O objetivo deste trabalho é realizar uma revisão da literatura versando sobre o assunto e ilustrá-lo com o relato de um caso clínico por nós acompanhado. Este trabalho foi realizado em um paciente do sexo masculino, 10 anos de idade e em boas condições sistêmicas utilizando o adesivo químico etil-cianoacrilato (Super Bonder) para síntese e os materiais comuns para uma exodontia e uma cirurgia de laçamento. A primeira etapa foi a remoção dos dentes supra-numerários que impediam a erupção dos incisivos centrais e a sutura foi feita utilizando um fio de sutura 3.0. A segunda etapa foi a realização da cirurgia para extrusão ortodôntica onde foi efetuada uma incisão no rebordo e removido o tecido ósseo para expor os dentes 11 e 21 e para colocação dos botões, a sutura foi realizada com o adesivo etil-cianoacrilato. Verificamos que em ambos houve uma boa reparação tecidual e boa adaptação dos bordos. Concluímos que o adesivo teve boa coesão, estética favorável, mantêm a hemostasia, não acumula placa bacteriana e diminui a infecção do local sendo efetivo em feridas cirúrgicas sem grande extensão.

## PLÁSTICA DENTAL: UM RECURSO ESTÉTICO

ÉRICA DE OLIVEIRA; SIMONE ALVES SANTANA;  
VICENTE DE JESUS BERTANHA

(orientador)

Faculdade de Odontologia

Este trabalho tem por objetivo promover a recuperação da linha do sorriso da paciente na busca de uma harmonia, alcançada através da plástica dental como um recurso estético. Relato de caso: A paciente T. P. , 21 anos, em consulta clínica relatou que não estava satisfeita com a cor e a disposição de seus dentes. Após a obtenção de um modelo de estudo e exame radiográfico foi concluído que a mesma apresentava normalização de oclusão e assim foi proposto um tratamento com solução estética. Na análise clínica foi constatado que a paciente apresentava diastemas entre os dentes anteriores com vestibularização e distalização do dente 21, os incisivos laterais tinham forma conóide, manchas brancas e eram curtos. Para normalizar a linha do sorriso foi realizada a técnica cirúrgica da Gengivectomia. A retirada dos pontos foi feita em 7 dias e durante este período recomendou-se bochechos com clorexidina 0,12% , para promover uma redução e inibição da placa bacteriana. Foi aguardado 8 semanas para ocorrer o amadurecimento do tecido epitelial para realizar nova moldagem para a confecção da moldeira de clareamento. O clareamento foi feito nos dois arcos com o produto Opalescence 10% Ultradent com uso de 4 horas diárias em 15 sessões durante o dia, devido a maior presença de saliva onde se tem maior liberação de oxigênio. A paciente que antes tinha os dentes amarelados com cor A3,5 passou para a cor B1. No período de clareamento foi instruído os cuidados necessários com alimentos que poderiam causar alteração da cor dos dentes. Não foi relatado sensibilidade dentinária durante e após o clareamento. Em seguida, foi feito emprego de fluoreto de sódio a 2% em gel neutro durante 5' por 5 dias, buscando a eliminação completa do oxigênio nos túbulos dentinários. Para a rehidratação, aguardou-se 15 dias, quando foi realizada a plástica dental. Com o uso do isolamento absoluto, foi feito o fechamento dos diastemas e correção anatômica dos dentes conóides com o uso de resina composta microhíbrida Vit-I-escence. Após o término da plástica dental foi realizada nova moldagem para a confecção de uma placa de mordida, para uso noturno com o objetivo de prevenir um possível apertamento dental que poderia ocasionar a fratura da resina composta, uma vez que a anatomia dos dentes foi modificada.



## GERMECTOMIA

SIMONE ALVES SANTANA; TATIANA TOYOMI NODA;  
JOAO F. SANTOS JUNIOR (orientador)  
Faculdade de Odontologia

A técnica cirúrgica de germectomia vem sendo empregada desde a década de 60, e segundo a literatura se obtém melhores resultados quando feita precocemente com uma indicação precisa. Levando em consideração que a germectomia proporciona uma boa relação custo benefício ao paciente, esta técnica é considerada de eleição, uma vez que se tem uma resposta favorável para reparação pós-operatória e complicações pouco freqüentes por se tratar de pacientes jovens. Estudos comprovam que as incidências de complicações aumentam proporcionalmente de acordo com a faixa etária do paciente e que sua recuperação é mais tardia. Relato de caso: Caso 1: Paciente A.R. leucoderma, proveniente da cidade de São Caetano do Sul, 12 anos foi encaminhada pelo ortodontista. Ao exame clínico apresentava inclusão do dente 46 impactado entre os dentes 47 e 45. Ao exame radiográfico observamos presença do germe do dente 48. Realizamos germectomia do dente 48 e paciente foi encaminhado ao ortodontista, que realizou distalização do dente 47, recuperação do espaço do dente 46 e tracionamento do mesmo. Caso 2: Paciente A.S. leucoderma, proveniente da cidade de São Paulo, 13 anos foi encaminhada pelo ortodontista. Ao exame clínico paciente apresentava inclusão dos dentes 47 e 37 e ao exame radiográfico presença dos germes dos dentes 48 e 38 impactados nos dentes 47 e 37. Realizamos germectomia dos dentes 48 e 38 e paciente foi encaminhada ao ortodontista, que realizou a distalização dos dentes 37 e 47 e intercuspidação dos mesmos.

## **A IMPORTÂNCIA NO CONTROLE DE INFECÇÃO CRUZADA NA RADIOLOGIA**

**CRISTIANE FLÁVIA DOS SANTOS CORRÊA; PALOMA DE  
OLIVEIRA SRNA; MÁRCIO JOSÉ GARCIA ALVES;  
ULISSES DE FREITAS (orientador); LEONIDAS DE  
FREITAS (orientador)**  
Faculdade de Odontologia

Atualmente, a biossegurança é um dos temas mais estudados em odontologia. A infecção cruzada é a maior preocupação que os Cirurgiões-Dentistas e os profissionais ligados a área de radiologia devem ter em seus consultórios. Assim, há um grande relacionamento entre biossegurança e infecção cruzada. Este trabalho tem como objetivo mostrar que o ambiente de radiologia, incluindo a câmara escura, possui um grande índice de infecção cruzada que pode ser solucionado, ou pelo menos muito reduzido, com simples mudanças nos atos diários do Cirurgião-Dentista. Assim, poderemos evitar sérias doenças causadas por vírus, bactérias e fungos como Hepatites A, B,C,D e E, Gripes, Herpes Simples, AIDS, Tuberculose, Candidíase, Pneumonia e Gengivites. Os procedimentos serão organizados de acordo com a classificação de Spaulding (objetos críticos, semi-críticos e não críticos), empregando os corretos métodos de assepsia, desinfecção e esterilização na preparação para realização da técnica radiográfica, evitando infecções cruzadas, tanto Paciente X Paciente, como Paciente X Profissional. Os resultados serão mensurados através de exame de cultura comparativo e as conclusões apresentadas através de gráfico demonstrativo.

## A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO DE CIRURGIÕES DENTISTAS NO DIAGNÓSTICO DE HISTOPLASMOSE EM LESÕES ORAIS DE PACIENTES PORTADORES DE SIDA

RODRIGO UGOLINI FERREIRA<sup>1</sup>; MARINA DE FÁTIMA  
ROSSI MONTEIRO DE PAIVA<sup>2</sup>  
(orientadora)

1. Faculdade de Odontologia. 2. Hospital Emílio Ribas

A histoplasmose é uma micose profunda endêmica, causada por um fungo dimorfo, *Histoplasma capsulatum*, descrita por Darling em 1906. Este fungo é um importante agente oportunista que acomete principalmente indivíduos imunodeprimidos, sendo encontrado em fezes de aves e morcegos e nos locais freqüentados por esses animais. Devido a ausência de maiores estudos e levantamentos epidemiológicos da associação AIDS/ histoplasmose, a conscientização de cirurgiões dentistas da importância do diagnóstico da histoplasmose em lesões orais é de suma importância, tratando-se de uma doença sistêmica que acomete órgãos vitais comprometendo a saúde. Como objeto de pesquisa foi avaliado caso clínico de paciente HIV Positivo, onde, o mesmo apresentou lesão em mucosa oral de aspecto ulcerado, de contornos irregulares, granulomatose, com perda tecidual. Para método diagnóstico, foi indispensável a biopsia da lesão. Mostrando ao exame microscópico macroconídeos tuberculados, sugestivos de *H. capsulatum*. Portanto apresenta-se necessária a preocupação em oferecer uma conduta correta no diagnóstico e orientação no tratamento desta doença sistêmica. Visto que, diagnóstico diferencial, simula os Eiteliomas, Leishmaniose tegumentar, Sífilis terciária, Leucoplasias, Líquem plano e Paracocidiomicose, podendo não ser identificado o fungo *Histoplasma capsulatum* levando o paciente a uma evolução e conseqüente comprometimento do trato gastrointestinal e respiratório.

## AMELOBLASTOMA

MARIA GRAZIELLA SILVA DE ARAUJO; MARIA CRISTINA FUJII DOS SANTOS; LEONIDAS DE FREITAS (orientador)  
Faculdade de Odontologia

Ameloblastoma é uma neoplasia benigna, se desenvolve principalmente na mandíbula (80% dos casos) em região de molares inferiores e ramo da mandíbula, também encontrados com percentagem menor em área de pré-molares e sínfise. Pode ser encontrado na maxila, geralmente em região de distal de canino, seio maxilar e assoalho nasal. Pode ser tratado precocemente, pois possui vários sinais e crescimento lento. Na mandíbula, apresenta um aumento de volume, sem dor; na maxila expansão facial e obstrução nasal. Não apresenta relação com raça ou fatores hereditários. Metade dos indivíduos afetados apresentam 20 e 40 anos aproximadamente, demonstrando uma média de 33 anos, lembrando que a lesão pode ocorrer em qualquer idade. Radiograficamente podem apresentar dois tipos de imagem, multilocular ou unilocular. Muitas vezes apresenta uma imagem de bolhas de sabão ou favos de mel, podendo apresentar a presença de dentes dentro da lesão. Devido à variação da imagem radiográfica do ameloblastoma em função da fase de desenvolvimento e pelas características acima, como diagnóstico diferencial teremos cistos residuais, cistos ósseos traumáticos, queratocistos, granuloma central de células gigantes, cisto dentífero, tumor odontogênico epitelial calcificante, fibroma ameloblástico, fibro-odontoma ameloblástico, mixoma e querubismo. Apesar de apresentar radiograficamente limites definidos, histologicamente é infiltrativo. O tratamento deve ser remoção cirúrgica, com margem de segurança de 2 cm além dos limites observados na radiografia, devido à presença de células tumorais distantes das bordas radiográficas. Quando a lesão é extensa pode ser necessária a ressecção em bloco, hemimandibulectomia, levando a uma mutilação do paciente. Tem sido encontrado alto índice de recidiva em casos tratados conservadoramente, daí ressaltamos a importância de uma correta análise de exames radiográficos associados à evolução e correlação dos antecedentes baseados na história, sinais e sintomas clínicos do paciente, além da histopatologia e um adequado planejamento cirúrgico.



## LIPOMA SUBMANDIBULAR

DANIELLA NUNES BATISTA CORDEIRO ; FERNANDA  
ROBERTA CORRÊA; CARLOS EDUARDO XAVIER DOS  
SANTOS RIBEIRO DA SILVA (orientador)  
Faculdade de Odontologia

O lipoma é um tumor benigno de origem mesenquimal composto de tecido adiposo maduro. Esta lesão é geralmente circundada por uma fina cápsula fibrosa e quase sempre mede menos de 3 cm de diâmetro. A lesão é geralmente assintomática e ocorre com mais freqüência após os 40 anos de idade, sendo raras em crianças. No restante do corpo os lipomas são duas vezes mais comuns em mulheres, porém na cavidade oral apresentam igual distribuição por sexo. Apesar de serem menos comuns na cavidade oral a localização mais freqüente dos lipomas intra-orais é em mucosa jugal e fundo de vestíbulo (maioria), região lingual, assoalho de boca, palato e gengiva. A etiologia desta lesão é desconhecida, mas alguns agentes são indicados como o trauma, infecção e outros fatores. Gray e Barker descrevem duas formas de lipomas intra-orais: a encapsulada, mais comum e localizada superficialmente; a difusa, que afeta os tecidos profundos. Como diagnóstico diferencial do lipoma temos o rabdomioma, mioblastoma de células granulares, cisto epidermóide, rânula, cisto dermóide e cisto linfoepitelial.

## ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO AO PORTADOR DO HIV

TATIANA FERNANDES GUIMARÃES; MIRELA CAMILA FERREIRA DOS SANTOS; FERNANDA ROBERTA CORREA; ALEXANDRE VIEIRA; JOSEANE CHUERY DOS SANTOS; MARINA F. R. MONTEIRO DE PAIVA  
(orientadora)  
Faculdade de Odontologia

A Aids é uma doença infecto contagiosa originada pelo vírus HIV, que deprime o sistema imunológico. Este vírus é incapaz de se reproduzir sozinho, ele infecta as células do sistema imunológico humano, através das moléculas receptoras CD4 (linfócitos T4 e T helper) e outras, essenciais para que a infecção ocorra. O HIV pode ser transmitido por contato sexual, agulhas intravenosas compartilhadas, transfusão com sangue infectado e transmissão vertical. Segundo a OMS até 1999 eram notificados 15.000 casos de infecção pelo HIV a cada dia, e 11 a cada minuto. De 1980 até 2002 a Coordenação Nacional de DST e AIDS, tem notificado 257.780 casos no Brasil. É dever do CD tratar seus pacientes com segurança, independente da sua sorologia para o HIV ou qualquer infecção, pois a partir do momento que o profissional passa a diferenciar o atendimento ao portador do vírus da AIDS, ele estará negligenciando a biossegurança aos outros pacientes. Caso ocorra algum acidente do profissional com exposição a fluidos biológicos, ele deve seguir algumas condutas, como cuidados locais, notificação do acidente ao Programa Estadual DST/AIDS, deve ser feita uma avaliação do acidente e verificar a situação sorológica do paciente fonte. Proceder de maneira adequada na eventualidade de um acidente ajuda na prevenção de infecção pelo HIV e pelos vírus das hepatites, fornecendo subsídios para a análise epidemiológica e planejamento de recursos. De acordo com a constituição título II capítulo I (direitos e garantias fundamentais direitos e deveres individuais e coletivos, "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança..."). Portanto é direito e dever do CD atender qualquer paciente garantindo a sua saúde bucal, e é claro respeitando o sigilo profissional.



## PREVENÇÃO EM ODONTOGERIATRIA

FÁTIMA CRISTINA CARNEIRO MARQUES; FERNANDO BIANCHI GALATI; PRISCILA LAZAI; SIMONE BONGATTI LOMBARDI; NELSON DE QUEIROZ MISTURA (orientador); JOELY ANGELA LEITÃO (orientador); HOGLA CARDOZO MURAI (orientador)

1. Faculdade de Odontologia. 2. Faculdade de Enfermagem

O envelhecimento das populações tornou-se um desafio crítico em todo o mundo, sendo assim o envelhecimento do povo brasileiro já não é um exercício de futurologia: entre nós, os idosos já são cerca de 15 milhões segundo o último censo do IBGE, estando presentes em todos os espaços de nossa sociedade. No Brasil, a população com mais de 60 anos aumentou de 4% em 1940 para 8,6% em 2000. A estimativa de vida ao nascer em 1980 era de 57,2 anos para o homem e 64,3 anos para mulher e em 2000 a expectativa de vida era 64,8 anos para o homem e 72,5 anos para a mulher. Analisando estes dados verificamos a crescente necessidade de prestarmos assistência a saúde do idoso, realizando ações educativas e preventivas a fim de reduzir o risco de doenças. O trabalho tem como objetivo avaliar o impacto de uma atividade educativa dirigida ao grupo de idosos. Foram avaliados 60 idosos sendo que 33 destes possuíam dentes naturais, 26 eram do sexo feminino e 7 do sexo masculino. O material e método utilizado foi a elaboração de uma palestra por meio de cartazes sobre orientação da técnica de escovação, em manequim articulado, finalizando com esclarecimento de dúvidas, recebimento de panfletos explicativos e Kits de higienização que continham escova, pasta e fio dental. Na segunda etapa do trabalho, foram realizadas evidenciações de placa bacteriana usando o método de O'Leary: a primeira, no dia da palestra sobre técnica de higiene oral e a segunda, em um intervalo de 4 semanas. Foi verificado após a segunda evidenciação, uma melhoria de 23% no hábito de higiene oral. Podemos concluir que a incorporação do novo hábito ocorreu parcialmente, devido ao lento poder de assimilação do idoso dado pela grande quantidade de informação e pelo fato da orientação ser ministrada de forma coletiva e não individual.

# Psicologia

# Psicologia



## **AS ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DE UMA AMOSTRA DE ALUNOS E PROFESSORES DA 3º E 4º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

**ANGELA DIONÍSIO DE PAIVA; WALQUIRIA FONSECA DUARTE (orientadora)  
Faculdade de Psicologia**

A auto-eficácia pode ser definida como a crença que um indivíduo tem sobre o seu próprio desempenho e engloba muitas variáveis para sua compreensão, onde podem-se incluir os recursos cognitivos presentes, motivações e ações, por exemplo, no conjunto de estratégias que este indivíduo dispõe para alcançar um critério de bom desempenho. Este estudo objetivou investigar as atribuições causais que uma amostra de 77 alunos de 3º e 4º anos teriam, bem como seus 8 professores, de 3 escolas particulares da zona sul de São Paulo, para explicarem o desempenho escolar satisfatório e insatisfatório, assim como da relação entre níveis de desempenho escolar e o senso de auto-eficácia. Os alunos foram subdivididos pelas professoras em dois grupos de acordo com o nível de desempenho escolar: satisfatório (DE1) e insatisfatório (DE2). Os instrumentos utilizados foram Roteiro Adaptado de Entrevista com Professores de Maluf (1991); Teste do Desenho da Figura Humana de Machover (1949) avaliado segundo Duarte (1992); Roteiro Adaptado de Entrevistas com o Aluno de Maluf (1991); Roteiro de Avaliação de Auto-Eficácia de Loureiro (2000); Teste das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven. Os resultados foram analisados em frequências absolutas e percentuais, para posterior cálculo do qui-quadrado. Destacam-se alguns resultados: Os alunos DE1 obtiveram percentis iguais ou superiores a 90 no Teste de Raven, indicativos de uma auto-imagem positiva, diferentemente dos alunos DE2, que pontuaram de forma positiva todos os itens da Escala de Auto-Eficácia e atribuíram este desempenho escolar à percepção dos outros sobre si; Os alunos DE2 atribuíram às dificuldades na realização das tarefas, o nível de desempenho que apresentam. Quanto aos professores, numa análise qualitativa, destaca-se que indicam a motivação e a desmotivação do aluno como uma das atribuições causais do nível de desempenho escolar. Estes resultados estão de acordo com os de Medeiro e cols. (2000) e aproximam-se aos de Maluf (1991). Dentre as hipóteses confirmadas destacam-se que os alunos DE1 apresentam de forma mais positiva a auto-imagem e o senso de auto-eficácia.



## O CONHECIMENTO DA SEXUALIDADE NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

ROSIANE LOPES DA SILVA ; WALQUIRIA FONSECA  
DUARTE (orientadora)  
Faculdade de Psicologia

A sexualidade é um aspecto da vida humana permeado por muitos tabus, preconceitos e falsos conceitos. Desta forma o presente estudo teve como objetivo identificar o repertório de conhecimento da sexualidade de uma amostra de 49 estudantes universitários do primeiro ano da graduação, dos cursos de Pedagogia e Psicologia de uma universidade particular de ensino, situada na zona sul de São Paulo. Os sujeitos eram de ambos os sexos e com idades entre 17 e 22 anos. Foi utilizado como instrumento para a coleta dos dados um questionário de 23 questões, elaborado por Angeli (1992). O instrumento foi aplicado coletivamente nos cursos e em dias diferentes. Os resultados foram analisados em termos de frequências absolutas e percentuais, para posterior cálculo do qui-quadrado. O resultado global indicou um índice de 75% de conhecimento nas questões propostas, nível este considerado bom e assim não confirmando a hipótese principal de que os alunos não estariam informados sobre o assunto. Este resultado também foi obtido por Angeli (1992). Quanto à hipótese secundária, de que o conhecimento dos alunos de Psicologia seria mais elevado do que dos alunos de Pedagogia, também não foi confirmada. Além da comparação feita entre os cursos este estudo também considerou os alunos da Psicologia e Pedagogia, como amostra total. O presente trabalho, com a intenção de colaborar com dados atuais sobre o conhecimento sexual disponível entre os jovens no final da adolescência e início da idade adulta, contribui, de certa forma, para um possível programa de orientação sexual que venha a ser realizado no futuro. É relevante salientar que os dados desta pesquisa não são definitivos, de modo que devem ser feitos novos estudos por outros autores, com maior número de sujeitos e de cursos envolvidos.

## **APLICANDO PSICOLOGIA ATRAVÉS DE TÉCNICAS E JOGOS**

**CARINE GRECE SCHETTINI DE ALCÂNTARA; SOLANGE DE OLIVEIRA NASCIMENT;**  
**CAIOÁ GERAIGES DE LEMOS (orientadora)**  
Faculdade de Psicologia

A partir dos projetos de intervenção, realizados no quinto ano do curso de formação de Psicólogo da UNISA, nas áreas de Psicologia Organizacional, Psicologia Escolar e Orientação Vocacional e Profissional, foram desenvolvidas diversas técnicas e jogos que resultaram na criação do livro *Aplicando Psicologia através de Técnicas e Jogos* que tem por objetivo servir de instrumento para orientadores destas disciplinas, profissionais que atuam nestas áreas e ainda auxiliar futuros estudantes na elaboração de projetos. Este livro é composto por quatro capítulos sob os títulos *Técnicas e Jogos*, *Psicologia aplicada à empresa*, *Psicologia aplicada à escola* e *Psicologia aplicada à Orientação Vocacional e Profissional*. O primeiro capítulo traz um apanhado geral acerca dos temas abordados. Os demais capítulos são compostos por quarenta e cinco técnicas e jogos relacionados às áreas a que se destinam.

## O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR, ENQUANTO DETERMINANTE PARA A ORIGEM DA OBESIDADE INFANTIL

RENATA MANTOVANI PALOMBO; PAULO GONÇALVES DE FREITAS (orientador) Faculdade de Psicologia

Há algum tempo a obesidade na idade pediátrica vem preocupando profissionais da saúde, por trazerem complicações variadas de ordem física, estética e psicossocial, além de ainda haver uma grande chance dessa doença perpetuar na vida adulta. Na área da psicologia existem diversos estudos que buscam compreender os distúrbios psicológicos causados pelo excesso de peso, porém são poucos os que buscam estudar a gênese da obesidade. Este estudo teve como objetivo verificar se crianças obesas e não-obesas são submetidas ao mesmo tipo de influências parentais no que se refere a aprendizagem de hábitos alimentares e de prática de atividades físicas, sendo estes comportamentos estabelecidos, considerados como determinantes para a origem da obesidade infantil. Para tanto foi pesquisada uma amostra composta de 60 mães com filhos entre 6 e 12 anos de ambos os sexos, residentes na Zona Sul da cidade de São Paulo, selecionadas ao acaso. Estas mães foram divididas em dois subgrupos, sendo 30 de crianças obesas e 30 de crianças não-obesas. Como instrumento foi utilizado um questionário, elaborado pela autora à luz da literatura específica da área, contendo 28 questões semi-abertas e 2 questões de classificação crescente. Os questionários foram auto-aplicados ou aplicados pela autora de acordo com a solicitação e preferência das mães. Os resultados obtidos demonstraram que o comportamento alimentar e de atividades físicas determinado pelos pais através da aprendizagem é semelhante entre crianças obesas e não-obesas, não podendo ser considerado, portanto, um fator determinante para a origem da obesidade infantil. Baseando-se nesses dados conclui-se que a obesidade é uma doença de causas multifatoriais que não deve ser estudada apenas com base na alimentação e prática de atividades físicas, tendo-se que levar em consideração diversos outros fatores. Julga-se necessário, pesquisas mais aprofundadas no tema, para melhorar a compreensão das dúvidas pendentes no presente estudo.

## **AUTO-ESTIMA E DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO CORRELACIONAL EM UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**RAQUEL FATORELLI; ELAINE CRISTINA CATÃO**  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

A auto-estima pode ser considerada o valor que a pessoa atribui ao conceito de si mesma. Relacionando-se ao desempenho escolar, percebe-se que é necessário, mas não suficiente haver um certo nível de auto-estima para que o aluno possa alcançar um desempenho escolar satisfatório, ou seja, parece haver uma estreita relação entre auto-estima e desempenho escolar, mas existem outros fatores que podem exercer alguma influência. Esta pesquisa teve por objetivo verificar se há uma correlação entre os auto-relatos dos alunos a respeito de sua auto-estima e os relatos de seus professores sobre seu desempenho escolar. A amostra foi composta de 120 alunos, divididos em dois grupos com 60 alunos da escola pública e 60 alunos da escola particular e em 4 subgrupos de desempenho escolar satisfatório e insatisfatório de escola pública e de escola particular, sendo 30 alunos em cada subgrupo, que foram selecionados pelos professores,. Eram de ambos os sexos, cursando 1º ano do ensino fundamental II, com idades entre 10 a 15 anos, de escolas situadas na Zona Sul do Estado de São Paulo. Como instrumentos foram utilizados um questionário contendo cinco questões, sendo duas abertas e três semi-abertas; um questionário para o Julgamento do Professor contendo seis questões abertas; e um Inventário de Auto-Estima contendo vinte questões fechadas. Destacam-se os resultados: que os sujeitos apesar de serem classificados como apresentando um desempenho escolar satisfatório ou insatisfatório, estudarem em escola pública ou particular, relataram que possuem auto-estima média ou alta, gostam da escola, apresentam um bom relacionamento com os professores, amigos e familiares. Em seus auto-relatos, os alunos que estudam em escola pública, independente do desempenho escolar, apresentam auto-estima média. Já os alunos da escola particular, independente do desempenho escolar, apresentam alta auto-estima. De acordo com o que foi estudado pode-se concluir que os relatos dos alunos sobre sua auto-estima não parecem ser influenciados pelo relato dos professores sobre seu desempenho escolar e o desempenho escolar parece não influenciar a auto-estima dos alunos.

## **A INCLUSÃO DOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS (DEFICIENTE MENTAL) NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ITAPECERICA DA SERRA**

SHIRLEY CARVALHO MARIANO LACERDA; MARIA DA PAZ PEREIRA (orientadora) Faculdade de Psicologia

A inclusão dos portadores de necessidades especiais na rede regular é uma realidade nova na Educação Brasileira. Esta pesquisa objetivou conhecer a opinião dos professores do Ensino Fundamental de Itapeçerica da Serra sobre a inclusão dos portadores de necessidades especiais. As hipóteses levantadas foram que as professoras não têm clareza sobre a inclusão e a integração e não se encontram seguras quanto à sua formação. A amostra foi composta por 30 professoras do Ensino Fundamental, com idade variando de 20 a 49 anos. Do total, 66,67% está cursando ou já concluiu o nível superior. Destas, 40% lecionam na 4ª série, 30% na 2ª série, 16,67% na 3ª série e 13,33% na 1ª série. Os dados foram coletados através de questionário contendo 10 questões semi-abertas e 1 aberta, tabulados em frequência absoluta, percentual e para o cálculo de significância foi utilizada a medida estatística do quiquadrado. Dos dados que apresentaram significância, destacam-se : com maior frequência (53,33%) as professoras entendem que dependendo de algumas condições como a capacitação dos professores, o apoio de profissionais da Educação Especial e do grau de deficiência, ele deverá ser matriculado na escola comum; com maior frequência (33,33%) as professoras acreditam que o portador de deficiência mental está na escola comum e é capaz de realizar todas as atividades como qualquer outro aluno; 73,33% das professoras entendem que deverão ser orientadas por profissionais da Educação Especial para receberem este aluno. Quanto à razão do surgimento da inclusão, 46,67% acreditam que se deu porque os alunos portadores de deficiência mental se desenvolvem melhor com crianças normais. Com maior frequência (63,33%) entendem que para atender este aluno necessitam de informação e sensibilidade. Diante dos resultados encontrados pode-se concluir que para que a inclusão realmente seja eficaz, seria necessário que as professoras estivessem mais seguras quanto à sua formação e informações sobre os portadores de necessidades especiais e seu desenvolvimento educacional.



## **UM PANORAMA DAS CONSEQÜÊNCIAS GERADAS PELA SEPARAÇÃO DOS PAIS**

**ADEMÁRIO SANTOS SILVA; ISIS SERGIA  
HONORATO; KARINA NONATO PINGITURO; MARCUS  
VINICIUS LISBOA MALAVASI; VANESSA RUIZ  
GARCIA; HÉRCULES SARTI (orientador).  
Faculdade de Psicologia**

O objetivo desta pesquisa foi levantar informações referentes a alguns problemas que as crianças enfrentam por conseqüência da separação dos pais. Para a obtenção das informações, foi aplicado um questionário contendo 17 questões, onde foram trabalhadas as seguintes hipóteses: à maioria das crianças não se consideram felizes; elas sentem falta de atenção dos pais; passaram por dificuldades financeiras; tiveram queda no rendimento escolar e carregam revoltas e inseguranças. A amostra foi constituída de 20 sujeitos, crianças entre nove e dezesseis anos, de ambos os sexos, integrantes do Clube de Desbravadores Pioneiros da Colina. Os resultados foram avaliados em freqüência relativa, destacando-se: 85% das crianças foram morar com a mãe após a separação do casal; em média, os pais já estão separados há sete anos; 75% disseram que possuem um bom ou ótimo relacionamento com os pais; 70% encontram o pai apenas uma vez ao mês; 35% acreditam que a separação dos pais influenciou na sua felicidade; 55% passaram por alguma dificuldade financeira ou privaram-se de algumas coisas com a separação. Em relação ao rendimento escolar, 70% não foi influenciado e os outros 30% disseram que melhorou após a separação. Emocionalmente, 80% não possuem revoltas com a separação; 40% disseram que o maior sentimento ao saber que seus pais iriam se separar foi insegurança e medo; 15% das crianças sentiram alegria ou alívio com a separação. Esta pesquisa fez parte das atividades da disciplina de Estatística do 1º ano da Faculdade de Psicologia da UNISA.

## MINHAS ESCOLHAS: MEU FUTURO

CARINE GRECE SCHETTINI DE ALCÂNTARA; SOLANGE  
DE OLIVEIRA NASCIMENTO; SANDRA BENEVENTO  
BERTELLI (orientadora)  
Faculdade de Psicologia

A partir da elaboração de um projeto para Orientação Vocacional e Profissional, foi identificada a necessidade de oferecer uma técnica que proporcionasse aos orientandos um contato direto com as profissões. Esta técnica teve como objetivo específico auxiliar os integrantes do grupo de Orientação Vocacional e Profissional na escolha da profissão. Foram utilizados como instrumentos noventa objetos que representam diversas profissões existentes na sociedade. Os objetos foram disponibilizados de maneira uniforme sobre uma mesa, possibilitando aos integrantes uma visão global dos mesmos. A técnica foi aplicada pelas Autoras. Foram orientados a individualmente observar os objetos e a partir disso escolher aqueles com os quais mais se identificavam, utilizando-os em uma dramatização livre acerca das suas escolhas, explicando-as em seguida. A aplicação da ferramenta ocorreu na clínica de Psicologia da UNISA como uma das etapas decisivas no processo de Orientação Vocacional e Profissional deste grupo. Os resultados obtidos demonstraram que sessenta e sete por cento da amostra confirmaram suas escolhas profissionais e trinta e três por cento buscaram informações acerca de outras áreas por não identificar-se na atuação da profissão. A partir das dramatizações os integrantes trocaram experiências, interagindo e debatendo sobre suas escolhas e objetivos. Mediante os resultados, pode-se concluir que a técnica atinge o objetivo a que se propõe.

## **AS AÇÕES DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I FRENTE AO ALUNO COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**

**JANISE FELIX DOS SANTOS; ELAINE CRISTINA CATÃO**  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

A relação professor-aluno e as dificuldades de aprendizagem atualmente são temas muito investigados pelos profissionais da área escolar. O modo como o professor lida com as problemáticas existentes no espaço escolar interfere de forma significativa no processo de ensino-aprendizagem. O objetivo deste estudo foi investigar a concepção dos professores com relação às dificuldades de aprendizagem e diante desta preocupação quais as suas ações para auxiliar o aluno e assim combater esta dificuldade. A amostra constituiu-se de 63 professores, sendo 33 de escolas públicas (G1) e 30 de escolas particulares (G2), situadas na zona sul do município de São Paulo, de ambos os sexos com idades variando entre 19 e 59 anos, todos informados sobre a pesquisa. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário contendo 16 questões semi-fechadas. Os resultados obtidos demonstram que a primeira ação do professor quando possui um aluno com dificuldades de aprendizagem é convocar a família para reunião e após tentar auxiliar cada aluno individualmente, motivando e promovendo um ambiente acolhedor em sala de aula. Na concepção dos professores os principais fatores causadores das dificuldades de aprendizagem são os problemas emocionais, afetivos, mentais e familiares, e apenas pequena porcentagem apontou a falta de preparo e as práticas pedagógicas. No que se refere a formação docente os sujeitos apontaram que os conhecimentos obtidos durante a formação apenas fornecem conhecimentos básicos para lidar com as dificuldades de aprendizagem, tanto que os professores de escola pública apontaram a capacitação docente como sua principal necessidade. Quando questionados quanto ao melhor profissional para orientá-los foi indicado o psicopedagogo seguidamente do pedagogo e psicólogo escolar. Diante destes resultados conclui-se o quão importante são as ações do professor na tentativa de sanar as dificuldades de aprendizagem, prestando total dedicação e apoio ao seu aluno, pois possibilitará uma melhoria no processo de ensino-aprendizagem.

## **A PERCEPÇÃO DE UMA AMOSTRA DE PROFESSORES QUANTO AO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/ HIPERATIVIDADE**

**FLÁVIA MARÇON GALVANI; LOURENÇO DE SOUZA BARBA (orientador)**  
Faculdade de Psicologia

Esta pesquisa objetivou verificar o nível de conhecimento de uma amostra de professores quanto ao Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade (TDAH), em relação a se saberiam discrimina-lo de uma situação de indisciplina e quais condutas adotariam. A amostra foi composta por 31 professores de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de escolas particulares da Zona Sul de São Paulo e estudantes do Curso de Pedagogia, também professores do período noturno da Universidade de Santo Amaro. Como instrumento foi utilizado um questionário contendo questões de identificação pessoal, de indisciplina, do TDAH, três casos descritos pela autora de acordo com a literatura, sendo dois casos de indisciplina baseados em Antunes (2002) e um caso de TDAH baseado nos critérios diagnósticos do DSM-IV (APA, 1994) e três questões referentes aos casos clínicos. A aplicação do instrumento para os professores das escolas particulares ocorreu em sala reservada, onde foram reunidos recebendo explicação. Para os professores estudantes de Pedagogia ocorreu na própria sala de aula. Foi possível constatar que o nível de conhecimento dos professores em relação ao TDAH é baixo, visto que foram citados poucos sintomas de forma não significativa. A maior parte dos sintomas citados foram manifestações da desatenção. A hiperatividade foi apontada apenas pela agitação e nenhum dos sintomas de impulsividade foi citado. No entanto, mesmo sem descrever o transtorno de maneira consistente, a maioria deles acertou na escolha do caso que o continha. Em contrapartida, se eles estão apoiados na descrição que fizeram, é possível que estejam identificando alunos como portadores do transtorno, sem que, de fato, o sejam. As atitudes tomadas pelos professores que relataram ter tido algum aluno com TDAH mostraram-se divergentes. A maioria dos professores encaminharia o caso com TDAH para o psicólogo, em contraste com a literatura que ressalta a importância da interação entre pais, criança, professor, psicólogo, médico e psicopedagogo.



## **UM BREVE PERFIL DOS DEPENDENTES EM DROGAS RESIDENTES EM CLÍNICA**

ELISÂNGELA RODRIGUES RUAS DE OLIVEIRA; MARIA  
CECÍLIA BOSSLE FERREIRA ZANARDO; RAFAEL FARIA  
DA CRUZ; HÉRCULES SARTI (orientador)  
Faculdade de Psicologia

O objetivo da presente pesquisa foi levantar algumas informações referentes ao perfil de dependentes em drogas que se encontram sob tratamento clínico. Foram estudados os seguintes aspectos: nível de escolaridade, renda familiar, tipo de droga consumida, tempo de consumo, fatores que levaram-no ao consumo, relacionamento com os pais e o relacionamento com os amigos. A amostra foi constituída de sete sujeitos, pacientes da Clínica CERAQ São Paulo. No levantamento de dados, foi utilizado um questionário composto por 18 questões fechadas. Os resultados foram avaliados em freqüências absolutas, freqüências relativas, médias e desvio padrão. Foram destacados os seguintes resultados: quanto à escolaridade, 71% dos pacientes possuem apenas o Ensino Fundamental completo, já os 29% restantes, nem o Ensino Fundamental concluíram; a renda média familiar é de R\$964,00 com desvio padrão igual a R\$366,00; 71% trabalhavam antes de irem para a clínica; 86% responderam que seus pais consomem algum tipo de droga; 70% iniciaram o consumo de drogas pelo álcool; 57% dos internos são dependentes exclusivamente do álcool. Estes dados nos levam a concluir a importância de evitarmos, principalmente, o consumo do álcool. Quanto ao relacionamento familiar, 86% recebem visitas da família pelo menos duas vezes por mês; todos afirmaram que estão na clínica por vontade própria de se recuperarem. Esta pesquisa faz parte das atividades da disciplina de Estatística do 1º ano da Faculdade de Psicologia da UNISA.

## A DECISÃO ENTRE O ABORTO E A MATERNIDADE DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

CICERA ALEXANDRA GOMES COSTA; CAIOÁ GERAIGES DE LEMOS (orientadora) Faculdade de Psicologia

A Gravidez na adolescência é considerada como um momento de conflitos e decisões entre o casal de adolescentes e a família das adolescentes grávidas. Este estudo teve como objetivo verificar quais os fatores que influenciam na decisão de ter ou abortar o bebê e quais as reações das adolescentes diante da notícia da gravidez. A amostra foi composta por 41 adolescentes com idade entre 14 e 18 anos, de diferentes níveis de escolaridade, classes econômicas distintas, com período de gestação de 0 a 6 meses, sendo 26 adolescentes usuárias do serviço de pré-natal de dois postos de saúde da Zona Sul da Cidade de São Paulo e 15 adolescentes indicadas por conhecidos da pesquisadora. Como instrumento foi utilizado um questionário de perguntas abertas e fechadas. O questionário foi aplicado pela autora da pesquisa, tendo sido explicados seu objetivo previamente à aplicação. Os dados foram coletados e compilados a partir do questionário aplicado tendo sido realizado tratamento estatístico através do cálculo do qui-quadrado. Os resultados obtidos demonstram que as adolescentes foram apoiadas por seus pais e parceiros sendo influenciadas por estes a ter o bebê e que a gravidez foi aceita pelas mesmas. Percebeu-se que houve rejeição moderada e inicial por parte dos pais das adolescentes e que as adolescentes mantinham relacionamentos estáveis com seus parceiros. Com base nestes resultados concluiu-se que o apoio dos pais e parceiros foi de fundamental importância para ajudar as adolescentes a decidirem pela opção de ter o bebê e que as adolescentes parecem ter desejado a gravidez, mesmo não existindo um planejamento prévio pela mesma.



## **UM ESTUDO DO ÍNDICE DE REATIVIDADE INTERPESSOAL NUMA AMOSTRA DE MÉDICOS ONCOLOGISTAS DE SÃO PAULO**

**VANESSA PORTES DA SILVA; LOURENÇO DE SOUZA BARBA (orientador)**  
Faculdade de Psicologia

A empatia tem sido considerada como um atributo necessário ao profissional de ajuda e compreendido como uma habilidade de fundamental importância para a realização da boa prática médica. A presente pesquisa visou verificar a existência de correlação entre empatia e transmissão de diagnóstico de câncer com alto grau de letalidade. Participaram da amostra 30 médicos oncologistas de instituições de saúde pública e privada ambas localizadas na cidade de São Paulo, os quais foram convidados a participar deste estudo. Utilizou-se como instrumento de medida um questionário elaborado pelo autor fundamentado na literatura pesquisada, contendo 08 questões fechadas e a medida auto-informe (Davis, 1980), com o objetivo de avaliar a habilidade empática, o Índice de Reatividade Interpessoal. Para a aplicação dos questionários, foi solicitado aos sujeitos a auto-aplicação. Após a coleta dos dados, os mesmos foram tabulados e distribuídos em termos de frequências absolutas (f) e percentuais (%). Para os dados oriundos das sub-escalas do IRI, foi utilizado como parâmetros a média e o desvio padrão. As correlações foram realizadas através do coeficiente de correlação de Pearson. Os resultados obtidos através da correlação investigada, não apresentou evidência quanto à hipótese inicialmente proposta. O valor obtido foi 0,143 entre os sujeitos da amostra. Desta forma, pôde-se verificar que a correlação entre os instrumentos é negativa e fraca.

## **ANIMAL HOARDER : UM ESTUDO ENTRE O VÍNCULO COM ANIMAIS E SERES HUMANOS**

MARIA DE LOURDES GURIAN ERNESTO; PAULO  
GONÇALVES DE FREITAS (orientador) Faculdade de  
Psicologia

O comportamento de coletar animais compulsivamente em residências particulares, sem fim comercial, tem sido discutido por autores americanos e caracterizado como animal hoarder por Patronek (1999), o indivíduo que coleta animais sem cumprir com as necessidades básicas de manutenção e alimentação dos animais em alguns casos. Apesar da escassez de pesquisas sobre este tema, são levantadas hipóteses sobre a ausência de vínculo humano e sentimentos de solidão como aspectos que contribuam na incidência deste comportamento. As amostras desta pesquisa constituíram em 80 pessoas que possuem acima de 10 animais (G1) e 80 pessoas que possuam menos de 10 animais (G2) que residem na cidade de São Paulo. Foram aplicados 2 questionários, sendo que o primeiro levantou dados sobre o vínculo com animais, contendo a escala de vínculo com animais (PAS) e o segundo sobre aspectos do vínculo humano e níveis de solidão, incluindo a escala de solidão de Jong Gierveld, sendo também levantadas as principais características do comportamento de coletar animais. Algumas características foram comparadas às pesquisas anteriores sobre este assunto. Destacam-se os seguintes resultados, a amostra G1 obteve média de 53,9 animais por sujeito, enquanto que G2 apresentou média de 2,6 animais por sujeito, sendo que 96,25% da amostra G1, apresentou altíssimo vínculo com animais e 66,25% da amostra G2 apresentou o mesmo nível, havendo diferença significativa entre as amostras. Dos resultados obtidos, pode-se perceber que os animais de estimação exercem papel ocupacional para os sujeitos que os coletam, diminuindo níveis de solidão, que podem variar de acordo com a cultura dos sujeitos. Ressalta-se ainda a necessidade de pesquisas multidisciplinares posteriores sobre este assunto.



## **PSICÓLOGO ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE UMA AMOSTRA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO**

LAILA APOLONEO; ELAINE CRISTINA CATÃO  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

A presença do psicólogo escolar nas escolas é de extrema importância, dada a diversidade existente e as dificuldades relatadas pelos professores, sejam elas referentes ao processo ensino-aprendizagem, disciplina, relacionamento com os pais, entre outros. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo investigar qual a percepção de uma amostra de professores (da região sul) da rede Municipal de Ensino de São Paulo sobre a atuação e intervenções possíveis do psicólogo escolar. A amostra foi composta por 55 professores, de 06 escolas públicas, que lecionam em escolas de Educação Infantil ao Ensino Médio, com experiência mínima de 5 anos de atuação, de ambos os sexos. Como instrumento foi utilizado um questionário criado pela Autora, com 14 questões semi-abertas, que foi aplicado de forma individual e coletiva. Dentre os resultados da pesquisa destacam-se: a) todos os professores atribuem grande importância à participação e inclusão do psicólogo escolar compondo a equipe pedagógica na escola; b) a maioria dos professores aceitaria a influência do psicólogo escolar dentro e fora da sala de aula, ou seja dentro do contexto escolar; c) entre os professores que tiveram experiências com o psicólogo escolar consideraram a sua atuação adequada, sendo que nenhum sujeito atribuiu a categoria muito inadequada para a atuação do psicólogo escolar; d) os professores relatam que o trabalho em conjunto é o método mais eficaz para se trabalhar na escola; e) os professores consideram a área pedagógica como sendo a principal área de atuação do psicólogo no âmbito escolar seguida pela assistencial em detrimento da área clínica; f) os professores indicam o psicólogo como o profissional para trabalharem em parceria e demonstram um grande desejo em ter o psicólogo como parceiro em seu trabalho. Com bases nesses resultados conclui-se que o psicólogo é um dos profissionais mais indicado e preparado para auxiliar os professores.

## UM BREVE PERFIL DOS ALUNOS DOS CURSOS SEQÜENCIAIS DA UNISA

CIBELIS ONISHI; ILDE MARIA PASTORE; JULIANA  
PELUSO; LUCIANA CRIVELIN; ROBERTA SILVA  
OLIVEIRA; HÉRCULES SARTI (orientador)  
Faculdade de Psicologia

O objetivo da presente pesquisa foi conhecer algumas características do perfil dos alunos dos cursos seqüenciais da Universidade de Santo Amaro. Para isto, foi selecionada uma amostra de 38 sujeitos, distribuídos igualmente quanto ao sexo e aleatoriamente quanto aos diversos cursos seqüenciais que a Universidade possui. Foram estudados os seguintes aspectos: dados pessoais, estudos complementares, nível sócio-econômico e escolha do curso atual. Para a obtenção dos dados, foi utilizado um questionário constituído por 14 perguntas fechadas. Os resultados foram avaliados através da média e do desvio-padrão, freqüências absolutas e relativas. Foram destacados os seguintes resultados: a média de idade dos alunos pesquisados é de 28 anos, variando entre 20 anos e 42 anos; 50% são solteiros; 95% moram na região Sul da cidade de São Paulo, destes 26% na região compreendida entre os bairros de Cidade Dutra, Grajaú ou Parelheiros; os alunos possuem renda mensal familiar igual a R\$1790,00 e desvio padrão igual a R\$660,00; 53% possuem conhecimentos de outro idioma; 63% dos alunos possuem conhecimento médio em informática. Com relação à escolha do curso, 53% querem se aperfeiçoar na profissão que estão exercendo ou irão exercer; 37% escolherem o curso seqüencial devido ao tempo de duração ser menor e 11% optaram pelos seqüenciais devido às exigências das empresas.



## **GESTAÇÃO E PUERPÉRIO: UM ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE UMA AMOSTRA DE PARTURIENTES DE DUAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE SÃO PAULO.**

**MARLENE ROSA DA SILVA; WALQUIRIA FONSECA DUARTE (orientadora)**  
Faculdade de Psicologia

A gestação e o puerpério são períodos onde a mulher passa por alterações físicas, emocionais e psicológicas específicas, necessitando de cuidados preventivos por parte dos profissionais de saúde, como por exemplo, o psicólogo. O atendimento psicológico preventivo às gestantes e parturientes é, portanto, uma das áreas de atuação dos profissionais de Psicologia. A presente pesquisa teve como objetivo verificar as percepções de uma amostra de puérperas de um Hospital Escola e de uma Maternidade pública sobre algumas características dos períodos da gestação e do próprio puerpério. A amostra foi composta por 30 puérperas de um Hospital escola e uma Maternidade pública. Foi utilizado um questionário com 31 questões semi abertas, formuladas à luz da literatura especializada. A hipótese principal é a de que as parturientes pesquisadas não dispõem de um repertório significativo de conhecimentos sobre estes dois períodos. Os resultados foram analisados em frequências absolutas e percentuais, para posterior cálculo do qui-quadrado. Alguns dos resultados que apresentaram diferenças significantes foram: 1) a maioria dos sujeitos da amostra apontam a importância da relação entre o desenvolvimento psicológico do bebê e amamentação; 2) não há um conhecimento sobre o significado da palavra puerpério; 3) a maioria das puérperas receberam orientação quanto à importância da amamentação; 4) a totalidade da amostra indicou não ter recebido orientação de psicólogos nem na gestação, nem durante o período atual de internação; e 5) o entusiasmo foi a 1ª reação após a notícia da gestação. A hipótese principal não foi confirmada. No entanto, sobre o fato de não terem tido acompanhamento psicológico durante a gestação, a hipótese foi confirmada. Estudos como este muito contribuem para uma melhor atuação dos profissionais das instituições, no sentido de promover um atendimento mais global e dirigido às necessidades e dúvidas das pacientes em relação a elas mesmas e aos seus bebês.



## **A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE CONJUGAL NO PERÍODO GESTACIONAL: UM ESTUDO EM GESTANTES.**

**SIMONE DE ANDRADE; MARIA DA PAZ PEREIRA**  
(Orientadora)

Faculdade de Psicologia

A gravidez tem sido caracterizada como um período de mudanças importantes para o casal. Assim, esta pesquisa foi realizada com o objetivo de verificar se, a partir da gestação, ocorre mudança quanto ao interesse e práticas sexuais do casal grávido. A amostra foi composta por 30 gestantes, a partir do 7º mês, com faixa etária entre 20-30 anos. O instrumento utilizado neste trabalho foi um questionário elaborado pela pesquisadora, composto de 24 perguntas, fechadas e semi-abertas. Os dados foram analisados através das provas estatísticas de frequência absolutas e frequência percentual e, para o cálculo das diferenças, foi utilizado o qui-quadrado (considerando o nível de 0,05%) Destacam-se alguns resultados que tiveram diferenças significantes: observou-se que 23,33% das gestantes são evangélica e 63,33% são católicas. Quanto à religião do parceiro, 33,33% dizem ter outra religião, 43,33% são católicos. 60% das gestantes tem somente um filho e 73,33 nunca sofreram aborto. 63,33% das gestantes não planejaram essa gravidez. Observou-se que 3,33% das gestantes indicaram não manter relação sexual muito freqüentemente durante a gestação, 23,33% indicaram freqüentemente, 33,33% das gestantes indicaram não manter relação sexual com seu parceiro. Verificou-se que tanto na literatura como na presente pesquisa, a gravidez nos possibilita encontrar dados que nos permitem observar as alterações e mudanças que ocorrem no relacionamento do casal. Mas estas mudanças e alterações, não se referem somente a sexualidade mas em todo o seu convívio.



## A IMATURIDADE MATERNA E A PERCEPÇÃO DA MATERNIDADE

SOLANGE DE OLIVEIRA NASCIMENTO; ESNY CERENE SOARES (orientador)  
Faculdade de Psicologia

O desenvolvimento humano e as problemáticas inerentes a ele são objeto de estudo da psicologia. A adolescência é um período importante na constituição do indivíduo. A gravidez na adolescência, é objeto de estudo deste trabalho, torna este período ainda mais tumultuado e crítico na vida de milhares de adolescentes espalhadas por este país. Outros estudos têm se preocupado com esta questão. Esta pesquisa teve como objetivo específico verificar a maneira como a adolescente percebeu a maternidade. A amostra foi composta de 36 adolescentes primigestas, puérperas, que tiveram filho em hospitais da rede pública da Zona Sul da Cidade de São Paulo. Foram utilizados como instrumento um questionário contendo dezenove questões, sendo treze questões semi-abertas, quatro questões fechadas e duas questões abertas. Além disso foi solicitado aos sujeitos um desenho temático, acromático, sob o título "Eu e o meu bebê". Os instrumentos foram aplicados pela autora desta pesquisa. Antes de qualquer procedimento foi informado às adolescentes o objetivo da pesquisa. O processo de coleta de dados ocorreu em dois hospitais da rede pública do município de São Paulo. Os resultados obtidos demonstram alguns fatores que podem influenciar o processo de aceitação da maternidade, tais como, o momento em que ocorreu a primeira relação sexual; a maneira como a gravidez foi percebida pela própria adolescente, pelos seus pais e pelo parceiro; a relação com os pais e com o pai do bebê; os sintomas presentes durante a gestação; a percepção da movimentação fetal e das alterações no cotidiano. Mediante os resultados, pode-se concluir que as mães adolescentes têm dificuldades para vincular-se com o bebê e que os fatores familiares, sociais e conjugais têm influência direta neste processo. Ressalta-se ainda a necessidade de pesquisas mais aprofundadas sobre o tema, para que possam ser investigadas outras variáveis que não foram exploradas no presente estudo.



## OS ADULTOS RETORNAM À ESCOLA: UM ESTUDO DA PERCEÇÃO DE UMA AMOSTRA DE ALUNOS DE SUPLÊNCIA QUANTO À EXPERIÊNCIA DE RETORNO À EDUCAÇÃO FORMAL

VANESSA CRISTINA DE OLIVEIRA; ELAINE CRISTINA CATÃO (orientadora)  
Faculdade de Psicologia

Esta pesquisa destaca a importância da Suplência na realidade de jovens e adultos que não puderam concluir o ensino regular, tendo a chance de estabelecer um novo padrão de vida e a oportunidade de recomeçar. Teve como objetivo identificar as dificuldades enfrentadas pelo suplente no retorno à escola, verificar o conceito que possui de si mesmo enquanto aluno do Ensino Supletivo e suas expectativas de futuro. A amostra foi composta por 47 sujeitos, de ambos os sexos, do Ensino Fundamental do período noturno. Como instrumento foi utilizado um questionário com vinte questões contendo cinco perguntas fechadas, oito semi-fechadas, três abertas, três escalas tipo Likert e uma escala tipo Likert com justificativa do por quê da escolha da alternativa. Tal questionário tinha a finalidade de levantar aspectos do perfil do suplente e de seu retorno à educação formal. Utilizou-se também a Escala Reduzida do Autoconceito (Corona, 2001), com a finalidade de avaliar o autoconceito do sujeito em Supervalorizado, Bem Estruturado, Mal Estruturado ou Desvalorizado. Por fim, utilizou-se um questionário para os professores dos suplentes para que avaliassem o desempenho acadêmico dos alunos em satisfatório ou insatisfatório, resultando em 26 alunos com desempenho acadêmico satisfatório e 21 com desempenho acadêmico insatisfatório. As aplicações dos instrumentos foram realizadas em sala de aula, de forma coletiva. O instrumento dos professores foi aplicado na sala dos professores de forma individual. Os dados levantados demonstraram que as dificuldades que alguns suplentes vivenciaram no retorno à escola estão ligadas ao difícil acompanhamento das aulas refletindo assim, no desempenho acadêmico dos mesmos. Em contrapartida, há inter-relação entre o desempenho acadêmico e o autoconceito, onde observou-se que alunos com dificuldades de aprendizagem percebem-se de forma negativa e despendem menos esforços nos estudos como uma forma de proteção no caso de possíveis fracassos escolares, ou seja, os alunos que possuem autoconceito rebaixado tendem a enfrentar dificuldades acadêmicas.



## **PERDAS E GANHOS: UM ESTUDO PARA IDENTIFICAR AS CONSEQÜÊNCIAS DO COMPORTAMENTO DE JOGAR COMPULSIVAMENTE**

ROSEMEIRE NAZARÉ DE MELO; PAULO GONÇALVES DE FREITAS (orientador) Faculdade de Psicologia

O presente estudo teve como objetivo identificar as conseqüências do jogar (perdas e ganhos) capazes de manter um indivíduo engajado nesta dependência. Participaram desta pesquisa 37 sujeitos, participantes dos Jogadores Anônimos, do Instituto de Psiquiatria da Universidade de São Paulo. A maioria dos sujeitos entrevistados era do sexo masculino, casado, com idades de 34 a 58 anos, ensino superior completo e com vida profissional ativa. Os indivíduos relataram acreditar que seus problemas pudessem ser resolvidos através do jogo, e que este era considerado uma maneira de distração frente aos problemas, proporcionava bem estar, prazer, status, além de esquecerem-se de tudo quando apostavam, até do próprio nome, ou ainda como uma forma de estar em um lugar tranqüilo, sem preocupações, de ajudar a família pagar suas dívidas ou fugir da realidade. Os dados desta pesquisa comprovaram também que após uma aposta lucrativa, os sujeitos pensavam em retornar e recuperar o que havia perdido na aposta anterior sustentando-se com a frase: "Quem sabe se apostar só mais uma vez eu ganho", colocando o indivíduo num esquema onde a imprevisibilidade opera como fator determinante, surgindo então, uma dependência, pois nunca sabe-se ao certo quando virá o próximo reforço positivo (ganho). As perdas cumulativas foram surgindo gradativamente em suas vidas gerando muitos transtornos tais como: perdas financeiras, familiares, pessoais, profissionais, psicológicas, morais e espirituais. Devido a dificuldade do jogador em lidar com suas perdas, ele retorna outro dia, tentando recuperar o que perdeu, surgindo a compulsão. Observa-se então, que os ganhos são esporádicos e imprevisíveis, ao passo que, as perdas são significativas apenas cumulativamente, exercendo pouco controle sobre o comportamento do jogador compulsivo, e essas conseqüências, podem causar a dependência e desestruturar a vida do indivíduo. Como este foi um estudo piloto e devido a poucas pesquisas existentes nesta área, se faz necessário a realização de mais análises científicas.



## **POSICIONAMENTO DOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DOS ASPECTOS DA ESTÉTICA E DA SAÚDE NAS ACADEMIAS DE GINÁSTICA**

**AMANDA COSTA MONTEIRO; PAULO GONÇALVES DE FREITAS (orientador)**  
Faculdade de Psicologia

O objetivo desta pesquisa foi identificar se os alunos de Educação Física valorizam mais a estética do que a saúde. A hipótese levantada pela a Autora foi de que os alunos valorizam mais a estética do que a saúde. A amostra estudada foi composta por estudantes do 2º, 3º e 4º anos que trabalham em academias, sendo 26 do sexo masculino e 14 do sexo feminino, com idades entre 18 e 35 anos, da Faculdade de Educação Física da Universidade de Santo Amaro, dos períodos matutino e noturno. O instrumento utilizado foi um questionário elaborado pela Autora. Destacam-se alguns resultados que tiveram diferenças significantes: os professores acreditam que as pessoas freqüentam academia com o intuito de emagrecer; que a sociedade principalmente a mídia impõem um padrão de beleza, que a falta de esclarecimento sobre a execução dos exercícios pode levar o aluno a se machucar ou exagerar, acham necessário montar um programa específico para o aluno que queira um resultado rápido para modelar o corpo; que é sua função pontuar sobre a execução de exercícios errados que prejudiquem a saúde do aluno e que a imagem física do professor serve de espelho para seus alunos. Os resultados obtidos não confirmaram a hipótese pois as respostas variaram, algumas vezes os alunos se colocavam a favor da estética e outras da saúde.



## INVESTIGAÇÃO DOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA E DO ESPÍRITA KARDECISTA

PAULA POSSATO DEREVETSKI; ANTONIO DE PÁDUA  
SERAFIM (orientador)  
Faculdade de Psicologia .

A palavra "religião" vem do latim *religare* significando "religar-se" ou "ligar-se novamente". O pecado fez o homem separar-se de Deus, portanto a religião tem por objetivo "religar" o homem a Deus. A religião ajuda o indivíduo compreender melhor a realidade do universo em que habita. A presente pesquisa visou avaliar e compreender aspectos psicológicos como, vulnerabilidade, desajustamento psicossocial, ansiedade e depressão de sujeitos Adventistas do Sétimo Dia e Espíritas Kardecistas, sendo possível, ainda, estabelecer relações e diferenças entre ambas denominações. Foram sujeitos deste estudo 30 religiosos Adventistas do Sétimo Dia (GAd) e 30 religiosos Espíritas Kardecistas (GKa). Utilizou-se para coleta de dados 1 (um) questionário de identificação da amostra com base na literatura, contendo 20 questões e uma Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo - EFN desenvolvida por Hutz e Nunes (2001). Os resultados provenientes do questionário e da EFN foram avaliados através da frequência absoluta (f) e relativa (%), prova de  $\chi^2$  (homogeneidade e independência). Os resultados provenientes das sub-escalas da EFN foram submetidos à média e desvio padrão e, posteriormente, ao teste "t". Os principais resultados encontrados foram 67% dos sujeitos (GAd) sempre sentem-se culpados ao infringir princípios religiosos e 50% (GKa) às vezes têm esse sentimento de culpa. Os principais resultados da EFN mostram que ambas amostras encontram-se acima da média no tocante à sub-escala de vulnerabilidade (N1), podendo-se afirmar que Adventistas do Sétimo Dia e Espíritas Kardecistas possuem indicativos de vulnerabilidade; na sub-escala de ansiedade (N3) nota-se que os resultados estão acima da média para o GKa, indicando maiores índices de ansiedade em Kardecistas do que em Adventistas. Na sub-escala de depressão (N4), GAd são parecidos com os sujeitos da amostra GKa em relação a esta questão, apenas destacando ainda que, sujeitos Adventistas do Sétimo Dia, possuem maiores indicativos de depressão do que sujeitos Espíritas Kardecistas.



## **OS PROFESSORES UTILIZAM ESTRATÉGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA AUMENTAR A MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS? UM ESTUDO EXPLORATÓRIO**

**GISELE CRISTIANE DE ALMEIDA LEITE; LOURENÇO DE  
SOUZA BARBA (orientador)  
Faculdade de Psicologia**

Esta pesquisa destaca as estratégias de ensino que os professores utilizam para promover a motivação de seus alunos. Teve como objetivo identificar dentro do processo de ensino-aprendizagem quais estratégias são utilizadas pelos professores para aumentar a motivação dos alunos. A amostra foi composta por 30 professores universitários, de ambos os sexos, com idade entre 35 e 40 anos e destes, 40% lecionam no ensino superior de 2 a 5 anos. Como instrumento foi utilizado um questionário contendo dezessete questões, sendo nove perguntas abertas, cinco semi-abertas e três fechadas. Este teve como finalidade verificar se os professores utilizam apenas aula expositiva como principal estratégia de ensino. A aplicação do instrumento foi realizada duas vezes em sala de reunião até que se totalizassem 30 sujeitos para composição da amostra, e deu-se de forma coletiva. Os dados foram analisados através de provas estatísticas de frequências absolutas e percentuais e qui-quadrado. Destacam-se alguns resultados: observou-se que 40% da amostra utiliza a aula expositiva como a principal estratégia de ensino. Dos 30 professores da amostra 33,33% apontaram que é de 80% a frequência com que os alunos estão motivados. Foi verificado que 56,67% afirmaram que a não participação das atividades propostas é a característica que indica a desmotivação dos alunos. Do total da amostra 86,67% ao perceberem que seus alunos encontram-se desmotivados, utilizam o diálogo para reverter esta situação. Ainda 66,67% dos professores apontaram que dentro do processo de ensino-aprendizagem as estratégias de ensino que o professor utiliza são responsáveis pela motivação dos alunos. Já para 76,67% a relação professor-aluno pode ser descrita como sendo uma relação de troca de informações e cerca de 96,67% dos professores afirmam que a relação professor-aluno facilita a aprendizagem. Portanto, há inter-relação entre a descrição feita pelos professores sobre a relação professor-aluno e a opinião dos mesmos sobre esta relação poder facilitar a aprendizagem.



## **A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO REGIME DE PROGRESSÃO CONTINUADA NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**NOEMIA BRÖEDEL KÜSTER; ELAINE CRISTINA CATÃO**  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

O Regime de Progressão Continuada das escolas públicas é assunto polêmico e está sendo bastante discutido e questionado. O presente estudo teve como objetivo identificar a percepção de uma amostra de professores da rede pública do município de São Paulo sobre a relação professor-aluno e as conseqüências da implantação deste sistema para a educação. A amostra foi composta por 50 professores, com no mínimo 10 anos experiência, que lecionam em escolas da Zona Sul de São Paulo. Como instrumento foi utilizado um questionário composto de 18 questões, sendo que dez eram questões fechadas, cinco semi-fechadas e três abertas. Concluiu-se através dos dados obtidos que os professores consideram inadequados os comportamentos dos alunos em sala de aula, que raramente ocorre respeito e cordialidade por parte do aluno em relação ao professor, que os aspectos sociais são os que interferem no comportamento dos alunos e raramente ocorre um enfrentamento com hostilidade. Os professores consideram ter um relacionamento adequado com seus alunos e vice-versa, a relação professor-aluno é considerada mediamente importante e a afetividade em sala de aula é bastante insignificante. Os dados levantados apontam que na visão do professor estão inadequados a política educacional, a estrutura da família e da escola e sua função na tarefa de educar, os recursos materiais da escola pública, o interesse do aluno em estudar, e o aluno está desmotivado. Consideram ainda que o Regime de Progressão Continuada é muito inadequado, não vêem vantagens e acreditam que causa desmotivação e desinteresse nos alunos, sentem-no mais acomodado, e a recuperação não está alcançando seus objetivos. Consideram ainda sua formação inadequada, sendo que não participaram de treinamentos para lidar com esta nova forma de avaliação e não se sentem preparados para ministrar aulas neste novo contexto. Ressalta-se ainda, a necessidade de estudos mais aprofundados sobre o tema estudado e o caráter exploratório da presente pesquisa.

## **AMBIVALÊNCIA DE DESEJOS NA GRAVIDEZ: ENTRE O DESEJO E A REJEIÇÃO**

**KEILA CRISTINA LEME DOS SANTOS; JOANA D'ARC MARINHO C. SAKAI** (orientadora) Faculdade Psicologia

O presente estudo teve como objetivo geral investigar os aspectos de sentimentos de ambivalência vividos na gravidez, ou seja, como se dão as intercorrências entre aceitação e rejeição do bebê. Foram pesquisadas 30 mulheres grávidas, não importando o período gestacional, com idade entre 16 e 40 anos, residentes na Cidade de São Paulo. Os instrumentos utilizados foram o Desenho da Figura Humana (DFH), Desenho da Mulher Antes da Gestação (DMAG) e o Desenho da Mulher Grávida (DMG), segundo o referencial de van Kolck (1984). Também foi aplicado inquérito após o término de cada desenho. A aplicação ocorreu individualmente, no Ambulatório da Maternidade Interlagos, de acordo com a disponibilidade das gestantes. A partir das projeções gráficas, destacam-se os seguintes resultados: a) verificou-se que as gestantes da amostra demonstram interesse pela maternidade b) se preocupam com o desenvolvimento fetal do bebê; c) vivenciam este período como prazeroso e d) apresentam sentimentos ambivalentes por estarem grávidas. Tais resultados apontam na mesma direção da hipótese inicial, de que as gestantes da amostra apresentam sentimentos contraditórios por estarem grávidas, os quais também corroboram com a literatura especializada.



## **TIPIFICAÇÃO DO USO DE DROGAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE BIOLOGIA**

MARIA ANGÉLICA DE CASTRO COMIS; GILDO DOS  
SANTOS ANGELOTTI (orientador) Faculdade de Psicologia

Muito se tem estudado com relação às drogas, portanto o presente estudo teve como objetivo tipificar os padrões de consumo de drogas em universitários primeiroanistas do curso de biologia. A amostra foi composta por 30 alunos da faculdade de biologia do período matutino e 30 alunos da faculdade de biologia do período noturno de uma universidade situada na zona sul de São Paulo, de ambos os sexos e com idades entre 18 e 41 anos. O instrumento utilizado foi um questionário de identificação elaborado pela autora e o inventário Drug Use Screening - Revised (DUSI-R), contendo 150 questões onde os sujeitos responderam sim ou não. Pode-se verificar que as duas amostras apresentaram resultados não significantes no Test t ao nível de 5%, portanto as amostras são semelhantes em todos os aspectos. Ressalta-se ainda a necessidade de pesquisas mais aprofundadas sobre o tema que possam sanar as dúvidas do presente estudo.



## **O IMPACTO SOFRIDO PELO CUIDADOR DO DOENTE DE ALZHEIMER**

**FLÁVIA ALFONSO LÜDERS; ANTONIO DE PÁDUA  
SERAFIM (orientador)  
Faculdade de Psicologia**

O ato de cuidar vai além das atividades da vida diária, quando se trata de um paciente com Alzheimer, pois, na maioria das vezes o cuidador acaba por abandonar a própria vida para se dedicar a outra pessoa. Muitas perguntas continuam sem resposta, no que diz respeito a essa doença, havendo ainda muita coisa para ser estudada. Contudo, são poucas as pesquisas sendo desenvolvidas visando o bem estar dos cuidadores. Considerando estes fatos, esta pesquisa teve como objetivo verificar quais as maiores alterações sofridas pelos cuidadores de pacientes com o diagnóstico de Alzheimer. Para isto, foi utilizado como instrumento um questionário contendo questões fechadas e semi-abertas, sendo eles aplicados individualmente, em trinta cuidadores de pacientes com Alzheimer, independente de sexo, idade, parentesco, ou tempo como cuidadores. Os resultados mostram, que em sua maioria, os cuidadores são mulheres (esposa, filha), e que muitos desses cuidadores acabam desenvolvendo a depressão, devido a exclusão social em que acabam vivendo, por esta doença ser degenerativa e progressiva. O cuidador ainda acaba enfrentando outros problemas, pois muitos membros da família não aceitam a permanência do paciente dentro de casa, gerando um mal estar tanto para o cuidador responsável, como por vezes ao paciente também. É importante frisar que ainda se faz necessário um maior número de pesquisas sobre esse tema.



## **ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA MÃE DO PORTADOR DA SÍNDROME DE DOWN**

**FLÁVIA LOPES DE OLIVEIRA; ANTÔNIO DE PÁDUA  
SERAFIM (orientador)  
Faculdade de Psicologia**

Esta pesquisa representa um estudo referente aos aspectos psicológicos das mães que possuem um filho com síndrome de Down. Objetivando avaliar os fatores psicológicos destas mães, as quais possuem assistência de uma instituição para portadores de deficiência mental, onde seus filhos freqüentam semanalmente. A amostra foi constituída por 30 sujeitos (com idade entre 30 e 65 anos). Foi utilizado como instrumento um questionário, tendo como referência categorias encontradas por Omote ( 1980 ). Um questionário contendo 14 perguntas, onde 8 são fechadas e 6 são semi-abertas. Todos os questionários foram aplicados nas instituições correspondentes. Os dados erigidos demonstram que a revelação diagnóstica é feita por um profissional específico no dia do nascimento, sendo considerada pela maioria das mães sem expectativa de futuro. Quando informadas apresentam um choque inicial e aceitação posterior As diferenças físicas e comportamentais de seus filhos são percebidas antecipadamente ao diagnóstico. Mesmo havendo consciência das diferenças as mães demonstram a possibilidade de negar ou minimizar os efeitos da síndrome. Demonstram possuir conhecimento científico, porém revelam temor da culpa e uma tentativa de se ausentarem do diagnóstico levando a explicação da síndrome à causalidade, sendo assim as mães apresentam uma dicotomia em sua percepção e conhecimento. A vida social não sofreu interferência e a maioria destas mães nunca trabalharam, sendo assim não houveram mudanças referentes à vida profissional e na percepção das mães o casal ficou mais unido. As limitações e possibilidades são pontuadas referente ao futuro de seus filhos, revelando novamente ambigüidade, pois a percepção atual descarta tais limitações. Dentro de um estudo com tantas informações se fazem necessários novas pesquisas que possam pontuar tais aspectos com maior clareza e precisão.



## **A PSICOLOGIA E O MORRER: VIVÊNCIAS DO PSICÓLOGO NO HOSPITAL**

**THIEGE BEZERRA DOS SANTOS; ANTONIO DE PÁDUA  
SERAFIM (orientador)  
Faculdade de Psicologia**

A busca incessante da cura nas unidades gerais de atendimento à saúde (hospitais, ambulatórios, clínicas, etc.), caracteriza uma intervenção unicamente sobre a vida. Em sua maioria, a possibilidade da morte é pouco ou quase que totalmente excluída dessas ações. Pode-se encontrar na literatura relatos referentes à relação do médico e do serviço de enfermagem frente à morte. No entanto, poucas são as pesquisas que tem falado sobre a morte no contexto hospitalar e a inserção do psicólogo nesse ambiente. Considerando tais aspectos, a presente pesquisa teve como objetivo verificar como os psicólogos hospitalares lidam com a morte em seu dia a dia. Para tanto, foi utilizado como instrumento um questionário contendo questões fechadas relacionadas ao tema, os quais foram aplicados individualmente, sendo a amostra constituída por trinta psicólogos hospitalares, independente do sexo, idade ou tempo de formação, que atuam tanto na rede hospitalar pública quanto na rede privada. Os resultados apontam que tais profissionais encaram a morte como algo pertencente à rotina de trabalho, sentindo-se impotentes frente a pacientes em estado terminal e a pacientes que morrem quando estão aos seus cuidados, salientando a necessidade de uma melhor formação profissional para lidar com a morte no ambiente de trabalho. Ressalta-se ainda a necessidade de maiores estudos sobre esse tema.

**UM ESTUDO COMPARATIVO DO NÍVEL DE  
INTELIGÊNCIA ENTRE ALUNOS DA 4ª SÉRIE DO  
ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA E  
UMA ESCOLA PARTICULAR**

CHRISTIANE MACHADO; MARIA DA PAZ PEREIRA  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

Tendo em vista as discussões realizadas por diversos autores sobre a precariedade do ensino público no Brasil e as considerações de Piaget sobre a importância do meio ambiente em que a criança está inserida para o seu desenvolvimento, o presente trabalho teve o objetivo de verificar se os alunos da rede pública de ensino apresentariam resultados diferentes quanto a inteligência e ao desempenho escolar comparados aos da rede particular. Para tanto a amostra foi composta de 60 sujeitos, sendo 30 alunos de uma escola pública da periferia de São Paulo e 30 alunos de uma escola particular do mesmo bairro. Como instrumento foi utilizado o teste psicométrico de inteligência Teste das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven Escala Especial (1956) (traduzido para o Brasil por Angelini et al.) e o Desempenho Escolar avaliado pelos professores. Ambos foram realizados em uma sessão individual, em um local reservado das respectivas escolas. Os resultados obtidos foram que a média quanto à inteligência e ao desempenho escolar é favorável aos alunos da rede particular. Porém, a análise estatística através do teste t, mostra que não houve significância. Considera-se importante que sejam realizadas novas pesquisas com um número maior de sujeitos, para se possa aprofundar um pouco mais a discussão.

## UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLA PÚBLICA E PARTICULAR RELIGIOSA QUANTO A GENEROSIDADE

DANIELLE GUIMARÃES LEITE; LOURENÇO DE SOUZA  
BARBA (orientador)  
Faculdade de Psicologia

O presente estudo buscou comparar crianças de escola pública e particular quanto a generosidade. Visou ainda identificar se as crianças demonstravam preocupação pelo outro e se isto era baseado em princípios morais ou medo de punição. Para isso foram analisadas as respostas de sessenta crianças de dez anos de idade, sendo trinta da escola pública e trinta da escola particular religiosa. Foram utilizados histórias contendo dilemas morais e com um final em aberto para que as crianças respondessem qual o final da história. As respostas foram classificadas primeiramente em se a resposta demonstrou preocupação pelo outro, em seguida foram analisadas se houve demonstração de um princípio moral ou medo de punição. Como na escola religiosa as crianças são induzidas a terem um comportamento moral adequado (inclusive são avaliadas por isso), esperava-se que estas crianças tivessem um desempenho significativamente maior que as das crianças de escola pública que não tem este tipo de suporte. Contudo, os resultados demonstraram que a correlação entre a atitude de demonstrar preocupação pelo outro e o tipo de escola analisado, não foram significantes. Este dado significa que o tipo de escola não foi significativa para o desenvolvimento moral destas crianças, o que nos leva a pensar que o desenvolvimento das virtudes morais pode estar ligada muito mais ao desenvolvimento cognitivo e a interação social, do que com a filosofia escolar. Talvez os resultados obtidos decorram de que as crianças da escola pública, embora não tenham aulas diretamente ligadas ao desenvolvimento das virtudes, por serem mais pobres, desde pequenas apreendem a ter que cuidar dos irmãozinhos, entre outros, o que poderia as ter ajudado a desenvolver esta preocupação pelo outro. Cabe ainda ressaltar a importância de mais estudos sobre o tema, inclusive porquê, embora muitos indivíduos saibam o que é certo perante aquela sociedade, isto não quer dizer que agirão daquela forma quando necessário.



## **REJEIÇÃO PELA MATEMÁTICA E DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO CORRELACIONAL**

CAIOCO NAGATA TSURUTA; ELAINE CRISTINA CATÃO  
(orientadora)  
Faculdade de Psicologia

Normalmente entre os estudantes nota-se certa indisposição ao falar de Matemática e de seu desempenho nesta matéria. Muitos estudos têm-se preocupado com o papel do professor e sua competência no ensino da Matemática e da aplicabilidade deste conhecimento na prática. Este estudo teve como objetivo verificar a relação existente entre o desempenho acadêmico na disciplina de Matemática e a rejeição do estudante pela matéria. A amostra foi composta por 88 alunos, de ambos os sexos, com idades de 13 a 19 anos, divididos em dois subgrupos, classificados previamente pelos seus professores de acordo com seu desempenho escolar, sendo 41 alunos com desempenho escolar satisfatório e 47 alunos com desempenho escolar insatisfatório. Foram selecionados em escola da rede pública municipal da periferia da Zona Sul da Cidade de São Paulo. Como instrumentos foram utilizados: a) um roteiro adaptado de entrevista com os professores; b) Teste de Inteligência Não Verbal - Forma C, com 60 itens; c) Inventário de Ansiedade - IDATE, com avaliação do estado e do traço, ambas com 20 questões; d) um questionário contendo 18 questões. A coleta de dados feita pela autora ocorreu no período matutino, em dias subseqüentes de uma semana. Os resultados demonstram destaques pelos alunos, como a concordância de que o conteúdo programático é ponto positivo da disciplina de Matemática e da necessidade de utilizar conhecimentos matemáticos numa atividade profissional futura. Quanto à apreciação pela disciplina nota-se que entre os com desempenho satisfatório não existe os que não gostam da matéria mas para os de desempenho insatisfatório a maioria é indiferente e não mostra apreciação pela Matemática. Contudo, observa-se neste estudo uma correlação entre o fator ansiedade e rejeição pela disciplina de Matemática. Pode-se concluir que a ansiedade é fator que influi na apreciação e que o desempenho acadêmico na matéria está relacionado com a ansiedade dos alunos ou seja, quanto maior a ansiedade maior é a rejeição pela Matemática.

## **O VOLUNTÁRIO DA SOCIEDADE SANTOS MÁRTIRES: UM ESTUDO DE SUAS CARACTERÍSTICAS**

ALEX TADEU CAVICHIOLLI; PAULO GONÇALVES DE  
FREITAS (orientador)  
Faculdade de Psicologia

O assunto voluntariado tem sido alvo de atenção da mídia e da Sociedade, porém percebeu-se que se trata de um assunto que no Brasil, pouco foi pesquisado nos meios acadêmicos. Esta pesquisa teve o objetivo de levantar as características dos voluntários de uma entidade localizada na Zona Sul de São Paulo. As hipóteses levantadas eram que as principais razões que levariam um indivíduo a ser voluntário nessa entidade seriam de querer melhorar as condições de vida da sua comunidade e procurar preencher o seu tempo livre. A amostra foi composta por 55 sujeitos do sexo masculino e feminino com idade de 10 a 59 anos. Foi utilizado um questionário de 17 questões, aplicado pelo autor. Os dados foram tabulados através de suas frequências absolutas e percentuais e as diferenças entre as frequências foram analisadas através do teste do qui-quadrado. Observou-se que em 70.91% desta amostra são do sexo feminino, sendo que 87.27% é católica e 40% conheceram a Sociedade Santos Mártires através da missa ou outras atividades religiosas. Em relação a área de atuação como voluntário, a maioria atua na área de Saúde e Educação e cuidando de pessoas com necessidades especiais. Esses voluntários trabalham em sua maior parte de uma à quatro horas semanais. Obteve-se como resultado que os voluntários buscam o trabalho voluntário como um meio de melhorar as condições de vida da comunidade e a hipótese de que o voluntário buscava essa prática como um meio de preencher o seu tempo livre não foi comprovada. Porém foi percebido que ter tempo disponível é importante para essa população poder realizar suas atividades como voluntários. Foi observado que o voluntário da Sociedade Santos Mártires está conseguindo satisfazer seus objetivos. Conclui-se que é necessário realizar maiores estudos sobre trabalhadores voluntários, a fim de melhor conhecer suas características e motivações e assim auxiliar as entidades pertencentes ao terceiro setor.



## **AVALIAÇÃO DO TRANSTORNO DISFÓRICO PRÉ-MENSTRUAL EM UNIVERSITÁRIAS**

**NELMA ROSANA BISPO DOS SANTOS; GILDO DOS SANTOS ANGELOTTI (orientador) Faculdade de Psicologia**

É comum entre as mulheres no período pré-menstrual, ocorrerem alterações físicas e psicológicas conhecidas como Síndrome Pré-Menstrual, onde sintomas como raiva, ansiedade, irritabilidade, tensão, crises de choro e depressão estão presentes. De acordo com o DSM-IV, quando tais sintomas interferem de forma acentuada na rotina diária no período pré-menstrual com remissão dos sintomas após a chegada da menstruação, pode ser caracterizado como um Transtorno Disfórico Pré-Menstrual. Objetivando investigar a incidência deste em estudantes universitárias, deu-se início ao presente estudo. A amostra foi composta por 32 universitárias com idade entre 17 e 52 anos que responderam coletivamente um Questionário de Identificação da Amostra (QIA), um Questionário Retrospectivo de Sintomas de Transtorno Disfórico Pré-Menstrual (TDPM) onde foi adicionado uma Escala de Variação Sazonal e por último responderam uma Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo (EFN) com a intenção de medir a vulnerabilidade, desajustamento psicossocial, neuroticismo (fatores associados ao stress), depressão e ansiedade. Destacamos os seguintes resultados: a incidência do diagnóstico provisório de TDPM na amostra foi de 62,5% onde 65% dessas têm idade entre 17 e 27 anos e prevalência de 85% de humor deprimido seguido de 95% de ansiedade na fase pré-menstrual. Observou-se a nítida predominância dos sintomas psicológicos sobre os físicos. 56,25% da amostra total revelou ter um ritmo de vida agitado onde 37,5% sentem-se cansadas tanto fisicamente quanto psicologicamente. Não houve diferença estatisticamente significativa na concentração do stress, depressão e ansiedade de mulheres com e sem TDPM. Segundo o inventário EFN, as mulheres com TDPM estão mais concentradas em níveis abaixo da média nos fatores vulnerabilidade, desajustamento psicossocial e ansiedade, porém, 25% apresentam depressão acima da média mas, segundo o cálculo estatístico Ponto Bisserial de Pearson, não há correlação significativa entre o TDPM e a depressão. Podemos concluir que o TDPM demonstrou, neste estudo, ser uma entidade distinta sem correlações com outros transtornos afetivos. Ressalta-se ainda, a necessidade da confirmação do diagnóstico de TDPM através de questionários diários prospectivos durante pelo menos, dois ciclos sintomáticos consecutivos.

## A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM ESCOLAR

ALESSANDRO CHIVA DE LIMA; ANA PAULA CACHOLA CARVALHO (orientador) Faculdade de Psicologia

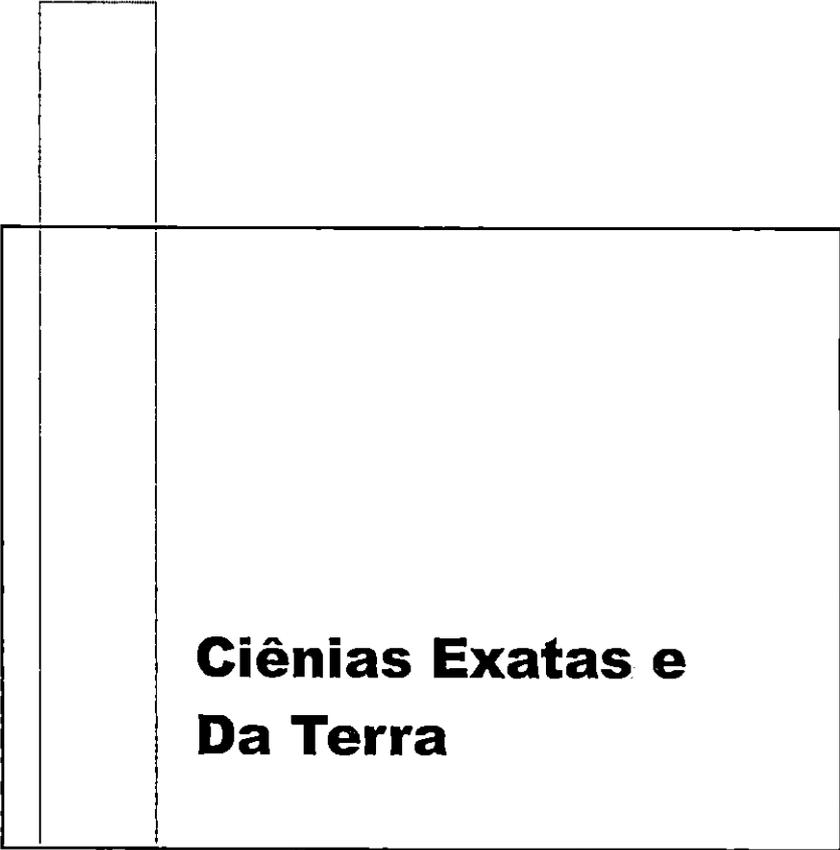
Muito se tem estudado sobre a dificuldade de aprendizagem e vários autores concordam que existe uma influência da família na origem desse problema. Essa influencia pode ocorrer de várias formas, seja na educação dispensada pelos pais, por meio das relações interpessoais familiares, por meio da composição da família, pelas expectativas geradas ou pelo modelo que a família constitui. Dessa forma, este estudo teve como objetivo verificar se as relações familiares (autoritária, permissiva ou democrática) são importantes para o sucesso da criança na escola e se a presença de modelos de leitura em casa constituem um fator que inibe a dificuldade de aprendizagem. Para tal fim, participou desse estudo uma amostra de alunos de quarta série do ensino fundamental oriundos de uma escola pública localizada na zona sul de São Paulo. A amostra foi dividida em dois grupos, sendo um composto por alunos com dificuldades de aprendizagem (GDA) e outro por alunos sem dificuldades de aprendizagem (GSDA). Foi utilizado um instrumento criado pelo autor da pesquisa com base na literatura consultada, composto de 18 questões fechadas e 5 abertas, abordando temas como composição, relacionamento, hábitos e recursos familiares. Os dados foram distribuídos em termos de frequências absolutas e percentuais e submetidas a prova de qui-quadrado. Como resultado não foram encontradas diferenças significativas na educação dada por pais de alunos com e sem dificuldade de aprendizagem, sendo na sua maioria considerada como democrática. Observou-se também que embora os alunos com dificuldade de aprendizagem possuam muitos recursos de leitura em casa, eles não observam seus pais lendo, não ocorrendo a modelagem, conforme descrito por Bandura, ao passo que os alunos sem dificuldade de aprendizagem observam seus pais lendo, podendo-se dizer que foram modelados por estes.



## A FAMÍLIA FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE CÂNCER INFANTIL

ANA PAULA ARAÚJO MOTA; ANA PAULA CACHOLA  
CARVALHO (orientadora) Faculdade de Psicologia

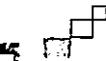
O presente estudo teve como objetivo avaliar o impacto que o câncer infantil causa nas famílias. Para isto, levantou-se dados sobre a realidade do câncer infantil, cânceres que mais incidem na infância, os principais tratamentos utilizados. Procurou-se avaliar como a criança reage frente ao diagnóstico de câncer, quais as implicações que o mesmo tem em sua vida, o impacto que o mesmo tem nas famílias em termos de reações e aspectos desestruturadores, e como se organizam para enfrenta-lo e seus aspectos de reestruturação. A amostra foi composta por pais e acompanhantes das crianças com câncer totalizando 31 sujeitos de ambos os sexos sem limite de idade. Estes dados foram coletados em duas instituições especializadas no atendimento ao câncer. Foi utilizado como instrumento um questionário com 26 questões sendo que 22 semi-fechadas 3 abertas e 1 fechada elaborado pela própria autora com base na bibliografia específica ao tema. Os dados foram analisados através das provas estatísticas de freqüências absolutas e percentuais utilizando o qui-quadrado. Destacam-se alguns resultados : 77,42% (N=24) dos entrevistados relataram que buscaram orientação no hospital. 74,19% (N=23) responderam que encontraram dificuldade em conviver com o câncer, 67,74% (N=21) disseram que tentaram entender a missão que foi colocada em suas vidas, 77,42% (N=24) responderam que Deus vai curar a criança, 67,47% (N=21) responderam que vem fortalecendo um ao outro, para poder ajudar a criança, 61,29% (N=19) responderam que a família e parentes oferecem apoio emocional e social, 70,97% (N=22) disseram que os filhos têm reclamado da sua ausência. A partir dos dados levantados pode-se observar que a família sofre tanto quanto a criança, e que a mesma precisa de apoio e orientação para poder ajuda-la, pois o câncer tem aspectos biopsicossociais que precisam ser considerados no tratamento.



# **Ciências Exatas e Da Terra**



# Ciências Contábeis



## CONTABILIDADE AMBIENTAL

HEIDI DE OLIVEIRA LIMA; ABRÃO BLUMEN (orientador)  
Faculdade de Ciências Contábeis

A Contabilidade Ambiental foi desenvolvida em 1970, quando as empresas começaram a dar atenção aos danos ambientais, causados por exploração dos recursos naturais, do uso indevido do ecossistema, da apropriação destrutiva dos bosques e mangues, da devastação vegetal e animal do nosso planeta. Então foi desenvolvido um modelo econômico chamado Modelo de Mercado da Gestão Ambiental ou Modelo Econômico do Pluralismo Econômico Político onde se manifestam, com apoio de outras ciências físicas e naturais, para evitar a destruição de nosso meio de vida e garantir um futuro promissor às nossas gerações. Como todos estes problemas ambientais causam danos em todo o mundo surge a necessidade de controle da contaminação, que representa um custo no crescimento econômico. Considerando que as atividades financeiras humanas tenham sentido negativo no ambiente, como o desflorestamento, contaminação, uso de substâncias químicas que deterioram os recursos naturais, as conseqüências são redução dos serviços ambientais, sem um registro contábil, que somem, acumulam ou estimam todos ou cada um destes acontecimentos, ao passo que não há registros. Esses problemas não podem ser quantificados como avanço para o colapso, já que mais de uma atividade nas indústrias faz com que se diminua o patrimônio natural, o que obriga a gastos de reparação e proteção, isto devido às limitações metodológicas e teóricas do instrumental da contabilidade vigente, sendo que os recursos naturais constituem o principal capital, que inclusive se impõe ao capital monetário. A Contabilidade Ambiental, Ecológica, ou Aplicada no Meio Ambiente tem como objetivo a conservação dos recursos renováveis e não renováveis, promovendo um desenvolvimento sustentável, onde mantém um equilíbrio entre as operações financeiras, e manutenção dos recursos naturais.



# Ciências Exatas

## PITÁGORAS E OS NÚMEROS FIGURADOS

CRISLAINE A. RIBEIRO; RAQUEL CHIAMENTI; RICARDO VASQUES; RAQUEL PINHEIRO S. BERNARDINO; REGINA MAYUMI TAKAHASHI; ALEXANDRE PEDROSO SANDRA REGINA LEME FORSTER (orientadora); ERNESTO ROSA NETO (orientador)  
Faculdade de Ciências Exatas

A influência do mundo e dos homens da Grécia Antiga foi determinante para o nascimento da Ciência. Entre estes destaca-se Pitágoras, filósofo e Matemático. Conta a história que estudiosos, em busca de auto conhecimento e sabedoria, aliaram-se a Pitágoras fundando a Escola Pitagórica, ou Ordem Pitagórica, que prosperou devido a suas grandes idéias filosóficas e matemáticas. Dentre estas idéias, destacaram-se os números figurados, que são números de pontos que formam figuras como o triângulo, o quadrado, etc. O presente trabalho tem a finalidade de apresentar um pouco da vida de Pitágoras, o surgimento dos números figurados e sua representação. Para tanto, foi elaborado um vídeo, por entendermos que atualmente o recurso multimídia faz parte do ensino no mundo globalizado. Durante a realização do trabalho, o grupo conscientizou-se da importância da visão interdisciplinar da história dos pensadores, expandindo as fronteiras do ensino da matemática. Finalmente o grupo sentiu-se grato por uma realização acadêmica e preparado para novos desafios, com a competência, o auto conhecimento e o discernimento adquiridos com este trabalho.



## **EQUAÇÃO DO 3º GRAU, VÍDEO E HUMOR: ITENS INDISPENSÁVEIS PARA A APRENDIZAGEM COM QUALIDADE, ACERCA DOS NÚMEROS COMPLEXOS**

**ASSIS J. SANTOS; JORGE L. FRANKLIN; CHRISTIAN A.  
RUIVO; FERNANDO JOSÉ; CARLOS E.C. PEREIRA;  
MANOEL R. NASCIMENTO; SANDRA REGINA LEME  
FORSTER (orientadora); ERNESTO ROSA NETO  
(orientador)**

**Faculdade de Ciências Exatas**

Questionamentos do tipo: " por quê aprender determinados tópicos da matemática" são em grande maioria respondidos tendo como instrumento a História da Matemática. Um bom exemplo disso é a história da equação do 3º grau, que apresenta os números complexos e mostra o equívoco que alguns professores cometem ao afirmar que estes foram descobertos por causa da dificuldade que matemáticos tinham em resolver equações do segundo grau delta negativo. Este trabalho apresenta, por meio de vídeo, os principais fatos e descobertas dados por este assunto. Mostra diferentes recursos para o ensino da matemática. Foi desenvolvido em seis fases, a) pesquisa bibliográfica acerca do assunto; b) elaboração do roteiro; c) escolha das personagens; d) filmagens, e) exibição do filme na Semana de Estudos do ano de 2002 da Faculdade de Ciências Exatas da UNISA, f) coleta de dados em forma de questionários para verificar a aceitação deste trabalho e análise de dados. O filme conta com bastante humor a história de um cientista maluco que, ao utilizar uma máquina do tempo para reaver seu animal de estimação, acaba trazendo à atualidade três cientistas do século XVI que afirmam ser autores da fórmula de resolução de equação do 3º grau. Com o desenrolar da história, muita informação de maneira divertida vai sendo transmitida aos telespectadores. Até o presente momento conclui-se: atividades que envolvem situações de outras áreas, neste caso, produção de textos e dramatização, motivam o estudante por representarem um desafio; a história da matemática é um excelente instrumento de ensino embora pouco utilizado em qualquer nível de ensino; o uso de vídeos elaborados por grupos de um mesmo meio atrai a atenção e conseqüentemente a aprendizagem. Sugere-se que este tipo de atividade seja desenvolvida com alunos do ensino fundamental e médio, bem como este vídeo seja apresentados para estudantes deste nível.



# Física

# Física





## **AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE METAIS PESADOS EM CARANGUEJOS PROVENIENTES DO MANGUE DE CUBATÃO**

HELIO PIUVEZAM FILHO<sup>\*1</sup>; GODOFREDO GENOFRE<sup>2</sup>;  
VITO ROBERTO VANIN<sup>3</sup>; FREDERICO ANTONIO  
GENEZINI (orientador)<sup>1</sup>; SONIA POMPEU DE CAMARGO  
(orientadora)<sup>1</sup>;

1. Faculdade de Física da UNISA 2. Faculdade de Biologia  
UNISA 3. Instituto de Física da Universidade de São Paulo -  
IFUSP

Estudos realizados preliminarmente indicaram a presença de metais pesados em caranguejos originários do mangue de Cubatão que são livremente comercializados para consumo humano. Estes dados indicaram a necessidade de se efetuar uma análise mais detalhada quanto a identificação e a quantificação destes elementos contaminantes. Com base nestes estudos, decidiu-se avaliar a presença de metais pesados nestes animais por meio de técnicas nucleares envolvendo a espectroscopia gama e ativação neutrônica, que permitem identificar elementos em concentrações da ordem de ppb. No presente estudo foram utilizados sete caranguejos originários do mangue de Cubatão. Os animais foram sacrificados e retirados os tecidos musculares que são normalmente destinados ao consumo humano. Estes tecidos foram incinerados e as cinzas resultantes foram homogeneizadas, acondicionadas em cápsulas de polietileno e irradiadas no REATOR IEA-R1 do IPEN num fluxo de  $5 \times 10^{12} \text{ n/cm}^2 \cdot \text{s}$  durante um intervalo de tempo de 5 minutos. Como resultado, são produzidos na amostra isótopos radioativos dos elementos presentes que possuem alta seção de choque para absorção de nêutrons. A identificação destes isótopos radioativos é feita com base na determinação da energia e meia-vida das transições gama emitidas em seu decaimento. Para efetuar as medidas que possibilitam tal identificação foi utilizado um espectrômetro gama composto de um detetor de HPGe com eficiência nominal de 33% associado à um sistema eletrônico de aquisição de dados composto de um amplificador linear e um analisador multicanal. Foram feitas aquisições de dados em intervalos de 10 minutos durante 24 horas, resultando num total de 144 espectros gama. Para se identificar a energia das transições gama presentes nos espectros obtidos foram efetuadas calibrações em energia utilizando fontes padrão. Foram também obtidos os espectros gama provenientes da radiação de fundo do laboratório para as devidas correções. Atualmente a análise dos dados obtidos encontra-se em andamento.



# Índice por Faculdade





<b>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.....</b>	<b>9</b>
<b>Comunicação Social.....</b>	<b>155</b>
A Obra-prima cinematográfica.....	158
A produção do lazer na sociedade contemporânea nas unidades da rede SESC.....	159
A representação do feminino em filmes de temática religiosa.....	156
Genios Loucos.....	157
<b>Direito.....</b>	<b>160</b>
A caracterização das normas de direito penal do trabalho.....	161
Aplicação subsidiária do C.P.C. ao rito sumário trabalhista.....	162
Cobrança de juros e seus limites no quadro constitucional brasileiro numa perspectiva histórica evolutiva.....	164
Meios alternativos de solução de litígios.....	167
Os lados positivos e os negativos da terceirização.....	168
O poder social dos sindicatos no Brasil.....	165
O 2º Estado.....	163
Trabalho infantil juvenil na região de competência do foro regional de Santo Amaro.....	166
<b>Educação.....</b>	<b>10</b>
A agressão verbal entre professores e alunos das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas públicas da periferia da região sul da cidade de São Paulo.....	132
A aquisição da língua de sinais por deficientes de baixa renda beneficiados por ONG'S na periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....	78

- A área de matemática e o ensino das quatro operações aritméticas nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas particulares e duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....115
- A ausência de limites em casa e os reflexos no comportamento do alunos de duas escolas de educação infantil da rede municipal de ensino da zona sul da cidade de São Paulo.....126
- A autonomia do professor e do aluno nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....101
- A avaliação contínua e os professores da educação de jovens e adultos em uma instituição pública e uma particular da zona sul da cidade de São Paulo.....63
- A concepção da pedagogia Waldorf em relação ao processo de alfabetização das crianças de uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....15
- A depredação e maus tratos do ambiente escolar e ao alunos das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas públicas da região de Santo Amaro da cidade de São Paulo..19
- A dificuldade no aprendizado dos alunos do ciclo I do ensino fundamental como queixa de professores em escolas públicas estaduais localizadas na zona sul da cidade de São Paulo.....96
- A disciplina e a perspectiva do professor em relação ao comportamento das crianças das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas particulares e duas públicas da zona sul da cidade de São Paulo.....60
- A disciplina em salas de aula de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental em escola pública da periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....30
- A eficácia dos projetos de recuperação no primeiro ciclo das séries iniciais do ensino fundamental em uma escola pública estadual.....46



A escola pública, a sala de leitura e a biblioteca no contexto de desenvolvimento social em bairro periférico da zona sul de São Paulo.....135

A formação de educadores para atuar na educação de jovens e adultos em duas escolas públicas da zona sul da cidade de São Paulo.....62

A formação e atuação do educador para instruir crianças portadoras de necessidades especiais nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas públicas da zona sul da cidade de São Paulo.....100

A importância da atividade lúdica na educação infantil em duas escolas particulares na zona sul de São Paulo.....23

A importância da atividade profissional discente para educação de jovens e adultos (EJA) na periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....22

A importância da atuação do profissional do sexo masculino na educação infantil em duas escolas particulares e duas públicas na região sul da cidade São Paulo.....94

A importância da brincadeira no desenvolvimento de crianças de 3 a 6 anos em uma creche da periferia da cidade de São Paulo.....70

A importância da brincadeira para crianças de 3 a 6 anos de uma escola particular e uma escola pública da região sul da cidade de São Paulo.....18

A importância da organização das atividades na educação infantil em uma escola pública e uma particular da zona sul da cidade de São Paulo.....69

A importância da organização do espaço em uma creche conveniada e uma escola particular de educação infantil na zona sul de São Paulo.....116





A importância da orientação sexual nas séries iniciais do 2º ciclo do ensino fundamental em uma escola pública e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....34

A importância da rotina escolar para crianças portadoras de necessidade especiais de duas escolas particulares de educação infantil da zona sul da cidade de São Paulo.....127

A importância da rotina escolar para crianças da pré-escola na faixa etária de 4 a 6 anos de uma escola municipal e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....59

A importância das brincadeiras para as crianças de duas creches particulares da zona sul de São Paulo.....49

A importância do brincar e do brinquedo no desenvolvimento infantil com base em estudos em escolas públicas e particulares da zona sul de São Paulo.....50

A importância do incentivo à leitura para crianças de primeira a quarta séries de duas escolas públicas da zona sul de São Paulo.....134

A importância dos contos de fadas para alunos das primeiras séries do ensino fundamental em escola pública da prefeitura de São Paulo.....77

A inclusão das crianças com necessidades educativas especiais na faixa etária de cinco e seis anos em duas escolas públicas e duas escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....124

A inclusão das crianças com Síndrome de Down nas séries iniciais do ensino fundamental em uma escola municipal e uma estadual da região sul da cidade de São Paulo.....137

A inclusão de crianças deficientes no ensino fundamental I de uma escola pública da cidade de São Paulo.....74

A inclusão de crianças portadoras de síndrome de Down nas séries iniciais do ensino fundamental em uma escola pública e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....117





A inclusão dos alunos com necessidade educativas sob a perspectiva do professor nas séries iniciais do Ensino Fundamental de duas escolas públicas da região Sul da cidade de São Paulo.....	43
A inclusão e a organização dos espaços para crianças com necessidades educativas especiais em duas escolas de educação infantil da região sul da cidade de São Paulo.....	136
A inclusão e profissionalização de jovens e adultos portadores de necessidade educativas especiais em duas escolas da região de Santo amaro da cidade de São Paulo.....	72
A indisciplina na sala de aula nas séries iniciais do ensino fundamental em uma escola estadual, uma municipal, e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....	99
A influência da organização do ambiente escolar montessoriano e convencional no processo de ensino e aprendizagem das crianças de 6 a 8 anos em uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....	61
A influência da televisão em crianças pré-escolares que freqüentam uma creche filantrópica na perifeira da zona sul de São Paulo.....	109
A influência da televisão nas brincadeiras das crianças das séries iniciais do ensino fundamental em uma escola particular e uma escola pública da região de Santo Amaro de São Paulo.....	21
A interdisciplinaridade nas séries iniciais de uma escola municipal da cidade de Embu das Artes e uma escola estadual da zona sul da cidade de São Paulo.....	40
A matemática na educação de jovens e adultos: o ensino do valor posicional nas séries iniciais do ensino fundamental de duas instituições particulares da região sul da cidade de São Paulo.....	51

A música como instrumento de trabalho nas escolas de educação infantil privadas na cidade de São Paulo.....	28
A organização dos espaços em quatro creches públicas de educação infantil da zona sul da cidade de São Paulo.....	75
A prática de encaminhamento de crianças com problemas de aprendizagem para psicólogos por professores de escola pública da periferia da cidade de São Paulo.....	32
A prática do professor da primeira série do ensino fundamental no processo de alfabetização na perspectiva construtivista em duas escolas públicas da periferia da região sul da cidade de São Paulo.....	119
A preparação e atuação dos professores em relação ao processo de inclusão das crianças com necessidade educativas especiais em uma escola pública e uma particular de educação infantil da região sul da cidade de São Paulo.....	64
A progressão continuada para alunos e professores: análise sobre o trabalho continuado do professor com os alunos das séries iniciais do ensino fundamental em uma escola particular da zona sul de São Paulo.....	58
A queixa escolar: Dificuldades de aprender ou ensinar?.....	108
A questão da afetividade na relação professor - aluno no processo ensino aprendizagem dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental em uma escola particular e em uma pública da zona sul da cidade de São Paulo.....	41
A questão da disciplina em salas de aula para o professor das séries iniciais do ensino fundamental de uma instituição pública e uma particular de São Paulo.....	93
A questão do erro no processo de alfabetização segundo a proposta construtivista em uma escola pública e uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....	105



A relação dos pais e escola no processo de ensino aprendizagem dos alunos de quatro a seis anos em uma instituição da rede municipal e uma da rede particular da zona sul da cidade de São Paulo.....	97
A sexualidade entre alunos na faixa etária de 9 a 15 anos, em escolas particular da zona sul de São Paulo.....	106
A televisão e a educação infantil: Um estudo sobre a programação infantil e as preferências e interesses das crianças de 4 a 6 anos de uma escola particular e uma pública da região sul da cidade de São Paulo.....	110
A utilização do corpo como elemento fundamental no processo de ensino aprendizagem em uma escola de educação infantil na periferia da zona sul de São Paulo.....	83
A utilização do referencial curricular nacional para educação infantil no ensino da área de matemática em quatro escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....	39
A visão dos pais e alunos do 2º ciclo da séries iniciais do ensino fundamental em relação a proposta da progressão continuada promoção automática em duas escolas da região sul cidade de São Paulo.....	120
Alfabetizando crianças de 6 a 10 anos utilizando obras de Monteiro Lobato, na Instituição Espaço Gente Jovem - E.G.J., na periferia da zona sul de São Paulo.....	113
Alguns apontamentos acerca das dificuldades de aceitação da progressão continuada por parte dos pais e alguns professores, do 1º ciclo do ensino fundamental em duas escolas estaduais da zona sul, São Paulo.....	90
Alunos com dificuldade de aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental como principal causa da queixa escolar em uma escola pública estadual localizada na periferia da zona sul de São Paulo.....	73





As agressões físicas no ambiente escolar entre crianças de 4 a 6 anos em uma escola pública e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....	14
As dificuldades e facilidades dos professores na aplicação da proposta construtivista no 1º ciclo das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola particular e uma pública da periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....	98
As dificuldades sob a perspectiva do professor que utiliza o método integral em relação ao processo de aquisição da leitura e escrita da criança em uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....	129
As estratégias do professor das séries iniciais do ensino fundamental em relação aos alunos considerados indisciplinados de uma escola pública e uma particular na região sul da cidade de São Paulo.....	47
As estratégias utilizadas pelos professores nas situações de violência escolar entre alunos das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....	53
As perspectivas dos alunos da educação de jovens e adultos em relação a profissionalização em uma instituição particular da região sul da cidade de São Paulo.....	42
As possibilidades e limites encontrados pelo professor durante o processo ensino aprendizagem na aplicação da proposta construtivista nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas municipais da zona sul da cidade de São Paulo.....	57
Aspectos relacionados à implantação de jogos e brincadeiras como instrumento de aprendizagem em uma escola de educação infantil particular de um bairro central da zona sul de São Paulo.....	82
Audição e inclusão: uma visão dos problemas enfrentados por professores numa escola pública da cidade de São Paulo.....	85





Como uma escola do primeiro ciclo do ensino fundamental, da rede municipal da zona sul de São Paulo elabora e executa o planejamento do currículo.....84

Cultura afro-brasileira: Como as escolas públicas de ensino fundamental ciclo I, da periferia da zona sul de São Paulo, estão tratando o tema.....128

Dificuldades de aprendizagem discente como queixa escolar de professores do ensino fundamental em escolas da rede estadual de ensino na zona sul da cidade de São Paulo.....31

Disciplina e indisciplina: As estratégias utilizadas por professores da educação infantil de uma escola pública e uma particular da zona sul da cidade de São Paulo.....17

Dislexia: Os limites e as possibilidade do processo de ensino - aprendizagem para as crianças das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....121

Educação Ambiental: A importância do educador na conscientização e integração ecológica dos alunos de escolas públicas da zona sul.....81

Educação musical para alunos com dificuldade de aprendizagem na rede pública do ensino fundamental.....76

Estresse infantil: A influência da atividade extracurricular para os alunos das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....56

Exercendo o ensino da cidadania nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas da rede pública de ensino da região sul da cidade de São Paulo.....65

Inclusão Social: Um estudo de caso sobre a atuação do professor no ensino fundamental de uma escola envolvendo crianças portadoras de deficiências múltiplas.....16



Inclusão: A relação das crianças portadoras de necessidades físicas com crianças "Ditas normais" nas séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas particulares da zona sul da cidade de São Paulo.....	45
Indisciplina na escola: Excluir pode ser a solução? Um estudo do primeiro ciclo das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo..	52
Levantamento acerca da insatisfação dos profissionais da educação em duas escolas públicas e duas particulares da zona sul da cidade de São Paulo.....	33
Levantamento sobre o ambiente sócio-moral e disciplinar com crianças de 6 meses a 5 anos em uma creche de educação infantil filantrópica da periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....	125
Literatura comparada entre obras de dois autores diferentes quanto à função dos valores da sociedade brasileira ligados à educação.....	80
O conhecimento dos professores de educação infantil a respeito da teoria construtivista de Emília Ferreiro e suas contribuições para o processo de alfabetização em uma escola particular e uma escola pública de educação infantil da cidade de São Paulo.....	91
O desinteresse de crianças que estudam de 1ª a 4ª séries no ensino fundamental de uma escola pública da zona sul de São Paulo pela leitura.....	89
O ensino da informática nas séries iniciais do ensino fundamental em três escolas públicas e três escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....	131
O ensino da matemática na educação infantil e o processo de registros das crianças da faixa etária de 4 a 6 anos de uma escola da rede pública e uma particular da região de Santo Amaro e do município de Itapevicirica da Serra.....	37



O ensino da matemática por meio de jogos nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas públicas da zona sul da cidade de São Paulo.....	54
O ensino informatizado e a interdisciplinaridade nas séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas da rede particular da zona sul da cidade de São Paulo.....	20
O incentivo dos pais e da escola para a leitura e a influência dos meios de comunicação estudo em terceira série do ensino fundamental em três escolas da rede pública e duas da rede privada da zona sul de São Paulo.....	112
O método montessori e o processo de alfabetização na educação infantil de duas escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....	130
O negro e a educação: Aspectos envolvendo a discriminação contra o negro dentro das instituições de ensino.....	107
O papel da educação infantil para crianças de 04 a 06 anos em duas escolas particulares e duas públicas da periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....	55
O papel do professor construtivista nas séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....	67
O papel do professor no processo de construção de identidade das crianças afro-descendentes em quatro escolas públicas de educação infantil da região sul da cidade de São Paulo.....	36
O papel do professor no processo de socialização das crianças portadoras de necessidades especiais em duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....	133
O papel do professor no processo de transição das crianças da educação infantil para as séries iniciais do ensino fundamental de uma escola pública e particular da zona sul da cidade de São Paulo.....	114

O perfil do professor de três creches públicas da região sul da cidade de São Paulo.....	26
O perfil e as atribuições do coordenador pedagógico em quatro escolas particulares da zona sul da cidade de São Paulo.....	102
O período de adaptação da criança de 02 a 06 anos em uma escola pública e uma particular de educação infantil da zona sul da cidade de São Paulo.....	12
O planejamento de ensino como forma de melhorar a aprendizagem dos alunos de 1ª a 4ª série em uma escola pública estadual localizada na zona periférica do município de São Paulo.....	71
O processo de alfabetização sem o uso do livro didático na educação infantil de uma escola municipal e uma particular da região sul da cidade de São Paulo.....	48
O processo de capacitação e a prática do leigo na alfabetização de jovens e adultos nas séries iniciais do ensino fundamental em instituição não governamental da região sul de São Paulo.....	103
O processo de construção de texto, leitura e formação do leitor em crianças do ensino fundamental de escola pública estadual na zonal sul de São Paulo.....	88
O processo de inclusão das crianças portadoras de deficiência auditiva nas séries iniciais do ensino fundamental em duas escolas particulares da zona sul na cidade de São Paulo.....	68
O processo de transição da educação infantil para o 1º ciclo das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas da rede particular de ensino da perifeira da zona sul da cidade de São Paulo.....	123
O processo de transição do ensino infantil para as séries iniciais do ensino fundamental e a organização do ambiente escolar em duas escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....	35



O professor e a sexualidade das crianças de 04 a 06 anos de uma escola pública e uma escola particular da região sul da cidade de São Paulo.....25

O respeito que o professor deve ter em relação ao desenvolvimento das fases da escrita dos alunos do primeiro ciclo das séries iniciais dos ensino fundamental de duas escolas estaduais da região de Santo Amaro da cidade de São Paulo.....138

O trabalho do professor do incentivo à leitura numa classe de 3ª série de uma escola particular na zona sul de São Paulo....38

O uso de jogos populares que auxiliam no raciocínio matemático em crianças em idade entre 5 a 8 anos em três escolas públicas da região sul da cidade de São Paulo.....111

Os jogos como recurso didático em matemática para crianças de 6 anos em uma escola municipal de educação infantil na cidade de São Paulo.....27

Os obstáculos e as facilidades do ensino da matemática na educação de jovens e adultos em duas instituições privadas e em um projeto da prefeitura municipal da zona sul da cidade de São Paulo.....66

Os significados dos desenhos na pré-escola das crianças de 4 a 5 anos na região do Jd. Ângela, zona sul de São Paulo.....104

Principais problemas encontrados na educação de criança de 6 anos portadores de deficiência auditiva, em uma instituição filantrópica, situada em bairros de classe média na zona sul de São Paulo/SP.....13

Progressão continuada e promoção automática: vilão ou mocinho na perspectiva dos professores dos 1º e 2º ciclos das séries iniciais do ensino fundamental de duas escolas estaduais da periferia da zona sul de São Paulo.....118

Progressão continuada sob a avaliação de professores e pais de alunos de uma escola municipal da periferia da zona sul de São Paulo.....29

- Progressão continuada: Necessidade ou imposição pedagógica? A visão dos professores das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola municipal e uma estadual da região sul da cidade de São Paulo.....24
- Progressão continuada: uma necessidade para a pedagogia centrada na criança do ensino fundamental como entendido no método empregado pelas quatro escolas Waldorf da cidade de São Paulo.....92
- Queixa escolar: a relação professor-aluno na sala de aula de uma escola particular da zona sul da São Paulo.....44
- Queixa escolar: Dificuldades dos professores em desenvolver o prazer da leitura em alunos de uma escola pública Estadual do Ensino Fundamental I, periferia na Zona sul de São Paulo.....86
- Sexualidade infantil: A formação do profissional educador e a educação sexual das crianças de 0 a 6 anos nos Centro de Educação Infantil da Região da Pedreira, Grande São Paulo.79
- Trabalho de professores da região sul de São Paulo com crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, vítimas de agressão em uma escola estadual sob a ótica do Estatuto da Criança e do Adolescente.....87
- Um estudo baseado na participação dos pais na educação das crianças na faixa etária de 5 a 7 anos, em duas escolas públicas e duas particulares da região sul da cidade de São Paulo.....122
- Utilização da ideologia dos contos de fadas por docentes das escolas públicas da cidade de São Paulo: um resgate a literatura clássica infantil.....95
- Violência escolar: os tipos de agressões entre os alunos das séries iniciais do ensino fundamental de uma escola pública da periferia da zona sul da cidade de São Paulo.....11



<b>História e Geografia</b> .....	143
A adequação do tema globalização ao cotidiano do alunado: Um estudo de caso no ensino médio do período matutino da Escola Estadual José Vieira de Moraes.....	146
A importância sócio - econômica da represa de Guarapiranga para o bairro Jardim Represa.....	144
A praxis revolucionária na ótica de Régis Debray.....	147
Hip Hop resistindo e aceitando: O discurso do Racionais Mc's.....	145
<b>Letras</b> .....	139
Algumas faces da morte nas poéticas de Álvares de Azevedo e Lord Byron.....	141
Produção escrita dos alunos terceiranistas do ensino médio (possíveis candidatos a alunos da UNISA).....	140
O Ensino da poesia brasileira no ensino médio da rede pública.....	142
<b>Serviço Social</b> .....	148
A auto - representação de famílias através da construção da área genealógica.....	151
A rua, a casa e a memória.....	153
Educação Fundamental e serviço social: Uma proposta interdisciplinar.....	150
Reconhecer-se enquanto família a partir do sócio educativo.....	154
Recursos da Capela do Socorro, Parelheiros, Marsilac, Conhecimento, articulação e apropriação.....	152
Responsabilidade social empresarial: A contribuição do serviço social na implantação das normas certificadas da SA8000.....	149

<b>Turismo</b> .....	169
Inventário das potencialidade turísticas do Largo Treze de Maio: Requalificação urbanística, arquitetônica e turística do Largo 13 de maio em Santo Amaro.....	171
O turismo como atividade extra-curricular no ensino fundamental.....	172
O turismo e o lixo como fonte economica nos hotéis de São Paulo.....	170
Samba e Ideologia: A cultura popular na Era Vargas (1930 - 1945).....	173
<b>Ciências da Vida e Engenharia</b> .....	175
<b>Biologia</b> .....	176
A influência da granulometria no sucesso de eclosão e tempo de incubação nos ninhos de tartarugas marinhas nas prais de Itaúnas Espírito Santo, Brasil.....	179
A participação da equipe de biologia no projeto solidariedade Piauí 2003.....	178
A utilização de jogos didáticos no ensino de ciência.....	189
Análise das alterações do ecossistema natural no bairro Jardim Progresso para verificação de agressões ao meio ambiente e diagnóstico do conhencimento ambiental da população.....	188
Avaliação do conceito de lixo e reciclagem de alunos do aluno fundamental.....	206
Biodversidade de macroinvertebrados bentônicos de um reservatório artificial (Lobo, Itirapina, SP).....	186
Biodversidade espacial de coppédopos planctônicos em um reservatório artificial (Lobo, Itirapina, SP).....	203



Controle de formigas em três prédios do Instituto biológico de São Paulo.....	215
Dados preliminares da composição e distribuição da microfauna de crustáceos, em relação à temperatura e salinidade entre os canais 2 e 3 da Praia do Gonzaga, Santos, São Paulo.....	180
Dados preliminares sobre a identificação de alguns caracteres morfológicos de lagartas de lepdóperos da Ilha dos Eucaliptos Represa do Guarapiranga, SP.....	199
Dados preliminares sobre o estudo da distribuição geográfica de <i>Philodyas patagoniensis</i> , Girard 1857 (Colubridade, Serpentes).....	177
Deteção de <i>Istaphylococcus aureus</i> em caldo de cana de açúcar comercializado por ambulantes na região sul de São Paulo.....	191
Distribuição horizontal da biodiversidade de cladóceros planctônicos em um reservatório artificial sub tropical (Lobo, Itirapina, SP).....	187
Distribuição horizontal e biodiversidade de rotíferos planctônicos em um reservatório subtropical, reservatório artificial do Lobo, Itirapina, São Paulo, em diferentes épocas do Ano.....	181
Estudo cromossômico em <i>Tubinambis merianae</i> (Dumerio & Bibron, 1839) (Saurea: Teiidae).....	193
Estudo da capacidade de carga turística da Praia do Sono reserva ecológica da Juatinga, Paraty, RJ.....	213
Estudo de espécies vegetais regionais e sua utilização fitoterápica em comunidades rurais do município de Colônia do Piauí.....	185
Estudo do desenvolvimento e migração das células do espongiotrofoblasto durante o processo de placentação em camundongos.....	212



Estudo do nível de atividade em relação a qualidade e duração do sono de crianças.....192

Estudo do potencial alelopático de espécimes masculina e feminina de *Morus nigra* (Moroceae).....208

Estudo do potencial alelopático de *Punica Granatum* (*Punica Ceae*).....182

Estudo do potencial antimicrobiano de *Punica granato* L. (*Punica CEAE*).....194

Estudo florístico e quantitativo das palmeiras (*Palmae*) do parque Ibirapuera São Paulo.....200

Estrutura da comunidade filoplanctônica no reservatório do Lobo com ênfase nas clorofíceas .....201

Flora do parque estadual da serra do mar núcleo Curucutu São Paulo, *Anthurium Schott* e *Philodendron Schott* (*Araceae*) dados preliminares.....207

Flora do parque estadual da serra do mar núcleo Curucutu São Paulo, *Passiflora* L. *Passifloraceae*.....205

Flora do parque estadual da serra do mar núcleo Curucutu São Paulo, *Tibouchina Aublet* (*Melastomataceae*) dados preliminares.....204

Identificação de *Staphilococcus aureus* em biscoitos "Biju" comercializados nas vias públicas da cidade de São Paulo.....209

Influência de alguns fatores ambientais na concentração de microcistina em florações algais.....184

Influências e metodologias presentes na seleção de conteúdos do ensino de ciências no ensino fundamental de 5ª a 8ª séries.....190

Hipertrofia miocárdica induzida pela administração de um organofosforado por tempo prolongado .....195





Levantamento da arcnofauna (Archinidea) do parque estadual de Itaúnas, Itaúnas, Conceição da Barra, ES, Brasil.....	211
Levantamento de acidentes elapdicos no hospital Vital Brasil - Instituto Butantan.....	210
Levantamento de plantas medicinais utilizadas pela comunidade da península do Bororé, município de São Paulo.....	202
Perfil sócio - econômico das comunidades atendidas pelo projeto "Solidariedade Piauí".....	196
Relação da diversidade Fitoplanctônica e a estabilidade da coluna de água no reservatório do Lobo.....	197
Transfecção de DNA plasmidial em células de <i>Drosóphila Melanogaster</i> .....	214
Validação daphnia Laevis (Crustácea <i>branchiopoda</i> ) em ensaio de ecotoxicidade.....	198
Valoração do uso público dos bens e serviços ambientais do parque ecológico do Guarapiranfa, São Paulo / SP.....	183
<b>Biomedicina</b> .....	216
Alterações hematológicas no puerperio imediato.....	227
Associação de um polimorfismo de repetição no gene PER-3 com a Síndrome de Fase Atrasada "SFA" .....	219
Efeitos de extratos de vernonia escabra ( <i>Asteraceae</i> ) sob a liberação de ânion superóxido por macrófagos em cultura .....	224
Depressão dos antigenos ABO relacionados a leucemia mielóde crônica.....	225
Frequência de Haplotifos HLA (HLA-A, HLA-B, HLA-DR) em doadores voluntáreos de medula óssea.....	218
Homem XX um diagnóstico incomum na faixa etária pediátrica.....	220
Os efeitos do exercício físico na remoção plamática e na distribuição tecidual .....	226

Revisão sobre o estudo comparativo da eficácia terapêutica com interferom B-1a (Rebif e Avonex) interferm B-1B (Betaferom) e Acetato de glatiramer (Copaxone) no tratamento da esclerose multipla.....	217
Tumores da região penial germinoma: Apresentação de caso clínico.....	223
Tratamento do diabetes mellitus necessário? Factível? .....	221
Utilização do fator VII recombinante ativado (rFVIIa) nas situações hemorrágicas crícas: meta - análise com 58 pacientes com ênfase no sei efeito neuroprotetor à zona de penumbra cerebral.....	222
<b>Educação Física.....</b>	<b>228</b>
A importância da percepção na aprendizagem da natação.....	252
A importância do lúdico na educação física infantil.....	262
A influência da capacidade física força na performance de nadadores.....	233
A musculação aplicada a ginástica olimpica feminina.....	241
A reprodutibilidade do teste de percepção ritmica (Peri) em crianças de 4 a 6 anos em ambos os gneros da Capoeira.....	238
Análise Biomecânica do chute no futebol.....	246
Análise biomecânica do karatê, através da computação gráfica para uma melhor performance na competição.....	250
Análise do golpe yoko gueri (Chute lateral do karatê).....	234
Análise eletromiográfica do exercício pullover com barra.....	251
As contribuições das aulas de educação física no desenvolvimento de crianças de 07 aos 10 anos.....	258
As contribuições do ludipo na formação integral da criança de 3 a 6 anos dentro da perspectiva da educação infantil.....	237
As influências folclóricas nos jogos e brincadeiras no Brasil e a relação com a criança.....	230



As relações entre a educação física e as outras disciplinas da escola; a educação pelo movimento.....	236
Aspecto eletromiográfico relacionado aos exercícios abdominais.....	253
BCAA Aminoácido de cadeia ramificada.....	257
Benefício da musculação aplicada a natação: Nado Crawl .....	240
Benefícios da reeducação postural para faixa etária a 45 a 65 anos..	235
Como a natação pode influenciar na relação da capacidade pulmonar em indivíduos asmáticos.....	255
Crescimento e musculação.....	242
Dança na escola.....	229
Futebol x Musculação.....	245
Influência da musculação na lombalgia.....	243
Médias posteriores e peitoral maior porção clavicular durante o exercício desenvolvimento pela frente com barra.....	254
Motivos que levam adolescentes e adultos a praticarem o ciclismo na cidade de São Paulo.....	259
Musculação aplicada à cortada de voleibol.....	249
Musculação aplicada ao voleibol na habilidade saque tipo tênis.....	260
Musculação adaptada aos atletas do estilo peito.....	232
Musculação aplicada a capoeira .....	244
Os jogos lúdicos e o desenvolvimento cognitivo da escola.....	239
Proposta de tratamento de tensão do músculo trapézio superior na terapia de liberação posicional (resultados preliminares).....	261
Treinamento de Força e resistência aplicado a canoagem.....	231
Treinamento nado livre prova de fundo.....	247
Treinamento do nado de peito.....	248



Uma proposta alternativa: exercício físico da profilaxia de diabéticos.....	256
<b>Enfermagem.....</b>	<b>263</b>
A criança com glomerulonefrite difusa aguda: Diagnósticos de enfermagem e prescrições.....	291
A criança portadora de anemia falciforme durante a crise vaso oclusiva: Diagnósticos e cuidados de enfermagem.....	290
A eficácia terapêutica do uso de polivinilpirrolidona tópico ( PVPI ) feridas.....	298
A enfermagem frente a acidentes com material perfuro cortante.....	315
A enfermagem na equipe multidisciplinar: Prestação de cuidados ao portador do HIV / AIDS.....	295
A enfermeira cuidando e orientado cuidadores e portadores da doença de Alzheimer.....	302
A experiência do aluno frente a estruturação do manual de procedimentos de enfermagem para uma unidade de pré-parto de um hospital publico.....	284
A hipotermia na sala de recuperação anestésica.....	350
A importância da implantação de manuais de procedimentos dentro de uma instituição governamental.....	285
A importância da comunicação terapêutica enfermeiro - paciente com transtorno mental: Trabalho de conclusão de curso.....	283
A importância da implementação de rotinas na unidade de terapia intensiva.....	264
A importância da orientação da amamentação em uma maternidade de um hospital publico.....	281
A importância do aleitamento materno nos primeiros seis meses de vida sem a introdução de outros alimentos e objetos ( Chupetas, Mamadeiras, etc. ) que possam ocasionar os desmame.....	267





A importancia do auto - cidadão e da auto - aplicação de insulina às gestantes com diabetes gestacional insulino - dependentes.....	304
A importância do curativo do coto umbilical pela enfermagem.....	332
A importância do toque na assistência de enfermagem ao idoso.....	348
A importância nutricional para crianças de um EMEI na zona sul de São Paulo.....	324
A inserção do programa de saúde mental (PSM) no programa de saúde da família (PSF): uma revisão bibliográfica.....	353
A avaliação risco materno como subsídio para sistematização da assistência de enfermagem e adolescentes grávidas.....	303
A organização do grupo de enfermagem para a prestação de cuidados integrais à criança na clínica de pediatria cirúrgica .....	336
Abordagem da criança durante o exame físico.....	316
AIDS e a síndrome de Stevens - Johnson.....	282
AIDS e lesões cutâneas.....	341
Amamentação: Fatores associados ao desmame precoce em mães adolescentes.....	268
Aspectos preventivos na infecção hospitalar e infecção do trato urinário, relacionada a infecção hospitalar.....	299
Aspectos psicossociais da mulher mastectomizada.....	294
Assistência à vítimas de violência doméstica um levantamento bibliográfico.....	307
Assistência de enfermagem à criança com anemia falciforme.....	325
Assistência de enfermagem na infecção puerperal.....	317
Assistência de enfermagem na nutrição parenteral.....	321
Assistência de enfermagem no puerpério imediato.....	320
Atuação do enfermeiro na captação e transplante de órgãos.....	289



Avaliação de risco de doenças mais freqüentes em mulheres, aplicada a graduadas de um campos universitário.....	278
Avaliação nutricional das crianças usuárias de um Centro de Educação infantil do distrito de saúde Capela do Socorro.....	308
Caracterização de uma amostra da população adulta integrante dos sistemas hiperdia em uma unidade de saúde da família.....	306
Conciliando aleitamento exclusivo com trabalho materno. Relato de experiência em creche publica.....	266
Condições de saúde e acesso ao serviços de saúde da população idosa do centro de convivência do jardim Reimberg um estudo comparativo com o perfil nacional.....	351
Confortando a criança no processo de cuidar em enfermagem.....	329
Construção de um calendário da história da enfermagem pelos ingrssantes na faculdade de enfermagem da UNISA em 2002.....	309
Construindo uma prática de educação para a saúde na creche.....	272
Cuidando e educando para promoção do crescimento e desenvolvimento saudável.....	273
Dermatite de fraudas: Conhecimento dos educadores infantis de dois centros de educação infantil.....	346
Diagnostico e elaboração de rotinas de unidade de terapia intensiva neonatal e pediátrica.....	276
Elaboração das Normas e Rotinas de um pronto socorro adulto na região oeste do estado de São Paulo.....	292
Elaboração de intevenções de enfermagem para transporte aéreo...337	
Estágio curricular e portfólio sob a visão do aluno.....	269
Estatística dos atropelamentos em rodovias concecionadas no estado de São Paulo no ano de 2002.....	280
Experiência de alunos no campo de estágio curricular em uma unidade básica do programa de saúde da família.....	340



Experiência de implantação de kit cirúrgico para parto cesária em um centro obstétrico de um hospital público.....	352
Experiência de implantação do programa 5 sentidos em um pronto socorro infantil de um hospital público.....	339
Experiência na reestruturação e implantação do impresso de sistematização da assistência de enfermagem perioperatório (SAEP) na unidade de centro cirurgico em um hospital público.....	349
Experiência pioneira de uma aluna no serviço auxiliar de diagnóstico e tratamento em um hospital público.....	288
Feminização do HIV / AIDS: Uma ameaça às práticas sexuais.....	270
Histórico de enfermagem para a primeira consulta de pré-natal em uma unidade básica de saúde.....	335
Infecção hospitalar do trato respiratório em unidade de terapia intensiva adulto: Aspectos preventivos.....	300
Insuficiência renal aguda: atualização e implicações para a assistência de enfermagem.....	319
Intervenções de enfermagem na perfusão tissular renal ineficaz.....	296
Lar abrigado: Um resgate da auto estima.....	338
Levantamento da utilização de plantas medicinais e proveniência das informações de um grupo de idosos do jardim Reimberg.....	345
Levantamento histórico contemporâneo da fiscalização sanitária: O enfermeiro nest cenário.....	342
Motivos que levam mulheres a praticarem o aborto.....	287
O adolescente como multiplicador de saúde: Uma estratégia para a comunidade.....	331
O caminho das práticas de saúde.....	327
O conhecimento dos alunos de enfermagem sobre teorias de administração.....	301
O exercício físico no tratamento da insuficiência cardíaca.....	313



O primeiro ano da história da comissão de pesquisa científica da Faculdade da Unisa.....	330
O processo de digitação da revista Paulista de Enfermagem.....	322
O toque e o colo no processo de cuidar das crianças: visão das educadoras de um berçário.....	326
O uso de protocolos de enfermagem na atenção à saúde da criança em uma unidade de saúde da unidade da família.....	312
Padronização de técnicas assépticas e curativo simples numa unidade básica de saúde do distrito de saúde pública.....	293
Padronização das rotinas de esterilização em uma unidade básica de saúde na zona sul de São Paulo.....	305
Perfil comparativo do idoso dos centro de convivência do Jardim Reinberg com o do município de São Paulo e do Brasil.....	279
Prevalência do hepatocarcinoma em indivíduos infectados pelo vírus das hepatites B / C e sua importância na casuística dos acidentes por material perfuro cortante com profissionais da área de saúde.....	318
Processo de escolha da profissão de enfermeira segundo a literatura científica brasileira de enfermagem.....	328
Produção científica realizada pela enfermagem sobre o adolescente no período de 1997 a 2002.....	334
Projeto de implantação de rotinas na clínica médica e cirúrgica de um hospital privado da zona oeste de São Paulo.....	277
Prontuário eletrônico do paciente: Revisão de literatura.....	275
Protocolo de cuidados de enfermagem para recém nascido com cateter percutâneo central de inserção periférica.....	310
Reforço na preconização da técnica de lavagem das mãos em uma unidade de internação em hospital público.....	265
Relacionamento interpessoal enfermeiro - paciente .....	286



Relato de experiência em estágio curricular com a identificação dos leitos: Proposta de humanização em um hospital público de São Paulo.....	297
Relato de instrução para o tratamento de hiperglicemia em gestantes em um hospital na zona oeste de São Paulo.....	323
Supervalorização da prevenção de DST / AIDS em detrimento da anticoncepção.....	347
Teste do pesinho: Uma responsabilidade legal, e ética que envolve a enfermagem.....	314
Trajétoria histórica da infecção hospitalar e a inserção da comissão de controle de infecção hospitalar.....	271
Transtorno da alimentação na infância - relato de caso.....	274
Utilização do método S.T.A.R.T. para atendimento a múltiplas vítimas.....	311
Vacina contra tuberculose: Assistência de enfermagem, uma revisão à literatura.....	333
Ventilação não invasiva: Implicações para a prática de enfermagem.....	344
Vivência na coleta de dados em um projeto de pesquisa interinstitucional.....	343
<b>Farmácia.....</b>	<b>354</b>
Estudo comparativo da quantificação da quercetina em meio alcoólico.....	355
<b>Fisioterapia.....</b>	<b>356</b>
A eficiência da fisioterapia na doença de Behcet: Apresentação de caso clínico.....	370
A influência da fisioterapia em pacientes portadores de ataxia de Friedreich.....	369
Acidente vascular cerebral e qualidade de vida.....	373

Adequação do volume corrente na ventilação mecânica no pós operatório de gastroplastia. Estudo de caso.....	367
Alterações no sistema autonômico e cardiovascular decorrentes da mobilização articular cervical.....	368
Atendimento em um grupo a pacientes portadores de sequelas após acidente vascular cerebral.....	365
Avaliação de incontinência urinária em mulheres climatéricas e prevalência dos fatores de risco.....	366
Estudo da movimentação do joelho na retropeladagem no pólo aquático: Análise biomecânica.....	374
Estudo dos efeitos da dançaterapia em pacientes portadoras de fibromialgia .....	371
Fisioterapia em epidemólise bolhosa: Relato de caso.....	370
Jardim censorial .....	362
Paralisia Cerebral: Avaliação do grau de satisfação dos usuários de tecnologia assistiva em cedestação.....	358
Politraumatismo: Intervenção fisioterapêutica global estudo de caso.....	359
Os benefícios da reabilitação cardíaca fase I nos pacientes com insuficiência cardíaca classe funcional III e IV - aplicação de dois protocolos.....	364
Orientação a mães primeiro passo no processo de reabilitação.....	357
Qualidade de vida em mulheres climatéricas que realizam fisioterapia em grupo.....	360
Síndrome de Riley - Day (SRD): Fisioterapia em pacientes com distúrbio sensoriais .....	372
Varição portural: Proposta de um novo conceito em cadeiras.....	363



<b>Medicina</b> .....	375
A construção do perfil dos pacientes portadores de hipertensão arterial sistêmica da comunidade Varginha.....	398
A injeção intracitoplasmática de espermatozoides (ICSI) obtidos através da aspiração percutânea do epidídimo (PESA): resultados de 35 ciclos.....	450
Abdome agudo obstrutivo induzido por hérnia de Spiegel gigante: Relato de caso e revisão da literatura.....	394
Abuso sexual na infância: Principais sinais e consequências.....	402
Adenocarcinoma metastático de pleura e suas dificuldades diagnósticas.....	422
Alterações oto - mandibulares na síndrome de Treacher Collins.....	392
Análise do time Risk Score em pacientes com infarto agudo do miocárdio com supradesnivelamento do seguimento ST após 1 anos.....	444
Anomalia de Rieger.....	414
Adenocarcinoma primário de duodeno: Relato de caso.....	385
Anemia entre escolares na região de Engenheiro Marsilac na cidade de São Paulo: Diagnóstico e tratamento.....	436
Apresentação atípica de uma variante da síndrome de Guillain Barré.....	417
Atenção primária em pediatria, proposta conjunta de atuação entre serviço público de saúde e a UNISA na maior cidade da américa do sul.....	435
Atendimento esportivo multidisciplinar: Proposta de integração entre medicina, fisioterapia, e educação física em um setor único.....	377
AVC: Estudo dos efeito da descarga de peso utilizada como conduta de tratamento.....	410

Avaliação da eficácia da reposição volêmica no choque hipovolêmico.....	427
Avaliação da ressonância arterial entre pré escolares e escolares de Marsilac.....	411
Avaliação das complicações no pós operatório de cirurgia cardíaca no IDPC.....	438
Avaliação das condições sócio econômicas das famílias de crianças internadas na enfermaria pediátrica do HGG.....	431
Avaliação de recidiva na poliquimioterapia em hanseníase.....	378
Avaliação do emprego da simpatectomia torácica no tratamento da hiperidrose palmo-axilar em pacientes do HGG.....	460
Avaliação do papel da duloxetina no tratamento da incontinência urinária de esforço, através da revisão da literatura médica.....	393
Avaliação dos desvios posturais e angulares em uma população escolar da região de Engenheiro Marsilac.....	386
Avaliação sócio - econômica do estado nutricional e do crescimento dos escolares da região Engenheiro Marsilac.....	428
Avanços nas técnicas de transplante cardíaco .....	395
Características associadas ao acompanhamento associado ao de pacientes hipertensos atendidos pela liga de hipertensão arterial sistêmica.....	376
Cardiomiopatia periparto na adolescência: Relato de caso.....	390
Cobertura vacinal realizada no centro de saúde escola da UNISA durante a segunda etapa da campanha nacional de vacinação.....	434
Colocação de tips na terapêutica da hipertensão portal com complicações sépticas - relato de caso.....	451
Complicações da circulação extracorporea .....	382
Complicações na gestação de auto risco das mulheres internadas na enfermaria de obstetricia do HGG.....	430



Condições de assistência à saúde de crianças e adolescentes de Engenheiro Marsilac.....	408
Condições sócio - econômicas de crianças e adolescentes de Engenheiro Marsilac.....	407
Correlação entre os tipos morfológicos de catarata e baixa acuidade visual.....	388
Diagnóstico nutricional; prevalência de anemia e complicações visuais e otorringológicas em crianças da periferia de São Paulo....	406
Dissecção aórtica - Relato de caso.....	389
Doença de Kawasaki - Relato de caso.....	383
Doença de Moya - moya - Relato de caso.....	387
Doença diverticular como causa de hemorragia digestiva baixa - Relato de caso.....	425
Eficiência das manobras de higiene brônquica em pacientes com bronquiectasia submetido ao estresse físico.....	461
Estudo mecânico de implantes metálicos com recobrimentos de fosfato de cálcio .....	446
Estudo por dissecção de fibra única (TEASING) do nervo siático de ratos intoxicados por deltametrina.....	433
Favelas com e sem PSF da zona sul de São Paulo segundo alguns fatores sócio - econômicos.....	441
Fibroadenoma gigante relato de dois casos.....	423
Fibroma Cardíaco - Relato de caso.....	399
Fistulas digestivas: Avaliação de 44 pacientes internados nos hospital Geral do Grajaú.....	426
Fratura do processo odontóide do axis com desvio posterior.....	380
Futuro da reperfusão química no infarto agudo do miocárdio.....	404

Impacto Social na vida de mulheres com síndrome pré menstrual - Revisão da literatura.....	415
Importância do registro intenacional GRACE na prática do tratamento da síndrome coronariana aguda em hospital universitário.....	419
Infarto Agudo no Miocárdio em paciente com inserção anômala da coronária esquer.....	440
Heterotopia do sistema nervoso central na língua em recém nascido.....	445
Hipertensão em pacientes em diálise.....	412
Hipertensão induzida pela gravidez.....	455
Lesão bilateral do ligamento cruzado posterior.....	421
Lipemia pós - prandial: novo fator de risco para doença arterial coronariana?.....	384
Manifestações auditivas da síndrome de Pendred.....	448
Marcapasso biventricular: uma evolução no tratamento de insuficiência cardíaca congestiva.....	396
Múltiplos tuberculomas intracerebrais em pacientes com tuberculose miliar - Relato de Caso.....	453
Neoplasma trofoblástico maligno em jovem - Relato de caso.....	454
Neurofibromatose vesical em crianças: Relato de caso.....	458
Nevo halo ou melanoma maligno? Relato de caso.....	456
Nova alternativa para a indicação de oclusão definitiva dos pontos lacrimais no tratamento de pacientes com olho seco.....	449
Osteogênese imperfeita: A forma letal.....	447
Otosclerose na raça negra.....	424
Otosclerose na raça negra: Relato de caso.....	409



Procedimentos experimentais em cães avaliação intra e pós operatória.....	429
Produção de componentes do sistema renina - angiotensiva (SRA) em cultura de fibroplastos renais.....	432
Projeto Afinando estudo clínico comparativo com pacientes em sobrepeso e obesidade.....	420
Raquitismo carencial.....	397
Relato de estudo sobre o tratamento ou profilaxia da anemia ferropriva de 36 crianças menores de 24 meses que utilizam os serviços da unidade PSF/QUALIS - UNISA.....	457
Rutura uterina silênciosa.....	379
Sarcoma de Kaposi disseminado em paciente jovem.....	443
Sialolitíase de glândula parótica ocasionada por actinomicose.....	403
Síncope: Abordagem e tratamento inicial.....	391
Síndrome de Klippel - Trenaunay - Weber.....	416
Síndrome de Sjogren - Larsson - Relato de caso.....	439
Sutura Tendiosa: Avaliação comparativa das técnicas da Tajima versus Becker - Estudo experimental em ratos.....	401
Stents revestidos com fármacos reduzem a proliferação neo - intimal.....	418
Tratamento multidisciplinar de um paciente com Condrossarcoma mixóide.....	437
Tuberculose: Análise dos casos residentes no município de São Paulo e na região das coordenadorias de saúde de Socorro e Parelheiros, de 1998 a 2002.....	405
Uso de marcapasso biventricular com cardiodesfibrador implantável em paciente portadora de insuficiência cardíaca congestiva refratária à terapia medicamentosa.....	413

Uso do texto da métopoclopramida no Diagnóstico do feocromocitoma.....	381
Utilização do texto ergométrico no HGG.....	442
Troca valvar com preservação de Codas de ambas as súspides na ciurgia da insuficiência mitral crônica: Relato de caso.....	452
Veia cava inferior esquerda persistente.....	400
Veia cava inferior esquerda persistente: Relato de Caso.....	459
<b>Medicina Veterinária.....</b>	<b>462</b>
Avaliação cardiovascular em cães obesos: Mensuração da pressão arterial e eletrocardiográfica.....	472
Avaliação da composição bromatológica de rações super premium.....	474
Avaliação da granulometria do grão de milho em rações para ruminantes degradabilidade ruminal.....	485
Avaliação da granulometria do grão de milho em rações para ruminantes valores de pH do conteúdo ruminal e cinética ruminal..	482
Avaliação do uso da palha de milho como fonte de alternativa na alimentação de ovinos: Degradabilidade ruminal.....	473
Avaliação do uso da palha de milho como fonte de alternativa na alimentação de ovinos: Digestibilidade aparente.....	486
Avaliação do uso da palha de milho como fonte de alternativa na alimentação de ovinos, parâmetros ruminais.....	470
Avaliação em bioquímica sérica em cães obesos: Mensuração de Triglicérides, colesterol, creatinina, fosfatase alcalina e alanina amino transferase.....	467
Avaliação por imagem da Obesidade canina: Alterações orgânicas e mensuração da adiposidade.....	483
Contagem diferencial de protozoários do conteúdo ruminal de ovinos alimentados com resíduos de panificação.....	484



Efeito da monensina sódica sobre a ocorrência de coccidiose em bezerros criados em confinamento para produção de vitelos.....	463
Efeito do tempo de armazenamento do leite integral e lactosoro sobre a concentração de nitrogênio uréico.....	466
Efeitos das ultradiluições de dexametasona no desenvolvimento perinatal em camundongos.....	478
Estudo da ocorrência de <i>Haemoproteus ssp.</i> E <i>Plasmodium ssp</i> em pombos ( <i>Columba livia</i> ) no campus I da UNISA.....	465
Estudo da ocorrência de <i>Trichomonas spp</i> em pombos ( <i>Columba livia</i> ) no campus I da UNISA.....	477
Degrabilidade ruminal da fibra de diferentes palhadas de culturas agrícolas e do feno de alfafa pelo processo de sacos de náilon in situ.....	468
Digestibilidade aparente de palhadas de culturas (trigo, milho e aveia) agrícolas e de feno de alfafa, como ingredientes de rações para ruminantes.....	475
Digestibilidades aparente de retorno de panificação empregados como alimentos para ovinos.....	479
Digestibilidade aparente de silagens de resíduos de cultura de mandioca fornecida para ovinos.....	464
Níveis de uréia no sangue e no leite de vacas lactantes.....	481
Parâmetros ruminais em ovinos alimentados com feno ou palhas de culturas agrícolas.....	480
Parâmetros ruminais em ovinos com cânulas de Rúmen alimentados com resíduos de panificação.....	469
Relação entre imunidade passiva de bezerros e desempenho.....	471
Rendimento do queijo minas frescal frente a diferenes níveis de ureia na alimentação de vacas lactantes.....	476

<b>Odontologia.....</b>	<b>487</b>
A importância do auto exame na detecção precoce de lesões bucais.....	499
A importância da conscientização de cirurgiões dentistas no diagnóstico de histoplasmose em lesões orais de pacientes portadores de Sida.....	514
A importância no controle de infecção cruzada na radiologia.....	513
A presença do HPV em lesões cancerizáveis e no câncer de boca....	502
Ameloblastoma.....	515
Avaliação e eficácia de três antibióticos genéricos utilizados no tratamento de abscesso dento - alveolar agudo.....	505
Avaliação e necessidade da técnica anestésica intrapulpar no tratamento de pulpites.....	503
Atendimento odontológico ao portador do HIV.....	517
Características clínicas da linfadenopatia metastática cérvico facial do câncer bucal.....	494
Cisto Radiovascular: Uma lesão clássica com enfoque terapêutico atual.....	507
Diagnóstico diferencial da gengivite necrotizante aguda (GUNA) e da gengivoestomatite hepática primária (GEHA).....	493
Disfunção mandibulo brânio postural, análise de correlação através de telerradiografias.....	489
Estudo epidemiológico das condições de bucodentais da população de Colônia do Piauí.....	500
Estudo epidemiológico das condições de controle do biofilme em crianças de 04 a 12 anos, da região de Santo Amaro, no estado de São Paulo Brasil em 2003.....	497
Estudo avaliativo do serviço de saúde odontológica e autopercepção da saúde bucal da população de Colônia do Piauí.....	509



Germectomia.....	512
Hiperplasia fibrosa inflamatória.....	501
Implante a distância .....	506
Lesões mais freqüentes em pacientes HIV positivo.....	496
Lipoma submandibular.....	516
Manifestações bucais das doenças auto - imunes.....	491
Nevo X Melanose.....	488
Orientações no pós - operatório exodontico para pacientes de baixo grau de escolaridade na clínica odontológica da UNISA.....	504
Osteossarcoma x condrossarcoma.....	508
Plástica dental: Um recurso estético.....	511
Prevenção em odontogeriatrics.....	518
Problemas de saúde bucal encontrados durante a gestação.....	495
Protocolo de recuperação de próteses totais antigas que antecede a confecção das novas próteses.....	498
Técnica restauradora atraumática art - Relato de caso.....	490
Tratamentos para neuralgia pós - herpética.....	492
Utilização do etil cianocrilato em síntese de tecidos em cirurgia para extrafusão ortodôntica.....	510
<b>Psicologia.....</b>	<b>519</b>
A decisão entre o aborto e a maternidade da gravidez na adolescência.....	531
A família frente ao diagnóstico de câncer infantil.....	556
A imaturidade materna e a percepção da maternidade.....	538
A inclusão dos portadores de necessidades especiais (deficiente mental) no ensino fundamental de Itapicirica da Serra.....	525



A influência da família na dificuldade de aprendizagem escolar.....	555
A percepção de uma amostra de professores quanto ao transtorno de déficit de atenção / hiperatividade.....	529
A psicologia e o morrer: Vivências do psicólogo no hospital.....	549
A relação do professor - aluno no regime de progressão continuada no ensino fundamental II.....	544
A vivência da sexualidade conjugal no período gestacional: Um estudo em gestantes.....	537
As atribuições causais de uma amostra de alunos e professores de 3º e 4º anos do ensino fundamental I.....	520
As funções do professor do ensino I frente ao aluno com dificuldades de aprendizagem.....	528
Ambivalência de desejos na gravidez: entre o desejo e a rejeição..	545
Animal Hoarder: Um estudo entre o vínculo com animais e seres humanos.....	533
Aplicando psicologia através de técnicas e jogos.....	522
Aspectos psicológicos da mão do portador da Síndrome de Down..	548
Auto - estima e desempenho escolar: Um estudo correlacional em uma amostra de estudantes do 1º ciclo do ensino fundamental II.....	524
Avaliação do transtorno disfórico pré - menstrual em universitárias.	554
Gestação e puerpério: em estudo das percepções de uma amostra de parturientes de duas instituições públicas de São Paulo.....	536
Investigação dos aspectos psicológicos do adventista do sétimo dia e do esírica Kardecista.....	542
O conhecimento da sexualidade numa amostra de estudantes univeristários.....	521
O desenvolvimento do comportamento alimentar, enquanto determinante para a origem da obesidade infantil.....	523



O impacto sofrido pelo cuidador do doente de Alzheimer.....	547
O voluntário da sociedade Santos Martines: Em estudo de suas características .....	553
Os adultos retornam à escola: Um estudo da percepção de uma amostra de alunos de suplênica quanto à experiência de retorno à educação formal.....	539
Os professores utilizam estratégias no processo de ensino - aprendizagem para aumenal a motivação dos alunos? Um estudo explorativo.....	543
Minhas escolhas: Meu futuro.....	527
Perdas e Ganhos: Um estudo para identificar as conseqüências do comportamento de jogar compulsivamente.....	540
Posicionamento dos alunos de Edcação Física diante dos aspectos da estética e da saúde nas academias de ginástica.....	541
Psicólogo escolar na percepção de uma amostra de professores da rede municipal de ensino de São Paulo.....	534
Rejeição pela matemática e desempenho na disciplina de matemática: Um estudo correlacional.....	552
Tificação do uso de drogas em estudantes niveritários do curso de biologia.....	546
Um breve perfil dos alunos dos cursos seqüenciais da UNISA.....	535
Um breve perfil dos dependentes de drogas residentes em clínicas.....	530
Um estudo comparativo entre crianças de escola pública e particular religiosa quanto a generosidade.....	551
Um estudo comparativo do nível de inteligência entre alunos de 4ª série do ensino fundamental de uma escola pública e uma escola particular.....	550
Um estudo do índice de reatividade interpessoal numa amostra de médicos oncologistas de São Paulo.....	532

Um panorama das consequências geradas pela separação dos pais.....	526
<b>Ciências exatas de da Terra .....</b>	<b>557</b>
<b>Ciências Contábeis.....</b>	<b>558</b>
Contabilidade Ambiental.....	559
<b>Ciências exatas.....</b>	<b>560</b>
Pitágoras e os números figurados.....	561
Equação do 3º grau, vídeo e humor: Itens indispensáveis para a aprendizagem com qualidade, acerca dos números complexos.....	562
<b>Física.....</b>	<b>563</b>
Avaliação da presença de metais pesados em caranguejos provenientes do mangue Cubatão.....	564



# Índice por Autor

Abigail de Arimatéia Soares.....	97
Abílio Lopes de Oliveira Netto.....	181, 186, 187, 201, 203
Abrão Blumen.....	559
Adeli R. Abadalejo.....	408, 411
Ademário Santos Silva.....	526
Ademir Galati.....	498
Adriana Araújo Borjes.....	14
Adriana Arena Câmara.....	21
Adriana Botter.....	46
Adriana Cristina Bertolino.....	364
Adriana Cristina de Souza.....	454
Adriana de Luca Borba Ruel.....	31
Adriana Ferri dos Reis.....	84
Adriana Fraga Costa.....	212
Adriana Marques Damasco Penna.....	381
Adriana Patrícia de Almeida.....	264, 275, 282, 311, 335
Adriana Saraiva Aragão Santos.....	360, 366, 373
Adriano Roberto M. Radim.....	430
Agnes de Oliveira Leite.....	44
Airton Santos Tararam.....	180
Alan Januário da Silva.....	195, 433
Alan Kardec Marreira Júnior.....	412
Alcilene Correia Neves.....	240
Alcinda Godinho Ribeiro da Silva.....	57
Alda Soares Alves Volpato.....	38
Aldeiza de Souza Melo.....	106
Aldeneide Marques da Silva.....	111
Aldina Pereira Santana.....	116
Aldrei Gonçalves.....	241
Aléia de Oliveira.....	164
Alessandra Billi Falcão.....	434
Alessandra da Silva Schunck.....	177
Alessandra de Andrade Panane.....	463



Alessandra da Silva Schunck.....	177
Alessandra de Andrade Panane .....	463
Alessandra Dias Rocha .....	483
Alessandra Ferreira Dutra .....	75
Alessandra Masi Assumpção .....	380, 386, 401, 421, 447
Alessandra Pereira de Souza.....	264, 275, 282, 311
Alessandra Senna Mayrbaurl .....	199
Alessandra Velarde .....	488
Alessandro Chiva de Lima .....	555
Alessandro Teixeira da Silva .....	147
Alessandra Leite de Sá .....	230
Alex Tadeu Cavichioli .....	553
Alexandra Lima Rubim .....	166
Alexandre Herz França .....	368
Alexandre Kim Sangalan Sasaoka .....	434
Alexandre Pedroso .....	561
Alexandre Tomio Umino .....	414
Alexandre Vieira .....	517
Alfésio Luis Ferreira Braga .....	431
Alfredo Lopes Barbosa .....	289, 344
Alfredo Soares Cabral Júnior .....	458
Aline Aparecida Quinelli .....	70
Aline Gárcia Barbosa .....	181
Aline Gomes Sugmoto .....	211
Aline Guerrieri Moreira .....	151, 152
Aline Mormilo Borges.....	376, 395, 438, 451
Aline Peres Alves .....	249
Aline Piva Fonseca.....	275, 276, 337
Aline Torres da Silva.....	141
Alisson Roxo Fernandes .....	385, 425
Alix Poumayrac de Masredom .....	127
Almirene Lopes Souza Santos .....	45
Altiva Glória Rodrigues.....	22
Álvaro Censon .....	174
Amanda Costa Monteiro.....	541
Amanda Gomes Batista .....	113
Amós Soares de Matos .....	352
Ana Carla Ferreira de Souza.....	505



Ana Carolina Aoki .....	241
Ana Carolina Contruci .....	398
Ana Carolina Daloia Ruzzante .....	396, 412, 413
Ana Carolina Dourado Mattos .....	381
Ana Carolina Ortiz .....	417
Ana Carolina Ribeiro .....	241
Ana Claudia Bonfim dos Santos .....	399
Ana Claúdia de Souza Tagawa .....	378, 402, 455
Ana Cristina de Souza .....	90
Ana Cristina Ribeiro Zöllner .....	430, 434, 441, 457
Ana Cristina Rizzato .....	280, 292, 337
Ana Estela Nogueira .....	217
Ana Eugenia de Cunha Campos Farinha .....	215
Ana Helena Vaz de Lima .....	319, 332
Ana Julia B. Auriemo .....	471
Ana Lúcia Gallo Sacramento .....	96
Ana Lúcia Machado .....	422, 429, 460
Ana Lúcia Severino .....	56
Ana Lúcia Tronbjergvillafuerte .....	162
Ana Patricia de Assis gomes .....	23
Ana Paula Araújo Mota .....	556
Ana Paula Assis Ribeiro .....	69
Ana Paula Beites Makishi .....	489
Ana Paula Bertoli Queiroz .....	138
Ana Paula Cachola Carvalho .....	555, 556
Ana Paula Chagas Somaio .....	22
Ana Paula de Jesus Santos .....	59
Ana Paula Gomes Marques .....	348
Ana Paula Santos .....	81
Ana Raquel Fernandes .....	284, 321, 332, 352, 452
Anderson Soares de Souza .....	225
Andiara Judite Alves Arruda .....	295, 297
André Borba Silva .....	449
André Cordeiro Alves dos Santos .....	183, 184, 197, 201, 213
André Feldman .....	383, 384, 390
André Luiz Cecílio .....	422, 427, 456, 460
André Roberto de Araújo Ortega .....	377

Andréa Calil Jorge Miyamoto .....	350
Andrea Cruz Melo .....	117
Andrea da Fonseca Gallo.....	410
Andréa da S. Rivarola .....	86
Andréa Dallabeneta.....	89
Andréa Guimarães .....	112
Andrea Pinheiro dos Santos Moreira .....	16
Andréa S. Teixeira .....	308
Andréa Soares .....	334
Andréia Beites Makishi.....	387, 406, 407, 408, 428, 435, 436, 439
Andréia Eloy Bagnariolli .....	393
Andréia Rodrigues da Silva.....	154
Andréia Salvador Baptista.....	361, 362, 372
Andreza Alves Pinheiro.....	126
Andreza de Almeida Juvenal Lima.....	77
Andreza Viviane Suzuki .....	371
Angela Aparecida da Silva .....	140
Ângela Coelho.....	86
Angela Dionísio de Paiva .....	520
Angela Ferreira da Cruz.....	90
Ângela Mitzi Hayashi Xavier.....	357, 359, 363, 365, 369 370, 373, 410
Ângela S. Inqui.....	364
Angela Santos de Oliveira.....	202
Angela Santos Oliveira.....	345
Anna Carolina Augusto Peres da Silva .....	441
Anna Carolina Belline .....	195
Anna Carolina Coelho Bellini .....	433
Anna Cristina Collanieri.....	195
Antônio Alberto Vieira de Souza.....	422, 460
Antônio Barcellos Garcia .....	494, 497
Antônio Carlos Bastos Navarro Filho .....	385, 397
Antônio de Pádua Serafim.....	542, 547, 548, 549
Antônio Domingos Brescovit .....	211
Antônio M. N. Leandro .....	297
Antônio Prates Luís Lisboa .....	497



Aparecida Angela do Carmo .....	36
Aparecida Maria Neves .....	113
Ariadne Isgorlon Pires .....	395, 438, 451
Arlete das Graças Oliveira Mendes .....	165
Arthur Alonso de Almeida Souza .....	468, 475, 480
Artur Cerri .....	496, 502
Assis J. Santos .....	562
Atila Viscardi Reis .....	447
Aufésio Luís Ferreira Braga .....	397
Augusta Geraissate Paranhos de Oliveira .....	371
Áurea B. Makishi .....	411
Áurea M. Vaccaro .....	406, 407, 408, 435, 436
Aurélio Rochael Almeida .....	416
Aurélio Rochael Almeida .....	384
Auridete Goes de Azevedo Guimarães .....	74
Bárbara Cantuaria Menezes .....	43
Beatriz Cirina Carvalho Machado .....	23
Beatriz Fernandes de Paula .....	112
Beatriz Lima Calmon de Almeida Ramalho .....	129
Bernado Mazzini Ketzer....	419, 440, 442, 443, 444, 445, 449
Bianca Elisabeth Thurm .....	361, 363
Bianca Guzzatti Cunha Pinto .....	398
Bianca Oliveira Emsenhuber .....	383
Bruno Cunha Pinto .....	434
Bruno Magnane-Lobo Alvarez Perez .....	398
Bruno Mayorm Silveira .....	360, 363, 377
Caio Eduardo Magnoni .....	377
Caio Tanzi .....	159
Caioá Geraiges de Lemos .....	522, 531
Caiooco Nagata Tsuruta .....	552
Camélia Gárcia Golfan .....	431
Camila Covolo Esposico .....	478
Camila de Almeida Garcia .....	398
Camila Fernandes Galhardo .....	157
Camila Ferreiro Pinto .....	472
Camila Glaucia Lopes Camlofski .....	400
Camila Gonsalves Siqueira .....	261



Camila Kelly Gomes de Lima .....	298, 351
Camila Raposo Cabral .....	400, 459
Camila Tocci de Azevedo .....	495
Camilla Spachi Rocha .....	374
Camilla Zillig de Barros .....	119
Camille Rodrigues da Silva .....	453
Carabed Alberto Eserian .....	423
Carine Grece Schettini de Alcântara .....	522, 527
Carl Heinz Gu'tschow.....	180
Carla Andrade Redello Iaconelli .....	455
Carla Basso Dequi .....	450
Carla Fernanda Mardones Poulsen .....	397
Carla Probst Mobaid .....	506
Carlos Alberto Delano.....	259
Carlos Alberto Franchin Neto.....	412
Carlos Alberto Honorato.....	239
Carlos Alberto Kelencz.....	231, 232, 234, 235, 240, 241, 242,243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 253, 254, 260, 261
Carlos Alexandre Felício Brito.....	233, 238, 253, 255
Carlos Augusto Pereira .....	214
Carlos Canelós Rodrigues.....	496
Carlos de Souza Lucci .....	463, 464, 466, 468, 469, 470, 471, 473, 475, 479, 480, 481, 482, 484, 485, 486
Carlos E. C. Pereira.....	562
Carlos Eduardo Xavier dos Santos Ribeiro da Silva.....	491, 492, 493, 496, 502, 516
Carlos Górios.....	401, 421
Carlos Gun.....	384, 389, 390, 395, 404, 418, 419, 438, 440, 442, 444
Carlos Haruo Arasaki .....	367
Carlos Machado de Figueiredo .....	162
Carlos Monteiro.....	358
Carlos Pereira A. de Melo .....	225
Carlos Roberto de Oliveira .....	144
Carmen Lucia Delano.....	259
Carmen Silva Vergueiro .....	218



Carmen Vinagre .....	226
Carolina Castro .....	337
Carolina Ferman .....	74
Carolina G. Prestes Beyrodt.....	272
Carolina Gonçalves de Castro.....	272, 273, 274, 275
Carolina Sinescalchi.....	416
Carolina Tchakrian.....	431
Carolina Violim Merurio .....	364
Cássia de Lima.....	315
Cassiana Abreu Horta .....	387, 388, 414, 439, 453
Cassiane Paulino .....	54
Catherine Puliti Hermida Reigada .....	434
Cecília Baptistotte .....	179
Cecília Verônica Nunes .....	224
Ceila Maria .....	210
Célia Maria dos Santos Souza .....	31
Celso Ferreira Filho .....	398
Celso K. Hirakawa .....	401
Celso Martins Pinto .....	465, 477
Celso Ramos.....	147
Cesar Augusto Dinola Pereira .....	191, 209
César Crivelli .....	190
Charles Henrique Custódio dos Santos .....	238
Chrisdely Pires Lourenço .....	450
Christian A. Ruivo.....	562
Christiana Maria Ribeiro Salles Vanni .....	378
Christiane Machado .....	550
Christiane Masiero.....	278
Christiane Toledo de Souza.....	89
Christiano Olzon Vedrossi .....	437
Cibele Cristina do Nascimento Oliveira .....	115
Cibelis Onishi.....	535
Cicera Alexandra Gomes Costa .....	531
Cindy Elizabeth Schaeffers .....	389, 394
Cíntia Aparecida Alves .....	112
Cintia Canachiro .....	265
Cintia Canashiro .....	296



Cintia Maria Ruiz Guedes .....	405
Cintia Vieira da Silva .....	204
Cintya Fernandes da Silva .....	379, 454
Claudete Siribaldi .....	169
Claudia Beatriz de Campos .....	405
Cláudia Bezerra .....	86
Claudia Finazzo .....	226
Claúdia Gennari Lacerda.....	420
Claudia Golcman Glina .....	430
Claúdia Grandino Latorre .....	415
Claudia Rocha .....	111
Claudia Stefanini.....	229, 230, 236, 237, 239, 258, 262
Claudinea Mendonça Bueno.....	123
Claudiney Sanches Junior .....	250
Claúdio de Souza Ramos.....	163, 167
Claudio Lopes Calipo .....	500, 509
Claúdio Roberto Cavallaro .....	498
Cleibe Pereira Viana .....	135
Cleide Roberta Xavier Santos.....	88
Conceição Aparecida Woytovetch Brasil .....	383
Conceição de Fátima Saraiva .....	16
Conceição W. Brasil .....	436
Creuza Berg .....	173, 174
Crislaine A. Ribeiro.....	561
Cristhiana Salles Vanni .....	402
Cristian Kotinda Júnior .....	400, 459
Cristiane da Silva Gomes.....	377
Cristiane de Cássia Dias .....	17
Cristiane Finelli .....	395, 438, 451
Cristiane Flávia dos Santos Corrêa.....	513
Cristiane Harumi Hassagawa .....	361, 372
Cristiane Lucinda Fernandes Domingues.....	48
Cristiane Macedo da Silva Teixeira.....	40
Cristiane Maria da Silva Chagas.....	19
Cristiane Regattieri Zannola.....	387, 388, 412, 439, 453
Cristiane Tenório da silva .....	122
Cristina Ferreira Mansberger .....	58



Cristina Toledo Pareja .....	172
Dalva Maria Almeida Marchese.....	362, 371, 372
Damaris Gomes Maranhão.....	266, 272, 273, 274, 308, 316, 326, 329, 346
Daniel Branco de Araujo .....	390
Daniel Branco de Araújo .....	384
Daniel Damiani.....	217, 220, 221, 222, 223
Daniel Fantinati .....	156
Daniel Ramos Olcerenko.....	264, 272, 276, 280, 292, 311 323, 337
Daniela Baptista .....	316
Daniela Cristina da Cunha .....	20
Daniela Cristina Fernandes.....	507
Daniela Cristina Jacob .....	78
Daniela Delli Pécora.....	383
Daniela Koguimoto Andaku .....	364
Daniela Lopes Chan.....	428
Daniela M. Miranda .....	435, 436
Daniela Marti Costa.....	499
Daniela Melo Parola .....	469, 479, 484
Daniela Messora Barranco.....	124
Daniela Oliveira Francisco .....	94
Daniela Rodrigues de Oliveira .....	47
Daniela Schimidt Pimentel .....	387, 436, 439
Daniela Silvestre .....	458
Daniela Uchida.....	429
Daniela Vieira Gerzazoni .....	501
Daniele Fernanda Ferreira Costa.....	67
Daniele Lino Oliveira .....	134
Daniele Paganotte.....	71
Daniele Pereira Oréfce.....	191
Daniele Souza Freitas .....	378, 402, 455
Daniella Nunes Batista Cordeiro .....	516
Danielle Azevedo Chacon.....	431
Danielle Cheloni Simões .....	12
Danielle Diniz Atayde .....	477
Danielle Guimarães Leite .....	551



Danielle Ribeiro dos Santos .....	158
Danielle Valentin.....	469, 479
Danielle Viviane Valentin.....	484
Danilo Manoel de Jesus.....	242
Danilo Takashi Aoike .....	243
Danyella Silva Pereira.....	219
David Luiz Nadler.....	434
Débora Aparecida de Oliveira .....	52
Débora Barros Franco.....	373
Débora Batista de Moraes Alessi.....	398
Débora Blois Kerr .....	369
Denis Herz Bontempo .....	494
Denise Alves de Santana.....	88
Denise Aparecida de Abreu .....	142
Denise Correia Barbosa.....	73
Denise de Borba Rieth .....	179
Denise Esteves Lisboa.....	84
Denise Ferreira Cassemiro .....	130
Denise Gomes Machado Silva.....	42
Denise Licheri .....	135
Denise Mendes da Silva Lyra.....	100
Denise Rocha de Oliveira .....	120
Dérbio Fernandes da Silva Filho.....	379
Diego Ricardo H. Ruiz.....	381, 397
Dilhermando Augusto Calil.....	378
Dirce Maria Sigulem .....	457
Dirceu Mendes Pereira.....	450
Domingos Belasco Junior.....	243
Domingos Mantelli Borges Filho.....	379, 454
Douglas Antônio Zago.....	212
Douglas de Oliveira Souza.....	390, 399
Dulce R, Guedes .....	220
Durval Damiani.....	217, 220, 221, 222, 223
Durvalina Paulina da Silva.....	23
Edemilson Eduardo Calori .....	195
Edenilson Eduardo Calore.....	433
Edgar de Bortholi Santos.....	318



Edgar dos Santos Pereira .....	380, 421, 447
Edgard dos Santos Pereira Júnior .....	401, 421
Edgard Rocha Britto .....	427
Edilaine de Oliveira .....	131
Edison Valvasori .....	466, 468,
470, 471, 472, 475, 481, 482, 485, 486	
Edivaldo Matias dos Santos .....	174
Edna Casteli de Barros .....	256
Edna Machado .....	406, 436
Edna Pinheiro da Costa .....	189
Edson Fernandes dos Santos Filho...403, 404, 409, 424, 458	
Edson Ribeiro .....	394
Eduardo Arantes do Prado .....	233, 253, 257
Eduardo Cesar Silva Macedo.....	168
Eduardo dos Santos .....	223
Eduardo Eusco.....	460
Eduardo Felix M. Santana.....	398
Eduardo Serra Carmerini .....	337
Eduardo Von Adamek .....	429
Edvânia Ciríaco da Silva .....	24
Egeu Bosse .....	417
Elaine Cristina Catão.....524, 528, 534, 539, 544, 552	
Elaine Cristina Lopes da Silva.....	113
Elaine Cristina Valentim .....	109
Elaine Guimarães Martins .....	279, 281, 324
Elaine Kuzuhara .....	121
Elaine Lauriana de Freitas .....	54
Elaine Maria de Albuquerque .....	39
Elaine Martins de Siqueira .....	51
Elaine Ramires da Silva Santos.....	61
Eleaine da Silva Reis.....	241, 254
Eleni Martins da Silva.....	90
Elenice S. C. Cruz.....	81
Eleonora Cristina Albertini Scavassini.....	491, 492
Éli Scheffer .....	81
Eliana de Oliveira Serapicos .....	177, 199
Eliane Aparecida da Silva .....	284, 299, 332



Eliane das Neves Oliveira .....	103
Eliane Souza Silva.....	43
Elias Jirjoss Ilias .....	382, 385
Eliete da Silva Badaró .....	111
Elis Regina Barbosa Angelo.....	172
Elisa Medeiros Baron .....	75
Elisabeth Cláudia Lacher e Addôr.....	279, 303, 307, 324, 331, 334, 342, 347
Elisangela Aparecida Alves Torres.....	137
Elisangela Aparecida Danjó .....	60
Elisangela Aparecida Jacinto Fortes do Carmo .....	45
Elisangela Batista Cosmo Severino .....	44
Elisangela Domingues de Oliveira .....	60
Elisangela Eloy de Souza.....	70
Elisângela Regina Mendes de Carvalho .....	499, 530
Elizabeth Bohiand .....	467
Elizabeth de Moraes Monte.....	203
Elizabeth Hartmann.....	50
Eloísa Antônia Tocci .....	287
Eloisa Pachcoal Rizzo .....	360, 366
Eloíza Aparecida Feliciano Moura.....	93
Eloneide Maria Soares Souza.....	29
Elton Clementino da Silva .....	356
Emerson da Costa .....	178, 196
Emídio Branco de Araujo Júnior.....	385, 419, 438
Emília Alves.....	28
Emilla Rafaella Amorim .....	135
Érica Akemi Manabe .....	356
Érica Aparecida Nieve de Souza.....	286, 294, 321
Érica de Oliveira .....	500, 509, 511
Erica Priscila Rodrigues .....	32
Érika Costa Gomes .....	156
Érlon Gil.....	419, 440, 442, 443, 448, 449
Eсны Cerene Soares .....	538
Estela Bevilacqua.....	212
Estela Maria de Jesus Brito Santos.....	96
Ettori Ferrari Franciulli .....	385



Euclécia Santana da Silva .....	104
Eulália Maria Aparecida Escobar .....	290, 291, 325
Euraine Oliveira Fernandes.....	33
Eva Alves Arruda do Rego .....	85
Evanice Santos do Nascimento .....	61
Evelen Cristiane Gomes Espilla Casa.....	265, 269, 281
284, 285, 288, 297, 339, 349, 351, 352	
Evelin Cristiana Ribas .....	342, 352
Evelin de Freitas .....	245
Eveline Oliveira da Silva.....	85
Everton Fabrício Neves.....	374
Everton Soares Ferreira .....	173
Ewerton Giacondino Magalhães Silva.....	414
F. H. Silva .....	436
Fabiana Cunha Estevam.....	117
Fabiana Francisca de Matos .....	49
Fabiana Giannini .....	489
Fabiana Hora da Silva.....	416
Fabiana Maria de Souza .....	84
Fabiano Hadad Brandão .....	403, 409, 424
Fábio Augusto de Luca.....	389, 396, 413, 440, 442, 444
Fábio de Santana .....	25
Fábio Leandro dos Santos .....	178, 196
Fábio Masuko Carrion Avarado.....	491, 492
Fábio Novelli Martorelli.....	469, 479, 484
Fábio Pestana de Medeiros .....	483
Fábio Ribeiro da Silva .....	356
Fábio Tranchitella .....	377
Fábio Weber Donatelli .....	422
Fabíola Alves Lima.....	17
Fabíola Aparecida Grigório .....	135
Fabíola Bacco.....	283, 285, 289
Fabíola Barrocas Parmejane .....	178, 180, 196
Fabíola Mello Salgado.....	490, 502
Fabíola Salgueiro Piai .....	82
Fabrício Entone Santos Oliveira.....	101
Fabrício Lorenzini Aranha Machado .....	467, 472, 483

Fan Hui Wen .....	210
Fátima Aparecida Gonçalves de Brito.....	50
Fátima Cristina Carneiro Marques .....	518
Fátima de Oliveira Furucho.....	87
Felipe Veiga Kezam Gabriel.....	441
Fernanda Ap. Guimarães de Carvalho.....	38
Fernanda Aparecida Assunção .....	134
Fernanda Cesário Sanchez.....	357, 358
Fernanda da Silva .....	232
Fernanda Gláucia Lopes Camlofski .....	459
Fernanda Gonçalves Brandão .....	287, 290, 291
Fernanda Gonçalves Vieira .....	50
Fernanda Maria da silva .....	100
Fernanda Marrone.....	39
Fernanda Roberta Correa .....	516, 517
Fernanda Rodrigues Juntoli .....	136
Fernando Bianchi Galati.....	518
Fernando José .....	562
Fernando Roberto Borges.....	253, 257
Fernando Sérgio Oliva de Souza .....	396, 413
Filipe Luiz Pellozzo.....	146
Flávia Alfons Lüders .....	547
Flávia Alves dos Santos Heleno.....	125
Flávia Braz Silva Ferrari .....	314
Flávia da Silva .....	373
Flávia de Souza.....	53
Flávia Fexis Pinto .....	237
Flávia Kfourì .....	455
Flávia Lopes de Oliveira .....	548
Flávia Marçõs Galvani.....	529
Flávia N. Ravelli .....	430
Flaviana Barbosa dos Santos .....	12
Flávio Augusto M.dos Santos.....	483
Flávio Rodrigues .....	159
Francisca Clemilda Carlos Rodrigues .....	35
Francisco Octávio Teixeira Pacca .....	488, 502, 588
Frederico Antônio Genezini.....	564



Frederico Scuotto .....	400, 459
Gabriel da Rocha Silvestrine.....	466, 470, 473, 486
Gabriela de Carvalho Mandl.....	252
Gabriela Guimarães de Oliveira .....	488
Gabriela Sismom.....	218
Gabriella da Costa Borges .....	104
Gabrielle Alves Clemente .....	70
Geni Missae Iano de Moraes.....	233, 238, 252, 255
Gerardo Bueno.....	445
Gerlânia Esteves Santana.....	433
Gilberto Bufarah.....	468, 475, 476, 486
Gilberto Marcucci .....	502
Gilda Marques da Silva .....	188
Gildo dos Santos Angelotti .....	546, 554
Gilvaneide Mourato da Cruz souza .....	42
Gilvania Santos .....	245
Gilvero Bufarah .....	470
Giovanni Capellano.....	445
Gisele Cristiane de Almeida Leite .....	543
Gisele Giandoni Wolkiff .....	141
Gisele Paes Horácio.....	205
Gislene Aparecida Vieira.....	22
Giuseppe Puerto.....	177, 210
Gláucia Aparecido Barros .....	74
Glaucia Santos Silva .....	22
Gleice Leoncio de Oliveira .....	32
Godofredo da C. Genofre Netto .....	564
Graciela Freitas Silveira .....	152
Graciela Miyuki Kato Sakamiti...387, 388, 439, 414, 449, 453	
Graziela Russo Oliveira .....	407
Guilherme Arruda Aranha .....	163
Guilherme Capassi Ferreira.....	247
Guilherme Lozi Abdo.....	403, 404, 409, 424, 458
Gustavo Aguiar Campana .....	394
Gustavo Aquiar Campanha .....	389
Gustavo da Costa Ferreira .....	367
Gustavo Mantovani Pucci.....	430

Gustavo Reis Rodrigues ...	419, 440, 442, 443, 444, 445, 449
Gustavo Tricta Augusto Sica .....	437
Hegle de Lourdes F. J. Okazaki.....	314
Heide Moura Damasceno.....	128
Heidi de Oliveira Lima .....	559
Hélio Pereira Magalhães .....	429
Hélio Piuvezam Filho.....	564
Heloisa Antônia tocci.....	495
Heloísa Pacchoal Rizzo .....	366
Henrique Grinberg.....	390, 412, 418
Henrique Prats.....	494
Henrique Santiago Baltazar Pazos .....	387, 388, 414, 439 449, 453
Hércules Sarti .....	530
Herico Arsie Neto.....	430
Hilda Maria da Silva .....	65
Hilton Kuperman .....	220
Hogla Cardozo Murai.....	278, 343, 345, 351, 518
Humberto Dellê .....	432
Iamara V. Souza.....	231
Idal Beer .....	391
Idemar Josias da Silva .....	183
Ilan Weinfeld .....	507
Ildé Maria Pastore .....	535
Indaiá Soares Leibovitch .....	504, 505
Iracema S. Marcellini .....	80
Irene Cortina.....	270, 271, 282, 295, 341
Irene Lourdes Noronha .....	432
Isaac R. Marques.....	275, 319, 322, 344
Isabel Cristina Kowal olm Cunha.....	315, 350
Isabel Cristina Oliveira Tolentino .....	298, 352
Isabel Simões da Silva.....	37
Isis Sergia Honorato .....	526
Ivani Almeida Blanco .....	58
Ivanilda de Jesus Santos godoy.....	98
Ivone Pungeti de Oliveira.....	287
Ivonete Cristina de Souza Costa .....	102



Ivye Leite dos Reis .....	359
J. J. C. Menezes .....	406
Jackeline de Oliveira .....	132
Jairo Vaidergorn.....	422, 427, 429, 437, 460
Jamile Carvalho Santos .....	105
Janaína Aparecida dos Santos .....	51
Janaina Galbel .....	236
Jane Armond.....	407, 408, 435, 436
Janifer Sewruk Trizi .....	427
Janise Feliz dos Santos.....	528
Jaqueline Santana Oliveira.....	99
Jennifer Anne Marie Foehringer .....	18
Jennifer Mazzetti.....	269, 334, 349, 353
Jéssica Diane Mazzetti .....	213
Joana D'Arc Morais Duque .....	29
João Alberto Martizenz.....	489, 510
João Carlos dos Santos Silva .....	244
João F. Santos Júnior.....	512
João Guilherme Finizola de Vasconcelos .....	422
Joaquim J. C. Menezes .....	407, 408, 436
Joely Ângela Leitão .....	518
Jones Almeida More.....	248
Jordam Soares .....	399
Jorge Adalberto Dib.....	426
Jorge L. Franklin.....	562
Jorgia Daniella Ducatti .....	505
José Carlos Prates .....	400, 459
José Cesar Panetta.....	476
José Eduardo Alves Coelho .....	246
José Eduardo do Amaral Filho.....	380, 386, 421, 447
José Eduardo O. Pereira.....	503
José Evandro Prudente de Aquino.....	392, 409, 424, 448
José Flávio Torezan .....	506
José Henrique Barreiros Nunes .....	467, 472, 483
José Roberto de Souza Baratella.....	445, 458
Joseane Chuery dos Santos .....	517
Josiane Cristina da Rosa Santos .....	88

Joyce Justino dos Santos.....	298
Joyce M. Silva .....	231
Judite Luiza Falcão Neves .....	85
Júlia Andrade .....	146
Juliana Aparecida Cavalcanti Lanzillo.....	410
Juliana Cabral Macedo.....	394, 450, 454
Juliana Cristina da Costa Santos .....	412
Juliana Machado Olavo.....	66
Juliana Mitre .....	429
Juliana Monique dos Santos .....	320, 342, 343
Juliana Moreira Gomes .....	128
Juliana Mosso Zezler .....	84
Juliana Peluso.....	535
Juliana Silva Capitânio .....	398
Juliana Tsuchiya.....	74
Juliana Vieira dos Santos.....	225
Juliana Vilela da Silva .....	507
Julie Schlisinger .....	428
Jungi Miller Fukuyama .....	386, 401
Jussara Alves Barreiro de Souza .....	490, 502
Jussara Cássia da Silva .....	171
Jussara Gonçalves Bianco.....	119
Kalika Michelly Spínola dos Santos .....	101
Karen Cristina Silva Canzian.....	288, 330
Karina Carli Ploks.....	64
Karina Dagne Magre .....	379
Karina Michel Omura.....	313
Karina Nonato Pingituro .....	526
Karina Nunes Kasperoviczus .....	187
Karina Plana Bogalho.....	347
Karisa Santiago Nakahata.....	296, 306, 312, 322
Karla Mesquita .....	397
Kátia Correa de Souza .....	84
Kátia Cristina Donner Félix .....	206
Kátia de Angelis.....	226
Kátia dos Santos Silva .....	151, 152
Kátia Fortunato Veiga .....	508



Kátia Moreira .....	308, 334
Kátia Regina Mamedio .....	127
Kátia Rodrigues dos Santos .....	340
Kátia Silva Martinho Leoni Villano Bonamin.....	478
Kática de Barros Silva .....	53
Kazue Koda D'Amaral .....	334
Keila Aparecida Campos .....	287
Keila Cristina Leme dos Santos .....	545
Kelín Cequine da Silva .....	385, 397
Kelly Cristhine Miwa Hatabe.....	373
Kelly Cristina Cassia Ribeiro .....	33
Kelly Cristina Colombo .....	422, 460
Kelly Cristina Faria dos Santos .....	197
Kelly Kishi .....	186
Kelly Macedo .....	91
Kléber da Cunha Peixoto Júnior.....	464, 466, 474, 476
Laércio Guerra Garcia Júnior .....	425, 426
Laila Apoleneo.....	534
Laize de Barros .....	31, 108
Leando Borges .....	373
Leandro B. Ferrari .....	234
Leandro Pontes de Almeida .....	246
Leandro R. Suzart .....	234
Leiser Touma .....	504
Lélia Cardamone Goudeia.....	406, 407, 408, 411, 428, 435, 436
Leonardo Da Vinci Siqueira.....	337
Leonardo Francisco de Almeida.....	323
Leonardo Rafael Herrera Quezada .....	334
Leonidas de Freitas .....	513, 515
Leonor Gama Soares dos Santos .....	369
Leticia Albuquerque Fores Sala.....	387, 388, 414, 439, 453
Leticia Moraes de Aquino.....	359, 365, 370
Lidiane Pereira Cenci .....	282, 305
Lilian P. Fuchs .....	231
Liliane Benatti.....	467
Liliane da Silva Cruz.....	38
Lívia Cappellari .....	159

Loana D'Arc Marinho C. Sakai .....	545
Lourenço de Souza Barba.....	529, 532, 543, 551
Luana Paola do Amaral Carvalho .....	193
Lucas Miranda Marques.....	178, 194, 196
Lúcia Estela Goular .....	361
Lúcia Ferreira de Lima.....	290, 291
Luciana Abreu Horta .....	387, 388, 439, 453
Luciana Basso Amaro .....	114
Luciana Carolino .....	73
Luciana Chacur de Moura .....	275, 277, 311, 335
Luciana Crivelin.....	535
Luciana de Cássia de Faria .....	154
Luciana Dias Chavegato .....	367
Luciana do Nascimento Santo .....	74
Luciana Fernandes dos Santos .....	112
Luciana Franco Veríssimo.....	179
Luciana Martinelli Vieira Corrêa .....	405
Luciana Moneti Sanches.....	392
Luciana Pap .....	504
Luciana Sih Bigai.....	467, 472, 483
Luciana Silinelli Pinto .....	334
Luciane de Moraes Hengles .....	464
Luciano Lazzarini .....	455
Lucilene Coelho Souza Terrengue .....	268, 293
Lucilene Vidigal Santana.....	71
Ludmila Raggi.....	182, 194
Luis Anderson Lopes .....	406, 407, 408, 411, 435, 435
Luís Antelo Bustamente .....	402
Luís Antelo Bustamente .....	418
Luis Antonio Dias .....	145
Luís Carlos Cucê.....	456
Luis Claudio Berto Siqueira.....	144
Luis Yu.....	376, 381, 412, 455
Luiz Fernando Guimarães.....	490
Luiz Mena Barreto.....	192
Luiz Paulo Leite Machado .....	250
Luiz Pires .....	198



Magda Torres .....	399
Maisa Ribeiro Pereira Lima Brigagão .....	224
Maj. Eduardo Serra Camerini.....	338
Manoel R. Nascimento .....	562
Mara Lucia Barros de Oliveira Lopes.....	415
Marcela Aparecida de Almeida Milagres.....	249
Marcela da Silva Nicézio .....	178, 185, 196
Marcela Fátima da Silva.....	81
Marcela Guerri Sanches.....	227
Marcelo Alvarenga Calil.....	379, 454
Marcelo Calil Burihan .....	400, 459
Marcelo Carvalho Rodrigues.....	434
Marcelo Chen .....	447
Marcelo Cruz .....	258
Marcelo Fiori Moutinho Capó .....	423
Marcelo Fukuhara Kawata.....	419, 440, 442, 443, 444, 445, 449
Marcelo José de Campos .....	380
Marcelo Ribeiro Junior .....	451
Marcia Alves Barreto Neves.....	38
Márcia Antônia Guedes Molina .....	140
Márcia Campos Oliveira .....	149
Márcia de Souza Custódio .....	20
Márcia Luciene Gimenes.....	390, 395, 438
Márcia Marcelino de Souza Ushigai.....	422
Márcia Maria dos Reis.....	136
Márcia Marques Jericó .....	467, 472, 483
Márcia Rodrigues Almirall .....	72
Marcilene Oliveira Costa .....	129
Márcio Cassiano Zillig Matias.....	388, 415
Márcio Gutembergue.....	448
Márcio José Garcia Alves .....	498, 500, 509, 513
Márcio Manetta.....	449
Márcio Serafini .....	503
Marco Antônio de Angelis .....	459
Marco Aurélio Marquetti Filho .....	460
Marco Aurélio Sivero Mayworm.....	182, 194, 202, 208
Marco Felippo Davolo.....	498

Marcos Abílio Domingues.....	161, 165, 168
Marcos Antônio Marquesi.....	423
Marcos Geraldo Gonçalves .....	11
Marcos Prado Ales Cardoso .....	380, 386, 421, 447
Marcos Soares .....	374
Marcos Soares Edgar dos Santos Perera.....	386
Marcus Vinícius Lisboa Malavasi .....	526
Maria Alice Novaes da Silva .....	26
Maria Angélica da Silva Teixeira .....	185
Maria Angélica de Castro Comis.....	546
Maria Aparecida de Jesus Gomes .....	38, 77, 80, 83, 103, 112, 113, 122, 129, 133, 135
Maria Auxiliadora Silva.....	70
Maria Beatriz Boehrer- Morel .....	198
Maria Beatriz Silveira Gallo.....	88
Maria Cecília Bossi Ferreira Zanardo .....	530
Maria Christiane Adinolei .....	21
Maria Claudia Irigoyen .....	226
Maria Cristina Faria da Silva Cury.....	398, 430, 434, 441, 457
Maria Cristina Fujii dos Santos .....	515
Maria Cristina Sanna .....	301, 309, 327, 328, 330
Maria da Paz Pereira.....	525, 537, 550
Maria Daiane Dantas de Santana .....	209
Maria das Graças Dias Tononi .....	429
Maria de Fátima Gomes da Silva .....	128
Maria de Fátima Major Gonçalves.....	11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 72, 75, 92, 93, 94, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 110, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 136, 137, 138
Maria de Lourdes Gurian Ernesto .....	533
Maria do Carmo de Oliveira Bezerra.....	90
Maria do Carmo Ezerian .....	393
Maria do Socorro Pereira Lippi.....	179, 189, 206
Maria Eliana Oliveira Bela .....	83



Maria Eunice Cavalcanti Mourato.....	15
Maria Gabriela Martins Pereira.....	466, 476, 481
Maria Gaspar de Araujo .....	90
Maria Graziella Silva de Araújo .....	499, 515
Maria Helena Pedroso .....	28
Maria Ivanete Cabral dos Santos .....	30
Maria Janete de Araujo .....	138
Maria Jesus Santos Nakayama .....	266
Maria Lucia de Jesus .....	85
Maria Lúcia dos Santos Simões.....	27
Maria Lucia Goffi costacurta.....	441
Maria Lúcia Moutinho .....	135
Maria Luiza Soares Benetti .....	133
Maria Magna Ferreira Gomes .....	310, 336
Maria Nazareth.....	70
Maria Norma Oliveira .....	149
Maria Parreira Liorce.....	382
Maria Paula Comododo Moraes.....	376, 451
Maria Regina Azevedo Oliveira.....	218, 219, 222, 227
Maria Rosa M. S. de Carvalho .....	403, 406
Maria Silva de Almeida.....	32, 108
Maria Sueli G. S. de Paula.....	287
Maria Teresa de Souza Resende .....	35
Maria Tereza Gianotti .....	437
Maria Thereza Vagas Escobar Ferraz de Camargo...166, 169	
Maria Verônica Almeida de Oliveira .....	107
Mariana Abranches Cauduro .....	500, 509
Mariana Ciqueira Gárcia de Souza .....	312
Mariana Diimitov.....	376
Mariana Fiore Fuzetti .....	304
Mariana Frasão .....	376
Mariana Siqueira Garcia de Souza .....	303
Mariane Francisca dos Santos .....	113
Marianne Élen Relá de Lima.....	470, 473, 476, 481, 486
Marielle Santos da Silva .....	317, 333, 343
Marilande Souza Delfino .....	34

Marilda de Almeida Pedroso .....	267, 286, 289, 294, 296, 299, 300, 304, 317, 320, 321, 332, 340
Marilene Aparecida Massaro Ferreira .....	153
Marilene Vicente dos Santos.....	267
Marina de Fátima Rossi Monteiro de Paiva .....	514
Marina E. R. Monteiro de Paiva .....	517
Marina Taricano .....	357, 365, 370
Mario Cavagna .....	450
Mario Donizeti Domingues .....	213
Mário Pedrazzoli Neto .....	219
Mariza Augusta Gerdulo dos Santos .....	214
Marlene Rosa da Silva .....	536
Marli Cerqueira Santana .....	78
Marselo Gomes Jacintho dos Santos.....	377
Marta Fernandes da Silva .....	260
Marta Lúcia Monte Carmello .....	469
Martha Brochado de Aguiar Schreiber .....	504
Maura Abergaria Pena .....	200
Maura de Assis Bastos.....	79
Mauricéia Soares de Oliveira .....	102
Maurício Aló .....	364, 389, 396, 413, 419
Maurício Giusti Calderon .....	399
Mauro Guilherme Dall Acqua Jardim .....	261
Meiko Fugita .....	374
Meire Mello Corrêa Lima .....	24
Meire Sayuri Aizawa.....	323
Meire Takahashi .....	59
Meirielle Santos da Silva.....	320, 334, 338, 344
Michel Hafran Filardi .....	178, 196
Micheli Aparecida Nascimento de Almeida.....	14
Micheli Clemente da Silva.....	340, 346
Micheli Keller .....	308
Michelle Ap. da Silva Correia .....	91
Miguel Arcanjo Pedrosa .....	379
Miguel Luiz Graciano .....	432
Milena Dias dos Santos .....	31
Milena Parreira Liorci .....	431



Milena Souza Machado.....	49
Milton Orel.....	390, 403, 404, 409, 424, 458
Miralva de Souza Rocha .....	22
Mirela Camila Ferreira dos Santos.....	517
Mirela Rodrigues Fernandes Perea .....	378, 385, 402, 425
Miriam Salomão .....	76
Moacir Bueno Marques .....	441
Mônica Maura Ortega Vieira .....	391, 422, 454, 456
Mônica Silva .....	70
Mônica Tovollo Soares Machado .....	172
Monice da Silva Santos.....	46
Murillo de Lima Fávoro .....	396, 413
Nadiejda Ivanoff .....	35,54,99,100,103,105,131,132,137, 138
Nadim Farid Safatle.....	385, 425, 426
Nathalia Delazeri de Carvalho .....	198
Natil Fernandes Rafael .....	113
Nedson Gomes Paim .....	368
Neil Ferreira Novo .....	430, 434, 441
Nelma Rosana Bispo dos Santos .....	554
Nelson de Queiroz Mistura.....	518
Ney Yoichi Tatizawa Shiga .....	413, 396
Noemi Trindade Rocha.....	132
Noemia Bröeldel Küster .....	544
Núria de Paiva Perez Sala .....	44
Nuvartis Cetian.....	221
Odair Correia Bueno .....	215
Olga Sanches Martins .....	63
Oscar Porto Sobrinho.....	437
Osmar Cavalcante Mota.....	149, 150, 153
Paloma de Oliveira Sena.....	513
Paloma de Paiva Perez Sala.....	13
Paloma Oton Godoy.....	158
Patrícia Aparecida Perestreli.....	208
Patricia Burihan.....	398
Patricia Carla Pirajibe Ramos Burian.....	405
Patricia Colombo Compri.....	420, 430, 434, 441, 457
Patricia da Silva Vicente.....	317,328, 344

Peixoto Jr. K. C. ....	463
Pérola Maria dos Santos Rassi .....	30
Peter Biekarck .....	92
Pio Colepícolo .....	224
Poliana Cristina Oliveira .....	267, 270
Pollianna Oliveira Capocci .....	338, 353
Priscila Almeida da Silva .....	116
Priscila Aparecida alves Teixeira .....	118
Priscila Bertevello .....	257
Priscila Costa de Santana .....	68
Priscila Cury .....	415
Priscila da Silva Montalto .....	323
Priscila de Cássia Lopes Higuti .....	310
Priscila dos Santos Carvalho .....	279
Priscila Ferreira Nunes .....	93
Priscila Ghidotti .....	67
Priscila Lazai .....	518
Priscila Marim dos Santos .....	113
Priscila P. Ramos .....	231
Priscila Paes de Oliveira .....	262
Priscila Pereira dos Santos .....	71
Priscila Ramos Katashinsk .....	210
Priscila Sacchetto Bujato .....	360
Priscilla Nacif .....	411
Proseli M. Bossolan .....	435
Quéler Cristina Hilário .....	111
Rachel Dias Vieira .....	278
Rachel Santos Farias .....	145
Rafael Brandes Lourenço .....	434
Rafael Garabet Agopian .....	468, 475, 480
Rafael Guerra Cintra .....	405
Rafael Montenegro Rodrigues .....	367
Rafael Yoshida .....	377, 380
Rafaelle Menegatti Onofrio .....	423
Rafel Fária da Cruz .....	530
Raffaele Di Steffano .....	157
Raphael Raphe .....	451

Raquel Aversani T. Barbosa.....	430
Raquel Chiamenti .....	561
Raquel Evangelista de Souza .....	91
Raquel Fatorelli.....	524
Raquel Lima Martins .....	118
Raquel Macedo de Oliveira Camapnhã .....	57
Raquel Pinehiro S. Bernardino.....	561
Raul Cavalcante Maranhão.....	226
Regiane Pereira Taveira.....	72
Regina Celi Lessa Silva Alves .....	152
Regina Cidro Araújo .....	275, 326
Regina Francisca de Assunção .....	90
Regina Mayumi Takahashi .....	561
Regina Siqueira Haddad Carvalho.....	356
Regislaine de Oliveira Silva .....	166
Reinaldo Tovo Filho.....	456
Rejane Alves Mendença .....	95
Rejane Cirqueira da Silva .....	79
Rejjane Rosa Santana .....	486, 470, 473
Rejjane Silva Santos .....	124
Renata Aparecida de Souza.....	91
Renata Barbour Chehin.....	378, 402
Renata Cirilo dos Santos .....	277, 302, 311, 335
Renata da Silva Barbosa .....	508
Renata de Moraes Giglio .....	82
Renata Esótico .....	360
Renata Ferreira Domiciano.....	267, 341
Renata Mantovani Palombo.....	523
Renata Queiroz dos Santos .....	77
Renata Rodrigues .....	80
Renata Sampaio Goes.....	394, 426, 450, 454
Renata Savarino Levenhagem .....	191
Renata Sttopa .....	248
Renata Suguimoto .....	441
Renata Utiana Chiuzini .....	498
Ricardo Annanias Pires.....	171
Ricardo José Francichetti Garcia .....	200

Ricardo Juquemura .....	383, 402, 416
Ricardo Piva dos Santos .....	437
Ricardo Pontim Martins .....	255
Ricardo Saud .....	440
Ricardo Vasques .....	561
Rita de Cássia Cavaglieri .....	432
Robert Elmar Cafasso Hager .....	500, 509
Roberta Barboza Pinheiro .....	135
Roberta Cristina Macedo de Andrade .....	66
Roberta de Fátima de Souza .....	85
Roberta Facioli .....	217
Roberta Reverberi Rudinisk .....	284, 286, 321, 352, 452
Roberta Rochel Ribeiro .....	327
Roberta Silva Oliveira .....	535
Roberto Luis de Andrade .....	423
Roberto Vitorino dos Santos .....	164
Robson Carlos de Almeida Assis .....	156
Robson Vieira Carvalho .....	234
Rodrigo Dimes Costa .....	246
Rodrigo Eston Armond .....	368
Rodrigo Fenner Bertani .....	242
Rodrigo Luppino Assad .....	444
Rodrigo Pinheiro Summo .....	253, 257
Rodrigo Ugolini Ferreira .....	514
Rodrigo Vicenzi Sierno .....	437
Rodrigo Yamamoto .....	442, 444
Rogério Alves Gomes .....	434
Ronaldo Píspico .....	504, 505
Ronilda Gregório de Sales .....	11
Rony Grabarz .....	384, 416
Rosa Kazuye Koda .....	333
Rosa Walda Abreu Marquara .....	142
Rosana Aparecida dos Santos Neve .....	63
Rosana Battagini Iglesias .....	298
Rosana Khaski .....	379, 454
Rosana Mayer Moreira dos Santos .....	38
Rosângela Dias Ribeiro .....	105

Rosângela Maria da Costa Malheiro .....	150
Rosângela Pereira Diniz.....	13
Rosângela Ribeiro dos Santos.....	94
Rosângela Rossini.....	275, 277, 338
Roselaine de Rezende .....	48
Roselaine Nogueira da Silva.....	82
Roseli Aparecida de Souza Bueno .....	87
Roseli de Lana Moreira .....	296, 306, 312, 313
Roseli Silva de Oliveira.....	128
Rosely M. Bossolan.....	406, 407, 408, 436
Rosemary Moraes de Oliveira .....	98
Rosemeire dos Santos Rodrigues.....	125
Rosemeire Mazaré de Melo .....	540
Rosenilde das Dores Ricardo .....	104
Rosiane de Cássia Boamorte Ribeiro de Castro.....	302, 348
Rosiane Lopes da Silva.....	521
Rosilda Maria dos Santos.....	285, 289
Rosimeire Maria da Cruz Vital.....	52
Rosimeire Soares.....	80
Rossana Cantanhede de Farias .....	389, 391, 422, 454, 456
Rubelvânia Maria da Silva.....	111
Ruy Cruz Júnior.....	394
Sabrina de Castro Lorena .....	376
Sabrina Gregório dos Santos .....	360, 366
Sabrina Harumi Utamaru .....	345
Sabrina Maria Mirandola .....	498
Sabrina Travassos Campos.....	125
Salomão Honório Pereira de Paula.....	448
Salvador José de Toledo Amado .....	416
Samara Buainaim Andrade .....	120
Sandra Aparecida Gomes de Oliveira .....	287, 329
Sandra Aparecida Gonçalves de Jesus .....	85
Sandra Benevento.....	527
Sandra Bispo Pereira .....	112
Sandra Cristina Pedroso Branco .....	188, 190
Sandra da Silva Lins .....	308, 334
Sandra de Cássia Bleinat Roberto .....	13



Sandra Jackson .....	411
Sandra Maria de Oliveira.....	483
Sandra Prudente Nogueira.....	474
Sandra Regina de Souza .....	77
Sandra Regina Leme Forster .....	561, 562
Sandra Santana Braga Souza.....	173
Sandra Silva Martins de Oliveira .....	79
Sandra Silva Vele Cruz .....	123
Sant'Ana Málaque .....	210
Sara Soldera Modenez.....	431
Sebastiana Maria Pereira dos Santos.....	30
Selene da Silva Castr Nunes da Silva.....	87
Senhora Rodrigues Chaves .....	336
Sérgio Antônio do Nascimento.....	250
Sérgio Augusto Cunha Ramos.....	448
Sérgio Augusto Políce.....	397
Sérgio dos Santos Soares.....	446
Sérgio Mingrone .....	377
Sérgio Roberto da Silva .....	25
Sérgio Tufik .....	219
Severina Maria da silva .....	134
Severino Barbosa de Oliveira.....	279, 324
Sheila Alvarenga Rueda .....	133
Sheila Lacerda de Souza Lima .....	23
Shirley Carvalho Mariano Lacerda .....	525
Shirley Lima .....	36
Sidney Nicodemos Silva .....	446
Silvana Kruger Frizzo.....	417
Silvana Maria de Souza .....	156, 158, 159
Silvana Maria Estevam do Carmo.....	13
Silvana Rita da Silva .....	111
Silvana Santos dos Reis .....	125
Silvia Aparecida Caruso .....	80
Silvia Aparecida Rodrigues .....	34
Silvia da Silva Carramão.....	393
Silvia Dayana Belizario Godoy.....	334
Silvia de Andrade Rodrugues Garcia .....	281, 284, 300, 332



Silvia Guerra de Souza .....	201
Silvia Maria Oliveira Barbosa chaves.....	76
Silvia Maria Vieira Xavier .....	44
Silvia Prado Smit Kitadai .....	439
Silvia Regina de Paula Gomes.....	41
Silvia S. Kitadai.....	388, 406
Silvia Silva Rezende .....	434
Simone Alves Santana .....	511
Simone Anulino .....	86
Simone Bongatti Lombardi .....	493, 512, 518
Simone Carlini .....	89
Simone de Almeida Guirardelli .....	339
Simone de Andrade .....	537
Simone Lopes dos Santos .....	128
Solange de Oliveira Freita Borrachine .....	256
Solange de Oliveira Nascimento .....	522, 527, 538
Solange de Souza coelho .....	99
Solange Lima Cordeiro.....	171
Solange Malentachi Abreu .....	308
Sônia Maria Gagiotti.....	212
Sonia Maria Gaspar Simone .....	41
Sônia Pompeu de Camargo .....	564
Sônia Regina dos Santos Barbosa .....	289, 325
Sônia Regina Leite de Almeida Prado.....	305, 306, 312, 335
Sônia Ronize Witiuk .....	13
Soraia Attiê Calil Jorge.....	214
Soraia de Cassia Ferreira de Lima Rego .....	110
Suelene da Silva Santana.....	340
Suely da Silva .....	106
Sumaia Karam .....	411
Sylvia Lavinia Martini Ferreira .....	500
Sylvia Vaie Lacerda .....	283
Taciana Gaido Gárcia.....	461
Tadeu dos Santos.....	128
Talita de Picoli Zane .....	428
Talita Matos Silva .....	156
Talitha Alvares Ferreira .....	232



Tânia Esteves .....	110
Tânia Guimarães dos Santos .....	87
Tânia Regina Pedro da Silva .....	134
Tânia Vilar Arré .....	266
Tatiana Ciarini.....	420
Tatiana de Fátima Domingues.....	152
Tatiana Fernandes Guimarães .....	496, 517
Tatiana Helena Silva .....	152
Tatiana Lyra .....	167
Tatiana Machado Mota Alves .....	289
Tatiana Nair Dias Pestana.....	240
Tatiana Nascimento Siqueira.....	356
Tatiana Toyomi Noda.....	512
Tatiane Cristina Santos.....	88
Tatiane Micheli Bonavita.....	245
Tatiane Rocha Bento de Paula.....	109
Tatiane Silva de Paula .....	62
Tereza N. B. Navarro.....	408, 411, 435
Thaís Almeida Moura Ribeiro do Valle .....	457
Thaís Carvalho Saporito da Silva.....	77
Thaís Cruz Berti.....	428, 455
Thaís Della Manna .....	220
Thais Klein Branco .....	249
Thaísa Casellati Almada .....	23
Thaise Fernanda dos Santos .....	268, 340
Thiago Alves de Paiva.....	468, 475, 480
Thiago Aruthi Jorge .....	398
Thiago C. de Oliveira .....	235
Thiege Bezerra dos Santos .....	549
Ulisses de Freitas.....	500, 509, 513
Ursula Fernanda da Silva.....	184
V. D. Noronha.....	436
Vaê Dichtchekenian .....	220
Valci Soares Cardoso .....	131
Valdemar Ramos Junior .....	161
Valdir Firmino da Silva.....	16
Valdisia Lima .....	40



Valéria Cortez .....	500, 509
Valéria Dorico Kassahara .....	510
Valquíria Bolognezzi .....	87
Valsori, E.....	463
Valter Carabetta Júnior .....	398
Valter Fontolan .....	463, 464, 466, 468, 470, 471, 473, 476, 479, 480, 485
Vanda Higashi .....	207
Vandréia N. N. Silva .....	297, 307
Vanessa Cristina de Oliveira .....	539
Vanessa da Silva Hnat .....	260
Vanessa Fóllo Bertozzi .....	441
Vanessa Lameira .....	198
Vanessa Portes da Silva.....	532
Vanessa Regina Landau .....	215
Vanessa Ruiz Garcia .....	526
Vanessa Saliba Donatelli.....	376
Vanessa Santana Medeiros.....	275
Vanessa Sofia Pérez Draghi .....	261
Vanessa Wickbold .....	464, 482
Vânia Aparecida da Silva .....	267, 371
Vânia de Fátima Almeida .....	433
Vânia Fátima de Almeida .....	195
Vânia Pereira Maciel .....	64
Vânia Vieira Costa.....	76
Vargas Ferraz de Camargo .....	169
Verônica Borchardt .....	392, 428
Verônica do Amaral Coutinho.....	229
Verônica Pilon .....	393
Vicente de Jesus Bertanha .....	511
Víctor Matheus Seixas .....	247
Vilma Alves Damasceno .....	83
Vinícius Alocoque Carvalho.....	246
Vírginia Cerruti Alves.....	31, 55
Viscente Odoni Filho .....	223
Vito Roberto Vanin.....	564
Vivian Cintra .....	280, 309

Vivian de Souza .....	298
Vivian L. Ferreira .....	465
Vivian Rose Ribeiro Galo .....	178, 196
Vívian Sarmiento Conde .....	279
Viviane Chehin Curi.....	398
Viviane de Almeida Jabur.....	428
Viviane de Eça Spinola .....	296
Viviane Ferreira da Silva .....	19
Viviane Grassmann Marques .....	232
Viviane Noronha.....	408
Viviane Oliveira Ramos .....	278
Viviane Ricardo Rosano.....	16
Viviani Aparecida Lara .....	461
Viviani Home Yamazaki.....	441
Wagner Roberto Araujo de Jesus .....	226
Wagner Vasquez Dominguez.....	432
Walquiria Fonseca.....	520, 521, 536
Washington Carlos Vieira .....	251
Wildima Régia de Azevedo Silva.....	77
Wladimir Musetti Medeiros.....	364, 368, 442, 461
Yara Juliano .....	427, 430, 434, 441
Zarifa Khoury.....	443
Zeli Rocha Batista .....	16
Zildia Ferreira Moraes .....	281
Zodja Graciane .....	358
Zuliná Marinho de Santana .....	37